



ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGŲ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITOMS

2023 m. kovo 31 d. Nr. TS-94
Rokiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Rokiškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento (aktuali redakcija), patvirtinto Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. TS-43, 273 punktu, Rokiškio rajono savivaldybės taryba nusprendžia:

1. Pritarti šių Rokiškio rajono savivaldybės švietimo pagalbos įstaigų 2022 metų veiklos ataskaitoms:

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (pridedama);

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro (pridedama).

2. Šį sprendimą skelbti savivaldybės interneto svetainėje www.rokiskis.lt.

Sprendimas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Regionų apygardos administraciniam teismui, skundą (prašymą) paduodant bet kuriuose šio teismo rūmuose, Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Ramūnas Godeliauskas

Rita Elmonienė

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Bendri duomenys.

1. Įstaigos, kurioje vykdoma PPT veikla, pavadinimas (pilnas)	Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT)
2. PPT juridinis statusas (savarankiška įstaiga, įstaigos padalinys ar kt.)	Savarankiška įstaiga
3. PPT vadovo pareigybės pavadinimas, etato dydis (etatinis vienetas / etatinio vieneto dalis) ar kita	Direktorius (1 etatas)

1.2. PPT pareigybės ir darbuotojai, jų kvalifikacinė kategorija, kita informacija.

Pareigybės pavadinimas	Pareigybių etatinių vienetų ar etatinio vieneto dalies skaičius	Darbuotojų (žmonių) skaičius	Kvalifikacinė kategorija / kita informacija
Psichologas	1 etatas	2	3 kategorija
Logopedas	1 etatas	1	metodininkas, magistras
Specialusis pedagogas	1 etatas	1	metodininkas, magistras
Socialinis pedagogas	1 etatas	1	metodininkas, magistras
Gydytojas neurologas	0,5 etato	1	PPT turi licenciją
Kiti įstaigos darbuotojai, kurių funkcijos susiję su PPT veikla	1 etatas	1	Klientų registracija, dokumentų archyvavimas

1.3. Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės.

Neužimtos ir (ar) trūkstamos pareigybės pavadinimas	Neužimtos pareigybės etatinis vienetas ar etatinio vieneto dalies skaičius
Psichologas	1 etatas

2 SKYRIUS ĮVERTINIMAS

2.1 Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo skirtas specialusis ugdymasis ir rekomenduota švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	0
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo	0

programas	
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	3
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	41
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	50
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	1
Suaugę asmenys, norintys tęsti mokymąsi pagal bendrojo ugdymo programą ir įgyti išsilavinimą	-

2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, specialiojo ugdymosi skyrimas ir švietimo pagalbos rekomendavimas kartu su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų (toliau – LKNUC) ar Lietuvos aklujų ir silpnaregių (toliau – LASUC) ugdymo centrais.

Bendrojo ugdymo programa	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LKNUC	Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimas kartu su LASUC
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	0	0
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	0	0
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	0	0
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	1	0
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	0	0
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	0	0

2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai buvo rekomenduota tik švietimo pagalba.

Bendrojo ugdymo programa	Švietimo pagalbos rekomendavimas
Ugdymosi įstaigose neugdomi vaikai	0
Mokiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas	44
Mokiniai ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	13
Mokiniai ugdomi pagal pradinio ugdymo programą	12
Mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo programą	3
Mokiniai ugdomi pagal vidurinio ugdymo programą	0

2.4. Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai nebuvo skirtas specialusis ugdymasis ir nerekomenduota švietimo pagalba.

Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, kai mokiniui (vaikui) specialusis ugdymasis ir švietimo pagalba nebuvo rekomenduota	0
--	---

2.5. Mokinio brandumo mokyklai įvertinimas.

Rekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą	Nerekomenduota ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą
Įrašykite skaičių: 5	Įrašykite skaičių: 1

2.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Parengtų pažymų skaičius dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Parengtų pažymų skaičius dėl Brandos egzaminų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
Įrašykite skaičių: 30	Įrašykite skaičių: 13

2.7. Kiti PPT specialistų atliekami įvertinimai.

Įvertinimo pavadinimas ir paskirtis	Įvertinimų skaičius
Kompleksinis pedagoginis psichologinis įvertinimas	200
WISC – III	133
WASI	6
Išplėstinis intelekto testas gebėjimų analizei – I-S-T 2000R	5
Emocijų ir elgesio skalė – ASEBA	35

2.8. Specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos nutraukimas.

Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama PPT vadovo sprendimu	Įrašykite skaičių: 0
Specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba nutraukiama, atsisakius tėvams ar įstatyminiams vaiko atstovams	Įrašykite skaičių: 0

2.9. Vaiko gerovės komisijos skirtos švietimo pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas.

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų suderinimas	Įrašykite mokinių skaičių: 767
---	--------------------------------

2.10. Švietimo pagalbos prieinamumas.

Bendras mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius savivaldybėje	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba teikiama iš dalies (bent vieno pagalbos specialisto) skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems PPT rekomenduota švietimo pagalba neteikiama, skaičius
Įrašykite skaičių: 2712	Įrašykite skaičių: 874	Įrašykite skaičių: 874	Įrašykite skaičių: 0

3 SKYRIUS KONSULTAVIMAS, PRATYBOS, GRUPIŲ VEDIMAS

3.1. Individualios psichologinės pagalbos – psichologo konsultavimo – teikimas: pagalbos gavėjų ir konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės	PPT		Mokykloje	
	Mokinių	Konsultacijų	Mokinių	Konsultacijų

pavadinimas	(pagalbos gavėjų) skaičius	skaičius	skaičius	skaičius
Psichologas	284	517	17	54
Iš viso	284	517	17	54

3.2. Individualios specialiosios pedagoginės pagalbos – specialiojo pedagogo, logopedo – teikimas: pagalbos teikėjai, pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų ir (ar) pratybų skaičius
Specialusis pedagogas	2	22	5	46
Logopedas	18	57	5	46
Iš viso	20	79	10	92

3.3. Individualios socialinės pedagoginės – socialinio pedagogo pagalbos teikimas: pagalbos gavėjų skaičius, konsultacijų skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	PPT		Mokykloje	
	Mokinių (pagalbos gavėjų) skaičius	Konsultacijų skaičius	Mokinių skaičius	Konsultacijų skaičius
Socialinis pedagogas	15	171	0	0
Iš viso	15	171	0	0

3.4. Grupinės pagalbos teikimas: pagalbos teikėjai, grupinių konsultacijų (veiklų), valandų, dalyvių skaičius.

PPT specialisto pareigybės pavadinimas	Grupinių konsultacijų (veiklų) skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Psichologas	8	16	68
Socialinis pedagogas	12	12	15
Specialusis pedagogas	16	16	5
Logopedas	16	16	5
Iš viso	52	60	93

4 SKYRIUS METODINIS IR (AR) INFORMACINIS KONSULTAVIMAS

Konsultacijų tikslas – teikti metodinę, informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą. Konsultacijos gali būti teikiamos tiesioginiu ir (ar) nuotoliniu būdu; žodžiu ir (ar) raštu. Konsultacijų formos gali būti tiesioginis pokalbis, pokalbis telefonu, informavimas raštu, informavimas naudojant elektroninio ryšio priemones, medijas, socialinius tinklus, mobiliąsias aplikacijas ir kt. Konsultacijų teikėjai: PPT vadovas, psichologas (-ai), specialusis pedagogas (-ai), logopedas (-ai), socialinis pedagogas (-ai), gydytojas neurologas (-ai) ir kiti PPT dirbantys specialistai.

4.1. Metodinių ir (ar) informacinių konsultacijų gavėjai ir konsultacijų skaičius.

Konsultacijų gavėjai	Konsultacijų skaičius
Mokiniai	428

Mokytojai	79
Mokyklos administracijos atstovai	84
Švietimo pagalbos specialistai	178
Tėvai ar įstatyminiai vaiko atstovai	502
Savivaldybės administracijos atstovai	11
Socialiniai partneriai	16
Kiti gavėjai	3
Bendras konsultacijų skaičius	1301

5 SKYRIUS METODINĖ, TIRIAMOJI, PREVENCINĖ, ŠVIETĖJIŠKA, KITA VEIKLA

5.1. PPT metodinės, tiriamosios, prevencinės, švietėjiškos, kitos PPT veiklos: vykdytų veiklų ir (ar) priemonių pavadinimas (-ai) ir skaičius bei veiklose ir (ar) priemonėse dalyvavusių asmenų skaičius.

Veiklos sritis	Veiklos ir (ar) priemonės pavadinimas	Veiklų ir (ar) priemonių skaičius	Dalyvių skaičius
Metodinė veikla	VGK posėdžiai	8	38
	Dalyvauta respublikinėje parodoje konkurse „Pavasario spalvos“ tema „Pirmieji pavasario žiedai“ skirtoje mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1	7
	Dalyvauta Rokiškio rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniuose pasitarimuose, teikta metodinė pagalba.	4	60
	Meninių darbų paroda „Visi skirtingi-visi lygūs 2022 m.“ „Saugokime žemės planetą – 2022“.	1	71
Tiriamoji veikla		1	16
Prevencinė veikla	Dalyvauta mokymosi ypatumų centro Labirintas MB projekte „Kokybinės sistemos vaikams turintiems specifinių mokymosi sutrikimų adaptavimas ir pritaikymas Lietuvoje“. Apmokyti ir supažindinti mokiniai su nauja specialiųjų gebėjimų ir pozityvios savigarbos ugdymo programa.	44	25
	Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos stiprinimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas: „Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų įgalinimas padėti vaikui“ (tęstinis).	1	30
Švietėjiška veikla	Paskaitos-praktikumai „Tėvų (globėjų) bendravimo su vaikais psichologiniai ypatumai“; „Kaip padėti vaikui išmokti?“;	20	360

	„Vaikai turintys emocijų ir elgesio sutrikimų“; paskaitų ciklas specialistams dirbantiems su vaikais, turinčiais įvairiapusių raidos, elgesio, emocijų sutrikimų vaikais ir kt.		
	Diskusija respublikinėje logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinių būrelių pirmininkų ir tarybos narių konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai, problemos ir galimybės.“.	1	22
Kitos veiklos	Rokiškio rajono savivaldybės VGK posėdžiai.	9	108
	Rokiškio rajono Šeimos tarybos posėdžiai	5	45
	PPT posėdžiai	4	32
Iš viso	-	99	814

6 SKYRIUS PASIEKIMAI, SUNKUMAI, SIŪLYMAI.

6.1. 2022 metų reikšmingiausi pasiekimai:

6.1.1. Įgyvendinti trys projektai:

„Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra I etapas Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001;

Neuro mokykla „Labirintai“ pagal Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programą „Sveikata“;

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Švietimo pagalbos specialistų ir tėvų įgalinimas padėti vaikui“ (tęstinis).

6.1.2. Dalyvavimas socialiniame projekte „Mielas Naujokas“, skirtame įtraukiamam ugdymui.

6.1.3. PPT specialistų išvykos į rajono gimnazijas. Dalyvavo VGK komandos ir ugdymo įstaigų vadovai. Aptartos įtraukiojo ugdymo aktualijos.

6.1.4. Surengta Kalėdinė šventė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir paroda „Išsaugokime žemės planetą – 2022“, kurioje dalyvavo 42 SUP vaikai.

6.1.5. Įsigytos interaktyvios grindys.

6.2. 2022 metų sunkumai, probleminės sritys: trūksta psichologų dirbančių su standartizuotomis metodikomis, visuomenės ir pedagogų pasipriešinimas įtraukiamam ugdymui.

6.3. Jūsų siūlymai PPT veiklos kokybės ir efektyvumo gerinimui: Savivaldybių požiūris į PPT turi didelės įtakos darbo kokybei ir efektyvumui, tačiau tai, ne tiesiogiai priklauso nuo PPT vadovo ar komandos narių. Svarbu ir specialistų kompetencijų lygis, komandinio darbo principų laikymasis.

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2023 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. TS-94

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 metų Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro (toliau – centras) veikla buvo orientuota į Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro 2022–2024 metų strateginio veiklos plano ir 2022 metų veiklos plano tikslų realizavimą, centro misiją – teikti tinkamos kokybės neformaliojo suaugusiųjų ir vaikų švietimo paslaugas besimokantiejiems.

Atsižvelgiant į valstybės ir savivaldybės švietimo politiką buvo sudarytos sąlygos suaugusiems mokytis visą gyvenimą, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus, įgyti ir tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas. Vyko 207 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 4750 dalyvių.

Švietimo bendruomenę ir socialinius partnerius įtraukiame į pedagogų kvalifikacijos tobulinimo procesą per projektus, kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą, atsižvelgiant į mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų duomenis ir rekomendacijas, nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus bei mokyklų kvalifikacijos tobulinimo planus ir poreikius, Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Programos registruojamos neformaliojo švietimo programų registre. Parengėme ir akreditavome 51 kvalifikacijos tobulinimo programą. 35 proc. visų 2022 metais parengtų programų, skirtų pedagogams, buvo orientuotos į I-ąjį prioritetą, t. y. į kompetencijų tobulinimą įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį. 37 proc. 2022 metais pedagogams parengtų programų buvo orientuotos į II-ąjį prioritetą, t. y. į kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui. Šio prioriteto kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo metu dalyviai mokėsi pripažinti mokinio individualumą kaip vertybę, įgalinančią savitai siekti mokymosi pažangos, identifikuoti mokinio emocinius sunkumus, atpažinti ir suprasti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, laiku suteikiant papildomą ir/ar reikiamą specialistų pagalbą, atpažinti skirtingą mokinių požiūrį į mokymąsi, kuriant mokymosi galimybes. Į III kvalifikacijos tobulinimo prioritetą, t. y. į vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimą buvo orientuota 28 proc. 2022 metais pedagogams parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų. Šių programų įgyvendinimo metu dalyviai mokėsi vertinimo ir įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas panaudoti ugdymo procesui, jo organizavimui ir rezultatų kokybei, veiklos planavimui bei įstaigos veiklos kokybės gerinimui.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras pateikė paraišką ir gavo finansavimą Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programai „Vadovavimas ir lyderystė švietime“. Programą finansavo Rokiškio rajono savivaldybės administracija. Įgyvendinant programą dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Aptarti pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų atnaujinimo darbai su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis. Parengtas 2022–2023 m. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 13 atrinktų mokytojų kompetencijas tobulino Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuojamuose mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį. Rugsėjo mėnesį švietimo įstaigų vadovai ir pavaduotojai buvo supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimo principais: kas keičiasi iš esmės? Spalio mėnesį rajono vadovai ir pavaduotojai lankėsi Biržų „Aušros“ pagrindinėje mokykloje. Šios mokyklos administracija ir mokytojai dalinosi savo patirtimi kaip planuoja diegti atnaujintą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Rajono švietimo įstaigų sudarytos atnaujinto ugdymo turinio komandos dalyvavo mokymuose: „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“, „Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo praktiniai aspektai“, „Individualizuotos pamokos transformacijos – mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas per

patirtinį mokymąsi“, „Tarpdalykinė integracija ir fenomenais grįstas ugdymas – geroji praktika ir bendrųjų ugdymo programų turinio taikymas“.

Kryptingas mokymasis vyksta įvairių dalykų 24 rajono mokytojų metodiniuose būreliuose. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Vyko 62 metodiniai pasitarimai, kuriuose mokytojai dalinosi savo patirtimi, sumanymais, atradimais.

Koordinuojamas Rokiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2020–2022 metų veiksmų planas. Pagal jį 17 rajono institucijų sudaro sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišvietos poreikius, įgyti bendrąsias kompetencijas, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus. Vyksta mokymasis su kitais ir iš kitų. Tęsimas „Erasmus+“ KA1 programos projektas. Projekto partneriai: Asociacija „Veiklus pilietis“, Rokiškio krašto muziejus, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešoji biblioteka, Rokiškio baseinas. Vyko dvi stažuotės su darbo stebėjimo vizitais, kuriose dalyvavo 12 asmenų iš projekto partnerių institucijų. 6 dalyviai dalyvavo Prancūzijoje vykusiuose mokymuose „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjų lyderystės ir vadybinių gebėjimų stiprinimas“. Kiti 6 dalyviai Sicilijoje (Italija) – „Neformalusis švietimas Sicilijoje: pagyvenusių ir socialiai pažeidžiamų asmenų socialinė ir edukacinė įtrauktis“. Dalyviai ne tik klausėsi paskaitų, susipažino su šių neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikla ir galimybėmis, bet ir stebėjo savo kolegų darbą, organizuojant ir vykdant neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas.

Įkurtas Rokiškio trečio amžiaus universitetas (TAU) prie Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro, kuris lapkričio mėnesį tapo Nacionalinio trečio amžiaus universitetų asociacijos 50 nariu. Vienija 65 narius. 2022 metais senjorai dalyvavo 81 užsiėmime.

Organizavome Lietuvių kalbos kursus ukrainiečiams. Mokėsi 20 suaugusių asmenų. Programa atitinka A1 kalbos mokėjimo lygio reikalavimus pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis bei skirta padėti įveikti kalbinius, kultūrinius ir socialinius integravimosi į Lietuvos visuomenę ir darbo rinką barjerus. Programą finansavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Kartu su partneriais iš Italijos, Portugalijos, Ispanijos ir Bulgarijos įgyvendinamas Erasmus+KA2 programos partnerystės bendradarbiavimo projektas „Skaitmeninių ir įsidarbinimo įgūdžių mokymosi galimybės jaunuoliams turintiems elgesio ir pažinimo sutrikimų“. Projekto tikslas – ugdyti 19–24 metų amžiaus asmenų turinčių elgesio ir pažinimo sutrikimų skaitmeninius ir įsidarbinimo įgūdžius, leidžiančius jiems aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime ir susirasti darbą. Projekto metu bus sukurta tikslinei grupei skirta ir pritaikyta skaitmeninio raštingumo programa, organizuojami mokymai.

LEADER programos projekto „Tapk gidu“ įgyvendinimo metu vyko 258 val. trukmės „Gidų rengimo mokymai“. Mokymus baigė ir gido pažymėjimus gavo 12 rajono bendruomenės narių, kurie galės vesti ekskursijas. 2022 metais būsimieji gidai dalyvavo „Anglų kalbos gidams kursuose“ bei seminare „Turistų gidų veikla: individualios veiklos pažyma ar verslo liudijimas“. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras parengė elektroninį leidinį „Anglų kalba gidams“, kuris yra patalpintas švietimo centro internetinėje svetainėje.

Įgyvendinamas Europos socialinio fondo agentūros finansuojamas projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“. Įsteigti 1,6 karjeros specialistų etatai. Karjeros specialistai konsultuoja ir vykdo veiklas profesinio orientavimo teikimo klausimais Rokiškio pagrindinėje mokykloje, Rokiškio mokykloje-darželyje „Ažuoliukas“, Rokiškio Senamiesčio progimnazijoje, Pandėlio, Juodupės, Obelių, Kamajų Antano Strazdo gimnazijose.

Rajono švietimo įstaigų administracijoms suteiktos 178 konsultacijos darbo teisės klausimais, 11 konsultacijų susijusių su LR švietimo įstatymu, 3 konsultacijos dėl baudžiamosios teisės, į bendrą elektroninio pašto grupę išsiųsta 67 apibendrinimai pagal Valstybinės darbo inspekcijos konsultacijas dėl įvairių LR darbo kodekso straipsnių.

Švietimo centro bibliotekos fondą sudaro 3172 dokumentas, 2929 pavadinimai. Dokumentai vedami į Mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) ir apskaitomi bibliotekos fondo inventorinėje knygoje. 2022 metais rajono ugdymo įstaigoms buvo paskirstyti 165 egz. leidiniai (metodinės, mokomosios ir grožinės literatūros) už 492,94 Eur. Užsakyta ir išdalinta 435 vnt. mokyklinės dokumentacijos už 275,33 Eur.

2022 metais įgyvendintas Europos socialinio fondo agentūros finansuojamas projektas „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“. Stiprinome rajono vaikų psichinę sveikatą per menines, pažintines, informacines ir kūrybines veiklas (meno terapijos studijas, dekoravimo kūrybines dirbtuves, muges, stiprinančias vaikų psichinę sveikatą), fizinį aktyvumą skatinome per patrauklias, aktyvias laisvalaikio užimtumo formas (plaukimo ir vandens aerobikos, zumbos kursus, patyrimines orientacines varžybas). Projekto dėka 309 rajono vaikai mokėsi plaukti. Projekto veiklose sudalyvavo 1270 unikalių dalyvių, t. y. 26 proc. Rokiškio rajono vaikų iki 18 m. amžiaus.

2022 metais buvo organizuotos 29 olimpiados / konkursai rajono mokiniams (4 daugiau nei 2021 metais). Juose dalyvavo 577 rajono mokiniai. Prizininkais tapo 181 mokinys. Vienas Juozo Tumo Vaižganto gimnazijos mokinys tapo 6 rajoninių olimpiadų prizininku. Į respublikinius olimpiadų ir konkursų etapus buvo pakviesti 32 dalyviai. Meninio skaitymo konkurso regioniniame etape laimėta viena antroji vieta ir dvi trečios vietos. Respublikinių olimpiadų / konkursų prizininkų nėra. I-ą olimpiadų rajono etapų vietų laimėtojai apdovanoti pagyrimo raštais ir skatinamaisiais prizais. Organizuojamas vaikų ir mokytojų nuvežimas į respublikinius ir regioninius renginius, organizuojami renginiai ir nuotoliniu būdu.

2022 metais Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro biudžetą sudarė 130357,36 Eur. Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, vadovujamasi strateginiais tikslais, veiklos planu, viešųjų pirkimų tvarka. Savalaikiai vykdoma apskaitos kontrolė, inventorizacija. Vadovaujantis rajono tarybos sprendimu gaunamos papildomos mokamų kvalifikacijos renginių lėšos. 2022 metais surinkta 22798,12 Eur specialiosios programos lėšų. Gautos lėšos panaudojamos lektorių darbui apmokėti, materialinės mokymo bazės atnaujinimui, organizacinėms išlaidoms padengti. 2022 metais įgyvendintas Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną projektas „Octopus“, kurio dėka suremontuotos 2 mokymų klasės, bibliotekos patalpos, įrengti kondicionieriai, pakeisti radiatoriai, atnaujinti baldai, kompiuterinė įranga. Naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinama.
