

## **ROKIŠKIO MOKYKLOS- DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – pradinė mokykla.

Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.rokiskioazuoliukas.lt](http://www.rokiskioazuoliukas.lt)

#### 1.1. Mokyklos 1–4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.  
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.  
Mano vaikas gerai atsiliepia apie savo mokyklą ir mokytojus.  
Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.  
Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla.  
Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.  
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.  
Esu patenkintas (-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.  
Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.  
Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.

#### 1.2. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m. m.

Nacionaliniu lygmeniu. Gamtos Kengūra 2015 – 1 auksinis diplomas, 1 oranžinis diplomas.  
Kalbų Kengūra 2015 – laimėti 2 auksiniai, 2 oranžiniai diplomai.  
Rajone. Raštingiausio moksleivio konkurse – 1 mokinys. Skaitovų konkurse – 1 mokinys.  
Gamtininkų konkurse – 2 pirmos vietos, 1 antroji vieta. Sportiniai konkursai – kvadrato varžybose (pradinės klasės) 3 vieta.  
Švietimo mainų paramos fondo pažymėjimas dėl formalizavimo, kad mokykla-darželis „Ažuoliukas“ yra Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ dalyvis.

#### 1.3. Mokyklos išskirtinumas, naujovės įdiegtos 2015 m.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus mokinių (vaikų) meninis, anglų kalbos, sportinis ugdymas su specialistų pagalba.  
Anglų kalbos mokymo stiprios patirtys ir sklaida rajone, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenyse.  
Meninis ugdymas ir vieša renginių reprezentacija rajono lygmenyje.  
Interaktyvūs tėvų mokymai, konsultacijos dėl anglų kalbos mokymo. Tėvų „mokyklėlės“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatinimo klausimais.  
Interaktyvus grįžtamasis ryšys ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams dėl vaiko ugdymo pridėtinės vertės.  
Kintančios, mokinių (vaikų) poreikius ir nūdieną atitinkančios edukacinės aplinkos.

### 2. DARBUOTOJAI

#### 2.1. Darbuotojai. Viso – 46.

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
7	1	9	1	3	25

## 2.2. Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Etatai 2015-01-01	Etatai 2015-12-31	Pastabos
Auklėtojos	6,93	6,93	
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	1	
Meninio ugdymo mokytojai	1,5	1,5	
Švietimo pagalbos specialistai (logoped., spec. ped.)	1,25	1,25	
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	0,5	0,5	
Dietistas	0	0	
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	0,75	0,75	
Ūkvedys	1	1	
Judesio korekcijos mokytojas	1	1	
Pailgintos dienos grupės auklėtojas	0,5	0,5	

Pageidavimai, problemos – dėl psichologo paslaugų teikimo.

## 2.3. Mokyklos vadovai 2015 m.:

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Romualda Cegelskienė	25 m.	II vadybinė kv. kategorija	Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti  Mokyklos- darželio „Ažuoliukas“ lauko sklypo aplinkos edukacinių ir kitų saugių ir veiksmingų aplinkų	„Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti ( IQES online Lietuva) ( Nr. 211, 2015-02-28) „Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai“ ( Nr. 432, 2015-03-17) „Geros mokyklos link“ (Nr.1993, 2015-10-08;09) „Darbas su Google dokumentais: kūrimas ir valdymas“. (pažym. Nr.137, 2015-02-13) „Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros

			kūrimas	puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“ 2015-06-10 Nr.1474 „Tarptautinių projektų vykdymo patirtis Rokiškio r. švietimo įstaigose ir iššūkiai ateičiai“ 2015-01-22 Nr.1514 „Lyderystės raiška Ukmergės rajono švietimo įstaigose“, 2015-06-16 Nr.38102
Irena Jovarauskiene	19 m.	II vadybinė kv. kategorija	Ugdymo turinio vadyba. Tėvų švietimas ir informavimas	Ugdymo turinio seminarai „Teminis mokymas“ 6 val., „Mokinių standartizuotų testų panaudojimas“ 6 val. , „Ikimokyklinio ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas“ 6 val. „Bendradarbiavimas – būdas siekti geresnės vaikų ugdymo kokybės (apibendrinta ir pristatyta įstaigos ikimokyklinio ugdymo auklėtojų geroji vaikų pažangos stebėjimo, fiksavimo , vertinimo patirtis Kupiškio lopšelyje-darželyje „ Saulutė“) 6 val. , „Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai“ 6 val. Parengtas pranešimai rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams ( RŠC) „Naujovės, aktualijos, perspektyvos įgyvendinant į vaiką orientuotą ugdymo turinį“.

#### 2.4. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m. :

Lyderystės skatinimas bendruomenėje:  
pažangaus delegavimo principu inicijavau tarptautinio projekto Erasmus+ rengimą ir komandoje vykdžiau informacijos sklaidą bendruomenei dėl veiklų, įgyvendinant Erasmus+ 2-ojo pagrindinio veiksmo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektą “Children Tell the History” su partneriu Istituto A.Oriani, Faenza (Italija).

Ugdytinių tėvų iniciatyvų skatinimas per pažangaus delegavimo funkciją: laikino mamų savanorių klubo veikla mokykloje ir už jos ribų, tėvų savanorystė, dalyvaujant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo procese ir kituose mokyklos - darželio renginiuose (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pakopos). Pastebėtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų ugdytinių tėvų pedagoginio ir kito švietimo aktyvumas. Tėvai viešai įvardina minėtos veiklos svarbą. Skaityti [www.rokiskioazuoliukas.lt](http://www.rokiskioazuoliukas.lt).

Kitokio ugdymo ir bendradarbiavimo skatinimas:  
komandoje su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais kryptingai ir nuosekliai skatinau plėtoti interaktyvią informaciją ugdytinių tėvams dėl vaiko ugdymo gebėjimų formalizavimo. Sukurta ir veiksmingai vykdoma aukščiau įvardintos veiklos sistema.

Komandoje su mokyklos - darželio „Ažuoliukas“ įvaizdžio ir aplinkų kūrimo grupe, formalizavome palankių ugdymuisi lauko aplinkų kūrimo projektą ir vadovavau darbų procesui. Teikiau mokyklos - darželio tarybai dėl aukščiau įvardintų veiklų rezultatų. Žr.3.1. p., skaityti [www.rokiskioazuoliukas.lt](http://www.rokiskioazuoliukas.lt)

Inicijavau naujo ugdymo modelio rengimą: laikinos lauko grupės išbandymą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pakopose.

Direktorės Romualdos Cegelskienės atviro socialumo veiklos: Lietuvos pradinį mokyklų asociacijos tarybos narė, švietimo konsultantė vadybos ekspertė (vykdytos 7 vadybinės konsultacijos, atliktos 8 mokyklos vadovų atestacijos, 3 – Pasvalio rajono švietimo įstaigose). Rajono švietimo įstaigų vadovų asociacijos tarybos narė, sekretorė.

## 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014-2015 m. m.

Kvalifikacijos tobulinimo forma	Dalyvavusių mokyklos mokytojų	Aktualiausios temos/ sėkmės
Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą. 40 val., Utenos švietimo centras.	3	Igijo kvalifikaciją, reikalingą dirbti priešmokyklinio ugdymo grupėje.
Kvalifikacinis laipsnis ir profesijos kvalifikacija: Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos profesinis bakalauras, auklėtojo kvalifikacija.	2	Sėkmingai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą (patenkintas kvalifikuotų specialistų poreikis).
Seminarai- praktikumai.	25	Ugdymo turinio kokybės vadyba : „Mokinių įtraukimas į aktyvią veiklą anglų kalbos pamokose“, „Aktyvių metodų taikymas pradiniam ugdyme“, „Muzikinis ugdymas pradinėse klasėse: naujovės ir patirtys 3“. „ Aktyvių mokymo metodų taikymas vaikų sportiniame ugdyme“, „Inovatyvios priemonės logopedo darbe“. Seminarų medžiaga sėkmingai pritaikoma anglų kalbos, pasaulio pažinimo pamokose, projektinėje veikloje. Informacinių technologijų integracija į ugdomąsias veiklas: „Savo paties elektroninių (kompiuterinių) testų kūrimas naudojant eTEST It sistemą“.
Sėkmingos patirties seminarai-praktikumai „ Mokytojas – mokytoju“.	21	Pasirinkta tema - aktyvus ugdymas (is) už mokyklos ribų. „Mokinių kūrybiškumo ugdymas pamokų ir popamokinėje veikloje“. „Mažosios vaikų kelionės: sėkmės ir problemos“. Mokytojų bendruomenėje yra pripažįstama, jog vis sėkmingiau plėtojasi mokinių (vaikų) ne tik dalykinės, bet ir bendrosios kompetencijos.

Patirties sklaida rajono ir respublikinėse konferencijose.	6	Mokytojų pasirinktos temos: „Etnokultūros įtaka pasaulėvokos formavimui“ . „Ugdomoji terapija: šviesos stalo ir dailės naudojimo galimybės“ . „Žaidimas krištolu arba tas nesibaigiantis mokymasis mokytis“.
eTwinning profesinės raidos seminaras „Interactive classroom“, Briuselis (Belgija)	1	
Mokytojų dalyvavimas renginių pradinėse klasių mokiniams rengimo darbo grupėse, renginių organizavimo vertinimo komisijose.	6	4 konkursų pradinėse klasių mokiniams rajone organizatoriai. 2 konkursų pradinėse klasių mokiniams vertinimo komisijos nariai.

Kvalifikacijos tobulinimui kiekvienam mokytojui 2015 m. teko vidutiniškai 9 dienos.

## 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m.

<p>Edukacinis sąsiuvinis 1–5 klasių mokiniams. Sudarė Dalia Kiukienė ir Edita Lapienienė, Rokiškio mokyklos- darželio „Ažuoliukas“ mokytoja-metodininkė. Leidybą rėmė Lietuvos kultūros taryba, Lietuvos Respublikos kultūros ministerija, Rokiškio rajono savivaldybė. Prevencinės programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimas 4, 3 klasėse. Sėkmingi komandinio darbo pavyzdžiai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose – ugdymo grupėje komanda mokytojų pagal planuojamas ugdomasias veiklas. Sėkmingi grįžtamojo ryšio įrankiai ugdytinių tėvams ankstyvojo amžiaus ugdymo grupėje. Ankstyvasis kalbinis ugdymas (anglų kalbos pradmenys nuo 4 metų). Puikūs nacionalinio tyrimo, standartizuotų testų rezultatai 4 klasėje, mokytoja Giedrė Narkūnaitė. Pradinėse klasių mokinių E-Twinning projektai (bendradarbiavimas su užsienio mokyklomis). Tęstinė partnerystė su Priwatna Skola Podstawowa Academos, Krokuva (Lenkija). Susirašinėjimas anglų kalba, interaktyvūs mokinių prisistatymai, kūrybiniai projektukai. Tęstinė partnerystė su privačia mokykla Nov Vek, Kirilovo (Stara Zagora, Bulgarija). Apsikeitimas mokinių parengtomis anglų kalbos užduotimis. Mokytojų socialumo veiklos – vadovavimas rajono metodiniams būreliams: ikimokyklinio ugdymo auklėtojų metodiniam būreliui – Irena Jovarauskienė. Priešmokyklinio ugdymo metodiniam būreliui – Jovita Šukienė. Pradinėse klasių mokytojų metodinės tarybos narė – Ilona Matiekuvienė.</p>
--

## 3. MOKYKLOS APLINKA

### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas:

<p>Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“ išsiskiria iš kitų Rokiškio rajono ugdymo įstaigų savita struktūra (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopos). Tai garantuoja vaiko visapusiškumą iš vienos pakopos į kitą. Mokyklos pradinio ugdymo pakopos (1 klasė) 2014–2015 metais rinkosi 95 proc. tėvų, kurių vaikai lanko mūsų įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Iš kitų ikimokyklinių įstaigų atvyko mokytis į pirmą klasę 3 mokiniai. Pagal 2012 m. birželio d. patvirtintą Rokiškio rajono savivaldybės</p>
--

mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 m. bendrąjį planą numatyta nekintanti minėtos struktūros veikla iki 2016 m. Rokiškio mieste pradines klases komplektuoja 2 progimnazijos, todėl veikiant konkurencingumo sąlygomis, reikalinga savita mokyklos strategija, kuri būtų orientuota į kokybiškesnes ugdymo paslaugas ir išskirtines sąlygas. Todėl pirmos klasės mokiniams pasiūlyta nauja paslauga – užimtumas po pamokų iki 15 val. Veiklas organizuoja ir vykdo tos pačios klasės mokytoja. 2–4 klasės mokinių užimtumas vykdomas pagal kitą modelį – įvardintų klasių mokiniai gali išvykti į neformalaus ugdymo mokyklų užsiėmimus ir vėl grįžti į pailgintos dienos grupę, kurios darbo laikas iki 17 val. Tėvų vertinimu, tai padeda spręsti mokinių adaptacijos ir socializacijos klausimus. Demografinė situacija: išvyko į kitas mokyklas – 0, išvyko į užsienį gyventi ir mokytis – 2 mokiniai. Dvikalbės šeimos – 1 vaikas. Tautinė situacija – ugdoma lietuvių kalba, kitokio poreikio nėra. Šeimų materialinė padėtis gera. Mokiniai (vaikai) auga pilnose šeimose - 89 proc., nepilnose - 11 proc. Gyvena mieste – 90 proc. 100 proc. ugdytinių tėvų geba tenkinti mokinių (vaikų) socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis priemonėmis. 95 proc. mokinių (vaikų) tėvų naudojasi komunikacine TaMo sistema, stebi ir analizuoja vaiko daromą pažangą. Emigrantų, užsieniečių šeimų vaikų mokykloje-darželyje nėra.

Paslaugos. Teikiamos maitinimo, logopedo, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto paslaugos. Visų ugdymo pakopų mokiniai (vaikai) turi galimybę ugdytis ir gauti nemokamas papildomo ugdymo paslaugas: meninio, sporto, užsienio (anglų kalbos), gamtamokslinio.

3.2. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 9.

2015 m. pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-	9		-	-	-

3.3. Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės:

Edukacinės patalpos. Salė renginiams (iš dalies tekinanti vaikų iki 7 metų amžiaus sporto poreikius), dailės, logopedo, specialiojo pedagogo, informacinių technologijų kabinetas, etnokultūros centras, mobili bibliotekėlė, gyvasis gyvūnų kampelis. Aukščiau išvardintų edukacinių kabinetų, sporto salės materialinė bazė yra gera ir motyvuojanti veikti.

Pradinių klasių mokiniai yra pavėžėjami į J.Tumo Vaižganto gimnazijos sporto salę dėl kūno kultūros pamokų pagal panaudos sutartį, 2015m.

Kuriamos palankios ugdymuisi aplinkos mokyklos – darželio kieme: smėlio, vandens, molio žaidimų ir tyrinėjimo erdvė (lauko laboratorija); ugdomųjų sodelių zonos (jų formavimas, priežiūra, stebėjimas). Ekologine erdvė. Žalioji kiemo žemėlapis. Judrioji kiemo erdvė. Kūrybinė kiemo erdvė.

Visos pradinės klasės ir ugdymo grupės visiškai aprūpintos kompiuteriais ir kitomis informacinėmis technologijomis, ugdomojo proceso organizavimui, mokytojų pasirengimo pamokoms, planavimui ir kita. Atnaujinamos interaktyvios informacinės erdvės tėvams: sėkmingai veikia ir teigiamai vertinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo „televizijos žinios“.

3.4. Mokyklos finansavimas 2015 m.:

Savivaldybės biudžetas -214238,00 EUR  
 Mokinio krepšelio lėšos – 157977,00 EUR  
 MMA didinti -1739,00 EUR  
 Viešieji darbai – 1167,00 EUR  
 Spec programos – 33891,00 EUR

3.5. Materialinės bazės pokyčiai. (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų) įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
<p>Menų lauko žaidimai: žaidimai su smėliu, akmenėliais, skalda ir kita gamtine medžiaga. Šaškės ir šachmatai, kiti loginiai žaidimai. Organinis stiklas, magnetinės lentos, įvairi dažų technika.</p> <p>Gamtamokslinis centras: gamtovaizdžio apžvalga ir gamtos reiškinių stebėjimų panoraminis įrenginys 1 vnt. Smėlio laboratorija. Vandens ir augmenijos laboratorija. Tentai smėlio dėžėms 5 vnt. Smėlio dėžės 6 vnt. Lauko pavėsinių durelių 5 vnt.-metalo apdaila 16 vnt. , suoliukai 3 vnt., dekoratyvi ugdymo priemonė „Laumžirgis“, dekoratyvus suoliukas. Įstaigos vizitiniai akcentai Smėlis 4 tonos.</p>	3850,00	Spec. lėšos 2850 EUR MK lėšos 1000 EUR
Mokykliniai baldai , stendai.	500,00	MK lėšos
Ikimokyklinio ugdymo grupės baldai, patalynė	4954,84	Savivaldybės biudžetas MK lėšos
Vadovėliai ir kita literatūra	1618,00	

Iš viso - 10922,84 EUR

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Lauko aplinkos žaidimo aikštelių remonto darbai.	3158,00	Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Statybos ir infrastruktūros plėtros skyrius.
1 pradinės klasės remonto darbai.	780,00	Spec. lėšos.
Įrengta šildymo įranga 1 laiptinėje (oro užuolaida).	680,00	Spec. programų lėšos.

Iš viso – 4618,00 EUR.

#### 4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

##### 4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių:

Vaikų skaičius	2015 metai			2014 metai	
	2015-01-01	2015-09-01	2015-12-31	2014-09-01	2014-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	83	80	81	83	83
Priešmokyklinio amžiaus	24	25	25	25	24

Iš viso	107	105	106	108	107
---------	-----	-----	-----	-----	-----

Iš jų specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2015-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
106	23	23

4.2. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2013-04-26 sprendimu Nr. TS-6.129, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0–40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
8	4	-	5	1

4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	81	4	
2015-09-01	84	4	Mokinių skaičiaus didėjimas(3)

4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	4
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	19

Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui. Įtakos neturi. Žr.3.1.p.

4.5. Mokinių pasiekimai, pasibaigus mokslo metams 1–4 klasėse

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Turi patenkinamo lygio įvertinimų	Nepatenkinamas lygis
2014-2015	19	36	26	-

Vienam pradinio ugdymo mokiniui taikoma individuali mokymo programa.

4.6. Mokinių lankomumas 2014-2015 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1–4 kl.	Pastabos
52	70 proc. pamokų mokiniai praleidžia dėl ligos, 30 proc. – teisina tėvai.	3	Dėl nepateisinamai praleistų pamokų priežastys aptariamos individualiai su mokinio tėvais.

4.7. Ketvirtokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais 2015 m. pagrindinės įžvalgos



Lyginant su šalies vidurkiu, klasės mergaičių pasiekimai statistiškai aukštesni šių testuojamų dalykų: skaitymo (19,5 proc.), pasaulio pažinimo (18 proc.), klasės berniukų: skaitymas (23,4proc.), pasaulio pažinimas (18.4 proc.). Matematika – stipriausios sritys viršija šalies pagrindinio lygio vidurkį, silpnesnės sritys atitinka šalies pagrindinio lygio vidurkį. Pasaulio pažinimas stipriausios sritys viršija šalies pagrindinio lygio vidurkį, silpnesnės sritys atitinka šalies pagrindinio lygio vidurkį. Skaitymas, rašymas - stipriausios sritys viršija šalies pagrindinio lygio vidurkį, silpnesnės sritys atitinka šalies pagrindinio lygio vidurkį. Džiugina skaitymo testo rezultatai, nes mūsų mokyklos mokiniai vidutiniškai surinktų taškų dalis 19,9 % didesnė negu kitų mokyklų – darželių mokinių. Geri ir pasaulio pažinimo testo rezultatai: vidutiniškai surinktų taškų dalis 14,0 proc. didesnė.

Stipriausios kognityvinių gebėjimų testuojamų dalykų sritys.

Žinios ir supratimas. Matematika 84,1 proc., skaitymas / rašymas 78,9 proc., pasaulio pažinimas 78,9 proc. Taikymas. Matematika 69,4 proc., skaitymas / rašymas 71.4 proc., pasaulio pažinimas 65,7 proc. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai. Matematika 62.3 proc., skaitymas / rašymas 65,7 proc., pasaulio pažinimas 58.0 proc.

4.8. Mokinių, 2014 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
21	21	100

4.9. Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis – nebuvo.

4.10. Mokinių 2014-2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
22	7	49	6	-	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014-2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

Kasmet mokyklos 2–4 klasių mokiniai užima prizines vietas. „Mažųjų gamtininkų“ konkurse rajone - pirmoji vieta ir dvi antrosios vietos. Raštingiausio mokinio konkurse rajone „Aš moku rašyti lietuviškai“ 4 klasės mokinė pateko tarp geriausių rajono mokinių ir atstovavo rajonui respublikiniame konkurse.

Kalbų „Kengūra 2015“ – 2 auksiniai ir 2 oranžiniai diplomai. Gamtos „Kengūra 2015“ – iškovotas 1 auksinis ir 1 oranžinis diplomai.

4.11. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Gamta – tai prieskonis pažinimui“. Dalyviai – pradinė klasių mokiniai.

Lietuvos futbolo federacijos finansuojamas projektas „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“. Mažoji futbolo aikštelės danga.

Tarptautinis „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarp mokyklinės strateginės partnerystės projektas Nr. 2015-1-lt01-ka219-013409\_1 „Children tell the history“.

Bendruomenės projektai: sveikatingumo projektas „Ar pažįsti save“. Pilietiškumo projektas „Lietuvai reikšmingas datas minime kartu“. Ekologinis projektas „Mes už švarią aplinką“.

4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014–2015 m. m.:

Veikusią	Panaudota	Nepanaudota	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose
----------	-----------	-------------	-------------------------------------

būrelių skaičius	valandų	valandų	proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6	8	-	92 proc.

## 5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

### 5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015 m.:

Tarptautiniu lygmeniu išplėtotą partnerystę su privačiomis mokyklomis Krokuvoje (Lenkija), Stara Zaroje (Bulgarija), A. Oriani institutu (Italija).

Nacionaliniu lygmeniu – su A. Landsbergienės privačių darželių tinklu „Vaikystės Sodeliai“ Vilniuje.

### 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m. m.

Tėvų iniciatyvos: tradicija tapo kalėdinė Gerumo akcija, padėkos koncertas bendruomenei. Tėvai savanoriai, vykdamieji ugdymo renginius ir tarptautinį strateginės partnerystės tarpmokyklinį projektą Erasmus+; iniciatyvių mamų laikinoji grupė dėl įvairių meno, sporto ir kitos veiklos vykdymo. Interaktyvūs tėvų mokymai dėl anglų kalbos mokymo (dalyvauja apie 75 proc. tėvų). Tėvų pedagoginis švietimas per klasių ir ugdymo grupių tėvų susirinkimus, tėvų įtraukimas į darbo grupes (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis, aptariamos programos, ugdomieji planai, ko vaikai turi išmokti ir kaip jiems padėti mokytis); tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas dėl ugdymo kokybės. Mokyklos-darželio tarybos veikla per individualaus tarybos nario iniciatyvas ir bendrų susitarimų priėmimą-formalizuoti susitarimai dėl maitinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo, ugdymo paslaugų.

### 5.3. Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai:

Vieša informacija teikiama [www.rokiskioazuoliukas.lt](http://www.rokiskioazuoliukas.lt), [https://lt-lt.facebook.com/Rokiškio mokykla-darzelis „Ažuoliukas“](https://lt-lt.facebook.com/Rokiškio_mokykla-darzelis_„Ažuoliukas“), „Gimtajame Rokiškyje“, [www.ikimokyklinis.lt/](http://www.ikimokyklinis.lt/).

Mokyklos lygmeniu – „Ažuoliuko“ televizijos žinios, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių televizijos žinios, vieši informaciniai stendai mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ viešose erdvėse.

### 5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2016 m.

Sudarant 2017 metų biudžeto projektą, spręsti klausimą dėl tikslinių programų finansavimo (lauko aplinkos žaidimo aikštelių modernizavimas, išmanių saugumo sistemų diegimas dėl ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų saugumo).

Dėl bendro psichologo etato įsteigimo, teikiant minėtą pagalbą miesto ikimokyklinėms ir pradinėms mokykloms.

Mašinų stovėjimo aikštelės rekonstravimo darbų įvykdymo 2016 metų 3–4 ketvirčiuose.

Direktorė

(parašas)

Romualda Cegelskienė

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-27

## **ROKIŠKIO R.KAVOLIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – mokykla-darželis.

Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt](http://www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt).

#### 1.1.Mokyklos 1–4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.  
Mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.  
Aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais.  
Esu tikras(-a), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.

#### 1.2.Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m. m.

Aneta Soltanaitė I vieta pramoginių šokių konkurse „Rudens paletė“ Kupiškyje.  
Gvidas-Kasparas Galvydis III vieta džiudo pirmenybėse Kėdaniuose.  
Padėka iš „Sveikatiados“, „Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ“ organizatorės „Vaikų linija“, padėkos iš Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra -2015“, knygelės ir padėka iš „Naisių vasaros“. Gautos padėkos už dalyvavimą Rokiškio r. renginiuose: 3–4 klasių anglų kalbos viktorinoje „English for fun“, saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“, dainelių šventėje „Dainuojame vaikystei“, „eTwining 10“ šventėje, sveikatiadoje „Sveikata - jėga“, akcijos „Vanduo - gyvybės šaltinis“, 2-4 klasių mokinių „Mažųjų gamtininkų“ olimpiadoje, raiškiojo skaitymo konkurse "Eilės vaikystei ir Lietuvai", 2 klasės mokinių anglų kalbos konkurse „I can do it“, ikimokyklinio amžiaus vaikų konkurse „Mažieji talentai“, „Žaidžiu teatrą“, vaikų knygelių parodoje „Aš draugauju“. Padėka už dalyvavimą Kavoliškio mokyklos-darželio projekto „Stiprus imunitetas visų ligų priešas“, padėka už dalyvavimą renginyje „Sveikatos takeliu-7" Juodupės lopšelyje-darželyje.

#### 1.3. Mokyklos išskirtinumas

Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdami kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Kavoliškio mokyklos-darželio pedagogai yra kvalifikuoti specialistai, gebantys suteikti kokybišką ugdymą mokyklos-darželio vaikams ir mokiniams. Viena iš mokyklos-darželio stiprybių – tai nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas, IT panaudojimas ugdymo procese. Mokykla-darželis atlieka edukacines, socialines, kultūrinės funkcijas. Turi ūkinį-finansinį savarankiškumą, paramos gavėjo statusą. Mokykloje-darželyje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas jau priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pirmokams. Integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai. Teikiame pagalbą mokiniui ir šeimai. Mokykloje-darželyje dirba specialusis pedagogas-logopedas, atvyksta bendrosios praktikos slaugytoja, muzikinio lavinimo mokytoja. Rajone su mokytojais dalintasi IKT patirtimi, organizuojant autorinį seminarą (pavadojoja ugdymui S. Stoškuvienė). Dalyvavome respublikinėje socialinėje iniciatyvoje – projekto „Sveikatiada“ veiklose: „Sveikos mitybos trimestras“, „Mankštiada“, „Šok ir nesustok“, „Mano daržas“.

Dalinomės veiklos akimirkomis mokyklos interneto puslapyje.  
Kavoliškio mokykla-darželis yra kaimiškoje vietovėje, 3 km nuo Rokiškio miesto. Tame pačiame pastate įsikūrusi mokykla-darželis, kartu veikia biblioteka, kultūros namai, pasiektas glaudus bendradarbiavimas, bendrai rengiami renginiai. Išvystytas bendradarbiavimas su tėvais, grįžtamasis ryšys - tėvų iniciatyvumas ir pagalba, rengiamos bendros šventės, išvykos, vykdomi projektai: tęstinis „Stiprus imunitetas visų ligų priešas“, tarptautinis „eTwinning“. Didelis dėmesys skiriamas vaikų kūrybiškumo ugdymui, integruojant IKT, projektinę veiklą, aktyvinant popamokinę veiklą - organizuojame ir dalyvaujame įvairiuose nacionaliniuose bei rajono renginiuose. Tėvams pageidavus, vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas žaidybine forma nuo priešmokyklinio amžiaus. Ikimokyklinėje grupėje įkurta „Arbatinė“, kurioje vyksta netradicinių sveikų arbatų gėrimo ritualai, bendraujama su specialistais. Dažnai vykdomos netradicinės veiklos: maisto ruošimas, aplinkos tyrinėjimai, projektai. Veiklų ir renginių nuotraukos, filmukai, straipsniai nuolat viešinami.

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Darbuotojai. Iš viso (skaičius)

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
3	1	6	1	1	2

### 2.2. Darbuotojų etatai. Iš viso etatų (skaičius) – 17,06:

Pareigybė	Etatai	
	2015-01-01	2015-12-31
Direktorius	1	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0,25	0,25
Logopedas	0,25	0,25
Spec. pedagogas	0,25	0,25
Auklėtojas ( ikimokyklinis.ug.)	3	3
Auklėtojo padėjėjas	2	2
Mokytojo padėjėjad	0,25	0,25
Priešm. ugd. pedagogas	0,61	0,61
Meninio ugdymo mokytojas	0,25	0,25
Tecniniai darbuotojai	7.5	7,5

### 2.3. Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Skirmantė Krasauskaitė	25 m.	III vadybinė kategorija		„Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“ 2015-06-10 Nr.1474 (6 akad. val.) „Mokinio ugdymo(-si) pažangos stebėsena Kamajų Antano Strazdo gimnazijoje“ 2015-02-17 Nr. 284 (6 akad. val.) „Tarptautinių projektų vykdymo patirtis Rokiškio r. švietimo įstaigose ir iššūkiai

				ateičiai“ 2015-01-22 Nr.1514 (6 akad. val.), 2015m. Šiuolaikiška istorijos pamoka - keturios mažos sėkmingos pamokos paslaptys (6 val.), IKT priemonių kūrimas ir panaudojimo ugdymo procese naujovės (12 val.),
Sonata Stoškuvienė	7 m.	III vadybinė kategorija		2015 m. „Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai“ (6 val.), 2015 m. „Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“ (6 val.), 2015 m. „Mokinių standartizuotų testų rezultatų panaudojimas“ (6 val.), 2015 m. „Komandinis darbas – ugdymo sėkmės garantas“ (6 val.), 2015 m. „Kitoks planavimas, kitoks aplankas, kitoks požiūris į vaiką“ (6 val.), 2015 m. Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo (6 val.), 2015 m. Mokinio ugdymo(-si) pažangos stebėsena Kamajų Antano Strazdo gimnazijoje (6 ak. val.) 2015 m. Mokyklos vadybos pagrindai (200 val.),

#### 2.4. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m. :

Per 2015 metus siekiau nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant mokyklos-darželio įvaizdį. Savitos kultūros, vertybių puoselėjimo, sveikatinančios ir saugios aplinkos kūrimas, įtraukiant bendruomenę į sveikos gyvensenos puoselėjimą ir plėtrą, personalo kvalifikacijų tobulinimas, darbuotojų sėkmės pripažinimas, palaikymas ir motyvavimas vieni iš prioritetinių ir svarbiausių mano, kaip įstaigos vadovo, siekių. 2015 m. inicijavau sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“ įgyvendinimo rezultatų vertinimą, edukacinės aplinkos įstaigoje atnaujinimą. Gavome 110 eurų finansavimą. Skatinau įstaigos pedagogus aktyviai dalyvauti Rokiškio rajono pradinių ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodiniuose, sveikos gyvensenos ugdymo projektuose ir kt. renginiuose. Skatinau savivaldos institucijų bendradarbiavimą kuriant mokyklos-darželio kultūrą, rengiant strateginius įstaigos dokumentus. Skatinau partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Rūpindamasi įstaigos modernizavimu ir materialinės bazės gerinimu siekiau pritraukti nebiudžetinių lėšų organizuojant 2 proc. paramos akciją įstaigoje bei ieškant kitų potencialių finansinių rėmėjų. Ypatingą dėmesį skyriau vaikų maitinimo organizavimui gerinti: sudariau Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo savikontrolės grupę, skatinau ugdytinių tėvus teikti pasiūlymus dėl vaikų maitinimo gerinimo, inicijavau naujo valgiaraščio, atitinkančio vaikų ir mokinių maitinimo

organizavimo bendruosius reikalavimus, parengimą. Rėmiau mokyklos-darželio bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigos tobulėjimui. Telkiau darbo grupes įstaigos veiklai tobulinti, mokyklos-darželio veiklai analizuoti. Kartu su įstaigos bendruomene siekėme teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui, šviesti tėvus. Dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. Rūpinasi interneto svetainės ir „Facebook“ atnaujinimu, siekdama pagerinti informacijos pateikimą apie mokyklą-darželį, jo veiklą, teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą. Įdiegtos naujovės: skyrelis „Įdomioji pamoka“. Pavyko 2015 m. vykdyti ankstyvąjį anglų kalbos mokymą jau priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pirmokams. Kartu su įstaigos savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą. Daug dėmesio skyriau finansinės drausmės laikymuisi – gruodžio mėnesį išmokėti atlyginimai už gruodžio mėnesį visiems mokyklos darbuotojams (MK ir aplinkos lėšos). Inicijavau darbuotojų veiklos vertinimą ir įsivertinimą. Teikiau pasiūlymus dėl darbuotojų įsivertinimo rezultatų panaudojimo. Vykdyčiau metinį veiklos vertinimo pokalbį su darbuotoju.

## 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014-2015 m. m..

Kvalifikacijos tobulinimo forma	Dalyvavusių mokyklos Pedagogų skaičius	Rezultatai / sėkmės
Seminarai	11	Dalintasi seminarų medžiaga, į mokymą integruotos naujovės.
Vesti seminarai	2	Dalintasi patirtimi, pedagogai sėkmingai naudojami IKT.

Kvalifikacijos tobulinimui kiekvienam mokytojui 2015 m. teko vidutiniškai 5 dienos.

## 2.6. Reikšmingiausi mokytojų pedagoginės veiklos pasiekimai 2014-2015 m.

Direktorei patvirtinta III vadybinė kvalifikacija, pasiūlyta siekti aukštesnės II vadybinės kvalifikacijos. Direktorės pavaduotoja ugdymui Sonata Stoškuvienė įgijo III vadybinę kvalifikaciją.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Sonata Stoškuvienė vedė seminarus rajono pedagogams tema „Prezi – interaktyvi lenta internete“ ir jungtinį kartu su pradinių klasių mokytoja Inga Repšiene „IKT priemonių kūrimas ir panaudojimo ugdymo procese naujovės“ Kavoliškio mokyklos-darželio pedagogams.

Pradinių klasių mokytoja Inga Repšienė yra rajono pradinių klasių mokytojų metodinės tarybos narė. Direktorės pavaduotoja ugdymui Sonata Stoškuvienė aktyviai dalyvauja Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio veikloje, yra sekretorė. Organizuojant projektą „Saulės zuikučių televizija“ vykdyta apklausa. Projekto ir apklausos rezultatų pristatymas vyko tėvų susitikimo metu 2015-12-21, mokyklos-darželio internetiniame puslapyje. Tirtas mokinių mikroklimatas, apklausiant mokinius ir tėvus, pristatyta tėvams. Anglų kalbos mokytoja Ala Krasauskienė organizuoja mūsų mokykloje-darželyje rajoninį anglų kalbos renginį-popietę „Helovyn‘as“, skirtą rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams.

## 3. MOKYKLOS APLINKA

### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas:

Kavoliškio mokykla-darželis yra kaimiškoje vietovėje. Jos geografinė padėtis nėra palanki ir tai yra vienas pagrindinių mokyklos-darželio trūkumų. Mes esame 3 km nuo Rokiškio miesto, važinėja miesto autobusas. Absoliuti dauguma Kavoliškio gyvenvietės gyventojų dirba mieste, todėl dažnai vaikus išsiveža į miesto ugdymo įstaigas. Be to, mokyklos-darželio vaikų ir mokinių skaičius yra įtakojamas rajono demografinės padėties, kuri irgi nėra optimistinė. Prognozuojamas vaikų ir mokinių skaičius iki 2016–2017 mokslo metų išliks stabilus. Vyrauja negatyvūs socialiniai

išorės veiksniai: Kavoliškio mokyklą-darželį lanko 25% vaikų iš nepilnų šeimų, 10% vaikų auga socialinės rizikos šeimose, 35 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą, sparčiai didėja vaikų dalis iš mažiau išsilavinusių šeimų, 25 % vaikų vienas arba abu tėvai yra bedarbiai, daugėja mokinių, kuriems mokykloje-darželyje būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Dėl demografinių priežasčių ir emigracijos mažėja vaikų skaičius gyvenvietėje.

2015 m. pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-0	5	0	0	5	0

3.2. Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės:

Mokykla-darželis naudojasi seniūnijos pastatu. Klasės ir dalis grupių yra suremontuotos, estetiškos, atitinkančios higienos normas. Klasės ir grupės yra aprūpintos šiuolaikinėmis informacinėmis technologinėmis priemonėmis. Modernizuotos mokytojų darbo vietos, kiekvieną kabinetą aprūpinant projektoriais. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus. Sustiprėjo mokinių motyvacija, kūrybiškumo, iniciatyvumo aktyvinimas pamokoje. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, mokyklos bendruomenės narių kompiuterinis raštingumas. IKT priemonėmis buvo stiprinamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.

3.3. Mokyklos finansavimas 2015 m.:

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2015 metais buvo atlikta logopedės-spec. pedagogės kabineto remonto darbai, suremontuotos ikimokyklinio ugdymo grupės persirengimo kambario patalpos. Įsigytos priemonės ugdymo procesui organizuoti iš tėvų įnašų, mokinio krepšelio. Nupirkti keturi nešiojamieji kompiuteriai mokiniams, planšetė mokytojai vykdančiai eTwinnig projektus. Nupirkome ikimokyklinio ugdymo grupės miegamojo ir persirengimo kambariams naujus baldus.

Finansavimo šaltiniai	2015 m. EUR
Mokinio krepšelis	94146,00
Savivaldybės biudžetas	86322.69
Spec. lėšos	6589.26

3.4. Materialinės bazės pokyčiai. Įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Priemonės ugdymui	110,00	Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa
Kompiuterinė mokymo priemonė „Mokinukai.lt“ (licencija 1 metams)	100,00	
Baldai	300,00	Iš 2 procentų pajamų mokesčio skiriamos paramos
Baldai	659,47	Savivaldybės biudžetas
Stacionarus kompiuteris	289,26	Savivaldybės biudžetas
Nešiojamieji kompiuteriai (4)	1285,95	Savivaldybės biudžetas

vnt.)		
Lauko namelis	250	Savivaldybės biudžetas

### 3.5. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Suremontuotos ikimokyklinio ugdymo grupės persirengimo kambario patalpos.	2850,00	Iš rajono infrastruktūros objektų priežiūros, plėtros ir modernizavimo programos
Atlikta logopedės-spec. pedagogės kabineto remonto darbai	225,14	Iš 2 procentų pajamų mokesčio skiriamos paramos

## 4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių:

Vaikų skaičius	2015 metai			2014 metai	
	2015-01-01	2015-09-01	2015-12-31	2014-09-01	2014-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	36	28	30	37	36
Priešmokyklinio amžiaus	6	7	7	6	6
Viso:	42	35	37	43	42

Iš jų specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2015-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
14	14	14

### 4.2. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2013-04-26 sprendimu Nr. TS-6.129, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0–40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
4	2	-	6	4

### 4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	30	3	0
2015-09-01	29	3	0

### 4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	9
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	12

### 4.5. Mokinių pasiekimai, pasibaigus mokslo metams 1–4 klasėse

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Turi patenkinamo lygio įvertinimų	Nepatenkinamas lygis
--------------	--------------------	-------------------	-----------------------------------	----------------------



2014-2015	4	11	14	1
-----------	---	----	----	---

## 4.6. Mokinių lankomumas 2014–2015m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1–4 kl.	Pastabos
58,33	1 mokinys per mokslo metus praleido 56,63 dėl ligos	1,37	Praleistų pamokų skaičius yra kontroliuojamas. Siekiant mažinti praleistų pamokų skaičių Mokykloje-darželyje didesnis dėmesys skiriamas mokinių motyvacijai kelti, bei skatinti mokinius už gerus pasiekimus.

## 4.7. Ketvirtokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais 2015 m. pagrindinės įžvalgos

Skatinti ketvirtokus efektyviai išnaudoti pamokos laiką, siekti tinkamo tempo pamokos metu, skatinti atlikti užduotis iki galo. Labai svarbu tinkamai suvokti užduotis. Skatinti mokinių motyvaciją, siekti geresnių rezultatų. Didelį dėmesį skirti kūrybinėms užduotims. Skatinti rašyti, kurti.

## 4.8. Mokinių, 2014 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
6	6	100

## 4.9. Mokinių 2014-2015m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
30	0	2	2	-	-

## 4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014–2015 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

Aneta Soltanaitė I vieta pramoginių šokių konkurse „Rudens paletė“ Kupiškyje.  
Gvidas-Kasparas Galvydis III vieta džiudo pirmenybėse Kėdainiuose.

## 4.11. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Vykdomas tęstinis projektas „Stiprus imunitetas-visų ligų priešas – 7“ balandžio-gruodžio mėn. Tęsiamas bendradarbiavimas su Juodupės lopšeliu-darželiu. Įsigyta lauko aikštyne vaikų veiklai medinis namelis, spalvingas žaidimų parašius, bėgimo šliuožimo kliūtys vaikų judriajai veiklai.

Žiemos sporto šventė dėl šilto oro atkelta sausio-vasario mėnesiais. Vyko sportiniai

užsiėmimai-praktikumai su kineziterapeutu ir sporto instruktoriumi salėje ir lauke, skirti vaikų sveikatos problemoms spręsti. Gautas finansavimas 110 eurų gautų iš Socialinės paramos ir sveikatos skyriaus ir prisidėta 250 eurų įstaigos lėšomis.

Kartu Pandėlio pradinė mokykla vykdė tris eTwinning projektus „Summer sport“, „Ką pasakoja seni daiktai“ ir „Lietuva - Europos Sąjungos pynėje“. Projektą „Ką pasakoja seni daiktai“ užbaigėme ir pristatėme jį mokyklos „Facebook'e“ ir tinklalapyje. „Lietuva – Europos Sąjungos pynėje“ tęsiamas.

Vykdytas mini projektas „Skrendam į kosmosą“, kuriame dalyvavo vaikai ir tėveliai. Surengta kūrybinių darbų paroda, veiklos akimirkos viešintos „Prezi“ tinklalapyje.

Vykdytas projektas „Mano žalioji palangė“, kuris vėliau buvo tęsiamas kitu projektu „Mano daržas“. Išaugintomis daržovėmis: ridikėliais, petražolėmis, svogūnų laiškai pajavairinome ikimokyklinukų pietų patiekalus.

Vykdytas mini projektas „Saulės zuikučių televizija“, vykdyta tėvų apklausa, sukurtas filmukas ir demonstruotas vaikams bei tėvams per kalėdinę vakaronę.

Vykdytas projektas „Prijuostės“, bendradarbiaujant kartu su tėvais ir RTVŽŪ, įsigyta 20 prijuosčių ir 40 rankogalių vaikams.

Vykdomas projektas „Seni džinsai – naujam gyvenimui“. Projekto metu iš surinktų yra siuvami sėdmaišiai. Šiuo metu jau yra pasiūti 5 sėdmaišiai.

#### 4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014-2015 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6	6	-	90

## 5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

### 5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir / ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015 m.

Bendraujame ir bendradarbiaujame su vietos bendruomene ir jos pirmininke D. Kirstukiene. Dalyvaujame bendruomenei organizuojamuose renginiuose: Vasario 16 dienos, Kovo 11 dienos paminėjimo, Amatų, Kalėdų eglutės įžiebimo, Užgavėnių šventėse ir kt. bendruose projektuose. Bendradarbiaujame su Kavoliškio kaimo biblioteka. Organizuojame parodėles, skaitymo valandėles. Lankomės ir gražiai draugaujame su J.Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, eksponuojame ten savo darbelius, vykdėme akciją „Knygų gydytojai“, dalyvavome renginyje „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai. Kartu Pandėlio pradinė mokykla vykdė du eTwinning projektus „Ką pasakoja seni daiktai“ ir „Lietuva – Europos Sąjungos pynėje“. Projektą „Ką pasakoja seni daiktai“ užbaigėme ir pristatėme jį mokyklos „Facebook'e“ ir tinklalapyje. Projektą „Ką pasakoja seni daiktai“ užbaigėme ir buvome apdovanoti ženkleliu. Vykdydami šį projektą bendravome su Kauno Žaliakalnio progimnazija, Panevėžiuko pagrindinė mokykla, „Žaros“ gimnazija, Dovilų vaikų lopšelis-darželis „Kregždutė“, vaikų darželis, kuriame mokoma ir lietuvių kalbos, Lenkijoje, le Vilniaus lopšelis-darželis „Rytas“. Vykdydami projektą „Lietuva – Europos Sąjungos pynėje“ bendraujame su Airijos lituanistine mokykla „Lietuvos vaikai“. Vykdytas projektas „Prijuostės“, bendradarbiaujant kartu su tėvais ir RTVŽŪ. Dalyvavome kartu su RTVŽŪ mokykla Europos judėjimo savaitėje „Judam judam“. Vykdomas tęstinis projektas „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas – 7“. Tęsiamas bendradarbiavimas su Juodupės lopšeliu-darželiu.

### 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015m.m.

Tėvų iniciatyvos - edukacinės veiklos susipažįstant su režisieriaus, sveikatos priežiūros specialistės, policininko, virėjos profesijomis. Tėvų iniciatyva organizuotas užsiėmimas, kuriame vaikus mokė sukaupti dėmesį, lavinti atmintį. Tėvų inicijuotas ir bendradarbiaujant su RTVŽŪ vykdytas projektas „Prijuostės“. Įsigyta 20 prijuosčių ir 40 rankogalių vaikams. Tėveliai rūpinasi

grupės „Arbatinės“ veikla: su vaikučiais renka vaistažoles, vaišina medumi, dalyvauja sveikatingumo renginiuose. Teikė pasiūlymus, receptus, vykdant netradicinę veiklą - maisto gaminimą: kepta duona, keksiukai, pyragai, spaustos šviežios sultys. Teikė pasiūlymus ir dalyvavo projekte „Skrendam į kosmosą“. Tėvų pagalba pavežant vaikus į renginius savu transportu. Tėvai siūlė apsilankyti žaidimų kambaryje, kvietė apsilankyti darbovietėje (vaikai išmėgino paštininko darbą), savo sodyboje, sode (stebėjo augančius augalus, gyvūnus). Tėvų iniciatyvos: edukacinės veiklos susipažįstant su režisieriaus, policininko, virėjos profesijomis. Tėvų komiteto organizuojamos šventės: mokytojų diena, tėvų idėjos rengiant Kalėdų šventę, kūrybinių darbų paroda „Žaisliukas kalėdinei eglutei“ ir darbelių iš rudens gėrybių paroda. Kiekvienais mokslo metais organizuojamas bendras tėvų susirinkimas, atviros dienos, grupių ir klasių tėvų susirinkimai. Kviečiame lektorius. Tėvai patys siūlo temas.

### 5.3. Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Straipsniai, nuotraukos laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ bei interneto puslapyje ir fotogalerijoje. Skelbiame informaciją, susijusią su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ir pradinio ugdymu portale [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), bei ikimokyklinio „Facebook“ paskyroje, tinklapyje [www.youtube.com](http://www.youtube.com) „Švietimo naujienų“ „Facebook“ paskyroje, Švietimo ir mokslo ministerijos „Facebook“ paskyroje, interneto tinklapyje [www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt](http://www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt), „Facebook'e“, Švietimo naujienose. Talpiname informaciją straipsnius, nuotraukas ir filmukus rajono savivaldybės puslapyje [www.rokiskis.lt](http://www.rokiskis.lt) apie mokyklos-darželio iniciatyvas ir pasiekimus.

### 5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2016 m.

Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, kaimiškoji seniūnija. Visuomet sulaukiame steigėjo pagalbos patarimais ir konkrečiomis priemonėmis. Visada konsultuoja, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir iškilusių problemų sprendimo laiku. Prašymas savivaldybės administracijai skirti lėšų remonto darbams pastato viduje: labai reikalingas ikimokyklinio ugdymo grupės, miegamojo kambario remontas.

Direktorius (-ė)

Skirmantė Krasauskaitė

(parašas)

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-27

## ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;  
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;  
Mokyklos tipas – progimnazija;  
Mokyklos interneto svetainės adresas - [www.tubelis.rokiskyje.lt](http://www.tubelis.rokiskyje.lt)

#### 1.1. Mokyklos 5–8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2015 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
Aš esu patenkintas, kad mokausi šioje mokykloje.
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą mokantis jo dalyko.
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.
Mano tėvai mokykloje aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.
Aš noriai einu į mokyklą.
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje ( mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.

#### 1.2. Mokyklos 1–8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2015 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.
Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.
Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.
Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.
Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.

#### 1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėka už aktyvią veiklą įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programos projektus ir svarų indėlį į mokinių tarptautinių ryšių plėtrą.
--

Panevėžio Rožyno progimnazijos padėka už nuoširdų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.  
 Marijampolės „Žiburėlio“ mokyklos - daugiafunkcio centro padėka už dalyvavimą respublikinėje fotografijų parodoje „Ką mena praeitis“.

#### 1.4. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2015 m.

Mokyklos išskirtinumas. Kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka: modernizuoti technologijų, dailės, muzikos ir gamtos mokslų kabinetai, įsigytas lego robotų komplektas. Diegiamos interaktyvios mokymo priemonės ir įranga: visi mokomieji kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, 13 kabinetų pastatytos interaktyvios lentos, įrengtos 3 kompiuterizuotos klasės, įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas. Mokymuisi „už klasės ribų“ pradinių klasių koridoriuose pastatyti stalo žaidimai. Plėtojama virtuali aplinka: elektroninė administravimo sistema susieta su „TaMo“ dienynu, bendruomenės narių apklausos organizuojamos panaudojant „IQESonline.lt“ sistemą. Plėtojami mokyklų partnerystės tinklai: progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurine mokykla, palaikomi tarptautiniai ryšiai su partneriais iš Italijos, Kroatijos, Bulgarijos.

Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, tarptautinių mokyklinių projektų vadyba, interaktyvių mokymosi aplinkų kūrimu.

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.:

Etatų skaičius				Mokytojų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Neatestuotų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
Direktorius-1; Direktoriaus pavaduotojo s ugdymui-3; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - 1	Darbininkai – 2; Rūbininkai– 1,5; Valytojai – 11; Kiemsargiai – 1,5; Sargai – 3; Virėjai – 5; Vairuotojas – 1; Elektrikas – 0,5; Inžinierius kompiuterininkas – 1; Budėtojas - 1	Raštinės vedėjas – 1; Buhalteris-2; Pailgintos grupės auklėtojai – 1,5; Renginių organizatorius – 0,5						
5	27,5	5	37,5	1	21	32	1	55

## 2.2. Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Zenonas Pošiūnas	14	Antra	1. Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir modernizavimas, pritaikant ją prie progimnazijos tipo	Seminarai „Pokalbiai apie Z kartą. Mitai ir realybė“, „Geros mokyklos link“, civilinės saugos kursai, „Samsung mokykla ateičiai“ mokymai. Iš viso 78 val.
Irena Lašienė	18	Antra	Ugdymo turinio vadyba	Seminarai: „Mokinių standartizuotų testų panaudojimas“, „Mokinių pasiekimų tyrimai“, „Mokinio ugdymo(si) pažangos stebėseną“, „Ugdymo plano įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus“, „Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju“, „Tarptautinių projektų vadyba“; Iš viso 75 val.
Dalia Petrauskienė	3	Trečia	Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas	Seminarai: „Kompiuterinio raštingumo standartas“, „Veiksmingos pedagogų įsivertinimo sistemos sukūrimas mokinių mokymosi sėkmei“, „Tarptautinių projektų vadyba“, „Mokinių pasiekimų tyrimai“, „Pokalbiai apie Z kartą“. Iš viso 95 val.
Liucija Varnienė	3	Trečia	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ir informavimas. 2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas	Seminarai: „Mokinių standartizuotų testų panaudojimas“, „Mokinių pasiekimų tyrimai“, „Ugdymo plano įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus“, „Tarptautinių projektų vadyba“,

				„Inovatyvūs ugdymo metodai ir edukacinės programos“, „Kompiuterinio raštingumo standartas“; „IQESonline sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti“. 98 val.
--	--	--	--	---

### 2.3. Didžiausi/reikšmingiausi mokyklos vadovo vadybinės veiklos pasiekimai 2014-2015 m. m.

Inicijavau susitarimus su progimnazijos bendruomene įdiegiant inovaciją: elektroninę administravimo sistemą susietą su „TaMo“ dienynu.

Sudariau naujas jungtis su socialiniais partneriais, įtraukiau mokinių tėvus, buvusius mokyklos abiturientus į profesinės karjeros dienų organizavimą.

Subūriau mokytojų komandą dalyvauti tęstinėje skaitmeninių mokymų pedagogams programoje „Samsung Mokykla ateičiai“ ir inicijavau skaitmeninių pokyčių, padedančių kurti motyvuojančią ir mokinių kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, projekto rengimą.

Skatinau mokyklų partnerystės tinklo plėtrą: pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Mažeikių Kalnėnų pagrindine mokykla ir Latvijos Respublikos Jekabpilio rajono Zesas vidurine mokykla.

Inicijavau pedagoginės bendruomenės mokymąsi bendradarbiaujant su įvairiomis švietimo įstaigomis: kartu su mokyklos metodine taryba įgyvendinau tarpinstitucinį bendradarbiavimą su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo skyriumi, švietimo centru, Pandėlio gimnazija, kartu su mokytojų komandomis vykdžiau vadybinio darbo ir inovacijų diegimo progimnazijoje patirties sklaidą kitų švietimo įstaigų pedagogams.

Kartu su rajono savivaldybės administracijos strateginio planavimo ir investicijų skyriumi parengiau investicijų projekto inicijavimo paraišką „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ finansavimui gauti iš valstybės kapitalo investicijų programos lėšų.

### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	3	43	9

### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano 2013–2015 m. uždavinį - tobulinti mokymo (si) kokybę, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės atliktas analizės ir pateiktus pasiūlymus metiniam veiklos planui bei metinių pokalbių su pedagogais rezultatus, pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo: mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimas, aktyvių ir interaktyvių mokymo metodų taikymas pamokose. Tuo tikslu buvo organizuotos atviros pamokos, seminarai, konferencijos, metodinės išvykos, pasidalinta darbo patirtimi su kitų švietimo įstaigų pedagogais.

Daugiausia mokytojai domėjosi mokinių pažangos vertinimo įtaka mokinių pasiekimams, interaktyvios ugdymo aplinkos kūrimu pamokoje, ugdymo turinio integravimu, projektinės veiklos organizavimu.

### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014-2015m.m.

2014 m. spalio 9d. organizuota metodinė diena, kurios metu progimnazijos mokytojai vedė atviras pamokas Latvijos Respublikos Jekabpilio rajono Zesas vidurinės mokyklos mokytojams, pasidalijo IT taikymo ugdymo procese patirtimi.

2014 m. spalio 27d. progimnazijoje organizuotas seminaras, kuriame dalyvavo Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojai, pasidalinta projektinės veiklos patirtimi.

2014m. spalio 29 d. pradinį klasių mokytojai ir mokyklos administracija lankėsi Šiaulių

„Romuvos” progimnazijoje. Mokytojai dalyvavo interaktyvių pamokų pristatymuose, susipažino su kompiuterinėmis mokymo priemonėmis.

2014 m. lapkričio 18d. respublikinėje konferencijoje „Gera mokykla – atvira pokyčiams ir inovacijoms“ Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje mokyklos mokytojai pasidalino darbo patirtimi apie ugdymo turinio integravimą įvairių dalykų pamokose.

2014 m. lapkričio 21d. organizuotas seminaras „Tarptautinių projektų vadyba: sėkmės istorijos“. Informacinių technologijų mokytoja skaitė pranešimą ir dalinosi patirtimi su Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojais.

Mokytojų komanda kartu su mokiniais vykdė daugiašalio mokyklinio projekto „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“ veiklas: ruošė referatus apie Lietuvos tautinį paveldą, rengė užduotis, susijusias su UNESCO objektais Lietuvoje.

Mokyklos psichologė atliko tyrimą „Penktokų adaptacija“, kurio išvados pristatytos klasių tėvų susirinkimuose, metodinės tarybos posėdyje.

2015m. sausio 22 d. rajoninėje konferencijoje „Tarptautinių projektų vykdymo patirtis Rokiškio rajono švietimo įstaigose ir iššūkiai ateičiai“ Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centre Zenonas Pošiūnas ir Vilma Krasauskaitė skaitė pranešimą „Išliekamoji tarptautinių projektų vertė, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos patirtis”.

Sėkmingai pasirengta ir dirbama su prevencine programa „Įveikiame kartu“.

Sukurtas „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ 5–8 klasėms.

Parengta edukacinė mokinių programa scenai su folkloro numeriais „Buriu buriu, avyte“.

#### 2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius / etatų skč.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	G. Pugžlienė – 55 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 32 m., 1 etatas.
Specialusis pedagogas	1	R. Pranskūnienė – 39 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 16 m., 0,25 etato.
		E. Kavoliūnienė – 52 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 27 m., 0,75 etato.
Logopedas	1,5	R. Pranskūnienė – 39 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 15 m., 0,75 etato.
		E. Kavoliūnienė – 52 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 27 m., 0,75 etato.
Psichologas	1	G. Navickienė – 49 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 8 m., 1 etatas.
Mokytojas padėjėjas	1,5	E. Baršienė – 60 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 31 m., 0,5 etato.
		I. Matulienė - 49 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 30 m., 0,5 etato.
		A. Matulionienė – 54 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 30 m., 0,5 etato.
Bibliotekininkas	1,5	V. Jurevičienė – 48 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 24 m., 1 etatas.
		J. Pupeikienė – 53 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 35 m., 0,5 etato.
Pailgintos grupės auklėtojas	1,25	I. Matulienė - 49 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 30 m., 0,5 etato.
		A. Matulionienė – 54 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 30 m., 0,75 etato.

Pastabos: mokykloje dirbusių specialistų pakako.



### 3. MOKYKLOS APLINKA

#### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Didėja socialiniai išpareigojimai, daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 176 mokiniams (79 – 1–4 kl. mok., 97 – 5–8 kl. mok.), 12 mokinių likę be tėvų priežiūros (globojami), 42 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 10 vaikų su negalia.

Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos.

Mokinių sveikatos būklė: širdies-kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta 17,05 proc., regos sutrikimų – 23,0 proc., virškinimo sistemos sutrikimų – 0,2 proc., endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų – 10,0 proc., skeleto – raumenų sistemos sutrikimų – 29,8 proc., kvėpavimo sistemos sutrikimų – 13,0 proc., nervų sistemos sutrikimų – 4,9 proc. Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, buvo 4,8 proc., į specialiąją fizinio ugdymo grupę – 0,14 proc., atleistų nuo fizinio ugdymo – 0,5 proc.

#### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 154 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius – 126.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-	110	16	UAB „Buslita“ (2 mok. – tik į mokyklą; 12 mok. – tik iš mokyklos)	126	-

Pastabos: pavežami: 1–4 klasių – 35 mokiniai, 5–8 klasių – 91 mokinsys; iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 54 mokiniai: iš Kavoliškio – 38, iš Sėlynės – 10, iš Uljanavos – 4 ir po 1 iš Skrebiškio bei Pagrandžių; iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 56 mokiniai: 7 iš Bajorų, 6 iš Moškėnų, po 5 iš Laibgalių ir Kazliškio, po 4 iš Ragelių ir Žiobiškio, po 3 iš Gindvilių, Panemunėlio ir Medelyno, po 2 iš Obelių, Antanašės, Lukštų, Bučiūnų, Skemų ir Lašų, po 1 iš Gagiškių, Ilgalaukių, Dambrotiškio ir Panemunių; mokiniai, atvykstantys iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse; nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.

#### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės. Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv. m, vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 9,5 kv.m, kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti – 14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) – 36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 kv. m; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas - 3,0 kv. m, mokykloje yra sporto aikštynas, sporto, aerobikos ir

aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, medicinos kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 13 interaktyvių lentų, 48 daugialypės terpės projektoriai. Iš viso mokykloje yra 132 kompiuteriai: 75 stacionarūs, 28 nešiojamieji, 29 planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetai. Mokykla teikia kopijavimo paslaugas.

Renovacijos lygis. Suremontuota didžioji dalis sanitarinių mazgų, modernizuotas šiluminis punktas, atliktas valgyklos virtuvės remontas, apšiltinta sporto salės lauko siena, suremontuota fasadinė įėjimo į mokyklą pastato dalis, pakeisti koridorių langai ir lauko durys. Atnaujinta dalis edukacinių erdvių: sporto salė, dirbtuvės, fizikos kabinetas, biblioteka.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015m. pradėti pastato modernizavimo darbai.

#### 3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2014 m.	2015 m.
Mokinio krepšelis	2818000,00 Lt	772476,00 EUR
Savivaldybės biudžetas	979900,00 Lt	267221,00 EUR
Spec. lėšos	106449,21 Lt	338891,50 EUR

#### 3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	2260,00	Mokytojų išėtinėms išmokoms
Valstybės biudžetas (VIP)	144810,00	Mokyklos pastato renovacijai
Savivaldybės biudžetas	26200,98	Mokyklos pastato renovacijai
Valstybės biudžetas	34497,20	Nemokamam moksleivių maitinimui
Valstybės biudžetas	534,76	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas	3594,40	Projekto vykdymui
Darbo birža	1287,30	Technikinio darbuotojo darbo užmokesčiui
Rėmėjų lėšos	3375,00	Lego robotų įrangai
GPM 2 proc. paramos lėšos	1570,64	Nepanaudota
Tiekėjų parama	1562,75	Mokyklos renginių organizavimui

#### 3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (kas įsigyta, remontuota ir pan. 2015 m.)

Atlikta dalies pastato modernizavimo darbų: išorinių sienų, šildomo rūšio sienų ir cokolio šiltinimo darbai (40 proc.), langų ir durų keitimo darbai (59 proc.), stogo šiltinimo darbai (61 proc.).

Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai, 11 mokomųjų kabinetų pakeista grindų danga.

Įsigyti 7 kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos, televizorius, naujų mokymo priemonių mokomiesiems kabinetams.

Atnaujintas vadovėlių fondas.

Rėmėjų lėšomis įsigyti Lego robotai.

## 4. VAIKAI / MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1–4 kl. 303; 5–8 kl.432)	(13+17)	Klasių komplektų

	735	30	skaičius nepakito
2015-09-01	(1–4 kl. 286; 5–8 kl. 438)	(13+17)	Mokinių skaičius sumažėjo – 9.
	724	30	

#### 4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	12
Rizikos grupės mokinių skaičius	42
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Nėra duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	174

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Yra mokinių, kurių mokymosi motyvacija yra žema, atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Mokykloje parengtos mokinių elgesio taisyklės su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko Gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius papildomo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, yra teikiama parama: sudaryti moduliai mokymosi spragoms likviduoti. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Įkurtas Konsultacinis centras.

Mokykla dalyvauja respublikiniame pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė: vykdomi mokymai mokytojams, vaikams. Organizuoti renginiai psichoaktyvių medžiagų prevencijai, Tolerancijos dienos paminėti, akcijos: „Gruodis – gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Naktis mokykloje“, konkursas „Pavyzdgingiausia klasė“.

#### 4.3. Mokinių lankomumas 2014–2015 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
62,4	47,5	77,3		3,5	1,3	5,7	

Pagal vidutiniškai praleistų pamokų skaičių 1 mokiniui 5-8-ųjų klasių mokiniai praleido 28 proc. daugiau pamokų negu 1–4-ųjų kl. mokiniai. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos (60,3 proc.). Kitos pamokų praleidimo priežastys – mokinių dalyvavimas sporto varžybose, įvairiuose konkursuose, olimpiadose.

Daugiausia nepateisintų pamokų praleido vyresniųjų klasių mokiniai.

Mokinių lankomumas nuolat stebimas ir analizuojamas. Mokykloje patvirtinta mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, įrengta praėjimo kontrolės sistema, susieta su elektroniniu „TaMo“ dienynu.

Mokykloje nėra mokinių, kurie nelankytų nuolat.

#### 4.4. Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais 2015 m., pagrindinės išvagos

Ketvirtokų: matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimai siekia šalies pagrindinio lygio vidurkį, pasaulio pažinimo pasiekimai lenkia šalies pagrindinio lygio vidurkį.

Ne visi aštuntokai pasiekė patenkinamą lygmenį. Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos (14,4 proc.), socialinių mokslų (11,3 proc.), rašymo (8,3 proc.) ir skaitymo (1,9 proc.).

Pagal dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis iš matematikos, skaitymo ir socialinių mokslų dalykų aštuntokų rezultatai yra žemiau šalies pagrindinio lygio vidurkio.

Aukštesnį lygmenį pasiekė: matematikos (11,5 proc.), gamtos mokslų (11,7 proc.), skaitymo (11,1 proc.) rašymo (4,6 proc.) ir socialinių mokslų (3,8 proc.) aštuntos klasės mokinių.

Problema: aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai (matematika, skaitymas), komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos (matematika), raštingumas.

4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
98	96	98

Pastaba: 2 mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas ugdymo programas, gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

4.6. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis, komentaras

1-4 klasės:  
3 mokiniai kartoja kursą 1 klasėje (PPT rekomendacijos, nepatenkinamas pasiekimų lygis).  
1 mokinys kartoja kursą 2 klasėje (mokytojos rekomendacija, motinos prašymas).  
5-8 klasėse kartojančių kursą nėra.

4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius / dalis

Mokinių skaičius 2014-2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
717	(1-4 kl.- 0; 5-8 kl. – 8 mok.) 8	1,1

4.8. Mokinių 2014-2015m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1-4 kl. - 88	1-4 kl. - 25	1-4 kl. - 21	1-4 kl. - 5	1-4 kl. - 77	1-4 kl. - 12
5-8 kl. - 140	5-8 kl. - 41	5-8 kl. - 50	5-8kl. - 16	5-8 kl. - 25	5-8 kl. - 3

4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014-2015m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

1-4 kl.  
Respublikinė paroda „Snaigių sukury“ I vieta (4 mokinių grupė).  
Respublikinis lietuvių k. diktanto konkursas „Rašau diktantą 2015“ II vieta (1 mokinė).  
Tarptautinis konkursas „Auksinis ruduo“ I vieta (11 mokinių grupė); 1 mokinė-laureatė.  
5-8 kl.  
Poezijos konkursas Mesinos mieste (Sicilija) – 3 laureatai.  
NMA 5-8 kl. matematikos olimpiada – III vieta.  
Komandinės matematikos varžytuvės akademiko Vytauto Statulevičiaus taurei laimėti – I vieta.  
Panevėžio krašto 5-9 klasių jaunųjų matematikų 21-oji olimpiada – I. Viceišminčiaus titulas ir dvi III vietos.  
Aukštaitijos BLITZ FLL robotikos turnyras – diplomantai (3 mok.).  
Rajono meninio skaitymo konkursas – III vieta.  
Rajono matematikos olimpiada – trys I vietos ir dvi II vietos.  
Rajono gamtamokslinio raštingumo konkursas – I vieta.  
Rajono meninio skaitymo konkursas – I vieta.  
Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas – I ir III vietos.  
Rajono lietuvių kalbos olimpiada – I ir II vietos.

Rajono geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – III vieta.  
 Rajono 5 klasių istorijos viktorina-konkursas „Aš myliu Lietuvą“ – I vieta.  
 Rajono technologijų olimpiada – I ir III vietas.  
 Rajono dailės olimpiada – II vieta.  
 Rajono berniukų futbolo varžybos – III vieta.  
 Rajono mergaičių kvadrato varžybos - II vieta.  
 Rajono berniukų kvadrato varžybos - III vieta.  
 Zoninės berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybos – II vieta.

#### 4.10. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Tarptautinis daugiašalis mokyklinis projektas „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“. Projekto partneriai Ispanijos, Turkijos, Kroatijos, Italijos, Lenkijos mokyklos. Projekto veiklos skatino mokinių ir mokytojų lyderystę: atsirado naujos iniciatyvos, komandinis darbas, lyderiai atskiriems projekto uždaviniams įgyvendinti. Mokytojai su mokiniais įgijo naujų žinių apie Lietuvos ir Europos tautinį paveldą, UNESCO saugomus objektus, buvo puoselėjamos europinės vertybės, skatinamas tolerantiškumas įvairiatautei kultūrai. Projekto dalyviai įgijo naujų kompetencijų bendradarbiaujant su įvairių Europos tautybių piliečiais, tobulino anglų kalbą, kompiuterinį raštingumą, atsirado poreikis plėtoti partnerystę su kitų šalių bendraamžiais, mokytojais.

#### 4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014–2015m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1–4 kl.) 8	13	13	72
(5–8 kl.) 15	29	5	33,6
(1–8 kl.) 23	42	18	52,8

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2014–2015 m. m. tik mokykloje lankė 90 (53 pradinio ugdymo ir 37 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų – 311 (201 pradinio ugdymo ir 110 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 198 (24 pradinio ugdymo ir 174 pagrindinio ugdymo) mokiniai.

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

### 5.1. 2015 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

#### Bendradarbiavimo ryšiai:

2014 m. spalio 9d. užmegztas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jėkabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla. Progimnazijoje organizuota metodinė diena, kurios metu progimnazijos mokytojai vedė atviras pamokas, su Zaso vidurinės mokyklos mokytojais pasidalijo IT taikymo ugdymo procese patirtimi. 2015 m. gegužės 27 d. mokyklos delegacija viešėjo Zaso vidurinėje mokykloje. Metodinės išvykos metu susipažinta su ugdymo aplinka, amatų centro „Rūme“ veikla, aptartos kultūrinių mainų kryptys, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. 2015m. rugsėjo 21d. Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijoje vyko kūrybinė diena skirta Baltų vienybės dienai paminėti. Svečiai iš Latvijos respublikos Zaso vidurinės mokyklos kartu su mūsų progimnazijos mokiniais dalyvavo edukacinėse programose. Bendrame koncerte buvo pristatyti Latvijos ir Lietuvos nacionaliniai kostiumai, skambėjo lietuvių ir latvių liaudies dainos, buvo šokami liaudiški šokiai.

2014 m. spalio 27d. progimnazijoje organizuotas seminaras, kuriame dalyvavo Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojai, pasidalinta projektinės veiklos patirtimi. 2014 m. lapkričio 18d. progimnazijos mokytojai dalyvavo Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Gera mokykla – atvira pokyčiams ir inovacijoms“. Mokytojai dalijosi darbo patirtimi, stebėjo ir analizavo integruotas pamokas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių Kalnėnų pagrindine mokykla, siekiant skatinti mokinių ir

mokytojų savivaldos institucijų bendradarbiavimą, skleisti metodinės ir projektinės veiklos patirtį.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija. Organizuojami bendri mokinių projektai.

Tęsiamas bendradarbiavimas su VĮ Rokiškio miškų urėdija plėtojant jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinant bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitės pasodinimas“.

Tęsiamas bendradarbiavimas sutartis su Rokiškio valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojami bendri projektai, konkursai pradinių klasių mokiniams.

#### Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius - teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse. Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrius konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos biuras teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariato specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą. Skaito prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Sprendžia konfliktus ir kitas problemas. Reikalui esant, kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose. Skiria mokyklos mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“ dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

## 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015m.m.

Aukščiausioji savivaldos institucija - Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja septyni tėvai. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo rezultatai, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.

Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, standartizuotų testų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.

Vykdam pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).

Organizuojamas tėvų mokymas pagal „Pozityvios tėvystės“ programą. Kartą per metus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo

užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais. Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, kalėdiniai projektai „Kaziuko“ mugė, Motinos diena. Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse.

### 5.3. 2015 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

Sukurtas pristatymas apie inovacijų diegimą progimnazijoje.  
Organizuotos metodinės dienos, kurių metu su mokyklomis partnerėmis pasidalinta IKT taikymo ugdymo procese patirtimi, mokomųjų dalykų integracija.

Mokyklos internetinėje svetainėje [www.tubelis.rokiskyje.lt](http://www.tubelis.rokiskyje.lt) sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.

Rajoniniame laikraštyje „Gimtas Rokiškis“ publikuoti straipsniai bei informacijos apie mokinių išvykas, sportininkų laimėjimus, įvairių konkursų laureatus, mokinių pomėgius ir kūrybinius pasiekimus, elektroninės sistemos, susietos su „TaMo“ dienynu, įdiegimą, mokyklos skautų organizacijos renginius, karjeros dienos „Šok į tėvo klumpes“ organizavimą tėvų darbovietėse, mokytojų pažintines išvykas, mokyklos bendruomenės dalyvavimą Rokiškio dvaro parko talkoje, mokyklos remonto darbus.

Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.

Mokyklos muziejuje teikiama informaciją apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

### 5.4. 2016 m. prašoma steigėjo pagalbos

Numatyti papildomas priemonės, padedančias pagerinti vaikų saugumą šalia mokyklos esančioje gatvėje.

Įgyvendinti sporto aikštyno ir edukacinių erdvių (mokyklos kiemelio) modernizavimo planą.

Direktorius

(parašas)

Zenonas Pošiūnas

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-27

## ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – <http://www.senamiescio.rokiskis.lm.lt/>.

#### 1.1. Mokyklos 5–8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos)

Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.  
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.  
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla.  
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.  
Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.

#### 1.2. Mokyklos 1–8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos)

Tėvams yra aišku, į ką kilus klausimams, galime kreiptis.  
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.  
Aš esu patenkinta (-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.  
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal gebėjimus.  
Esu tikra (-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.

#### 1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m. m.

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos komanda, 2014–2015 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio 2004 m. gimimo ir jaunesnių mokinių zoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose iškovojo pirmąją vietą.  
Rokiškio Senamiesčio progimnazijos komanda, 2014–2015 m. m. Rokiškio miesto mokyklų 2004 m. gimimo ir jaunesnių mokinių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose iškovojo pirmąją vietą.  
Rokiškio Senamiesčio progimnazijos mokyklos komanda bendrojo ugdymo mokyklos tarpzoninių „Drąsūs, vikrūs, stiprūs“ varžybų 2014 m. gimimo ir jaunesnių mokinių grupėje užėmė antrąją vietą.  
Rokiškio Senamiesčio progimnazijos komanda Rokiškio rajono pradinė klasių lengvosios atletikos trikovės varžybose iškovojo pirmąją vietą.  
Rokiškio Senamiesčio progimnazijos komanda 2015–2016 m. m. Rokiškio rajono miesto mokyklų 2005 m. gimimo ir jaunesnių mokinių kvadrato taurės varžybose iškovojo pirmąją vietą.

#### 1.4. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Sporto ir sveikatinimo veikla.

#### 1.5. Duomenys apie Laibgalių skyrių.

##### 15.1. Darbuotojai. Iš viso (skaičius)

Vadovai	Ikimokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo	Švietimo pagalbos	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai



	pedagogai	pedagogai	specialistai		
1	2	2	1	1	2

## 1.5.2. Darbuotojų etatai. Iš viso etatų – 7,71

Pareigybė	Etatai	
	2015-01-01	2015-12-31
Auklėtojos	1,6	1,6
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	0,61	0,61
Meninio ugdymo mokytojai	0,25	0,25
Švietimo pagalbos specialistai (logop., spec. ped.)	0,25	0,25
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	-	-
Dietistas	-	-
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	-
Ūkvedys	0,75	0,75
Kitas aplinkos personalas	4,5	4,5

## 1.5.3. Skyriaus ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2015 metai			2014 metai	
	2015-01-01	2015-09-01	2015-12-31	2014-09-01	2014-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	22	21	23	22	22
Priešmokyklinio amžiaus	5	5	5	5	5
Iš viso	27	26	28	27	27

## 1.5.4. Skyriaus specialiųjų poreikių vaikai

Bendras vaikų skaičius 2015-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
28	7	7

## 1.5.6. Vaikų išlaikymas skyriuje.

Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2013-04-26 sprendimu Nr. TS-6.129, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0–40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
2	2	1	5	1

## 1.5.7. Skyriaus materialinės bazės pokyčiai. (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų) įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Bulviaskutė	713 Eur	Savivaldybės biudžetas
5 stacionarūs kompiuteriai	2169,86 Eur	MK
8 multimedijos	2452,67Eur	MK

## 1.5.8. Pagrindinės skyriaus problemos ir veiklos perspektyvos 2016 metais.

Mišri 2-5 metų vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė. Išlaikyti tą patį vaikų skaičių įstaigoje.
---

## 1. PROGIMNAZIJS DARBUOTOJAI.

## 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuo-tų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
4	18	4	26	0,5	7	31	26	-	61	

## 2.2. Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Saulė Kazinavičienė	5	III	Edukacinių erdvių kūrimas pritaikant, jas prie pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopų. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	„Mokyklos vadybos pagrindai (ES švietimo tikslų iki 2010 m. ir Lietuvos švietimo plėtotos tikslų ir uždavinių sąsajos. Švietimo organizacijos samprata. Vidinė švietimo organizacijos aplinka ir jos daroma įtaka organizacijos veiklai. Mokyklos veiklą reglamentuojantys teisės aktai. Mokyklos vadovo darbo esmė, tikslai, funkcijos, vaidmenys ir atsakomybės ribos. Strateginis planavimas. Mokyklos strategijos kūrimas, strateginio plano rengimas. Vadybinė veikla kuriant mokyklos strategiją, rengiant ir įgyvendinant strateginį planą. Metinės veiklos programos parengimo ir įgyvendinimo vadybiniai uždaviniai. Mokyklos dokumentacijos planas ir dokumentų valdymo organizavimas. Administravimo ir vadovavimo mokyklai teorinis pagrindas)“ (pažymėjimo Nr. 59366, 2011-11-09 -2012-06-20) „Kur eini, vadove?“

				<p>(pažymėjimo Nr.1700 , 2014-11-07);</p> <p>„Įsivertinimo sistema mokinių, mokytojų ir organizacijų pažangai” (pažymėjimo Nr.LL2-0999 , 2013-12-13).</p> <p>„Mokyklos vadybos pagrindai (Vidaus audito įgyvendinimas ir vidaus audito duomenų panaudojimas. Vidaus ir išorės audito sąveikavimas. Tyrimų organizavimo vadyba)” (pažymėjimo Nr. 59366, 2011-11-09 -2012-06-20).</p>
Bernadeta Tubelienė	29	III	Ugdymo turinio vadyba	<p>Mokinio ugdymo(si) pažangos stebėseną Kamajų Antano Strazdo gimnazijoje. 2015-02-17, RŠC</p> <p>„Kur eini, vadove?“ 2014 – 11 – 06, RŠC.</p> <p>„Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus“ 2014-10-17, UPC.</p> <p>„Švietimo politikos analizės ir darbo ryšys su RŠVIS kompetencijų tobulinimas“ 2013 rugpjūčio – gruodžio mėn. (10d) ŠITC</p> <p>„Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“ 2013-04-19, RŠC</p> <p>„Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas efektyviai komunikacijai mokykloje kurti“ 201 „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“ 3013-02-12, RŠC „Modernių ugdymosi aplinkų kūrimo patirtis Latvijos bendrojo lavinimo mokyklose“. 2011-06-21,22, Mažeikių švietimo centras5-12-5,6 ŠC</p>

				<p>„Mokinių standartizuotų testų rezultatų panaudojimas“ 2015-08-26, RSC</p> <p>„Mokinių standartizuotų testų rezultatai: analizė, interpretavimas ir panaudojimo galimybės“ 2015-10-19, NEC</p> <p>„Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus“ 2014-10-17, UPC. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“ 2013-04-19, RŠC, „Mokinių pasiekimų tyrimai: analizė, išvalgos ir duomenų panaudojimas“ 2014-09-30, RŠC</p>
Jolita Žaliauskienė	10	III	Ugdymo turinio vadyba	<p>„Raseinių švietimo įstaigų patirtis planuojant ir įgyvendinant mokyklos veiklą“; RŠC 2011 m. 05 mėn. 12-13 d.</p> <p>„Efektyvus vadovavimas ir komandinio darbo organizavimas mokyklose“; RŠC 2010 m. 11 mėn. 20-21 d.</p> <p>„Mąstymo kultūrą ugdanti mokykla“; RŠC 2014-02-18</p> <p>Projektas „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas). Dalyvavau 3 d. mokymuose „Mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų kvalifikacijos tobulinimo programa“; PPŠC 2014 m. 11 mėn. 13-14d., 2015-02-11</p> <p>Mokyklos veiklos įšivertinimas – prielaida veiklos tobulinimui“; 2012-03-22 NMVA</p> <p>„Standartizuotų ir mokykloje parengtų testų efektyvus panaudojimas užtikrinant ugdymo kokybę mokytojo ir</p>

				<p>mokyklos lygmenimis“: 2012-05-15 RŠC</p> <p>„Įsivertinimo sistema mokinių, mokytojų ir organizacijų pažangai“; 2013-12-13 MTC</p> <p>„Mokinio ugdymo (-si) pažangos stebėseną Kamajų Antano Strazdo gimnazijoje“; 2015-02-17 RŠC</p> <p>Vertinimo ir įsivertinimo galimybės pradinėse klasėse“; 2015-09-30 UAB „Šviesa“</p> <p>„Sėkminga pamoka pradinėje mokykloje“; 2012-03-13 Leidykla „Šviesa“</p> <p>„Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“; 2013-04-19 RŠC</p> <p>„Pamokos vadyba“; 2014-03-05 RŠC</p> <p>„Pažangos stebėjimas ir vertinimas: Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos patirtis“; 2014-06-11 PPŠC</p>
Palma Švarlienė	23	III	Tėvų informavimas ir švietimas, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą	<p>LR vyriausybės finansuojamo projekto „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose“ Nr. VPI-2.1 ŠMM-01-V-03-001 seminaras „IQESonline sistemos galimybės profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį“ 2014-12-02, RŠC</p> <p>„Kur eini, vadove?“ 2014 – 11 – 06, RŠC.</p> <p>„Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“ 2013-04-19, RŠC</p> <p>„Sėkminga pamoka pradinėje mokykloje“; 2012-03-13 Leidykla „Šviesa“</p> <p>„Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“;</p>

				2013-04-19 RŠC „Pamokos vadyba“; 2014-03-05 RŠC „Pažangos stebėjimas ir vertinimas: Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos patirtis“; 2014-06-11 PPŠC
--	--	--	--	--

### 2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

Modernizuotas ugdymo procesas ir sudarytos tinkamos sąlygos vesti bei organizuoti šiuolaikines pamokas: visos klasės aprūpintos arba turi sąlygas naudotis skystosios terpės projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, pateikčių kabinete, mokytojų kambaryje veikia internetas.

### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
	-	-	15	46	2

### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m.:

1 tikslas: Formuoti mokinių asmeninį suvokimą.

Uždaviniai:

- 1.1. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas.
- 1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui.
- 1.3. Stiprinti tėvų, kaip ugdymosi partnerių įtaką ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas.

2 tikslas: Kurti patrauklias progimnazijos kultūrinės, edukacinės aplinkas ( truputį pakeičiau, bos ti.. kultūrinę aplinką)...

Uždaviniai:

- 2.1. Puoselėti bendruomenės vertybių sistemą.
- 2.2. Plėtoti tradicijas, skatinančias bendruomeniškumą.
- 2.3. Kurti estetišką ir informatyvų progimnazijos interjerą.

### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m. m.:

Reikšmingiausiais pedagoginės veiklos pasiekimais 2014–2015 m. m. galime laikyti 2014–2015 m. m. vykusią 8 klasių standartizuotų testų rezultatus.

Aukščiausi mokyklos 8-tokų skaitymo pasiekimai, Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai šioje srityje viršija šalies vidurkį. Tai rodo surinktų taškų procentas - mokyklos 65,9, o šalies 54,4 proc. 8-tokų matematikos pasiekimai aukštesni nei Rokiškio rajono miesto mokyklose (miesto mokyklų vidurkis - 45,8 proc., kaimo mokyklų - 38,5 proc., mūsų mokyklos - 50,1, respublikos - 45,7. Gamtos mokslų pasiekimai mūsų ir rajono mokyklose yra tolygiausi. Mūsų mokyklos mokinių surinktų taškų procentas 51,3, todėl ženkliai lenkia rajono mokinių gamtos pasiekimų įvertinimo vidurkį - 43,6 ir šalies vidurkį, kuris yra 45,5. Aukštesni ir socialinių mokslų pasiekimai už rajono mokyklų vidurkį. Surinktų taškų procentas rajone - 44,5 proc., šalies - 47,8 proc.. mūsų mokyklos - 54,1. Žemiausi mokykloje 8-tokų rašymo pasiekimai (deja, ir miesto, ir rajono mokyklose taip pat). Mūsų - 40,9, šalies - 41,8. Mus lenkia tik 2 rajono mokyklos, kurių surinktų taškų vidurkis yra 48,3 proc. ir 46,3 proc.

### 2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skč.	Pastabos
Socialinis pedagogas	0,5	
Specialusis pedagogas	1	
Logopedas	1.25	
Psichologas	-	
Mokytojas padėjėjas	0,5	
Bibliotekininkas	1,5	
Karjeros specialistas	-	

Pastabos. Problemos dėl mokyklos specialistų – galėtų būti 1 etatas socialinio pedagogo.

## 2. MOKYKLOS APLINKA

### 2.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Įvykus mokyklų tinklo pertvarkai Rokiškio mieste, iškilo būtinybė tikslingo ir efektyvaus bendradarbiavimo organizavimui tarp Senamiesčio progimnazijos ir Rokiškio Juozo Tumo – Vaižganto gimnazijos Senujų rūmų bendruomenių. Dabar mokykloje priimama daug bendrų susitarimų, sudarytos bendros metodinės grupės, bendra metodinė taryba, bendra vaiko gerovės komisija. Derinami bendri susitarimai su mokytojais.

### 2.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 116 mokinių. Pavežamų mokinių skaičius:

Atvažiuoja autobusų parko autobusu grįžta mokyklos (geltonuoju) autobusu	Važiuoja tik autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
10	80	4		90	

### 2.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Modernizuotas ugdymo procesas ir sudarytos tinkamos sąlygos vesti bei organizuoti šiuolaikines pamokas: visos pradinės klasės aprūpintos arba turi sąlygas naudotis skystosios terpės projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, pateikčių kabinete, mokytojų kambaryje veikia internetas.

Įvykus mokyklų tinklo pertvarkai prijungus 5-8 klases, kurios randasi Juozo Tumo-Vaižganto patalpose 50 proc. kabinetuose reikia atnaujinti mokyklinius suolus ir kompiuterinę įrangą.

### 2.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2014 m.	2015 m.
Mokinio krepšelis	1440,5 tūkst. Lt 191,6 tūkst. Lt. ( Laibgalių skyrius)	389312 EUR 66797 EUR ( Laibgalių skyrius)
Savivaldybės biudžetas	477,4 tūkst. Lt 117,2 tūkst. Lt ( Laibgalių skyrius)	127406 EUR 34209 EUR ( Laibgalių skyrius)
Spec. lėšos	45,2 tūkst. Lt 18,6 tūkst. Lt ( Laibgalių skyrius)	15304 EUR 6922 34209 EUR ( Laibgalių skyrius)

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	-	-
----------------------	---	---

Infrastruktūros skyrius	-	-
-------------------------	---	---

#### 2.5. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Valgyklos, 2 klasių, sporto salės lietaus nuvedimo vamzdinių remontas.  
Įsigyta 6 stacionarūs kompiuteriai, 8 projektoriai.

### 4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

#### 4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas (išskyrus Laibgalių skyrių)

Viso vaikų 2015-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2014-12-31
8	-	-	-	8	11

#### Laibgalių skyriuje

Viso vaikų 2015-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2014-12-31
30	5	15	25	5	28

#### 4.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-2014	449	19	
2014-2015	355	18	Sumažėjo vienu komplektu

#### 4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	14
Rizikos grupės mokinių skaičius	2
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	100

#### 4.4. Mokinių lankomumas 2014–2015 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų prižasčių			
Viduti- niškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos	Viduti- niškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
		81,8				14,5	

Lyginant 3 metų lankomumo rezultatus aiškiai pastebimas ryškus nepateisintų pamokų skaičiaus sumažėjimas. 2012–2013 m. m. 1 mokinys vidutiniškai praleido 26,12 nepateisintos pamokos, 2013–2014 m. – 19,5 pam., o 2014–2015 m. m. – 14,5 pam.

Iš viso praleistų pamokų skaičių lemia sergamumo rodiklis. Nei didėjimo, nei mažėjimo tendencijos nepastebime. 2012–2013 m. m. praleista 89,19; 2013–2014 m. m. – 74,3; 2014–2015 m. m. – 81,8 pam., tenkančios 1 mokiniui.

#### 4.5. Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės įžvalgos

Žemiausi mokykloje 8-tokų rašymo pasiekimai. Kiti pasiekimai aukštesni už rajono ir šalies



rezultatų vidurkj.
--------------------

## 4.6. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
37	37	18 (proc.)

## 4.7. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius / dalis

2 mokiniai kartoja kursą, t.y 0,010 proc. nuo visų mokinių skaičiaus
--

## 4.8. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2014-2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
1,97	10	5,07

## 4.9. Mokinių 2014–2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt. 2014–2015 m. m sportiniai laimėjimai

Eil. Nr.	Sporto šaka	Mokytojas	Rajone	Zoninėse	Tarpzoninė	Finalinės
1	Futbolas (mergaitės)	V. Vajega	II v.			
2	Futbolas (berniukai)	V.Savickas	I v.	II v.		
3	Kvadratas (berniukai)					
4	Kvadratas (mergaitės)					
7	Drąsūs, stiprūs vikrūs					
10.V	Krepšinis 3x3 (berniukai)	A.Navickas	I v.			
11.	Futbolas („Golas“) gim. (2002m. ir jaun.)	V.Savickas	I v.		II v.	
12.	Futbolas („Golas“. ) gim. (1999-2001m.)	V.Savickas	III v.			

## 2014–2015 m.m. rajoninių olimpiadų rezultatai

Eil. Nr.	Dalykas	Klasė	Dalyvav. mok sk.	Prizininkų pavardės ir užimta vieta	Ruošęs mokytojas
1	Fizika	8	5	Nėra	
2	Geografija	8	3	I – Erminas Mikšys 8b	R. Stanišauskienė
		7	3	III – Nojus Čypas 7a	I. Žeronienė
3	Matematikos	5a		Rokas Dovydenas	V. Matuliauskienė
		6a		Ažuolas Rudnickas	S. Letukienė
5.	Lietuvių k.	7a		II – Augustė Matiukaitė	R. Povilavičiūtė
	Epistolinio rašinio konkursas	5a		Goda Gudgalytė	J. Augulienė
6.	Raiškiojo skaitymo	5a		Eva Žinkaitė	J. Augulienė

	konkursas				
		6a		Ažuolas Rudnickas	-
7.	Technologijos	8a	1	II – Ignas Tijūšas	Robertas Tička

4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013–2014 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos komanda, 2014/15 m. m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio 2004 m. gimimo ir jaunesnių mokinių zoninėse „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose iškovojo pirmąją vietą.

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos komanda, 2014/15 m. m. Rokiškio miesto mokyklų 2004 m. gimimo ir jaunesnių mokinių estafėčių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose iškovojo pirmąją vietą.

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos mokyklos komanda bendrojo ugdymo mokyklos tarpzoninių „Drasūs, vikrūs, stiprūs“ varžybų 2014 m. gimimo ir jaunesnių mokinių grupėje užėmė antrąją vietą.

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos komanda Rokiškio rajono pradinių klasių lengvosios atletikos trikovės varžybose iškovojo pirmąją vietą.

Rokiškio Senamiesčio progimnazijos komanda 2015–2016 m. m. Rokiškio rajono miesto mokyklų 2005 m. gimimo ir jaunesnių mokinių kvadrato taurės varžybose iškovojo pirmąją vietą.

4.11. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Tęstinis savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektas „Sveika šeima-sveiki vaikai“ (vadovė - dir. pavaduotoja ugdymui Palma Švarlienė).

Vaikų tęstinis vasaros socializacijos projektas „Vasaros akademija-3“. Tęstinė tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programa „Antras žingsnis“. Tarptautinė „Kengūros“ olimpiada.

Tarptautinis konkursas „Olimpis“.

4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
8	24	16	85,9 (proc.)

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Kokie svarbiausi mokyklos ryšiai; kokie naujai užmegzti 2015 m.

Mokyklos bendruomenės nariai supranta socialinės partnerystės svarbą mokyklos veiklai. Metodinės grupės bendradarbiauja su rajono mokyklomis, dalinasi patirtimi, veda atviras pamokas. Bendradarbiavimo ryšiai su Palangos Vlado Jurgučio pagrindine mokykla – šios mokyklos mokytojai lankėsi mūsų mokykloje jiems buvo pristatyta mokyklos veikla, pasidalinta patirtimi metodų įvairovė pamokose pradinių klasių mokiniams, Varėnos progimnazija – pasidalinta patirtimi dirbant su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis., Panevėžio „Vyturio“ progimnazija – pasidalinta patirtimi apie pažangos stebėjimą ir vertinimą.

Vykdoma sportinė veikla pagal neformaliojo švietimo programą „Sportas patinka visiems“ pagal Lietuvos futbolo federacijos paramos futbolui fondą.

Bendradarbiavimas su Rokiškio kūno kultūros ir sporto centru, Rokiškio futbolo klubu. Gauta Lietuvos futbolo federacijos futbolui fondo parama, vyko rajono 5–6 klasių berniukų ir mergaičių futbolo varžybos progimnazijos taurei laimėti, įsigyta futbolo sportinė apranga.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014–2015 m.m.

Sudaryta Progimnazijos mokinių tėvų informavimo ir švietimo tvarka. Kurioje aptartas informacijos, teikiamos mokinių tėvams pobūdis, informacijos mokinių tėvams organizavimas, mokinių tėvų švietimo organizavimas.

Įdiegtas ir sėkmingai visose klasėse naudojamas „TaMo“ elektroninis dienynas, vadovaujantis darbo grupės parengtais nuostatais, suderintais su Progimnazijos taryba ir rajono Švietimo skyriumi. 70 proc. tėvų sistemingai prisijungia prie dienyno.

Progimnazijoje vieną kartą per metus vyksta „Atvirų durų dienos“. Klasių vadovai ne rečiau kaip du kartus per metus organizuoja klasių tėvų susirinkimus, vieną kartą per mėnesį informuoja apie vaikų mokymąsi ir lankomumą tėvus. Pagerėjo pažangumas 10 proc., nes klasių auklėtojai likus mėnesiui iki trimestro pabaigos, informuoja auklėtinių, kurie gali turėti nepatenkinamų trimestro įvertinimų, tėvus.

Vyko Pozityvios tėvystės įgūdžių programa 5–8 klasių mokinių tėvams.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai:

Mokyklos tinklapyje, rajono spaudoje.

5.4. Steigėjo pagalba 2016 m.:

Reikalingos lėšos persirengimo kambarių prie sporto salės remontui, sporto salės grindų remontui.

Direktorė

(parašas)

Saulė Kazinavičienė

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-27

## ROKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;  
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;  
Mokyklos tipas – bendrojo ugdymo;  
Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.rokiskiopagrindine.lt](http://www.rokiskiopagrindine.lt).

#### 1.1. Mokyklos išskirtinumas

Rokiškio pagrindinė mokykla skirta specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus atsirandančius dėl ypatingų gabumų) 7–21 metų mokiniams. Galime teikti metodinę pagalbą mokytojams, dirbantiems su mokiniais turinčiais intelekto sutrikimą.

### 2. DARBUOTOJAI

#### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Admi- nistra- cija	Pagalbin- is personal- as	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokyto- jų	Mokytojų metodinin- ių	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytoj- ų	Trūko mokytojų (kokių dalykų)
3	15	1	31	0	2	2	-	-	12	-

#### 2.2. Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardas pavardė	Vadybinio d. stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus (nurodykite tik tobulinimo kryptis ir valandų skaičių)
Loreta Grochauskienė	6,5 m.	III vadybinė	Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo ugdymo mokyklose, 18 ak. val. Seminaras „Geros mokyklos link“, 16 ak. val.
Danutė Kvedaravičienė	1 m.	-	Švietimo vadyba, 40 ak. val.

#### 2.3. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą 2015 m.

Rūpinausi mokyklos materialine baze: kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos, klasėse įrengti vaizdo projektoriai, nupirkti mokiniams mokykliniai suolai ir kėdės, mokytojams rašomieji stalai, kėdės, visose klasėse įrengtos lentynos mokomajai medžiagai laikyti, nupirkti kiti klasėms reikalingi baldai, įrengta mokomoji kompiuterių klasė, kurioje yra 8 darbo vietos ir interaktyvi lenta. Suremontuota ir įrengta mokyklos aktų salė, kurioje įrengtas vaizdo projektorius, nupirktas garso aparatūra. Įrengtas mokiniams aktyviųjų stalo žaidimų kambarys, poilsio zona, žaidimų kambarys, nupirkti baldai administracijos kabinetams. Sutvarkyta mokyklos kiemo teritorija, nudažant žaidimų įrenginius. Rūpinausi mokyklos įvaizdžio kūrimu, rašant straipsnius apie mokyklos veiklą į rajoninį laikraštį „Gimtas Rokiškis“, rengiau mokyklos veiklos planą, kitą mokyklinę dokumentaciją, mokyklos veiklai vykdyti subūriau įvairias darbo grupes, komandas

parengiau jų darbo veiklos reglamentus, koordinavau jų veiklą. Rūpinausi mokyklos personalo tinkamu darbo organizavimu, palankių mokiniams ir mokyklos personalui mokymo(si) ir darbo sąlygų sudarymu. Inicijavau pirmojo Respublikinio menų festivalio „Spalvos“, skirto specialiųjų ugdymo (si) poreikių mokiniams organizavimą ir vykdymą, parašiau festivalio nuostatus ir kvalifikacijos kėlimo programą mokytojams „Specialiosios pedagogikos naujovės ir darbo patirtis“. Mokyklos veiklai įgyvendinti sudariau komandas, koordinavau jų veiklą ir veiklos rezultatus.

#### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžius	Iki 20 m.	20–30 m.	31–40 m.	41–60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	5	7	-

#### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014–2015 m. m.

Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai – mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus atsirandančius dėl ypatingų gabumų), ugdymas. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. kvalifikaciją kėlė 60 proc. pedagogų.

#### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014–2015 m.

Rokiškio pagrindinės mokyklos psichologė vedė seminarą-praktinį užsiėmimą mokyklos mokytojams ir mokyklos mokinių tėvams apie bendravimo ir bendradarbiavimo ypatumus ir įtaką ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius. Visi mokyklos mokytojai, grįžę iš seminarų, perduoda žinias mokytojams ir auklėtojams.

#### 2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius / etatų sk.	Amžius, išsilavinimas, etato užimtumas
<i>Socialinis pedagogas</i>	1/0,5	29 m., aukštasis universitetinis, 4 mėn., etato užimtumas – 100 proc.
<i>Specialusis pedagogas</i>	-	
<i>Logopedas</i>	-	
<i>Psichologas</i>	1/0,25	27 m., aukštasis universitetinis, 3 mėn., etato užimtumas – 100 proc.
<i>Mokytojas padėjėjas</i>	3/3	35 m., vidurinis, 52 m. neuniversitetinis aukštasis, 42 m., vidurinis, etatų užimtumas – 100 proc.
<i>Bibliotekininkas</i>	-	-
<i>Karjeros specialistas</i>	-	-

Šiuo metų mokykloje darbuotojų ir specialistų užtenka

### 3 MOKYKLOS APLINKA

#### 3.1. Trumpas mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Rokiškio pagrindinė mokykla įsteigta buvusio lopšelio-darželio „Linelis“ (vėliau „Varpelis“) pritaikytose patalpose. Tame pačiame pastate yra Rokiškio r. savivaldybės Švietimo centras, Rokiškio r. savivaldybės administracijos Archyvų skyrius ir Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ muziejaus patalpos, kuriomis mūsų mokykla naudotis neturi galimybių. Mokykloje įrengtos 6 klasės, tačiau patalpų, vykdyti kitas mokinių ugdymui skirtas veiklas, trūksta. Taip pat mokykla neturi savo sporto salės, mokomųjų medžio darbų dirbtuvių. Du kartus per savaitę

mokiniai kūno kultūros pamokoms vyksta į Rokiškio kūno kultūros ir sporto centrą, o medžio darbų pamokos vyksta į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos mokomosiose medžio darbų dirbtuvėse. Mokyklos kiemo teritorija sutvarkyta ir pritaikyta mokyklai pagal esamas finansines galimybes. Numatyta mokyklos lauko teritorijoje, radus finansinių galimybių, ateityje įrengti poilsio ir sporto zonas. 2015 m. daržininkystės pamokoms įrengtas daržas.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 32.

Pavežamų mokiniai

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
9	21	2	-	32	nėra

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Mokyklos patalpos atitinka Higienos normų reikalavimus, 2015 m. mokyklai išduotas Higienos pasas.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2014 m.	2015 m.
Mokinio krepšelis	155700 Lt	139361 EUR
Savivaldybės biudžetas	90800 Lt	25783,68 EUR
Spec. lėšos	8534,10 Lt	6402,72 EUR
Valstybės skiriamos tikslinės ūkio lėšos	25000 Lt	109323 EUR

3.5. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turinimą.

2015 m. kompiuterizuotos visos (7) mokytojų darbo vietos, klasėse įrengti vaizdo projektoriai, nupirkti mokiniams mokykliniai suolai ir kėdės, mokytojams – rašomieji stalai, kėdės, visose klasėse įrengtos lentynos mokomajai medžiagai laikyti, nupirkti kiti klasėms reikalingi baldai, įrengta mokomoji kompiuterių klasė, kurioje yra 8 darbo vietos ir interaktyvi lenta. Suremontuota ir įrengta mokyklos aktų salė, kurioje įrengtas vaizdo projektorius, nupirka garso aparatūra. Įrengtas mokiniams aktyviųjų stalo žaidimų kambarys, poilsio zona, žaidimų kambarys, nupirkti baldai administracijos kabinetams. Sutvarkyta mokyklos kiemo teritorija, nudažant žaidimų įrenginius. Iš Švietimo ir mokslo ministerijos gautas geltonasis mokyklinis autobusas.

Mokykloje įrengtas laidinis internetinis ryšys, taip pat veikia intranetas bei belaidis internetinis ryšys. 2016 m. planuojame pagal finansines galimybes sutvarkyti kiemo teritoriją įrengiant sporto ir poilsio zonas.

#### 4. VAIKAI / MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	9
Rizikos grupės mokinių skaičius	5
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	1
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	15

4.2. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ pamokų panaudojimas 2014–2015 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6 2 iš jų laisvųjų	8	-	45 proc.

mokytojų			
----------	--	--	--

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014–2015 m.m.

2015 m. Mokykla pradėjo bendrauti su Panevėžio Jaunuolių dienos centru, su Šiaulių „Ringuvos“ specialiąja mokykla, Kauno J.Laužiko specialiąja mokykla, Kelmės specialiąja mokykla, Molėtų r. Kijelių specialiojo ugdymo centru, Ukmergės „Šviesos“ specialiąja mokykla, pradėtas bendradarbiavimas su Rokiškio r. Obelių globos namais, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla, VšĮ Rokiškio jaunimo centru Rokiškio kūno kultūros ir sporto centru, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija, Rokiškio lopšeliu-darželiu „Pumpurėlis“.

Tikslas – dalintis gerąją darbo patirtimi ugdant sutrikusio intelekto asmenis menine veikla, dalyvauti projektinėse, neformaliojo mokinių švietimo, mokytojų kvalifikacijos kėlimo veiklose

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014-2015 m. m.

2014 m. išrinkta Mokyklos taryba, į kurios veiklą įtraukti trys mokinių tėvai. Klasėse išrinkti tėvų komitetai. 2015 m. vyko du mokinių tėvų bendri susirinkimai. Su mokinių tėvais bendrauja individualiai klasių vadovai, mokytojai, socialinė pedagogė, psichologė. taip pat tėvai informaciją gauna elektroniniame „TaMo“ dienyne. Tėvai kviečiami dalyvauti ir dalyvauja mokyklos renginiuose, talkina mokyklos tvarkymo darbuose. Kuriama tėvų informavimo ir pedagoginio, psichologinio švietimo sistema.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2015 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

2015 m. sukurtas mokyklos internetinis puslapis, apie mokyklos vykdomą veiklą buvo viešinta rajoninėje spaudoje. Organizuotas pirmasis Respublikinis menų festivalis „Spalvos“, skirtas intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, kuriame dalyvavo Šiaulių, Ukmergės, Molėtų specialiųjų mokyklų mokiniai.

5.4. Kokios dar steigėjo pagalbos tikėtės 2016 m.

Tikimės, kad steigėjas padės išspręsti mašinų stovėjimo aikštelės problemą, nes aikštelė per maža ir nesaugi mokyklos mokiniams, ja naudojasi Švietimo centro, Archyvų skyriaus darbuotojai, todėl dažnai mokykliniam autobusui įvažiuoti nelieka vietos. Apie tai informavome ir 2015 m. raštu kreipėmės į Rokiškio miesto seniūnijos Saugaus eismo komisiją, tačiau ši problema dar nesprendžiama.

Direktorė

Loreta Grochauskienė

(parašas)

PRITARTA  
 Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
 2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-27

## ROKIŠKIO R. JŪŽINTŲ JUOZO OTTO ŠIRVYDO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;  
 Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;  
 Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla;  
 Mokyklos interneto svetainės adresas – [juzintuvm@rokiskyje.lt](mailto:juzintuvm@rokiskyje.lt)

1.1. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES-online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios reikšmės)

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla  
 Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.  
 Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.  
 Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.  
 Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.

1.2. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES-online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios reikšmės)

Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.  
 Aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.  
 Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.  
 Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla.  
 Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.

1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m. m.

Jau antri metai mokyklos mokiniai geriausiai rajone išlaiko valstybinius brandos egzaminus. Pernai metų reitinguose mokykla užima 82 vietą šalyje, t.y. geriausia (pagal egzaminų rezultatus) rajono mokykla.  
 Respublikiniame moksleivių konkurse „Virtualus laiškas draugui“ užimta pirmoji vieta.  
 Mokyklos mokiniai laimėjo rajono mokyklų „Protų mūšio“ konkursą.

1.4. Mokyklos išskirtinumas

Mokykla - miestelio bendruomenės ir kultūros centras. Mokinių bei jų tėvų nuomone, mokykla išsiskiria šilta ir jaukia aplinka, veiklų įvairove, pagalbos mokiniams organizavimu. Svarbiausias ugdymo problemas analizuoja ir ieško sprendimų būdų mokyklos taryba, vadovaujama D. Gaižiuvienės, bei mokinių seimas. Mokiniai – daugelio idėjų, veiklų sumanytojai ir įgyvendintojai. Leidžiamas mokyklos laikraštis „Akimirkos“, kelintus metus organizuojama Gerumo akcija lapkričio mėnesį - Pyragų diena. Paaukotos lėšos skiriamos Lietuvos vaikų išsipildymo akcijai. Prasmingi renginiai - valstybinių švenčių minėjimai, Abiturientų susitikimas, mokyklos Garbės apdovanojimų šventė - sutelkia mokyklos bendruomenę. Mokytojos A. Tarailienė ir N. Pauliukevičienė vykdė projektą „Mokyklai 125 metai“. Į jį įsijungė visa bendruomenė - išleisti leidinukai su mokyklos istorija, mokiniai pasipuošė skarelėmis su mokyklos logotipu. Džiaugiamės svarbiausiose veiklose, renginiuose sulaukiantys prof. V.Sirvydžio, žurnalisto S.Pabedinsko, dainininko A. Rimiškio dėmesio ir paramos.  
 Mokyklos bendruomenė saugo knygnešio J. O. Širvydo atminimą. Bendradarbiaujame su



Rokiškio krašto muziejumi. Drauge su jo darbuotojais parengėme literatūrinę - muzikinę kompoziciją, skirtą Juozo Otto Širvydo atminimui.

Mokykloje kryptingai ugdomi meno ir sporto talentai. Dainuojamosios poezijos autorė ir atlikėja Raminta Rimiškytė garsina mokyklą visoje Lietuvoje. Svarūs sportininkų laimėjimai rajone bei respublikoje. Rungtyniauta ir Belgijoje, Vokietijoje, Šveicarijoje, Anglijoje.

Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją šalies ir užsienio seminaruose, stažuotėse.

Bendradarbiaujame su aktoriais V.Kochanskyte, R.Lukšu, smuiko ir gitaros meistrais G.Dalinkevičiumi bei S. Bušma. Nuolat lankome spektaklius, parodas, muziejus.

Ypatingi mokykloje organizuojami turistiniai, baidarių žygiai.

Bendradarbiaujame su kitomis mokyklomis bei Goethe's institutu, M.Riomerio universiteto studentų atstovybės nariais.

Mokykla turi savo poilsiavietę prie Šventosios upės. Čia organizuojame poilsį savo mokyklos ir kitų rajono mokyklų mokiniams.

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Admi nistra cija	Pagalbi nis persona las	Kiti darbu otojai	Iš viso etat ų	Lais vi etata i	Atestu otų moky oju	Vyr. moky oju	Mokyt oju metodi ninkų	Mok ytoju eksp ertų	Iš viso mokyt oju	Trūko mokytoju
2	18,8	4,17	26	-	29	15	11	0	29	-

### 2.2. Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Etatai 2015-01-01	Etatai 2015-12-31	Pastabos
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	0,61	0,61	
Meninio ugdymo mokytojai	2	2	
Švietimo pagalbos specialistai (logop., spec. ped.)	0.4+0.4+0.2	0.4+0.4+0.2	Logopedas+spec. pedagogas+psichologas
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	0.9	0.9	
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	0.2	0.2	Specialistas priklauso Visuomenės sveikatos biurui. Mokykloje dirba 1 d. per savaitę 9:30–14:00 val.

Mokykloje nuolat didėja mokinių, kuriems reikia specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo) pagalbos, dėl to išauga mokinio krepšelio dalis, skirta valdymui, todėl mokyklai pritrūksta Mokinio krepšelio lėšų. Savivaldybės atsakingi darbuotojai turėtų padėti spręsti šią problemą.

### 2.3. Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijo s	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Eimutis	24	II		„Aktyviųjų mokymo metodų

Mališauskas				vaikų sportiniame gyvenime“, 6 val.; „Mokinio ugdymosi pažangos stebėseną“, 6 val.; „Lyderystės raiška Ukmergės rajono švietimo įstaigose“, 6 val.; „Civilinės saugos kursai įstaigų vadovams“, 8 val. „Geros mokyklos link“, 16 val.; „Olimpinio švietimo kongresas“, 6 val.
Irena Šaltenienė	34	III		Pavaduotoja nebedirba nuo 2015 09 01
Audronė Gabienė	16		Turi atestuotis iki 2016 09 01	„Mokinių pasiekimų tyrimai: analizė, įžvalgos ir duomenų panaudojimas“, 6 val.; Mokinio ugdymo (si) pažangos stebėjimas Kamajų A. Strazdo gimnazijoje, 6 val.; „Mokyklos gerovės komisijos veikla: paskirtis, galimybės iššūkiai“, 8 val.; „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų sistemos tobulinimas“, 8 val.; ŠMM seminarai „Ugdymo plano naujovės“, 12 val.
Vidmantas Sirvydis	5			Bendrieji elektros saugos reikalavimai elektros energetikos darbuotojams, 20 val.

#### 2.4. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

<p>Inicijavau ir kartu ruošiau projektus: Mokinių socializacijos - „Skubėkim saulės pasitikt – 7“; Sveikatinimo „Augu sveikas ir stiprus“; Mokyklos sporto klubo „Elniaragis“ - „Galiu būti sveikas ir stiprus“.</p> <p>Inicijavau projekto rengimą finansuojamą APPLE fondo „Mokyklai“, kurio gautos lėšos bus panaudotos mokyklos jubiliejui, kuris buvo 2015 balandžio mėn., bei kartu vykdžiau kitą APPLE fondo inicijuojamą projektą, kurio gautos lėšos panaudotos 2 kl. multimedijos įrengimui.</p> <p>Inicijavau ir kartu rengiau projektą „Lauko treniruokliams ir kitam inventoriui“ gauti, skelbtą kūno kultūros ir sporto departamento. Gautas finansavimas 3000 eurų. Įsigyti ir įrengti lauko treniruokliai.</p> <p>Baigtas vykdyti paties parengtas projektas „Mokyklos poilsiavietės rekonstrukcija ir apstatymas“ finansuojamą Žemės ūkio ministerijos per „Lieder“ projektą. Mokykla turi puikią, rekonstruotą poilsiavietę. Bendra projekto sąmata beveik 116 000 eurų.</p> <p>Inicijavau ir dalyvavau darbo grupėje rengiant ERASMUS mokytojų mainų programą.</p>
---

#### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

<p>Vienas iš pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo prioritetų- šiuolaikinės pamokos galimybės stiprinant mokymosi motyvaciją, mokinių savarankiškumą, ieškant naujų įdomių darbo pamokoje metodų. Daug dėmesio skyrėme užduočių diferencijavimui, dalykų integravimui. Mokytojai dalyvavo seminaruose IKT priemonių panaudojimo pamokose, projektinių veiklų organizavimo</p>
---

temomis. Pedagogai domėjosi ir analizavo saugios aplinkos mokykloje kūrimo galimybes ir būdus, sprendė mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo problemas.

## 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014-2015 m.

Stazuotė Suomijoje bei parengtas ir pristatytas rajono mokyklų vadovams pranešimas „Suomijos švietimo sistema. Mokinių kūrybiškumo ugdymo metodai Suomijos mokyklose“ - V.Kavaliauskienė, R.Rimiškienė. Stazuotės patirtimis dalintasi su Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos bei Rokiškio Senamiesčio progimnazijos pradinių klasių mokytojais.

Pranešimas Vilniaus Gabijos gimnazijoje seminare „Dalinkimės gerąja patirtimi“ - „Animoto? Animoto“ - V.Kavaliauskienė.

Pranešimas „Lietuvių kalbos ugdymas pradinėse klasėse“ rajono pradinių klasių mokytojų metodinės tarybos ir rajono metodinių grupių pirmininkams skirtame pasitarime - V.Kavaliauskienė, R.Rimiškienė.

Atvira integruota lietuvių kalbos pamoka „Senolių dirbiniai“ rajono švietimo įstaigų vadovams- R.Rimiškienė.

Rokiškio rajono vaikų foto šventė „Mano mažas didelis pasaulis“ - R.Rimiškienė.

APPLE bendrijos LMF projektas „Molinukų istorijos“ - pradinių klasių mokytojų ugdomoji kūrybinė veikla.

Rajono rusų kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė - A. Sobčenko.

Rajono vokiečių kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė – V.Repšienė.

Rokiškio r. lietuvių k. brandos mokyklinio egzamino vertinimo grupės pirmininkė - A.Gabienė.

Rajoninių matematikos, lietuvių kalbos, biologijos olimpiadų užduočių rengimas, darbas vykdymo komisijose - G.Rubikienė, N.Ragelienė, L.Rukienė. Meninio skaitymo konkurso vertinimo komisijos narė- A.Gabienė.

Standartizuotų testų vertintojos- V.Mačiežienė, R.Rimiškienė, G.Rubikienė, L.Rukienė, N.Dovydenienė.

Pranešimas „Netradicinė mokomoji aplinka ir jos įtaka mokant užsienio kalbų“ respublikinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje - V.Repšienė.

Tarptautinė vokiečių kalbos mokytojų ir dėstytojų konferencija „Vokiečių kalba vienija“ - V.Repšienė.

17- oji tarptautinė LAKMA konferencija ir nacionalinė asamblėja „Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymas- Lietuva 2015“ - V.Repšienė.

Seminaras „Vertinimas užsienio kalbų pamokose“ rajono vokiečių kalbos mokytojams- V.Repšienė.

## 3. MOKYKLOS APLINKA.

### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla yra rajono pakraštyje. Rytuose - Zarasų raj. Dusetų K. Būgos gimnazija, pietuose -Utenos r. Užpalių gimnazija, vakarų pusėje – Kamajų A. Strazdo gimnazija.

Jūžintų miestelyje vyrauja nedarbas, jaunos šeimos čia nepasilieka, todėl nuolat mažėja mokinių skaičius mokykloje.

### 3.2. Mokinių pavėžėjimas

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
29	45	1	9 (seniūnija)	84	28

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykloje esančios klasės ir kabinetai atitinka higienines ir kitas normas, reikalingas vaikų ugdymuisi.

## 3.4. Mokyklos finansavimas 2015 m. (eurais)

VB lėšos MK finansuoti – 2400809;
VB lėšos neformaliojo ugdymo programai – 2600
VB lėšos išeitinei išmokai – 4769
VB lėšos NMA didinti – 2466
SB lėšos – 137651
Spec. programų lėšos – 16027,62
VB lėšos viešiesiems darbams – 645,51
Viso- 404968,13

## 3.5. Mokyklos aprūpinimas 2015 m. įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Mokymo priemonės	2055	VB (Mokinio krepšelis)
Inventorius	631	SB (spec. progr. lėšos)
Mokymo priemonės ir inventorius	3580	ES ir „Sporto rėmimo fondo“ lėšos

## 3.6. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas, 2015 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
1 Projektas „Mokyklos poilsiavietės pastatų rekonstrukcija ir apstatymas“	14350,76	VB lėšos
	27651,76	ES lėšos
Šviestuvų keitimas	1608	SB lėšos
Einamasis remontas (grindų dažymas)	61,75	SB (spec. programų) lėšos
	145,51	
Viso	43817	SB (spec. programų) lėšos

## 4. VAIKAI. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

## 4.1. Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2015 metai			2014 metai	
	2015-01-01	2015-09-01	2015-12-31	2014-09-01	2014-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	-	-	-	-	-
Priešmokyklinio amžiaus	8	8	8	8	8

## Iš jų specialiųjų poreikių vaikai

Bendras vaikų skaičius 2015-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
0	0	0

## 4.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje. kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-2015	141-139	11	2
2015-2016	114-107	9	7

## 4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	4
-------------------------------	---

Rizikos grupės mokinių skaičius	11
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	3
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	2
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	64

#### 4.4. Mokinių lankomumas 2014-2015 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos
64,84	34,17	64,70	104,3	69,26	22,89	3,71	20,26	50,89	9,22

Veiksmingi individualūs mokyklos vadovų, klasių auklėtojų susitikimai ir pokalbiai su mokiniais bei jų tėvais.

#### 4.5. Mokinių pažanga, akademiniai pasiekimai, išsilavinimo įgijimas. Trumpai pakomentuokite standartizuotų testų 2015 m. rezultatus Jūsų mokykloje

16 iš 23 mokyklą baigusiu abiturientų studijuoja aukštosiose mokyklose. Dešimt iš jų – universitetuose.

4 klasės mokinių standartizuotų testų pasiekimai gana aukšti. Matematikos ir rašymo testų vidurkis aukštesnis už rajono vidurkį. Skaitymo ir pasaulio pažinimo pasiekimai sutampa su rajono vidurkiu. Šioje klasėje mokosi motyvuoti mokiniai, gebantys savarankiškai atlikti užduotis, mėgstantys analizuoti, dalyvauti netradicinėse pamokų veiklose.

8 klasės mokinių standartizuotų testų pasiekimai žemi. Ypač prasti rašymo testo rezultatai – žemesni už rajono ir respublikos vidurkį – 0,7. Šioje klasėje mokytojai ypač atidžiai išanalizavo testų rezultatus, numatė drauge su mokiniais prioritetus mokantis kiekvieno dalyko. Mokykloje sukurta nauja mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema.

#### 4.6. Mokinių, 2015 m. baigusiu pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
16	15	98

#### 4.7. Pagrindinio 2015 m. ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.		4	3	3	2	1	1	
Matematika		6	1	1	1	2		2

#### 4.8. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius

1 mokinys, kursą kartoja 1 kartą.

#### 4.9. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų mokinių nebuvo.

#### 4.10. Mokinių 2014-2015 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
78	28	65	47	92	3

## 4.11. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014-2015 m.m.

Abiturientė J.Aukštuolytė - rajono lietuvių kalbos olimpiados pirmosios vietos laimėtoja- mokyt. N.Ragelienė.  
 Meninio skaitymo konkurso nugalėtojai- literatūrinė- muzikinė kompozicija „Aš esu“ - mokyt. A. Gabienė.  
 Respublikinio virtualaus laiško konkurso nugalėtojai- mokinių seimo nariai R.Rimiškytė, I.Grigonytė, O. Vladarskis, mokyt. A. Gabienė.  
 Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ / dainos konkursas/- R. Rimiškytė- 3 vieta, mokyt.L.Skardžienė.  
 Rajoninis Teisinių žinių konkursas „Temidė“ - mokyklos komanda laimėjo pirmąją vietą, mokyt. L. Skardžienė.  
 Respublikinis konkursas „Kuriu pasaką“ - D. Skeirytė – 1 vieta, mokyt. L. Novotorovienė.  
 Dusetų regioninio parko org. paroda – konkursas regioniniams metams pažymėti - laureatė E. Skeirytė, mokyt. J. Kareniauskienė.  
 Lietuvos moksleivių olimpinio festivalio tarpzoninės svarsčių kilnojimo varžybos - 1 vieta.  
 Lietuvos moksleivių olimpinio festivalio kaimo vietovių tarpzoninės svarsčių kilnojimo varžybos – 1 vieta.  
 Lietuvos virvės traukimo čempionatas - 3 vieta.  
 Lietuvos moksleivių olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų virvės traukimo finalinės varžybos - 2 vieta. Mokyt. V. Gaigalas.  
 Rajono kaimo vietovių mokyklų berniukų mažojo futbolo varžybos – 1 vieta, mokyt.V.Gaigalas.

## 4.12. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

A.P.P.L.E projektas „Mokyklai 125 metai“ - A. Tarailienė, N. Pauliukevičienė.  
 Respublikinis pradinų klasių mokinių projektas „Knygų pelėda“.  
 Pradinukų projektas „Molinukų istorijos“.  
 Mokinių socializacijos projektas „Skubėkime saulės pasitikti“ - N. Pauliukevičienė.  
 Projektas „Mes esame Lietuva ir mūsų ateitis – Lietuva“, skirtas Kovo 11-ajai - L.Skardžienė.  
 Projektas „Sausio 13-osios takais“ - L. Skardžienė.  
 Sveikatingumo projektas „Domėkis, judėk, tobulėk“ - N. Pauliukevičienė.  
 Kūno kultūros ir sporto departamento organizuotas projektas „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ - E.Mališauskas

## 4.13. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014-2015 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
15	23	-	79

## 5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

## 5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2015 m.

Mokykla palaiko ryšius (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys)  
 Rokiškio r.Lašų ŽUB, Aukštaitijos nacionaliniu parku, Sartų regioniniu parku,  
 Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, Ukmergės r. Želvos gimnazija, Panevėžio r. Vadoklių vidurinė mokykla, Rokiškio r. Kamajų A. Strazdo gimnazija.

## 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014-2015 m.m.

Dalyvavimas mokyklos tarybos veiklose.  
 Projektinė veikla, mokyklos šventės.  
 Susirinkimai.  
 Individualūs pokalbiai su kl. auklėtojais, mokyklos vadovais, mokinio pagalbos specialistais, vaiko gerovės komisija.

Tėvų diena mokykloje.  
Šventė „Mokyklos Garbė“ - vienas iš apdovanojimų - aktyviausiems, rūpestingiausiems tėvams.  
Seminarai, specialistų konsultacijos.  
Elektroninis dienynas.  
„Apvalaus stalo“ pokalbiai klasėse.  
Informacijos sklaida mokyklos laikraštyje „Akimirkos“, inf. biuleteniuose, lankstinukuose

#### 5.3. 2015 m. mokyklos veikla, pasiekimai viešinti

Apie mokyklos pasiekimus buvo rašoma rajoniniame laikraštyje „Gimtas Rokiškis“, žurnale „Švietimo naujienos“, parengta LRT laida iš mokyklos jubiliejinės šventės - „Mokyklos Garbė 2015“. Nuolat atnaujinamas mokyklos internetinis puslapis. Organizuojame seminarus savo mokykloje kolegoms, dalijamės gerąja patirtimi.

#### 5.4. 2016 m. iš steigėjo mokykla tikisi

Tikimės, kad steigėjas ras lėšų sutvarkyti mokyklos aplinką t.y. pakeisti esančias šaligatvio plyteles, kurios paklotos apie 1955 metus į trinkeles. Higienos centro pažymoje irgi nurodyta, kad šios plytelės neatitinka higieninių normų.

Direktorius

(parašas)

Eimutis Mališauskas

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-27

## ROKIŠKIO R. KRIAUNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla

Mokyklos interneto svetainės adresas – [mokykla.kriaunu@rokiskis.lm.lt](mailto:mokykla.kriaunu@rokiskis.lm.lt)

#### 1.1. Mokyklos 5–10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios reikšmės)

Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais.  
Mūsų mokykla suteikia pakankamai istorijos, geografijos žinių ir įgūdžių.  
Mokykloje yra geros galimybės sportuoti.  
Mokykla suteikia man pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.  
Mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.

#### 1.2. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos ataskaitos pagal IQES online vykdytą apklausą, 5 aukščiausios reikšmės)

Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.  
Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.  
Apskritai esu patenkintas vaiko mokymosi rezultatais.  
Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai ko reikia.  
Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokiniui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.

#### 1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m. m.

Maltos ordino pagalbos tarnybos padėka už "Idėjų padėjėjų" konkurse ilgiausią idėjų maratoną.  
Ketvirtus metus mokyklos mokiniai dalyvauja respublikos ir tarptautiniame „Matmintinio“ konkurse. Visus metus mokyklos auklėtinis Herkus Kišūnas užima prizines vietas.

#### 1.4. Mokyklos išskirtinumas

1. Stipri jaunųjų maltiečių veikla: sudaryta tarptautinė bendradarbiavimo sutartis su Vokietijos Maltos ordino Estenfeldo maltiečiais.
2. Penkerius metus mokykloje veikia Vaikų dienos centras, finansuojamas Vokietijos Maltos ordino Porcikų fondo
3. 2015 m. laimėtas Vaikų dienos centro projektas, finansuojamas Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos.

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.

Etatų skaičius	Mokytojų skaičius
----------------	-------------------



Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
3,25	12,5	3	18,75	-	2	10	3	-	15	2

## 2.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo darbuotojai

Iš viso – (skaičius).

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
2	-	2	-	-

Darbuotojų etatai. Viso etatų – 18,75.

## 2.3. Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus
Stasė Idienė	13	III	Mokyklos veiklos planavimas	Dalyvauta seminaruose mokyklos veiklos planavimo, tobulinimo ir įsivertinimo, kultūros, ugdymo turinio vadybos, lėšų administravimo ir valdymo seminaruose: „Kur eini, vadove“; „Naujoji Z karta: kitoks mokymasis ir pedagoginis bendradarbiavimas“; „Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju“; „Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai“; „Tarptautinių projektų vykdymo patirtis Rokiškio rajono švietimo įstaigose ir iššūkių ateičiai“; „Moderni mokykla“; „Mokinių standartizuotų testų rezultatų panaudojimas“; „Geros mokyklos link“.
Vaiva Stelionienė	2	-	-	-

## 2.4. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

1. Parengtas mokyklos strateginis veiklos planas 2015-2017 m., jam pritarė steigėjas.
2. Mišrios ikimokyklinės grupės dienos veikla tėvų pageidavimu vyksta 9 val. darbo dienomis (7.30 val.-17.30 val.)

3. Neformalaus ugdymo programų konkurse finansavimas skirtas trimis programoms: „Molio paslaptis visiems“, „Jaunųjų žurnalistų mokykla“, „Kompiuteris ir aš“.
4. Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas baldais ir kompiuterine technika.
5. Atliktas mokyklos giluminis įsivertinimas, išanalizuotos sritys: „Pagalba mokiniui“, „Mokyklos kultūra“.

#### 2.5. Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Etatai 2015-01-01	Etatai 2015-12-31	Pastabos
Auklėtojos	1,25	1,25	
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	-	-	
Meninio ugdymo mokytojai	-	-	
Švietimo pagalbos specialistai (logop., spec. ped.)	0,5	0,5	
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	0,25	0,25	
Dietistas	-	-	
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	-	
Ūkvedys	1	1	

Pageidavimai, problemos - visuomenės sveikatos priežiūros specialistas būtinas mokykloje kas dieną, kadangi veikia mišri ikimokyklinė grupė, Vaikų dienos centras. Kriaunų miestelyje medicinos darbuotojo nėra.

#### 2.6. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

1. Pamokos vadybos tobulinimas.
2. Tobulinti pagalbą mokiniui ir jo šeimai mokykloje.

#### 2.7. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014-2015 m.

Pradinių klasių mokytoja- metodininkė Rima Pivoriūnienė tapo IKT konsultante, vedė savo mokyklos ir rajono mokytojams seminarus.

### 3. MOKYKLOS APLINKA.

#### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

1776 m. prie Kriaunų parapijos bažnyčios įsteigta parapinė mokykla, kurią lankė 11 mokinių. 1865 m. Kriaunose įsteigta pradinė mokykla, kuri gyvavo iki 1948 m.; 1948-1951 m. veikė septynmetė mokykla; 1952-1999 m. mokykla buvo vidurinė. Ją baigė 44 abiturientų laidos-581 abiturientas; 1999 m. rugsėjo 1 d. mokykla reorganizuota į pagrindinę. Mokykloje mokėsi 143 mokiniai. 2014-2015 m. m. mokyklą lankė 67 mokiniai. Nuo 2011 metų sausio 1 dienos Kriaunų pagrindinėje mokykloje veikia ikimokyklinio ugdymo grupė.

Kriaunų kaimas - Kriaunų seniūnijos centras yra nutolęs nuo rajono centro 22 km.. Kaime veikai šios įstaigos: Kriaunų pagrindinė mokykla, paštas, Rokiškio J. Keliuočio viešosios bibliotekos filialas, Rokiškio Krašto muziejaus filialas ir kultūros namai, kurie glaudžiasi seniūnijoje. Nedidelė dalis, apie 10 proc. Kriaunų kaimo gyventojų, dirba Ričardo Pagirio medienos ceche ir Lašų kepykloje, pašte, bibliotekos filiale, mokykloje bei seniūnijoje. Didžioji

dalį gyventojų verčiasi žemdirbyste, gyvena iš nuosavo ūkio. Didžioji dalis jaunimo (20-40 metų) išvykę gyventi ir dirbti į didmiesčius arba užsienį. Didelė problema mokyklos ir miestelio bendruomenei - pirminis medicininis aptarnavimas ir pirmosios pagalbos suteikimas (nuo 2014 m. rugsėjo mėn. Kriaunų kaime liko tik 0,25 etato slaugytojos, nėra vaistinės). Jaunimas, jaunos šeimos šaltuoju metų laiku sportuoja Kriaunų pagrindinės mokyklos sporto salėje, vyksta moterų aerobikos, vyrų krepšinio, šeimų stalo teniso treniruotės. Gyventojai naudojami prie sporto salės veikiančiais dušais.

### 3.2. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
21	-		2	23	-

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykloje ugdymui(si) įrengta: 2 pradinio ugdymo, 10 mokomųjų dalykų kabinetų, medžio-keramikos dirbtuvės, sporto salė su persirengimo ir dušo patalpomis, biblioteka, informacinių technologijų kabinetas, ikimokyklinio ugdymo patalpos. Dažnai istorijos, tautosakos, dailės pamokos vyksta Kriaunų muziejuje, bibliotekoje. Technologijų išvažiuojamosios pamokos vyko Rokiškio technologijų, verslo ir žemės ūkio mokykloje, Lašų žemės ūkio dirbtuvėse, kepykloje. Mokymo priemonės, sporto ir kitas inventorių atnaujinamas pagal skiriamas ir surenkamas lėšas.

### 3.4. Mokyklos finansavimas 2015 m.

Finansavimo šaltiniai	2015 m. EUR
Mokinio krepšelis	159519,00
Savivaldybės biudžetas	115174,67
Spec. lėšos	6990,59
Viešieji darbai	1191,00

Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa	320,00	Sveikatos centras „Energetikas“
2 proc. pajamų mokesčio parama	196,69	Nepanaudota

### 3.5. Mokyklos aprūpinimas 2015 m. įsigyta:

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Kompiuteriai ir jų įranga.	5000,00	Rajono savivaldybė
Baldai kompiuterių klasei	1700,00	Rajono savivaldybė
Mišrios ikimokyklinės grupės interjero atnaujinimas	370,00	2 procentų lėšos

### 3.6. Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas, 2015 m.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Katilinės paruošimas kūrenimo sezonui	700,00	Rajono biudžetas

## 4. VAIKAI, MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas. Ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2015 metai			2014 metai	
	2015-01-01	2015-09-01	2015-12-31	2014-09-01	2014-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	9	6	6	9	9

Priešmokyklinio amžiaus	6	2	2	6	6
Viso:	15	8	8	15	15

## 4.1.1. Iš jų specialiųjų poreikių vaikai

Bendras vaikų skaičius 2015-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
-	-	-

## 4.1.2. Vaikų išlaikymas įstaigoje. Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2013-04-26 sprendimu Nr. TS-6.129, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
3	1	-	3	-

## 4.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje. kaita

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-2015	57	7	0
2015-2016	57	6	1

## 4.3. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	15
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	36

Pastabos (ar ir kaip socialinis mokinių kontekstas įtakoja mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetus ir kt..)

## 4.4. Mokinių lankomumas 2014-2015 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos
3598	50	70	101		3,8	-	3,4	11,8	

## 4.5. Mokinių pažanga, akademiniai pasiekimai, išsilavinimo įgijimas. Trumpai pakomentuokite standartizuotų testų 2015 m. rezultatus Jūsų mokykloje

Standartizuotų testų rezultatai buvo aptarti su mokiniais, tėvais, mokytojais 2015 m. birželio mėn. Rudenį, spalio-lapkričio mėnesiais, 5 ir 9 klasėse testai buvo atlikti pakartotinai. Jų analizė buvo atlikta Mokytojų tarybos posėdyje 2015 m. gruodžio 10 d.

Mokiniais labiau sekė skaitymo testas. Du mokiniai surinko 80%.

Tobulintina sritis – raštingumas.

Visi mokiniai pagal surinktus testo taškus pasiekė patenkinamą lygį. Pavasarį 5 mokiniai iš rašymo testo nepasiekė patenkinamo lygio.

Sunkiai sekasi teiginių argumentavimas, daro daug stiliaus klaidų.  
 Labiausiai nesiseka šalutinių sakinių skyryba. Iš rašybos – trumpųjų ir ilgųjų balsių rašyba.  
 Penktos klasės mokiniui tobulintina sritis – teksto struktūra (rašydamas tekstą nesilaiko teksto žanrui būdingos struktūros), trūksta teksto nuoseklumo.  
 Nesėkmių šalinimo būdas – 5-6 klasės mokiniams skirta 1 savaitinė neformaliojo ugdymo valanda „Jaunųjų žurnalistų mokykla“ ir 1 savaitinė rašybos įgūdžių gilinimo valandos konsultacija 7-10 klasių mokiniams.  
 Matematikos testų atlikimo analizė:  
 Mokiniai neprisimena plotų skaičiavimo formulių.  
 Silpnai sprendžia uždavinius, susijusius su kasdieniu gyvenimu (procentai, valiutų ryšiai, darbo uždaviniai).  
 Tobulintina sritis:  
 Geometrijos uždavinių sprendimas:  
 a) Trikampių lygumo požymių taikymas.  
 b) Plotų formulių ir vienetų ryšio taikymas.  
 Išvados:  
 Pavasarinis testas ir rudens testas mokinių pasiekimų lygio mokyklos mastu nepakeitė.  
 Sprendėme 2013 metų standartizuotą testą, nes 2015 m. testą buvome išnagrinęję pavasarį, kartojome rudenį, sprendėme 2014 m. testą.  
 Nesėkmių šalinimo būdai:  
 Matematikos moduliai: 5, 9, 10 klasėse po 0,5 val. per savaitę.  
 Papildomas darbas (konsultacijos) su turinčiais mokymosi sunkumų (kartą į savaitę).  
 Neformalusis ugdymas „Matmintinio gudrybės“: 1 val. per savaitę (darbas su aukštesnių pasiekimų siekiančiais mokiniais; pasiruošimas rajoninei matematikos olimpiadai, „Matmintinio“ konkursui; „Kengūros“ konkursui)

4.6. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013-2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusiu mokslu metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
-	-	-

4.7. Mokinių 2014-2015m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
12	-	2	-	1	-

4.8. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Stiprioji Kriaunų mokyklos sritis - projektinė veikla. Nuo 2010 m. pradėti vykdyti investiciniai ir bendruomenę stiprinantys projektai buvo reikšmingi ne tik mokyklai, bet ir visai Kriaunų seniūnijos bendruomenei. Mokyklos pedagogai ir mokiniai aktyviai prisideda ir prie seniūnijos inicijuojamų bei vykdomų projektų, yra aktyvūs jų dalyviai. Paskutinių metų Kriaunų pagrindinės mokyklos projektinė veikla neapsiriboja vien rajoniniu lygiu, vykdėme respublikinius, tarptautinius projektus, įsisavinta nemažai papildomų lėšų, visi mokyklos pedagogai yra įgiję ypač vertingos projektų rengimo, įgyvendinimo ir viešinimo patirties.

Mokyklos projektinė veikla 2014-2015 m. m.:

Projekto pavadinimas, įgyvendinimo	Pobūdis (mokyklinis, rajoninis,	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Finansa vimas	Rezultatai (ko pasiekta, sukurta, kaip tai įtakojo mokinių pasiekimus ir pan.)

laikotarpis	respublikinis, tarptautinis)			
Maltos ordino pagalbos tarnybos Kalėdinis projektas „Maltiečių sriuba“	Respublikinis	24	560 Lt	1. Mokyklos maltiečiai mokėsi suteikti pagalbą silpnesniam, užjausti. 2. Moksleiviai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. 3. Ugdomas vaikų empatijos jausmas.
Lietuvos švietimo ir mokslo ministerijos konkursas „Idėjos padėjėjos“	Respublikinis	66	324 Lt	1. Mokyklos maltiečiai siūlė ir įgyvendino idėjas. 2. Moksleiviai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. 2. Maltiečiai teikė pagalbą silpnesniems, vienišiams, pagyvenusiems žmonėms.
Visuomeninė Lietuvos švarinimo akcija „Darom 2015“	Respublikinis	66	-	1. Moksleiviai mokėsi kartu dirbti, padėti vienas kitam. 2. Švaresnė mokyklos ir Kriaunų seniūnijos aplinka.
Projektas „Pas Maltiečius“ – vaikų dienos centras Rokiškio r. Kriaunų pagrindinėje mokykloje	Tarptautinis	33	-	1. Socialinės rizikos vaikai mokosi turiningai, kūrybingai, įdomiai leisti laisvalaikį. 2. Ugdomi vaikų bendravimo įgūdžiai, organizaciniai gebėjimai, savarankiškumas. 3. Ugdomi vaikų socialiniai, gyvenimo ir higienos įgūdžiai
Smėlio terapija vaikų ugdyme.	Rajoninis	17	500 Lt	1. Nupirkta kinetinio smėlio 5 kg. Šviesos ir smėlio terapijai skirtas kubas.
„Olweus patyčių prevencijos programa“	Tarptautinis	66	-	1. Visa mokyklos bendruomenė dalyvauja „Olweus patyčių prevencijos programoje“. 2. Buvo vykdoma Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausa.
Vaikų dieninė vasaros stovykla „Išskylauk, sportuok, draugauk“	Mokyklinis	20	-	1. Mokiniai mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti. 2. Gilino žinias apie savo kraštą. 3. Mokėsi turiningai, aktyviai leisti laisvalaikį.
Jaunųjų ūkininkų ratelis	Rajoninis	15	-	1. Prižiūrėtas mokyklos avietynas. Nuimtas derlius. 2. Produkcija realizuota žemdirbių mugėje

				Vilniuje.
ES projektas „Stovyklauk, sportuok, pažink”.	Rajoninis	Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai)	63000 Lt	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vyko 2 vasaros stovyklos 4 parų prie Sartų ežero.</li> <li>2. 2 išvykos dviračiais po Kriaunų sen.</li> <li>3. Keramikos užsiėmimai.</li> <li>4. Velykinių margučių marginimas.</li> <li>5. Vilnos vėlimo mokymai.</li> <li>6. Žiemos sporto pramogos.</li> </ol> Šiais renginiais siekta suaktyvinti mokyklos bendruomenę, lavinti vaikų socialinius įgūdžius, turiningai leisti laisvalaikį.

2007-2015 metais buvo sėkmingai vykdomas vaikų socializacijos projektas „Ant bangos“. Kiekvieną vasarą 30-40 mokyklos mokinių, mokytojų, vaikų tėvų galėdavo savaitę ilsėtis prie Baltijos jūros Šventojoje, sveikatingumo centre „Energetikas“. Vaikams 50 proc. kelialapio sumos dengdavo privatus rėmėjas. 2013-2015 metais vasaros atostogų metų mokiniai ir jų šeimos buvo įtraukti į ES projekto „Stovyklauk, sportuok, pažink“ aktyvias veiklas: dienes stovyklas Bradesių, Baršėnų kaimų Sartų ežero paplūdimiuose, dviračių žygiuose po Kriaunų seniūniją, vasaros futbolo stovyklose.

#### 4.9. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014-2015m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
12	8	4	100

## 5.MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

### 5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2015 m.

Mokyklos viešieji ryšiai. Mokykla aktyviai bendradarbiauja su rajono įmonėmis ir organizacijomis: Rokiškio darbo birža, UAB „Kriaunų malūnas“, Lašų ŽŪB, Rokiškio policijos komisariatu, Rokiškio rajono gaisrinės specialistais, vaikų teisių apsaugos specialistais, PPT tarnyba, Kriaunų istorijos muziejaus darbuotojais, Kriaunų bibliotekos darbuotoja. Vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais: Rokiškio PK komisaru, Kriaunų seniūnijos inspektoriumi, su mokymo įstaigų atstovais: Utenos PRC, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, Rokiškio Kavoliškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos. 2009 metais pasirašyta ilgalaikė bendradarbiavimo sutartis su Vokietijos Maltos ordino Estenfeldo miesto maltiečiais savanoriais. Bendradarbiavimas tęsiasi: mokyklos mokiniai, mokytojai, direktorė lankėsi savanorių kvietimu Vokietijoje, domėjosi jų veikla, kasmet Vokietijos savanoriai lankosi su labdara mūsų mokykloje.

### 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014-2015 m.m.

Su mokinių tėvais bendraujama klasės ir mokyklos tėvų susirinkimų metu po kiekvieno trimestro, „atvirų durų“ dieną po pirmojo pusmečio, bendraujant klasių auklėtojams pastoviai individualiai, pažymių knygelių pagalba, telefonu, elektroniniu paštu, lankant mokinius namuose. Informaciją apie ugdymo proceso organizavimą, renginius mokykloje tėvai

gali rasti mokyklos internetinėje svetainėje, klasės auklėtojų pateikiamose informacijose. Tėvai aktyviai dalyvauja Mokyklos tarybos veikloje, mokyklos vykdomuose tyrimuose, šventiniuose, sporto renginiuose.

5.3. 2015 m. mokyklos veikla, pasiekimai viešinti

Mokyklos veikla, pasiekimai viešinami mokyklos svetainėje:  
[mokykla@kriaunu.rokiskis.lm.lt](mailto:mokykla@kriaunu.rokiskis.lm.lt)

5.4. 2016 m. iš steigėjo mokykla tikisi

Pagalbos ir lėšų reorganizuojant mokyklą nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. į universalų daugiafunkcij centrą-mokyklą.

Direktorė

(parašas)

Stasė Idienė



PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-27

## **ROKIŠKIO R. PANEMUNĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;  
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;  
Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla  
Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.panemunelis.lt](http://www.panemunelis.lt)

#### 1.1. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą

Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.  
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kita veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kt.).  
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.  
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.  
Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai.

#### 1.2. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą

Nesame samdę vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.  
Esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.  
Mokytojai visada aptaria su tėvais vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.  
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla.  
Esu tikras, kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų.

#### 1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m. m.

Aktyvus mokinių dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse olimpiadose, įvairiuose konkursuose, užimtos prizinės vietos.  
Vasaros poilsio stovykloje dalyvavo 32proc. mokyklos mokinių (stovykla 1-4 kl. mokiniams „Saulės spindulėliai“ ir VVG projekto „Patirtis kuria ateitį“ užbaigimo renginiai).  
Mokyklos sporto aikštyno sutvarkymas įgyvendinant projektą „Panemunėlio pagrindinės mokyklos teritorijos pritaikymas bendruomenės aktyviam poilsiui“.

#### 1.4 Mokyklos išskirtinumas

Mokyklos aplinkos tvarkymas ir pritaikymas ugdymui - bendru sutarimu su mokiniais, technologijų pamokose mokiniai gamina suoliukus, dažo, tekina bumbulus. Jų darbai panaudojami teritorijos puošime ir priežiūroje. Medžio plenero metu atnaujinti suolai mokyklos teritorijoje. Sporto aikštyne įrengti bėgimo takai, futbolo vartai.  
IKT naudojimas mokyklos ugdymo procese - kooperuojant MK ir paramos lėšas, atnaujinti kompiuteriai, nupirkti nauji monitoriai kompiuterių klasei. Kiekviename kabinete įrengtas televizorius arba multimedija projektorius mokomosios medžiagos demonstravimui. Darbų planavimui, valdymui, apklausoms naudojami Google dokumentai. Įsigyta planšetinių kompiuterių nešiojamoji klasė, mokytojai ją naudoja pamokose. Mokykloje įrengta vientisa WiFi nemokamo interneto zona.  
Tradiciniai renginiai: kalėdinis karnavalas, Kaziuko mugė, kuriuose dalyvauja beveik 100 proc. 5–10 kl. mokinių ir nemažai tėvelių, taip pat turistinė diena,

## 2. DARBUOTOJAI

## 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvitetatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
2	6,25	,81	6,06		9	1			9	

## 2.2. Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Gintautas Rekerta Iki 2015-09-28	27	II vadybinė	-	-
Inga Belovienė nuo 2016-01-29	-	-	-	-
Irena Baronienė	27	II vadybinė	-	Ugdymo turinio vadyba – 12 val. Mokyklos kultūra – 18 val. Veiklos planavimas – 12 val. Mokyklos veiklos įsivertinimas – 12 val. Pagalba mokiniui – 24 val.

## 2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

Buvusio direktoriaus Gintauto Rekertos - projekto „Patirtis kuria ateitį“ pagalba sprendžiame mokinių laisvalaikio turiningo užimtumo klausimą: organizuotos sportinės šeimų tinklinio ir lengvosios atletikos varžybos, medžio darbų pleneras, išvažiuojamoji stovykla su nakvyne kaimo turizmo sodyboje organizuotos foto ir dailės mokinių darbų parodos.

Buvusio direktoriaus Gintauto Rekertos - projekto „Panemunėlio pagrindinės mokyklos teritorijos pritaikymas aktyviam bendruomenės poilsiui“ pagalba mokyklos teritorijoje atnaujintas sporto aikštynas, įrengta vaikų žaidimų aikštelė; mokykloje organizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo seminarai visiems mokytojams, dažnai naudojamosi galimybe dalyvauti internetiniuose seminaruose; patobulinta tėvų informavimo sistema.

Nuo 2015-09-28 iki 2016-01-29 mokyklos vadovo pareigas laikinai ėjo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Baronienė, kuri užtikrino sklandų mokyklos darbą, ugdymo proceso organizavimą.

Mokyklos direktore Inga Belovienė dirba nuo 2016-01-29, kuri yra susipažinusi su mokyklos veikla, pasiekimais, planais bei įsipareigojusi tęsti veiklą ir pradėtus projektus.

## 2.4. Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų sk.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1/0,25 et.	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą
Specialusis pedagogas	1/0,25 et.	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą
Logopedas	1/0, 5 et.	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą
Psichologas	0	Neturime/ trūksta lėšų
Mokytojas padėjėjas	1/1 et.	Darbuotoja tenkina poreikius
Bibliotekininkas	1/1 et.	Darbuotoja tenkina poreikius
Karjeros specialistas	0	Neturime/ mokama priemoka 1 mokytojui

Darbuotojų išsilavinimas yra tinkamas. Nemažai vaikų turi psichologinių problemų. Tačiau tam neturime specialisto, galinčio bendrauti su jais, nepakanka ir lėšų. Bendradarbiaujame su PPT, bet poreikis didesnis.

### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Pagrindinis dėmesys 2014-2015 m. m buvo skiriamas pamokos vadybai, vertinimo ir įsivertinimo metodikų taikymui, pagalbos mokiniui teikimui, asmeninės pažangos fiksavimui. Šie prioritetai pasirinkti atlikus įsivertinimą, išnagrinėjus standartizuotų testų rezultatus. Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai (100 proc.).

### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014-2015 m.

Mokykloje vyko seminarai mokytojams „Kartų konfliktai“, „Kur eini, modernios mokyklos mokytojai“, „Vertinimas vardan mokymosi“, kuriuose dalyvavo apie 80 proc. mokyklos mokytojų. Dauguma mokytojų vedė atviras, integruotas pamokas, jas aptarė. Lietuvių kalbos mokytoja Z. Lasinskienė su grupe rajono mokytojų dalyvavo stažuotėje Suomijoje.

Mokyklos mokiniai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, viktorinose. 10 klasės mokinys Ramūnas Mažeikis (mokytoja Kristina Balčienė) rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje užėmė I vietą ir dalyvavo respublikinėje olimpiadoje. 3 mokiniai tapo prizininkais lietuvių kalbos olimpiadoje, 2 mokiniai – geografijos olimpiadoje, 1 mokinys biologijos olimpiadoje, 2 mokiniai fizikos olimpiadoje.

## 3. MOKYKLOS APLINKA.

### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Seniūnijoje didžiausias nedarbo lygis rajone - 19%, nėra gamybos įmonių. Daug jaunų šeimų kartu su vaikais išvykę gyventi ir dirbti į užsienį. Kai kurie mokiniai nori mokytis Rokiškio muzikos, choreografijos, sporto mokyklose, tačiau nėra sąlygų po pietų nuvažiuoti į Rokiškį ir vakare grįžti.

Didelis kiekis vaikų iš socialiai pažeidžiamų, nepilnų ar nedarnių šeimų apsunkina ugdymo procesą. Reikia papildomai motyvuoti vaikus, įrodinėti žinių reikalingumą. Mokykloje švietimo pagalba buvo teikiama 44 mokiniams. Pagal pritaikytą arba individualizuotą programą mokėsi 15 mokinių.

### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius 58. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
56	0	0	5	51	0

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Ugdymo procesui naudojamos patalpos gerai išlaikytos nuo 2004 metų dalinio remonto. Dalis patalpų reikalauja smulkaus remonto. Baldais apsirūpinta pakankamai. Reikėtų atnaujinti

ugdymui naudojamą kompiuterinę įrangą, įsigyti dar bent 10 planšetinių kompiuterių.
---

### 3.4. Mokyklos finansavimas 2015 m.

2015 metų biudžetas buvo planuotas deficitinis, nebuvo numatyti pilni asignavimai ūkiniams poreikiams. Metus baigėme su skolomis: šildymui 594,89 EUR, vandentiekiiui 78,37 Eur, elektrai 379,72 EUR, ryšiams 16,39 EUR, šiukšlių išvežimui 48,75 EUR.

Mokinio krepšelio metodika taip pat neleido suteikti visų paslaugų ugdytiniams. Daug vaikų turi psichologinių problemų. Nėra specialisto, galinčio bendrauti su jais, tam neturime ir lėšų.

Paramos lėšos gautos per 2015 m. – 490,13 EUR gyventojų deklaruotų dviejų procentų, 464,79 EUR kitos paramos.

Spec. lėšos gautos dėl automobilių nuomos paslaugų ir mokyklos valgyklos darbo – 7627,75 EUR.

Įgyvendindami Rokiškio VVG projektą „Patirtis kuria ateitį“ gavome finansavimą ir organizavome mokiniams ir jų tėveliams įvairias šventes, išvykas, stovyklą.

## 4. VAIKAI. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	108	9	3
2015-09-01	92	8	16

### 4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	5
Rizikos grupės mokinių skaičius	7
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	3
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	55

Mokykloje veikia vaiko gerovės komisija, numatomi ir prevenciniai renginiai, klasių vadovai planuoja savo renginius. Vykdoma pirminė prevencija: tolerancijos diena, savaitė be patyčių, mėnuo be smurto (gegužės mėn. vyksta įvairūs renginiai ir visos mokyklos bendruomenės sporto šventė). Vyksta kino filmų peržiūros apie smurtą ir patyčias.

Organizuojami sveikatos projekto „Be tabako“ renginiai, tarptautinis e-Twinning projektas: 1.Hello, who's there? Jau baigtas projektas. Jis buvo vykdomas su 6 klasės mokiniais. Mokiniai ruošė prisistatymus apie save su PowerPoint. Ruošė ir rinko medžiagą apie mokyklą, mokomuosius dalykus, mokymąsi Lietuvoje bei savo laisvalaikį, draugus. Darė albumus apie augintinius, juos nufotografavome ir nusiuntėme. Šalys dalyvės: Ukraina, Rumunija, Lenkija, Portugalija, Graikija.

Best wishes for Christmas buvo vykdomas su 2-3 klasių mokiniais. Gaminome kalėdinius atvirukus, juose užrašėme sveikinimus ir siuntėme kitų šalių vaikams. Mes taip pat gavome sveikinimus iš jų. Mokykloje buvo padaryta gautų atvirukų paroda. Šalys dalyvės: 2 Lenkijos mokyklos, 2 Italijos mokyklos, Turkija.

Mano mylimas miestas (rusų k.). 7 – 8 klasių mokiniai bendravo su mokiniais iš Slovakijos, Estijos, Rumunijos, Latvijos, Lenkijos.

Vasaros poilsio stovykla 1-4 kl. :Saulės spindulėliai” kaimo turizmo sodyboje „Vieversynė“. Organizuojama turistinė diena prie Notigalės ežero, ekskursijos, žemės diena. Mokykloje veikė 17 neformaliojo ugdymo būrelių, vyko susitikimai su teisėsaugos atstovais, sveikatos apsaugos darbuotojais, išvykos į atitinkamas įstaigas (teisėsaugos, teisėtvarkos institucijas).

### 4.3. Mokinių lankomumas 2014-2015 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos
69	50	60	110		22	8,4	12,7	51	

Daugiausia pamokų praleidžia ir dažniausiai jų nepateisina nedarnių šeimų vaikai. Su tokiais mokiniais ir jų tėvais dirba klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, atskirais atvejais seniūnijos socialinė darbuotoja, VGK.

4.4. Mokinių pažanga, akademiniai pasiekimai, išsilavinimo įgijimas. Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2014-2015 m. m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	100	100
8 kl.	92	92

Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
9	9	100

4.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.			1	2	1		2	
Matematika			1	2		2		1

4.6. Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

1/0,9%, motyvacijos stoka, eilę metų kėlimas buvo atidedamas ir po papildomo darbo perkeliamas, praėjusiais mokslo metais papildomų užduočių neatliko. Ištikus metus buvo bendraujama su globėjais, teikta psichologinė pagalba (PPT), siūlyta papildoma pedagoginė pagalba.

4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2014-2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
104	0	0

4.8. Mokinių 2014-2015 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
11	2	8		16	

4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014-2015 m. m.:

10 klasės mokinys Ramūnas Mažeikis rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje užėmė I vietą ir atstovavo rajoną respublikinėje olimpiadoje.

7 klasės mokinė Ugnė Gasiūnaitė rajoninėje jaunųjų matematikų olimpiadoje užėmė prizinę vietą ir atstovavo rajoną Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiadoje.

#### 4.10. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Vasaros poilsio projektai, sveikatos projektas „Be tabako“, tarptautinis e-Twinning projektas „Hello, who's there?“, „Best wishes for Christmas“ ir „Mano mylimas miestas“ (rusų k.).

Projektas „Patirtis kuria ateitį“ – vaikų užimtumas, poilsis, bendravimas su tėvais, kaimo bendruomene.

Projektas „Panemunėlio pagrindinės mokyklos teritorijos pritaikymas bendruomenės aktyviam poilsiui“.

#### 4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014-2015 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
15	18	0	56

## 5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

### 5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2015 m.

Su mokyklos socialiniais partneriais: Panemunėlio seniūnija, Panemunėlio UDC, Rokiškio r. Kamajų gimnazija, Rokiškio Juozo Tumo Vaižganto gimnazija, Kupiškio r. Rudilių Jono Laužiko pagrindinė mokykla, Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla, Biržų r. Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindinė mokykla, Biržų r. Pabiržės pagrindinė mokykla, Pasvalio Svalios pagrindinė mokykla, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla.

Projektinėse veiklose palaikome ryšius su mokyklomis iš Lenkijos, Estijos, Latvijos, Ukrainos, Rumunijos, Portugalijos, Graikijos, Italijos, Turkijos.

Projektinėse veiklose su kaimo bendruomene, Rokiškio vietos veiklos grupe.

### 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014-2015 m.m.

Mokinių tėvai kviečiami į mokykloje vykstančius renginius: Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdinis karnavalas, Kaziuko mugė, šeimų sporto turnyras, mokslo metų užbaigimo šventė ir kt. Tėveliai aktyviai dalyvavo Kaziuko mugėje ir šeimų tinklinio turnyre. Taip pat vyko tėvų susirinkimai, į kuriuos kvietėme įvairius specialistus, psichologo seminaras apie kartų konfliktus.

5.4.2015 m. mokyklos veikla, pasiekimai viešinti - Rokiškio rajoninėje spaudoje „Gimtasis Rokiškis“, mokyklos interneto puslapyje [www.panemunelis.lt](http://www.panemunelis.lt).

Direktorė

(parašas

Inga Belovienė

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2016 m. vasario 19 d. sprendimu Nr. TS-27

## ROKIŠKIO R. PANDĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;  
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;  
Mokyklos tipas – pradinė mokykla;  
Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt](http://www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt)

#### 1.1. Mokyklos 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš 2015 m. mokyklos pažangos ataskaitos)

Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.  
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.  
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendradarbiaudamas su tėvais.  
Mokytojai aptaria su manimi vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.  
Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais.

#### 1.2. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m. m.

Padėka už aktyvią veiklą įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą programos projektą ir svarų indėlį į mokyklinių tarptautinių ryšių plėtrą.  
Padėka už meninės raiškos iniciatyvas, už rūpinimąsi etnokultūrinių tradicijų gyvybingumu, tąsa ir už siekimą ugdyti būsimus kūrėjus.  
Padėka už 2015 m. judėjimo savaitės renginio organizavimą.

#### 1.3. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis, kas naujo įdiegta mokykloje 2015 m.

Mokykla, turinti Kazliškio ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinio ugdymo skyrių, galėtų dalintis vasaros poilsio stovyklų pradinukams organizavimo patirtimi, kurių metu mokiniai keliaudami kasmet realiai susipažįsta su vis kitomis rajono vietovėmis, tradicinių renginių organizavimu visai mokyklos bendruomenei ( Kalėdų eglutės šventės, šauniausio pradinuko rinkimų konkursas „Superpelėdžiukas“, Kaziuko mugės). Tradiciniu tėvų savaitės mokykloje organizavimu, kurių metu tėvai lankosi pamokose ir stebi savo vaikų sėkmes ir nesėkmes, klausosi pakviestų lektorių, bendrauja su mokytojais, dalyvauja įvairiuose renginiuose ir t. t. 2015 m. mokykloje vyko mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų gerosios patirties metodinis renginys „Mokykla – mokyklai“, kurio tema „Pandėlio pradinės mokyklos kultūros įtaka sėkmingam mokinių ugdymui(-si)“.

#### 1.4. Duomenys apie Kazliškio skyrių

##### 1.4.1. Darbuotojai. Iš viso (skaičius – 10).

Vadovai	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai	Meninio ugdymo pedagogai	Kiti darbuotojai
		1	5			4

##### 1.4.2. Darbuotojų etatai. Iš viso etatų – 7,94.

Pareigybė	Etatai

	2015-01-01	2015-12-31
Auklėtojos	0,53	0,53
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	-	-
Pradinių klasių mokytojai	4,41	4,41
Meninio ugdymo mokytojai	-	-
Švietimo pagalbos specialistai (logop., spec. ped.)	-	-
Socialinės pedagoginės pagalbos specialistas	-	-
Dietistas	-	-
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	-
Ūkvedys (darbininkas)	0,75	0,75
Kitas aplinkos personalas:	1	1
Virėja	0,25	0,25
Pagalbinė darbininkė	1	1
Valytoja		

#### 1.4.3. Skyriaus ugdytiniai.

Vaikų skaičius	2015 metai			2014 metai	
	2015-01-01	2015-09-01	2015-12-31	2014-09-01	2014-12-31
Ikimokyklinio amžiaus	4	6	6	4	4
Priešmokyklinio amžiaus	4	1	1	4	4
Mokyklinio amžiaus	13	15	15	14	13
Iš viso:	21	22	22	22	21

#### 1.4.4. Skyriaus specialiųjų poreikių vaikai.

Bendras vaikų skaičius 2015-12-31	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo rekomenduota suteikti specialiąją pedagoginę pagalbą	Vaikų skaičius, kuriems per 2015 metus buvo suteikta specialioji pedagoginė pagalba
1	1	1

#### 1.4.6. Ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų išlaikymas skyriuje

Vadovaujantis Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2013-04-26 sprendimu Nr. TS-6.129, mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos buvo suteiktos vaikams, kurių:

Šeima augina 3 ir daugiau vaikų	Šeimos vidutinės pajamos vienam nariui neviršija LRV nustatytų remiamų pajamų	Vienam iš tėvų nustatytas 0-40 proc. darbingumas	Atleista šeima nuo mokesčio (gauna socialinę paramą)	Vaikui nustatytas neįgalumas
0	0	0	0	0

#### 1.4.7. Skyriaus materialinės bazės pokyčiai. (kas įsigyta, kas suremontuota, už kiek ir kokių lėšų) Įsigyta

Priemonės pavadinimas	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Mokymo priemonės	120.00	MK lėšos
Skalbimo mašina	140.00	Savivaldybės biudžetas
Žaislai, mokymo priemonės	100.00	MK lėšos
Žaislai, mokymo priemonės	130.00	Savivaldybės biudžetas

#### Remonto darbai, fizinės aplinkos gerinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (EUR)	Finansavimo šaltiniai
Pakeistas langas valgyklos	420,00	Savivaldybės biudžetas



patalpoje Pakeisti langai virtuvės patalpoje, suremontuotas stogelis prie įėjimo į patalpas	3000.00	Savivaldybės biudžetas
--	---------	------------------------

#### 1.4.8. Skyriaus problemos ir veiklos perspektyvos 2016 metais.

Didelių problemų šiuo metu skyriuje nėra, esant minimalioms išlaidoms aplinkai, remiantis stropiais, sąžiningais darbuotojais užtikrinamas pakankamai kokybiškas ugdymo procesas, organizuojami renginiai visai bendruomenei. Sutvarkyta ir atnaujinta aplinka iš VVG projekto lėšų, įrengta pavėsinė, karstyklės, sūpynės, smėlio dėžė, suoliukai, pasėta nauja veja, pasodinta gyvatvorė. Palaikomi labai šilti ir draugiški ryšiai su seniūnija, vietos bendruomene, vyksta neformalaus ugdymo užsiėmimai ( atvyksta keramikos mokytoja ). Didžiausia grėsmė – mokinių skaičiaus mažėjimas, bet padėtį tiek pabloginti arba tiek pagerinti gali migruojančios šeimos.

## 2. MOKYKLOS DARBUOTOJAI

### 2.1.Mokyklos organizacinė struktūra (be skyriaus) 2015 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Admini- stracija	Pagalbin- is personal- as	Kiti darbu- otojai	Iš viso etatų	Lais- vi etatai	Neate- stuo- tų	Vyr. mokyto- jų	Mokyto- jų metodini- nkų	Moky- tojų eksper- tų	Iš viso mokyto- jų	Trūko mokyto- jų
1,5	-	1,25	2,75	-	-	5	2	-	7	-

### 2.2.Mokyklos vadovai 2015 m.

Vardai, pavardės	Vadybin- io darbo stažas mokyklo- je	Vadybinės kategorijo- s	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Valdis Vaičėnas	7	III	Rekomenduota atestuotis ir įgyti II vadybinę kategoriją	Vadybinės kompetencijos (16 val.) Bendrosios kompetencijos (18 val.) Mokėjimo mokytis ir informacijos valdymo kompetencijos(6 val.) Pokyčių valdymo kompetencijos (6 val.) Didaktinės kompetencijos (6 val.)
Virginijja Konstanblackienė	3	III	Tėvų informavimas ir švietimas, švietimo politikos išmanymas, mokyklos veiklos planavimas ir įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos vadybos pagrindai“ (136 val.) Bendrosios kompetencijos (36 val.) Mokėjimo mokytis ir informacijos valdymo kompetencijos(6 val.) Didaktinės kompetencijos (6 val.)

### 2.3. Didžiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2015 m.

Rūpinausi, kad ir toliau būtų modernizuojamas ugdymo procesas ir sudaromos tinkamos sąlygos vesti ir organizuoti šiuolaikines pamokas: visos klasės aprūpintos arba turi sąlygas naudotis skystosios terpės projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, mokytojų kambaryje veikia internetas, klasėse įrengti „pakeliami“ projektorių ekranai, nupirktos ir jau naudojamos 4 naujos magnetinės – kreidinės rašomosios lentos.

Kadangi dalyvauju mokyklų išorės vertinimuose, grįžęs po vertinimų, mokymų ar kaip vadovas mokytojų, metodinės tarybos posėdžių metu informuoju mokytojus ir vedu mokymus apie šiuolaikinę pamoką, svarstome ir analizuojame „geros pamokos receptus“, mokytojų sėkmes ar nesėkmes ir tai įtakojančias priežastis.

Inicijavau metodines dienas bei išvykas stebėti ir analizuoti atvirų pamokų į kitas savo rajono bei šalies mokyklas. Lankėmės Panevėžio rajono Dembavos progimnazijoje. 2015 m. mokykloje vyko mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų gerosios patirties metodinis renginys „Mokykla – mokyklai“, kurio tema „Pandėlio pradinės mokyklos kultūros įtaka sėkmingam mokinių ugdymui(-si)“. Renginio metu sėkmingai pristatėme mūsų mokyklos kultūrą ir kaip ji įtakoja visus mokykloje vykstančius procesus, pradedant ugdymo(-si) procesu ir baigiant visos bendruomenės bendradarbiavimu. Nusistatant vadybinę atitiktį, buvo pasiūlyta atestuotis aukštesnei vadybinei kategorijai.

Sudariau ir koordinavau darbo grupių ugdymo planui, veiklos planams rengti darbą.

### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių (be skyriaus)

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
	-	-	1	6	-

### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014-2015 m. m. (su skyriumi)

Mokytojų kvalifikacija keliama atsižvelgiant į mokyklos iškeltus prioritetus bei mokytojų asmeninius poreikius, pasirenkant mokymus, seminarus, programas, kurias siūlo pedagogų švietimo centras, ugdymo plėtotės centras, nuotoliniai mokymai ir kursai ar pan. Pagrindiniai metų prioritetai buvo: 1. Pamokos organizavimas, mokymosi motyvacijos stiprinimas, taikant įvairius metodus ir darbo formas 2. Vertinimo bei įsivertinimo veiksmingas taikymas ugdymo(-si) procese 3. Mokinio asmeninės pažangos fiksavimas ir pagalbos teikimas. Mokytojai dalyvavo seminaruose: „Moderni mokykla“, „Skaitymo strategijos“, „Vertinimas ir įsivertinimas pamokose“, „Lietuvių kalbos ugdymas pradinėse klasėse“, „Tautiškumo ugdymas eTwinning projektuose“, „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos“ ir kt.. Šiuose mokymuose dalyvavo ir juos išklausė 90 proc. mokytojų. Dažnai dėl lėšų trūkumo ir taupymo, užsakome bendrus mokymus, siunčiame į mokymus po 1 mokytoją, kuris grįžęs perteikia visą medžiagą kolegoms. Vedėme, stebėjome ir aptarinėjome atviras pamokas mokykloje, stebėjome ir vertinome atviras pamokas Panevėžio r. Dembavos progimnazijoje.

### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014-2015 m. (su skyriumi)

4a klasės mokytoja R. Kiburienė rajoninėje konferencijoje „Tarptautinių projektų vykdymo patirtis Rokiškio rajono švietimo įstaigose ir iššūkiai ateičiai“ skaitė pranešimą „Pandėlio pradinės mokyklos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: lūkesčiai, patirtis, nauda“.

Rokiškio rajono pradinių klasių mokytojų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos“ mokytojos R. Kiburienė ir A. Krasauskienė skaitė pranešimą „eTwinning pradinukams“.

Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų gerosios patirties metodiniame renginyje „Mokykla – mokyklai“, kurio tema „Pandėlio pradinės mokyklos kultūros įtaka sėkmingam mokinių ugdymui(-si)“, mokytojos R. Kiburienė ir I. Veikšrienė pristatė klasės projektus „24 valandos mokykloje“, „Naktis – diena“, „Tapyba ant drobės“.

Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė R. Vaičėnienė priklauso rajono metodinei pradinį klasių mokytojų tarybai ir sėkmingai dalyvauja jos veikloje.

4b klasės mokytoja V. Pivoriūnienė paruošė mokinių komandą konkursui „Šviesoforas“ ir rajoniniame etape užėmė II vietą, o regioniniame etape pelnė padėką.

### 2.7. Mokyklos specialistų poreikis 2015 m. (su skyriumi)

Mokykla neturi specialistų: logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo. Mokinius aptarnauja Pandėlio gimnazijos specialistė, tačiau jai per didelis krūvis. Niekas neaptarnauja Kazliškio skyriaus mokinių, nors labai reikalinga logopedo pagalba. Yra keletas mokinių, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, tačiau dėl lešų stygiaus šių specialistų mokykloje nėra.

## 3. MOKYKLOS APLINKA

### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla įsikūrusi seniūnijos centre, Pandėlio miestelyje, viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų. Šalia mokyklos, greta esančiame pastate, įsikūrusi Pandėlio gimnazija, netoli- Pandėlio universalus daugiavfunkcis centras su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių grupėmis, neformalaus ugdymo skyriumi, kurį lanko dauguma mūsų mokyklos mokinių. Mokyklą lanko visų aplinkinių kaimų ir gyvenviečių bei gretimo Biržų rajono mokiniai iš Kučgalio, Kvetkų ir kitų kaimų, nes nebėra arti veikiančių mokyklų. Jau treči metai mokykla turi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių Kazliškyje, kuris įsikūręs buvusiose darželio patalpose kartu su miestelio biblioteka. Skyriuje aptarnaujami Kazliškio gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikai.

Nors mokyklos aptarnaujama teritorija yra labai plati, tačiau dėl šalia įsikūrusių abiejų mokyklų ir universalaus daugiavfunkcio centro bei glaudaus šių visų įstaigų bendradarbiavimo, mokiniai labai greitai prisitaiko ir pritampa naujoje įstaigoje, adaptacija būna labai lengva ir nejaučiama.

### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 87. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (seniūnija į vieną pusę)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
31	45	4	7	87	-

Pavėžėjimą organizuoja Pandėlio gimnazija, Kazliškio skyriuje - dalį mokinių parveža Kazliškio seniūnija. Didelių problemų ar nusiskundimų nesulaukiame, kartais būna problemų dėl užpustytų kelių, sugedusių autobusų.

### 3.3. Mokyklos ugdymui (si) naudojamoms patalpoms, priemonėms.

Mokykla įsikūrusi viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų, šešios klasės (patalpos) yra išdėstytos II a., o kita dalis patalpų yra III a. Dauguma klasių renovuotos, aprūpintos būtiniausiomis mokymo priemonėmis, projektoriais, kompiuteriais. Kartu su gimnazija naudojamos aktų ir sporto salėmis, valgykla. Mokykla turi leidimą-higienos pasą, dauguma patalpų, apšvietimas atitinka higienos normas. Pastatas dalinai renovuotas, pakeista stogo danga, langai, dalis šildymo sistemos. Kapitalinio remonto reikia kai kurioms III a. patalpoms (prausykilai, tualetams), ypatingai koridorių sienoms bei grindims. Mokinių stalai beveik visur nauji, reguliuojamo aukščio, atitinkantys higienos normų reikalavimus.

### 3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2014 m.	2015 m.
Mokinio krepšelis	155000,00 Lt	50406,00 €
Savivaldybės biudžetas	78953,49 Lt	30448,90 €
MMA didinimas		982,00 €

Spec. lėšos		
-------------	--	--

## 3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2015 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur.)	Kur panaudota, kas įsigyta
Vaikų vasaros poilsio projektas 2 proc. GPM	260.00 200.00	Stovyklos išlaidoms padengti Išdažytos mokyklos laiptinės, nupirkti tualetinio popieriaus laikikliai
ŽŪM Šviečiamoji gyvulininkystės programa	Priemonėmis	30 kuprinių, sportinei aprangai krepšių, liemenių, rašiklių, puodelių, 60 CD su mokomąja medžiaga, pratybų ir užduočių sąsiuviniai

## 3.6. Informacija apie Pandėlio pradinės mokyklos pastato remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (be skyriaus)

<p>Mokyklos aplinkai prižiūrėti lėšos neskiriamos, nes aptarnauja Pandėlio gimnazijos darbuotojai. Skiriamų lėšų tik ryšiams taip pat pritrūksta, beveik neskiriamos lėšos prekėms, kurių įstaigoje tikrai įsireikia: tai elektros laido prijungti projektoriams, tai vinių, dažų, klijų ar pan. Gimnazija šių lėšų skirti negali, nes jiems patiems skiriama labai mažai. MK lėšų taip pat nepakanka, esame priversti taupyti: jungti klases, nekomplektuoti paralelių klasių ar pan. Mokykla beveik neturi jokių galimybių pritraukti lėšų iš kitų finansavimo šaltinių (nieko negali nuomoti ar pan.), todėl pagrindinės pritraukiamos lėšos yra iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio bei projektų. Šiemet mokykla iš MK lėšų, skirtų mokymo priemonėms bei sutaupyto biudžeto lėšų įsigijo naują kopijavimo aparatą, dokumentų įrišimo aparatą, mikrofonų komplektą, nešiojamą kompiuterį, dokumentų kamerą, planšetinį kompiuterį, magnetolą ir kt. mokymo priemonių.</p>
--

## 4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

## 4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita (be skyriaus)

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	100	6	11
2015-09-01	89	5	

## 4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	9
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	49

Iš nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus galima spręsti, kad šeimų materialinė padėtis yra patenkinama. Dalis šeimų yra asocialios, nesugeba tinkamai pasirūpinti savo vaikais, trūksta socialinių įgūdžių. Dauguma tokių šeimų gyvena iš socialinių pašalpų, motyvuodami, kad neturi darbo. Mokiniai iš tokių šeimų yra „mažiau“ prižiūrėti, kartais ateina neparuošę namų darbų, neatsineša priemonių. Tenka dėkoti mokytojams, kurie beveik kiekvieną dieną su tokiais mokiniais dirba po pamokų papildomai. Taip pat mokyklos vadovai kartu su klasės mokytoju ir seniūnijos socialine darbuotoja dažnai lankosi šeimose, stebi ir vertina realią situaciją, tik deja dažnai mažai kas keičiasi, situacija kartojasi iš naujo.

## 4.3. Mokinių lankomumas 2014-2015m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
40,58	Daugiausia dėl ligos	-	-

Beveik visos pamokos yra praleistos dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių ir pateisintos gydytojų arba tėvų. Galioja griežti susitarimai, kad mokiniui neatvykus į mokyklą, mokytojai skambina tėvams ir aiškinasi priežastis. Tą patį daro ir mokinio tėvai, kurie privalo tą pačią dieną informuoti klasės mokytoją apie vaiko neatvykimo į mokyklą priežastis. Deja, kartais dėl kai kurių tėvų neatsakingumo ir atsainaus požiūrio į savo vaikus bei mokyklos reikalavimus, mokytojai nesugeba išreikalauti dokumentų, pateisinančių praleistas pamokas. Nepasitaikė nė vieno atvejo, kad mokiniai sąmoningai nelankytų pamokų, iš jų pasišalintų ar pan.

#### 4.4. Ketvirtokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

Visų dalykų mūsų mokyklos mokinių standartizuotų testų rezultatai aukštesni už tyrime dalyvavusių šalies mokyklų mokinių rezultatus. Geriausiai sekėsi pasaulio pažinimo testas – mokyklos vidurkis 66,9 %, matematikos – 65,6 %, rašymo – 65,4 %, skaitymo – 60,1%.

Pastebėjome, kad ketvirtokams sunkiausiai sekėsi skaitymo - kalbinės raiškos ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotys, rašymo – žemiausias raštingumo kriterijus, matematikos – komunikavimo ir bendrosios problemų sprendimo strategijos bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotys, pasaulio pažinimo - aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotys.

Pagal lytį geriau sekėsi mergaitėms.

Pagal sukuriamosios pridėtinės vertės rodiklį ir apibendrintą mokinių pasiekimų rodiklį skirtingų dalykų rezultatai apjungiami į vieną pasiekimų skalę (voratinklinę diagramą). Mūsų mokyklos pridėtinės vertės rodiklis 1,3, standartizuoti pasaulio pažinimo taškai – 0,8, mokyklos klimato rodiklis – 0,6, standartizuoti skaitymo taškai – 0,5, standartizuoti matematikos taškai – 0,4, mokėjimo mokytis rodiklis - 0,3, standartizuoti rašymo taškai – 0,2, patyčių situacija mokykloje – 0,1.

#### 4.5. Mokinių, 2015 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
30	28 (išsilavinimo pažymėjimas) 2 (ugdymo pasiekimų pažymėjimas)	100 %

#### 4.6. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Pirmą kartą kartoja kursą 3 mokiniai, nes atėjo į pirmą klasę nesubrendę mokyklai, trūksta socialinių įgūdžių, turėjo mokymosi sunkumų.

#### 4.7. Mokinių 2014-2015m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
77	19	14	2	63	4

#### 4.8. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014-2015m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

Rokiškio rajono 4 klasių mokinių raštingiausio mokinio konkurse „Moku rašyti lietuviškai“ 4b klasės mokinė G. Citavičiūtė užėmė I vietą ir dalyvavo respublikiniame diktanto konkurse „Rašau diktantą“ Jonavoje.

Pandėlio pradinės mokyklos komanda pradinį klasių mokinių konkurso „Šviesoforas“ rajoniniame etape užėmė II vietą, o regioniniame etape pelnė padėką.

Rokiškio rajono 4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje II vietą užėmė 4a kl. mokinė L. Dabriškaitė.

Rokiškio rajono 2-4 klasių mokinių Mažųjų gamtininkų olimpiadoje II vietą užėmė 4a kl. mokinė L. Dabriškaitė.

Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Snaigių sukury“ 3b klasės

mokinės E. Sarapaitės kūrybinis darbas užėmė I vietą, o 3b klasės mokinio P. Grochausko pelnė žiūrovų prizą.

Tarptautiniame gamtos „Kengūros“ konkurse 4b kl. mokinys D. Ketvirtis pelnė Oranžinės Kengūros diplomą.

Tarptautiniame lietuvių kalbos „Kengūros“ konkurse 4a kl. mokinė L. Dabriškaitė pelnė Sidabrinės Kengūros diplomus.

Tarptautiniame anglų kalbos „Kengūros“ konkurse 4b kl. mokinė G. Dovydenaitė pelnė Auksinės Kengūros diplomą, o 3a kl. mokinys D. Baranauskas - Oranžinės Kengūros diplomą.

Tarptautiniame matematikos „Kengūros“ konkurse Kazliškio skyriaus 1 kl. mokinė D. Čiučelytė pelnė antrą vietą rajone.

#### 4.9. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.

Mokinių vasaros poilsio projektas „Po rajoną – be žiūronų“. Kasmet aplankomos vis kitos rajono vietovės, 2015 m. – Jūžintų kraštas. Praplėstas mokinių akiratis, žinios apie rajoną. Ugdytos ir tobulintos savęs pažinimo, bendravimo – bendradarbiavimo kompetencijos, savarankiškumo įgūdžiai ir kt.

Pandėlio pradinės mokyklos pirmokai dalyvauja nacionaliniame eTwininig projekte „Ką pasakoja seni daiktai“. Projekto metu vaikai domėsis savo šeimos, giminės praeitimi, fotografuos ar pieš išsaugotas šeimos relikvijas, senus daiktus.

Projektai „24 valandos mokykloje“, „Naktis – diena“. Savęs pažinimo, komunikavimo, socialumo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas, bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, savarankiškumo įgūdžių tobulinimas.

ŽŪ ministerijos ir žemdirbių mokymo metodikos centro Šviečiamosios gyvulininkystės programa – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste – II modulis ( laimėtas projektas)

#### 4.10. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014-2015m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
10	12	-	100 %

Dėl MK lėšų trūkumo neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokykloje prasidėjo tik nuo spalio mėn.

### 5. MOKYKLOS RYŠIAI

#### 5.1. Mokyklos užmegzti/palaikomi ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2015 m.

Su Rokiškio J. Tūbelio progimnazija – dalijimasis gerąja darbo patirtimi, renginiai, bendradarbiavimas tarp klasių ir kit.

Su Panevėžio rajono Dembavos progimnazija – pamokų stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.

Su Biržų rajono Papilio pagrindine mokykla – dalijimasis gerąja darbo patirtimi, dalyvavimas projektuose, sporto varžybose.

Su Rokiškio mokykla – darželiu „Ąžuoliukas“, Kavoliškio mokykla – darželiu, Kriaunų pagrindine mokykla, Jūžintų Juozo Otto Širvydo pagrindine mokykla, Kamajų A. Strazdo, Pandėlio gimnazija – bendri seminarai mokytojams.

Su Pandėlio UDC, biblioteka, Kultūros centru, parapijos namais, bažnyčia, UAB „Svaita“

Su Kazliškio, Pandėlio seniūnijomis, Suvainišio, Panemunio, Kazliškio, Pandėlio, Lailūnų, Sriubiškių bendruomenėmis, UAB „Roksulė“, Gerkonų, Lailūnų ŽŪ bendrovėmis ir kt.

VŠĮ „Lietuvos tarptautinė žmogaus teisių organizacija“

#### 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014-2015m.m.

Tėvų siūlymu mokykloje buvo įvestos mokyklinės uniformos, priimtos mokyklinės

uniformos dėvėjimo taisyklės.

Tėvų siūlymu, atlikus apklausą, nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas organizuojamas trimestrais.

Formos, kuriomis tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si):  
 susitikimai su atskirų mokinių tėvais (aptariami mokinių pasiekimai su tėvais);  
 tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, laiškėliai „Info“ sąsiuvinuose, skambinama telefonu ir pan.);  
 tėvų susirinkimai;  
 tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose, renginiuose);  
 tėvų pagalba mokantis namuose (žino, ko jo vaikas turi išmokti, ir padeda jam per mokslo metus);  
 dalyvavimas tėvų dienose (savaitėse);  
 tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose;  
 puikūs ryšiai su bendruomene;  
 ekskursijos į tėvų darbovietes (supažindinimas su savo profesijomis);  
 tėvų dalyvavimas, kuriant ugdymo aplinkas mokykloje;  
 tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą.

### 5.3. 2015 m. viešinta mokyklos veikla/pasiekimai

Mokyklos veikla 2015 m. buvo viešinta:  
 mokyklos e. svetainėje adresu [www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt](http://www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt) – informacija apie mokyklą, renginių aprašymai, fotonuotraukos ir kt.;  
 straipsniai rajono laikraštyje „Gimtas Rokiškis“ – mokyklos veikla, renginiai, akcijos ir kt.;  
 konferencijoje „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos“ – skaitytas pranešimas „eTwining pradinukams“;  
 respublikinėje konferencijoje „Tarptautinių projektų vykdymo patirtis Rokiškio rajono švietimo įstaigose ir iššūkiai ateičiai“ – skaitytas pranešimas „Pandėlio pradinės mokyklos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: lūkesčiai, patirtis, nauda“;  
 mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų gerosios patirties metodiniame renginyje „Mokykla – mokyklai“ pristatyta Pandėlio pradinės mokyklos kultūros įtaka sėkmingam mokinių ugdymui(-si);  
 žurnale „Reitingai“ paskelbta, kad mokyklų, geriausiai išlaikančių mokinius, tarpe, mūsų mokykla užima 5-6 vietą.

### 5.4. Reikalinga steigėjo pagalba 2016 m.

Steigėjas padeda labai daug: pirmiausia nebuvo palikti, kai trūko MK lėšų; buvo pasirūpinta darbuotojais, kuriuos dėl komplektų skaičiaus mažėjimo 2013, 2014, 2015 metais teko atleisti. Visada konsultuoja, pataria, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo. 2016 m. mokykloje vėl bus formuojamas tik 1 pirmos klasės komplektas, todėl darbo neteks 1 mokytoja. Gal bendromis pastangomis būtų galima pasiūlyti ar paieškoti nors ir mažiausios galimybės šiai mokytojai įsidarbinti.

Direktorius

(parašas)

Valdis Vaičėnas