

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.romuva.rokiskyje.lt.

Mokyklos mokinių ir jų tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita–2017).

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis (Mokinių atsakymai):

5 aukščiausios vertės

Man yra svarbu mokytis	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,0
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	2,9
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,9

5 žemiausios vertės

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,4
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,5
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,7
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	2,7

Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis (Tėvų atsakymai):

5 aukščiausios vertės

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,4
Į mokyklą mano vaikas eina noriai	3,3

5 žemiausios vertės

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,0
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,0
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,1
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,1

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2017 m. (informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita–2017):

1. Gamtosauginių mokyklų tarpe iškovota Žalioji vėliava.
2. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame konkurse „Lietuvos kovų ir netekčių istorija“ rašinių kategorijoje užimtos 3 pirmosios vietos.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis:

1. Pilietinė patriotinė veikla.
2. Gamtosauginė veikla.
3. Efektyvi karjeros ugdymo veikla.
4. Projektinė veikla.
5. Bibliotekos vaidmuo ugdymo procese.
6. Mokinių savivalda.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m.

Pareigybių skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvos pareigybės
4	11	64,5	79,95	4
		8,5*	8,5*	0,5

* bendrabutis

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
87	87	35	53	-	-

Mokyklos vadovai 2017 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2017 m.
Gediminas Matiekus (iki 2017 m. lapkričio 2 d.)	20	II	Ugdymo turinio vadyba. Mokyklos kultūra.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 28 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 10 val.
Jolanta Juodytė	18	II	Mokyklos kultūros formavimas ir kaita. Socialinės veiklos modelio sukūrimas ir įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 12 val.
Rita Mauricienė	25	II	Gerosios patirties sklaida. Įsivertinimo organizavimas.	Vadybinių kompetencijų tobulinimas – 12 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 6 val.
Nijolė	26	II	Mokyklos kultūra.	Vadybinių kompetencijų

Zabarskienė (laikiniai ėjusi pareigas nuo 2017 m. lapkričio 8 d.)			Bendradarbiavimas su tėvais.	tobulinimas – 48 val. Didaktinių kompetencijų tobulinimas – 12 val.
---	--	--	---------------------------------	---

Reikšmingiausi vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2017m.

- Strateginis planavimas.
- Pasiekimų ir pažangos skatinimas.
- Socialinio ir pilietinio modelio diegimas.
- Mikroklimato gerinimas.
- Įvairių erdvių pritaikymas ugdymo(si) poreikiams.
- Tobulėjimą skatinanti lyderystė.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	1	10	30	49	4

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2017 m.

1. Daugeliui rajono metodinių būrelių vadovauja mūsų gimnazijos mokytojai. Jie organizuoja rajono mokytojų metodinę veiklą, yra rajono olimpiadų ir konkursų komisijų pirmininkai, nariai.

2. Gimnazijoje dirba daug mokytojų – puikių savo dalyko žinovų. Jų mokiniai gerai laiko valstybinius egzaminus. Matematikos ir anglų kalbos egzaminus laiko beveik visi gimnaziją baigiantys mokiniai (2016 m. – 98 proc., 2017 m. – 99,5 proc.). 2017 m. aštuonių mokinių brandos egzamino darbai įvertinti 100 balų.

3. Gimnazijoje aktyviai vykdoma gamtosauginė veikla. Į ją įtraukiami visi bendruomenės nariai.

4. Gimnazijos mokiniai laimi prizines vietas rajono olimpiadose ir konkursuose, dalyvauja respublikinėse olimpiadose.

5. Aktyvi projektinė veikla. Užmegzti ryšiai su Italijos, Portugalijos ir Kroatijos švietimo įstaigomis.

6. Aktyvi pilietinė patriotinė veikla.

7. Kūno kultūros mokytojai daug dėmesio skiria mokinių sveikatinimui: organizuojamos judriosios pertraukos, varžybos, užsiėmimai šeštadieniais bendruomenės nariams.

8. Tėvų pedagoginis švietimas: tėvams organizuojami mokymai psichologinėmis temomis, įvairios paskaitos.

9. Tradiciškai iškovota žalioji vėliava.

10. Vykdyti tarptautiniai mokyklų partnerysčių projektai, kurie leido bendruomenės nariams pasimokyti iš užsienio šalių (Portugalija, Kroatija, Italija, Čekija, Bulgarija, Suomija) švietimo sistemų ypatumų. Nuolatos vedamos atviros pamokos, ugdomosios išvykos, organizuojamos dalykinės metodinės savaitės, siekiant ne tik pasidalinti patirtimi su kolegomis, bet ir sudominti mokinius, pažvelgti į dėstomuosius dalykus kitaip, skatinti aktyvią praktinę dalykinę veiklą.

11. Mokinių brandos egzaminų įvertinimai atitinka metinius mokinių mokomųjų dalykų įvertinimus. Stebint mokinių asmeninę pažangą, t. y. lyginant pasiektus 8-os klasės standartizuotų testų rezultatus su I klasės metiniais įvertinimais, nustatyta I klasės mokinių gebėjimų ir įgūdžių kokybinė pažanga.

12. Dailės ir technologijų mokytojai sėkmingai pasirodė Vilniuje vykusioje parodoje „Mokykla be sienų“, kur dvi valandas vedė edukaciją „Kalėdinės puošmenos iš antrinių medžiagų“; jų mokymai buvo vieni populiariausių parodoje.

13. Dailės mokytojos I. Vagonės parengti vietinei bendruomenei svarbūs projektai „Abiturienčių dovana pradinukams“, „Persirengimo kabinos prie ežero“.

14. Pritaikėme „Small class“ idėją SUP turintiems mokiniams (teikiama spec. pedagogo ir logopedo pagalba „čia ir dabar“). Šiais metais I pusmetį neturime nė vieno nepažangaus SP mokinio.

Mokykloje dirbę specialistai 2017 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius / pareigybių skaičius	Pastabos (<i>amžius, išsilavinimas, darbo stažas, etato užimtumas mokykloje ir kt.</i>)
Socialinis pedagogas	1/0,5	51 m., pedagoginio darbo stažas 30 m.
Specialusis pedagogas	2/2	53 m., pedagoginio darbo stažas 30m. 44 m., pedagoginio darbo stažas 21 m.
Psichologas	2/1,5	55 m., pedagoginio darbo stažas 34 m. (psichologo 12 m.) 54 m., pedagoginio darbo stažas 13 m. (psichologo 13 m.)
Bibliotekininkas	3/3	49 m., darbo stažas 26 m. 42 m., darbo stažas 21 m. 42 m., darbo stažas 16 m.
Kuratorius	3/4	44 m., darbo stažas 26 m. 58 m., darbo stažas 38 m. 54 m., darbo stažas 31m. 59 m., darbo stažas 41 m.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

2012 m. rugpjūčio 22 d. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto vidurinė mokykla ir Rokiškio „Romuvos“ gimnazija reorganizuojamos sujungimo būdu, įsteigiant naują juridinį asmenį – Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnaziją, turinčią du struktūrinius padalinius atskiruose pastatuose: M. Riomerio g. 1, 42115, Rokiškis, ir Taikos g. 17, 42141, Rokiškis. Padaliniai išsidėstę 2 km atstumu „Romuvos“ padalinys yra daugiabučių namų mikrorajone, Senujų rūmų padalinys – senamiestyje. Senujų rūmų padalinyje mokosi ne tik gimnazistai, bet ir Rokiškio Senamiesčio progimnazijos mokiniai. Dauguma gimnazijos mokinių padalinius pasirinkę pagal gyvenamą vietovę. Gimnazija turi bendrabutį. Nepalanki Lietuvos demografinė padėtis, emigracija turi įtakos ir mūsų gimnazijos mokinių skaičiui. Jis nuolat mažėja: 2012–2013 m. m. – 933 mokiniai, 2015–2016 m. m. – 771 mokiny, 2016–2017 m. m. – 687mokiniai; 2017–2018 m. m. – 612 mokinių. 2017 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis „Romuvos“ padalinyje buvo mokinių: I klasėse - 97 mokiniai, II klasėse – 104 mokiniai, III klasėse – 100 mokinių, IV klasėse – 120 mokinių. Rokiškio mieste gimnazija yra viena, todėl primami visi norintys mokytis. Turime motyvuotų, demonstruojančių aukštus ugdymo (si) pasiekimus, lyderystę bei tvirtas socialinių įgūdžių kompetencijas mokinių. Nemaža dalis mokinių neturi mokymosi motyvacijos, praleidžia pamokas, stokoja socialinių įgūdžių. Bedarbystės problemos neaplenkė Rokiškio rajono, todėl turime mokinių, kurių vienas iš tėvų (globėjų) arba abu tėvai išvykę į užsienį.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 335.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
22	118	40	Buslita – 9	213	-

Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazija ugdymo procesą vykdo 3 pastatuose: Senujų rūmų padalinys (M. Riomerio g. 1, plotas 5939 kv. m., patalpose ugdomi ir Senamiesčio progimnazijos mokiniai), Romuvos padalinys (Taikos g. 17, plotas 5495 kv. m., patalpose ugdomi ir Suaugusiųjų ir jaunimo centro mokiniai) bei Gimnazijos bendrabutis (Basanavičiaus g. 8, plotas 1070 kv. m., patalpos naudojamos visų Rokiškio švietimo įstaigų mokinių apgyvendinimui ir ugdymui). Gimnazijos patalpoms 2012-09-28 išduotas higienos pasas Nr. LHP- 432.

Reikalingas didelės dalies „Romuvos“ padalinio patalpų kapitalinis remontas ar renovacija: grindys, sienos, lubos, elektros instaliacija ir pan., pastatų fasadų šiltinimas, daugumos vamzdinių (vandentiekio, šildymo, kanalizacijos) renovacija. Elektros instaliacijos atnaujinimas būtinas norint užtikrinti „Romuvos“ padalinio mokinių ir darbuotojų saugumą. Senujų rūmų pastatas renovuojamas VIP lėšomis jau 11 m.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	Finansavimas 2017 m. (Eur)
Mokinio krepšelis	1033461
Savivaldybės biudžetas	661104 iš jų: moksleivių pavėžėjimui – 32340, SF – 544334, bendrabutis – 84430
Spec. lėšos	65709,33
Pedagogų išieitinės išmokos	922
Viešieji darbai	3726,89
Pedagogų algos padidinimui	27247
SF algų didinimui	9550
Nemokamas maitinimas	29887,83

Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Pastatų remontui (savivald.)	13000,00	2 kabinetų, remontas, kiemo trinkelėlių klojimas, kiemo asfaltavimas
Projektinė veikla (savivald.)	800	Priemonės mokinių sveikatinimui
2 proc. parama	1713,42	Renginių organizavimas
Europos Sąjungos projektai	3388,55	Mokinių ir mokytojų mobilumui, priemonės projektų vykdymui.

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas (Eur): darbo užmokesčiui – 746916; darbuotojų socialiniam draudimui – 234301; vadovėliams – 11000; mokymo priemonėms – 34290; kvalifikacijos tobulinimui – 3866; IT diegimui – 2050; karjeros ugdymui ir pažintinei veiklai – 1038; pedagogų atlyginimų padidėjimui – 27247.

Savarankiškai funkcijai skirtų lėšų panaudojimas (Eur): darbo užmokesčiui ir darbuotojų socialiniam draudimui – 402351; ryšiams – 1867; transporto paslaugoms – 1449; spaudai – 800;

remonto prekėms – 15418; kvalifikacijai – 400; komunalinėms paslaugoms – 117062; kitos išlaidoms – 4987; darbuotojų atlyginimų padidėjimui ir socialiniam draudimui – 9550.

Mokinių pavėžėjimui: darbo užmokesčiui ir darbuotojų socialiniam draudimui – 32340.

Bendrabučio išlaikymui: darbo užmokesčiui ir darbuotojų socialiniam draudimui – 64158; maitinimui – 1938; ryšiams – 342; prekėms – 4078; komunalinėms paslaugoms – 13731; kitoms išlaidoms – 183.

Mokinio krepšelio lėšų pakanka parengtam ugdymo planui įgyvendinti, tačiau visų mokinių poreikių patenkinimui lėšų nepakanka. Jeigu būtų geresnis finansavimas, atsirastų daugiau mobilių grupių (pvz., gamtos mokslų), galimybių gabių mokinių ugdymui (si), praktiniam mokymui (si). Trūksta lėšų mokymo priemonėms, laboratorijoms ir kita.

Ugdymo aplinkos užtikrinimui gimnazijoje lėšų trūksta nuolat. „Romuvos“ padalinio vidaus erdvių būklė nesaugi, nėra lėšų būklei pagerinti. Kasdieniams poreikiams patenkinti trūksta lėšų ir Senuosiuose rūmuose. Bendrabučio finansavimas užtikrina minimalių poreikių tenkinimą.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2016 m. rugsėjo 1 d.	679	27
2017 m. rugsėjo 1 d.	612	25
Skirtumas	-67	-2

Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	11
Rizikos grupės mokinių skaičius	8
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	93

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate.

Gimnazijoje daugėja šeimų, kuriose vaikus auklėja vienas iš tėvų arba tėvai išvykę į užsienį, o mokiniai globojami giminaičių ar artimųjų. Nepilnos šeimos – 158, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį – 23. Tokiose šeimose vaikams ypatingai stinga nuolatinio ir pilnaverčio bendravimo su tėvais, silpnėja emociniai šeimų ryšiai. Nemaža dalis vyresniųjų klasių mokinių tėvų nebegali daryti savo vaikams pakankamos ir reikšmingos įtakos, todėl konsultuojasi su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais. Gimnazijos siūlomose tėvų švietimo priemonėse (kviestinių lektorių paskaitose, psichologų organizuojamuose mokymuose, spec. pedagogių, kuratorių, klasių vadovų individualiuose pokalbiuose) dalyvavo didelė dalis tėvų, kurie tobulino pedagogines, psichologines žinias. Ugdymosi pasiekimams turi įtakos prastėjanti mokinių sveikata, dėl to taip pat praleidžiama daugiau pamokų.

Sudėtingais atvejais klausimai sprendžiami Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK), kreipiamasi pagalbos ir bendradarbiaujama su seniūnijų socialiniais darbuotojais.

Mokinių lankomumas 2016–2017 m. m. vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido **iš viso** pamokų (palyginimas su 2015–2016 m. m.)

Mokslo metai	Vidutiniškai		I kl.		II kl.		III kl.		IV kl.	
2015–2016 m. m.	105,4	93,6	85,9	82,7	101,7	93,6	119,0	82,2	111,9	109,6
2016–2017 m. m.	126,1	100,4	102,7	105,8	110,8	81,3	156,4	100,7	129,2	96,0

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų **dėl nepateisinamų** priežasčių (palyginimas su 2015–2016 m. m.):

Mokslo metai	Vidutiniškai R / S	I kl. R / S	II kl. R / S	III kl. R / S	IV kl. R / S
2015–2016 m. m.	52,4 / 23,7	16,8 / 16	33,26 / 20,5	65,04 / 19,5	85,21 / 35,6
2016–2017 m. m.	57,6 / 22,7	18,64 / 14,5	37,4 / 18,3	70,9 / 28,1	95,28 / 29,3

Per 2016–2017 m. m. vienam mokiniui be pateisinamos priežasties tenka 40 praleistų pamokų.

Pagrindinės 2016–2017 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Lankomumo problemos gimnazijoje aktualios. Patvirtinta „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka“ ypatingai veiksminga I–II klasių mokiniams, su III–IV klasių mokiniais lankomumo problemos sprendžiamos individualių pokalbių metu, nuolat bendraujama su nelankančių ar blogai lankančių mokinių tėvais telefonu. Turintiems lankomumo problemų pagalbą teikia kuratoriai, klasių vadovai, psichologai, su mokiniais kalbami ir aiškinamasi pamokų praleidinėjimo priežastys VGK posėdžiuose. Nuolat organizuojamos sustiprintos lankomumo kontrolės savaitės, kurių rezultatai aptariami su klasių vadovais ir VGK bei gimnazijos vadovų pasitarimuose. Koreguojama lankomumo tvarka.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
156	54 (2 individualizuota programa)	99,4 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	11	0	3	11	19	16	13	28	18	15	3
Matematika	22	7	13	6	23	14	20	15	16	13	15

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
133	129	98,7

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

- pagal pasirenkamų egzaminų skaičių gimnazija patenka tarp 10 proc. geriausių Lietuvos mokyklų;
- pagal ugdymo kokybę gimnazija tarp 20 proc. geriausių mokyklų;
- egzaminų išlaikymo vidurkiai atitinka Lietuvos vidurkį;
- vertinimo kokybė gera (paklaida neviršija 0,1 balo).

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje:

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	164	III gimnazijos klasėje – 91,86 proc. Profesinio rengimo centruose – 8,14 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	178	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 44 proc. Kolegijose – 34 proc. Profesinėse – 3,2 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – 5 / 2,3 proc. Savanorystė – 4 / 1,8 proc. Dirba – 23/ 10,6 proc. Šauktiniai – 8/ 3,7 proc.

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius – 3 (pirmą kartą).

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
687	5	1,5 proc.

Kiti mokinių 2016–2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.:

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
419	159	29	1	17	2

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016–2017 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

- Respublikiniame rašinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ laimėtos 3 pirmos vietos.
- Id klasės mokinių komanda respublikiniame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ etape laimėjo 3 vietą.
- Daugiakalbystės olimpiadoje „Aš kalbu, tu kalbi – mes bendraujame“ A. Didenko laimėjo 1 vietą kalbėjimo ekspromtu užduotyje.
- Lietuvos mokyklų žaidynių šaudymo finalinėse varžybose gimnazijos komanda laimėjo II vietą.
- Respublikiniame 5–9 klasių mokinių piešinių konkurse „Kitoks žmogus šalia manęs“ Ie klasės mokinė D. Kirstukaitė laimėjo I vietą.
- Nacionaliniame vaikų kūrybos dailės darbų konkurse „Piešiam 2015“ D. Kirstukaitė tapo laureate.
- Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje IVb klasės mokinė N. Letukytė laimėjo sidabro medalį (II vieta).
- IIIb klasės mokinė Viktorija Bielova regioniniame skaitovų konkurse užėmė III vietą.
- IVa klasės mokinys R. Bartkevičius – Lietuvos, Baltarusijos ir Europos jėgos trikovės čempionas.

- Ia klasės mokinys N. Čypas – Lietuvos, Baltarusijos, Europos ir Pasaulio jėgos čempionatų prizinininkas (II–III vietas); Lietuvos jėgos trikovės atkėlimo nuo žemės veiksmo triskart rekordininkas.

Mokyklos projektinė veikla 2017 m. (projekto sritis, pavadinimas, dalyvavusių mokinių dalis (proc.).)

Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
„Kelias“ (50 proc.). „Vaikų sveikatos išsaugojimas ir gerinimas“ (95 proc.). „Darni mokykla“ (90 proc.). „Mokytojau būk draugas“ (60 proc.) . „Dviratis išrastas! Pirmyn“ (30 proc.). „Būsiu užimtas ir sveikas“ (SP mokiniai (100 proc.). „Priklausomybių ir savižudybių prevencijos projektas“ (85 proc.).	„Gaja“ (4,14 proc.) . „Nori būti laimingas – būk sveikas“ (15 proc.). „Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis Kubas“ (apie 20 proc.).	„Rūšiuok“ (95 proc.). „Mažiau šiukšlių“ (88 proc.). „Darom“ (75 proc.). „Praeities stiprybė – dabarčiai“ (97 proc.). „Kompiuterį keisk į sporto salę“ (45 proc.). Noriu byloti” (40 proc.).	Erasmus + : KA-2 CLAP (Kultūra, gamta ir žmonės) (45 proc.). KA-1 „Tobulėjantis mokytojas – pažangesnė mokykla“ / 5 mokytojai. KA-2 „Pasidaryk pats“ (50 proc.). KA-2 „Strateginės partnerystės: Rokiškio raj. mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės Šalių Švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“ / 2 vadovai. MENTEP kartu su UPC) – 15 mokyt. e-Twinings (30 proc.). Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa (100 proc.).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2016–2017m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
27	58	20	70 proc.

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos (jeigu nepanaudojamos):

Mokiniai nesirinko siūlomų programų. Trūko finansavimo lėšų ugdymo procesui vykdyti, todėl reikėjo taupyti.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Rajone: Rokiškio Juozo Tubelio progimnazija, Senamiesčio progimnazija, Panemunėlio pagrindinė mokykla, Kriaunų pagrindinė mokykla. Šių mokyklų mokiniai atvyksta mokytis į mūsų gimnaziją. Bendravimas su šiomis mokyklomis vyksta norint palengvinti mokinių adaptaciją.

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su vaikų darželiais „Nykštukas“, „Varpelis“, „Pumpurėlis“. Tikslas – sudaryti geresnes ugdymo sąlygas ikimokyklinio amžiaus vaikams ir ugdyti gimnazistų savanorystės įgūdžius.

AB „Rokiškio sūris“, AB „Obelių aliejus“, „Lašų duona“, Rokiškio darbo birža, Rokiškio krašto muziejus, Rokiškio kultūros centras, Kriaunų malūnas. Su šiais socialiniais partneriais vykdomi profesinio veiklinimo renginiai, organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse, atliekami tiriamieji darbai jų laboratorijose.

Su Rokiškio choreografijos, muzikos mokyklomis, kūno kultūros ir sporto centru bendradarbiaujame organizuodami mokinių neformalųjį švietimą.

Šalyje: Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija, Lietuvos pilietiškų mokyklų sambūrio narės. Kartu vykdome projektus, renginius.

Su VGTU, KTU, MRU, ASU, ISM sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Gimnazijos mokiniams jų dėstytojai skaito paskaitas, jų laboratorijose mokiniai atlieka laboratorinius darbus. Aukštųjų mokyklų atstovai dalyvauja gimnazijos organizuojamose karjeros dienose.

Užsienyje: Vykdamas projektą „Pasidaryk pats“ užmezgėme ryšius su trimis užsienio mokyklomis: IIS Francesco Orioli menų licėjumi/profesine mokykla, Viterbo mieste, Italijoje; Antonio Damasio vidurine mokykla, Lisabonoje, Portugalijoje; Pirmąja ekonomikos mokykla, Zagrebe, Kroatijoje. Užsimezgę ryšiai plėtojami rengiant 2018 m. tarptautinius projektus. Ypač tvirta bičiulystė užsimezgė vykdant Comenius daugiašalį mokyklų partnerystės projektą „Spragtelėkime“ (2012-2014) su projektu koordinuojančia mokykla Estijoje - Arukulos pagrindine mokykla. Ten vyko mokinių ir mokytojų komandos jau du kartus. Svečiai iš Arukulos mūsų gimnazijoje lankėsi 2 kartus. Pastarojo vizito metu 2017 spalio 18 d. buvo aptartos pagrindinės problemos:

- sudėtingas perėjimas iš poveikio paradigmos į mokymosi paradigmą;
- skirtingi mokinių ugdymosi poreikiai, būdai, greičiai;
- ugdymosi individualizavimas, mokinių įvairovės priėmimas, siekiant veiksmingo visų mokinių mokymosi;
- mokiniai, turintys mokymosi sunkumų ir papildomai patiriantys psichologinę įtampą (dėl nesugebėjimo mokytis tokiu pačiu lygiu, per sudėtingų užduočių ar patyčių), susiduria su akademinė nesėkme.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą: 2016–2017 m. m. dažniausios mokyklos bendradarbiavimo su tėvais formos yra tėvų informavimas (el. dienyne, žinutės, skambučiai telefonu ir pan.), individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai), tėvų susirinkimai.

Taip pat tėvai kviečiami ir dalyvauja gimnazijos renginiuose: Akustiniame vakare, Kalėdinių giesmių vakare, Advento popietėje, liaudiškose vakaronėse, Duetų vakare. Avangardinio drabužio pristatyme, Šimtadienyje, sportinėse varžybose, konferencijoje.

Vykdamas projektą „Do it Yourself“ („Pasidaryk pats“) tėvai vedė kūrybinių dirbtuvių užsiėmimus, padėjo įrengti naują ugdymo erdvę, išleisti pristatantį projekto veiklas leidinį, skaitė pranešimą baigiamosios konferencijos metu. Vykdamas tarptautinius projektus prisideda savo lėšomis apgyvendindami ir maitindami svečius iš užsienio šalių.

Žemesnių klasių mokinių tėvai dalyvauja klasių išvykose. Klasių vadovai kviečiasi tėvus į klases šventes, popietes, profesijų pristatymus.

Klasių tėvų susirinkimų metu pagalbos mokiniui specialistai parengia pristatymus, organizuoja diskusijas šeimos pedagogikos, vaikų psichologijos, žalingų įpročių prevencijos, sveikatos stiprinimo, profesinės karjeros planavimo ir kt. klausimais.

VGK įtraukia tėvus į bendrą mokymosi pagalbos teikimą sunkumų patiriantiems mokiniams: kartu sudaromi švietimo pagalbos planai-sutartys.

Tėvai skatinami ir jiems suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie gimnazijos veiklą el. dienyne, individualių mokytojų – tėvų konsultacijų metu (el. dienyne ir gimnazijos

tinklapyje paskelbtas mokytojų konsultacijų tvarkaraštis), skambinant, rašant žinutes el. paštu ir / ar el. dienyne TAMO.

Tėvai kviečiami į pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas (darbo laikas paskelbtas gimnazijos tinklalapyje).

Tėvai dalyvauja mokyklos veiklos įsivertinime ir jos tobulinime. Įsivertinimo informacija skelbiame gimnazijos tinklalapyje.

Tėvai supažindinami su mokyklos veikla, planais klasės tėvų susirinkimų metu, skelbiama informacija el. dienyne ir gimnazijos tinklalapyje, pateikiami gimnazijos tvarkos dokumentų išrašai (pvz.: Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas, Mokinių lankomumo apskaitos tvarka, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka).

Tėvai dalyvauja Gimnazijos tarybos veikloje.

Gimnazijos veiklos 2017 m. viešinimas

Tradiciskai gimnazijos veikla buvo viešinama rajono spaudoje, gimnazijos e-puslapyje. Praėjusiais metais vykdant tarptautinius projektus buvo sukurti papildomi 2 e-puslapiai. Juose gimnazijos patirtis, veiklos buvo garsintos tarptautiniu lygmeniu (anglų k.). Sukurta atskira facebook grupė „Mūsų mokykla“, kurios puslapyje talpinama informacija apie renginius gimnazijos Senuosiuose rūmuose. Skleidžiant pilietiškumo idėjas, gimnazijos bendruomenė inicijavo ir organizavo šventes visuomenei. Ryškiausios iš jų – Nepriklausomybės aikštėje Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos ir Lietuvos Nepriklausomybės paminklo atidengimo 85-ųjų metinių paminėjimo šventės. Ypač kūrybingai pasirodyta rajoninėje Kaziuko mugėje, kurioje pristatyti puikūs mokinių ir mokytojų darbai. Paminint „Laisvės gynėjų“ dienos 25-ąsias metines pagrindinis rajoninio renginio akcentas buvo mūsų gimnazijos organizuoti renginiai. Iš jų paminėtinas mokinių sukurtas filmas „Kaip rokiškėnai vyko ginti laisvės“. Šis filmas pristatytas ne tik Rokiškio visuomenei, bet ir socialinių tinklų pagalba išpopuliarintas visoje Lietuvoje. Gimnazistų kūryba Kauno karininkų Ramovėje buvo pristatyta kaip geriausios pilietiškumo pamokos pavyzdys šalyje. Gimnazijos mokytojai dalinosi sukaupta patirtimi rajono mokytojų metodinių grupių susirinkimuose, seminaruose. Bibliotekos vedėja R. Kiselytė gimnazijos veiklą garsino dalyvaudama kraštiečių klubo „Pragiedruliai“ veikloje. Bendruomenę džiugina nuolatiniai geri mokinių rezultatai rajoniniuose ir respublikiniuose olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektinėje veikloje bei savanoriaujant.

Gimnazijos lūkesčiai ir poreikiai 2018 m. – reikalinga steigėjo pagalba

Kompleksiškai spręsti ugdymo aplinkos gerinimo klausimus:

1. Daliai patalpų reikalingas sienų, grindų, apšvietimo remontas.
2. Būtinai elektros instaliacijos, šildymo ir vandentiekio sistemų kapitalinis remontas.
3. „Romuvos“ padalinio fasado, Senųjų rūmų trečiojo priestato šiltinimo darbai.
4. Iki gimnazijos 100-mečio (2018 m. rugsėjo 1 d.) sutvarkyti Senųjų rūmų fasadinės teritorijos aplinką: senų medžių iškirtimas ir pasodinimas jaunų, senų takelių perklojimas.

Direktorė

Diana Guzienė

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinai ėjusi direktoriaus pareigas
Nijolė Zabarskienė

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.juodupesgimnazija.jimdo.com.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai - informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita–2017*).

Teiginys	Vertinimo vidurkis
1. Man yra svarbu mokytis	3,5
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,1
3. Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,1
4. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
5. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,0

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita–2017*).

Teiginys	Vertinimo vidurkis
1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
2. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,5
3. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
4. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,4
5. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2017 m.

- Tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ trys I g klasės mokinės pateko tarp 15 geriausių respublikoje savo klasėje;
- Tarptautiniame konkurse „Lėkime dainų sparnais“ Aurelija ir Viktorija Kanapeckaitės (II g kl.) užėmė 1-ąją vietą, merginų ansamblis „Grave“ užėmė 2-ąją vietą, ansamblis „Laumžirgis“ užėmė 2-ąją vietą;
- Respublikiniame patriotinės dainos konkurse „Myliu tėvynę ir Tave“ Kamilė Maračinskaitė (I g kl.) užėmė 1-ąją vietą;
- Aurelija ir Viktorija Kanapeckaitės (II g kl.) yra Lietuvos liaudies atlikėjų moksleivių konkurso „Tramtatulis“ laureatės;
- Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo mokyklų vaikinų krepšinio komanda 3x3 užėmė 2-ąją vietą respublikoje;

- Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse kaimo vietovių berniukų futbolo varžybose komanda užėmė 3-iąją vietą;
- Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse kaimo vietovių „DSV“ varžybose komanda užėmė 2-ąją vietą;
- Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiadoje Arminas Butėnas (7a kl.) užėmė 3-iąją vietą;
- Visuomenei pristatytas bendras Rokiškio r. Juodupės gimnazijos ir Latvijos Respublikos Aknystės vidurinės mokyklos projektas-muzikinis spektaklis „Eglė žalčių karalienė“.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

1. Mokinių pažangos stebėjimas, fiksavimas ir skatinimas. Individualūs pokalbiai (klasės vadovas–mokinys–tėvas).
2. Ugdymo plano įgyvendinimas, orientuotas į mokinių mokymosi pasiekimų pažangą.
3. Neformaliojo švietimo (gimnazijoje ir neformaliojo švietimo skyriuje) organizavimas (neformaliojo švietimo programų patrauklumu ir gausa; sportiniais ir meniniais (muzika) pasiekimais ir renginiais. Šių sričių išskirtinumui puoselėti nuolat vykdomė mokinių poreikių analizę, telkiame darbui tik aukštos kvalifikacijos motyvuotus mokytojus ir sudarome reikalingas komandas ir sąlygas mokytis ir mokytis, tobulėti, vykti į varžybas ir konkursus, aprūpiname reikalingomis mokymo priemonėmis, tikime ir pasitikime 100 proc. mokytojų kompetencija, skatiname jų gebėjimą motyvuoti mokinius, palaikome jų iniciatyvas).

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m. rugsėjo 1 d. (su neformaliojo švietimo skyriumi – toliau NŠS)

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas (aplinkos darbuotojai)	Pedagoginiai etatiniai darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
2,5 (2 (MK) +0,5 (NŠS))	25,40	3,5	30.9 + 0,5 (NŠS)	0,5 (psichologo)

Pastaba: nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijai reikalingas psichologas arba psichologo asistentas.

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
41	4	19	17	1	0

Mokyklos vadovai 2017 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2017 m. (nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių)
Diana Guzienė (iki 2017 m. spalio 10 d.)	10	II	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir	Įstaigos dokumentų valdymas; Darbuotojų sauga ir sveikata; Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika;

			gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.	Naujasis darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai. (Iš viso: 62 val.).
Audronė Rekertienė (laikinai einanti direktorės pareigas nuo 2017 m. spalio 11 d.)	22	II	1. Atskirų mokinių pažangos ir mokyklos pažangos stebėseną ir analizę. 2. IKT vaidmens didinimas ugdymo proceso patirties sklaidoje ir valdyme.	Vaiko gerovės komisijos veikla; Socialinio ir emocinio intelekto ugdymas; Brandos darbas; Mokytojo lyderio įtaka mokinių pažangai; Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas; Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą. (Iš viso: 72 val.)
Virginija Sadauskienė	7	III	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas; 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas	Ugdymo proceso organizavimas taikant patyriminio ugdymo metodus; Sistemos naudojimo mokymai profesinio orientavimo specialistams; Keramikos dekoravimo technikos; Mokytojo lyderio įtaka mokinių pažangai. (Iš viso: 56 val.)

Reikšmingiausi direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2017 m.

Direktorė Diana Guzienė (iki 2017 m. spalio 10 d.)

1. Mokyklos veiklos įsivertinimo, kitų gautų duomenų, teisės aktų ir šiuolaikinių koncepcijų sėkmingas naudojimas veiklai planuoti ir tobulinti
2. Komandos subūrimas ir vadovavimas jai kuriant Gimnazijos ir jos struktūrinių padalinių darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą.
3. Pedagoginės bendruomenės motyvavimas ir sutelkimas tikslingai veiklai, orientuotai į konkrečius rezultatus.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Rekertienė

1. Tikslingas ir efektyvus vadovavimas Vaiko gerovės komisijai kuriant vaikui saugią ir palankią mokymuisi aplinką.
2. Bendradarbiavimo su Latvijos Respublikos Aknystės vidurine mokykla kryptingas ir efektyvus koordinavimas.
3. Komandų subūrimas ir vadovavimas joms rengiant 2017–2018 m. m. pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos, vidurinio ugdymo programos ugdymo planus, orientuotus į mokinių pasiekimus ir pažangą.
4. Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo ir standartizuotų testų 2, 4, 6 ir 8 klasėse koordinavimas, rezultatų analizė ir numatytos priemonės darbo grupėse ugdymo kokybei gerinti.

Neformaliojo švietimo skyriaus vedėja Virginija Sadauskienė

1. Stabilus mokinių įtraukimas į neformaliojo švietimo skyriaus veiklas/ pamokas (tenkinamas mokinių užimtumo poreikis).

2. Sėkmingas gimnazijos neformaliojo švietimo dalyvių, mokytojų bei Latvijos Respublikos Aknystės vidurinės mokyklos meno kolektyvų sutelkimas bendram projektui-muzikiniam spektakliui „Eglė žalčių karalienė“.

3. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) sėkmingas įtraukimas ir veiksmingos informavimo sistemos sukūrimas.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių 2017 m. rugsėjo 1 d.

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	3	3	19	15	1

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016–2017 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją.

Visi gimnazijos pedagogai (98 proc.) kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: Efektyvus IKT panaudojimas ugdymo procese. Mokinių pažangos stebėjimas ir duomenų panaudojimas. Socialinis ir emocinis ugdymas.

Direktoriaus pavaduotoja buvo išvykusi į 5 dienų mokymosi stažuotę su darbo stebėjimu „Mokinių pažangos stebėjimas ir duomenų panaudojimas planavimui Estijos mokyklose“ pagal ERASMUS+K2 projektą.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2016–2017 m. m.

- Gimnazijoje nuosekliai taikoma mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo tvarka. Jau treči metai vedami trišaliai pokalbiai (klasės vadovas–vaikas–tėvas).
- Gimnazijoje dirba daug mokytojų – puikių savo dalyko žinovų. Mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“, „Kings“, „Bebras“, respublikiniuose – „Olimpis“, NMGK ir pasiekia pakankamai gerų rezultatų. Mokiniai rengiami dalykinėms olimpiadoms.
- Kūno kultūros mokytojai ir pradinių klasių mokytojos daug dėmesio skiria sveikatinimui ir sportiniams pasiekimams. Užimamos prizinės vietos respublikoje, zonoje, rajone.
- Dvi mokytojos vadovavo rajono metodiniams būreliams (biologijos ir istorijos).
- Aktyvi pilietinė patriotinė veikla.
- Muzikos mokytojos A. Karpovienės parengti mokiniai yra daugelio konkursų laureatai, mokytoja kartu su komanda režisavo muzikinį spektaklį „Eglė žalčių karalienė“.
- Gimnazijos mokytojai vyko į Latvijos Respublikos Aknystės vidurinę mokyklą ir vedė atviras pamokas, patys tobulino savo kvalifikaciją stebėdami Latvijos mokytojų pamokas.

Mokykloje dirbę specialistai 2017 m. rugsėjo 1 d.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / etatų skaičius	Pastabos
Socialinis pedagogas	1 / 0,75	48; aukštasis universitetinis (edukologijos magistro laipsnis; socialinės pedagogikos specializacija); stažas – 13 m.
Specialusis pedagogas	1 / 0,75	42; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinė kvalifikacija); stažas – 17 m.
Logopedas	1 / 0,25	42; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis ir specialiojo pedagogo profesinė kvalifikacija); stažas – 17 m.
Bibliotekos vedėjas	1 / 0,75	37; aukštasis universitetinis (edukologijos bakalauro laipsnis, vadybos magistro kvalifikacinis laipsnis ir mokytojo kvalifikacija); stažas – 13 m.
Bibliotekininkas	1 / 0,5	43; aukštasis universitetinis (pradinio mokymo pedagogika ir metodika); stažas – 19 m.
Neformaliojo švietimo organizatorius	1 / 0,5	45; aukštasis universitetinis (psichologijos bakalauro laipsnis ir mokytojo kvalifikacija); stažas – 10 m.
Mokytojas padėjėjas	1 / 0,5	60; aukštasis universitetinis (istorijos ir visuomenės mokslo mokytojo kvalifikacija) stažas – 33 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2017 m.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. gimnazijai reikalingas psichologas (0,5 etato). Psichologo paieškos nedavė rezultatų – trūksta šios profesijos specialistų rajone.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija įsikūrusi pasienio ruože. Mokyklą lanko Juodupės seniūnijos, Gediškių, Bučiūnų kaimų (Obelių seniūnija) ir Miliūnų kaimo (Rokiškio kaimiškoji seniūnija) vaikai. Juodupės seniūnija pasižymi kultūriniais objektais: Onušio dvaras ir bažnyčia, Ilzenbergo dvaras. Kultūrinis gyvenimas miestelyje nėra aktyvus, tačiau sportinė veikla ir juodupėnų pasiekimai garsina miestelį Lietuvoje. Miestelyje veikia keletas verslo įmonių: L. Sadauskienės individuali įmonė, vilnionių audinių ir virvių gamybos įmonės. Daug lankytojų pritraukia Ilzenbergo dvaro biodinaminis ūkis. 2017 metais Juodupės seniūnijoje savo gyvenamąją vietą buvo deklaravę 3162 gyventojai, gyventojų nuolat mažėja, vaikų taip pat. Didėja vaikų skaičius, kuriuos teisiškai ir praktiškai globoja seneliai, nes tėvai dirba užsienyje. Didėja vaikų skaičius su mokymosi ir emociniais sutrikimais. Miestelyje yra vaikų darželis (priešmokyklinis ugdymas).

100 proc. mokinių į pirmą klasę ateina iš darželio, pasirenkę mokyklai. Dėl tėvų emigracijos ir didelio skaičiaus socialinės rizikos šeimų mokiniai praleidžia daug pamokų be pateisinamos priežasties. Ugdymo procese ir karjeros ugdymui gimnazija turi puikias galimybes išnaudoti verslo ir kultūrinius objektus. Gimnazijos ir neformaliojo švietimo skyriaus kultūriniai renginiai miestelio kultūros centre pritraukia daug įvairaus amžiaus seniūnijos gyventojų. Senos sportinės tradicijos ir vaikų noras sportuoti leidžia gimnazijai pasiekti aukštų sportinių rezultatų. Valstybės paramą dėl nemokamo maitinimo gauna 45 proc. gimnazijos mokinių. Gimnazijoje daugėja mokinių, kuriems teikiama socialinė ir psichologinė pagalba. 80 proc. mokinių (vaikų) auga pilnose šeimose. Dvikalbės šeimos – 2 (4 vaikai). Tautinė situacija – ugdoma lietuvių kalba, kitokio poreikio nėra.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių 2017 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius – 96.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (seniūnijos transportu)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
23	52	0	18	93	0

Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės

Gimnazijos išorė – renovuota. 95 proc. ugdymo erdvių atitinka higienos normas. 3-jose klasėse grindų danga neatitinka saugių sąlygų reikalavimų. Sporto salė ir kitos sporto patalpos suremontuotos. Gimnazijai būtinas šilumos punktas, leidžiantis reguliuoti šilumos srautus, nes vienuose korpusuose šilta, kituose – šalta. Higienos ir saugos reikalavimų neatitinka gimnazijos bendrosios erdvės: valgykla, seniausio korpuso koridoriai, kur trūkinėja sienų, lubų tinkas, yra konstrukcijos. Todėl atlikta mokyklos pastato pamatų ir konstrukcijų ekspertizė. Ekspertizės metu nustatyta, kad plyšiai lubose (perdangoje), sienose mūriniame stulpe ir rygeliuose į laikančiąsias konstrukcijas nėra išplitę. Dėl byrančio tinko reikalingas remontas, kuriam sudaryta remonto darbų sąmata. Todėl 2-o aukšto patalpomis, esančiomis senojo pastato koridoriuje dėl mokinių ir darbuotojų saugos, kol bus atliktas remontas, naudotis draudžiama. Valgykloje reikia atnaujinti ventiliacinės sistemos įrangą arba pakeisti nauja.

Mokomieji kabinetais aprūpinti IT priemonėmis, mokiniai vadovėliais. Einamaisiais metais iš lėšų, skirtų bendrojo ugdymo mokykloms iš mokyklinių baldų ir kompiuterinių technologijų programos atnaujinti nupirkta 60 vienviečių mokyklinių reguliuojamo aukščio suolų komplektų, biologijos demonstracinis stalas, 2 markerinės magnetinės lentos, 2 televizoriai, 2 bibliotekos lentynos. Atlikus fojė einamąjį remontą (panaikinus rūbinės patalpas), mokiniams įrengta poilsio zona (nupirkti sėdmaišiai). Mokinių daiktams laikyti išnuomos užrakinamos vienvietės spintelės. Kabinetuose reikia įrengti langų uždangas, trūksta priemonių mokinių laisvalaikiiui per pertraukas bendrose erdvėse organizuoti.

NŠS. Skyrius turi savo patalpas bei naudojasi dalimi gimnazijos patalpų (aktų salė, muzikos kabinetas). Mokytojai aprūpinami priemonėmis pagal poreikius (atsižvelgiant į turimas lėšas); poreikiai aptariami NŠS metodinėje darbo grupėje, nustatomi priemonių įsigijimo prioritetai.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2017 m. (eurais)
Mokinio krepšelis	451305,00
Valstybės biudžeto lėšos mokytojų apmokėjimo sąlygoms gerinti	12494,00
Savivaldybės biudžetas	263823,00
Savivaldybės biudžetas (šildymo skoloms padengti)	7000,00
Savivaldybės biudžetas (NŠS)	32683,00
Spec. lėšos (gimnazijos)	20352,16
Spec. lėšos (NŠS)	5997,61

Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.)	643,18	Kitos prekės – 27,45 Eur. Už mokinių daiktams laikyti mokyklinių spintelių nuomą – 283,17 Eur.
Projektų lėšos	3361,60	Projektų veikloms įgyvendinti:

		Sveikatinimo projektas „Sveikatos magija-2“ – 200,00 Eur; Vaikų ir jaunimo socializacijos vasaros stovyklos projektas „Vasaros magija-2“ – 1000,00 Eur; ERASMUS+ K1 strateginių partnerysčių projektas „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per europos šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“ – 2161,60 Eur.
Rokiškio rajono savivaldybės administracija, finansavimo sutartis DS-785	4000,00	Gimnazijos šaligatvių remontui – 2100,00 Eur; Statinio konstrukcijų ekspertizės paslaugai – 1900,00 Eur.
Rokiškio rajono savivaldybės administracija, finansavimo sutartis DS-335	15000,00	Gimnazijos vidaus patalpų daliniam remontui: Kabinetų, fojė remontas ir elektros instaliacijos keitimas bei įrenginių įžeminimas – 15000,00 Eur.
Rokiškio rajono savivaldybės administracija, finansavimo sutartis DS-292	300,00	ES lėšomis įgyvendinto projekto priežiūrai (gimnazijos pastato rekonstrukcija). Pastato lataukų išvalymas ir dviejų eglių nupjovimas – 300,00 Eur.

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Patalpų pavadinimas (kabineto, klasės Nr.)	Atlikti darbai	Vertė (eurais)
Muzikos kabinetas Nr. 108	Vidaus patalpų einamasis remontas	983,88
Fojė ir dailės dizaino kabinetas Nr. 219	Vidaus patalpų einamasis remontas	8347,74
Chemijos kabinetas Nr. 207	Grindų dangos keitimas	784,74
Gimnazijos vidaus patalpų elektros instaliacijos montavimo darbai	Kabinetų ir bendrųjų patalpų elektros instaliacijos keitimas, atliktas elektros įrenginių įžeminimas	4883,64
Gimnazijos tako remontas	Sutvarkytas praėjimo takas – išklotas trinkelėmis	4578,31

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2016 m. rugsėjo 1 d.	283	15
2017 m. rugsėjo 1 d.	265	14
Skirtumas	-18	1

Mokinių skaičiaus kaita neformaliojo švietimo skyriuje

	Mokinių skaičius	Programų skaičius
2016 m. rugsėjo 1 d.	107	12 programų
2017 m. rugsėjo 1 d.	98	15 programų
Skirtumas	-9	+3 programa

Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	13
Rizikos grupės mokinių skaičius	16
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Neturime duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	2
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	117

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate.

Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniui ir jo šeimai teikia spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Sprendžiant gimnazijos mokinių ir jų šeimose išskylančias problemas bendradarbiaujama su Juodupės seniūnijos socialiniais darbuotojais, savivaldybės VGK, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos priežiūros centru ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje kiekvienais mokslo metais susitariama dėl pagalbos mokiniui ir jo šeimai teikimo turinio ir krypties prioritetų. Nemažai daliai tėvų (globėjų) (ypač rizikos grupės šeimose) trūksta socialinių ir bendravimo su vaikais įgūdžių. Didžioji dauguma tėvų pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui. Gimnazijos siūlomose tėvų švietimo priemonėse tėvai dėl objektyvių priežasčių, o taip pat ir dėl motyvacijos stokos dalyvauja nenoriai. Pagrindinė pagalbos vaikui ir darbo su tėvais forma – individualus švietimo pagalbos specialistų, klasės vadovų ir Vaiko gerovės komisijos darbas. Dalis mokinių (ypač rizikos grupės šeimų) praleidžia pavienes pamokas, pamokose elgiasi nedrausmingai. Mokymosi motyvacijos stoka, drausmės ir lankomumo problemos turi įtakos mokymosi pasiekimams. Ugdymo kokybei gerinti vedamos netradicinės, integruotos pamokos, organizuojamos kultūrinės pažintinės veiklos, kuomet daugiau mokinių įtraukiama į neformaliojo švietimo skyriaus ir gimnazijos neformaliojo švietimo užsiėmimus, kiekvienais metais organizuojamas socialiai remtinų ir socialinės rizikos šeimų mokinių vasaros poilsio užimtumas. Gimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pastangos ne visuomet duoda teigiamų rezultatų, nes pasigendame glaudesnio, atsakingesnio tėvų bendradarbiavimo, tarpusavio supratimo. Norėtusi tam tikrų rajono institucijų kvalifikuotos bei realios pagalbos ir didesnės kontrolės socialinės rizikos šeimoms.

Ugdymo problemos: mokymosi nuostatos, emocinė mokymosi patirtis, tėvų (globėjų) pagalba mokiniui ir bendradarbiavimas su mokykla.

Sprendimai:

1. Į ugdymo procesą, klasių vadovų veiklą integruojamos gyvenimo įgūdžių programos: „Zippio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“;
2. Įgyvendinamas Rokiškio r. Juodupės gimnazijos mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo tvarkos aprašas. Klasės vadovai veda individualius pokalbius su visais mokiniais ir / ar jų tėvais (globėjais, rūpintojais), tokiu būdu didinama tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybė;
3. Analizuojami mokinių pusmečių / metiniai rezultatai, brandos egzaminų ir PUPP rezultatai, standartizuotų testų rezultatai, lankomumas ir teikiami siūlymai bei numatomos priemonės rezultatams gerinti;
4. Vaiko gerovės komisija kartu su mokiniu, klasės vadovu ir jo tėvais analizuoja kaip padėti mokiniui pagerinti mokymo (si) rezultatus, jei pusmečio rezultatuose yra nepatenkinami įvertinimai.

Mokinių lankomumas 2016–2017 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)	Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)
--	---

1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
64,11	96,52	95,51	0,35	6,75	20,05

Pagrindinės 2016–2017 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai:

Labai didelis mokinių sergamumas. Dalis mokinių (ypač iš rizikos grupės šeimų) praleidžia pavienes (pirmas ir paskutines) pamokas be priežasties. Blogo lankomumo pagrindinės priežastys – tėvų ir mokinių neatsakingas požiūris teisinant praleistas pamokas, mokymosi motyvacijos stoka. Lankomumo problemos sprendžiamos individualiame pokalbyje su klasės vadovais, mokiniu ir tėvais (globėjais), ieškomi sprendimo būdai Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, socialinio pedagogo iniciatyva mokiniams skiriami elgesio korekcijos užsiėmimai, bendradarbiaujant su seniūnijos socialiniais darbuotojais (pagal poreikį Nepilnamečių reikalų pareigūnais), lankomos mokinių šeimos.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2016–2017 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
4 kl.	85,7	61,9
8 kl.	58	77,4

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos:

- 2017 m. standartizuotus testus atliko 4 klasės 20 mokinių, 6 klasės 21 mokinys ir 8 klasės 33 mokiniai;
- Lyginant su šalies mokyklomis 4 klasių mokinių pasiekimai visų mokomųjų dalykų – aukštesni nei šalies. Lyginant su rajono mokyklomis rašymo pasiekimai aukštesni, o kitų mokomųjų dalykų labai nedaug mažesni;
- 6 klasės mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai lyginant su šalies ir rajono mokyklomis yra aukštesni, matematikos – žemesni;
- 8 klasių mokinių rašymo ir socialinių mokslų pasiekimai truputi aukštesni nei šalies, matematikos, skaitymo ir gamtos mokslų truputį žemesni. Lyginant su rajono mokyklomis visų mokomųjų dalykų pasiekimai truputį žemesni;
- Su standartizuotų testų rezultatais supažindinti mokiniai, tėvai, mokytojai. Išanalizuoti testų profiliai, testų užduotys, testų charakteristika (pagal dalykų ir jų turinio sritis, pagal gebėjimų sritis, lyginta su šalimi, metiniais įvertinimais, pagal regionus, mokyklų kategorijas, ieškota panašumų ir skirtumų tarp atskirų mokinių grupių ir atskirų mokinių). Parengtos analizės nurodant tobulintinas sritis, numatomus mokymosi pasiekimų gerinimo veiksmus (priemonės), siekiamus pokyčius ir rezultatus. Numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti (veiklos plane, ugdymo planuose, metodinės tarybos plane, mokytojų ilgalaikiuose planuose, klasės vadovų planuose).

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
20	19	95

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	0	0	2	2	5	1	3	4	2	1	0
Matematika	0	3	3	3	1	3	1	1	3	2	0

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
24	24	100

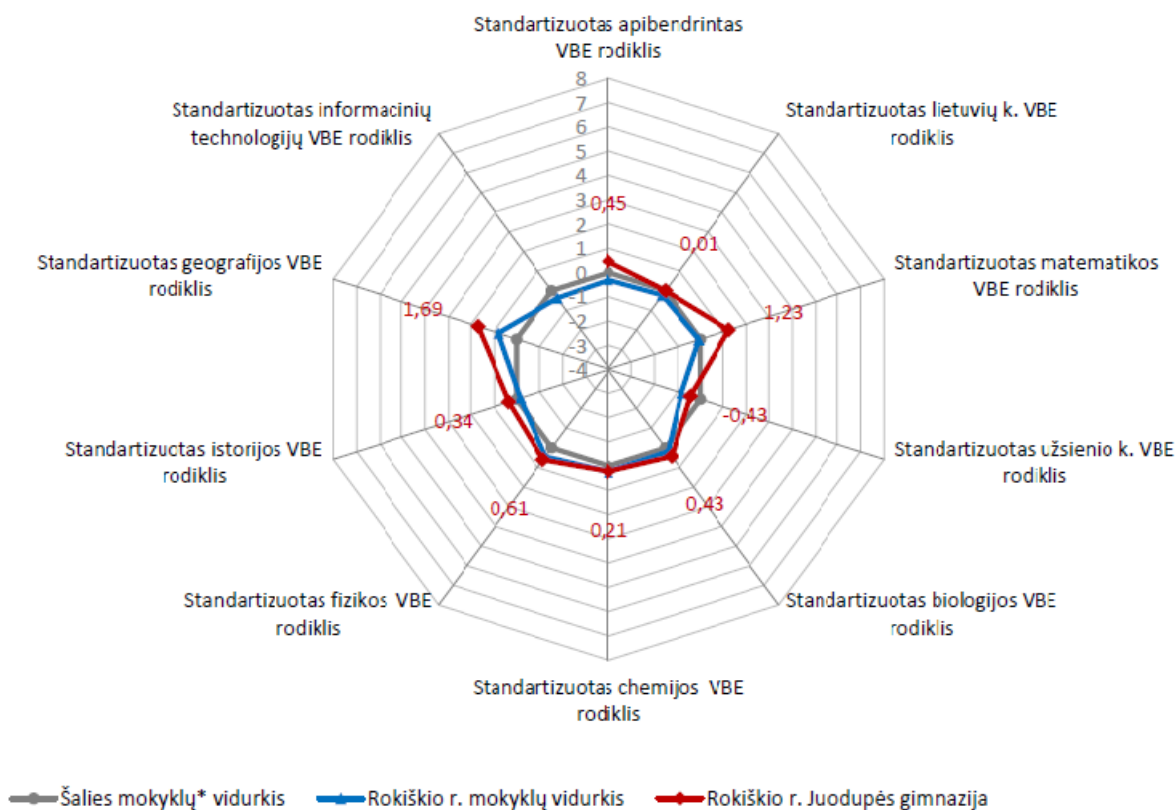
Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	24	3	11	8	2	0
Užsienio kalba (rusų)	0	0	0	0	0	0
Lietuvių kalba ir literatūra	20	3	10	7	0	0
Chemija	3	0	1	2	0	0
Fizika	3	0	0	3	0	0
Matematika	24	3	6	12	3	0
Istorija	10	0	2	8	0	0
Biologija	8	0	2	6	0	0
Geografija	10	0	1	9	0	0

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius / dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą – 19	20	Vienuoliktoje klasėje – 15 Profesinėse – 5
Įgijusių vidurinį išsilavinimą – 24	24	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 7 Kolegijose – 7 Profesinėse – 2 Užsienio aukštosiose mokyklose – 0 Dirba – 7 Tarnauja kariuomenėje – 1

Apibendrintų mokyklos 2017 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus (NEC)



Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) mokinių skaičius / dalis – 2 / 0,66 proc.

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius / dalis

Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusiu mokslu metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
280	0	0

Kiti mokinių 2016–2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
228	130	555	69	206	35

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016–2017 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Mokinys / kolektyvas	Parengęs mokytojas	Atstovavo	Kur ir ką laimėjo
Merginų vokalinis ansamblis „Grave“	A. Karpovienė	Gimnazija	Tarptautinis konkursas „Lėkime dainų sparnais“ Rokiškyje II vieta; Patriotinės dainos konkursas „Myliu Tėvynę ir Tave“ Radviliškyje nominantai; Festivalis konkursas „Ei, mes esam talentingi“ – Talentingiausio dalyvio prizas.

E. Jevaltaitė	R. Jonaitienė	Gimnazija	Rajoninė spec. poreikių turinčių mokinių meninių darbų paroda „Visi skirtingi – visi lygūs“, I vieta
5 kl. mokinių komanda	R. Šimėnienė	Gimnazija	Rajoninis 5 kl. mokinių istorijos konkursas „Aš myliu Lietuvą!“ I vieta
3x3 krepšinio komanda	A. Navickas	Gimnazija	Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės krepšinio 3x3 varžybos, II vieta
A. Butėnas	R. Butėnaitė	Gimnazija	Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada, III vieta
M. Kiseliovas	R. Žilinskienė	Gimnazija	Rokiškio r. raštingiausio mokinio konkursas, I vieta
S. Bieliūnaitė	I. Savickienė	Gimnazija	Respublikinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“, Laimėtojo diplomai
N. Juchna	L. Michailovienė	Gimnazija	Respublikinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“, Laimėtojo diplomai
Mergaičių futbolo komanda	V. Savickas	Gimnazija	Mergaičių futbolo varžybos „Kaštonų taurė - 2016“, III vieta; „Golas – 2017“ – Rokiškio rajono seniūnijų mokyklų 2001 – 2003 m. gim. mokinių futbolo žaidynės, II vieta; Rokiškio rajono mokyklų mergaičių salės futbolo žaidynės „Ladygolas“, I vieta; LMŽ Rokiškio rajono kaimo vietovių mergaičių futbolo varžybos, I vieta.
Berniukų kvadrato komanda	V. Savickas	Gimnazija	LMŽ zoninės kaimo vietovių berniukų kvadrato varžybos, I vieta; LMŽ tarpzoninės kaimo vietovių berniukų kvadrato varžybos, III vieta
Mergaičių kvadrato komanda	V. Savickas	Gimnazija	LMŽ zoninės kaimo vietovių mergaičių kvadrato varžybos, II vieta
M. Čižauskaitė	V. Varnienė	Gimnazija	Rajoninis meninio skaitymo konkursas, III vieta
Ansamblis „Laumžirgis“	A. Karpovienė	NŠS	Tarptautinis konkursas „Lėkime dainų sparnais“ Rokiškyje, II vieta
Duetas A. ir V. Kanapeckaitės	A. Karpovienė	NŠS	Lietuvos liaudies atlikėjų moksleivių konkursas „Tramtatulis“ laureatės; Respublikinis lengvosios muzikos konkursas „Pavasario ritmu“ Gran prix laimėtojos; Patriotinės dainos konkursas „Myliu Tėvynę ir Tave“ Radviliškyje nominantės; Tarptautinis konkursas „Lėkime dainų sparnais“ Rokiškyje, I vieta
Solistė K. Maračinskaitė	A. Karpovienė	NŠS	Patriotinės dainos konkursas „Myliu Tėvynę ir Tave“ Radviliškyje, I vieta
Solistė R. Rublytė	A. Karpovienė	NŠS	Patriotinės dainos konkursas „Myliu Tėvynę ir Tave“ Radviliškyje nominantė; Lietuviškos dainos konkursas Pasvalyje, II vieta; Respublikinis lengvosios muzikos konkursas „Pavasario ritmu“, II vieta
K. Maračinskaitė, V. Juodka	S. Daščioras	NŠS	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto „Olimpinės fotografijos“ konkurso laureatai

Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

1. Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansavimo sveikatinimo projektas „Sveikatos magija“ (projekto vadovė socialinė pedagogė I. Michailova);
2. Rokiškio rajono savivaldybės Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Vasaros magija–2“ (dalyvavo 108 1–8, Ig klasių mokiniai; projekto vadovė socialinė pedagogė I. Michailova);
3. Erasmus+ KA2 strateginių partnerysčių projektas „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos šiaurės šalių švietimo naudingų parktikų pažinimą ir pritaikymą“ (projekto koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Rekertienė);
4. Rokiškio rajono Vietos veiklos grupės projektas „Noriu byloti“ (projekto koordinatorė istorijos mokytoja R.Šimėnienė)

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2016–2017 m. m. gimnazijoje

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
17	33	0	58 proc.

Neformaliojo švietimo skyriaus pasiūla/pamokų panaudojimas 2016–2017 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
15 programų	56	-	40 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2016–2017 m. m.

Septintajame neformaliojo švietimo skyriaus organizuojamame festivalyje-konkurse „Ei, mes esam talentingi“ dalyvavo mokiniai iš Ukmergės, Biržų, Kupiškio, Zarasų rajonų ir mūsų rajono: Obelių, Kamajų, Pandėlio, Rokiškio miesto mokyklų.

Gimnazijos mokytojai vyksta į Latvijos Respublikos Aknystės vidurinę mokyklą ir veda atviras pamokas, patys tobulina savo kvalifikaciją stebėdami Latvijos mokytojų pamokas. Bendras mūsų gimnazijos ir Latvijos Respublikos Aknystės vidurinės mokyklos mokinių bei mokytojų projektas-muzikinis spektaklis „Eglė žalčių karalienė“ pristatytas mokyklų bendruomenėms 2017 m. gegužės mėn.

Su Rokiškio r. Obelių gimnazija dalyvaujame Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projekte „Mokau (si). Taikau. Dalinuosi“.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016–2017 m. m.

Bendradarbiavimo formos: susirinkimai, paskaitos, individualūs pokalbiai, kultūriniai ir sportiniai renginiai, klasių renginiai, atvirų durų dienos.

Individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais) apie jų vaikų (globotinių) asmeninę pažangą.

Neformalūs renginiai klasių bendruomenėms, kuriuose dalyvauja mokiniai, mokinių tėvai (globėjai), mokytojai.

Neformaliojo švietimo skyrius organizavo 2 menines popietes-koncertus mokinių tėveliams: „Lapams krintant“ ir „Balta balta, kur dairais“, tėveliai kvieisti į kalėdinį dziudo / sambo turnyrą, festivalį-konkursą „Ei, mes esam talentingi“.

Gimnazijoje organizuotos Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdiniai renginiai, Abėcėlės šventė, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų užbaigimo šventė (nominacijų teikimas) „Visi kartu –

jėga“, renginys „Sporto šventė + Raudonojo kilimo šventė + Naktis mokykloje“. Renginiuose lankėsi ir dalyvavo mokinių tėvai.

Kur ir kokiomis formomis 2017 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Rajono laikraštyje „Gimtas Rokiškis“ bei „Rokiškio Sirena“;
Internetiniame gimnazijos puslapyje: www.juodupesgimnazija.jimdo.com;
<https://www.grokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/vaikai-savo-pasirodymus-skyre-lietuvai>;
<http://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/jaunimas/rajono-talentai-sublizgjo-festivalyje-ei-mes-talentingi-2017>;
<https://www.grokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/juodupes-gimnazijoje-apie-karjera-ir-versluma>;
<http://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/jaunimas/kamil-marainskait-juodups-gimnazijos-ns-mokin-respublikinio-patriotins-dainos-festivalio-konkurso-2017-myliu-tvyn-ir-tave-i-vietos-laimtoja>;
<http://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/jaunimas/atsakingas-rpinimasis-jaunja-karta-foto>;
<https://www.zur.lt/lt/patirtis-ir-jaunyste-puikios-bendradarbiavimo-perspektyvos/>.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikitės 2017 m.

1. Reikalingas autobusas mokinių pavėžėjimui (19 vietų).
2. Būtinai valgyklos patalpų einamasis remontas ir įrangos atnaujinimas.
3. Reikalingos lėšos lietvamzdžių nuvedimui už nuogrindos ribų, senojo pastato antrojo aukšto bendrųjų patalpų remontui pagal atliktą ekspertizės aktą Nr. 17-11-09E_ESR.
4. Reikalingos lėšos IKT įsigyti – išmanioms klasėms įrengti.

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
laikinais einanti direktorės pareigas

Audronė Rekertienė

ROKIŠKIO R. KAMAJŲ ANTANO STRAZDO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir akredituotą vidurinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.kamajugimnazija.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2017 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės

∅

Man yra svarbu mokytis	3,5
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,4
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,3
Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,2

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš 2017 metų mokyklos pažangos ataskaitos)

5 aukščiausios vertės

∅

Aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą, mokydamasis.	3,8
Man pakanka informacijos apie vaiko elgesį mokykloje.	3,7
Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.	3,7
Mokytojai visada pasiruošę bendradarbiauti su tėvais.	3,7
Man pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi.	3,7

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2017 m. (informacija iš 2017 metų mokyklos pažangos ataskaitos):

- Mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose (biologijos, matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos);
- Mokinių pasiekimai Lietuvos ir pasaulio „Matmintinio“ varžybose (mokiniai tapo čempionais ir vicečempionais);
- Sportiniai laimėjimai („Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ komanda – Lietuvos čempionai);

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis:

- darbas su gabiaisiais mokiniais (projekto „Mokinių akademinų gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ patirtys)
- mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės sistema;
- aktyvi metodinė veikla, metodinių grupių forumai;
- ugdymas karjerai;
- projektinė veikla.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m.

Etatų skaičius					
Skyrius	Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
Gimnazijos	2,2	4	22,75	28,95	-
Ikimokyklinio ugdymo	0,5	5,25	7	12,75	-
Neformaliojo švietimo	0,5	-	-	0,5	-

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
Gimnazija – 28	28	13	11	-	-
Jūžintų klasė – 15	14	7	7	-	-
Ikimokyklinis skyrius – 4	4	3	1	-	-
Neformaliojo švietimo skyrius – 3	3	2	-	-	-
Iš viso – 50	49	25	19	-	1 (ekonomikos)

Mokyklos vadovai 2017 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas
Augutis Tymukas (iki 2017-12-01)	25	II	Gimnazijos vidinės ir išorinės edukacinių aplinkų tikslingas kūrimas, atnaujinimas ir naudojimas. Gimnazijos partnerystės tinklo su užsienio partneriais užmezgimas ir bendrų veiklų organizavimas	Naujasis Darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai – 12 val. Skaitmeniniai pokyčiai mokymo (si) procese – 8 val. Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą – 8 val. Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas – 54 val. Ugdymas karjerai ir profesijos pasirinkimas – 4 val. Parengiamieji anglų kalbos kursai

				– 20 val.
Olivija Saranienė (iki 2017-04-07)	22	II	Mokyklos įsivertinimo, mokinių pasiekimų duomenų analizės, interpretavimo ir panaudojimo kompetencijos tobulinimas. Vadybos stiliaus, užtikrinančio pasidalytą lyderystę vardan mokymosi, tobulinimas.	Vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą (stažuotė) – 30 val. Mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo rodikliai: praktiniai organizavimo aspektai – 12 val. Vadybinių aspektų stiprinimas, siejant mokytojų mokymąsi ir įsivertinimą su mokyklos veiklos tobulinimu – 6 val. Tikslingo skaitymo gebėjimų ugdymo įtaka mokinių pasiekimams – 6 val. Mokytojas šiandien ir rytoj: tarp realybės ir lūkesčių – 6 val.
Daiva Baltakytė	23	III	Gimnazijos edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo procese.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas ir priėmimas mokytojų komandose – 6 val. Edukacinių erdvių svarba įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą – 6 val. Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas – 60 val.
Audronė Gabienė (laikintai einanti direktorės pareigas nuo 2017-12-04)	24	III	Gimnazijos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. Gerosios ugdymo patirties sklaida.	Mokyklos vadybos pagrindai – 200 val. Dalyko turinio planavimas, komunikavimas ir informacijos valdymas – 6 val. Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas – 6 val. Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas (konferencija, stažuotė) – 30 val. Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika – 6 val. Bendravimas su šeima. Tėvų informavimo sistemos kūrimas – 6 val. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymas – 16 val.

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2017 m.

- Kartu su steigėju parengta paraiška III etapo gimnazijos renovacijos užbaigimui (lėšos iš Švietimo įstaigų modernizavimo programos);
- Sutvarkytos gimnazijos edukacinės erdvės 1 ir 2 aukštuose, įrengtas kabinetas mokinių klubui ARA;
- Sudarytos sąlygos sėkmingai dalyvauti tarptautiniame „Matmintinio“ konkurse;
- Sudarytos sąlygos mokytojams bei gimnazijos vadovams dalyvauti stažuotėse Anglijoje, Estijoje, Danijoje;
- Įvertinami ir skatinami pedagogai ir mokiniai už puikius rezultatus rajoninėse, respublikinėse varžybose, olimpiadose, konkursuose.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius gimnazijoje – 28	1	1	10	15	1
Mokytojų skaičius Jūžintų klasėje – 15	-	-	4	7	4
Mokytojų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 4	-	-	4	-	-
Mokytojų skaičius neformalaus ugdymo skyriuje – 3	1	-	2	-	-
Iš viso – 50	2	1	20	22	5

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016–2017 m. m.

- Mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, analizavimo sistemos įveiklinimas.
- Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, dalinantis visapusiško asmenybės ugdymo patirtimis.
- Mokytojo lyderystė mokymuisi.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2016–2017 m. m.

- Mokinių parengimas dalykinėms olimpiadoms ir konkursams (A. Uldinskas, J. Beleišienė, N. Markevičienė, A. Stočkuvienė, M. Staškevičienė, Z. Šivickienė, R. Paliokienė, R. Narvydienė, D. Malcienė, J. Vygėlienė, B. Verbiejienė, R. Zovienė, D. Tymukienė, Z. Vilienė, A. Mičelienė, R. Mičelis ir kt.);
- Mokinių parengimas sporto varžyboms (R. Merkienė, R. Zovienė);
- Aktyvi projektinė veikla (D. Malcienė, N. Markevičienė, G. Pavilionienė, A. Markevičienė, D. Baltakytė, R. Narvydienė).

Mokykloje dirbę specialistai 2017 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / etatų skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	0,5	54 m., 23 m.
Specialusis pedagogas	0,4	48 m., 17m.
Logopedas	0,4	48 m., 15 m.
Psichologas	0,5	49 m., 25 m.
Mokytojas padėjėjas	0,8	39 m., 10 m.
Bibliotekininkas	0,9	45 m., 22 m.
Karjeros specialistas	3 sav. val.	44 m., 20 m.

Pastabos, problemos dėl etatų, darbuotojų (specialistų) 2017 m.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazija neturi psichologo.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija – sudėtingos struktūros įstaiga, turinti Kamajų ikimokyklinio ugdymo ir Kamajų neformaliojo švietimo skyrius bei 4gb klasę Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Širvydo pagrindinėje mokykloje. Kasmet į gimnaziją ateina nemaža dalis baigusiu Rokiškio r. Panemunėlio pagrindinę mokyklą mokinių (pastarieji anksčiau rinkdavosi tik miesto gimnazijas), 2016 m. rugsėjo 1 d. į 3g kl. 6 mokiniai atėjo iš Rokiškio r. Jūzintų Juozo Otto Širvydo pagrindinės mokyklos.

Demografinė situacija išlieka nepalanki – pastaraisiais metais buvo išleidžiamos nemažos abiturientų laidos (2011 m. – 47, 2012 m. – 30, 2013 m. – 34 mokiniai), tačiau atėjo labai mažai pirmokų (pvz., 2012 m. – tik 4). Taigi, iki 2014 m. rugsėjo mėn. gimnazijos mokinių skaičius kasmet mažėjo. 2015 m. kiek padidėjęs, 2016 m. šis rodiklis ir vėl sumažėjo, 2017 m. nuo 205 mokinių skaičius išaugo iki 211.

Mokykla gyvena „autobusų ritmu“ – dauguma (63 proc.) jos mokinių yra pavėžėjami, dauguma mokytojų (apie 60 proc.) važinėja iš aplinkinių gyvenviečių ir Rokiškio miesto.

Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 133.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
75	47	-	11	133	-

Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2017 m.		
	Gimnazija	Ikimokyklinio ugdymo sk.	Neformaliojo švietimo sk.
Mokinio krepšelis	374502	43375	-
Savivaldybės biudžetas	231561	103486	34963
Spec. lėšos	13789,42	6421,15	1542
Viešieji darbai	440	-	-

Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
2 proc. GPM	797,68	Nepanaudota
Erazmus+ projektas „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“	2161,60	Stazuotė Estijoje – 900, Danijoje – 1261,60
Erasmus+ projektas „Naujos verslumo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“	4348,80	Mokytojų stazuotės Bulgarijoje, projekto administravimas, intelektualinio produkto rengimas

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turinį

- Suremontuotos 5 laiptinės, išdažytos II aukšto koridorių, biologijos kabineto, fojė, mokytojų kambario ir administracinių patalpų sienos, pakeista grindų danga.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atliktas II aukšto sanitarinio mazgo remontas, pakeista grindų danga vienoje grupėje, sumontuoti langų atidarymo ribotuvai. Atnaujintas virtuvės inventorių, įsigytas dulkių siurblys, lyginimo garais sistema, garso kolonėlė su mikrofonais. Įsigyta baldai grupėms, salei ir metodiniam kabinetui. Nupirkta naujų mokymo priemonių, žaislų, 2 nešiojami kompiuteriai.
- Gimnazijoje įsigyta 1 dokumentų skaitymo kamera, 1 spalvotas daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, 1 nešiojamas kompiuteris, 2 stacionarūs kompiuteriai, 2 monitoriai, 10 projektorių, magnetinių bei kamštinių lentų, mokymo priemonių (vadovėlių, plakatų, krepšinio, tinklinio, futbolo kamuolių), popieriaus karpymo mašinėlė, garso kolonėlė. Įsigytas elektrinis vandens šildytuvas šilto vandens tiekimui į sanitarinius mazgus ne šildymo sezono metu.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2016 m. rugsėjo 1 d.	205	12
2017 m. rugsėjo 1 d.	211	13
Skirtumas	+6	+1

Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	16
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Neturime duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	6
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	119

Gimnaziją lankančių mokinių socialinė-ekonominė padėtis yra prasta. 119 mokinių yra socialiai remtini. Jie gauna nemokamą maitinimą, aprūpinami būtiniausiais mokinio reikmenimis.

16 mokinių mokosi iš socialinės rizikos šeimų. Pagal specialiąsias ugdymo programas mokosi 37 mokiniai. Jiems teikiama socialinė-pedagoginė, specialioji pedagoginė, psichologinė pagalba. Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui grupė (socialinė pedagogė, logopedė, psichologė (iki 2017 m. rugsėjo 1 d.) specialioji pedagogė, mokytojo padėjėja), kurios teikia šiems mokiniams įvairias ugdymo (si) paslaugas. Mokinių pasiekimai bei problemos aptiriamos gimnazijos VGK (Vaiko gerovės komisijoje), individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais.

Mokinių lankomumas 2016–2017 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
30,78	44,31	68,86	0,1	-	2,2

Pagrindinės 2016–2017 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai.

Pamokų nelankymo priežastys susijusios su socialine vaiko aplinka (neatsakingu tėvų požiūriu), mokymosi motyvacijos stoka, psichologinėmis problemomis.

Mokyklos nelankymo problemos analizuojamos trišaliuose individualiuose pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais, klasės auklėtoju, mokytojų tarybos posėdžiuose, VGK posėdžiuose, pasitelkiamie į pagalbą seniūnijos socialinę darbuotoją. Klasių auklėtojai tobulino bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas. Tėvų susirinkimuose mokymus organizuoja psichologai.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2016–2017m. m. proc.

Klasė	Lietuvių kalba	Matematika
4 kl.	100	100
8 kl.	94,7	90,0

Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant NMPP testais, pagrindinės išvalgos

- Sprendžiant iš NEC pateiktos diagramos, kaip ir ankstesniais metais, galima teigti, kad 4, 6 ir 8 klasių mokiniai gimnazijoje gerai jaučiasi: palankiai vertina mokyklos mikroklimatą, savijautą mokykloje, patyčių situaciją, mokėjimą mokytis ir pan.
- Aukščiausias standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra 4 ir 6 kl.
- 4 kl. mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo, pasaulio pažinimo užduotys. Rezultatai viršija respublikos vidurkį. 6 kl. geriausiai atliktos skaitymo užduotys (net 10 iš 11) mokinių pažanga padidėjo lyginant su 4 klasės tų pačių mokinių ST rezultatais). 6 kl. rašymo užduočių rezultatai taip pat neblogi – iš 11 mokinių pažangą pasiekė 9 lyginant su 4 kl. ST rezultatais. Prasčiau 6 kl. mokiniams sekėsi matematikos užduotys – lyginant su 4 kl. pažangą pasiekė 5 mokiniai. 8 kl. geriausiai atliktos skaitymo (7 mokiniai – aukštesniu lygiu), gamtos užduotys. Sunkiau sekėsi atlikti socialinių mokslų užduotis.
- Nepasiektas patenkinamas lygis – 6 kl. matematikos – 1 (7,1 proc.), rašymo – 3 (21,4 proc.); 8 kl. – matematikos – 2 (10,0 proc.), skaitymo – 1 (5,3 proc.), rašymo – 1 (5,3 proc.).
- Svarbiausias uždavinys – kognityvinių gebėjimų ugdymas (žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai).
- NMPP duomenimis remiamasi tobulinant mokytojų kvalifikaciją, planuojant ugdymo turinį ir numatant individualius mokinio ugdymo(-si) tikslus.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
20	20	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	-	-	1	8	3	2	-	4	1	1
Matematika	-	-	1	2	9	1	2	2	-	2	1

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
32	32	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	18	-	6	11	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	13	-	6	6	1	-
Chemija	2	-	2	-	-	-
Fizika	4	-	2	2	-	-
Matematika	19	1	11	6	1	-
Istorija	13	-	2	11	-	-
Biologija	13	-	7	5	-	-
Geografija	9	1	5	3	-	-
Informacinės technologijos	2	-	-	1	1	-

Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusią mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	20	3g klasėje – 17 / 85 proc. Profesinio rengimo centruose – 3 / 15 proc.

Įgijusių vidurinį išsilavinimą	32	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 6 / 18 proc. Kolegijose – 8 / 25 proc. Profesinėse – 7 / 22 proc. Užsienio aukštosiose mokyklose – nėra
--------------------------------	----	---

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius / dalis – 1 / 0,48 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
205	-	-

Kiti mokinių 2016–2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
125	34 – olimpiadų ir konkursų prizininkai; 52 – sportinių varžybų prizininkai	42	21	5	2

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016–2017 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ komanda – Lietuvos čempionė;

Meda Braukylaitė – „Matmintinio“ Lietuvos varžybų čempionė;

Sandra Macijauskaitė – „Matmintinio“ Lietuvos ir pasaulio varžybų čempionė, olimpiadų prizininkė;

Vaidas Macijauskas – „Matmintinio“ Lietuvos varžybų vicečempionas, olimpiadų prizininkas;

Austėja Kiliutė, Justas Tervydis, Arnas Zoluba – įvairių rajoninių olimpiadų prizininkai.

Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

1. „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ (nacionalinis, 2015–2017 m.).
2. „Naujos verslumo ugdymo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“ (ERASMUS+, tarptautinis, 2015–2017 m.).
3. „Mokinių akademinį gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ (nacionalinis, 2016–2018 m.).
4. Gamtosauginių mokyklų projektas (tarptautinis, nuo 2005 m.).

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2016–2017m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
14	25	2	75 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Mokykla turi nemažai partnerių Lietuvoje ir užsienyje.

Toliau stiprinome tarptautinius ryšius su Bulgarijos Respublikos Provadijos Ivan Vazov mokyklos bendruomene – kartu sukūrėme naują mokinių verslumo ugdymo metodiką, suorganizuoti trys trumpalaikiai projekto partnerių atstovų susitikimai Lietuvoje ir Bulgarijoje, keturios mokytojų mokymosi ir darbo stažuotės abiejose šalyse. Surengtos konferencijos Lietuvoje ir Bulgarijoje, apibendrinusios projekto patirtis ir sklaidą. Išleistas leidinys „Verslumo ugdymo mokykloje metodinės rekomendacijos“.

„Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ projektas subūrė 11 Lietuvos mokyklų tinklą. Bendradarbiavimo tikslas – gerinti mokinių pasiekimus veiksmingai taikant skaitymo strategijas įvairių dalykų pamokose. Šio projekto veiklos tapo gimnazijos veiklos plano dalimi – tai puiki priemonė gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus. Dalyvavusios projekte mokytojos pateikė savo refleksijas leidinyje „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“. Nors projektas baigėsi, tačiau jo inicijuotos pažangos ir pasiekimų analizavimo, skaitymo gebėjimų ugdymo, tinkamai organizuoto kolegialaus grįžtamojo ryšio patirtys yra nuolatinė gimnazijos ugdymo proceso dalis.

Tebesitęsias bendradarbiavimas su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru vykdamas projektą „Mokinių akademinį gebėjimų pažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“. Gimnazijoje įgyvendinami lietuvių kalbos, matematikos, gamtamoksliniai moduliai, vykdomi psichologiniai tyrimai, padedantys atpažinti gabius ir talentingus vaikus.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016–2017 m. m.

Atliktos tėvų apklausos, kuriomis siekiama išsiaiškinti, kokius lūkesčiai siejami su gimnazija, ugdymo procesu.

Atsižvelgiant į lūkesčius, organizuojamos šviečiamosios veiklos mokinių tėvams (dalyvaujant psychologams, kitiems specialistams).

Organizuojami individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, klasės auklėtojas. Šių pokalbių tikslas – mokymosi rezultatų analizė, asmeninė vaiko pažanga, mokinio savijauta mokykloje, pagalbos poreikis, lūkesčiai.

Teikiame tėvams ataskaitas apie diagnostinio, NMPP testų, PUPP rezultatus. Tėvai supažindinami su socialinės veiklos rezultatais.

Tėvai dalyvauja gimnazijos tradiciniuose renginiuose – Rugsėjo 1-osios šventėje, Šimtadienyje, Garbės vakare; gimnazijos bibliotekoje organizuojamuose Proto mūšiuose, Verslumo renginiuose, Karjeros dienoje.

Kur ir kokiomis formomis 2017 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Mokykla apie savo veiklą ir pasiekimus skelbia internetiniame puslapyje www.kamajugimnazija.lt, tarptautinio projekto puslapyje www.kamajaiprovadija.lt, mokyklos laikraštyje „Skambutis“, kasmetiniame informaciniame leidinyje „Gimnazijos aktualijos“, „Rokiškio Sirenoje“, rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“. Projektinės patirtys apibendrintos ir viešinamos leidiniuose „Besimokantys mokytojai – besimokantys mokiniai“ (NMVA leidinys, 2017), „Verslumo ugdymo mokykloje metodinės rekomendacijos“ (Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro leidinys, 2017). Didžiausias gimnazijos pasiekimus viešinant ir įprasminantis tradicinis renginys – „Garbės vakaras“ (kasmet birželio pradžioje).

Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2018 m.

- Finansinės pagalbos modernizuojant pradines klases ir dalykų kabinetus;
- Steigėjo pritarimo dalyvaujant Geltonojo autobusiuko atnaujinimo programoje;
- Steigėjo lėšų ikimokyklinio ugdymo skyriaus išorės remonto darbams (stogo dangos keitimui, sienų šiltinimui).

Direktorios pavaduotoja ugdymui,
laikinais einanti direktorės pareigas

Audronė Gabienė

ROKIŠKIO R. OBELIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.obeliugimnazija.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai, informacija iš Mokyklos pažangos ataskaitos–2017):

1. Aš žinau, ką turiu išmokti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu.
2. Aš moku mokytis.
3. Aš laikausi sutartų taisyklių ir elgesio standartų.
4. Mokyklos mokytojai visada padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.
5. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai, informacija iš Mokyklos pažangos ataskaitos–2017):

1. Klasės auklėtojas informuoja apie iškilusias problemas.
2. Mokytojai aptaria su mumis mūsų vaiko mokymosi pasiekimus, artimiausius tikslus, ir mūsų vaiki keliamus lūkesčius.
3. Aš esu susipažinęs su mokinių elgesio taisyklėmis.
4. Mokykla geranoriškai reaguoja į tėvų pateiktus klausimus, pastabas, išsakytą kritiką.
5. Savo vaiko mokykla apskritai esu patenkintas.

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2017 m. (informacija iš Mokyklos pažangos ataskaitos–2017)

- mokykla laikosi Olweus programos standarto reikalavimų, ir pripažinta OLWEUS mokykla 2016–2017 ir 2017–2018 mokslo metams.
- III vieta Respublikiniame mokinių ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.
- Obelių gimnazijos neformaliojo švietimo skyriaus vokalistai – 2017 m. tarptautinio vokalistų festivalio „Obels žiedo giesmė 2017“ prizininkai, pagrindinio prizo – Merūno pamokos laimėtojai.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Mokykla yra netoli pasienio su Latvija, todėl artimai bendradarbiauja su Latvijos Daugpilio r. mokyklomis Subate, Ilukste, Viesite ir kt. Yra meninės krypties neformaliojo švietimo skyrius, kurio iniciatyva organizuojamos parodos, tarptautinis muzikos festivalį „Obels žiedo giesmė“, kurio globėjas – Merūnas Vitulskis. Festivalio pagrindinis prizas – Merūno pamoka nugalėtoji. Neformaliojo švietimo skyriaus mokiniai – visų Obelių bendruomenės renginių dalyviai. Aktyviai veikė Mokinių taryba, kuri bendradarbiauja su Rokiškio r. mokinių taryba ir Lietuvos moksleivių sąjunga. Mokykloje yra „Aktyvi klasė“ su naujausia mokymosi įranga. Nuolat vykdomi respublikiniai ir rajoniniai projektai.

Gimnazija gali dalintis patyčių prevencijos vykdymo, šiuolaikiškų informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese, kūrybiško mokymo (si) ir projektinės veiklos patirtimis.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
3	16,63	10	29,63	2,13

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
30	30	11	15	1	-
4	4	1	2	0	-

Mokyklos vadovai 2017 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2017 m. (nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių)
Jonas Bulovas (dirbo iki 2017-11-24)	19 m.	III	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą.	5 dienų stažuotė Suomijoje („Erasmus+“ programos projekto „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“).
Gita Kolosovienė (laikusiai einanti direktorės pareigas nuo 2017-11-27)	3,6 m.	III	1. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, bendroje mokyklos erdvėje. 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, veiklos vertinimas, reglamentuojant minėtas veiklas	1. Parengiamieji anglų kalbos kursai (20 val.). 2. Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas (6 val.). 3. 5 dienų stažuotė Danijoje („Erasmus+“ programos projekto „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“).

			sritis vidaus tvarkos dokumentais, susitarimais.	4. Naujasis darbo kodeksas ir jo įgyvendinimas (6 val.). 5. Socialinio ir emocinio intelekto ugdymas: praktiniai metodai ir jų taikymas (16 val.). 6. Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas. 7. Verslumo įgūdžių ugdymo svarba asmenybei ir savęs realizavimui šių dienų visuomenėje (6 val.). 8. valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimas ir darbuotojų veiklos vertinimas (8 val.).
Irena Povilaitienė	11 m.	II	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti 2. Ugdymo turinio vadyba	1. Individualizuota pamoka Y ir Z kartos mokiniams (8 val.). 2. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimas ir įsivertinimas (6 val.). 3. Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas (8 val.). 4. Mokyklos vaiko gerovės komisijų veikla pagal atnaujintus teisės aktus (4 val.). 5. Vaiko gerovės komisijos veikla atnaujintų teisės aktų kontekste (6 val.).

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	0	8	17	8
Neformaliojo šv. skyriuje	0	0	3	1

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016–2017 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją:

1. Darbas su Y ir Z kartos mokiniais (33 mokytojai, 100 proc.);
 2. Elgesio ir emocijų sutrikimus turinčių bei specialiųjų poreikių vaikų ugdymas (25 mokytojai, 76 proc.)
 3. Individualios mokinio pažangos skatinimas (25 mokytojai, 76 proc.).
- Kiekvienas mokytojas vidutiniškai kvalifikacijos kėlimui skyrė po 36 val.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2016–2017 m. m.

Stażuotė Danijoje, naujovių sklaida Obelių gimnazijoje ir Rokiškio r. mokyklose. Patirties pritaikymas ugdymo procese.

Mokykloje dirbę specialistai 2017 m.

Specialistas	Darbuotojų Skaičius / etatų skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1 / 1	45 m., aukštasis, 16 m. 1 etatas
Specialusis pedagogas	2 / 1,5	52 m., aukštasis, 35 m., 1 etatas 45 m. aukštasis, 24m., 0,5 etato
Logopedas	1 / 0,25	45 m. aukštasis, 24m., 0,25etato
Mokytojo padėjėjas	1 / 1	56 m., aukštasis, 33m. 1 etatas
Bibliotekininkas	1 / 1	46 m. aukštesnysis, 18m., 1 etatas
Karjeros specialistas	1 / -	40 m., aukštasis, 17 m.

Mokyklai reikalingas psichologas.

3. MOKYKLOS APLINKA

Obelių gimnazija yra įsikūrusi Rokiškio rajono Obelių miestelyje. Miestas yra šiaurės-rytų Lietuvos pusėje, ribojasi su Latvijos Respublika.

Gimnazijoje mokosi 1–8 ir I–IV klasių mokiniai. Neformaliojo švietimo skyriui išnuomotos patalpos Obelių vaikų globos namuose.

Obelių miestelyje yra nemažai įstaigų, įmonių, organizacijų. Obeliuose susikūręs aktyvus bendruomenės bei kultūros ir sporto centras. Gimnazijos bendruomenė noriai dalyvauja miesto kultūriniame gyvenime: padeda organizuoti tradicinę šventę „Obelinė“, Joninių šventę. Moksleiviai noriai lanko sporto klubą „Obeliai“, dalyvauja kultūros centro renginiuose.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius: 113.

Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
21	87	0	18	126	0

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla

Finansavimo šaltiniai	2017 m. (Eur)
Mokinio krepšelis	405291
Valstybės biudžeto lėšos techninių darbuotojų DŲ didinimui	3650
Valstybės biudžeto lėšos pedagogų DU didinimui	11119
Valstybės biudžetas, Viešieji darbai	2241
Savivaldybės biudžetas	19369
Savivaldybės biudžetas (Neformaliojo švietimo skyrius)	36828
Spec. lėšos (gimnazijos)	21123
Spec. lėšos (Neformaliojo švietimo skyrius)	1526
Valstybės lėšos. Nemokamas maitinimas	18415

Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Savivaldybės biudžeto lėšos	800	Projektas „Obels žiedo kelionė – 12“
	900	Visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas „Atostogauju sveikai ir linksmi“

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	5510	Šalies mokymo įstaigų bendrų sveikatinimo veiklų projektas „Sveiki penki“
Europos Sąjungos lėšos	1262	Projektas ERASMUS+
Rėmėjų lėšos	602	Klasių remontui
Labdaros ir paramos lėšos (2 proc.)	557	Nepanaudotos

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Kasmet atliekamas klasių dalinis remontas, įrengta nauja patalpa pusrūsyje, skirta kultūrinėms veikloms, socialinių įgūdžių ugdymui organizuoti. Turtinant materialinę bazę, nupirka 14 vnt. planšečių, 8 kompiuteriai, 3 monitoriai, 2 interaktyvūs monitoriai, 3 projektoriai, 2 elektriniai projekciniai ekranai, 1 spindulių diodinis lazeris, 1 mikroskopas, magnetinis konstruktorius, mokymo priemonių įvairių dalykų pamokoms, instaliuotos 5 kompiuterinės programos, dokumentų kamera AVER.

Socialiniai partneriai – UAB „Svaita“ dovanuoja 28 knygas vaikų mėgstamos populiaros literatūros – pasakų, apsakymų, apysakų, paaugliams skirtų romanų – knygų, parašytų šiuolaikinių lietuvių autorių ir 2017 m. „Metų knygos“ rinkimuose vaikų, paauglių ir suaugusiųjų kategorijose išrinktų nugalėtojomis.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2016 m. rugsėjo 1 d.	246	14
2017 m. rugsėjo 1 d.	236	14
Skirtumas	-10	0

Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	33
Rizikos grupės mokinių skaičius	56
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	94

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate išskylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Gimnazijoje kasmet mažėja mokinių, bet didėja socialinės rizikos grupės ir specialiųjų poreikių vaikų. 2017 m. gimnazijoje buvo 21,6 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, 17,6 proc. mokinių priklauso socialinės rizikos grupei, 5 proc. vaikų auga socialinės rizikos šeimose, 39 proc. gyvena mažas pajamas gaunančių tėvų šeimose, gauna nemokamą maitinimą.

Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikia specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja. Gimnazijoje nėra psichologės, todėl pagalba mokiniams, jų tėvams, globėjams ar rūpintojams gali būti teikiama Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Bendradarbiaujama su Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais. Rokiškio savivaldybės Vaiko gerovės komisija, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Probacijos tarnyba ir Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais.

Mokinių lankomumas 2016–2017 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
46,37	54,37	89,15	0,66	2,61	11,11

Pagrindinės 2016–2017 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai:

Nepateisintų pamokų priežasties mokiniai įvardija šias: nenoras mokytis, sunku įsisavinti dėstomą medžiagą, problemos šeimoje, mokykloje, neigiama draugų įtaka.

Problema yra sprendžiama: kiekvieną dieną socialinis pedagogas peržiūri TAMO dienyne dienos lankomumo situaciją, skambina mokinio tėvams, išsiaiškina vaiko neatvykimo į mokyklą priežastis. Klasių auklėtojai kiekvieno mėnesio pradžioje socialiniam pedagogui pateikia lankomumo ataskaitą. Daugiausia pamokų praleidę mokiniai ir jų tėvai kviečiami pokalbiui į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Gimnazija, spręsdama mokinių lankomumo problemas, bendradarbiauja su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos skyriumi, Nepilnamečių reikalų policijos pareigūnais bei Obelių seniūnijos socialiniais darbuotojais.

MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI IR IŠSILAVINIMO ĮGIJIMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMAS.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2016–2017 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
4 kl.	100 proc.	100 proc.
8 kl.	100 proc.	100 proc.

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

2017 m. 4 klasės mokiniai standartizuotų matematikos, pasaulio pažinimo, rašymo testų nėra mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio (be SUP). Tik vienas mokinys nepasiekė skaitymo testo patenkinamo lygio, tačiau 8,3 proc. moksleivių rašymo ir 7,7 proc. moksleivių skaitymo testų pasiekė aukštesnius lygius. Lyginant mokinių pasiekimus pagal lytį šiais metais mergaičių visų testų rezultatai buvo geresni negu berniukų.

Voratinklinėje diagramoje, kurioje pateikti duomenys apie standartizuotų testų pridėtinę vertę ir įvairius rodiklius, remiantis mokinio klausimyno atsakymais paaiškėjo, jog net keturiose srityse mūsų mokiniams sekasi geriau, nei šalies mastu (Mokyklos klimato rodiklis – 0,41; Mokėjimo mokytis rodiklis – 0,69; Patyčių situacijos mokykloje rodiklis – 0,36; Standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai – 0,03). Standartizuotų testų rezultatai aptarti individualių pokalbių metu, kuriuose dalyvavo klasės mokytoja, tėvai, mokinys ir administracijos atstovas.

8 klasėje mokinių skaitymo ir rašymo standartizuotų testų nėra mokinių nepasiekusių patenkinamo lygio (be SUP), iš jų 25 proc. skaitymo ir 33,3 proc. rašymo testų pasiekė aukštesnį lygį. Aukštesnį pasiekimų lygmenį pasiekusių aštuntokų skaičius (proc.) viršija šalies vidurkį skaitymo, rašymo, socialinių mokslų ir matematikos testų. Lyginant mokinių pasiekimus pagal lytį mergaičių skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų testų rezultatai buvo geresni negu berniukų. 8 klasės standartizuotų testų voratinklinėje diagramoje pateiktos pridėtinės vertės rodiklių reikšmės yra net šešiose srityse aukštesnės nei šalies (Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis – 0,38; rašymo testo taškai – 0,5; Socialinių mokslų – 0,21; Mokėjimo mokytis rodiklis – 0,43; Mokyklos kultūros rodiklis – 0,11; Savijautos mokykloje rodiklis – 0,22).

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
15	14	100%

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	0	0	0	4	2	1	0	0	5	2
Matematika	0	4	1	2	1	1	2	0	2	1

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
13	11	85 proc.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	8	1	3	4	0	0
Lietuvių kalba ir literatūra	7	2	3	2	0	0
Chemija	1	0	1	0	0	0
Fizika	2	0	1	1	0	0
Matematika	7	1	3	3	0	0
Biologija	3	0	1	2	0	0
Informacinės technologijos	1	0	1	0	0	0

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	15	Vienuoliktoje klasėje – 12; 80 proc. Profesinio rengimo centruose – 2; 13 proc.
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	11	Aukštesiose universitetinėse mokyklose – 2; 18 proc. Kolegijose – 1; 9 proc. Profesinėse – 4; 36 proc. Užsienio aukštesiose mokyklose – 0.

Kartojančių kursą (pirmą kartą) mokinių skaičius / dalis – 2 mokiniai.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius / dalis

Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
238	0	0 proc.

Kiti mokinių 2016–2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
92	34	4	1	58	13

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016–2017 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

Utenos regioninio turo Lietuvos moksleivių liaudies dailės parodoje – konkurse „Sidabro vainikėlis 2017“ II vietą užėmė 6 kl. mokinė Rūta Kolosovaitė;

Rokiškio r. 5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje:

5 kl. mokinė Radvilė Kurklietytė užėmė II – ają vietą,

5 kl. mokinė Skaistė Staigytė – III vietą;

7 kl. mokinys Dovydas Vaičėnas – II vietą;

8 kl. mokinė Ema Šablinskaitė – II vietą.

Rokiškio r. 6–8 kl. mokinių geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“:

I vieta – 6 kl. mokinė Ernesta Černiauskaitė;

II vieta – 7 kl. mokinys Dovydas Vaičėnas;

III vieta – 6 kl. mokinė Skaistė Staigytė.

Rokiškio rajono pradinė mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ :

geriausias skaitovas – 3 kl. mokinys Ričardas Vaitkevičius;

geriausia skaitovė – 1 kl. mokinė Urtė Ivanauskaitė.

Rokiškio r. 5–9 kl. mokinių matematikos olimpiadoje – II vieta, I kl. mokinys Modestas Seibutis.

Rokiškio r. 9–12 kl. mokinių matematikos olimpiadoje – I vieta, I kl. mokinys Modestas Seibutis.

Rokiškio r. mokinių rusų kalbos (gimtosios ir užsienio) olimpiada – I vieta, Ib kl. mokinė Akvilė Kareniauskaitė.

Rokiškio r. 8–12 kl. mokinių fizikos olimpiadoje – III vieta, I kl. mokinys Modestas Seibutis.

Lietuvos 5–8 kl. mokinių meninio skaitymo konkurso rajoninis etapas – II vieta, Rūta Kolosovaitė.

Rokiškio r. mokinių chemijos olimpiada – III vieta, I kl. mokinys Modestas Seibutis.

Rajoniniame mokinių ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuoliai“ 4 klasės komanda užėmė I vietą, 7 klasės mokinių komanda – II vietą.

Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

Parengtas ir Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „MOKAU(SI). TAIKAU. DALINUOSI“. Dviejų metų laikotarpiu siekiama 8 klasės mokinių matematikos pasiekimų rezultatus pagerinti 5–10 proc., padidinti mokinių motyvaciją ir individualią kiekvieno mokinio pažangą, patobulinti mokytojų žinias, parengti metodinių rekomendacijų leidinį. Projekto vadovė Gita Kolosovienė.

Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Atostogauju sveikai ir linksmai–2“. Projekto metu buvo organizuojama 5 dienų sveikatingumo stovykla vaikams iš socialinės rizikos ir socialinę atskirtį patiriančių šeimų. Projekto veiklos skirtos mokinių sveikatos gerinimui ir išsaugojimui, smurto bei psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai. Projekto partneris – Rokiškio r. Visuomenės sveikatos biuras. Projekto vadovė Neringa Pajadienė;

Šalies mokymo įstaigų bendrų sveikatinimo veiklų projektas „Sveiki penki“. Į projektą įsijungė 25 Obelių gimnazijos mokiniai, kurie dalyvavo įvairiose sveikatinimo veiklose. Mokiniam buvo organizuojami fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo praktiniai užsiėmimai po pamokų 1 kartą per savaitę (3 dienų) ir savaitgalį (2 dienų). Užsiėmimai vyko netradicinėse erdvėse: sporto klube, baseine, parke, prie vandens telkinio, miške. Mokiniam buvo pasiūlytos jiems patrauklios, pozityvios, saviraišką skatinančios veiklos: judrieji komandiniai, orientaciniai žaidimai, diskusijos, Forumo teatras, darbas grupėse ir kita. Stovyklos dalyviams praktinius užsiėmimus organizavo profesionalūs vadovai iš NVO „Socialinis sufleris“, VšĮ „Pokyčių projektai“, UAB „Asmenybės dizainas“. Projekto vadovė Neringa Pajadienė.

Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas-keliaujanti gyvenimo įgūdžių ugdymo stovykla „Voratinklis“. Rezultatai: 30 mokinių birželio 5–16 dienomis vyko bendravimo, bendradarbiavimo, pasitikėjimo savimi, kūrybiškumo įgūdžių ugdymo užsiėmimai, kuriuos vedė Lietuvos vaikų ir jaunimo centro neformalaus ugdymo mokytojai. Stovyklos koordinatorė Neringa Pajadienė.

Vaikų vasaros poilsio programa „Obels žiedo kelionė – 12“, dalyvavo 32 socialiai remiami mokiniai. Rezultatai: mokiniai dalyvavo 4 pažintinėse, kultūrinėse išvykose, 3 sportinėse varžybose, stovyklavo kaimo turizmo sodyboje „Vieversynė“. Projekto vadovė Neringa Pajadienė.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2016–2017 m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
22	22	0	58 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir koku tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2016–2017 m. m.

Užmegzti ryšiai su:

1. Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Utenos Aukštakalnio progimnazija, Anykščių r. Viešintų pagrindinė mokykla-daugiafunkciu centru, Visagino Draugystės progimnazija – mokinių sveikatinimo projekto vykdymui;
2. Rokiškio r. Juodupės bendruomenė mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizės gerinimui.
3. Kuršėnų mokykla – daugiafunkciu centru (Šiaulių r. Kuršėnai) - konsultuojančia mokykla.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016–2017 m. m.

1. Mokinių tėvų atstovai dalyvauja Obelių gimnazijos tarybos ir Mokytojų atestacijos komisijos darbe.
2. Tėvai dalyvauja Obelių gimnazijos kultūrinuose-pažintiniuose renginiuose.
3. Vyksta ir tobulinami individualūs pokalbiai su 2–4, 6, 8 klasių tėvais (Mokinys–Mokytojas–Tėvai).

Kur ir kokiomis formomis 2017 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai.

1. Straipsniai laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“;
2. Internetiniuose puslapiuose:
 - gimnazijos <http://www.obeliugimnazija.lt/>;
 - Obelių bendruomenės <http://obeliai.eu/>;

- <http://www.rokiskiosirena.lt/naujiena/renginiai;>
- <https://www.grokiskis.lt/bendruomeniu-vartai/;>
- [http://www.lmnc.lt/lt/bukime kartu;](http://www.lmnc.lt/lt/bukime_kartu;)
- <http://www.eszemelapis.lt/rokiskio-r-sav/rokiskio-r-obeliu-gimnazija-2/0/;>
- <http://www.bendruomene.smm.lt/;>
- <https://jaunimoiniciatyva.wordpress.com/2016/11/15/projekto-jaunimo-iniciatyvos-2016-nugaletojai/;>

Kokios dar steigėjo pagalbos tikitės 2017 m.

Tikimės finansinės pagalbos interjero atnaujinimui.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktorės pareigas

Gita Kolosovienė

ROKIŠKIO R. PANDĖLIO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.pandeliogimnazija.rokiskis.lm.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita–2017).

Aukščiausios vertės:

1. Man yra svarbu mokytis – 3,5 (pritarė 91 proc. mokinių).
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,3 (visiškai ir ko gero sutinka 89 proc. mokinių).
3. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 3,2 (visiškai ir ko gero sutinka 84 proc. mokinių).
4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius – 3,2 (visiškai ir ko gero sutinka 87 proc. mokinių).
5. Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes – 3,1 (visiškai ir ko gero sutinka 82 proc. mokinių).

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš - Mokyklos pažangos ataskaita–2017).

1. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje – 3,5 (visiškai ir ko gero sutinka 93 proc. tėvų).
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vieni kitam – 3,5 (visiškai ir ko gero sutinka 91 proc. tėvų).
3. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,5 (visiškai ir ko gero sutinka 93 proc. tėvų).
4. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,5 (visiškai ir ko gero sutinka 93 proc. tėvų).
5. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,4 (visiškai ir ko gero sutinka 90 proc. tėvų).

Mokyklos svarbiausi pasiekimai 2017 m.

Gimnazijoje vykdyti eTwinning partnerysčių projektai įvertinti tarptautiniu „Kokybės ženkleliu“, laimėtas programos „Mowe2Learn, Learn2mowe finansavimas ir kelionė į Latviją.

Už pilietiškumą ugdančią veiklą gimnazija apdovanota Lietuvos 100 vėliava LR Vyriausybėje.

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

Mūsų gimnazija išskirtinė tuo, kad ypač didelį dėmesį skiria socialiniam-pilietiniam vaikų ir jaunimo ugdymui. Vykdomi vietiniai, nacionaliniai ir tarptautiniai projektai, skirti krašto kultūriniam paveldui pažinti, puoselėti, išsaugoti. Organizuojami pilietiškumą stiprinantys renginiai, skirti Sausio 13, Partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės, Gedulo ir vilties, Žydų genocido aukų atminimo dienoms paminėti ir kt. Dalyvaujama savanorystės, pilietiškumo, socialinėse akcijose. Aktyvi ir žinoma ne tik rajone šaulių ir ateitininkų organizacijų

veikla. Už pilietiškumą ugdančią veiklą gimnazija buvo apdovanota Lietuvos 100 vėliava LR Vyriausybėje.

Iš Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Rokiškio r. Pandėlio gimnazijos išorinio vertinimo ataskaitos:

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

1. Gyvenimo planavimas (1.1.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
2. Pasiekimų asmeniškumas (1.2.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
3. Mokyklos pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemingumas (1.2.2. – 3 lygis).
4. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
5. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
6. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas - 4 lygis).
8. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2. – 3 lygis).
9. Gimnazijos bendruomenės sprendimų pagrįstumas ir veiklos tobulinimo kultūra (4.1.1. – 3 lygis).
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).

Pandėlio gimnaziją išskirtinai verta pagirti už pilietiniais, doriniais idealais grįstos gyvenamosios socialumą, orientuotą į tautinio identiteto stiprinimą (1.1.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m.

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
3,5	26,5	-	30	0,5

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
31	29	17	10	1	-

Mokyklos vadovai 2017 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2017 m. (<i>nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių</i>)
Donatas Karaliūnas	26	II	Mokyklos veiklos planavimas. Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas.	Naujojo Darbo kodekso ir kitų dokumentų įgyvendinimas – 20 val. Stažuotė Estijoje – 30 val.
Jūratė Kavoliūnienė	12	II	Mokyklos veiklos įsivertinimas.	Mokyklos veiklos kokybės vertinimas – 32 val. Vaiko gerovės komisijos veikla – 10 val. IKT taikymas (stažuotė Suomijoje) – 30 val.

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2017 m.

- Telkiau grupes gimnazijos metų veiklos plano, ugdymo plano rengimui.
- Pasitelkdamas komandas koordinavau mokinio krepšelio lėšų naudojimą, sėkmingai baigėme finansinius metus, įsigyta daug įvairių priemonių kabinetams, mokymui (si), erdvėms.
- Motyvavau ir telkiau pedagoginę bendruomenę tikslingai veiklai, orientuotai į pasiekimus ir rezultatus.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–50 m.	51–60 m.	61 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	-	5	8	16	2

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016–2017 m. m., kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją

Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

- Inovatyvių metodų taikymas pamokose.
- Vertinimas ir įsivertinimas pamokose.

Gimnazijoje organizuoti seminarai, skaityti panešimai:

Metodinės dienos metu pavaduotoja ugdymui Jūratė Kavoliūnienė parengė konsultaciją-pristatymą mokytojams „Diferencijavimas. Mokinių įsivertinimas. Mokymo (si) įvairovė“.

Organizuotas „Apple“ konsultantės S. Riškienės patirties pristatymas mokytojams „Naujausios „iKlasės“ programos mokinių ugdymuisi“.

Išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje organizuota chemijos mokytojos L. Kvedaravičienės patirties sklaida-pranešimas „Išorės auditas mokykloje“.

Gimnazijos mokytojų kitur skaityti pranešimai, vesti seminarai:

Rusų kalbos mokytoja L. Tichonova skaitė pranešimus: Rokiškio rajono mokytojams „Užduočių užsienio kalbos pamokoms rengimas naudojantis kompiuterinėmis programomis“, „Užduočių užsienio kalbos pamokoms rengimas naudojantis kompiuterinėmis programomis“, Biržų ir Pasvalio mokytojams „eTwinning projektų integravimas į ugdymo procesą“, Kupiškio r. mokytojams „Kaip parengti kokybiška eTwinning projektą“, respublikiniame eTwinning renginyje „Kaip stiprinti kultūrų supratimą ir ištraukti į veiklą jaunimą iš periferinių regionų“, respublikinėje konferencijoje „Kaip stiprinti kultūrų supratimą ir įtraukti į veiklą jaunimą iš periferinių regionų“.

Informacinių technologijų mokytoja Virginija Baltrukėnienė skaitė pranešimus Kupiškio r. mokytojams „IKT integravimas į mokymosi turinį“, Rokiškio TVŽŪM mokytojams „Virtualios mokymosi aplinkos“.

Vokiečių kalbos mokytoja Regina Baltušienė Rokiškio r. vokiečių kalbos mokytojams vedė seminarą „Vokiečių k. su malonumu“, kartu su lietuvių kalbos mokytoja Vida Baužiene - ir seminarus Biržų ir Pakruojo rajonų bibliotekininkams.

Lietuvių kalbos mokytoja Violeta Karaliūnienė respublikiniame kvalifikacijos kėlimo seminare „Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimas – mokinių pilietinio ugdymo įrankis“ skaitė pranešimą „Pandėlio gimnazija – ilgametė EPD ir EŽKD projektų vykdytoja“.

87 proc. mokytojų dalyvavo RŠC ir kitų institucijų organizuojuose seminaruose apie pamokos kokybės tobulinimą. Stažuotėse užsienyje dalyvavo rusų kalbos mokytoja L. Tichonova (Estijoje), direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Kavoliūnienė (Suomijoje).

75 proc. mokytojų vedė, stebėjo pamokas „kolega-kolegai“.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2016–2017 m. m.

Atsižvelgiant į vidaus įsivertinimo rezultatus buvo tobulinta pamokos organizavimo kokybė, taikant įvairius mokymosi veiklos diferencijavimo, mokinių įsivertinimo, netradicinių mokymosi erdvių, mokymo metodų ir kitų išteklių panaudojimo būdus. Vykdytos priemonės:

Gimnazijos vidaus įsivertinimo grupė kartu su metodinėmis grupėmis pagal atnaujintą bendrojo ugdymo mokyklų veiklos vertinimo aprašą parengė mokyklos (pamokos) įsivertinimo rodiklių aprašą ir pamokos vertinimo lentelę, parengti dokumentai buvo pristatyti ir aprobuoti gimnazijos metodinėje taryboje. Stebėtos ir aptartos pamokos, apibendrinti rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.

Atliktas 5–IIg kl. mokinių tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“, pateiktos mokymo (si) rekomendacijos mokiniams, mokytojams.

Apie 20 proc. padaugėjo mokytojų, kurie organizavo mokinių praktinę, tiriamąją veiklą, mokymąsi už mokyklos ribų, pamokose naudojo skaitmeninius mokymosi ir informacijos šaltinius, virtualias mokymosi aplinkas:

Organizuotos edukacinės išvykos-pamokos: geografija-matematika Iag, Ibg (Biržai). Organizuotos klasių ekskursijos įtraukiant į jas edukacines programas, susijusias su mokomųjų dalykų turiniu: Pažintinė ekskursija po Žemaitiją IIIbg, išvyka į Nemenčinėje esantį sovietinį bunkerį, dalyvauta edukacinėje programoje „1984. Išgyvenimo drama“ (II-IV g kl.).

70 proc. mokytojų vedė pamokas ne klasėje: gimnazijos ir miestelio bibliotekoje, gimnazijos muziejuje, aktų salėje, stadione, lauko klasėje, gamtinėje aplinkoje mokyklos teritorijoje, miestelio kultūros namuose, UAB „Pandmeta“, seniūnijoje, bažnyčioje.

Rusų k., anglų k., technologijų, informacinių technologijų, istorijos, pilietiškumo pamokų metu vykdyti eTwinning partnerysčių projektai: „Mano raidelės“, „Mūsų pomėgiai ir interesai“, „Internet mind map“, „t.Valentine's Day at my school“.

8 mokytojai vedė integruotas kelių dalykų pamokas: rusų k.-technologijos (Ibg kl.), tikyba-informacinės technologijos (6 kl.), ekonomika ir verslumas-informacinės technologijos (Iag, Ibg kl.), rusų k.-informacinės technologijos (6 kl.), matematika-informacinės technologijos (6 kl.), ekonomika ir verslumas-karjeros ugdymas (Iag, Ibg kl.).

Per 30 proc. gamtos mokslų pamokų skirta praktiniams, tiriamiesiems darbams.

55 proc. mokytojų taikė netradicinius mokymosi metodus pamokoje: žaidimas-konkursas „Gauk Europos pasą“ (anglų, vokiečių, rusų k., 6–8, I–IIg kl.); kviestinių lektorių pristatymai-seminarai: „Žvilgsnis į žiniasklaidą“ (tikyba, etika, anglų kalba, IIIabg); vaizdo tiltas-pokalbis su Londone gyvenančia buvusia mokyklos mokine T. Miklovaite (tikyba, etika, IIIabg kl.); vaizdo tiltas-diskusija su Čekijos, Ukrainos, Latvijos mokiniais (rusų k., informacinės technologijos, Iabg, IIIg kl.); užsienyje gyvenančių buvusių mokyklos mokinių M. Leišytės, V. Turkovaitės, K. Glemžaitės, A. Aleknos video prisistatymai (istorija, geografija (III, IVg kl.); susitikimas-diskusija su Tiberijados vienuoliais „Iš Lietuvos, ar į Lietuvą?“ (istorija, geografija, anglų k., I–IVg kl.), integruotas projektas-renginys „Čia mano žemė – Lietuva“ (geografija, istorija, matematika, muzika, etika, tikyba, lietuvių k., 5–8 kl.), interviu su mokyklos darbuotojais (lietuvių k., 8a, 8b kl.), praktinis – tiriamasis kalbos darbas (lietuvių k., Iag kl.).

Dauguma (apie 70 proc.) mokytojų pamokose pritaikė 1–2 naujus mokinių įsivertinimo metodus ir formas.

82 proc. mokytojų pamokose naudojo skaitmeninius mokymosi ir informacijos šaltinius, virtualias mokymosi aplinkas: <http://pamokos.bmk.lt/lt/smart-pamokos>, class dojo įsivertinimui, www.egzaminatorius.lt, skaitmeninė mokymo priemonė 9–10 kl. 11–12 kl., www.vyturys.lt, <http://www.saltiniai.info>, <http://www.mch.mii.lt/tarmes/Tarmes/>, www.code.org, <http://vaizdopamokos.lt/dalykas/lietuviu-kalba>, www.scratch.mit.edu, www.abcya.com, www.7-8.mpk.emokykla.lt, www.lrt.mediateka.lt, moppi matematika2, GIS, www.eduka.lt, www.vivu.lt, e-chrestomatija_11-12_kl.pdf, dinaminė geometrija, GeoGebra, skaitmeninis vadovėlis „Matematika 11 klasei“, Matematikos kurso kartojimas (CD), Lygčių sistemų sprendimas (CD), Kahoot, Quizlet, Toontastik, nepatogauskinoklase.lt, Lietuvos kino centro kino edukacijos ugdymo bazė; www.ugdymosodas.lt, www.vaizdopamokos.lt, Įdomioji Lietuvos istorija (DVD), Programa „Crocodile Technology“, Programa „Fizika 8“, Elektromagnetizmas ir kintamoji srovė (9–10

klasė), www.emokykla.lt, Interaktyvūs mokymosi objektai I–IV gimnazijos klasėms <http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/fizika/>, „CrocodilePhysics“, www.mukis.lt, dokumentų kamera, <http://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics>, „InteractivePhysics“: <http://www.design-simulation.com/ip/index.php>, Beste Freunde vadovėlio audio–video medžiaga ir online užduotys, www.biblija.lt, www.katalikai.lt, www.ateitis.lt.

Technologijų pamokų metu IIIg kl. mokinių pagaminti darbai (skulptūros-kėdės) papuošė miestelio parką. Dailės pamokų metu sukurti IIIg kl. mokinių darbai eksponuoti Rokiškio švietimo centre, Pandėlio miestelio bibliotekoje.

8 klasėse skirtos pamokos integruotiems lietuvių k.-informacinių technologijų, matematikos-informacinių technologijų moduliams. Visos metodinės grupės organizavo netradicinių, integruotų pamokų/veiklų savaites, kurios buvo skirtos Europos kalbų dienai, Lietuvių kalbos kultūros metams, emigracijos temai, Žemės dienai, Padėkos šventei.

Dalis (apie 40 proc.) mokytojų pritaikė 1–2 naujus darbo grupėse metodus, dažniau skyrė kūrybines ir diferencijuotas užduotis.

Apibendrinus mokinių akademinį pasiekimą, paaiškėjo, kad 20 proc. daugiau mokinių nei ankstesniais metais padarė individualią istorijos, geografijos, muzikos, technologijų mokymosi pažangą. 2 proc. daugiau mokinių, baigusių mokslo metus devintukais – dešimtukais.

Vykdamas grįžtamąjį BUVK 1.2.1; 2.1.3 rodiklių vertinimą visas pakartotinai tirtas sritis mokiniai įvertino geriau negu ankstesniais metais. Labiausiai, mokinių nuomone, pakilo šių pamokos aspektų vertinimas: aišku, ką mokiniai turės padaryti pamokoje, namuose (+14,2 proc.); mokinių įsivertinimas (+11,56 proc.).

Mokykloje dirbę specialistai 2017 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1 / 1	32 m. (8 m.)
Specialusis pedagogas	1 / 1	50 m. (30 m.)
Logopedas	/ 0,50	50 m. (30 m.)
Psichologas	1 / 0,5	57 m. (35 m.)
Mokytojas padėjėjas	-	
Bibliotekininkas	2 / 1,5	50 m. (31 m.), 60 m. (39 m.)
Karjeros specialistas	-	
Neformaliojo švietimo organizatorius	1 / 0,50	52m. (29 m.)

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Gimnazija yra tarp rajono centrų – Rokiškio, Biržų, Kupiškio gimnazijų. 70 proc. mokinių yra pavežami į mokyklą. Mokyklą lanko aplinkinių kaimų ir gyvenviečių bei gretimo Biržų rajono mokiniai iš Kučgalio, Kvetkų ir kitų kaimų.

Mokykla vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, gimnazijos specialistai, techninio personalo darbuotojai teikia paslaugas ir Pandėlio pradinei mokyklai, veikiančiai gimnazijos patalpose. Netoli gimnazijos veikia Pandėlio universalus daugiafunkcis centras, kurio neformalaus ugdymo skyrių lanko 38 proc. gimnazijos mokinių.

Susijungus paralelėms klasėms, mažėjant klasių komplektų skaičiui mažėja mokytojų darbo krūvis gimnazijoje, mokytojai įsidarbina kitose rajono švietimo įstaigose. Šiuo metu 30 proc. mokytojų dirba ir Pandėlio gimnazijoje, ir kitoje mokykloje.

Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 152.

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
49	103	-		152	-

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Įsigyta planšečių fizikos ir užsienio kalbų kabinetams, 4 dokumentų kameros, 4 kompiuteriai, kėdės technologijų kabinetui, priemonės robotikos būreliui, švieslentė sporto salei, interaktyvusis ekranas, informacinis terminalas, sėdmaišiai, papildomai vadovėlių bei kitų mokymo priemonių.

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2017 m.
Mokinio krepšelis	399 611 Eur
Savivaldybės biudžetas	354 066 Eur
Spec. lėšos	30 601 Eur
Valstybės biudžeto lėšos	6452 Eur
Nemokamas maitinimas	30 560 Eur
Projektai	3 250 Eur
Iš viso	824 540 Eur

Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
2 proc. GPM paramos lėšos	586 Eur	Aktų salės žaliuzių įsigijimui
Kita parama	460 Eur	Renginių organizavimui
Iš viso	1 046 Eur	

Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Įrengtas vandens šildytuvas ne kūrenimo sezono metu – gautas Higienos pasas.

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius
2016 m. rugsėjo 1 d.	218	11
2017 m. rugsėjo 1 d.	220	10
Skirtumas	+2	-1

Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	6
Rizikos grupės mokinių skaičius	24
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-

Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	95

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams, kaip sprendžiate iškylančias problemas, kokios pagalbos pasigendate

Gimnazijoje nuolat daugėja šeimų, kuriose tarpusavio santykių atmosferai būdingas emocinių ryšių nestabilumas, taip pat nepilnų šeimų. Dalis vaikų iš tokių šeimų ne laiku ir blogai atlieka mokymosi užduotis, mažiau pasitiki žmonėmis, daugiau turi konfliktų su bendraamžiais ir suaugusiais. Nemaža tėvų dalis pasižymi nepakankama įtaka savo vaikų auklėjimui, per mažai domisi vaikų pasiekimais, vengia bendradarbiauti su gimnazijos pedagogais. Gimnazijoje dirba pagalbos specialistai iškilusioms problemoms spręsti. Vedami individualūs pokalbiai su mokiniais, tėvais, mokytojais, vyksta tėvų pedagoginio švietimo renginiai. Organizuojamos dalykų konsultacijos žinių spragoms mažinti.

Mokinių lankomumas 2016–2017 m. m.

Vidutiniškai praleista pamokų per mokslo metus (1 mokiniui)			Vidutiniškai praleista pamokų be pateisinamos priežasties (1 mokiniui)		
1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	1g (9)–4g kl.
-	70,8	83,0	-	2,3	8,5

Pagrindinės 2016–2017 m. m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Spręsdami mokinių nelankymo problemas, vadovaujames gimnazijoje parengta ir patvirtinta „Lankomumo apskaitos tvarka“. Pamokų nelankymo prevencijos klausimais gimnazijoje dirba klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, psichologė, problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2016–2017 m. m. lyginant metinius pažymius proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematika
8 kl.	87,1 proc.	67,7 proc.

Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

6 kl. skaitymo rezultatai žymiai geresni – tiek lyginant pagal mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius, skaičių, tiek pagal pažangą lyginant tų pačių mokinių rezultatus su jų 4 klasės rezultatais. Matematikos ir rašymo rezultatai iš esmės atitinka šalies pasiekimų lygį. Žemiausiai įvertinta rašymo sritis – raštingumas, matematikos – geometrinės užduotys, matai ir matavimai. Pasiekimų gerinimui 7 klasėje skirtos lietuvių k. ir matematikos ilgalaikės konsultacijos, raštingumo gerinimui per pamokas – ne mažiau kaip kartą per savaitę žodžių diktantai.

8 kl. gamtos, socialinių mokslų, skaitymo rezultatai žymiai geresni, matematikos – atitinka, rašymo – žymiai blogesni negu šalies rezultatai. Žemiausiai įvertinta rašymo sritis – raštingumas. Matematikos ir rašymo pasiekimų gerinimui 1g klasėje skirtos modulių pamokos, numatytos kartojimo temos ilgalaikiuose planuose. 8, 1g klasėse numatyta skirti daugiau nedidelės apimties teksto kūrimo užduočių; 5-IIg klasėse matematikos bei lietuvių k. ir literatūros pamokose – rašyti apibendrinamuosius pusmečio kontrolinius darbus.

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
24	24	100

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	-	-	2	6	5	2	6	2	-	1
Matematika	-	1	1	-	14	3	1	-	-	2	2

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius / dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
15	15	100

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	9	-	44,4%	55,6%	-	-
Lietuvių kalba ir literatūra	10	-	70,0%	30,0%	-	-
Chemija	3	-	60,0%	40,0%	-	-
Fizika	1	-	-	100%	-	-
Matematika	7	14,3%	85,7%	-	-	-
Istorija	7	14,3%	57,1%	28,6%	-	-
Biologija	9	11,1%	66,7%	22,2%	-	-
Geografija	4	-	-	100%	-	-

Įgijusiųjų pagrindinį / vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius / dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	24	IIIg klasėje – 13 (54,2%) Profesinio rengimo centruose – 11 (45,8%)
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	15	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 2 (13,3%) Kolegijose – 4 (26,7%) Profesinėse – 4 (26,7%) Užsienio aukštosiose mokyklose – 1 (6,6%) Niekur nesimoko, dirba – 4 (26,7%)

Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) mokinių skaičius/dalis – 1

I aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis - nėra

Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
223	1	0,4

Kiti mokinių 2016–2017 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
77	32	56	19	-	--

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016–2017 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną Jungtinių Tautų darnaus vystymosi protų mūšis (respublikinis turas) – III vieta.

Dr. J. P. Kazicko moksleivių kompiuterininkų forumo baigiamasis respublikinis etapas, 1 mokinė laureatė.

Respublikinės jaunųjų šaulių žaidynės – III komandinė vieta.

Mokyklos projektinė veikla 2016–2017 m. m.

Finansuojami projektai:

1. Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projektas „Olimpinė karta“.
2. Vaikų ir jaunimo socializacijos programų projektas „Jūra – mūsų svajonė“.
3. Futbolo projektas „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“.
4. Kultūros paveldo projektas „Pažinkime grafų Tyzenhauzų kultūrinį, istorinį palikimą“.
5. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikas aš – misija įmanoma“.
6. Kultūros paveldo projektas „Susipažinkime su žydų kultūriniu paveldu – sinagogomis“.
7. Kūno kultūros ir sporto departamento projektas „Sportinio inventoriaus įsigijimas“.
8. Kultūros paveldo projektas „Pažinkime kultūrinį kraštovaizdį: nuo piliakalnių iki miesto bokštų“.
9. Kultūros paveldo projektas „Pandėlio žydų štetlas – mūsų miestelio istorija“.
10. Projektas „Noriu byloti.“
11. Projektas su fondu ALGOJIMAS.

eTwinning partnerysčių projektai: „Mano raidelės“, „Mūsų pomėgiai ir interesai“, „Internet mind map“, „t.Valentine's Day at my school“.

Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla/pamokų panaudojimas 2016–2017m. m.

Būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
7	13	13	37,4 proc.

5. MOKYKLOS RYŠIAI

Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2016–2017 m. m.

Užmegzti ryšiai su Graikijos Atėnų mokykla. Prašytas bendras Erasmus+ projektas. Laukiama rezultatų.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016–2017 m. m.

Dalyvavo gimnazijos renginiuose: Sporto ir sveikatingumo šventė, Padėkos diena, Naktis mokykloje, Savivaldos diena. Tėvai nuolat dalyvauja renginiuose: veda užsiėmimus mokiniams, dalyvauja varžybose, subūrę komandas ir kt. Klasių auklėtojos organizuoja išvykas į tėvų darbovietes. Kviečiasi į klasės valandėles.

VGK įtraukė tėvus į bendrą mokymosi pagalbos teikimą sunkumų patiriantiems mokiniams – sudaryti 10 švietimo pagalbos planų arba trišalių sutarčių.

Tėvai dalyvavo tyrimuose: „Penktokų adaptacija“, „Mokyklos pažangos anketa“.

Tėvai dalyvavo gimnazijos tarybos veikloje. Yra tėvų komitetas.

Kur ir kokiomis formomis 2017 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

1. Bičiūnaitė V. Laisvės gynėjų minėjimas Pandėlio gimnazijoje // Gimtasis Rokiškis, Nr.7 2017 m. sausio 17 d.
2. Bičiūnaitė V. „Protų kovų“ gimnazijų lygoje nesmerkiama už juokingus atsakymus// Gimtasis Rokiškis, Nr.11 2017 m. sausio 26 d.
3. Bičiūnaitė V. Praeities ir ateities sąsajos// Gimtasis Rokiškis, Nr. 20 2017 m. vasario 18 d.
4. Šulcienė N. Rokiškis gali didžiuotis savo jaunąja karta. Išrinktas pilietiškiausias metų mokinys // Gimtasis Rokiškis, Nr. 29 2017 m. kovo 14 d.
5. „Temidės“ konkurso lyderiai- pandėliečiai- atstovaus rajonui apskrityje// Gimtasis Rokiškis, Nr.35 2017 m. kovo 28 d.
6. Bičiūnaitė V. Mokyti taktinių subtilybių// Gimtasis Rokiškis, Nr.49 2017 m. gegužės 4 d.
7. Morkūnienė J. Tobulino karinį parengimą ir sodindami gėles// Šiaurės rytai, Nr.60 2017 m. gegužės 27 d.
8. Bičiūnaitė V. Ateitininkai valandų neskaičiuoja// Gimtasis Rokiškis, Nr.80 2017 m. liepos 20 d.
9. Bičiūnaitė V. Rokiškėnėms pedagogėms- aukštas įvertinimas// Gimtasis Rokiškis, Nr. 99 2017 m. rugsėjo 5 d.
10. Minėjimas Latvijoje- proga susibėgti lietuviams// Rokiškio sirena, 2017 m. rugsėjo 19 d., p.3
11. Bičiūnaitė V. Projektas „Pandėlio žydų štetlas- miestelio istorijos dalis“// Gimtasis Rokiškis, Nr.102 2017 m. rugsėjo 12 d.
12. Baužienė V., Baltušienė R. Baigėsi mokyklų bibliotekų mėnuo. Įspūdžiai iš Pandėlio gimnazijos// Rokiskiosirena.lt, 2017 m. lapkričio 6 d.

Kokios dar steigėjo pagalbos tikėtės 2018 m.

Tęsti pradėtą renovaciją.

Reikalingas valgyklos salės remontas.

Direktorius

Donatas Karaliūnas

ROKIŠKIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – gimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – www.rsjmc.lt.

Mokyklos mokinių nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita–2017*)

1. Mano auklėtoja(as) rūpinasi manimi (3,5).
2. Mokyklos socialinį pedagogą pažįsta dauguma mokinių (3,5).
3. Aš pasitikiu auklėtoja(u) (3,5).
4. Bendraklasiai nesišaipto iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis (3,4).
5. Mokytojai noriai bendrauja su manimi (3,3).

Mokyklos mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (*aukščiausios vertės 5 teiginiai – informacija iš Mokyklos pažangos ataskaita–2017*).

1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (3,4).
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,4).
3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,4).
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolesnio mokymosi ir karjeros galimybes (3,2).
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu (2,8).

2017 metų mokyklos įsivertinimo išvados:

Privalumai	Trūkumai	Tobulinta veikla
2.3.2. Mokytojai prižiūri, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų (3,7), taisyklės yra iškabintos klasėje visiems gerai matomoje vietoje (3,3). Centre taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams (3,1).	2.3.2 Mokinių manymu, jų nuomonė centre yra svarbi (2,6), besimokantieji aktyviai dalyvauja centro bendrakūroje (2,5), mokyklos savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra (2,8).	2.3.2. Atsižvelgiant į įsivertinimo anketų rezultatus: (Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias - 2,5. Mokiniai laikosi mokyklos taisyklių - 2,6. Mokinių tarpusavio santykiai mūsų mokykloje yra geri - 2,7)

Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis.

1. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras yra Europos Sąjungos programos Erasmus+ dalyvis.
2. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas naudojant MOODLE virtualią mokymosi aplinką.
3. Ugdymo procese plačiai naudojame šiuolaikines technologijas. Galime pasidalinti interaktyvių lentų naudojimo patirtimi. Virtualių klasės valdymo programų įgyvendinimu, 3D klasės naudojimo galimybėmis.
4. Renginiai, kuriuose dalyvauja visa šeima. Renginiai bendruomenei.

Reikšmingiausi Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2017 m.)

- Bendradarbiaujant su LSMCVA pasiekta, kad padaryti palankūs suaugusiųjų švietimui pakeitimai LR Užimtumo įstatyme, teikti pasiūlymai ŠMM dėl UP (į dalį siūlymų buvo atsižvelgta).
- 2017 m. gegužės mėnesį organizuota tarptautinė metodinė konferencija „Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymas: patirtys, iššūkiai ir aktualijos“, kurioje dalyvavo Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovai bei partneriai iš Slovėnijos ir Turkijos.
- 2017 m. rugsėjo mėn. mokymo centre parengtas ir pradėtas įgyvendinti projektas „Vyktu į nuotykių parką“, kurio metu ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos, skatinamas mokinių lankomumas, didinama mokymosi motyvacija.
- Sėkmingai tobulinama materialinė bazė diegiant inovacijas: įrengtos dvi 3D klasės, dviejuose kabinetuose įdiegtos klasės valdymo programos, atnaujintos keturių SMART lentų licenzijos, papildyta konferencijų įranga.
- Į suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius sėkmingai įtraukta bendruomenė.
- Pradėta naudoti MOODEL sistema suaugusiųjų mokymui.
- Organizuoti mokymai respublikos andragogams „IT taikymas ugdymo procese“ (2017 m. birželis).
- Mokymo centro veikla nukreipiama stiprinti šeimos ryšius: mokinių tėvai (globėjai) ir mokinių antrosios pusės bei vaikai dalyvauja mokymo centro organizuojamuose renginiuose (Kalėdiniame renginyje, Brandos atestatų įteikimo šventėje, Motinos dienos minėjime). Tėvai įtraukiami į mokymo centro tarybos veiklą. Tėvams teikiamos psichologo ir soc. pedagogo konsultacijos. Bendradarbiaujame su lopšelio-darželio „Varpelis“ bendruomene organizuodami renginius tėvams ir vaikams.
- Tešiamas neformalus senjorų švietimas ir neformaliojo švietimo kursai suaugusiems.
- Kartu su metodine grupe įgyvendinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo skyriumi, Švietimo centru, Rokiškio pagrindine mokykla, Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija. Su mokytojų komandomis vykdyta vadybinio darbo ir inovacijų diegimo patirties sklaida kitų rajono švietimo įstaigų pedagogams, Ukmergės rajono švietimo įstaigų vadovams, respublikos andragogams.

2. DARBUOTOJAI

Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m

Etatų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai
2	4,25	3,5	9,75	-

Mokytojų skaičius					
Iš viso mokytojų	Atestuoti mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Trūko mokytojų
23	2	18	3	-	-

Mokyklos vadovai 2017 m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas 2017 m.
Vilija	30	Antra	Mokinių saugumo ir	1. Bendradarbiavimas su

Ališauskienė			lygių galimybių užtikrinimas: Šiuolaikiško mokymo centro, tenkinančio vietos bendruomenės ugdymo(si) poreikius, modelio sukūrimas.	socialiniais partneriais. 2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas. 3. Suaugusiųjų švietimo organizavimo tobulinimas. 4. Informacinių technologijų integravimas į ugdymo procesą. Iš viso: 56 val.
Dalia Raškauskienė	17	Trečia	Ugdymo kokybės gerinimas. Pamokos vadybos tobulinimas. Vertinimo kaip pažinimo, ugdymo ir informavimo tobulinimas. Saugios, palankios mokymuisi aplinkos užtikrinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo sritys: įstaigos dokumentų valdymas, ugdymo kokybės gerinimas. Iš viso: 81 val.

Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Mokytojų skaičius	-	5	16	2

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, kiek proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją.

2017 m. vienas iš mokymo centro uždavinių buvo stiprinti mokytojų asmeninę atsakomybę už nuolatinį profesinį tobulėjimą. 2017 m. mokytojai tobulinosi 135 dienas (837 val.). Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 6,1 d. (38,04 val.). Kvalifikaciją kėlė 22 mokytojai (100 proc.). Kvalifikacijos tobulinimo **prioritetai**: pamokos kokybė; darbas su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų; mokinių asmeninės pažangos fiksavimas. 15 mokytojų dalyvavo seminare „Darbas su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų“, 19 mokytojų gilino žinias seminare „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“. Daug dėmesio skyrė pamokos vadybos tobulinimui, dalijosi gerąja patirtimi, organizavo seminarus rajono ir respublikos mokytojams bei švietimo įstaigų vadovams. Mokytojai tobulino dalykinio bendradarbiavimo įgūdžius. Patirtis parodė, kad pedagogų susitikimai, dalijimasis patirtimi yra labai naudingi. Jau daug metų bendradarbiaujame su Biržų jaunimo mokykla. Tikslingai išnaudojant bendradarbiavimo strategijas mokytojai vedė atviras pamokas, edukacines dienas, ugdomąsias išvykas.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

- Stažuotės užsienyje (neformaliojo švietimo organizatorė – Estijoje, mokymo centro direktorė – Danijoje);
- Seminarai, mokymai, konferencijos įvairiose mokytojų kvalifikacijos kėlimo institucijose;
- Dalyvavimas savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose;
- Seminarai mokymo cente kviečiant lektorius;
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- Dalijamasis darbo patirtimi (įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas);
- Veikla metodinėje grupėje;
- Savišvieta (nuotoliniai mokymai Pedagogas.lt).

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, naudojamos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.

Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai

- 2017 m. rugpjūčio mėn. seminaras rajono istorijos mokytojams „IT panaudojimas istorijos pamokose“ istorijos mokytoja metodininkė D. Gražienė).
- 2017 m rugsėjo mėn. seminaras rajono biologijos mokytojams „IT panaudojimas istorijos pamokose“ (biologijos vyr. mokytoja L. Vipiienė)
- 2017 m. lapkričio mėn. respublikinėje technologijų mokytojų ir mokinių amatų dienoje „Amatų sodas“ mokytoja D. Lukošūnienė parengė ir pristatė edukacinę programą „Riešinė ir kiti papuošalai“
- 2017 m sausio 6 d. metodinė diena Ukmergės rajono mokyklų vadovams „Inovacijoms palankios ugdymosi aplinkos ir jų reikšmė ugdymo kokybei“. Pranešimus skaitė mokytojos L. Vipiienė, J. Legaitė, N. Burina, V. Deksnienė).
- 2017 m birželio 6 d. seminaras „Andragogų dalykinių kompetencijų ugdymas: patirtys, iššūkiai ir aktualijos“ (seminaras skirtas respublikos suaugusiųjų mokymo centrų vadovams). Pranešimus skaitė neformaliojo švietimo organizatorė, IT švietimo konsultantė V. Deksnienė, biologijos vyr. mokytoja L. Vipiienė, istorijos vyr. mokytoja D. Gražienė, mokymo centro direktorė V. Ališauskienė.
- Europos suaugusiųjų švietėjų platformoje EPAL apie andragogų veiklas patalpinti straipsniai „Mokytis tai, ko reikia dabar“, Tarptautinė metodinė konferencija „Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymas: patirtys, iššūkiai ir aktualijos“.
- 2017 m. gegužės mėn. 10j – IIIg klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos Katechetikos centro organizuotame konkurse „Pažink Šventąjį Raštą. Gyvieji Biblijos paveikslai“. Užimta II vieta. (Mokytoja V. Daščioras ir N. Pranskūnaitė)
- 2017 m rugsėjo mėn. mokytojos R. Bukienės tapybos darbų paroda Rokiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų skyriuje.
- 2017 m birželio mėn. mokytojo V. Daščioro personalinė tapybos darbų paroda Kavoliškyje.
- 2017 m gruodžio mėn. dalyvavome respublikiniame suaugusiųjų mokymo centrų mokinių technologijų ir meninių darbų konkurse – parodoje „Atkurtai Lietuvai – 100“, skirtoje Lietuvos valstybingumo atkūrimui pažymėti. Užimta III vieta. (Mokytoja V. Deksnienė)

Mokykloje dirbę specialistai 2017 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/pareigybių skaičius	Pastabos (amžius, pedagoginio darbo stažas)
Socialinis pedagogas	1/0,75	50m., stažas 31m
Specialusis pedagogas	1/1	44 m., stažas 10 m.
Psichologas	1/1	30 m., stažas 4 m.
Bibliotekininkas	1/0,5	39 m., stažas 13m
Karjeros specialistas	1/ 2,5 sav, val.	51 m., stažas 28 m.
Neformaliojo ugdymo organizatorius	1/0,25	41m., stažas 8m.

3. MOKYKLOS APLINKA

Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

2012 metais reorganizuojant Rokiškio jaunimo mokyklą ir Rokiškio suaugusiųjų mokymo centrą įkurtas Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, kuris tęsia abiejų įstaigų veiklą.

Tokio tipo mokykla yra vienintelė rajone. Tokios įstaigos nėra ir aplinkiniuose rajonuose, todėl kasmet priimame po vieną kitą mokinį, gyvenantį ne Rokiškio rajone. 2014 metais įkurtas Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyrius. Tai vienintelis toks skyrius Lietuvoje. Jaunimo ugdymo skyriuje mokosi 12-16 metų 39 mokiniai, praradę mokymosi motyvaciją ar dėl kitų priežasčių nepritapę bendrojo ugdymo mokyklose. Suaugusiųjų ugdymo skyriuje mokosi 79 mokiniai nuo 18 metų anksčiau iškritę iš švietimo sistemos ir siekiantys pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo. VšĮ mokymo skyriuje mokosi asmenys, kuriems laikinai apribota laisvė ir yra pripažinti nepakaltinamais (20 mokinių).

Dauguma mūsų mokymo centro mokinių yra asmenys, patiriantys socialinę atskirtį. Didžioji dalis mokinių turi labai įsisenėjusių lankomumo problemų, nenorą eiti į mokyklą ir netgi su tuo susijusių fobijų, laiku neišspręstų socialinės adaptacijos, aplinkos suvokimo, elgesio, bendravimo, mokymosi problemų. Šiuo metu turime 16 mokinių, esančių probacijos tarnybos įskaitoje (5 jaunimo ugdymo skyriaus ir 11 suaugusiųjų ugdymo skyriaus).

Mūsų mokymo centrui būdinga nemaža mokinių kaita. Didžioji dalis mokinių mokyti atvyksta jau prasidėjus mokslo metams. Į jaunimo ugdymo skyrių mokiniai ateina tada, kai savose mokyklose jau būna „nurašyti“, praradę mokymosi motyvaciją, su neigiamu požiūriu į mokymąsi ir apskritai priešišku nusiteikimu į visus su mokykla susijusius dalykus. Dauguma mokymo centro mokinių turi labai didelį akademinį atsilikimą, išmoktą bejėgiškumą, todėl net nesistengia ir nebando mokyti, atlikti mokytojų skirtas užduotis, atsisako paklusti mokymo centro tvarkai, destruktiviai elgiasi arba užsisklendžia savyje, atsisako priimti bet kokią pagalbą. Dauguma suaugusiųjų ugdymo skyriaus mokinių turi neigiamos mokymosi patirties, jie stokoja valios, daugumai jų nepavyksta rasti savo vietos gyvenime. Dažnai dėl įvairių priežasčių mokslus nutraukia. Norėdami sudaryti didesnes galimybes suaugusiems mokyti, esame sudarę galimybę jungtis prie MOODEL sistemos. Tačiau kol kas ji mažai funkcionuoja, patiems mokiniams kontroliuoti savo mokymąsi yra labai sunku. Šiais mokslo metais su pertraukomis mokėsi 2 mokiniai. Vienam iš jų nepavyko, metė mokymąsi, kita mokinė grįžo iš užsienio ir jau mokosi neakivaizdiniu būdu.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokymo centras yra J.Tumo –Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio pastate. 2010 metais dalyvaujant „Suaugusiųjų mokymo centrų modernizavimo“ programoje patalpos renovuotos. O dalyvaujant projekte „Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas“ aprūpinta šiuolaikine įranga.

Dauguma mokinių gyvena ypač skurdžiose, netvarkingose patalpose, mūsų tikslas, kad jie mokymo centre patirtų, kad galima gražiai, tvarkingai gyventi, išmoktų tvarkytis, patobulintų savo socialines kompetencijas. Viso kolektyvo dėka jau 7 metai patalpos išsaugotos švarios, jaukios, tvarkingos. Aplinkos jaukumas daro teigiamą poveikį mokinių estetiniam lavinimui.

Mokymo centre yra įrengta 10 mokomųjų kabinetų, biblioteka – skaitykla, socialinio pedagogo, psichologo ir administracijos kabinetai. Nuolatos naudojamos J.Tumo –Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio valgykla, medicinos kabinetu ir sporto aikštynu. Esant poreikiui galime naudotis J.Tumo –Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio specializuotais mokomaisiais kabinetais, biblioteka-informaciniu centru, mokomosiomis dirbtuvėmis. Kūno kultūros pamokoms mokiniai yra vežiojami į Rokiškio kultūros ir sporto centrą.

Gerinti ugdymo proceso kokybę padeda gera mokymo centro materialinė bazė. Ji kasmet atnaujinama ir modernizuojama. Ugdymo procese naudojama 6 interaktyvios lentos, 12 daugialypės terpės projektorių, 74 kompiuteriai iš kurių 22 yra nešiojami, turime nupirkę 11 planšetinių kompiuterių, iš kurių 7 naudojami ugdymo procese.

Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Atnaujintos SMART Notebook programos suteikė galimybę mokytojams mokomąją medžiagą pateikti labiau interaktyviu, mokiniams patraukliu būdu. Įkurta 3D klasės Europos skaitytojų ir biologijos kabinetuose, kuriomis gali naudotis ir kiti dalykų mokytojai bei neformalaus švietimo būrelių vadovai. Turime pakankamai įvairių mokymo priemonių. Informacinių technologijų ir PITO

kabinete yra įdiegta klasės valdymo sistema, kuri leidžia mokymo procesą individualizuoti bei diferencijuoti.

Įrangos ir priemonių mokymo centre pakanka, jos yra įvairios, atitinka mokymosi turinį, mokinių poreikius, amžių, mokymosi situaciją.

Mokiniams sudaroma galimybė išbandyti įvairius mokymosi būdus ir veiklas, naudotis naujomis priemonėmis ir įranga. Mokiniai ugdomi netradicinėse aplinkose, sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti edukacinėse programose. Didelis dėmesys skiriamas gimtojo rajono pažinimui. Mažiausiai du karus per mokslo metus mokiniai turi galimybę dalyvauti ekskursijose ir edukacinėse išvykose.

Pertraukų metu sudaryta galimybė mokiniams žaisti stalo tenisą, stalo futbolą, naudotis šiuolaikiškais treniruokliais, žaisti įvairius stalo žaidimus. Siekiant paskatinti mokinių naudojimąsi sporto inventoriumi pertraukų metu organizuojami turnyrai: „Kalėdinis stalo teniso turnyras“, „Velykinis stalo teniso turnyras“, „Stalo futbolo turnyras“. Technologijų mokytoja D. Lukošūnienė bandė mokinius sudominti rankdarbiais: per pertraukas buvo siūloma karpyti snaiges, gaminti minkštus padėkliukus ir kt., tačiau tai mokinių nesudomino.

Visos naudojamos priemonės ir mokymo centro fizinė aplinka padeda patraukčiau ir įvairiapusiškiau mokytis, aiškiau suvokti ugdymo turinį, skatina susidomėjimą, didina mokymosi motyvaciją, padeda ugdytis bendrąsias kompetencijas.

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą mokymo centre pertraukų metu budi mokytojai ir administracijos darbuotojai, įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

Mokymo centras vadovėliais yra apsirūpinęs pakankamai. Šiuo metu dėl atnaujintų lietuvių kalbos programų susiduriame su problema dėl lietuvių kalbos vadovėlių, nes leidyklos dar nėra pilnai visų išleidusios. Kai tik vadovėliai bus išleisti, jie bus nupirkti.

Už aprūpinimą vadovėliais atsakinga mokymo centro bibliotekininkė. Kiekvienų mokslo metų pradžioje bendraudama su dalykų mokytojais ji išsiaiškina paklausą apie reikiamus ir trūkstamus vadovėlius. Centro tarybai pateikiama informacija. Mokymo centre vadovėlių užsakymui yra numatyti prioritetai:

- užtikrinamas tęstinumas;
- papildomi trūkstami (dėl nusidėvėjimo, negražinimo ar kt. atvejais).

Mokytojai metodine literatūra daugiausia naudojami elektroninėje erdvėje. Aktualia metodine literatūra aprūpina Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.

Skatindami mokinių skaitomumą mokymo centro atvirose erdvėse įrengėme lentyną, kur mokiniai laisvai gali pasiimti literatūros ar periodikos leidinių, paskaityti ir juos gražinti bei lentyną papildyti savo jau nenaudojamomis knygomis.

Siekdami papildyti bibliotekos lentynas grožine literatūra, kasmet dalyvaujame „Metų knygos rinkimuose“, tuo būdu turėdami galimybę papildyti bibliotekos fondus nauja literatūra.

Mokinių pavėžėjimas.

Pavežama 37 mokiniai. Toliau kaip 3 km nuo mokymo centro gyvena 55 mokiniai. Pavežama 17 jaunimo ugdymo skyriaus mokinių ir 20 suaugusiųjų ugdymo skyriaus, 18 suaugusiųjų ugdymo skyriaus mokiniai atvyksta savo transportu arba kooperuojasi su draugais. Pavežamų mokinių skaičius

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai arba patys atvyksta savo transportu	Kita (Buslita)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
0	30	18	7	55	0

Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2017 m.
Mokinio krepšelis	232768 Eur ir 7396 Eur
Savivaldybės biudžetas	29491EUR
Spec. lėšos	581,60 EUR
Valstybės lėšos	790 EUR

Mokymo centro pagrindiniai finansavimo šaltiniai yra valstybės biudžetas (mokinio krepšelis 2017 m. skirta 232768 Eur) ir VšĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyriaus (2017 m. – 7396 Eur), savivaldybės biudžetas (lėšos skirtos aplinkai 2017 m. 29491 Eur), specialiųjų programų lėšos, projektinės lėšos, 2 proc. paramos. Gaunamų lėšų pakanka minimaliems poreikiams patenkinti.

2017 m. spalio mėnesį dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus MK lėšos buvo sumažintos 15000 Eur. Už komunalinius patarnavimus (elektra, vanduo, šildymas ir kt.) moka Juozo Tumo-Vaižganto Romuvos gimnazijos padalinys.

Mums yra labai nepalanki MK skaičiavimo metodika. Mokymo centrą sudaro trys skirtingi skyriai, todėl 10 proc. lėšų skiriamų valdymui nepakanka. Darbo užmokestis mokytojams ir pedagoginiams darbuotojams mokamas taikant pastoviosios dalies koeficientų vidurkius (15 proc. priedas jaunimo ugdymo skyriuje, VšĮ mokymo skyriuje ir suaugusiųjų IIIg–IVg kl. dirbantiems mokytojams, o I g ir II g klasėse dirbantiems mokytojams taikomas 10 proc. priedas)

VšĮ mokymo skyriui 2017 metams lėšos skiriamos pagal vidutinį mokinių skaičių 2015–2016 m. m. Tada pas mus mokėsi tik 11 mokinių, o 2017 metais mokėsi 20 mokinių. Dėl padidėjusio mokinių skaičiaus trūkstamas lėšas esame priversti dengti iš MK.

2017–2018 m. m. mokinių neformaliai švietimui panaudota 6 val., o mokinio poreikiams tenkinti panaudota tik 2 val. Neformaliajam švietimui skirtos valandos pilnai nepanaudojamos todėl, kad trūksta neformaliojo ugdymo mokytojų, kurie sugebėtų pritraukti mokinius.

Mokytojų tarybos posėdžiuose yra svarstomas ugdymo plano valandų paskirstymas. Valandos mokinių poreikiams skiriamos atsižvelgiant į NMPP rezultatus (2015–2016 m. m. – 4 val., 2016–2017 m. m. – 3 val.)

Mokytojų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudojamos pagal mokymo centro prioritetus, yra pilnai patenkinami visų mokytojų poreikiai.

Suderinus su mokymo centro taryba 2 proc. paramos lėšos naudojamos mokytojų kvalifikacijai kelti ir atsisveikinti su buvusiais mokytojais.

Pagal MK metodiką lėšos naudojamos mokinių edukacinėms išvykoms (2017 m. panaudota 700 Eur), ugdymui karjerai (2017 m. panaudota 200 Eur) ir mokinių skatinimui (turnyrų nugalėtojams, projekto „Vykstu į nuotykių parką dalyviams“).

4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

Mokinių skaičiaus kaita

	Mokinių skaičius				Klasių komplektų skaičius			
	Jaunimo ugdymo skyrius	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	VšĮ psichiatrijos ligoninės skyrius	Viso	Jaunimo ugdymo skyrius	Suaugusiųjų ugdymo skyrius	VšĮ psichiatrijos ligoninės skyrius	Viso
2016-09-01	43	129	13	185	4	8	4	16
2017-09-	37	95	14	146	4	5	7	16

01								
Skirtumas	-6	-34	+1	-39	0	-3	+3	0

Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Šeimos	Mokinių, gyvenančių tokiose šeimose skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus
Socialiai remtinės šeimos	32/ 34	86/41
Probleminės šeimos (tėvai turi didelių žalingų įpročių)	23/duomenų nėra	59
Disfunkcinės (asocialios) šeimos Socialinės rizikos šeimos	7/5	18/9
Pilnos šeimos	6/ duomenų nėra	14
Nepilnos šeimos	33/ duomenų nėra	86

- Didelis skurdas pastebimas lankymosi šeimose metu, pokalbiuose su mokiniais, jų tėvais ir globėjais, seniūnijų socialiniais darbuotojais ir kt.
- 67% jaunimo ugdymo skyriaus mokinių gauna nemokamą maitinimą (suaugusiųjų ugdymo skyriaus mokiniams nemokamas maitinimas neskiriamas);
- 20% jaunimo ugdymo skyriaus mokinių 2017 metais gavo valstybės paramą mokymo priemonėms (suaugusiųjų ugdymo skuriais mokiniams neskiriama);
- 18% jaunimo ugdymo skyriaus ir 9% suaugusiųjų ugdymo skyriaus mokinių gyvena socialinės rizikos šeimose;
- 54% jaunimo ugdymo skyriaus mokinių auginami tėvų, turinčių žalingų įpročių;
- 86% jaunimo ugdymo skyriaus mokinių gyvena nepilnose šeimose;
65% suaugusiųjų skyriaus mokinių pragyvenimo šaltinis – pašalpos

Trumpai pakomentuokite ugdomąjį darbą, išskirkite sėkmes, pasitaikančias problemas dirbant su:

- specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;
- gabiais ir talentingais mokiniais;
- motyvacijos stokojančiais ir kitais mokiniais.

Į mokymo centrą atvyksta mokiniai iš kitų mokyklų, kur klasėse mokinių skaičius didelis, dažnai tie mokiniai, ypač, kurie turi SUP, „paskęsta“ tokiose klasėse, t.y. negauna tiek dėmesio ir pagalbos, kiek jiems reikėtų. Atsiranda daug mokymosi spragų, tai kelia mokiniui frustraciją, nuo to kyla elgesio, emocijų ir visos kitos problemos. Didžiausia mūsų centro stiprybė yra nedidelis mokinių skaičius klasėse. Dėl to kiekvienas mokinys tampa „matomas“. Jam galima skirti didesnę dėmesį, geriau jį pažinti, individualiai spęsti jo ugdymosi problemas. Kadangi mūsų mokytojų kolektyvas yra nedidelis, mes turime didesnę galimybę dažnai reflektuoti, dalintis įvairiais pastebėjimais, išvalgomis, drauge aptarti ir planuoti pagalbą mokiniui „čia ir dabar.“

Į mokymo centrą atvykus mokiniui, kuris turi SUP, pirmiausia išanalizuojami jo dokumentai (PPT pažymos, SUP lygis ir kt.). Specialioji pedagogė atlieka tokio mokinio pirminį pedagoginį vertinimą (įvairūs testai, anketos, pokalbiai ir pan.), teikia rekomendacijas dalykų mokytojams dėl mokinio ugdymo, dėl pritaiktų ar individualizuotų programų parengimo (kai kurias individualizuotas programas bendru susitarimu su mokytojais rengia spec. pedagogė). Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ugdymui, numatoma, kaip tokiam mokiniui bus teikiama specialioji pedagoginė pagalba (kiek kartų per savaitę, kokių mokomųjų dalykų ir pan.). Sudaromas specialiųjų pratimų tvarkaraštis. Mokinys yra įtraukiamas į mokymo centro švietimo pagalbos gavėjų sąrašą. Visa tai aptariama Vaiko gerovės komisijoje.

SUP mokiniams mokytojai ruošia specialias užduotis, mokymo priemones, į ugdymą įtraukiami visi mokykloje dirbantys pagalbos mokiniui specialistai. Mokinių pasitikėjimas savimi, motyvacija keliami įtraukiant juos į neformalią veiklą, konkursus, renginius bei projektus. SUP

poreikius turintys mokiniai dalyvavo rajoniniame dailyparašio konkurse „Tau, Mamyte“, rajoninėje meninių darbų parodoje „Visi skirtingi – visi lygūs“.

Mokymo centre skiriamas dėmesys mokinio išskirtiniams gebėjimams. Visada stengiamasi išsiaiškinti mokinio gebėjimus ir įtraukti į jam priimtina veiklą. Mokiniai įtraukiami į meninių programų rengimą, tarptautinius projektus, konkursus. Gauti padėkos raštai už dalyvavimą Rokiškio rajono savivaldybės mokinių piešinių konkurse „Piešiame Jeruzalę“. Izraelio valstybės ambasada. Dalyvavdami respublikinėje „Žiemos puokštės“ parodoje – konkurse floristinių kompozicijų „Kalėdinė kojinė“ kūrime, kurį organizavo Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, mokiniai gavo padėkas ir diplomą už III vietą. Respublikiniame jaunimo mokyklų mokinių kompiuterinių piešinių konkurse „Mama, ačiū Tau – 2016“, dalyvavo 4 mokiniai, kurie savo amžiaus grupėje užėmė antras vietas. Mokymo centro mokiniai dalyvavo Lietuvos Katechetikos centro organizuotame konkurse „Pažink Šventąjį Raštą. Gyvieji Biblijos paveikslai“. Užimta II vieta.

Mokiniai skatinami domėtis savo krašto, šalies istorija, tradicijomis dalyvaujant socialiniuose projektuose. RSJMC nuolat įsitraukia į Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos skelbiamą suaugusiųjų mokymosi savaitės projektų ir iniciatyvų konkursą. Įgyvendinami projektai teikiami Švietimo mainų paramos fondo organizuojamuose kokybės konkurso atrankose. Europos suaugusiųjų švietėjų platformoje EPAL publikuojami straipsniai apie mokymo centro veiklą.

Mokinių lankomumas 2016–2017 m. m.

Jaunimo ugdymo skyrius

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
Vidutiniškai	6-8j kl.	9-10j kl.	Vidutiniškai	6-8j kl.	9-10j kl.
128	275	267	106	156	215

Suaugusiųjų ugdymo skyrius

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai	7-8n kl.	I-IIgn kl.	IIIg-IVgn kl.	Vidutiniškai	7-8n kl.	I-IIgn kl.	IIIg-IVgn kl.
44	37	28	60,5	41	30	22	60

Trumpai pakomentuokite mokinių lankomumą atskirose klasėse (jei pasitaiko problemų, kaip jas sprendžiate).

Klasė	Trumpa lankomumo situacijos analizė.
6j–7j KLASĖ	Šioje klasėje 1 mokinys pamokų praleidžia daug, tačiau situaciją, kad jis didesnę dalį pamokų lanko, o kitas stengiasi pateisinti, mes vertiname, kaip laimėjimą, kadangi prieš atvykstant į mūsų mokymo centrą, jis praktiškai pora metų mokyklos nelankė. Vaikas jautė panišką baimę mokyklai, vaikams, viešumai. Ilgą laiką ieškojome būdų, kaip jį „prisijaukinti“. Praėjusiais mokslo metais pamokose jis sėdėdavo kartu su mama. Šiais mokslo metais jis jau vienas dalyvauja pamokose. Savo buvusioje mokykloje lankomumo problemų turėjo dar vienas mokinys. Jis mūsų mokymo centre mokosi nuo mokslo metų pradžios ir lankomumo problemų neturi.

8j KLASĖ	Klasėje mokosi 8 mokiniai. Pusė jų turi rimtų lankomumo problemų. Jos susijusios su šių mokinių socialine situacija ir santykiais šeimose. 3 mokiniai gyvena socialinės rizikos šeimose. Vieno mokinio mama turi didelį neįgalumo lygį ir jai labai sunku kontroliuoti sūnaus lankomumą, o tėvas turi žalingų įpročių. 2 mergaitės kenčia dėl pašlijusių santykių su motinomis, kurios praktiškai neturi įtakos jų auklėjimui.
9j KLASĖ	Klasėje mokosi 14 mokinių, iš jų tik 2 neturi problemų dėl lankomumo. Šioje klasėje mokosi labai emociškai pažeisti vaikai. Tik vienas mokinys gyvena pilnoje šeimoje. Dviejų mokinių motinos mirusios, jie yra auginami tėvų. Vieno iš jų šeima įtraukta į socialinės rizikos šeimų sąrašą. Kito mokinio tėvas yra tolimųjų reisų vairuotojas, todėl jam sunku sukontroliuoti sūnaus lankomumą. Į socialinės rizikos šeimų sąrašą įtrauktos dar 3 mokinių šeimos. Klasėje mokosi 2 nepilnametės mamos. Viena šių mergaičių gyvena socialinės rizikos šeimoje, kurioje pačiai motinai trūksta socialinių įgūdžių. Mokinė augina sveikatos problemų turintį kūdikį. Kita mergaitė laukiasi. Nėštumas sunkus, jauna mama turi psichologinių problemų. Situaciją apsunkina ir tai, kad ji gyvena kaime toli nuo mokyklos. Klasėje mokosi 2 mokiniai, kurių buvusiose mokyklose lankomumas buvo visiškai nutrūkęs. Šiuo metu jų lankomumas tikrai prastas, tačiau palyginus su buvusia situacija ankstesnėse mokyklose, žymiai pagerėjęs. 3 mokiniai serga lėtinėmis ligomis, todėl praleidžia daug pamokų. 1 mokinė turi labai rimtų psichologinių problemų, susijusių su mokyklos baime. Ši mokinė jau ilgą laiką lankosi pas medikus ir gydėsi VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Moters ir vaiko klinikoje.
10j KLASĖ	Klasėje mokosi 13 mokinių, iš jų tik 3 neturi problemų dėl lankomumo. Vienas mokinys gyvena pilnoje šeimoje. Vieno mokinio pernai mirė tėvas, kuris jį augino nuo 4 metų. Tai vaikinui buvo labai didelė psichologinė trauma. Šiuo metu jis gyvena kaime su motina, tačiau jų santykiai problematiški. Sūnus neklauso motinos, visai nenori mokytis. 3 mokinių šeimos įtrauktos į socialinės rizikos šeimų sąrašą. Klasėje mokosi 1 mergaitė, kuri augina pusantrų metų kūdikį. Mokinės mama yra vienintelė šeimos maitintoja, todėl vaiką mokinė turi prižiūrėti pati. Ji labai nori baigti 10 klasę ir daug dirba savarankiškai. Vienas mokinys dirba, taip padėdamas mamai, kuri turi neįgalumo grupę. 1 mokinys serga lėtine liga, todėl praleidžia daug pamokų. 1 mokinys turi priklausomybę kompiuteriniams žaidimams. Kaime gyvenantys šio mokinio tėvai nesuvokia, kad tai yra problema. 4 mokiniai praleidžia daug nepateisintų pamokų todėl, kad mokosi tik dėl to, jog verčia tėvai, o jų santykiai su vaikais yra prasti, įtaka vaikų elgesiui menka.
Suaugusiųjų ugdymo skyrius	Lankomumo problemos susijusios su šių mokinių socialine situacija ir santykiais šeimose. Dauguma mokinių yra priversti derinti šeimą, mokymąsi ir darbą. Ne visuomet tai yra lengva. Situaciją apsunkina tai, kad dalis jų yra nepasiturintys, gyvena skurdžiai, neturi transporto, kas padėtų atvykti į pamokas. Dėl sunkios materialinės padėties dalis suaugusiųjų, atsiradus galimybei, nieko neinformavę išvyksta padirbėti į šalies didmiesčius ar užsienį. Kai kurie mokosi tik dėl to, kad yra priversti (teistumas, socialinių darbuotojų skatinimas). Suaugusieji, kurie atvyksta be noro, tik kažkieno skatinami, dažniausiai anksčiau ar vėliau iškrenta iš ugdymo proceso.

Mokinių akademiniai pasiekimai ir išsilavinimo įgijimas. Mokinių pažangos stebėjimas. Kokia ir kaip mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija kaupiama, kaip ji panaudojama ugdymo procese?

Kaupiami atskiro ugdymo laikotarpio (trimestro, metiniai), nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, PUPP, Brandos egzaminų rezultatai. Kaupiami individualūs mokinių planai ir jų rezultatai. Matuojama asmeniniai mokinių pasiekimai, pažanga ir ūgtis.

Turima informacija panaudojama rengiant ugdymo ir veiklos planus, numatant prioritetus. Remiantis šiais duomenimis, koreguojami teminiai planai, individualūs mokinių planai. Planuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, metodinė veikla, pasirenkami mokymo metodai ir ugdymo priemonės.

Kaip stebimas mokinio asmenybės tapsmas? Kokias sėkmingas patirtis šiuo aspektu galėtumėte išskirti?

- Mokiniai kartu su klasės auklėtojais pildo asmeninės ūgties segtuvus, nusimato asmeninio tobulėjimo ir mokymosi tikslus, stebi ir analizuoją daromą pažangą.
- Veikia aktyvių mokinių klubas, kur mokiniai tobulina asmenines kompetencijas, paremtas lyderystės bei savanorystės principais, organizuojant renginius, įgyvendinant projektus, rengiant tradicines šventes.
- Projektas „Vykstu į nuotykių parką“ padeda mokiniams ugdytis asmenines kompetencijas, skatina dalyvavimą veiklose, ugdo pilietiškumą.
- Mokiniai skatinami dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose, tarptautiniuose projektuose.
- Mokiniai dalyvauja rajoniniuose ir miesto renginiuose, akcijose (miesto gimtadienio šventė, Rugsėjo 1-osios eisena, akcija „Darom“, tolerancijos diena, Sausio 13-oji, Vasario 16, akcija „Gėlių žiedai žuvusiems partizanams, Lietuvos kariams savanoriams (Plunksnočių miške), prisidėjome prie bunkerio statybos Obeliuose, įsijungėme į pilietinę akciją „Pagerbkime karius savanorius, žuvusius 1919–1922 metais“ (Senosios Rokiškio kapinės – senosios tvorelės atkūrimas). Mokymo centras dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“ ir kartu paminėjo Lietuvos žydų genocido aukų atminties dieną.
- Mokiniai prisideda kuriant mokyklos aplinką (puošia koridorius savo darbais, mokosi palaikyti tvarką kabinetuose ir koridoriuose).
- Aktyvi J komandos veikla skatina tolerantiškumą, savanorystę, atjautą, pagalbą. Ugdo geranoriškumą ir nuoširdų bendravimą, didina užimtumą, vykdo meninį, etnokultūrinį ugdymą, vaikų nusikalstamumo prevenciją.

Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
25	21	84

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	7	-	2	5	2	3	-	-	-	-
Matematika	1	3	3	5	-	1	-	-	-	-

Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius	Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
25	12	48

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Kandidatų skaičius	Neišlaikė	16–35	36–85	86–99	100
Užsienio kalba (anglų)	10	2	5	3	-	-
Užsienio kalba (rusų)	5	-	2	2	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	7	1	5	-	1	-
Matematika	5	2	2	1	-	-
Istorija	3	1	-	2	-	-
Biologija	5	-	3	2	-	-
Geografija	4	-	3	1	-	-
Informacinės technologijos	2	-	2	-	-	-

Įgijusių pagrindinį/vidurinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą skaičius/dalis bei pasiskirstymas švietimo sistemoje

Išsilavinimas	Baigusių mokinių skaičius	Tais pačiais mokslo metais tęsiančių mokslą švietimo sistemoje skaičius/dalis (proc.)
Įgijusių pagrindinį išsilavinimą	21	IIIg klasėje –14 Profesinio rengimo centruose – 4 Išvyko į užsienį -1 Dirba-1 Augina vaiką-1
Įgijusių vidurinį išsilavinimą	12	Aukštosiose universitetinėse mokyklose – 2 Kolegijose – 3 Profesinėse –4 Užsienio aukštosiose mokyklose –0

Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) mokinių skaičius/dalis –28 mokiniai t.y. 17 proc.

Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais keliamų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2016–2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
162	6	3,7

Neformalusis švietimas	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančiųjų mokinių skaičius (proc.)	35,37 proc.	10 proc.

Dalyvavimas renginiuose:

Mokslo metai	Rajono (miesto)		Šalies		Tarptautiniuose		Kitoje veikloje	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/laureatų skaičius	Dalyvavimas suaugusiųjų mokymosi savaitėje	Dalyvavusių mokinių skaičius
2016–2017	86	-	25	3	25	-	35	-

Projektinė veikla

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai	Kiti
Pavadinimas /dalyvavusių mokinių skaičius (proc. nuo bendro mokinių skaičiaus);	<p>Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną./100 proc.</p> <p>„Tolerancijos diena“/50 proc.</p> <p>Akcija „Maisto bankas Rokiškyje“/ 5 proc.</p> <p>„DAROM“/ 75 proc.</p> <p>Dalyvavimas „Veiksma savaitėje be patyčių“ dienomis.</p> <p>„Nekentėk patyčių vienas – papasakok suaugusiems“/ 35 proc.</p> <p>Projektas „Norių gyventi sveikiau“ finansuotas Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių fondo/ 45 proc.</p> <p>Projektas „Sąžiningumo mokyklų tinklas“/ 15 proc.</p>	<p>Metų knygos rinkimai. / 15 proc.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo finansuotame projekte „Būk detektyvas“ organizuotame Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus/ 10 proc.</p> <p>„Europos kalbų savaitė“/ 20 proc.</p>	<p>„Rokiškio miesto šventė“/50 proc.</p> <p>„Jėzus gimė Betliejaus tvartelyje“/45 proc.</p>	<p>eTwinning projektas „Sustok akimirka žavinga: eTwKalėdos16!“/ 13,5 proc</p> <p>Tarptautinis jaunųjų kūrėjų projektas „Nauji veidai: kuria Rokiškio ir Boršos (Rumunija) vaikai“/3 proc.</p> <p>„Erasmus+“KA2 suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projektas Nr. 2015-1LT01-KA204-013493</p> <p>„Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“/ 50 proc.</p> <p>Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje „Apkabinkime žemę Valentino dieną 2016“ Lietuva dėkoja. RSJMC dėkojo Bosnijai-Hercogovinai./ 15 proc.</p> <p>“START”</p>	

	Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“ ir kartu paminėjo Lietuvos žydų genocido aukų atminties dieną./ 30 proc. „Jauskis gerai“/ 75 proc.			Suomijos projektas/7 proc.	
Pavadinimas /suaugusiųjų mokyme fiksuojame dalyvavusių bendruomenės narių skaičių		Projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ įgyvendinamas Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro. Kvalifikacijos kėlimo seminaras strateginio suaugusiųjų švietimo planavimo ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo temomis RSJMC./25 dalyviai “Integruoti anglų kalbos ir skaitmeninio raštingumo kursai”/ 21 dalyvis (bendruomenės nariai) Suaugusiųjų mokymosi savaitė “Mokymosi galia ir žavesys”/ 35 dalyviai	Lietuvos darbo biržos projektas „Nepasirengusių darbo rinkai bedarbių, orientuotų į dalyvavimą švietimo sistemoje, supažindinimas su švietimo sistema“/ turėjome 83 dalyvius iš Kupiškio, Biržų ir Rokiškio Muzikos ir poezijos vakaras “Trys eilutės”/60 dalyvių „Kalėdinė pasaka“/60 dalyvių	„Erasmus+“KA2 suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projektas Nr. 2015-1LT01-KA204-013493 „Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“/45 bendruomenės nariai	“Bėgalinė senjorų patirtis”. Bendradarbiavimas su senjorais. Mokymo centro veikla pristatyta susitikimo metu su Tauragės Senjorų Trečiojo amžiaus universiteto dalyviais/ 10 RSJMC senjorų “Šeimos mokyklėlė” bendradarbiavimas su Rokiškio lopšeliu-darželiu “Varpelis”/35 dalyviai
Viso	9 projektai	6 projektai	5 projektai	5 projektai	2 projektai

5. MOKYMO CENTRO RYŠIAI

- Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija – naudojamosi bendromis patalpomis, organizuojami bendri mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, dalijamasi gerąją patirtimi.
- VšĮ Rokiškio jaunimo centras – bendradarbiaujama mokinių užimtumo klausimais, galima pasiūlyti mokiniams įvairesnę neformaliąją veiklą, padeda ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas.
- Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio skyrius – padeda mokiniams karjeros planavimo klausimais, moko turimus polinkius sieti su profesijomis bei reikalavimais darbo rinkoje.

Supažindina su šiuolaikinėmis darbo rinkos tendencijomis. Esame partneriai įgyvendinant projektą „Atrask save“.

- Rokiškio miesto Velykalnio bendruomenė - organizuojami bendri renginiai, mokiniams siūloma įvairesnės užimtumo formos, bendromis jėgomis skatinama savanorystė. Velykalnio bendruomenės nariai gilina mūsų centre kai kurių dalykų žinias ir tobulina kompetencijas.
- Rokiškio pagrindinė mokykla – skatiname mokinių integraciją, tolerantiškumą, bendradarbiavimą, savanorystę, organizuojame bendras pamokas ir bendrus neformaliojo švietimo užsiėmimus, dalinamės turimomis mokymo priemonėmis. Mokytojai dalijasi gera darbo patirtimi dirbant su SUP mokiniais.
- Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo skyrius – teikia metodinę pagalbą įvairiais strateginio planavimo, ugdymo proceso organizavimo klausimais, dalyvauja įvairiuose mokymo centro renginiuose, mūsų organizuojamuose projektuose. Esame partneriai Rokiškio rajono savivaldybės švietimo skyriaus vykdomuose projektuose.
- Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras – sudaro galimybę mokymo centro mokytojams tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti ir gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesines kompetencijas. Esame partneriai įgyvendinant suaugusiųjų neformaliojo švietimo planą Rokiškyje, bei rengiant ir įgyvendinant tarptautinius projektus.
- Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba (PPT) – naudojamos jos teikiama pagalba mokiniams, jų tėvams, mokymo centro specialistams ir mokytojams. PPT padeda užtikrinti kokybišką SUP mokinių ugdymą.
- Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius - teikia pagalbą ir informaciją apie socialinės rizikos šeimas, konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus, pagalbos mokiniui specialistus vaikų priežiūros, auklėjimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais.
- Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – teikia pagalbą įgyvendinant prevencines priemones, kovojant su mokinių žalingais įpročiais, organizuoja mokymus, paskaitas sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos teikimo klausimais. Prisideda organizuojant mokiniams konkursus ir projektus sveikatinimo klausimais.
- Biržų jaunimo mokykla – dalijimasis gera darbo patirtimi, bendrų problemų sprendimas.
- Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacija ir daugybė suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrų – bendraujama kvalifikacijos kėlimo, dokumentacijos rengimo, dalijimosi patirtimi, bendrų projektų organizavimo klausimais.
- LRKD (Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Draugijos) Rokiškio skyrius – padeda užtikrinti bendrųjų kompetencijų ugdymą, skatinti savanorystės idėjas, padeda vykdyti vaikų nusikalstamumo prevenciją. Mokiniai noriai dalyvauja Maisto banko akcijose.
- Rajono mokyklų socialiniai pedagogai, spec. pedagogai – padeda apie naujai atvykusį mokinį surinkti jo anamnezę, siekiant užtikrinti pagalbos tęstinumą bei sėkmingą adaptaciją.
- Seniūnijos (dažniausiai socialiniai darbuotojai su socialinės rizikos šeimomis) – nuolatos keičiamasi informacija (tel. skambučių ir susitikimų metu) apie tai, kaip sekasi vaikams mokykloje ir kokia situacija jų namie. Socialiniai darbuotojai neretai būna tarpininkai, kai reikia perduoti kokią svarbią informaciją tėvams, ir negalime jiems prisiskambinti. Kartu su socialiniais darbuotojais lankome šeimas, aptariame vaikų elgesio pokyčius, keičiamės informacija apie lankomumą, elgesį, svarą, užimtumą, bendradarbiaujame sprendžiant ugdytinių problemas VTAS, Vaiko gerovės komisijoje.
- Probacijos tarnyba - bendraujama siekiant kolegialiai spręsti šios įstaigos įskaitoje esančių asmenų, besimokančių mūsų centre lankomumo problemas, sudaryti geresnes sąlygas jų asmenybės ūgčiai. Šiuo tikslu per mokslo metus įvyksta po 3 susitikimus su inspektorais, jų metu keičiamasi informacija apie ugdytinių pasiekimus ir problemas, tariamasi, ką dėl to galima padaryti. Probacijos tarnybos darbuotojai esant reikalui neatsisako atvykti į centro VGK posėdžius, kai sprendžiamos jų klientų problemos. Dalyvaujama bendrose

popamokinėse veiklose (kapinių tvarkymas, išvykos į senelių namus, dalyvavimas akcijoje „DAROM“). Kartą per trimestrą probacijos tarnyba apie mokinių pasiekimus informuojama raštu.

- Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos skyrius – atvyksta į mokymo centrą, skaito paskaitas, teikia konsultacijas, šviečia įvairiais nusikalstamumo prevencijos klausimais, organizuoja sporto renginius, ekskursijas, akcijas, prevencinius pokalbius.
- Rokiškio krašto muziejus – padeda organizuoti edukacines programas, įtraukia mokinius į pilietines akcijas.
- Rokiškio technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykla – organizuojame bendrus mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius, padeda mokinius įtraukti į neformalias veiklas, teikia informaciją apie galimybę įsigyti profesiją ir persikvalifikuoti suaugusiems mokiniams bei mokinių šeimos nariams.
- UAB „ETKC“ – įgyvendinant Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos konkurso „Nepasirengusių darbo rinkai bedarbių, orientuotų į dalyvavimą švietimo sistemoje, supažindinimas su švietimo sistema“ Jaunimo garantijų iniciatyvą „Atrask save“.
- Tarptautiniai partneriai. Plėtojant Erasmus+ strateginių partnerystės veiklas užmezgėme ryšį su Prometeo suaugusiųjų švietimo ir mokymo centru Reggio de Calabria, Italija; Slovėnijos suaugusiųjų mokymo centru, Ludzos viešąja biblioteka, Iskenderun miesto švietimo ir jaunimo mokymo centru, Turkija; Barselos miesto jaunimo ir mokymo centru, Portugalija.

Tauragės ir Rokiškio trečiojo amžiaus universitetai – gerosios patirties skaida organizuojant senjorų mokymus.

Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016–2017 m. m.

Mokinių tėvai (globėjai) dalyvauja Mokymo centro organizuojamuose renginiuose (Kalėdiniame renginyje, Brandos atestatų įteikimo šventėje). Pradėtas ir tęsiamas neformalus senjorų švietimas. Tėvai įtraukiami į mokymo centro tarybos veiklą. Tėvams teikiamos psichologo ir soc. pedagogo konsultacijos. Bendradarbiaujame su lopšelio –darželio „Varpelis“ bendruomene organizuodami renginius tėvams ir vaikams.

Kur ir kokiomis formomis 2017m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai.

Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro vykdomi projektai viešinami Rokiškio savivaldybės svetainėje <http://www.rokiskis.lt/lt/svietimas/rajono-svietimo-istaiigose-dcfq.html>.

Mokymo centras savo veiklą viešina ir informaciją atnaujina savo internetinėje svetainėje:

www.rsjmc.lt ir turi socialiniame tinkle feesbook grupę

<https://www.facebook.com/groups/546151405461934/>.

Europos suaugusiųjų švietėjų platformoje EPALE apie andragogų veiklas patalpinti straipsniai „Mokytis tai, ko reikia dabar“, Muzikos ir poezijos vakaras „Trys eilutės“, Tarptautinė metodinė konferencija „Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymas: patirtys, iššūkiai ir aktualijos“.

Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projekto „Atrask save“ metu, dalyviai buvo supažindinti su RSJMC veikla ir pasiekimais.

„Erasmus+“KA2 suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginės partnerystės projekto Nr. 2015-1LT01-KA204-013493 „Dabarties asmeniui reikalingų kompetencijų suteikimas“ įgyvendinimo laikotarpiu Mokymo centro veikla pristatyta Slovėnijoje, Turkijoje.

Tarptautinė metodinė konferencija „Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų ugdymas: patirtys, iššūkiai ir aktualijos“, kurioje dalyvavo Lietuvos suaugusiųjų mokymo centų vadovai bei partneriai iš Slovėnijos ir Turkijos.

Gerosios patirties sklaidos renginys „Inovacijoms palankios ugdymo (si) aplinkos ir jų reikšmė ugdymo kokybei“, kuriame dalyvavo Ukmergės švietimo įstaigų ir RSJMC vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai

Seminare „Inovatyvieji ugdymo (si) metodai tarptautinių stažučių kontekste“ Rokiškio technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykloje RSJMC veikla pristatyta skaitytame pranešime „Patirtinis suaugusiųjų švietimas įgyjant dabarties asmeniui reikalingas kompetencijas“.

Direktorė

Vilija Ališauskienė

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

Švietimo centro teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė, kodas 111101681, Respublikos g. 94, LT-42136 Rokiškis.

Įstaigos tipas – mokytojų švietimo centras.

Įstaigos grupė – švietimo pagalbos įstaiga.

Įstaigos adresas – P. Širvio g. 1, LT-42155 Rokiškis.

Interneto svetainės adresas – www.rokiskiosc.lt.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro tikslas – organizuoti suaugusiųjų asmenų, vaikų ir jaunimo, švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo neformalaus švietimo darbą, sudarant sąlygas asmeniui mokytis visą gyvenimą.

Centro veiklos uždaviniai:

1. Teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokyklai (kvalifikacijos tobulinimo, informacinę, konsultacinę ir kt.).
2. Vykdyti suaugusiųjų švietimą, sudarant sąlygas plėtoti turimas kompetencijas ir įgyti naujų.
3. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras pakartotinai akredituotas 5 metams (akreditacijos pažymėjimo Nr. AP-055). Akredituotos veiklos: seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai, gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas, projektinė veikla ir partnerystės tinklai, vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas, planavimas ir administravimas, mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba.

Rokiškio švietimo centras yra įtrauktas į Valstybės tarnybos direktoriaus patvirtintą Valstybės tarnautojų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų sąrašą. Yra Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos narys, taip pat LieDM (Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklas) asociacijos narys.

Vykdytos veiklos šiose srityse: informacinių duomenų aplinkų (internetas, edukacinis bankas ir kt.) palaikymas ir tobulinimas, interakcijos aplinkų palaikymas ir tobulinimas (seminarai, paskaitos ir kt.), ugdymo institucijų veiklos tobulinimo programų kūrimas, veiklos tobulinimo tyrimas, projektinė veikla, neformalaus suaugusiųjų švietimo ir metodinės veiklos koordinavimas, Centro veiklos vertinimas ir įsivertinimas.

2. Įstaigos organizacinė struktūra:

Pareigybių skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso pareigybių	Laisvos pareigybės
1	0,5	4	5,5	-

Pareigos	Darbuotojų skaičius	Išsilavinimas
Įstaigoje dirbantys specialistai		

Metodininkas	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis
Metodininkas	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis
Metodininkas	1	Aukštasis universitetinis
Informacinių technologijų specialistas	1	Aukštasis neuniversitetinis
Įstaigos vadovas		
Direktorius	1	Aukštasis universitetinis, magistro laipsnis

3. Įstaigos mokymosi aplinkos:

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras 2017 m. organizavo 204 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose 4626 dalyviai ugdė savo profesiniam ir socialiniam gyvenimui reikalingas kompetencijas.

Dalyvių tikslinės grupės	Renginių skaičius	Valandų skaičius	Dalyvių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	5	16	67
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	5	16	61
Pradinio ugdymo mokytojai	12	52	272
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	50	246	647
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	15	111	296
Specialiojo ugdymo pedagogai	8	42	161
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	8	46	183
Mokyklų bendruomenės, komandos	35	273	1181
Socialiniai pedagogai	3	20	58
Socialiniai darbuotojai, pedagogai	4	82	159
Bibliotekininkai	4	34	59
Ugdymo karjerai specialistai	3	6	22
Įvairių dalykų mokytojai	18	270	420
Mokiniai	11	4	533
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo mokytojai	4	20	119
Metodinių būrelių pirmininkai	2	9	31
Švietimo ir biudžetinių įstaigų darbuotojai	6	48	168
Profesinio rengimo mokytojams	2	46	45
Rajono bendruomenei	9	330	144

Seminarus ir kursus vedė pedagogai praktikai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vadovai, kitų sričių specialistai (psichologai, teisininkai, viešųjų pirkimų, kultūros specialistai, ir kt.). Dėmesys buvo skiriamas socialinio emocinio intelekto ugdymui. Vyko mokymai, kuriuose dalyviai sužinojo apie socialinio emocinio intelekto ugdymo metodus ir jų praktinio taikymo būdus, susipažino su praktiniais profesinio perdegimo sindromo prevencijos ir jėgų atkūrimo būdais. Mokymų metu dalyviai gavo ne tik teorinių žinių, bet ir atliko labai daug praktinių užduočių, dirbdami grupėse ieškojo realių darbinių problemų sprendimų, aptartus būdus išbandė praktiškai, diskutavo. Sustiprėjo tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

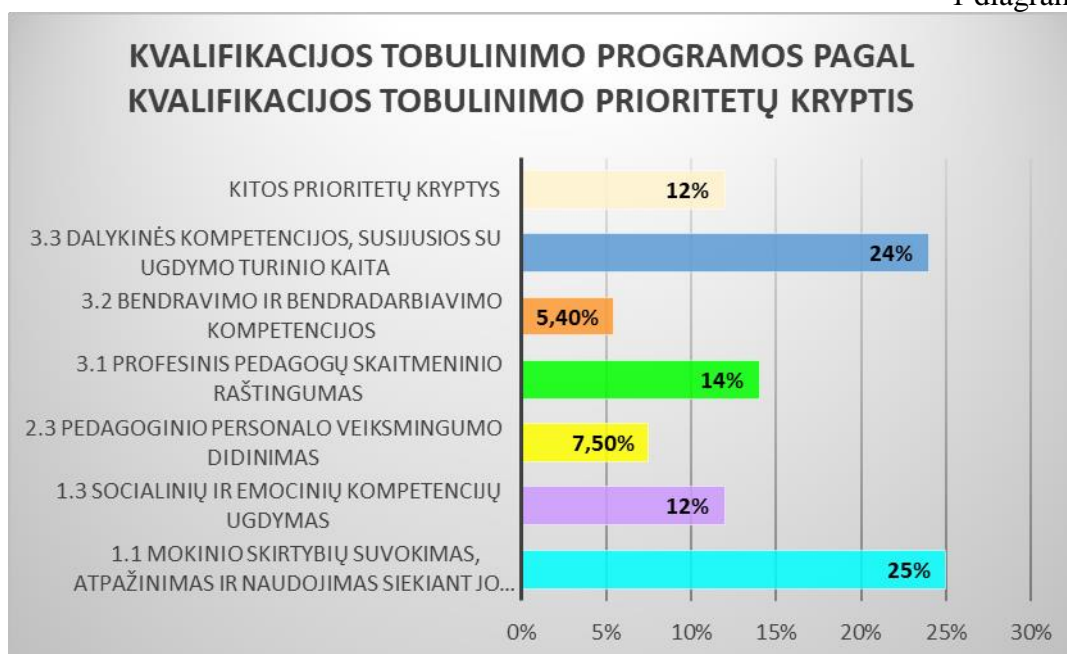
Šiandien jau nebepakanka, kad mokytojas išaiškintų pamokos turinį ir patikrintų, kaip mokiniai įsiminė. Ugdymo sėkmė priklauso nuo mokytojo gebėjimų tinkamai suplanuoti ugdymo proceso eigą, kurti palankią mokymuisi aplinką, naudoti inovatyvius mokymo ir aktyvaus mokymosi būdus, taikyti mokyti padedantį vertinimą. Ugdymo turinį ir mokytojų kvalifikaciją bei

jos tobulinimą reglamentuojantys dokumentai kreipia mokytojų pastangas tobulinti savo gebėjimus ugdyti mokinių kompetencijas. Apie visa tai mokėsi mokytojai dalykininkai. Mokyklų bendruomenės tobulino kompetencijas apie sėkmingą pamoką, mokinių pasiekimų vertinimą ir pažangos matavimą, aptarė pamokos uždavinyje numatyto rezultato vertinimo galimybes, išmokimo stebėjimo formas, pažangos matavimo instrumentus.

Ištaigų vadovai, savivaldybės darbuotojai gilino žinias apie naujojo darbo kodekso, viešųjų pirkimų taisyklių pasikeitimus, darbo užmokesčio skaičiavimo naujoves. 17 valstybės tarnautojų dalyvavo šešiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Institucija parengė ir patvirtino 93 kvalifikacijos tobulinimo programas. Prilygino akredituotoms – 16. Kvalifikacijos tobulinimo programos buvo rengiamos ir įgyvendinamos atsižvelgiant į Valstybinius 2017–2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus (1 diagrama).

1 diagrama



25 proc. kvalifikacijos tobulinimo programų dėmesys buvo skiriamas I prioriteto 1 kryptčiai – mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Šiose programose buvo siekiama supažindinti ir mokyti dalyvius su gebėjimu pripažinti mokinio individualumą kaip vertybę, kuri įgalintų savitai siekti mokymosi rezultatų, identifikuoti mokinio emocinius sunkumus ir nerimą, atpažinti ir suprasti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, kiekvieno mokinio pažangą ir kompetencijas vertinti skirtingais būdais, koreguoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinių poreikius, parinkti metodus, užduotis ir formas, kurios leistų kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę ir džiaugsmą.

24 proc. programų buvo ugdomos dalyvių dalykinės kompetencijos susijusios su ugdymo turinio kaita (III prioriteto 3 kryptis). Vienose iš jų buvo stiprinamos dalyvių užsienio kalbos kompetencijos. Kitose – skaitymo gebėjimų ugdymas per visus dalykus, trečiose – buvo tobulinami veiksmingo bendradarbiavimo įgūdžiai su visais mokinio ugdymo (si) proceso dalyviais, siekiant mokinio pažangos, geros savijautos mokykloje.

14 proc. kvalifikacijos tobulinimo programų buvo skirta profesinio pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymui. Įgyvendinant šias programas dalyviai buvo mokomi veiksmingiau pasiekti ugdymo (si) tikslus panaudojant skaitmeninį ugdymo turinį, priemones ir įrankius. Šių mokymų dėka dalyviai geba pasinaudoti IKT teikiamomis galimybėmis bei novatoriškai taikyti šias technologijas ugdant mokinius.

12 proc. kvalifikacijos tobulinimo programų buvo skirta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Mokymų metu dalyviai buvo supažindinti kaip socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas gali padėti siekti geresnių mokinių pasiekimų, kaip mokytojams sąmoningai

rinkti tokius ugdymo metodus, formas, bendravimo būdus, kurie stiprina mokinio socialines ir emocines kompetencijas.

7-ose (7,5 proc.) kvalifikacijos tobulinimo programose dėmesys skiriamas pedagoginio personalo veiksmingumo didinimui (II prioriteto 3 kryptis). Šių programų įgyvendinimo metu dalyviai buvo mokomi skirtingų atsakomybių ir veiklų organizavimo ir dermės, personalo pažinimo, stiprybių panaudojimo mokyklos veiklos kokybei, organizacijos kultūros ir mikroklimate kūrimo, personalo stiprybių raiškos skatinimo.

5-ose kvalifikacijos tobulinimo programose (5,4 proc.) dėmesys skiriamas III prioriteto 2 kryptčiai – bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijoms. Šių programų įgyvendinimo metu dalyviai buvo mokomi konstruktyviai spręsti konfliktus, siekti veiksmingesnio darbo ir aukštesnės kokybės rezultatų ne tik reflektuojant savo veiklą, bet ir nuosekliai bendraujant su kolegomis, bendradarbiauti sprendžiant problemas ir susidorojant su iššūkiais. Seminarų metu dalyviai ugdėsi nuostatas bendradarbiauti su kolegomis ir kitu pedagoginiu bei nepedagoginiu personalu, kuriant mokinių ugdymui (si) palankias prielaidas ir vertinant jų pasiekimus.

4. Metodinės veiklos organizavimas

Veikia 27 įvairių dalykų rajono mokytojų metodiniai būreliai. Bendradarbiaujant su metodiniais būreliais nuolat organizuojami dalykiniai, vadybiniai, metodiniai seminarai, vykdoma ugdymo institucijų gerosios patirties sklaida. Veikia klubas „Veiklus senjoras“, kurio nariai mokosi pagal ilgalaikę programą.

Keitimosi patirtimi dalyvių ir renginių skaičius

Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties seminarai (išskirkite iš bendro seminarų skaičiaus)	17	349
Atviros pamokos	-	-
Parodos Iš jų: autorinės teminės	11	481
Konferencijos	7	366
Apskriti stalai, diskusijos	3	94
Gerosios patirties leidiniai	1	-
Kita (įrašykite): metodiniai pasitarimai metodinės dienos praktiniai užsiėmimai	60 10 2	646 172 22

Centras organizuoja dalijimąsi patirtimi apie įvairias sritis (pedagoginė sistema, ugdymo institucija, švietimo sistema) įvairiomis formomis. 2017 m. centras organizavo 111 gerosios patirties renginių, kuriuose dalyvavo 2130 dalyvių. Didelę dalį gerosios patirties renginių (54 proc.) sudaro rajono metodinių būrelių, švietimo įstaigų metodinės tarybos pasitarimai įvairiais dalykiniais ir organizaciniais klausimais. Seminarai sudaro 15,3 proc. renginių. Erasmus+ KA2 programos projekto lėšomis išleistas metodinis leidinys „Verslumo ugdymo mokykloje metodinės rekomendacijos“. Pakoreguotas švietimo konsultantų sąrašas.

5. Rajono mokinių olimpiadų, konkursų organizavimas

Rajoninės olimpiados, konkursai		Respublikinės olimpiados, konkursai		Tarptautinės olimpiados, konkursai	
Olimpiadų, konkursų	Dalyvių skaičius	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius	Dalyvių skaičius	Laimėtojų skaičius

skaičius					
40	1246	61	4	-	-

Respublikinėse olimpiadose diplomais ir pagyrimo raštais buvo apdovanoti rajono mokiniai:

Rokiškio r. Obelių gimnazijos Ig klasės mokinė Akvilė Kareniauskaitė Respublikinėje rusų kalbos olimpiadoje gavo pagyrimo raštą, mokytoja – Laima Mikuckienė.

Respublikinėje olimpiadoje „Rašau diktantą 2017 m.“ trečias vietas laimėjo:

Austėja Skvarnavičiūtė, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 4 kl. mokinė, mokytoja – Janina Jankienė,

Saulė Kairytė, Rokiškio Senamiesčio progimnazijos 4 kl. mokinė, mokytoja – Olia Samėnienė,

Smiltė Trepkevičiūtė, Rokiškio r. Jūžintų Otto Širvydo pagrindinės mokyklos 4 kl. mokinė, mokytoja – Vilma Kavaliauskienė.

6. Įstaigos bibliotekos veikla

Švietimo centro bibliotekos fondą sudaro 3214 dokumentų, 2994 pavadinimai. Dokumentai vedami į Mokyklų bibliotekų informacinę sistemą (MOBIS) ir apskaitomi Bibliotekos fondo inventorinėje knygoje.

Organizacijos fondai yra nuolat papildomi švietimo centro lėšomis, taip pat bibliotekos išteklius didina Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, specialiosios pedagogikos psichologijos centro, nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, Ugdymo plėtotės centro, Juozo ir Alfonso Keliuočių palikimo studijų centro, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos, projektų leidiniai. Šiais metais fondas papildytas 30 leidinių. Kaupiamos elektroninės informacijos laikmenos, yra kompaktinių diskų sąrašas.

Leidinius bibliotekos darbuotojas paskirsto rajono ugdymo įstaigoms. Per 2017 m. rajono ugdymo įstaigoms buvo paskirstyti 1463 egz. leidinių (metodinės, mokomosios ir grožinės literatūros) už 2950,94 Eur., gautų iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, specialiosios pedagogikos psichologijos centro, nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, Ugdymo plėtotės centro, Juozo ir Alfonso Keliuočių palikimo studijų centro, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos, Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos, projektų.

Apie naujus leidinius mokyklos informuojamos informaciją skelbiant švietimo centro internetinėje svetainėje, mokyklos informuojamos elektroniniu paštu, rajono mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio susitikimų metu. Per 2017 metus vyko 15 bibliotekos renginių (parodos, seminarai, edukacinės išvykos, literatūrinės popietės, metodiniai pasitarimai).

7. Rajono mokinių profesinis orientavimas

2017 metais toliau mokslus tęsia 68,9 proc. (2016 m. 70,5 proc.) Rokiškio rajono abiturientų. 47,2 proc. (2016 m. 46,7 proc.) iš jų mokosi universitetuose, 31,5 proc. (2016 m. 40,7 proc.) – kolegijose, 21,3 proc. (2016 m. 12,6 proc.) pasirinko profesinio mokymo įstaigas.

9 mokyklose, ugdančiose 5–12 klasių mokinius, yra specialistai, atsakingi už profesinį orientavimą ir mokinių ugdymą karjerai. Šie karjeros specialistai teikia paslaugas 2199 5–12 klasių mokiniams (iš jų 291 abiturientas). Karjeros specialistai konsultuoja mokinius individualiai, veda užsiėmimus apie studijas ir profesijos pasirinkimo galimybes, kalba klasės valandėlėse, tėvų susirinkimuose, rengia susitikimus su įvairių profesijų atstovais, buvusiais mokiniais, organizuoja išvykas į mokslo ir mokymo įstaigas, įvairias įmones, renginius, konsultuoja klases auklėtojus ir dalykų mokytojus.

Tradiciškai organizuojama Karjeros diena Rokiškio rajono vyresniųjų klasių mokiniams J. Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinyje.

8. Neformalus suaugusiųjų švietimas

Pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymą Rokiškio rajono savivaldybės taryba 2015 m. lapkričio 27 d. sprendimu TS-223 Rokiškio r. savivaldybės švietimo centrą paskyrė neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriumi rajone. Parengtas veiksmų planas, pagal kurį 15 institucijų sudarė sąlygas suaugusiems asmenims tenkinti savišvietos poreikius, įgyti bendrąsias kompetencijas, lavinti kūrybines galias ir gebėjimus. Pagal veiksmų planą neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai pateikė duomenis apie vykdytas veiklas:

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjai	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras (mokymai)	156	2515
Rokiškio turizmo ir tradicinių amatų informacijos ir koordinavimo centras (edukacinės programos)	3	10
Rokiškio rajono savivaldybės Juozo Keliuočio viešoji biblioteka (mokymai, edukacinės programos)	768	8795
VšĮ „Versli Lietuva“ (mokymai)	4	487
Rokiškio trečiojo amžiaus universitetas (paskaitos, edukacinės programos)	18	450
Panevėžio teritorinės darbo biržos Rokiškio skyrius (mokymai)	125	1095
Rokiškio kultūros centras (meno kolektyvų saviraiškos ir meninių kompetencijų ugdymas)	8	206
Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla (mokymai)	7	292
Rokiškio jaunimo centras (mokymai)	12	108
Rokiškio krašto muziejus (edukacinės programos)	227	5079
Rokiškio rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (kursai, paskaitos)	81	1475
Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla (saviraiškos ir meninių kompetencijų ugdymas)	7	213
Rokiškio kūno kultūros ir sporto centras (renginiai sportinių kompetencijų ugdymui)	9	1070
Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (mokymai)	9	369
Rokiškio rajono vietos veiklos grupė	5	81

Šiais metais pirmą kartą savivaldybės taryba skyrė 2000 Eur organizuoti Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų finansavimo konkursą, kurį vykdė Rokiškio r. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. LR Švietimo ir mokslo ministerija norėdama paskatinti savivaldybes finansuoti neformalų suaugusiųjų švietimą ir atsižvelgdama į savivaldybės skirtą sumą, taip pat skyrė 2000 Eur. Buvo finansuotos 5 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.

2017 m. įkurta Rokiškio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinė grupė. Lapkričio mėnesį vyko renginiai skirti suaugusiųjų švietimo savaitei.

9. Projektinė veikla ir jos finansavimas:

Projekto pavadinimas	Fondas	Finansavimas	Rezultatai
1. „Rokiškio rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų kompetencijų tobulinimas“ Projekto vykdytojai	Erasmus+ K1 programa	33972,00 Eur	18 rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas teikiančių institucijų/organizacijų atstovų, kels kvalifikaciją 3 skirtinguose mokymuose su darbo stebėjimu Danijoje, Norvegijoje, Olandijoje.
2. „Naujos verslumo ugdymo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“ Projekto partneriai	Erasmus+ K2 programa	13750,00 Eur	Projekto įgyvendinimo metu buvo sukurtas intelektualinis produktas – verslumo ugdymo metodika „Naujos verslumo metodikos kūrimas per Europos regionų strateginę partnerystę“, kurioje savo patirtimi ir patarimais dalinosi Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos ir Provadijos Ivan Vazov mokyklos mokytojai, Rokiškio švietimo centro darbuotojai.
3. „Vaikai pasakoja istoriją“ Projekto partneriai	Erasmus+ K2 programa	Dalyvavimas veiklose.	<i>Buvo sukurtas scenarijus vaidinimui „Istorijos pažadinti“.</i> Vaikai ir mokytojai atkūrė Barbaros Radvilaitės, Žygimanto Augusto ir Bonos istoriją. <i>Suorganizuota tarptautinė baigiamoji projekto konferencija.</i>
4. „Pradėkime nuo savęs“ Projekto vykdytojai	Rokiškio r. Savivaldybės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas.	500,00 Eur	Pedagogai sprendė sudėtingus atvejus ugdymo įstaigose, pagilino teorines žinias, pateikė praktines rekomendacijas ir formavo problemų sprendimo įgūdžius. Projekte dalyvavo 67 dalyviai.
5. „Rokiškio rajone socialines paslaugas teikiančių asmenų kompetencijų ugdymas“ Projekto partneriai	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija	Dalyvavimas veiklose	Programos tikslas – ugdyti Rokiškio rajono socialinių darbuotojų ir socialinių pedagogų kompetencijas, suteikiant jų profesinei veiklai reikalingas žinias ir gebėjimus. Programos mokymuose dalyvavo 26 rajono socialiniai darbuotojai ir socialiniai pedagogai. Mokėsi 48 val. (60 ak. val.)
6. „Pastebėk ir apsaugok“ Projekto vykdytojai	Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondas	3923,04 Eur	Ugdomos Rokiškio rajono socialinių pedagogų ir klasių auklėtojų dalykinės kompetencijos, padedančios atpažinti savižudybės riziką tarp ugdytinių ir įgalinti specialistus laiku bei tinkamai reaguoti suteikiant jiems efektyvią pagalbą
7. „Kuriame, bendraujame, tobulėjame“ Projekto vykdytojai	Rokiškio rajono savivaldybės administracijos finansuojama	900,00 Eur	Rokiškio rajone gyvenančių trečiojo amžiaus asmenų kompetencijų tobulinimas, sudarant sąlygas kūrybai,

	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa		bendravimui, bendradarbiavimui, saviraiškai, turimos patirties skleidimui, savirealizacijai.
8. „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“ Projekto partneriai	Erasmus+ K1 programa	Dalyvavimas veiklose	Projekto įgyvendinimo metu iš viso buvo organizuojami 3 krypčių (temų) mokymai su darbo stebėjimu trijose skirtingose Europos šiaurės šalyse, garsėjančiomis pažangiausiomis švietimo sistemomis bei ypač aukštais mokinių pasiekimais - Suomijoje, Estijoje, Olandijoje.
9. „Problemas spręskime kartu“ Projekto partneriai	Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondas	Dalyvavimas veiklose	Tobulino ugdymo įstaigų pagalbos specialistų ir klasės auklėtojų smurto prevencijos bei psichinės sveikatos stiprinimo įgūdžius. Dalyvavo 22 dalyviai.
10. „Rokiškio r. savivaldybės kultūros darbuotojų kompetencijų tobulinimas“ Projekto partneriai	Kultūros rėmimo fondas	Dalyvavimas veiklose	Ugdyti Rokiškio rajone dirbančių kultūros darbuotojų bendrąsias kompetencijas, siekiant stiprinti pasitikėjimą savimi ir didinat kultūros įtaką bendruomenei.
11. „Suaugusiųjų švietimo darbuotojų kompetencijų tobulinimas, vykdant socialiai pažeidžiamų suaugusiųjų asmenų švietimą“ Projekto partneriai	Erasmus+ K1 programa	Dalyvavimas veiklose	Projekto įgyvendinimo metu (2017–2019 m.) du švietimo centro atstovai tobulinsis ir ugdyt kompetencijas, parengs kvalifikacijos tobulinimo programas.
12. „Mokau (si). Taikau. Dalinuosi“ Projekto partneris	Europos Sąjungos Struktūrinis Fondas	1706,00 Eur	Bus organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai mokytojams, kūrybiniai, tiriamieji projektai, neformaliojo ugdymo renginiai, sudarytos sąlygos naudoti šiuolaikines technologijas pamokose, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, plėtoti tarpdalykinius ryšius. Geroji mokymo (si) praktika, bus pateikta metodinių rekomendacijų leidinyje ir pristatyta konferencijoje.
13. „reSTARTAS“ Projekto partneris	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	Dalyvavimas veiklose	Sudarytos sąlygos Rokiškio rajono mokiniams ugdytis socialinius įgūdžius, kelti kūrybiškumo ir verslumo kompetencijas.

Buvo parengtos 2 paraiškos: Latvijos-Lietuvos-Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programai „Verslumo įgūdžių ugdymas per kūrybiškumą ir inovacijas Rokiškyje ir Pastoviuose“, Interreg V-A Latvijos-Lietuvos programai „Learn2Work“, bet finansavimai negauti.

10. Finansavimo šaltiniai ir lėšos:

Finansavimo šaltiniai	Gauta lėšų (tūkst. Eur)	Panaudota lėšų (tūkst. Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	61840,9	61840,9
Spec. programos lėšos	26855,7	26855,7

11. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

Parengtas strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, mėnesių renginių planai. Informacija apie įstaigos veiklą analizuojama, rengiamos veiklos ataskaitos, teikiamos tvirtinti steigėjui. Strateginiai sprendimai institucijoje priimami dalyvaujant visiems darbuotojams, remiantis surinktų duomenų analize. Darbuotojų veikla vertinama metinių pokalbių metu. Įstaigos darbuotojams sudaromos sąlygos ugdyti savo bendrąsias ir profesines kompetencijas. Projektų dėka darbuotojai turi galimybę tobulintis užsienio šalyse.

Pasikeitus Darbo kodeksui ir kitiems teisės aktams, atnaujintos ir parengtos naujos tvarkos reglamentuojančios veiklas institucijoje.

12. Įstaigos pastato būklės analizė:

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras naudojasi patikėjimo teise 343,57 kv. Metru patalpomis. Įrengtos dvi mokymosi salės, viena patalpa su kompiuterine įranga. Įstaigos patalpos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

13. Įstaigos partnerystė, ryšiai:

Bendradarbiaujame su rajono švietimo įstaigomis, rajono savivaldybės administracija, Švietimo skyriumi, universitetais, šalies švietimo centrais, rajono vietos veiklos grupe, kultūros įstaigomis, verslininkais, Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Direktorė

Elinga Mikulėnienė
