

**ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**1 SKYRIUS
BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS**

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas www.tubelis.rokiskyje.lt.

1.1. Mokyklos 5–8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2019 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
1. Man yra svarbu mokytis.	3,6
2. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	3,3
3. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,3
4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	3,3
5. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	3,1
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
1. Į mokyklą einu su džiaugsmu.	2,6
2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,7
3. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	2,9
4. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.	2,9
5. Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.	2,9

1.2. Mokyklos 1–8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2019 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
1. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	3,5
2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	3,4
3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	3,4
4. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje.	3,4
5. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.	3,3
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai	
1. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	2,8
2. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	2,9
3. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	3,1
4. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.	3,1
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu.	3,1

1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai 2019 m.

- 2019 m. gegužės 14 d. Obelių vaikų globos namų direktoriaus padėka už dalyvavimą respublikiniame menų ir sporto festivalyje „Nuoširdumo keliu“.
- 2019 m. gegužės 19 d. Lietuvos Respublikos Seimo padėka Jurgio Kairio vardo skautų draugovei už pilietiškumą ir nuolatinę paramą organizuojant tradicinį dviračių žygį „Golgotos keliu“.
- 2019 m. rugsėjo 17 d. VšĮ „Sportuokime kartu“ padėka už vaikų futbolo populiarinimą Rokiškio rajone.
- Tarptautinės KINGS olimpiados organizatorių padėka už tobulėti skatinančios mokymosi aplinkos kūrimą.

1.4. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2019 m.

- Progimnazijoje sukaupta patirtis kuriant skaitmenines ir virtualias ugdymo(si) aplinkas, stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetencijas ir IKT taikymo gebėjimus (internetinė prieiga <http://ateiciai.blogspot.lt/>).
- Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, vykdoma nuosekli mokymosi pagalba (individualios konsultacijos teiktos 66 proc. 1–4 klasių mokinių, projektai „Mokausi mokytis“ – 84 proc. 1–4 klasių mokinių, „Namo be kuprinės“ – 93,7 proc. 5–8 klasių mokinių).
- Progimnazija jungiasi prie STEAM mokyklų tinklo ir įgyvendina veiksmų planą (internetinė prieiga <https://ateiciai.wordpress.com/>).
- Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Sėkmės žingsneliai“, kurį vykdant fiksuojamas mokinių bendradarbiavimas, teigiamas elgesys, dalyvavimas bendrose veiklose, pilietinės iniciatyvos, pamokų lankomumas, mokymosi pažanga (internetinė prieiga <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/projektai/>).
- Vykdomos prevencinės programos: seksualinės prievartos prieš vaikus įveikimo mokykloje „Saugok ir gerbk mane“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, padedanti kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, ir visose pradinėse klasėse „Antras žingsnis“ socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijai.
- Pradėtos įgyvendinti klasių valandėlių naujos vedimo tvarkos SOMA (1–4 kl.) ir TOSP (5–8 kl.). Kiekvieną pirmadienį klasės valandėlės vykdomos pagal planą: socialiniai ir emociniai įgūdžiai, organizaciniai klausimai, mokymasis ir pažanga, prevencinės programos.
- Diegiamos inovatyvios technologijos ugdyme. Tęsiama veikla respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Informatikos mokoma nuo pirmos klasės, integruojant į visų dalykų turinį, patirtis perduota Ukmergės, Biržų, Zarasų, Kupiškio, Širvintų rajonų pradinio ugdymo mokytojams.
- Tikslingai ir kryptingai plėtojamas mokyklų partnerystės tinklas. Progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose (2019 m. lapkričio 14–15 d. dalyvauta LIMK metinėje konferencijoje „Iššūčiai atnaujinant ugdymo turinį“, vykusioje Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje), bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Kauno dailės gimnazija, VšĮ „Robotikos akademija“, Latvijos Jekabpilio rajono Zaso vidurinė mokykla, BĮ „Rokiškio baseinas“.
- Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Jie įtraukiami į mokyklos netradicines veiklas, pilietines iniciatyvas: Kaziuko mugė, profesinės karjeros dienos, šeimų vakarai, tautinių ir valstybinių dienų paminėjimas, jaunųjų ūkininkų, skautų veikla, edukacinės išvykos.

- Organizuojamos tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės.
- Sukurta edukacinė programa mokiniams „Juozo Tūbelio keliu“.
- Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, mokyklinių partnerystės projektų inicijavimo ir įgyvendinimo, pažangių informacinių technologijų taikymo ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pradinio ugdymo programos klasėse klausimais.

1.5. 2019–2021 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas:

Organizuotas mokymas(sis), atsižvelgiant į mokinių skirtybes.

Pasinaudojant (<http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/>) parengtais testais 57 proc. 5–8 klasių mokinių nustatyti mokymosi stiliai ir 42,8 proc. klasės auklėtojų rezultatus pristatė dalykų mokytojams. Pasinaudojant (<http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/>) parengtais testais įsivertino 87 proc. 5–8 klasių mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją ir 42,8 proc. klasės auklėtojų rezultatus pristatė dalykų mokytojams.

Atsižvelgiant į NMPP testų, IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatus, remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis bei informacija, teikta mokymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams.

Mokinių pasiekimams gerinti buvo vykdomi projektai „Mokausi mokyti“ (1–4 kl.) ir „Namo be kuprinės“ (5–8 kl.). Individualiose ir grupinėse konsultacijose 2018–2019 m. m. dalyvavo 79,8 proc. (66 proc. pradinių klasių ir 93,7 proc. 5–8 klasių) mokinių. Projekto „Mokausi mokyti“ siūloma galimybe išmokti mokyti ir paruošti namų darbus mokykloje pasinaudojo 84 proc. pradinių klasių mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros (5 kl.) bei matematikos (5–8 kl.) pasiekimams gerinti buvo vykdytas projektas „Antras mokytojas“. Šių dalykų mokiniai mokėsi laikinosiose grupėse, atsižvelgiant į jų turimą patirtį, gebėjimus, mokymosi tempą.

Mokinio gabumams tobulinti vykdytas projektas „Noriu daugiau...“, vyko konsultacijos besirengiantiesiems olimpiadoms, konkursams, žinios gilintos dalykų mokantis integruotai su kitais dalykais: 1–4 klasėse į visų dalykų pamokas integruotos 5 programos, 5–8 kl. mokiniai integruotai mokėsi muzikos ir informacinių technologijų (5 kl.), anglų kalbos ir geografijos (7 kl.), anglų kalbos ir istorijos (7 kl.), 8-ose klasėse informacinių technologijų buvo mokoma integruotai su anglų kalba, lietuvių kalba ir literatūra bei geografija, mokiniai galėjo pasirinkti gamtos mokslų, inžinerinį ir menų STEAM modulius bei neformaliojo vaikų švietimo būrelius.

Tobulintos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos dalinantis ir perimant darbo patirtį.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

dalyvaujant seminaruose, mokymuose – organizuoti 2 bendri mokymai kviečiant lektorius. 90,4 proc. mokytojų 18 akademinių valandų mokėsi, kaip ugdyti mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją, 28 mokytojai dalyvavo mokymuose, kaip dirbti su socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“;

plėtojant bendradarbiavimo ryšius ir perimant patirtį iš kitų mokyklų – klasių vadovai kryptingai vykdyti klasių veiklas bei vaiko individualios pažangos įsivertinimo mokėsi iš Šiaulių Salduvės progimnazijos mokytojų, pradinių klasių mokytojos dalyvavo respublikinėje

metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys auginant mokinio asmenybę“;

mokydamiesi ir perimdami kolegų patirtį – stebėtos 26 kolegų pamokos, 36 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo teikiama kolegos pagalba pasinaudojo 34 proc. mokytojų. Metodinėse grupėse 55 proc. (30 mokytojų) dalinosi patirtimi, o 64 proc. perteikė žinias ir gebėjimus iš seminarų ir mokymų;

4 mokytojai ir psichologas parengė kvalifikacijos tobulinimo programas: „Informatikos mokymas (is) pradinėse klasėse“, „Kai diena atsineša darbą“, „Kelionė į save“.

Kiekvieną penktadienį mokytojai ir mokyklos vadovai metodinės pertraukos metu dalinosi sėkmėmis ir metodinėmis naujienomis.

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, panaudotos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Mokytojų pageidavimai dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patenkinti, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose. Iš viso išklaudyta 2305 val. teorinių paskaitų. Kiekvienas pedagogas išklausė vidutiniškai po 36 val.

Sudarytos galimybės mokytis ir veikti komandomis, siekiant asmeninės mokinio pažangos.

1–3 kartus per metus individualius pokalbius su mokiniu ir tėvu vykdė 86 proc. klasės vadovų ir 77 proc. mokytojų. Vykdytas tėvų švietimas: pedagoginio-psichologinio švietimo stotelėse dalyvavo 31 pirmų klasių ir 104 penktų klasių mokinių tėvų. Didėjo susidomėjimas šeimų vakarais: 2018 m. apsilankydavo apie 20 vaikų ir tėvų viename vakare, 2019 m. – apie 35–40. Organizuota kūrybinių laboratorijų diena miesto bendruomenei, kurios metu pristatytos mokyklos STEAM veiklos ir mokinių kūrybiniai darbai. Pagalbos mokiniui specialistai organizavo prevencinius renginius, stiprinančius socialinę-emocinę aplinką: draugiškiausių mokinių rinkimuose dalyvavo visi 5–8 kl. mokiniai, renginyje „Naktis mokykloje“ – 29 mokiniai, programose „Antras žingsnis“ – visi pradinėse klasių mokiniai, seksualinės prievartos prieš vaikus programoje „Saugok ir gerbk mane“ – 233 1–8 klasių mokiniai, Lions Quest Lietuva programoje „Paauglystės kryžkelės“ – visi 5–8 klasių mokiniai.

2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi:

Plėtotas išmanusis mokymas (is).

84 proc. mokytojų pamokose naudojo EMA pratybas, „EDUKA klasę“, įvairių internetinių svetainių papildomą mokomąją medžiagą. 79 proc. mokytojų savo pamokose naudojo pasirinktas mokomąsias programėles planšetiniams kompiuteriams, mobiliesiems telefonams, nešiojamiems kompiuteriams. 52 proc. mokytojų temos, pamokos, skyriaus įsivertinimui naudojo skaitmenines programėles *Kahoot*, *Class Dujo*, *Socratic*. Pradinio ugdymo mokytojos, dalyvaudamos respublikiniame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“, išbandė 142 integruotas pamokas.

Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamoju ryšiu, įvairintas vertinimas ir sudaryti aiškūs vertinimo kriterijai.

67 proc. mokinių galėjo pamokoje pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Metodinėse grupėse susipažinta su svetainės <http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine> medžiaga. Atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Pasinaudojant platforma <https://iqesonline.lt/>, svetainė <http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/> 70 proc. mokytojų išmoko naujų grįžtamojo ryšio, vertinimo ir įsivertinimo metodų. 50 proc. mokytojų pasinaudojo bent viena leidinio „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“ strategija. Metodinėse grupėse susipažinta su leidinio „Mokinio

individualios pažangos vertinimas“ turiniu. Sukurtas mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo įrankis 1–4 klasėse SOMA, 5–8 klasėse TOSP. Mokiniai klasės valandėlių metu galėjo stebėti savo kompetencijų ir gebėjimų pažangą. 83 proc. mokinių pamokoje įsivertino savo gebėjimus savarankiškai, 14 proc. – su mokytojo pagalba. 1–3 kartus per trimestrą 74 proc. mokinių aptarė savo rezultatus ir kompetencijas su klasės auklėtoju. Individualios pažangos planą sudarė 91 proc. pradinė klasių mokinių ir 100 proc. 5–8 klasių mokinių. Parengtoje bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketoje išskirtas stiprusis mokyklos veiklos aspektas – šiuolaikiškumas, silpnasis aspektas – edukacinių aplinkų estetiškumas. Buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną: veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir vadovų komanda stebėjo 85 pamokas. Progimnazijos tobulintinos veiklos (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) įsivertinimo pokytis, lyginant su progimnazijos išorės vertinimo duomenimis (2017 m.), padidėjo 23 proc.

3. Tobulinant naudojamus mokymosi būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas:

Surasti nauji ir tęsiami praėjusių mokslo metų bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdai.

Organizuota karjeros diena, kurioje dalyvavo 19 įvairių profesijų suaugusiųjų ir 98 proc. mokinių. Respublikinėje iniciatyvoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „ŠOK į tėvų klumpes!“ 94 proc. mokinių apsilankė 24 tėvų darbovietėse. Projekto „Sėkmės žingsneliai“ baigiamajame renginyje įteiktos 49 statulėlės ir paskelbtos metų projekto nugalėtojos – 4b ir 7c klasės. Mokinių taryba susikūrė emblemą, parengė ir pristatė renginių tinklėlį bendruomenei. Progimnazijos internetiniame puslapyje sukurta nuoroda mokinių tarybos veiklai viešinti.

Įvairintos ugdymosi veiklos, tobulintas esamas kontekstas – mokslo metų pabaigoje vyko netradicinio ugdymo pamokos: menų ir sporto diena „Grožis, sportas, sveikata“, kartu su „Velykainio“ bendruomene edukacinė pamoka „Vantų rišimas“ 5–8 klasių mokiniams ir jų tėvams, sportinių žaidimų diena „Olimpinė diena“. 5-ųjų klasių mokiniams vykdytas projektas „Saugi vasara“. Pradinėse klasėse paskutinę pirmo pusmečio dieną ir antrame pusmetyje vyko savarankiško mokymosi dienos. 81 proc. mokinių dalyvavo etniniuose, tradiciniuose, pilietiškumo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose, konferencijose, parodose, varžybose. Pradinė klasių korpusė I aukšte įrengta edukacinė erdvė „Pažinkime savo kraštą“.

Įveiklintas sporto aikštynas, kuriame įvairiu paros laiku (įrengtas apšvietimas) sportuoja miesto gyventojai, vykdomos Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro, Rokiškio futbolo klubo, VšĮ „Sportuokime kartu“ futbolo pratybos mokiniams. Sporto aikštyne organizuotas vaikų futbolo turnyras „Rokiškio futbolo taurė 2019“, kuriame dalyvavo devynios komandos iš Rokiškio, Molėtų, Širvintų, Zarasų.

Telkti resursai edukacinių erdvių modernizavimui ir bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.

Įsigyta 5–8 klasėms skirtų gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių (Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“). Sumontuoti baldai ir įranga maisto ruošimo technologijų kabinetuose. Dviejose pradinėse klasėse įrengtos interaktyvios lentos, informacinių technologijų kabinete įrengtas interaktyvus ekranas. Nupirktos 29 licencijos programinei įrangai „Minecraft: Education Edition“, kuri leidžia mokiniams tobulinti kūrybiškumą, komandinį darbo bei problemų sprendimo įgūdžius. Mokinių mokymui įsigyti 28 kompiuteriai: 11 nešiojamų kompiuterių, 7 stacionarūs kompiuteriai, 10 planšetinių kompiuterių.

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2019 m.

Pareigybių skaičius			
Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	Iš aplinkos lėšų	Švietimo pagalbai	Pareigybių skaičius ugdymui
Direktorius – 1; Direktorius pavaduotojas ugdymui – 3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – 1; Raštvedys – 1; Vyriausiasis buhalteris – 1; Buhalteris – 1; Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas – 2; Darbininkas – 2; Rūbininkas – 1,5; Valytojas – 11; Aplinkos priežiūros darbininkas – 1,5; Sargas – 3; Vyriausiasis virėjas – 1; Virėjas – 3,5; Pagalbinis virtuvės darbininkas – 1; Vairuotojas – 1; Elektrikas – 1; Kompiuterių sistemų inžinierius – 1; Budėtojas – 1.	Logopedas – 1,5; Spec. pedagogas – 1,25; Psichologas – 1; Socialinis pedagogas – 1; Vyriausiasis bibliotekininkas – 1; Bibliotekininkas – 0,5; Mokytojo padėjėjas – 1,5.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas – 3,87; Anglų kalbos mokytojas – 4,58; Vokiečių kalbos mokytojas – 0,23; Rusų kalbos mokytojas – 1,59; Matematikos mokytojas – 3,26; Informacinių technologijų mokytojas – 2; Fizikos mokytojas – 0,44; Chemijos mokytojas – 0,26; Gamtos ir žmogaus mokytojas – 0,59; Biologijos mokytojas – 0,69; Geografijos mokytojas – 1; Istorijos mokytojas – 1,34; Dailės mokytojas – 0,78; Muzikos mokytojas – 0,67; Technologijų mokytojas – 2,72; Kūno kultūros mokytojas – 1,72; Žmogaus saugos mokytojas – 0,29; Neformaliojo vaikų švietimo mokytojas – 0,48; Pradinio ugdymo mokytojas – 14,02; Etikos mokytojas – 0,15; Tikybos mokytojas – 0,55; Mokytojas – 0,48.
4	34,5	7,75	42,1
Iš viso 88,35			

2.2. Mokytojų turimos kvalifikacinės kategorijos 2019 m.

Mokytojų kvalifikacija					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
52	49	19	29	1	-

2.2. Mokyklos vadovai 2019 m.

Vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimas
Direktorius	<p>Seminarai: Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas. Antikorupcinis visuomenės švietimas: viešųjų ir privačiųjų interesų konfliktai. Suaugusių bendruomenės mokymai apie vaikų seksualinę prievartos ir smurto įveikimą mokykloje. Vadybiniai sprendimai mokykloje vykdomų projektų rezultatų tvarumui užtikrinti. Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga. Mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese. Motyvuojantis patyriminis mokymas(is). Iš viso 96 val.</p> <p>Metodinė veikla: Pasidalinta gerąja patirtimi su Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokytojais. Parodoje „Mokykla 2018“ pristatytos mokymo(si) priemonės ir technologijos. Pasidalinta gerąja patirtimi su projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno rajono savivaldybės pokyčio projekto kūrybinės komandos nariais. Organizuota ir vykdyta atvirų durų diena „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“.</p>
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	<p>Seminarai: Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas. Šeimos įtaka vaikų auklėjimui. Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas. Žmogaus kodas. Suaugusių bendruomenės mokymai apie vaikų seksualinių prievartos ir smurto įveikimą mokykloje. Dokumentų valdymo naujovės ir aktualijos. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė ir panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui. Mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese. Motyvuojantis patyriminis mokymas (is). Iš viso 64 val.</p> <p>Metodinė veikla: Pranešimas seminare „Informatika pradiniam ugdyme“. Organizuota ir vykdyta atvirų durų diena „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Informatika pradiniam ugdyme“.</p>
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	<p>Seminarai: Šeimos įtaka vaikų auklėjimui.</p>

	<p>Suaugusių bendruomenės mokymai apie vaikų seksualinių prievartos ir smurto įveikimą mokykloje. Šiuolaikinė mokymo (si) aplinka – individuali moksleivių pažanga. Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas. Mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese. Motyvuojantis patyriminis mokymas. Iš viso 76 val. Metodinė veikla: Pasidalinta geraja patirtimi su Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokytojais. Pasidalinta geraja patirtimi su projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno rajono savivaldybės pokyčio projekto kūrybinės komandos nariais. Organizuota ir vykdyta atvirų durų diena „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“.</p>
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Seminarai: Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas. Šeimos įtaka vaikų auklėjimui. Suaugusių bendruomenės mokymai apie vaikų seksualinių prievartos ir smurto įveikimą mokykloje. Konfliktų sprendimas mediacijos būdu. Iš viso 42 val. Metodinė veikla: Organizuota ir vykdyta atvirų durų diena „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“.

2.3. Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai tobulinant mokyklos veiklą 2019 m.

<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenėje priimti susitarimai dėl inovatyvių technologijų diegimo ugdyme sudarant sąlygas įdomiam, motyvuojančiam mokymuisi ir darbui: įgyvendinamas respublikinio projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ II etapas (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Ugdymo plėtotės centro 2017 m. birželio 7 d. sutartis Nr. V12-26), vykdomas projektas „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728–01–0082). • Sutelkta bendruomenė kurti saugią mokymosi aplinką, įgyvendinant prevencinių programų veiklas. Vykdomas mokyklinis projektas „Sėkmės žingsneliai“, skirtas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui, klasių pozityviam rungtyniavimui gerinant pamokų lankomumą, mokymosi pažangą, tarpusavio santykius ir mokinių savijautą, pilietiškumą. Dalyvauta mokymuose ir pradėta vykdyti seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programa „Saugok ir gerbk mane“. Visose pradinėse klasėse vykdoma socialinių emocinių įgūdžių ugdymo ir smurto prevencinė programa „Antras žingsnis“. • Inicijuotos mokytojų veiklos ugdyti mokinių kūrybinio rašymo ir meninius gebėjimus įgyvendinant Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektus „Rašau, nes ir aš esu rašytojas“, „Muzikai nereikia kalbų“. • Inicijuotos pilietinės veiklos: Jurgio Kairio skautų draugovė dalyvavo dviračių žygyje „Golgotos keliu“, akcijoje Baltijos kelio 30-ies metų sukakčiai paminėti. Jaunieji ūkininkai dalyvavo Rokiškio rajono ūkininkų šventėje, respublikinėje projektinėje dienoje Saločiuose, Rokiškio krašto muziejaus organizuotoje tarptautinėje muziejų idėjų–edukacinių programų mugėje ir pristatė edukaciją „Iš lapelio – maišelis, į maišelį“.

– sėklelės“. Kartu su „Velykalnio“ bendruomene parengtas ir įvykdytas integruotų pamokų projektas, skirtas Rokiškio miesto 520 metų jubiliejui.

- Inicijuotos STEAM veiklos. Organizuota kūrybinių laboratorijų diena „Aš–kūrėjas“ Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Rokiškio rajono bendruomenei, kurios metu pristatyti mokyklos pasiekimai, inovacijos, tarptautiniai projektai, šiuolaikinės edukacinės erdvės, mokinių kūrybiniai darbai, mokinių meninė avangardinio drabužio šou programa. Parengtos ir pristatytos internetinėje erdvėje STEAM veiklų medijos.

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2019 m.

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–29 m.	30–39 m.	40–49 m.	50–59 m.	60 m. ir daugiau
Mokytojų skaičius	-	-	2	5	28	17

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 m.

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo tikslus visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Buvo vedama kvalifikacijos tobulinimo apskaita.

Organizuoti 2 bendri mokymai visai bendruomenei kviečiant lektorius. 90,4 proc. mokytojų 18 akademinį valandų mokėsi, kaip ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, 75 proc. 5–8 kl. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip dirbti su socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Pauglystės kryžkelės“, 1–4 kl. mokytojos mokėsi, kaip dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis“. Plėtojant bendradarbiavimo ryšius bei perimant patirtį iš kitų mokyklų, klasių vadovai kryptingai vykdyti klasių veiklas bei vaiko individualios pažangos įsivertinimo mokėsi iš Šiaulių Salduvės progimnazijos mokytojų. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo ir dalinosi patirtimi respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose: „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys auginant mokinio asmenybę“, „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtys, idėjos“. 9 mokytojai mokėsi mokinių pažangos stebėjimo ugdymo procese, 18 mokytojų dalyvavo mokymuose „Šeimos įtaka vaiko auklėjimui“. Mokyklos vadovai ir matematikos mokytojai dalyvavo ESF finansuojamo projekto mokymuose „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“.

Mokytojai mokėsi vieni iš kitų – stebėtos 26 kolegų pamokos, 36 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo teikiama pagalba pasinaudojo 34 proc. mokytojų. Metodinėse grupėse 55 proc. (30 mokytojų) dalinosi patirtimi, o 64 proc. perteikė žinias ir gebėjimus iš seminarų ir mokymų.

4 mokytojai ir mokyklos psichologė parengė 3 kvalifikacijos tobulinimo programas: „Informatikos mokymas(is) pradinėse klasėse“, „Kai diena atsineša darbą“ ir „Kelionė į save“.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

- seminarai, mokymai, konferencijos įvairiose mokytojų kvalifikacijos kėlimo institucijose;
- dalyvavimas savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose;
- seminarai mokykloje kviečiant lektorius;
- bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystės ryšių plėtimas;
- dalijimasis darbo patirtimi (įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas);
- atvirų pamokų, veiklų stebėjimas;
- veikla metodinėse grupėse.

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, panaudotos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos

tobulinimo poreikius. Pavyko patenkinti mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Iš viso išklaudyta 2305 val. teorinių paskaitų. Kiekvienas darbuotojas išklause vidutiniškai po 36 val.

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2018–2019 m. m.

- 2018 m. spalio 25 d. progimnazijos psichologas parengė ir skaitė pranešimą „Keturi vaikų klaidingo elgesio tikslai“.
- 2018 m. spalio mėn. gautas finansavimas ir pradėti vykdyti tarptautiniai projektai „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“, „Muzikai nereikia kalbų“.
- 2018 m. lapkričio 24 d. mokytojos O. Samėnienė, V. Krasauskaitė, E. Kvaselytė parodoje „Mokykla 2018“ pristatė robotus Ozobot.
- 2018 m. lapkričio 8 d. progimnazijos vadybinio darbo ir inovacijų diegimo į ugdymą patirtimi pasidalinta su Kauno švietimo įstaigų vadovais.
- 2018 m. lapkričio 15 d. vyko atvirų durų diena miesto bendruomenei „Inovatyvi mokymosi aplinka“.
- 2019 m. vasario 21 d. mokytojos O. Samėnienė, V. Krasauskaitė, E. Kvaselytė parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavo mokymus „Informatikos mokymas (is) pradinėse klasėse“ Biržų rajono pradinėse klasių mokytojams.
- 2019 m. vasario 19 d. psichologė J. Kaušakytė parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavo mokymus „Kelionė į save“ rajono mokytojams.
- 2019 m. kovo 26 d. ir balandžio 26 d. pradinio ugdymo mokytojų komanda konsultavo Ukmergės, Dukstynos, Pabaisko, Pašilės, Vidiškių ir Užupio mokyklų mokytojus, kurie dalyvauja projekte „Pradinėse klasių mokinių rašymo pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų informacinio raštingumo ir kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo kompetencijas“.
- 2019 m. birželio 12 d. progimnazijos gerą patirtimi pasidalinta su Jonavos pagrindinės mokyklos mokytojais.
- Pradinio ugdymo mokytoja vedė seminarus: rajono mokytojams – „Nesustok pusiaukelėje“, Pasvalio mokytojams – „Kai diena atsineša darbą“. Skaitė pranešimus Biržų „Aušros“ progimnazijoje ir Saločiuose. Mokytoja išrinkta Rokiškio rajono jaunųjų ūkininkų asociacijos pirmininke.

2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2019 m.

Specialistas	Pareigybių skaičius	Pastabos (amžius, išsilavinimas, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1	59 m., aukštasis, darbo stažas 36 m., 1 pareigybė.
Specialusis pedagogas	1,25	43 m., aukštasis, darbo stažas 20 m., 0,25 pareigybės. 56 m., aukštasis, darbo stažas 31 m., 1 pareigybė.
Logopedas	1,5	43 m., aukštasis, darbo stažas 19 m., 1 pareigybė. 56 m., aukštasis, darbo stažas 31 m., 0,5 pareigybės.
Psichologas	1	34 m., aukštasis, darbo stažas 8 m., 1 pareigybė.
Mokytojas padėjėjas	1	53 m., aukštesnysis, darbo stažas 34 m., 0,5 pareigybės. 58 m., aukštasis, darbo stažas 34 m., 0,25 pareigybės.
Vyr. bibliotekininkas	1	53 m., aukštasis, darbo stažas 28 m., 1 pareigybė.
Bibliotekininkas	0,5	57 m., aukštesnysis, darbo stažas 39 m., 0,5 pareigybės.
Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	1,25	53 m., aukštesnysis, darbo stažas 34 m., 0,5 pareigybės. 58 m., aukštasis, darbo stažas 34 m., 0,75 pareigybės.

3 SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinė aplinka.

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 134 mokiniams (68 1–4 kl. mok., 66 5–8 kl. mok.), 10 mokinių likę be tėvų priežiūros (globojami), 42 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 6 vaikai, turintys negalią.

Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos. Per 2018–2019 mokslo metus iš mokyklos išvyko 21 mokinys (3 mokiniai – į kitas Lietuvos mokyklas, 14 – į kitas rajono mokyklas, 4 – į užsienio mokyklas: 2 – į Angliją, po 1 – į Šveicariją ir Vokietiją), atvyko 12 mokinių (3 mokiniai – iš kitų Lietuvos rajonų, 8 – iš kitų mūsų rajono mokyklų, 1 – iš užsienio (Ispanijos).

Mokinių sveikatos būklė: širdies-kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta 9,9 proc., regos sutrikimų – 33 proc., virškinimo sistemos sutrikimų – 2,4 proc., endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų – 30,5 proc., skeleto-raumenų sistemos sutrikimų – 24 proc., kvėpavimo sistemos sutrikimų – 16,5 proc., nervų sistemos sutrikimų – 8,4 proc. Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę – 2,6 proc., į specialiąją fizinio ugdymo grupę – 0,6 proc., atleistų nuo fizinio ugdymo – 0,3 proc.

Pailgintos mokymosi dienos grupes lankė 68 mokiniai.

3.2. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 150 mokinių. Pavežamų mokinių skaičius – 150.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso, kiek vežiojama	Nepavežama
7	108	32	2 privačiu transportu	145	-

Pastabos:

- pavežami: 1–4 klasių – 59 mokiniai, 5–8 klasių – 91 mokinys;
- iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 58 mokiniai: iš Kavoliškio – 35, iš Sėlynės – 11, iš Uljanavos – 3, iš Pagrandžių – 3, iš Skrebiškio – 5, iš Spiečiūnų – 1;
- iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 56 mokiniai: 13 – iš Laibgalių, 10 – iš Bajorų, 8 – iš Kazliškio, 4 – iš Lašų, po 3 – iš Gindvilių, Panemunėlio, Juodupės, Skemų, 2 – iš Panemunėlio gelež. stoties, po 1 – iš Medelyno, Gediškių, Žiobiškio, Ragelių, Ilgalaukių, Dagilių, Šetekšnų;
- 49 mokiniai, atvykstantys iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, 7-ių naujai atvykusių mokinių seserys arba broliai mokosi šioje mokykloje, tėvai

dirba Rokiškyje arba jie baigė pradinio ugdymo programą Rokiškio mokykloje-darželyje „Ąžuoliukas“;

- nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv. m, vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 10,4 kv. m, kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti –14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) – 36, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 kv. m; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas – 3,27 kv. m, mokykloje yra sporto aikštynas, sporto ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, sveikatos priežiūros kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 28 interaktyvios lentos, 4 interaktyvūs ekranai, 50 daugialypės terpės projektorių. Iš viso mokykloje yra 264 kompiuteriai: 123 – stacionarūs, 54 – nešiojamieji, 87 – planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto (internet greitis 100 Mbps), kompiuterizuotos visos mokytojų ir mokyklos specialistų darbo vietos. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo, kurio greitis 100 Mbps ir daugiau. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, technologijų kabinetai. Biologijos kabinete įrengta 3D klasė, visuose pradinių klasių ir anglų kalbos kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos. Taip pat interaktyviomis lentomis arba interaktyviais ekranais aprūpinti lietuvių kalbos ir literatūros (1 kabinetas), istorijos (1 kabinetas), gamtos mokslų (1 kabinetas), matematikos (2 kabinetai) kabinetai. Progimnazijos I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius.

Mokykla turi 2 mokomąsias dirbtuves, biblioteką, skaityklą, technologijų, sveikatos priežiūros kabinetus.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015 m. pradėtas įgyvendinti projektas „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“. Per 2015 m. ir 2016 m. atlikti pastato modernizavimo darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas. 2017 m. ir 2018 m. renovacijos darbai nebuvo atliekami. 2019 m. buvo tęsiami vėdinimo sistemos modernizavimo darbai: sumontuoti trys rekuperatoriai, taip pat sumontuoti ortakiai į sporto salę, aktų salę, valgyklos salę, įrengta rekuperatoriaus patalpa.

2018 m. atnaujintas sporto aikštynas: įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštė, nauja daugiafunkcinė sporto aikštelė, lauko gimnastikos įrenginys, kvadrato aikštelė, bėgimo takai, suoliukai, apšvietimas. Sporto aikštynas aptvertas, sumontuotos sporto aikštyno vaizdo stebėjimo kameros.

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, 2017 m. balandžio 24–28 d. atlikusi Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos išorinį vertinimą, konstatavo, kad progimnazijos pastato aplinkų įrengimui bei pritaikymui ugdymo(si) poreikiams, pastato interjero tobulinimui

reikalingi progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos – Rokiškio rajono savivaldybės tarybos – sprendimai.

3.4. Mokyklos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2018 m. (EUR)	2019 m. (EUR)
Mokymo lėšos	871682,00	892156,00
Savivaldybės biudžetas	303628,00	334405,00
Specialiųjų programų lėšos	35126,39	36897,26

3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2019 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	50000,00	Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ vykdymui.
Valstybės biudžetas	1893,00	Lėšos brandos egzaminams.
Valstybės biudžetas	31666,15	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Valstybės biudžetas	432,68	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui.
Savivaldybės biudžetas	10000,00	Sporto salės apšvietimo, šildymo sistemos, dalinio valgyklos virtuvės ventiliacinės sistemos ir kabinetų remonto darbams.
Savivaldybės biudžetas	13272,97	Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ vykdymui.
Savivaldybės biudžetas	204,15	Nemokamam moksleivių maitinimui.
GPM2 proc. paramos lėšos	1740,94	Nepanaudota.
Tiekėjų parama	1156,18	Mokyklos renginių organizavimui, prekėms ir paslaugoms įsigyti.

3.6. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turtinimą 2019 m.

- Įsigytas interaktyvus ekranas, 7 stacionarūs kompiuteriai, 11 nešiojamų kompiuterių.
- Įsigyta: 2 kompiuteriai, 3 projektoriai, 3 spausdintuvai, 10 planšetinių kompiuterių.
- Įrengti 3 bevielio interneto taškai.
- Įsigytas kopijavimo aparatas.
- Atnaujintas vadovėlių fondas.
- Įgyvendinant projektą „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ buvo tęsiami vedimo sistemos modernizavimo darbai: sumontuoti trys rekuperatoriai, sumontuoti ortakiai į sporto salę, aktų salę, valgyklos salę, įrengta rekuperatoriaus patalpa.
- Suremontuota valgyklos virtuvės patalpų ventiliacijos sistema.
- Suremontuoti šviestuvai sporto salėje.
- Suremontuotas persirengimo kambarys šalia sporto salės.
- Suremontuoti trys mokomieji kabinetai.
- Atlikti maisto ruošimo ir kitų technologijų erdvių modernizavimo darbai: suremontuoti kabinetai, naudojant pertvaras sujungtos ir išplėstos erdvės su bendrojo naudojimo

patalpomis.

4 SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus kaita.

Metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2018 m. rugsėjo 1 d.	672	28
2019 m. rugsėjo 1 d.	622	26
Skirtumas	50 (sumažėjo)	2 (sumažėjo)

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2019 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	10
Rizikos grupės mokinių skaičius	42
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	134

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Progimnazijoje ugdomi 42 rizikos grupės bei 46 (nedidelių – 19, vidutinių – 21, didelių – 6) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujama mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Psichologas teikė konsultacijas tėvams – 20, vaikams – 69 ir mokytojams – 40. Gabiems mokiniams vestas užsiėmimas, pagrįstas Mindfulness technika. 3–4 klasių mokiniai po 2 kartus dalyvavo užsiėmime, mokančiame vaikus atpažinti klaidingus įsitikinimus. Specialusis pedagogas pagalbą teikė 25, logopedai 36, mokytojo padėjėjas 5 mokiniams.

Kartu su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru dalyvavome seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programoje „Saugok ir gerbk mane“. Programa siekiama suteikti mokyklos bendruomenei žinių apie seksualinės prievartos formas, rizikos ir apsauginius veiksnius, pasekmes, didinti mokyklos personalo kompetencijas vykdyti seksualinės prievartos prevenciją, mokyti specialistus vesti specialius užsiėmimus mokiniams, kaip atpažinti seksualinės prievartos užuomazgas, kaip reaguoti ir kur kreiptis pagalbos, kaip išvengti galimų prievartos atvejų. Pradėta vykdyti programa Lion Quest „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse. Įrodymais pagrįsta programa padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.

Tęsiamas projektas „Sėkmės žingsneliai“. Visus metus vertybės įprasminamos, veikla matuojama, prioritetai lemia simbolių pasirinkimą.

Organizuojami renginiai: psichoaktyvių medžiagų prevencijai viktorina 7-ųjų klasių mokiniams „Ką žinai apie psichoaktyvias medžiagas“, viktorina 8-ųjų klasių mokiniams „AIDS diena“.

Vykdomos akcijos smurto, patyčių prevencijai: Tolerancijos dienos paminėti, „Man rūpi“. Akcijos „Man rūpi“ metu išrinkta draugiškiausia klasė, draugiškiausias mokinys, dalyvauta popietėje „Arbatėlė su progimnazijos vadovais“. Akcija baigėsi renginiu „Naktis mokykloje“. Atlikti tyrimai: „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „5–8 klasių mokinių depresiškumo ir polinkio į savižudiškas mintis“, „4 klasių mikroklimatas“, „5 klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymas“, „Ar saugus mokykloje“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas tarp 5–8 klasių mokinių“, 5–8 klasių gabių vaikų atranka, „Tūbelietis–2019“ intelektualinių gebėjimų vertinimo etapas.

Mokytojai dalyvavo emocinio intelekto ugdymo mokymuose „Kelionė į save“, išklausė pranešimą „Keturi vaikų klaidingo elgesio tikslai“.

Tęstas projektas mokinių tėvams „Tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės“. Psichologų pranešimai „Vaikai, tėvai ir technologijos“ ir „Šeimos įtaka vaiko auklėjime“, pavaduotojos ugdymui pranešimas „Ugdymo programa ir ugdymo planas“. Pravestas pirmokų tėvų susirinkimas „Vaikas pirmokas“ ir penktokų tėvų susirinkimas. Išleistas informacinis lankstinukas „Pradinio ugdymo bendroji programa“.

Psichoaktyvių medžiagų vartojimas, palyginti su 2015 m., sumažėjo: alkoholio – 11,88 proc., rūkymo – 5,98 proc., o narkotinių medžiagų vartojimas padidėjo 1 proc.

4.3. Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
52,27	34,16	70,38	9,3 pamokos praleista mažiau nei 2017–2018 m. m.	4,8	0,8	8,83	0,94 pamokos praleista dėl nepateisinamų priežasčių mažiau nei 2017–2018 m. m.

Pastabos:

1–4 klasėse praleistų pamokų vienam mokiniui 12,14 mažiau ir nepateisintų pamokų vienam mokiniui 0,6 mažiau nei 2017–2018 m. m.

5–8 klasių mokiniai praleido 5,55 pamokų mažiau vienam mokiniui negu 2017–2018 m. m. Nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 1,24 pamokos vienam mokiniui.

5–8 klasių mokiniai 64,4 proc. pamokų praleido dėl ligos, 6,08 proc. – dėl varžybų, olimpiadų, konkursų, 14,7 proc. – dėl kitų priežasčių. Šio koncentro mokiniai 12,5 proc. pamokų praleido dėl nepateisinamų priežasčių.

Nepateisintos pamokos:

1-ose klasėse – 0,3 pamokos 1 mokiniui, 5-ose klasėse – 8,29 pamokos 1 mokiniui, 2-ose klasėse – 1,4 pamokos 1 mokiniui, 6-ose klasėse – 14,47 pamokos 1 mokiniui, 3-iose klasėse – 1,4 pamokos 1 mokiniui, 7-ose klasėse – 6,37 pamokos 1 mokiniui, 4-ose klasėse – 0,2 pamokos 1 mokiniui, 8-ose klasėse – 6,05 pamokos 1 mokiniui.

4.4. Antrojų, ketvirtųjų, šeštųjų ir aštuntųjų vertinimas pasinaudojant NMPP testais 2019 m., pagrindinės išvalgos:

Antrojų diagnostiniai testai: Sudėtingiausia situacija 2a klasėje. Matematikos testo 27,3 proc. mokinių priskirti 1 grupei, rašymo (kalbos sandaros pažinimas) – 13,6 proc., rašymo (teksto kūrimo) – 22,7 proc., skaitymo – 18,2 proc. 2a klasės mokiniams geriausiai sekėsi rašymo (kalbos sandaros pažinimo) testas. 13,6 proc. mokinių priskirti 1 grupei. Sunkiausiai sekėsi matematikos testas. 1 grupei priskirta 27,3 proc. mokinių. 2c klasėje geriausiai sekėsi skaitymo testas. Visi mokiniai priskirti 2 ir 3 grupėms, o sunkiausiai sekėsi rašymo (teksto kūrimo) testas, 13,6 proc. vaikų priskirti 1 grupei.

Ketvirtųjų NMPP testai: Geriausiai sekėsi pasaulio pažinimo testas. Patenkinamo lygio nepasiekė 1,1 proc. mokinių ir rezultatai 11,2 proc. vidutiniškai surinktų taškų lenkia antras pagal taškų vidurkį didmiesčių mokyklas. Matematikos patenkinamo lygio nepasiekė taip pat 1,1 proc. mokinių, tačiau pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį 5,8 proc. atsilieka nuo didmiesčių mokyklų. Skaitymo patenkinamo lygio nepasiekė 3,4 proc. mokinių, o taškų vidurkis 1,7 proc. lenkia didmiesčių mokyklas. Sunkiausiai sekėsi rašymo testas. Patenkinamo lygio nepasiekė 6,8 proc. mokinių. Lyginant pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį, toks pat rezultatas kaip ir didmiesčių mokyklų – 62,7 proc. 4a klasėje patenkinamo lygio nepasiekė 2 mokiniai (1 su pritaikyta programa, kitas – su individualizuota), 4b klasėje patenkinamą lygį pasiekė visi, 4c klasėje patenkinamo lygio nepasiekė 3 mokiniai (2 iš jų su pritaikyta programa), 4d klasėje patenkinamo lygio nepasiekė 3 mokiniai (1 iš jų su pritaikyta programa).

Šeštųjų NMPP

Testavime dalyvavo 99 mokiniai (96,1 proc.).

Patenkinamo lygmens nepasiekė:

matematikos – 5,5 proc. (0,5 proc. daugiau negu šalies ir 0,4 proc. daugiau nei 2017–2018 m. m.),

skaitymo – 2,1 proc. (3,7 proc. mažiau negu šalies ir 0,8 proc. daugiau nei 2017–2018 m. m.),

rašymo – 12,5 proc. (10,2 proc. mažiau negu šalies ir 11,3 proc. daugiau nei 2017–2018 m. m.) mokinių.

Aukštesniu lygmeniu įvertinta:

matematikos – 14,3 proc. (2,5 proc. daugiau negu šalies),

skaitymo – 24,0 proc. (15,4 proc. daugiau negu šalies),

rašymo – 13,5 proc. (12,3 proc. daugiau negu šalies) mokinių.

Daugiausia mokinių įvertinti pagrindiniu lygmeniu: matematikos – 57,1 proc., skaitymo – 61,5 proc., rašymo – 43,8 proc. mokinių.

Likusių mokinių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygmeniu.

Pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus iš skaitymo (8,9 proc. daugiau taškų) ir rašymo (12,3 proc. daugiau taškų), o berniukai 4,2 proc. taškų daugiau surinko negu mergaitės.

Pagal veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes šeštųjų matematikos ir skaitymo testų rezultatai siekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių vidurkį arba pagal atskiras sritis yra aukštesni už pagrindinį lygį, o rašymo testo rezultatai nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkio. Problema – raštingumas.

Aštuntųjų eNMPP

Testavime dalyvavo 115 mokinių (95,04 proc.).

2018–2019 m. m. 8-ųjų klasių mokiniams pirmą kartą vykdytas bandomasis elektroninis nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (eNMPP2019). Tikrinti aštuntųjų matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai. Mokiniai suskirstyti į grupes pagal eNMPP testų rezultatus:

1 pasiekimų grupė (žemesnieji pasiekimai), 2 pasiekimų grupė (žemesnieji vidutiniai pasiekimai), 3 pasiekimų grupė (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai) ir 4 pasiekimų grupė (aukštesnieji pasiekimai).

Į 1 pasiekimų grupę pateko 10,4 proc. (4,9 proc. mažiau negu šalies) matematikos testą ir 19,1

proc. (4,7 proc. daugiau negu šalies) gamtos mokslų testą laikiusiųjų.
 12,2 proc. mokinių pagal matematikos testo ir 10,4 proc. mokinių pagal gamtos mokslų testo rezultatus priskirti 4 pasiekimų grupei. Šių mokinių įvertinimai taškais yra didesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MMT taškų. Tačiau lyginant su visų šalies dalyvavusiųjų testavime mokinių rezultatais, į šią grupę pateko mažiau mūsų progimnazijos aštuntokų (matematikos – 2,6 proc. mažiau mokinių ir 3,6 proc. mažiau mokinių gamtos mokslų).
 Matematikos testo didžiausia mokinių dalis priskirta 3 pasiekimų grupei (40,0 proc.), o gamtos mokslų testo – 2 pasiekimų grupei (43,5 proc.).
 Pagal veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes matematikos rezultatai atitinka visų eNMPP2019 mokinių įvertinimus arba pagal atskiras sritis yra aukštesni. Gamtos mokslų pasiekimai pagal veiklos sritis (gamtos tyrimai, organizmai ir aplinka, fizikiniai reiškiniai) ir kognityvinių gebėjimų grupes (taikymai, aukštesnieji mąstymo gebėjimai) yra žemesni už šalies mokinių įvertinimų vidurkį.

Pastabos: NMPP rezultatai naudojami mokyklos veiklos tobulinimui, kiekvieno mokinio pažangos gerinimui ir savalaikės mokymosi pagalbos užtikrinimui.

4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, skaičius / dalis.

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
89	88	99

4.6. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius / dalis, komentarai.

1–4 klasėse 1 mokinys kartoja kursą pirmoje klasėje.
 5–8 klasėse kartojančių kursą nėra.

4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius / dalis.

Mokinių skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
663	4 (1–4 kl. – 1 mok.; 5–8 kl. – 3 mok.)	0,6

4.8. Mokinių 2018–2019 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1–4 kl. 83	1–4 kl. 33	1–4 kl. 17	1–4 kl. 2	1–4 kl. 83	1–4 kl. 34
5–8 kl. 112	5–8 kl. 35	5–8 kl. 66	5–8 kl. 10	5–8 kl. 35	5–8 kl. 11

4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai, 2018–2019 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną.

Klasė	Renginys	Laimėjimas
1–4 kl.	Konkursas „Olympis“.	trisdešimt keturi I ir II laipsnio diplomai
	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“.	viena III vieta
	Respublikinis konkursas „Rašau diktantą“.	viena II vieta
	Respublikinis vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų paroda-konkursas „Kalėdų atvirukas“.	laureato diplomai
	Rokiškio rajono mokinių, jaunuolių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, garsinio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai – Lietuvai“.	viena II vieta
	Rajono 2 klasių mokinių komandinės anglų kalbos varžytuvės „I can do it“.	II vieta
	Rajono berniukų komandinės lengvosios atletikos trikovės varžybos.	III vieta
	Rajono mergaičių komandinės lengvosios atletikos trikovės varžybos.	II vieta
	Rajoninė matematikos olimpiada.	dvi I ir viena II vietos
	Rajoninis raštingiausio 3–4 klasių mokinio konkursas.	penki laureato diplomai
5–8 kl.	Konkursas „Olympis-2018“ rudens sesija.	1 medalis, 10 diplomų
	Panevėžio krašto matematikos 25-oji olimpiada.	dvi I ir trys II vietos
	Regioninis meninio skaitymo konkursas.	viena III vieta
	Rajono fizikos olimpiada.	viena I vieta
	Rajono 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiada.	dvi I, trys II, keturios III vietos
	Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas.	viena I ir viena II vietos
	Rajono 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada.	aštuonios I, penkios II, viena III vietos
	Rajono meninio skaitymo konkursas.	viena I ir trys III vietos
	Epistolinio rašinio konkursas.	viena I vieta
	Rajono 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“.	trys II ir viena III vietos
	Rajono biologijos olimpiada.	trys I, dvi II, viena III vietos
	Rajono muzikos olimpiada.	viena I vieta
	Lietuvos mokyklų žaidynių rajono kvadrato varžybos (mergaitės, berniukai).	II vieta
	Lietuvos mokyklų žaidynių rajono futbolo varžybos (mergaitės, berniukai).	II vieta
	Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo (vaikinai) zoninės varžybos.	II vieta

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2019 m.

- **Vykdytos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų „Rašau, nes ir aš esu rašytojas“, „Muzikai nereikia jokių kalbų“** veiklos, skatinančios tobulinti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komunikavimo kompetencijas. Projekto „Rašau, nes ir aš esu rašytojas“ partnerių susitikimo 2019 m. balandžio 1–5 d. Lenkijoje metu mokiniai susipažino su V. Hugo gyvenimu ir kūryba. Iki 2019 m. rugsėjo 10 d. visi projekto dalyviai (mokiniai, mokytojai) perskaitė V. Hugo romaną „Vargdieniai“. 2019 m. rugsėjo 26 d. organizuota kūrybinė Europos kalbų diena, peržiūrėtas ir aptartas kino

filmas ir miuziklas „Vargdieniai“. 2019 m. rugsėjo 30 d.–spalio 4 d. partnerių iš Turkijos, Rumunijos, Lenkijos susitikimo Rokiškyje metu organizuotos pažintinės išvykos, telekonferencija, kurios metu mokiniai aptarė, kaip sekėsi užbaigti skaityti romaną, ir pradėjo rašyti tęsinį „Jei aš būčiau V. Hugo ir gyvenčiau šiomis dienomis“. Įgyvendinti projekto „Muzikai nereikia jokių kalbų“ du mobilumai: 2019 m. vasario 17–23 d. aplankyta partnerinė mokykla Bulgarijoje ir 2019 m. kovo 24–31 d. partnerinė mokykla Estijoje. Integruotos Europos kalbų dienos metu 2019 m. birželio 18 d. 5–8 klasių mokiniams pristatyta medžiaga apie Estijos, Bulgarijos ir Lietuvos kultūrą, etnografinės dainos. 2019 m. lapkričio 11–15 d. organizuotas partnerių iš Bulgarijos, Estijos, Lenkijos, Kroatijos susitikimas Rokiškyje, kurio metu vestos integruotos menų pamokos, pažintinės išvykos, etnokultūrinė vakaronė. Parengta ir mokyklos interneto svetainėje patalpinta vykdomų tarptautinių projektų veiklų vaizdo medžiaga. (<http://www.tubelis.rokiskyje.lt/>)

- **Vykdomas nacionalinio projekto „Informatika pradiniam ugdyme“** (tęstinis projektas) veiklos, padedančios kurti inovatyvią ugdymosi aplinką. Pradinio ugdymo mokytojai išbandė 142 integruotų informatikos pamokų scenarijus. Pasidalino patirtimi integruojant informatikos pamokas pradiniam ugdyme su kitomis švietimo įstaigomis: 2019 m. vasario 21 d. organizuoti mokymai „Informatikos mokymas(is) pradinėse klasėse“ Biržų rajono pradinių klasių mokytojams, 2019 m. kovo 26 d. ir balandžio 26 d. organizuotos konsultacijos Ukmergės rajono mokyklų pradinių klasių mokytojams, Ugdymo plėtotės centre 2019 m. birželio 19–20 d. trys progimnazijos mokytojos vedė praktinius mokymus nacionaliniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ nedalyvaujančių savivaldybių mokytojams (<https://informatika.ugdome.lt/lt/kaip-mokyti-informatikos-pradinese-klasese-mokytojas-mokytojui/>). Modernizuoti 2 pradinio ugdymo kabinetai ir įrengtos interaktyvios lentos.
- **Vykdomas ESF finansuojamas projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali moksleivių pažanga“** (tęstinis projektas) veiklos. Projekte dalyvauja matematikos mokytojų metodinė grupė. Projektas skirtas 6–8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimui. Organizuotos interaktyvios pamokos, spręstos EMA pratybų praktinės užduotys.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla / valandų panaudojimas 2018–2019 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1–4 kl.) 13	16	10	34,75
(5–8 kl.) 17	29	1	32,21
(1–8 kl.) 30	45	11	33,48

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2018–2019 m. m. tik mokykloje lankė 128 (71 pradinio ugdymo ir 57 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų – 251 (144 pradinio ugdymo ir 107 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 209 (48 pradinio ugdymo ir 161 pagrindinio ugdymo) mokiniai, nelanko jokio būrelio 142 (13 pradinio ugdymo ir 129 pagrindinio ugdymo).

5 SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. 2019 m. mokykla užmezgė/palaiko ryšius.

Bendradarbiavimo ryšiai:

- Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija, dalinamasi darbo patirtimi dėl IKT panaudojimo pamokose. Su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija, Anykščių Antano Vienuolio, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis organizuojami bendri mokinių projektai.

Socialiniai partneriai:

- Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.
- Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.
- Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.
- Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Rokiškio rajone konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.
- Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.
- Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio rajono policijos komisariato policijos specialistai atvyksta į mokyklą. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.
- Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyrius teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.
- Kavoliškio mokykla-darželis, Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“, lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, lopšelis-darželis „Varpelis“ dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Darželio auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

- Valstybinių miškų urėdija, VĮ Rokiškio regioninis padalinys padeda organizuoti jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinti bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitė“.
- Rokiškio rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba padeda organizuoti bendrus projektus, konkursus pradinių klasių mokiniams.
- Užimtumo tarnybos Rokiškio skyrius bendradarbiauja su dalyko mokytojais ir moksleiviams pristato darbo rinkos ypatumus ir pokyčius, praveda pamoką numatytoms mokinių klasėms.
- Kauno dailės gimnazija bendradarbiauja skleidžiant informaciją, propaguojančią ir garsinančią politikos ir visuomenės veikėjo, Lietuvos vyriausybės ir Lietuvos banko vadovo Juozo Tūbelio vardą.
- BĮ „Rokiškio baseinas“ bendradarbiauja įgyvendinant programą „Plaukimo mokymas 1–4 klasėse“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2018–2019 m. m.

- Aukščiausioji savivaldos institucija – Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja po 6 tėvus, mokytojus, mokinius ir 1 vietos bendruomenės atstovas. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo veikla, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3–5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, NMPP testų rezultatų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.
- Vykdam mokinio pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- Tėvai įsijungia į tarptautinių projektų veiklą įgyvendinimą.
- Atvirų durų diena bendruomenei „Inovatyvi mokymosi aplinka“: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, pagalbos mokiniui specialistais.
- Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, šiuolaikinio meno projektas „Avangardas“, kalėdiniai projektai, „Kaziuko“ mugė, Motinos diena, projekto „Sėkmės žingsneliai“ baigiamasis renginys.
- Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, profesinio veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse „Šok į tėvo klumpes“.
- Šeimos dalyvauja etnokultūrinuose užsiėmimuose „Šeimų vakarai“.
- Tėvai dalyvauja pedagoginėse „Vakarinėse švietimo stotelėse“.
- Tėvams vyksta individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.

5.3. Mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas 2018–2019 m. m.

- Mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/> sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.
- Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie atnaujintą sporto aikštyną, gerosios patirties sklaidą, mokytojų komandą parodoje „Mokykla 2018“, žygį partizanų takais, atvirų durų dieną bendruomenei, mokinės Justinos Keliuotytės parodą, karjeros dieną, jaunųjų ūkininkų veiklą, apie buvusių

mokinių lankymą jų darbovietėse, mokinių išvykas į tėvų darbovietes, projektą „Sėkmės žingsneliai“, netradicinę dieną su „Velykalnio“ bendruomene, skautų stovyklą, pradinių klasių mokytojų konferenciją, tarptautinius projektus, progimnazijos sporto žaidynes.

- Žemės ūkio rūmų svetainės <https://zur.lt/category/jaunimas/> straipsniuose pasakojama apie jaunųjų ūkininkų veiklą.
- Biržų krašto laikraštyje <http://old.birzietis.lt/?data=2019-07-02&rub=1065924810&id=1562048135> pasakojama apie jaunųjų ūkininkų veiklą.
- Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

5.4. 2020 m. prašoma steigėjo pagalbos.

Numatyti priemones progimnazijos vidaus patalpų renovacijai, pastato aplinkų modernizavimui bei pritaikymui ugdymo(si) poreikiams.

ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – progimnazija.
Mokyklos interneto svetainės adresas <http://www.senamiescioproгимnazija@gmail.com>.

Informacija iš mokyklos pažangos ataskaitos

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai*):

1. Man svarbu mokytis;
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems;
3. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau;
4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius;
5. Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai*):

1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam;
2. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime;
3. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais;
4. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje;
5. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2019 m.

Tikslas. Veiksmingo kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos 72 proc. pamokų yra įdomios, kūrybiškos, derinamos su individualiu, grupiniu ir visos klasės mokymusi. Tinkamai pritaikytos ugdymosi veiklos formos, mokymosi motyvams skatinti. 87 proc. mokytojų taiko bendradarbiavimą, savitarpio pagalbą skatinančius metodus, imasi šiuolaikinę mokymosi sampratą atitinkančių mokymo(si) proceso koordinatoriaus, konsultanto vaidmenų.

Kiekvienam mokiniui parengtas ir taikomas Asmeninės pažangos planas. Mokyklos NMPP rezultatai aukštesni negu šalies ir rajono vidurkis (į ataskaitą įtraukti ir specialiųjų poreikių turintys mokiniai). Parengti bendrieji lietuvių kalbos ugdymo reikalavimai visų dalykų pamokoms progimnazijoje.

Sudarytos sąlygos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir problemų namuose, atlikti namų užduotis mokykloje. Skaityklos erdvių pritaikymas mokymui (si).

Pradinėse klasėse užtikrintas užimtumas po pamokų iki 15.30 val.

Suformuota 15 dalykinių konsultacijų grupių skirtingų gebėjimų vaikams.

12 proc. padidėjo gabių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, geresni jų pasiekimai.

Įgyvendinti 5 eTwinning projektai, įgytas Aktyvios mokyklos statusas, Nacionalinis projektas „Sveikatiada“, Respublikinis projektas „Kompiuteriukų ralis“, Respublikinis projektas „Gaminu ir valgau sveikai“, projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“,

„ERASMUS+KA1“ projektas „Mokinių motyvaciją skatinantys metodai, integruojant anglų kalbos ir kitų dalykų mokymą“, teikta paraiška „ERASMUS+ KA1“ mainų projektui „Kalbų mokymo ir mokymosi būdai, taikant IKT“.

Skatinama saviugda, lyderystė. 25 proc. mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą kolegoms.

Mokiniai per praktines patirtis įtraukiami į ugdymo karjerai sistemą (80 proc.).

Pravesti SMART mokymai kaip dirbti su interaktyvia lenta. Visi mokytojai pamokose naudoja IT.

Tikslas. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką, saugią bendruomenę.

„Veiklių mokinių klubo“ veikla – 2 vadovai, 3 kryptys: gabių ir gerai besimokančių mokinių įtraukimas į mokyklos veiklą, pilietiškumo ugdymas, atstovavimas mokyklos savivaldai (36 mokiniai).

Dėl tėvų, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo ir susitarimų 4 proc. pakilo mokinių mokymo(si) kokybė. Dalyvaujančių bendradarbiavimo ir savitarpio pagalbos grupėse dalis (20 proc.).

Teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba mokiniams, tėvams, pagal poreikį mokytojams, dėl mokymosi sunkumų, bendravimo ar elgesio sutrikimų. Dalyvavo mokymuose (40 proc.).

Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dieną) taikančių, informuojant tėvus ir komunikuojant su jais, pedagoginių darbuotojų dalis (100 proc.)

Mokomųjų dalykų, kuriuose integruotas pilietinis ugdymas, dalis (100 proc.).

Pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas pilietinėse, socialinėse veiklose (60 proc.)

LION QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ organizavimas. Parengta 20 mokytojų, kurie gali vesti užsiėmimus pagal šią programą 5–8 klasėse.

LION QUEST programos „Laikas kartu“ organizavimas. Parengta 12 mokytojų, kurie gali vesti užsiėmimus pagal šią programą 1–4 klasėse.

2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Rokiškio Senamiesčio progimnazija I vietos laimėjoja.

Tikslas. Kūrybiškumą ir mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

Įrengta edukacinė aplinka, skirta pradinių klasių mokinių gamtamoksliniam tyrimui.

Įsigyti 25 planšetiniai kompiuteriai, SMART interaktyvi lenta.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Integralus ugdymas. Progimnazijoje daug dėmesio skiriame tarpdalykinei integracijai. Bendros integruojančios veiklos, tarpdalykiniai projektai sudaro gerai apgalvotą, tikslingą ugdymo sistemą.

Dėmesys sveikai gyvensenai. Progimnazijai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Progimnazijos mokiniai ne tik teoriškai supažindinami su sveikos gyvensenos privalumais, tačiau gali pasinaudoti šiais privalumais ir praktikoje. Judėjimas padeda mąstyti, todėl mokymo turinys neatsiejamas nuo fizinio aktyvumo. Progimnazijos komanda užtikrina sveiko maisto tiekimą, atsižvelgiant į individualius kiekvieno vaiko poreikius. Į maisto kokybės vertinimą įtraukiami vaikų tėveliai.

Inovacijų diegimas. Šių dienų ugdymas neatsiejamas nuo technologinės aplinkos, todėl visose klasėse yra galimybė naudotis IT priemonėmis. Kiekviename pastate yra įrengtos kompiuterių klasės. Vaikai naudojami ir planšetiniais kompiuteriais. Šiuolaikišką ugdymo turinį užtikrina elektroninės mokymosi sistemos, debesų technologijos ir spartus belaidis internetas. Tačiau ne viskas paremta inovacijomis, progimnazijos ugdyme svarbų vaidmenį atlieka ir knyga.

Bendruomeniška atmosfera. Iniciatyvios mokytojų metodinės grupės, organizuojamos dalykų savaitės. Išplėtotą ir efektyviai veikia socialinės partnerystės sistema. Kiekvienais metais sudaroma vis nauja jungtis su socialiniais partneriais, vykdam ir organizuojant bendruomenės veiklą. Progimnazijoje vyksta daug rajoninių renginių, kuriuose dalyvauja ir progimnazijos mokytojai bei mokiniai. Vaikų tėveliai aktyviai dalyvauja bendruomenės veikloje: išvykos, šventės,

sporto renginiai. Pasibaigus trimestrui ar pusmečiui, tėveliai kviečiami aptarti ugdymo rezultatus. Progimnazijos komandai svarbi misija – kurti laimingą ir veiklią bendruomenę.

Neformalusis ugdymas. Progimnazijoje sportas – viena iš efektyviausių neformaliojo ugdymo galimybių. Varžybų, sportinių estafėčių, sporto švenčių populiarumas mokykloje auga, nes vis plačiau suvokiama, kokį vaidmenį visapusiškame vaikų ugdyme vaidina sportas. Per sportą ugdome sveikus, ryžtingus, tikslo siekiančius, suprantančius, kas yra pagarba ir kilnus elgesys, vaikus. Sportinės varžybos skatina sporto masiškumą, kadangi į sportą įtraukiame ne tik vaikus, bet ir bendruomenę.

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2019 m.

Įstaigos pavadinimas	Tarybos sprendimu patvirtintas pareigybių skaičius	Užimtos pareigybės	Laisvos pareigybės 2019 metais					Buvę / esami laisvos pareigybės
			Iš viso	03-31	06-30	09-30	12-31	
Senamiesčio progimnazija	49,48	48,73	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	0.25 elektrikas
								0.5 valytojas
Laibgalių skyrius	9	8,75	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0.2 valytoja
								0.05 skalbėja
Kriaunų skyrius	13,39	13,39	nėra					

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
46	44	14	30	-	-

Mokyklos vadovai 2019 m.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas 2019 m.
Direktorius	Vertinimas ir įsivertinimas mokyklos veiklos kokybei, asmeninis veiksmingumas (83 ak. val.).
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės (91 ak. val).
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės (100 ak. val.).
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės, mokinio refleksija, pažangos ir lūkesčių įsivertinimas (41 ak. val.).

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m.

Pedagoginio personalo veiksmingumo didinimas. Daugiau mokyklos bendruomenės narių įvairiais lygmenimis sėkmingai įsitraukė į planavimą. Motyvuotai deleguoti darbai ir pagal galimybę bei išteklius skatinami mokytojai dalyvauti bendruomenės veikloje. Bendradarbiavimas su tėvais.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	2	5	17	28	4

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 m.

Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas – akcentuoja kokybiniams mokinio ugdymo pokyčiams svarbiausius dalykus.

Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas – profesinis pedagogų skaitmeninis raštingumas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, dalykinės kompetencijos, susijusios su ugdymo turinio kaita.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2019 m.

Įgyvendinti 5 eTwinning projektai, įgytas Aktyvios mokyklos statusas, Nacionalinis projektas „Sveikatiada“, Respublikinis projektas „Kompiuteriukų ralis“, Respublikinis projektas „Gaminu ir valgau sveikai“, projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „ERASMUS+KA1“ projektas „Mokinių motyvaciją skatinantys metodai, integruojant anglų kalbos ir kitų dalykų mokymą“.

2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Rokiškio Senamiesčio progimnazija I vietos laimėtoja. Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato (gim, 2007 m. ir jaunesnių) varžybų I vietos laimėtojai. Lietuvos mokyklų žaidynių merginų futbolo varžybų II vietos laimėtojai.

Mokykloje dirbę specialistai 2019 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius	Pastabos (pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1 / 0,5	16 metų
Specialusis pedagogas	2 / 1,25	20 metų
Logopedas	2 / 1	16 ir 11 metų
Psichologas	1 / 0,5	11 metų
Mokytojas padėjėjas	2 / 1	20 ir 23 metų
Bibliotekininkas	2 / 1	20 metų

Reikalingas socialinis pedagogas 0,5 pareigybės, atsižvelgiant į mokinių skaičių ir klasių išsidėstymą keliuose pastatuose.

3 SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Progimnazija veikia keturiuose pastatuose: J. Biliūno g. 1 esančiame pastate veikia priešmokyklinė grupė ir 1–4 klasės, M. Riomerio g. 1 esančiame Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos pastate – 5–8 klasės. Laibgaliuose veikia ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius. Kriaunose – ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyrius.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 191 mokinys.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
47	106	38	-	191	-

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai 2019 m. (Eur)	Progimnazija (Eur)	Kriaunų skyrius (Eur)	Laibgalių skyrius (Eur)
Mokymo lėšos 608014,0	516091,0	44226,0	47697,0
Savivaldybės biudžetas 353152,0	201944,0	103710,0	47498,0
Spec. lėšos 23868,50	14597,97	4066,32	5204,21

Informacija apie kitas gautas lėšas 2019 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Savivaldybės lėšos	6689,59	Atliktas sporto salės stogo remontas.
	4310,41	Vidaus patalpų dalinis remontas – įrengta gamtos mokslų laboratorija.

4 SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2018 m. rugsėjo 1 d.	419	16
2019 m. rugsėjo 1 d.	417	16
Skirtumas	-2	0

Mokinių socialinis kontekstas 2019 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	5
Rizikos grupės mokinių skaičius	5
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	4
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	148

Progimnazijoje veikia aiški rūpinimosi mokiniais sistema. Mokykloje vykdomi mokinių poreikių ir savijautos tyrimai, teikiamos rekomendacijos. Mokyklos bendruomenė yra

informuojama apie socialinės pagalbos galimybes mokykloje ir už jos ribų. Sistemingai vedama socialinių problemų apskaita ir taikomos jų korekcijos formos.

Klasių vadovai pasitelkia įvairius specialistus, bendradarbiaudami su šeima, ugdydami mokinių mokymosi motyvaciją. Sukurta veikianti, aiški mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo apie pagalbą mokiniams ir jų apsaugą nuo prievartos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių sistema.

Mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams skiriamos vienkartinės ir tęstinės psichologo konsultacijos. Trumpalaikių mokymosi sunkumų ir specialiųjų mokymosi poreikių turintys mokiniai turi galimybę gauti įvairiapusę pagalbą. Nedidelius specialiuosius poreikius turinčius mokinius su kalbos ir kitais komunikaciniais sutrikimais konsultuoja mokyklos logopedas.

Dauguma 1–5 klasių tėvų domisi vaiko mokymusi ir gauna išsamią informaciją apie ugdymo kaitos rezultatus.

Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)		Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)	
1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.
40,2	21,09	0,3	1,29

Pagrindinės 2018–2019 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Ankstyvosios prevencinio pobūdžio – LION QUEST programos 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“ ir LION QUEST programos 1–4 klasėse „Laikas kartu“ organizavimas. Tikslinės – aiškinantis priežastis ir reaguoti pagal „Mokinių lankomumo apskaitos ir progimnazijos nelankymo prevencijos tvarką“.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos 72 proc. pamokų yra įdomios, kūrybiškos, derinamos su individualiu, grupiniu ir visos klasės mokymusi. Tinkamai pritaikytos ugdymosi veiklos formos, mokymosi motyvams skatinti. 87 proc. mokytojų taiko bendradarbiavimą, savitarpio pagalbą skatinančius metodus, imasi šiuolaikinę mokymosi sampratą atitinkančių mokymo(si) proceso koordinatoriaus, konsultanto vaidmenų.

Kiekvienam mokiniui parengtas ir taikomas Asmeninės pažangos planas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2018–2019 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
4 kl.	20	19
8 kl.	16	17

Vertinimas pasinaudojant NMPP, pagrindinės įžvalgos.

Lyginant Lietuvos Respublikos mokinių NMPP rezultatų vidurkius su Rokiškio Senamiesčio progimnazijos šeštos klasės mokinių rezultatų vidurkiais galime drąsiai teigti, kad mokyklos rezultatai lenkia Respublikos rezultatus.

Lyginat su 2017 m. ketvirtų klasių mokinių NMPP rezultatais, 6 klasių mokinių matematikos testo įvertinimų aukštesniu ju lygiu padidėjo 5 proc., 2,7 proc. skaitymo rezultatai. Rašymo testų rezultatai sumažėjo 6 proc.

Lyginat su 2017 m. šeštųjų klasių NMPP rezultatais, aštuntų klasių mokinių skaitymo testų įvertinimų aukštesniu ju lygiu sumažėjo 8,4 proc. rašymo testų – 2 proc. Matematikos testų įvertinimų aukštesniu ju lygiu padaugėjo 1,8 proc.

Kiti mokinių 2019 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
172	36	68	45	52	25

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019 m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną.

5a klasės mokinys Rokiškio rajono matematikos olimpiadoje užėmė I vietą. 5 b klasės mokinys Rokiškio rajono mokinių garsinio skaitymo konkurse „Gražiausi žodžiai – Lietuvai“ užėmė II vietą. 5 b klasės mokinys Rokiškio rajono biologijos olimpiadoje užėmė I vietą. 6a klasės mokinys Rokiškio rajono 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiadoje užėmė I vietą. 6a klasės mokinys Rokiškio rajono 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiadoje užėmė II vietą, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ užėmė III vietą. 6a klasės mokinė Lietuvos vaikų čempionate (ieties metimas) užėmė III vietą, kvadrato (mergaičių) LMŽ užėmė I vietą, LMŽ „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinėse varžybose užėmė IV vietą. 6a klasės mokinė kvadrato (mergaičių) LMŽ užėmė I vietą. LMŽ „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinėse varžybose užėmė IV vietą. 6b klasės mokinė Rokiškio rajono lietuvių kalbos olimpiadoje užėmė III vietą, Tarptautiniame edukaciniame biologijos konkurse „Olympis“ užėmė II vietą. 7a klasės mokinė Rokiškio rajono lietuvių kalbos olimpiadoje užėmė I vietą, Tarptautiniame edukaciniame biologijos konkurse „Olimpis“ užėmė II vietą. 7a klasės mokinys Rokiškio rajono matematikos olimpiadoje užėmė IV vietą. 7a klasės mokinė Rokiškio rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje užėmė II vietą. 8a klasės mokinys Rokiškio rajono fizikos olimpiadoje užėmė I vietą, Rokiškio rajono geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ užėmė I vietą. 8a klasės mokinys Rokiškio rajono fizikos olimpiadoje užėmė II vietą.

Mokyklos projektinė veikla 2019 m.

Įgyvendinti penki eTwinning projektai, įgytas Aktyvios mokyklos statusas, Nacionalinis projektas „Sveikatiada“, Respublikinis projektas „Kompiuteriukų ralis“, Respublikinis projektas „Gaminu ir valgau sveikai“, projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „ERASMUS+KA1“ projektas „Mokinių motyvaciją skatinantys metodai, integruojant anglų kalbos ir kitų dalykų mokymą“, teikta paraiška „ERASMUS+KA1“ mainų projektui, „Aktyvi mokykla“.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2019 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
20	20	12	50 proc.

30 proc. mokinių lanko šalia esančią muzikos mokyklą, jaunimo centrą, NVŠ būrelius.

5 SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis

2019 m. Kauno VŠĮ „Sportuokime kartu“ sukurtas ir įgyvendintas ankstyvojo sportinio ugdymo projektas, „ERASMUS+KA1“ projektas „Mokinių motyvaciją skatinantys metodai“ partneriai Ispanijos IES Puerta del Andevalo mokykla San Bartolome de la Torre, eTwinning projektas – partneriai Aqrupamento de Escolas Goncalo Mendes da Maia Portugalija.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2019 m.

Pagal parengtą progimnazijos bendruomenės stiprinimo strategiją, siekiant geresnės mokinių pažangos suburta tėvų ir socialinių partnerių grupė. Klasių tėvų aktyvo pirmininkai ir šeši partneriai. Aktyvi mokyklos taryba.

Kur ir kokiomis formomis 2019 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai.

Mokyklos tinklapyje <http://www.senamiescioproгимnazija@gmail.com>, Rokiškio rajono spaudoje, TAMO dienyne.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2020 m.

Prašome, skirti socialinio pedagogo 0,5 pareigybės, atsižvelgiant į mokinių skaičių ir klasių išdėstymą keliuose pastatuose ir skirti lėšų Rokiškio Senamiesčio progimnazijos J. Biliūno g. 2 pastate (J. Biliūno g. 2) vamzdynų remontui.

ROKIŠKIO R. JŪŽINTŲ JUOZO OTTO ŠIRVYDO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla.
Mokyklos interneto svetainės adresas www.juzintupm.rokiskis.lm.lt.

Informacija iš mokyklos pažangos ataskaitos

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai*):

1. Man yra svarbu mokytis;
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems;
3. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesityčiojau;
4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius;
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesityčiojo.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai*):

1. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems;
2. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus;
3. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais;
4. Jei kai kurių dalykų pamokose būtų mokoma užsienio kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas;
5. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Mokykla išsiskiria įvairia projektine veikla, mokinių poilsio, turizmo renginių bei pamokų organizavimu mokyklos poilsiavietėje, socialinės pagalbos mokiniams teikimu, aktyvia mokyklos tarybos ir aktyvia mokinių savivaldos veikla, tradiciniais renginiais.

Aktualias ugdymo problemas analizuoja ir ieško sprendimų būdų mokyklos taryba, aktyviai veikiantis aktyvių mokinių klubas bei teikia siūlymus mokyklos administracijai. Kiekvienais metais lapkričio mėn. mokyklos bendruomenė organizuoja tradicinę Gerumo akciją, kurios metu paaukotos lėšos skiriamos Lietuvos vaikų išsipildymo akcijai. Taip pat kiekvienų metų gruodžio mėnesį mokiniai lanko vienišus žmones, socialinės paramos centro gyventojus, sveikina juos su ateinančiomis Kalėdomis bei Naujaisiais Metais. Mokinių savivaldos, mokyklos tarybos iniciatyva pasikeitė ir tapo jaukesnės mokyklos poilsio erdvės, atnaujinti mokyklos standai. Jau tradiciniais tapo prasmingi renginiai, pritraukiantys buvusius mokinius, miestelio bendruomenę, - valstybinių švenčių minėjimai, buvusių abiturientų susitikimai, mokyklos Garbės apdovanojimų šventė, Tėvų diena. Baigiantis mokslo metams mokyklos tarybos pirmininkas ir mokyklos vadovai prie Apskrito stalo susitinka su aktyviausių, gerai besimokančių mokinių tėvais, jiems dėkoja ir aptaria įvairius ugdymo(si) klausimus. Nuolat sulaukiame prof. Vytauto Širvydžio, žurnalisto Skirmanto Pabedinsko, kitų buvusių mokinių dėmesio ir paramos įvairiose veiklose.

Mokyklos bendruomenė saugo knygnešio Juozo Otto Širvydo atminimą, kryptingai ugdomi menui ir sportui talentingi mokiniai. Dainuojamosios poezijos autorė ir atlikėja Raminta Rimiškytė, dabar jau Vilniaus universiteto studentė, mokykloje nuolat rengia tradicinius savo kūrybos vakarus. Kasmet mokyklos sportininkai pasiekia svarių laimėjimų rajone ir respublikoje.

Mokiniamis sudaromos galimybės vyksti į pažintines išvykas, spektaklius, parodas, muziejus, dalyvauti projektinėje veikloje, edukacinėse programose.

Mokykloje vykdoma aktyvi sportinė veikla, ypač išskirtina tai, kad mokykla turi mergaičių futbolo komandą. Kiekvienais metais mokykloje organizuojami turistiniai, baidarių žygiai, vasaros stovykla „Skubėkim saulės pasitikti“.

II SKYRIUS DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2019 m.

Skyriaus pavadinimas	Pareigybė	Pavaldumas
	Direktorius	
Ugdymo skyrius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktoriui
	Mokytojas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Specialusis pedagogas-logopedas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Psichologas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Socialinis pedagogas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Auklėtojas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Mokytojo padėjėjas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Raštvedys	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Kompiuterių tinklo administratorius	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Duomenų bazės tvarkytojas	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui
	Ugdymo aprūpinimo ir ūkio skyrius	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir administracijai
Pastatų priežiūros darbininkas		Direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir administracijai
Elektrikas		Direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir administracijai
Aplinkos priežiūros darbininkas		Direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir administracijai
Kūrikas		Direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir administracijai
Vairuotojas		Direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir administracijai
Valytojas		Direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir administracijai
Sargas		Direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir administracijai

Valgykla	Vyriausias virėjas	Direktoriaus pavaduotojui ūkiui ir administracijai
	Virėjas	Vyriausiam virėjui
	Pagalbinis virtuvės darbininkas	Vyriausiam virėjui

Pareigybių skaičius 2019 m.				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso pareigybių	Laisvos pareigybės
1,5	14,55	1,85	17,9	1

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
24	2	15	7	-	-

Mokyklos vadovai 2019 m.

Pareigybė	Kvalifikacijos tobulinimas 2019 m.
Laikinai einantis direktoriaus pareigas	Mokyklos veiklos kokybės duomenų analizė, panaudojimas mokyklos veiklos tobulinimui – 18 val. Mokyklų išorinis vertinimas, naujovės, rizikos vertinimas – 15 val. Švietimo aktualijos – 8 val.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vadybiniai sprendimai mokykloje vykdomų projektų rezultatų tvarumui – 6 val. Sėkmės mokymo sistema, pamoka, atitinkanti mokinio poreikius, mokinių mokymosi motyvacija – 24 val. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo duomenų analizė ir panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui – 18 val. Mokyklų darbo tarybų narių kompetencija – 6 val.

Reikšmingiausi direktoriaus vadybinės veiklos pasiekimai 2019 m.

Siekiau palankios bendravimo ir bendradarbiavimo atmosferos, kad visa mokyklos bendruomenė kuo aktyviau dalyvautų mokyklos veikloje: sudariau darbo grupę mokyklos 2019 m. veiklos planui parengti ir koordinavau jos veiklą, sudariau darbo grupę mokyklos 2019–2020 m. m. ugdymo planui parengti, koordinavau jos veiklą. Inicijavau Metodinių grupių ir Metodinės tarybos rinkimus ir skatinau aktyvią jų veiklą rengiant 2019–2020 m. m. ugdymo planą, skatinau dalintis gerą pedagoginę darbo patirtimi vedant integruotas pamokas, stebint kolegų pamokas, jas aptariant metodinėse grupėse ir gerą patirtis panaudojant pamokose. Skatinau mokytojus kelti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti projektinėje veikloje, organizuoti pažintines edukacines išvykas mokiniams, taip pat vesti pamokas kitose edukacinėse erdvėse, didinant mokinių mokymosi motyvaciją.

Inicijavau ir organizavau naujos mokyklos tarybos rinkimus.

Inicijavau naujų informacinių technologinių priemonių įsigijimą ir jų naudojimą ugdymo procese. Inicijavau mokyklos ir mokyklos poilsiavietės patalpų einamąjį remontą.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	1	-	4	11	8

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją.

Mokyklos mokytojai nuolat tobulina profesinę kvalifikaciją šalies ir užsienio seminaruose, stažuotėse, įgytas žinias sėkmingai taiko pamokose, dalinasi gerąja profesine patirtimi su kolegomis.

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai – šiuolaikinės pamokos galimybės stiprinant mokymosi motyvaciją, ieškant naujų darbo pamokoje metodų. Mokytojai dalyvavo seminaruose IKT priemonių panaudojimo pamokose, projektinių veiklų organizavimo, vaikų psichologijos ir kt. temomis, įgijo žinių STEAM metodų diegime pradiniam ugdyme. Iš viso 2019 m. profesinę kvalifikaciją kėlė 90 proc. mokykloje dirbančių pedagogų. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2019 m.

Pradinių klasių mokytojai tobulinasi STEAM metodikos, etnokultūros ir IKT srityse. Mokykla dalyvavo respublikiniame projekte „Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį“. Pradinių klasių mokytojai baigė 80 valandų kursą „Technologijų vedliai“. 4 mokytojai pradėjo dalyvauti 40 valandų etnokultūros programoje „Kraičio skrynią pravėrus“. 3 klasės mokytojas skaitė pranešimą „Matematika aplink mus“ konferencijoje „Skaitmeninis turinys pradiniam ugdyme“, organizavo respublikinę teorinę-praktinę konferenciją „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtys, idėjos“, rengė mokinius piešinių konkursui „Ant liežuvio galo“, kuriame mūsų mokyklos trečiokai tapo I vietos laimėtojai. 4 klasės mokytojas ruošė mokinius rajoniniam konkursui „Knygius 2019“, kuriame mūsų mokyklos ketvirtokai tapo laimėtojai, dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Atradimai“, su 4 kl. mokiniais pasirodė apskrities konkurse „Didysis knygų pristatymas 2019“. 1 klasės mokytojas dalyvavo projektinėje savaitėje „Tyrinėjimai“, konkursuose su vaikais: „100-mečio Kalėdų eglė“, raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“, respublikiniame vaikų darbų etnokultūros konkurse „Ant liežuvio galo“, kuriame tarp prizininkų buvo ir mūsų mokyklos pirmos klasės mokinė.

Pagrindinio ugdymo pedagogai rengė mokinius konkursams, olimpiadoms. Anglų kalbos mokytoja rengė mokinius konkursui „Olympis 2019 – Pavasario sesija“. Dailės mokytoja ruošė vaikus respublikiniam konkursui „Lietuvos 100-mečio eglutė“, 3 mūsų mokyklos mokiniai tapo nugalėtojai, suorganizavo mokinių darbų parodą „Užgavėnių portretai“. Lietuvių kalbos mokytojas ruošė vaikus rajoniniam skaitovų konkursui. Biologijos ir geografijos mokytojai ruošė vaikus rajoninėms olimpiadoms. Matematikos mokytojas rengė mokinius rajoninei olimpiadai, mokykloje organizavo konkursą „Kengūra“. 8 klasės vadovas su mokiniais dalyvavo „Maisto banko“ akcijoje rajone. Rusų kalbos mokytojas ruošė mokinius rusų kalbos meninio skaitymo konkursui. Geografijos mokytojo paruošti, mokiniai dalyvavo Europos egzamine. Specialioji pedagogė-logopedė ruošė spec. poreikių turinčius vaikus dalyvauti visuose rajono organizuojuose konkursuose. Fizinio ugdymo mokytojas su mokyklos mergaičių, berniukų bei mišriomis futbolo komandomis dalyvavo rajoninėse, apskrities varžybose, respublikinėje lygoje.

Mokykloje dirbę specialistai 2019 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius / pareigybių skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1 / 0,5	40 m., ped. d. stažas 15 m.
Specialusis pedagogas-logopedas	1 / 1 1 / 0,5	64 m., ped. d. stažas 43 m., atleista 2019-09-06 39 m., ped. d. stažas 13 m., priimta 2019-10-08
Psichologas	- / 1,00	-
Mokytojas padėjėjas	- / 1	-
Priešmokyklinio	1 / 0,61	51 m., ped. d. stažas 28 m., atleista 2019-09-02

ugdymo pedagogas		
Auklėtojas	2 / 1	51 m., ped. d. stažas 27 m. 54 m., ped. d. stažas 33 m.

Pastabos, problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 m.

Mokyklai ypač reikalingas psichologas, nes mokosi daug mokinių iš socialiai pažeidžiamų šeimų, tačiau dėl lėšų pagalbai trūkumo, negalime priimti dirbti psichologo. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus 2019 m. rugsėjo 1 d. nesudaryta priešmokyklinio ugdymo klasė.

III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla yra Rokiškio rajono pakraštyje, nedideliame Jūžintų miestelyje. 2019 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 88 mokiniai, buvo 8 kl. komplektai, iš jų jungtinės klasės: 2–3 kl. ir 6–7 kl. Mokykloje mokiniams užtenka klasių ir mokomųjų kabinetų, yra valgykla.

Jūžintų miestelyje vyrauja nedarbas, gyvena mažai jaunų šeimų, dėl to kiekvienais metais mažėja mokinių skaičius mokykloje.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 66 mokiniai.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
29	35	0	2 (seniūnija)	66	0

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Mokyklos klasės ir kabinetai atitinka higienos normas, visi yra aprūpinti reikiama kompiuterine ir organizacine įranga, mokymo priemonėmis. Mokiniai turi gerai įrengtą informacinių technologijų kabinetą, muzikos kabinetą, aktų salę. Mokykloje nėra sporto salės, fizinio ugdymo pamokos ir sporto būrelių užsiėmimai vyksta aktų salėje, mokyklos stadione.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2019 m. (Eur)
Mokymo lėšos	217248,00
Savivaldybės biudžetas	216345,94
Specialiųjų programų lėšos	8552,70

Informacija apie kitas gautas lėšas 2019 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Savivaldybės biudžetas	350,00	Vaikų vasaros stovyklai „Skubėkim saulės pasitikti 2019“
Savivaldybės biudžetas	300,00	Sveikatinimo projektas „Mažųjų spartakiada“. Įsigyta įvairių stalo ir judriųjų žaidimų vaikams.
GPM 2 proc.	511	Nepanaudota, taupoma.

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

2019 m. atlikti šie remonto darbai: suremontuota rūbinė mokiniams, 2 kl., muzikos kabineto patalpos, valgyklos daržovių laikymo sandėlis. Mokyklos poilsiavietėje virtuvėje įrengtas

vanduo, pastatytas vandens šildytuvas, kriauklė indams plauti, įrengtas nuotekų rezervuaras, poilsio vietės kieme pastatyta pavėsinė.

Muzikos kabinetui nupirkta garso aparatūra (garso kolonėlės, mikrofonai, stovai mikrofonams, garso stiprintuvas). Nupirkti vaizdo projektoriai ir vaizdo demonstravimo ekranai aktų salei, 2 kl., anglų kalbos, dailės, logopediniam kabinetams, taip pat nupirkta televizorius dailės kabinetui bei 4 nešiojami kompiuteriai mokomiesiems kabinetams.

IV SKYRIUS MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2018 m. rugsėjo 1 d.	89	8
2019 m. rugsėjo 1 d.	88	8
Skirtumas	-1	0

Mokinių socialinis kontekstas 2019 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	6
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	54

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate.

Daugiau negu pusė visų mokyklos mokinių auga šeimose, gaunančiose minimalias ar mažesnes pajamas. Tėvų socialinė padėtis dažnai lemia vaikų lankomumą, mokymosi motyvaciją, tobulėjimo galimybes. Mokykla tampa vienintele įstaiga, plečiančia šių vaikų akiratį, suteikiančia psichologinę ir socialinę pagalbą. Psichologinę pagalbą teikia socialinis pedagogas, nes dėl lėšų stokos mokykla neturi psichologo. Mokytojai tobulina kvalifikaciją lankydami seminarus vaiko amžiaus tarpinių, konfliktinių situacijų sprendimo, tarpasmeninių santykių gerinimo klausimais. Mokykloje yra priimti susitarimai ir tvarkos dėl savalaikės ir kvalifikuotos pagalbos mokiniams teikimo.

Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
20,4	66,2	111,3	0	6	13

Pagrindinės 2018–2019 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Mokinių lankomumui užtikrinti yra bendruomenės susitarimai ir priimta tvarka. Su lankomumo užtikrinimo tvarka supažindinti mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai. Dauguma mokinių laikosi tvarkos ir be priežasties nepraleidžia pamokų. Daugiausia pamokų be priežasties praleidžia keli mokiniai. Su šiais mokiniais ir jų šeimomis yra dirbama kompleksiskai, pagalbos teikime dalyvauja mokykla bendradarbiaudama su kitomis pagalbos šeimai teikiančiomis institucijomis.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) mokinių skaičius:

Klasė	Lietuvių k. (mokinių skaičius)	Matematika (mokinių skaičius)
4 kl.	8	8
8 kl.	7	7

4 kl. ir 8 kl. vertinimas pasinaudojant NMPP, pagrindinės išvalgos:

4 kl. lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatai viršija šalies vidurkį. Visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį. Aukštesniu lygiu matematikos užduotis atliko 29 proc., skaitymo – 14 proc., rašymo – 42 proc., pasaulio pažinimo – 43 proc. mokinių.

8 kl. rezultatai atitinka šalies 8 kl. mokinių mokymosi vidurkio rezultatus.

Mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
11	11	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba	-	2	1	3	2	1	2	-	-	-
Matematika	-	3	-	6	1	1	-	-	-	-

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, skaičius bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusiu mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje, skaičius
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	11	IIIg klasėje – 5 Profesinio rengimo centruose – 6

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 0.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius / dalis – 0.

Kiti mokinių 2019 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
55	15	80	43	-	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019 m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną.

3 kl. mokiniai – respublikinio konkurso „Lietuvos 100-mečio eglutė“ A grupės nugalėtojai, 3 mokiniai (7, 8 ir 9 klasės) – respublikinio konkurso „Lietuvos 100-mečio eglutė“ B grupės nugalėtojai, 4 klasės mokinys – autorinės keramikos dirbinių parodos autorius, 7 klasės mokinys – rajoninės geografijos olimpiados 3 vietos laimėtojas, 7 klasės mokinys – rajoninės lietuvių kalbos olimpiados 3 vietos laimėtojas, 10 klasės mokinys – rajoninės karpinių parodos dalyvis, 9 klasės mokinys – Sartų ir Gražutės regioninio parko organizuoto piešinių ir fotografijų parodos

nugalėtojas, mokyklos mišri futbolo komanda – MrGolas varžybų 3 vietos laimėtojai, LMŽ zoninių kaimo vietovių futbolo varžybų 1 vietos laimėtoja, mokyklos mergaičių futbolo komanda – LadyGolo varžybų 1 vietos laimėtoja.

Mokyklos projektinė veikla 2019 m.

Mokykloje vykdomi tęstiniai sveikatinimo, vasaros poilsio, etnokultūros bei kiti projektai. Projektuose dalyvavo 1–10 kl. mokiniai tiek mokykloje, tiek už jos ribų. Projektinėje veikloje bendradarbiauta su Rokiškio r. visuomenės sveikatos biuru, Sartų ir Gražutės regioniniu parku, Rokiškio r., Zarasų r., Utenos r. švietimo, kultūros įstaigomis.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2019 m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
10	13	0	90

V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 m.

Mokykla užmezgė ryšius su Rokiškio r. „Lašų“ ŽŪB, Aukštaitijos nacionaliniu parku, Sartų regioniniu parku, Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija, asociacija „Grožio mokykla“, Vilniaus „Gabijos“ gimnazija, Rokiškio r. Visuomenės sveikatos biuru. Bendradarbiavimo tikslas: bendrų projektų vykdymas, edukacinės išvykos mokiniams, gerosios patirties sklaida.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2019 m.

Dauguma mokyklos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyviai dalyvauja mokyklos tarybos veikloje, mokyklos šventėse, susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su klasių vadovais, mokinio pagalbos specialistais, taip pat tradicinėje Tėvų dienoje, tradicinėje mokyklos šventėje „Mokyklos Garbė“ – kurioje įteikiamas tradicinis apdovanojimas - aktyviausiems tėvams (globėjams, rūpintojams). Tėvai kviečiami į seminarus, specialistų konsultacijas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), dalyvauti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, vyksta kasdieninis mokytojų bendravimas su tėvais per elektroninį dienyną TAMO bei kitomis ryšio priemonėmis. Kiekvienais metais balandžio mėnesį vyksta mokyklos tarybos pirmininko ir mokyklos vadovų susitikimas su aktyvių ir gerai besimokančių mokinių tėvais „Apskritas stalas“, kurio metu mokyklos vadovai padėkoja tėvams už gerą jų vaikų mokymąsi.

Kur ir kokiomis formomis 2019 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Mokyklos veikla viešinama mokyklos interneto svetainėje, taip pat rajoniniuose laikraščiuose, mokyklos socialinių tinklų profiliuose.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2020 m.

Tikimės, kad 2020–2021 m. m. steigėjas skirs papildomai lėšų mokinio pagalbai ir mokykla galės priimti dirbti psichologą.

ROKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1 SKYRIUS BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla.
Mokyklos kontaktai - P. Širvio g. 1, Rokiškis; tel. (8 458) 51908.
Mokyklos interneto svetainės adresas www.rokiskiopagrindine.lt.

Informacija iš mokyklos pažangos ataskaitos

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai*):

1. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje;
2. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus;
3. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant;
4. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga;
5. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2019 m.:

Vykdytas ir laimėtas eTwinning projektas „Digital literacy of SEN“, kuris pripažintas geriausiu projektu, skirtu specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Už šio projekto vykdymą mokykla pripažinta „Geriausia Lietuvos eTwinning mokykla 2019“.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Mokykloje daug dėmesio skiria mokinių kultūrinio išprusimo didinimui, meninės raiškos galimybių plėtojimui, sportinei veiklai.

2019 m. kovo mėn. buvo organizuotas rajoninis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir jaunuolių garsinio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai – Lietuvai“;
2019 m. gegužės mėn. buvo organizuotas LSOK „Aerobikos ir šokio čempionatas“;
2019 m. lapkričio mėn. buvo organizuotas V-tasis Respublikinis menų festivalis „Spalvos“, skirtas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

2 SKYRIUS DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra iki 2019-08-31.

Pareigybių skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso pareigybių	Laisvos pareigybės
2,37	5,75	8	16,12	0

Nuo 2019-09-01.

Pareigybių skaičius				
Administracija	Pagalbinis	Kiti darbuotojai	Iš viso	Laisvos

	personalas		pareigybių	pareigybės
3	6	8,25	17,25	0

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
9	2	7	-	-	1

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	-	1	4	4	-

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2019 m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją.

Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas. 2019 m. kvalifikaciją kėlė 89 proc. pedagogų.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2019 m.

2019 m. dvi Rokiškio pagrindinės mokyklos mokytojos įgijo vyresniojo specialiojo pedagogo, (logopedo) kvalifikacinę kategoriją;

Specialioji pedagogė, dirbanti su SĮU klase, vadovavo Rokiškio rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniam būreliui;

Specialioji pedagogė, dirbanti su A lavinamąja klase, buvo apdovanota Nacionaliniu ir Europos kokybės ženkleliais už projektą „Digital literacy for SEN (Special needs education in the digital age)“;

Specialioji pedagogė, dirbanti su A lavinamąja klase, dalyvavo seminare Kanuose (Prancūzija) „eTwinning Annual Conference 2019“;

Specialioji pedagogė, dirbanti su SĮU klase, parengė ir skaitė pranešimą seminare „Kelias į save“, seminaras skirtas Rokiškio rajono ugdymo įstaigų specialiesiems pedagogams, logopedams, psichologams;

Specialioji pedagogė, dirbanti su B lavinamąja klase, specialioji pedagogė, dirbanti su SĮU klase, pristatė rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinio būrelio pasitarime Rokiškio pagrindinėje mokykloje įgyvendintą vasaros projektą „STEAM – mums patinka mokytis kitaip“;

Dalyvavimas Europos projekte kodavimo savaitė mokykloje „Europe Code Week 2019“;

Mokinių paruošimas ir dalyvavimas čempionate „Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto 2019 m. žymaus intelekto sutrikimo dėlionių dėliojimo čempionatas skirtas pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti“, užimta 1 vieta B lygyje;

Mokinių paruošimas ir dalyvavimas čempionate „Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto 2019 m. žymaus intelekto sutrikimo dviračių ir triračių sporto čempionatas“, užimta 1 vieta B lygyje;

Mokinių paruošimas ir dalyvavimas respublikinėje mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „100-mečio Kalėdų eglė“, mokiniai tapo nugalėtojais savo amžiaus grupėje;

Dalyvavimas stovykloje „Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto vasaros sporto stovykla Pervalkoje 2019“;

Dalyvavimas iš Europos sąjungos lėšų finansuojamame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose.

Mokykloje dirbę specialistai iki 2019-08-31

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius		Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1 / 1,0		34 m.; ped. d. s. 4 m.
Specialusis pedagogas/mokytojas	10 / 8,29	1,0	45 m.; ped. d. s. 24 m.
		0,98	48 m.; ped. d. s. 29 m.
		0,86	38 m.; ped. d. s. 7 m.
		0,29	53 m.; ped. d. s. 25 m.
		1,0	43 m.; ped. d. s. 18 m.
		0,83	51 m.; ped. d. s. 28 m.
		0,42	58 m.; ped. d. s. 35 m.
		0,72	59 m.; ped. d. s. 40 m.
		0,89	43 m.; ped. d. s. 21 m.
0,66	43 m.; ped. d. s. 16 m.		
Psichologas	- / 0,25	-	-
Auklėtojas	2 / 1,0	0,25	53 m.; ped. d. s. 25 m.
		0,75	50 m.; ped. d. s. 28 m.
Kineziterapeutas- reabilitologas	1 / 0,75		36 m.
Slaugytojas	1 / 1,0		64 m.

Nuo 2019-09-01

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / pareigybių skaičius		Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1 / 0,5		40 m.; ped. d. s. 0 m.
Specialusis pedagogas / mokytojas	9 / 9,5	1,03	45 m.; ped. d. s. 24 m.
		1,05	48 m.; ped. d. s. 29 m.
		1,0	38 m.; ped. d. s. 7 m.
		0,33	53 m.; ped. d. s. 25 m.
		1,01	43 m.; ped. d. s. 18 m.
		1,04	51 m.; ped. d. s. 28 m.
		0,44	58 m.; ped. d. s. 35 m.
		0,9	59 m.; ped. d. s. 40 m.
		1,06	43 m.; ped. d. s. 21 m.
Psichologas	- / 0,25	-	-
Auklėtojas	2 / 1	0,25	53 m.; ped. d. s. 25 m.
		0,75	50 m.; ped. d. s. 28 m.
Kineziterapeutas- reabilitologas	1 / 0,75		36 m.
Slaugytojas	- / 0,37		-

Pastabos, problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2019 m.
Specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų trūkumas.

3 SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Rokiškio pagrindinė mokykla įsteigta Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. TS-28, ugdymo veiklą pradėjo 2014 m. rugsėjo 1 d. Mokykla, skirta 7–21 metų mokiniams turintiems didelių ir labai didelių ugdymo(si) poreikių. Mokykloje mokinių užimtumas ir priežiūra vykdoma nuo 8.00 val. iki 17.00 val. Mokykla įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokyklos patalpos yra buvusio lopšelio-darželio pastate. Tame pačiame pastate yra Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos archyvų skyrius.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 29 mokiniai.

Pavežamų mokinių skaičius:

	Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Kitų mokyklų (geltonuoju) transportu	UAB „Buslita“ transportu	Savivaldybės transportu	Vežioja tėvai	Iš viso
Iki 2019-08-31	11	2	10	16	1	9	36
Nuo 2019-09-01	10	2	7	14	1	8	33

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Mokyklos patalpų plotas – 983 kvadratinų metrų; įrengtos 6 mokomosios klasės, 1 informacinių technologijų kabinetas, 2 technologijų mokomieji kabinetai, 1 logopedinis kabinetas, 3 žaidimų ir poilsio kambariai, 1 direktoriaus kabinetas, 1 ugdymo aprūpinimo ir ūkio skyriaus vedėjo kabinetas, 1 socialinio pedagogo ir raštvedžio kabinetas, 1 mokytojų metodinis kabinetas, 1 mokytojų kambarys, 1 medicinos kabinetas, 1 relaksacinis-kineziterapeuto kabinetas, mokyklos biblioteka, virtuvė, valgykla. Mokykloje yra 53 kvadratinų metrų aktų-muzikos salė, 70 kvadratinų metrų sporto salė, 2 persirengimo kambariai ir dušai.

Mokykloje įdiegtas bevielis internetas. Mokykloje yra 13 kompiuterių, 24 planšetės, 1 interaktyvi lenta, 9 multimedijos, 7 skeneriai, 13 spausdintuvų.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2019 m. (Eur)
Mokymo lėšos	196 060,00
Savivaldybės biudžetas	39 690,17
Spec. lėšos	6 602,79
Valstybės dotacija	122 700,00
Nemokamas maitinimas	VB – 8442,83; SB – 619,40

Informacija apie kitas gautas lėšas 2019 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
„Žemaitijos pieno“ parama	125,73	nepanaudota
Pavedimų lėšos	130,39	nepanaudota
ES lėšos	275,00	
SB lėšos stovyklai	200,00	
SB statybos lėšos	14 543,85	Atnaujinta automobilių stovėjimo aikštelė

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą.

- Įrengtos drabužinės mokiniams;
- Įrengti apsauginiai atitvarai laiptinėse;
- Pastatyti 3 nauji lauko suolai;
- Atnaujinta mašinų stovėjimo aikštelė;
- Logopedo kabinetas papildytas mokomosiomis priemonėmis.

4 SKYRIUS MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2018 m. rugsėjo 1 d.	42	6
2019 m. rugsėjo 1 d.	38	6
Skirtumas	-4	0

Mokinių socialinis kontekstas 2019 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	5
Rizikos grupės mokinių skaičius	7 (kiek turime duomenų)
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	36 (iki 2019-08-31) 32 (nuo 2019-09-01)

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate.

Nepakankama vaikų, augančių probleminėse šeimose, priežiūra: dalis tėvų menkai domisi vaikų pažangumu, pasiekimais, neužtikrina gero pamokų lankomumo; dažnai kyla netinkamo elgesio, drausmės problemos; menka mokymosi motyvacija.

Mokyklos klasių vadovai, socialinė pedagogė nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su mokinių tėvais / globėjais; pasirašomi susitarimai tarp mokinių ir mokytojų, pildomi „Drausmės pažeidimo lapai“; Vaiko gerovės komisijoje sprendžiamos iškilusios problemos, aiškinamasi, kokios yra / gali būti iškilusių problemų priežastys, ieškomi galimi problemų sprendimo būdai; bendraujame ir bendradarbiaujame su Rokiškio rajono savivaldybės Vaiko teisių apsaugos tarnybos skyriaus darbuotojais, Rokiškio socialinės paramos centro darbuotojais, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro darbuotojais, Rokiškio rajono policijos atstovais.

Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

	Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)	Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)
A lavinamoji klasė		
1 lavinamoji klasė	74	-
2 specialioji klasė	79	-
5 lavinamoji klasė	664	-
B lavinamoji klasė		
6 lavinamoji klasė	158,33	-
7 lavinamoji klasė	142	-
9 lavinamoji klasė	62	-
10 lavinamoji klasė	25,5	-
3–4 specialioji klasė		

3 specialioji klasė	49,25	-
4 specialioji klasė	39,67	-
5, 7 specialioji klasė		
5 specialioji klasė	107	-
7 specialioji	95,8	-
6, 8 specialioji klasė		
6 specialioji klasė	100,33	2,33
8 specialioji klasė	264,25	99,25
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė		
I socialinių įgūdžių ugdymo klasė	34	-
II socialinių įgūdžių ugdymo klasė	6	-
III socialinių įgūdžių ugdymo klasė	49,33	-

Pagrindinės 2018–2019 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Keliose probleminėse šeimose, dėl netinkamos vaikų priežiūros, neužtikrinamas geras pamokų lankomumas.

Mokykloje sudaryta socialinio pedagogo pamokų lankymo apskaita, mokyklos klasių vadovai, socialinis pedagogas nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su mokinių tėvais / globėjais. Lankomumo problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje su mokiniais, tėvais / globėjais ir pedagogais aiškinantis pamokų nelankymo priežastis, ieškoma problemų sprendimo būdų. Bendraujame ir bendradarbiaujame su Rokiškio socialinės paramos centro darbuotojais, Rokiškio rajono policijos atstovais.

Kiti mokinių 2019 m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
12	-	122	8	11	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019 m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną.

Dalyvavimas čempionate „Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto 2019 m. žymaus intelekto sutrikimo dėlionių dėliojimo čempionatas skirtas pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti“, užimta 1 vieta B lygyje.

Dalyvavimas čempionate „Lietuvos specialiosios olimpiados komiteto 2019 m. žymaus intelekto sutrikimo dviračių ir triračių sporto čempionatas“, užimta 1 vieta B lygyje.

Dalyvavimas čempionate „Lietuvos specialiosios olimpiados žymios negalios krepšinio testų čempionatas“, užimta: merginų grupėje – 1 vieta A lygyje, 3 vieta C lygyje; vaikinių grupėje – 2 vieta C lygyje, 2 vieta E lygyje.

Dalyvavimas respublikinėje mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „100-mečio Kalėdų eglė“, mokiniai tapo nugalėtojais savo amžiaus grupėje.

Mokyklos projektinė veikla 2019 m.:

LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“;

Kasmetinė švaros akcija „Mes Darom 2019“;

Projekto „Draugystės vasara 2019“ įgyvendinimas;

Mokyklos organizuoto vasaros projekto „STEAM – mums patinka mokytis kitaip“ įgyvendinimas;

Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte, skirtame specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, „Digital literacy for SEN (Special needs education in the digital age)“;

Dalyvavimas visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ organizuojamame projekte „Solidarumo bėgimas“;

Dalyvavimas iš Europos sąjungos lėšų finansuojamame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniuose užsiėmimuose;

Dalyvavimas Europos projekte kodavimo savaitė mokykloje „Europe Code Week 2019“.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla / pamokų panaudojimas 2019 m.

Iki 2019-08-31

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6	9	3	35 mokiniai – 83

Nuo 2019-09-01

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6	8	4	23 mokiniai – 61

2019 m. vykdyta neformaliojo vaikų švietimo programa „Pynimo paslaptys (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams)“.

2019 m. vykdyta neformaliojo vaikų švietimo programa „Dainavimo būrelis (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams)“.

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos. Dalis mokinių iš mokyklos į namus išvežami iš karto pasibaigus pamokoms (važiuojantys ne mokyklos autobusu), todėl negali dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

5 SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2019 m.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru. Tikslas – abipusis šalių bendradarbiavimas įgyvendinant iš Europos sąjungos lėšų finansuojamo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukacinėse programose.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2019 m.

Su mokinių tėvais bendraujama, bendradarbiaujama klasės ir mokyklos tėvų susirinkimuose; organizuojamos paskaitos tėvams; klasių vadovai bei socialinis pedagogas teikia individualias konsultacijas; tėvai įtraukiami į mokyklos ir klasių kultūrinius, sportinius renginius; kartu su mokiniais dalyvauja išvykose, ekskursijose, edukacinėse programose. Įvairi informacija mokinių tėvams teikiama TAMO dienyne, elektroniniu paštu, telefonu, informacija rašoma į mokinių „Ryšio knygeles / sąsiuvinius“.

Kur ir kokiomis formomis 2019 m. viešinta mokyklos veikla, pasiekimai.

Mokyklos veikla ir pasiekimai viešunami mokyklos svetainėje: www.rokiskiopagrindine.lt, Rokiškio rajono laikraštyje „Gimtas Rokiškis“.

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2020 m.

Reikalingas kapitalinis mokyklos pastato stogo remontas.

Reikalingos lėšos mokyklos aplinkos tvarkymui – šaligatvio (įėjimo į mokyklą) klojimas trinkelėmis.

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas

Švietimo centro teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.
Įstaigos tipas – mokytojų švietimo centras.
Įstaigos grupė – švietimo pagalbos įstaiga.
Įstaigos adresas – P. Širvio g.1, 42155 Rokiškis
Interneto svetainės adresas www.rokiskiosc.lt.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro veiklos tikslas – sudaryti sąlygas asmeniui (vaikui, jaunimui, suaugusiems, senjorams) mokytis visą gyvenimą, tenkinant pažinimo, ugdymosi poreikius, tobulinant įgytą kvalifikaciją bei įgyjant papildomų kompetencijų.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro veiklos uždaviniai:

1. tenkinti suaugusiųjų ir švietimo bendruomenių narių profesinio tobulėjimo ir (ar) savišvietos poreikius, padedant įgyti ir (ar) ugdyti bendrąsias ir profesines kompetencijas;
2. organizuoti metodinę veiklą, skleisti šalies ir užsienio pedagogų veiklos inovacijas, teikti informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą mokykloms, mokytojams;
3. aktyvinti ir plėtoti savivaldybės institucijų, veikiančių švietimo srityje, bendradarbiavimą ir socialinę partnerystę;
4. sudaryti sąlygas savivaldybės vaikams dalyvauti renginiuose, padedančiuose tenkinti saviugdos ir saviraiškos poreikius.

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros direktoriaus 2019 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. 2V-42 sudaryta veiklos išorinio vertinimo ekspertų grupė atliko institucijos veiklos išorinį vertinimą, veiklą įvertino labai gerai (institucija užsitikrinusi veiklos perspektyvą). 2019 m. birželio 25 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministras įsakymu Nr. V-749 akreditavo Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro veiklą 5 metams. Akredituotos veiklos: seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai, vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas, planavimas ir administravimas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras yra Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos narys, taip pat LieDM (Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi) asociacijos narys.

Vykdytos šios veiklos sritys: informacinių duomenų aplinkų (internetas, edukacinis bankas ir kt.) palaikymas ir tobulinimas, interakcijos aplinkų palaikymas ir tobulinimas (seminarai, paskaitos ir kt.), ugdymo institucijų veiklos tobulinimo programų kūrimas, veiklos tobulinimo tyrimas, projektinė veikla, neformalaus suaugusiųjų švietimo ir metodinės veiklos koordinavimas, veiklos vertinimas ir įsivertinimas.

2. Įstaigos organizacinė struktūra

Pareigybių skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso pareigybių	Laisvos pareigybės
1	0,5	4	5,5	-

Pareigos	Darbuotojų skaičius	Išsilavinimas
Istaigoje dirbantys specialistai		
Metodininkas	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis
Metodininkas	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis
Metodininkas	1	Aukštasis universitetinis
Informacinių technologijų ir ūkio dalies specialistas	1	Aukštasis neuniversitetinis
Istaigos vadovas		
Direktorius	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis

Istaigos mokymosi aplinkos

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras 2019 m. organizavo 211 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose 4473 dalyviai tobulino savo profesines kompetencijas ir plėtojo kvalifikaciją:

1 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių formos ir dalyvių skaičius

	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Seminarai	86	1933
Kursai	7	118
Paskaitos	6	157
Kiti renginiai		
Iš jų:		
edukacinės išvykos	3	45
mini mokymai	13	185
tęstiniai mokymai	1	7
kita veikla (priemonių pristatymai, projekto partnerių darbiniai susitikimai)	4	43
Gerosios patirties renginiai	91	1985
Iš viso:	211	4473

2 lentelė. Renginių dalyvių tikslinės grupės

	Seminarų skaičius	Kursų skaičius	Paskaitų skaičius	Kitų renginių skaičius	Gerosios patirties (išskyrus GP seminarus) renginių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	3	-	2	-	5
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1	-	-	1	4
Pradinio ugdymo mokytojai	4	-	-	-	8
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	13	1	-	1	33
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	3	-	-	-	6
Specialiojo ugdymo pedagogai	1	-	-	-	4
Profesinio rengimo mokytojai	3	2	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo	10	-	-	-	5

mokytojai					
Mokyklų bendruomenės, komandos	27	2	-	1	2
Kita:					
Socialiniai pedagogai	1	-	-	-	2
Bibliotekininkai	-	-	-	2	2
Įvairių dalykų mokytojai, klasių auklėtojai ir kt.	12	-	1	4	8
Švietimo, biudžetinių įstaigų darbuotojai ir kt.	6	-	-	-	-
Rajono bendruomenės nariai	1	1	-	11	1
Kultūros darbuotojai	1	-	2	-	3
Verslo įmonių atstovai	-	1	-	-	-
Mokiniai	-	-	1	-	7
Senjorai	-	-	-	1	1
Iš viso	86	7	6	21	91

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2019 metais švietimo įstaigoms buvo organizuojami atsižvelgiant į Valstybinius 2017–2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, mokyklų įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų duomenis ir rekomendacijas, nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) rezultatus bei mokyklų kvalifikacijos tobulinimo planus ir poreikius.

Parengta ir patvirtinta 130 kvalifikacijos tobulinimo programų, iš jų 25 yra ilgesnės nei 18 val. trukmės arba keturiomis programomis daugiau nei 2018 m. Didžioji dalis kvalifikacijos tobulinimo programų (72,81 proc.) buvo orientuotos į pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą. Mokyklų bendruomenės tobulino kompetencijas apie veiksmingą bendradarbiavimo įgūdžių formavimą, gero mikroklimato kūrimą, prevencinių programų integravimą, sėkmingą pamoką, mokinių pasiekimų vertinimą ir pažangos matavimą, išmokymo stebėjimo formas, pažangos matavimo instrumentus, ugdė skaitmeninį raštingumą.

4. Metodinės veiklos organizavimas

Veikia 25 įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniai būreliai. Bendradarbiaujant su metodiniais būreliais nuolat organizuojami dalykiniai, vadybiniai, metodiniai seminarai, vykdoma ugdymo institucijų gerosios patirties sklaida.

2019 m. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras organizavo 110 gerosios patirties renginių, kuriuose dalyvavo 2345 dalyviai.

3 lentelė. Keitimosi gerąja patirtimi renginių formos ir dalyvių skaičius

Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties seminarai	19	360
Parodos	9	490
Konferencijos	11	434
Apskriti stalai, diskusijos	2	24
Kita:		
metodiniai pasitarimai	48	516
metodinės dienos	2	104
praktiniai užsiėmimai	5	99
atviros pamokos	1	6
konsultacijos	3	104
kūrybinės dirbtuvės	2	50
kolegialaus mokymosi renginiai	4	109
kita veikla	4	49

Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniuose būreliuose. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Vyko 48 metodiniai pasitarimai, kuriuose mokytojai dalinasi savo patirtimi, sumanymais, atradimais. Mokytojai pateikė skaitmeninių pamokų pavyzdžių, mokė kurti įvairias mobilias aplikacijas, interaktyvias užduotis, priemones ir kitus įrankius, skatinančius mokinių mokymosi motyvaciją.

Organizavome ir koordinavome programos Rokiškis Lietuvos kultūros sostinė 2019 m. vasario mėnesio renginius. Rokiškio rajono savivaldybėje buvo eksponuojama rajono pradinių klasių mokinių piešinių paroda „Nupiešiu Lietuvą“. Parodą apibendrino dailininkas, mokytojas ekspertas. Jis pasidžiaugė puikiais darbais, įvairios technikos naudojimu, vaikų kūrybiškumu piešiant Lietuvą. Kartu su Rokiškio rajono dailės ir technologijų mokytojų metodiniu būreliu sukvietėme mokinius į Rokiškio krašto muziejų, kuriame organizavome 13 kūrybinių dirbtuvių „Amatų sodas“. Kiekvienas dalyvis galėjo kurti, improvizuoti, džiaugtis gautu produktu: „Kraitelė kiškiui“, „Kiškio užrašai“, „Kiškių paradas“, „Išskirtinis pieštukas“, „Kiškio švelnumėlis“. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje vyko „Karjeros mugė“, kurioje 16 aukštųjų mokyklų ir dvi profesinio mokymo įstaigos pristatė studijų programas, stojimo ir mokymosi sąlygas. „Karjeros mugės“ renginio metu buvo eksponuojami Rimvydo Kepežinsko, grafiko, Lietuvos nacionalinės kultūros ir meno premijos laureato, Lietuvos Respublikos heraldikos tarybos nario, paveikslai.

5. Rajono mokinių olimpiadų, konkursų organizavimas

4 lentelė. Olimpiadų, konkursų ir jų dalyvių skaičius

Rajoninės olimpiados, konkursai		Regioninės olimpiados, konkursai		Respublikinės olimpiados, konkursai	
Olimpiadų, konkursų skaičius	Dalyvių skaičius	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius
45	1897	34	15	32	4

Ypatingų, bendraamžių lygį pranokstančių gabumų turintiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos ugdytosi iššūkiams. 2019 m. organizuotos 45 olimpiados, konkursai ir kiti renginiai rajono mokiniams. Juose dalyvavo 1897 rajono mokiniai. Į respublikines olimpiadas ir konkursus buvo pakviesti 32 dalyviai, 4 iš jų tapo respublikinių olimpiadų ir konkursų prizininkais. Regioniniuose renginiuose rajonui atstovavo 34 mokiniai, 15 iš jų tapo prizininkais. 13 mokinių dalyvavo tarptautinėse matematikos varžybose. I–III vietų laimėtojai apdovanoti skatinamaisiais prizais. Organizuojamas vaikų ir mokytojų nuvežimas į respublikinius ir regioninius renginius. Įsigyta vaikų į olimpiadas / konkursus registravimo elektroninė sistema.

6. Įstaigos bibliotekos veikla

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro bibliotekos fondą sudaro 3255 dokumentai, 3021 pavadinimų. Dokumentai vedami į Mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) ir apskaitomi Bibliotekos fondo inventorinėje knygoje.

Bibliotekos fondai yra papildomi Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro lėšomis, taip pat leidiniais perduodamais iš Nacionalinės švietimo agentūros, Juozo ir Alfonso Keliuočių palikimo studijų centro, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos, projektų leidiniais. Šiais metais fondas papildytas 17 leidinių. Kaupiamos elektroninės informacijos laikmenos, yra kompaktinių diskų sąrašas.

Leidinius darbuotojas paskirsto rajono ugdymo įstaigoms. Per 2019 m. rajono ugdymo įstaigoms buvo paskirstyti 1596 egz. leidinių (metodinės, mokomosios ir grožinės literatūros) už 1280,85 Eur, gautų iš Nacionalinės švietimo agentūros, Juozo ir Alfonso Keliuočių palikimo

studijų centro, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos, projektų.

Apie naujus leidinius mokyklos informuojamos naujienas skelbiant Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro internetinėje svetainėje, mokyklos informuojamos elektroniniu paštu, rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio susitikimų metu. Per 2019 metus vyko 12 bibliotekos renginių (parodos, konferencija, metodinė diena, metodiniai pasitarimai).

7. Rajono mokinių profesinis orientavimas

Specialistų, teikiančių ugdymo karjerai paslaugas rajono mokyklose, nuo 2017 m. yra 9. Mokinių skaičius rajono mokyklose kasmet mažėja, todėl kinta ir vidutinis skaičius mokinių, kuris tenka vienam karjeros specialistui: 2019 metais vidutiniškai tenka suteikti paslaugas 224 5–IVg klasių mokiniams, 2017 m. – 244 mokiniams.

Karjeros specialistai konsultuoja mokinius individualiai, veda užsiėmimus savęs, profesijų ir darbo pasaulio, studijų galimybių pažinimo temomis, kalba tėvų susirinkimuose, rengia susitikimus su įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais, organizuoja išvykas į mokslo ir mokymo įstaigas, įvairias įmones, renginius, konsultuoja klases auklėtojus ir dalykų mokytojus integruojant ugdymo karjerai temas į įvairių dalykų pamokas. Kiekvienoje mokykloje vyksta ugdymo karjerai renginiai: karjeros diena Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijoje, kalėdinis renginys „Profesijos kitaip“ Rokiškio r. Juodupės gimnazijoje, mokinių grupių išvykos į respublikinius ugdymo karjerai renginius: „Geriausia ever pamokų diena“, „Studfestas“ ir t.t.

Kiekvienais metais tradiciškai organizuojama Karjeros diena Rokiškio rajono vyresniųjų klasių mokiniams Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje. Joje kasmet dalyvauja apie 800 rajono I–IVg klasių mokinių, atvyksta apie 15 aukštųjų mokyklų atstovai.

8. Neformalus suaugusiųjų švietimas

Koordinuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiksmų planas 2017–2019 metams, pagal kurį 15 institucijų sudarė sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišvietos poreikius, įgyti bendrąsias kompetencijas, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus. Suaktyvėjo bendradarbiavimas su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais. Užsimezgė tinklaveika. Planuojamos partnerystės per projektines veiklas, bendrus mokymus. Laimėta savivaldybės finansuojama programa „Rajono bendruomenės narių bendrųjų kompetencijų tobulinimas“, kuri apėmė 2 skirtingų sričių mokymus, juose dalyviai ugdė meninę-kultūrinę, komunikacijos ir naujų technologijų bei informacijos valdymo kompetencijas. Veikia klubas „Veiklus senjoras“, kurio nariai mokosi pagal ilgalaikę programą. Lapkričio mėnesį vyko renginiai skirti suaugusiųjų švietimo savaitei.

9. Projektinė veikla ir jos finansavimas

2019 m. Centras įgyvendino 16 projektų (7 projektais daugiau nei 2018 m.):

„Erasmus+“ KA1 programos projektas „Suaugusiųjų švietėjų kompetencijų tobulinimas siekiant teikiamų paslaugų kokybės ir prieinamumo didinimo“, vertė – 22744 Eur;

„Erasmus+“ KA1 programos projektas „Rokiškio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų kompetencijų tobulinimas“. Projekto vertė – 33972 Eur;

Parengėme Europos socialiniam fondui projektą „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“. Dalyvaujame projekto partnerio teisėmis, vertė – 100280 Eur;

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos finansuojama Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Rajono bendruomenės narių bendrųjų kompetencijų tobulinimas“. Programos vertė – 1300 Eur;

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimo sveikatinimo projektas „Kompetencijų tobulinimas – saugios ir sveikos bendruomenės kūrimui“, vertė – 550 Eur;

„Erasmus+“ KA1 programos projektas „Neformaliojo suaugusiųjų švietėjų strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų stiprinimas“, projekto partneris;

„Erasmus+“ KA1 programos projektas „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų suaugusiųjų asmenų švietimą“, projekto partneris;

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimo sveikatinimo projektas „Sveik“, projekto partneris;

Partnerio teisėmis centras dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Mokau(si). Taikau. Dalinuosi“ pagal ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų tobulinimo priemonę;

Padėjome parengti ir dalyvaujame partnerio teisėmis Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamame projekte „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“;

Partnerio teisėmis esame įtraukti į Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos ir kitų institucijų projektus;

Parengta ir pateikta paraiška INTERREG Latvijos-Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projektui „Socialinių paslaugų prieinamumo ir efektyvumo gerinimas“, vertė – 98097 Eur.

10. Finansavimo šaltiniai ir lėšos

Finansavimo šaltiniai	Gauta lėšų (Eur)	Panaudota lėšų (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	74806,40	74806,40
Spec. programos lėšos	34679,35	34679,35

11. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą

Parengtas 2019–2021 m. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro strateginis veiklos planas, kuriam 2019 m. kovo 8 d. įsakymu Nr. AV-215 pritarė Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktorius. Informacija apie įstaigos veiklą analizuojama, rengiamos veiklos ataskaitos, teikiamos steigėjui. Strateginiai sprendimai institucijoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams, remiantis surinktų duomenų analize. Darbuotojų veikla vertinama metinių pokalbių metu. Sudaromos sąlygos įstaigos darbuotojams ugdyti savo bendrąsias ir profesines kompetencijas, projektų dėka turi galimybę tobulintis užsienio šalyse.

12. Įstaigos pastato būklės analizė

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras naudojasi patikėjimo teise 343,57 kv. metrų ploto patalpomis. Įrengtos dvi mokymosi salės, viena patalpa su kompiuterine įranga. Rajono savivaldybei skyrus 4800 Eur, suremontuotas pirmo aukšto įėjimo koridorius, įėjimo į patalpas laiptai. Įstaigos patalpos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

13. Įstaigos partnerystė, ryšiai

Bendradarbiaujame su rajono švietimo įstaigomis, rajono savivaldybės administracija, Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, universitetais, švietimo centrais, rajono vietos veiklos grupe, kultūros įstaigomis, verslininkais, Rokiškio rajono savivaldybės sveikatos biuru ir kt.