

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-36

## **ROKIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORĖS ROMUALDOS CEGELSKIENĖS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.**

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – pradinė mokykla.

Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.rokiskioazuoliukas.lt](http://www.rokiskioazuoliukas.lt)

#### **1.1. Mokyklos 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą:**

Tėvai yra tinkamai supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla).

Mokytojai visada aptaria su tėvais vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.

Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, gali kreiptis mokykloje.

Vaikai gerai atsiliepia apie savo mokyklą ir mokytojus.

Mokytojai su vaikais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.

#### **1.2. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m. m.:**

LR Švietimo ir mokslo ministro D. Pavalkio padėkos raštas už inovatyvumą, dalyvaujant kino filmo kūrime „Darželis, kuriame gera“.

Rokiškio rajono savivaldybės mero, švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštai už puikius mokinių pasiekimus rajono matematikos, raštingumo, gamtamokslinio, dainos olimpiadose, konkursuose (5 mokytojai).

Rokiškio rajono savivaldybės mero padėkos raštai, užėmus prizines vietas, dalyvaujant aplinkos gražinimo konkursuose (2 padėkos raštai).

#### **1.3. Mokyklos išskirtinumas:**

1. Mokiniai aktyviai įtraukti į mokyklos savivaldą: renkamas mokinių prezidentas, veikia mokinių taryba.

2. Neformalaus tėvų klubo veikla. Per mokyklos-darželio tarybos narių iniciatyvas susiburia laikinos tėvų grupės aktualioms problemoms spręsti, akcijoms organizuoti ir vykdyti.

3. IKT sėkmingos patirtys: įdiegta elektroninė planavimo ir mokinio (vaiko) pasiekimų vertinimo fiksavimo sistema ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pakopose. Sukurta ir veiksmingai vykdoma tėvų informavimo sistema, komunikuojant gyvai ir moderniais virtualios erdvės kanalais. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse veikia elektroninė transliacija - televizija dėl vykdomų veiklų.

4. Pažangiai vykdomos dailinio, šokio, judesio korekcijos, kūno kultūros, anglų kalbos per žaidimus, meninės relaksacijos, skaitmeninio raštingumo pradmenų ugdymo programos, „Mažųjų dvarponių mokyklėlės“ ilgalaikis projektas. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvauja meninio, sveikatinimo ir kitų aukščiau išvardintų ugdymo programų įgyvendinime. Iki 80 proc. tėvų dalyvauja „Mažųjų dvarponių mokyklėlės“ veiklose per klasikinius šokius, kūrybines dirbtuves. 100 proc. socialinių partnerių dalyvauja aukščiau įvardinto projekto veiklose.

5. Pradėtas diegti komandinio darbo ugdymo modelis priešmokyklinio ugdymo grupėje. Į pagalbą mokytojui ateina dirbti mokytoja - savanorė, kūno kultūros, dailinio, anglų kalbos ir kiti specialistai.

6. Partnerystės ryšiai tarp švietimo įstaigų tarptautiniu lygmeniu.

Mokinių ir anglų kalbos mokytojų tarptautinio bendradarbiavimo veiklos organizavimas su

Lenkijos Krokuvos mokyklos Academos pradinio ugdymo pakopos mokiniais (mokytoja Katarzyna Sawicka); Bulgarijos Stara Zagora miesto edukacinio centro Euro-Alliance pradinio anglų kalbos ugdymo klasės mokiniais (mokytoja Emiliya Diklieva). Rezultatas - du pasikeitimai laiškais, vienas internetinis susitikimas, vienas pasikeitimas prisistatymais, du pasikeitimai metodine medžiaga anglų kalbos pamokoms, du apsikeitimas ugdymo aplinkos ir mokinių veiklos akimirų nuotraukomis.

7. Įstaiga atvira dialogui – reguliariai realizuoja kvalifikacijos tobulinimo programas – pristato savo veiklas, gerą patirtį respublikos ir užsienio pedagogams (vykdytos 3 kvalifikacinės programos šalies lygmeniu, 3 kultūrinės programos tarptautiniu lygmeniu).

7.1. Mokytojai galėtų dalintis patirtimi (pagal mokytojų atsakymus):

Rajone: etninės kultūros taikymo galimybės ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose (mokytojų komanda Dalia Guogytė, Edita Lapienienė). Vaikų sveikatos ugdymas – „Mažasis futboliukas“, judesio korekcija, mažoji joga, kūno kultūros valandėlės (Rasa Jasinevičienė, Valdas Savickas, Dalė Guogytė, Justė Gasparavičiūtė). Kūrybinių partnerystių per dailinį ugdymą ir meninės relaksacijos ugdomosios valandėlės (Ž.Vaičiūnas, R.Vanagienė). Anglų kalbos mokymas per žaidimus priešmokyklinio ugdymo pakopoje (I.Mateliene).

7.2. Respublikoje:

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) pažangos ir pasiekimų vertinimas, panaudojant IKT instrumentus (Jovita Šukienė).

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.:

Etatų skaičius (mokykla-darželis)					Mokytojų (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pakopos) skaičius					
Admi nistrac ija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuoto jai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. moky to jų	Mokytojų metodinin kų	Mokyto jų ekspertų	Iš viso mokyto jų	Trūko mokyto jų
2	18.40	12.93	33.33	0	23	12	6	-	24	-

### 2.2. Mokyklos vadovai 2014 m.:

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus
Romualda Cegelskienė	24	Antra	Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti.  Edukacinių lauko aplinkų kūrimas.	Komunikacinė kompetencija pagrįstas mokymasis- „Lyderių laikas 2“: IV modulis „Lyderis besimokančioje organizacijoje“, 258 val., III modulis „Lyderis besimokančioje organizacijoje, 258 val.; Patobulinau techninius, darbo su žmonėmis, koncepcinius vadovo įgūdžius: „Vadovo etika ir etiketas“, 18 val. „Kur eini, vadove?“, 6 val., „Krizių valdymas mokykloje“, 12 val.  Įgijau žinių ir patobulinau vadybinę kompetenciją mokyklos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti: „Mokyklos veiklos kokybės

				tobulinimas, panaudojant IQES online. Mokymasis bendradarbiaujant, 12 val.; „Mokyklos pažangos identifikavimo, pamatavimo ir skatinimo galimybės“, 6 val.; „Metinis veiklos pokalbis su darbuotoju“, 6 val. Iš viso: 576 val.
Irena Jovarauskienė	18	Trečia	Ugdymo turinio vadyba	Ugdymo turinio vadyba – 24 val.; asmenybės psichologija – 10 val.; Stažuoatė Londone - „Geroji Anglijos patirtis ugdant socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenančius 0-5 metų vaikus“, – 40 val. Iš viso: 74 val.

### 2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2014 m. :

1. Efektyviau turimus, mokytojų komandoje tikslingai inicijavau naujas jungtis į atvirą partnerystę su švietimo ir kitomis institucijomis ar fiziniais asmenimis tarptautiniu lygmeniu (žr. 5.1).
2. Skatinau gyvybingą organizacinę kultūrą, inicijuojant ir organizuojant mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ veiklų reprezentacijas rajono, šalies, tarptautiniu lygmenyse (viso vykdyta kvalifikacinių veiklų dėl turimų patirčių per 2014 metus – 8).
3. Inicijavau mokytojų komandinio darbo modelio sukūrimą ir koordinavau minėtos veiklos išbandymą priešmokyklinio ugdymo grupėje, kai vienu metu minėtoje grupėje dirba keli ugdymo mokytojai-specialistai, mokytojo padėjėja-savanorė. Sukurtas aukščiau įvardinto modelio patirčių filmukas. Transliacija vykdoma „Ažuoliuko“ žiniose ir el. tinklapyje [www.rokiskioazuoliukas.lt](http://www.rokiskioazuoliukas.lt).
3. Komandoje su pavaduotoja ugdymui ir ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojais formalizavome elektroninio dienyno diegimą minėtose ugdymo pakopose (išlaikyta ugdymo dermė tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pakopų, pritaikant el. informavimo TaMo sistemą, sukurta komunikacinė erdvė mokinio (vaiko) tėvams netiesiogiai dalyvauti planavime, pasiekimų ir pažangos vertinime.
4. Motyvavau ir formalizavome tėvų bendruomenės iniciatyvas ir veiklas per atsakomybes ir užduočių pasiskirstymą (veikia trumpalaikės ir savarankiškos tėvų grupės įvairioms iniciatyvoms, klausimams spręsti).

### 2.4. Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/ <i>etatų skč.</i>	Pastabos
Kūno korekcijos mokytoja (3-5m. vaikai).	0,5 et.	Aukštasis universitetinis išsilavinimas, Lietuvos kūno kultūros institutas, darbo stažas – 24 m. mokytojos - metodininkės kvalifikacinė kategorija
Kūno korekcijos mokytoja (6- 7m. . vaikai).	0,5 et	Išsilavinimas aukštasis, Lietuvos Edukologijos Universitetas, mokytojos kvalifikacinė kategorija, darbo stažas - 1 m.
Specialusis pedagogas	0,2 et.	Išsilavinimas aukštasis universitetinis, ŠU darbo stažas – 16 m.
Logopedas	1 et.	Išsilavinimas aukštasis universitetinis ŠU, darbo

		stažas – 16 m.
Kūrybinės raiškos mokytoja	0,75 et.	Išsilavinimas aukštasis, darbo stažas - mokytojo kvalifikacinė kategorija
Muzikinio ugdymo mokytoja (2-4 m. vaikai).	0,5 et.	Aukštasis, universitetinis Vilniaus Valstybinis pedagoginis institutas, darbo stažas 39 m., vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija
Muzikinio ugdymo mokytoja (5-7 m. vaikai).	0,5 et.	Aukštasis universitetinis Klaipėdos universitetas, darbo stažas – 21 m., vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija
Dailės mokytojas	0,75 et.	Aukštasis, universitetinis ŠU, darbo stažas – 14 m., vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija
Pailgintos grupės auklėtoja	0,5 et.	Aukštasis, universitetinis ŠPI, darbo stažas – 34 m.

Pageidavimas – psichologo etatas.

#### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m..

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų dalykinių ir vadybinių kompetencijų plėtra; mokinio (vaiko) individualios pažangos ir pasiekimų ir ugdomosios vertės nustatymo instrumentai. Kvalifikacijos tobulinimo formos (išorėje, įgyjant kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus):

Kvalifikacijos tobulinimo forma	Dalyvavusių mokyklos mokytojų	Aktualiausios temos / sėkmės
Edukacinė mokyklos mokytojų, tėvų išvyka.	96 proc.	Tema „Kitokios ugdymo programos padedančios vaikui socialiai bręsti“ (kartu su „Vaikystės sodų“ mokytojais, Karalienės Mortos pradinės mokyklos mokytojais).
Ilgalaikės mokymų programos Trukmė 48 val.	2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Trukmė 48 val.	„Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas“ UŠC.
Seminarai	100 proc. mokyklos mokytojų	Išklausyt 11 seminarų įvairiomis temomis, iš jų 4 komandiniai. Interaktyvi klasė. Mokymo medžiagos parengimas ir naudojimas.
Seminarai užsienyje	1 mokytoja	European Schoolnet, Briuselis, Belgija. Įgytos žinios ir kompetencijos naudojamos ugdymo veikloje, sklaida rajono mokytojams, 18 val.
Konferencijos	52 proc. mokyklos mokytojų	Respublikos mokytojų edukacinės patirties pritaikymas darbo praktikoje. Aktualios konferencijos: 1. Netradiciniai ugdymo metodai (pradinių klasių mokytojams). 2. Pažangios vaikų ugdymo turinio kaitos tendencijos (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams).
Stažuotės	1 mokytojas	Mokytojų praktinių gebėjimų tobulinimas Stažuotė Čekijoje. „Priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo Čekijos Respublikoje praktinė patirtis“ Stažuotė Čekijoje.

Modulinis mokymas užsienio šalyse Latvija. Lietuva	2 mokytojai	Įgytos žinios ir kompetencijos naudojamos ugdymo veikloje, sklaida mokyklos ir rajono mokytojams. Comenius regio partnership's project „Roots of the Balts – creative study of the Balts' cultural heritage in the process of education“. Participated in the opening an exhibition of creative works of pupils of Rokiskis in Plavinas. Meninio ugdymo mokytojas. 32 val. Mokytojų, dirbančių su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis mokymai. UAB ETKC, Mokymų departamentas, Anglija 60 val.
Studijos Panevėžio kolegijos pedagoginės specializacijos modulį „Ikimokyklinis ugdymas“	2 mokytojai	Nuo 2014-09-01. Kvalifikacinių reikalavimų būtinų ikimokyklinio ugdymo auklėtojui įgijimas.
Mokytojų dalyvavimas renginių pradinių klasių mokiniams rengimo darbo grupėse, renginių organizavimo vertinimo komisijose.	4 mokytojai	2 konkursų pradinių klasių mokiniams rajone organizatoriai. 2 konkursų pradinių klasių mokiniams vertinimo komisijos nariai.

Kvalifikacijos tobulinimui kiekvienam mokytojui 2014 m. teko vidutiniškai – 7 dienos.

## 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m.:

<p>1. Kvalifikacinės stažuotės, seminarai užsienyje.</p> <p>1.1. Mokymosi visą gyvenimą programos, Comenius paprogramės mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi kursai „Kalbinės kompetencijos ugdymas pradinių klasių anglų kalbos mokytojams“ (angl. „Developing oral fluency in the primary english language classroom“), kurie vyko edukacinių projektų centre - IPC (International Project Centre) Exeter mieste (Didžioji Britanija). Kursuose praktiškai išdandyti aktyvieji mokymo metodai, sukaupia metodinės medžiagos, susipažinta su kultūrine aplinka.</p> <p>1.2. eTwinning programos organizuotame seminare „Interaktyvi klasė“ (angl. „Interactive classroom“), kuris įvyko Briuselyje (Belgija), Europos mokyklų tinklo (angl. <a href="http://www.european-schoolnet.org">European Schoolnet</a>) mokymų centre. Seminaras skirtas pedagogams, besidomintiems interaktyvių metodų taikymu pamokose.</p> <p>1.3. Kvalifikacinis projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001) kvalifikacijos tobulinimo programos „Geroji anglijos patirtis ugdant socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenančius 0-5 metų vaikus“.</p> <p>1.4. Kvalifikacinis projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001) kvalifikacijos tobulinimo programos „Geroji Čekijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtis“.</p> <p>2. Interaktyvūs tarptautinio lygmens užsiėmimai:</p> <p>2.1. 3 ir 4 klasių mokiniai ir Lenkijos Krokuvos miesto Academos privačios mokyklos mokiniai ir mokytoja Katarzyna Sawicka, <a href="http://www.academos.krakow.pl/">http://www.academos.krakow.pl/</a></p> <p>2.2. Tarptautinis susirašinėjimas su Bulgarijos Stara Zagora miesto edukacinio centro Euro-Alliance pradinio anglų kalbos ugdymo klasės mokiniais ir jų mokytoja Emilia Diklieva.</p> <p>3. Parengti mokytojų komandų seminarai (pasidalijimas darbo praktika) su respublikos mokytojais:</p> <p>3.1. „Inovacijos, menai ir ugdymo turinio skaitmeninio planavimo patirtis“ su Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojais, meninio ugdymo specialistais, komanda 11 žmonių.</p>
---

3.2. „Inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio idėjos ir jų įgyvendinimas mokykloje – darželyje „Ažuoliukas“, komanda 9 žmonės. Kupiškio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, įstaigų vadovai.

4. Parengtas autorinis seminaras rajono mokytojams:

4.1. Seminaras rajono anglų kalbos mokytojams „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės anglų kalbos pamokose“; 2014-10-14, paž.Nr.4.4-222. Anglų kalbos mokytoja Irena Matelienė.

5. Direktorės R. Cegelskienės atviro socialumo veikla:

5.1. Švietimo konsultantė vadybos ekspertė (nuo 2014 m. gruodžio mėnesio vykdytos 3 vadybinės konsultacijos, atliktos 4 mokyklos vadovų atestacijos).

5.2. Rajono švietimo įstaigų vadovų asociacijos tarybos narė, sekretorė.

6. Vadovavimas rajono metodiniams būreliams:

6.1. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų metodiniam būreliui – Irena Jovarauskienė.

6.2. Priešmokyklinio ugdymo metodiniam būreliui – Jovita Šukienė.

6.3. Pradinių klasių mokytojų metodinės tarybos narė – Ilona Matiekuvienė.

### 3. MOKYKLOS APLINKA

#### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas:

Rokiškio mokykla-darželis „Ažuoliukas“ išsiskiria iš kitų Rokiškio rajono ugdymo įstaigų savita struktūra (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopos). Tai garantuoja vaiko visapusiškumą iš vienos pakopos į kitą. Mokyklos pradinio ugdymo pakopos (1 klasė) 2013- 2014 metais rinkosi 90 proc. tėvų, kurių vaikai lanko mūsų įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Iš kitų ikimokyklinių įstaigų atvyko mokytis į pirmą klasę 4 mokiniai. Pagal 2012 m. birželio d. patvirtintą Rokiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 m. bendrąjį planą numatyta nekintanti minėtos struktūros veikla iki 2016 m. Rokiškio mieste pradinės klases komplektuoja 2 progimnazijos, todėl veikiant konkurencingumo sąlygomis, reikalinga savita mokyklos strategija, kuri būtų orientuota į kokybiškesnes ugdymo paslaugas ir išskirtines sąlygas. Todėl nuo 2014 m. lapkričio mėnesio, pirmos klasės mokiniams pasiūlyta nauja paslauga - užimtumas po pamokų iki 15 val. Veiklas organizuoja ir vykdo tos pačios klasės mokytoja. 2- 4 klasės mokinių užimtumas vykdomas pagal kitą modelį – įvardintų klasių mokiniai gali išvykti į neformalaus ugdymo mokyklų užsiėmimus ir vėl grįžti į pailgintos dienos grupę, kurios darbo laikas iki 17 val. Tėvų vertinimu, tai padeda spręsti mokinių adaptacijos ir socializacijos klausimus.

Demografinė situacija: išvyko į kitas mokyklas – 1, išvyko į užsienį gyventi ir mokytis – 1 mokinys.

Dvikalbės šeimos – 1 vaikas. Tautinė situacija – ugdoma lietuvių kalba, kitokio poreikio nėra.

Šeimų materialinė padėtis gera. Mokiniai (vaikai) auga pilnose šeimose - 82 proc., nepilnose - 18 proc., gyvena mieste – 90 proc.

#### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius - 15

2014 m. pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-	8	12	-	20	-

#### 3.3. Mokyklos ugdymui (si) naudojamos patalpos, priemonės:

Kiekvienoje pradinėje klasėje yra po 1 projektorius, 1 ekraną, kompiuterį mokiniams. Grupinei mokinių veiklai naudojami mobilūs nešiojami kompiuteriai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje yra 2 kompiuteriai, kopijavimo aparatas, audio aparatūra, gamtamokslinis centras. Naudojamas bevielis internetas. Mokykloje įrengtas informacinių komunikacinių technologijų (IKT) kabinetas, aprūpintas šiuolaikine įranga (interaktyvi lenta, kompiuteriai, kopijavimo ir dauginimo aparatai).

Kompiuterinės grafinės teksto interpretavimo programinė įranga „Boardmaker“. 2 elektroniniai skaitytuvai. Specialiųjų poreikių mokiniai mokomi logopedo ir specialiojo pedagogo kabinete. Kabinetas 80 proc. aprūpintas mokymosi priemonėmis. Specialiojo pedagogo kabinete gausu relaksacinių priemonių, įrengta vieta žaidimams, darbo vieta mokiniui ir mokytojui. Sukurta puiki sportinė bazė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopose. Minėtų pakopų ugdymo grupių edukacinės aplinkos yra modernios ir atitinka šiuolaikinio ugdymo kriterijus. Visose ugdymo grupėse veikia televizijos žinios apie vykdytas veiklas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai turi po darbui skirtą kompiuterį. Lauko aplinkoje atlikti daliniai remonto darbai, kurie buvo finansuoti iš tėvų paramos lėšų. Įkurti edukaciniai sodeliai. Pradėta rinkti medžiaga dėl aplinkoje esančios žaliosios zonos ir joje augančios augmenijos, edukacinei programai kurti. Įsigytos priemonės dėl anglų kabineto įrengimo, sukuriant mobilias aplinkas. Ugdymo plėtotės centro projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“. Veikla „Naujų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir išbandymas“. Projektas atrinko 200 mokytojų, kuriems buvo išdalinta 200 elektroninių knygų skaitytuvų

#### 3.4. Mokyklos finansavimas 2014 m.:

Mokyklos iniciatyvos, pritraukiant kitus finansavimo šaltinius:

5.000 Lt. / 1448.10 EUR - kvalifikacinėms stažuotėms tarptautiniu lygmeniu.

700 Lt./ 202.73 EUR - vaikų socializacijos projektas „Vasara sveikatos ratu“. Dieninė (sportinė) stovykla.

4068,96 Lt./ 1178.45 EUR - gauta GPM 2 proc. paramos ir rėmėjų lėšų.

1250 .00Lt/362.03 EUR – parama „Žemaitijos pienas“. Viso paramos lėšų- 11.018.96 Lt / 3191.31EUR

Parama materialiniu turtu: smėlis 3 tonos, skalda 2tonos, trinkelės 50 kv. m.

Pagal biudžeto įvykdymo ataskaitą už 2014 metus kreditorinius išsiskolinimus sudaro - 16.627.52 EUR (komunalinės paslaugos už šildymą), biudžeto savarankiška funkcija - darbo užmokestis- 7.150.48 EUR. Kituose ekonominės klasifikacijos straipsniuose išsiskolinimų nėra.

#### 4. MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

##### 4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių:

Viso vaikų 2014-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2013-12-31
108	21	63	84	24	104

##### 4.2. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius:

Bendras vaikų skaičius 2014-12-31	Moka visą kainą 2014-12-31	Moka 50 % 2014-12-31	Atleisti nuo mokesčio 2014-12-31
108	78	23	7

##### 4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-09-01	89	4	
2014-09-01	81	4	-8

##### 4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	1
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	20

## 4.5. Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui.

Mokiniai motyvuoti, pasiekimų rezultatai 2013-2014 m. m.: pradinio ugdymo programą baigė 87 mokiniai; bendrąją pradinio ugdymo programą baigė 85 mokiniai, 2 mokiniai baigė individualizuotą pradinio ugdymo programą, 2 pirmos klasės mokiniai buvo mokami priešmokyklinio ugdymo grupėje, taikant sveikata tausojantį režimą. Mokinių pasiekimai, pasibaigus mokslo metams 1-4 klasėse įvertinti, taip:

Mokslo metai	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Turi patenkinamo lygio įvertinimų	Nepatenkinamas lygis
2013 - 2014	21,8 proc.	78,2 proc.	17 proc.	-

## 4.6. Mokinių lankomumas 2013-2014 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
59.4	palyginus su 2012-2013 m.m. sumažėjo 6 dienomis.	0,6	nepateisintų pamokų daugiausia praleista pirmoje klasėje.

## 4.7. Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m.m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	100 proc.	100 proc.

## 4.8. Ketvirtokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos:

„Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2013-2014 m. m.“ Mokyklos profilis (4 klasė)/ 20 mokinių, mokė mokytoja-metodinė Ilona Matiekuvienė. Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius: matematika – pagrindinis 45 proc.; aukštesnysis - 55 proc. (šalies lygmuo- 56.1 /11.5 proc.); skaitymas – pagrindinis - 15.8 proc. aukštesnysis 84.2 proc. (šalies lygmuo – 30.7/10 proc.); rašymas – patenkinamas - 5.3 proc., pagrindinis - 21.1 proc., aukštesnysis – 73.7 proc. (šalies lygmeniu – 28.3/43.6/2.9). Mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas: matematika - mokyklos 81.8 proc., pradinį mokyklų 65.9, skaitymas - 88.8 proc., pradinį mokyklų - 59.0 proc., rašymas – 80,6, pradinį mokyklų- 63,7 proc.
---

## 4.9. Mokinių, 2014 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
21	-	21

## 4.10. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis – nebuvo.

## 4.11. Mokinių 2013-2014 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
38	5	67	13	-	-

Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:



Rajoninių konkursų ir olimpiadų nugalėtojai:

Kornelija Šernaitė – 1 vieta (tarp 4 klasės mokinių). Matematikos olimpiada tarp 4- 5 klasės mokinių (mokytoja Ilona Matiekuvienė);

Gabrielė Šukytė – geriausias darbas, rajono 2- 4 klasių Mažųjų gamtininkų olimpiadoje (mokytoja Ilona Matiekuvienė);

Eurika Čelkytė, Patricija Peciukonytė, Tichomiras Narviš – pripažinti geriausias eilėraščių konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“. Mokytojas Sigitas Rimša, Giedrė Narkūnaitė, Edita Lapienienė.

Respublikinių konkursų nugalėtojai:

Lietuvių kalbos Kengūra 2014 - diplomais apdovanoti šie mokyklos mokiniai: Skaistė Pakaušytė 3 klasė Auksinės Kengūros diplomas, Andrius Juozapavičius 4 klasė Sidabrinės Kengūros diplomas, Eurika Čelkytė 3 klasė Oranžinės Kengūros diplomas, Kornelija Šernaitė 4 klasė Oranžinės Kengūros diplomas.

Anglų kalbos Kengūra 2014 - diplomais apdovanoti šie mokyklos mokiniai: Martynas Dmitrovskis 4 klasė Auksinės Kengūros diplomas, Skaistė Pakaušytė 3 klasė Auksinės kengūros diplomas, Ugnius Danys 3 klasė Oranžinės Kengūros diplomas.

Gamtos Kengūra 2014 - diplomais apdovanoti šie mokyklos mokiniai: Kornelija Šernaitė 4 klasė Auksinės Kengūros diplomas, Gabrielė Šukytė 2 klasė Sidabrinės Kengūros diplomas, Lėja Šapolaitė 4 klasė Sidabrinės Kengūros diplomas, Skaistė Pakaušytė 4 klasė Oranžinės Kengūros diplomas, Gabrielė Budrytė 4 klasė Oranžinės Kengūros diplomas, Karina Pavilavičiūtė 2 klasė Oranžinės Kengūros diplomas.

Sportiniai pasiekimai – rajoninės kvadrato varžybos 3- 4 klasių mokinių (užimta 1 vieta).

#### 4.12. Mokyklos projektinė veikla 2014 m.:

1. Ugdomieji projektai mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ lygmenyje:

1.1. Sportinė, dieninė vasaros stovykla pradinių klasių mokiniams „Vasara sveikatos ratu“, dalyvavo 41 mokinys. Dalyvavo mokiniai, kurie norėjo tobulinti sveikos gyvensenos kompetencijas, aktyviai sportuoti (išmokti žaisti naujų sportinių vasaros žaidimų), mokytis būti mandagiais sirgaliais. Plaukimo pamoka pravesta Anykščių baseine „Bangenis“. Projekto finansavimas – 700 litų (Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktorius 2014 m. gegužės 7 d. įsakymas Nr. AV- 386 „Dėl vaikų socializacijos programų finansavimo“).

1.2. Meninis bendruomenės projektas „Žemės menų atspindžiai mokyklos kiemelyje“. Ugdomi mokinių (vaikų) meniniai gebėjimai, formuojami aktyvios veiklos įgūdžiai artimiausioje aplinkoje.

1.3. Mokinių taryba inicijavo ilgalaikį elgesio ir užimtumo projektą „Laisvalaikio metu triukšmui NE, įdomioms veikloms TAIP“.

1.4. Mokinių savitarpio pagalbos projektuko „Skaitau su draugu“ veiklas. Sudaryta galimybė mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos skatinimui bendradarbiaujant.

Mokinių aktyvumas: dalyvavo 55 proc. mokinių, kurie lieka mokykloje po pamokų.

1.5. Auklėtojų ir logopedo bendradarbiavimo projektas 5-6 m. amžiaus vaikų grupėje „Kalbėti gražiai ir taisyklingai mokysimės kartu“. Lygių ugdymosi galimybių (kalbos plėtrai) užtikrinimas projekte dalyvaujantiems vaikams.

2. Kvalifikacinės stažuotės, seminarai užsienyje.

2.1. Mokymosi visą gyvenimą programos, Comenius paprogramės mokytojų kvalifikacijos tobulinimosi kursai „Kalbinės kompetencijos ugdymas pradinių klasių anglų kalbos mokytojams“ (angl. „Developing oral fluency in the primary english language classroom“), kurie vyko edukacinių projektų centre - IPC (International Project Centre) Exeter mieste (Didžioji Britanija). Kursuose praktiškai išdandyti aktyvieji mokymo metodai, sukaupta metodinės medžiagos, susipažinta su kultūrine aplinka.

2.2. eTwinning programos organizuotame seminare „Interaktyvi klasė“ (angl. „Interactive classroom“), kuris įvyko Briuselyje (Belgija), Europos mokyklų tinklo (angl. [European Schoolnet](#)) mokymų centre. Seminaras skirtas pedagogams, besidomintiems interaktyvių metodų taikymu pamokose.

2.3. Kvalifikacinis projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001) kvalifikacijos tobulinimo programos „Geroji anglijos patirtis ugdant socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenančius 0-5 metų vaikus“.

2.4. Kvalifikacinis projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001) kvalifikacijos tobulinimo programos „Geroji Čekijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtis“.

#### 4.13. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2013-2014 m.m.:

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
6	8	-	89 proc.

Pastabos, kodėl nepanaudojamos valandos - dėl nepakankamo MK finansavimo

## 5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014 m.:

Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje ypatingas, kryptinga partnerystė su kitomis institucijomis lemia išskirtinį įstaigos įvaizdį ir viešųjų ryšių plėtrą- išrašas iš Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, išorės vertinimo pažymos. Išorės vertintojų komanda mokyklos ryšių tikslingumą išskiria kaip vieną stipriųjų mokyklos veiklos aspektų: „Mokyklos partnerystė su kitomis įstaigomis yra plati tiek teritoriniu, tiek ir socialiniu požiūriu Viso sudaryta sutarčių - 22. Per 2014 metus, naujos sutartys – 3 (tarptautiniu lygmeniu)“.

Tarptautinis bendradarbiavimas: kryptingai bendradarbiauja su užsienio (Lenkija, Bulgarija), Grafų Tyzenhauzų ir Pšezdeckių paveldo atstovais ponu Pawelu Smidtu Pšezdeckiu.

Integraciniai ryšiai-prevencinė veikla, projektinė veikla, tyriamoji veikla, kita veikla: VŠĮ Paramos vaikams centras. Programa „Antras žingsnis“. Prevencinė veikla pradinėse klasėse.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Prevencinė veikla pradinio, priešmokyklinio ugdymo pakopose. Švietėjiška veikla ugdytinių tėvų bendruomenei. Konkursai, žaidimai. Rokiškio krašto muziejus. Projektas „Mažųjų dvarponių mokyklėlė“. Rokiškio rajono policijos komisariatas – Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato padalinys. Panevėžio kolegija Rokiškio filialas, užsienio kalbų ir turizmo katedra. Rokiškio darbo birža. Rokiškio rajono savivaldybe viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis ES projektui „Neprarask darbo įgūdžių“. Rokiškio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. Rokiškio sporto mokykla. Dėl patalpų nuomos šachmatų klubui. Rokiškio J. Tumo Vaižganto gimnazija. Dėl mokinių pavėžėjimo. AB „Žemaitijos pienas“. Dėl ES paramos programos „Pienas vaikams“.

Mokyklos ir kitos švietimo įstaigos. Integraciniai ryšiai- ugdymo planas, mokinių užimtumas, švietimo pagalba: Rokiškio J. Tūbelio progimnazija. Rokiškio Senamiesčio progimnazija, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla, Rokiškio choreografijos mokykla, VŠĮ Rokiškio jaunimo centras, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba.

Rokiškio miesto visuomeninė aplinka. Integraciniai ryšiai-laisvalaikio užimtumas, projektinė veikla Visuomeninė organizacija „Gelbėkime vaikus“. Dienos centras „Ažuolėlis“

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m.m.:

Tėvų informavimas, švietimas, mokymai panaudojant virtualios erdvės kanalus: elektroninis priešmokyklinuko pasiekimų aprašas, tėvų dalyvavimas planuojant ikimokyklinio ugdymo turinį ir nustatant ugdomąją vertę. Tėvų mokymai ir pedagoginis švietimas elektroninėje erdvėje „Webinar“ (angl.) pagalba.

Neformalaus tėvų klubo veikla per užduočių pasiskirstymą ir atskaitomybę bendruomenei dėl „Gerumo renginių“ organizavimo.

Mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ tarybos veikla tik su patariamuoju dalyvavimu santykyje su įstaigos vadovais.

Aktyvus tėvų dalyvavimas ir pasiūlymai dėl mokinių (vaikų) maitinimo tvarkos, ikimokyklinio ugdymo grupių Facebook sukūrimo, neformalaus ugdymo organizavimo ir vykdymo visose ugdymo pakopose.

### 5.3. Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai:

Straipsniai rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“.

Kiek gerų darbų galima nuveikti per savaitę, 2013-11-29 „Ažuoliukas“ šventė išradingai, 2014-02-14.

Dvaro parke išleistuvių šurmulyš, 2014-05-30, Pasaulio pažinimas kitaip: piešiniai ant stiklo ir prieskonių lysvės šalia darželio“, 2014-06-27, Mokytojų dienos šventinė programa, 2014-10-01

Pateiktos medžiagos laikraščio „Gimtasis Rokiškis“ foto galerijoje.

Ažuoliuko“ vaikai išradingai sutinka miesto gimtadienį, 2014-09, Projektas „Vasaros spalvos“ vaikų kūryboje, 2014-06, „Ažuoliuko šeimų šventė“ „Pakviesk mane po savo skėčiu“, 2014-05, Užgavėnės ir Kaziuko mugė „Rokiškio Ažuoliuke“, Vasario 16 - osios šventė, 2014-02, Baltijos kelio atspindžiai mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ bendruomenėje (rugsėjo 1 – osios šventė), 2014-09.

Nuolatinė informacija bendruomenei svetainėje [www.rokiskioazuoliukas.lt](http://www.rokiskioazuoliukas.lt)

Skaityti pranešimai respublikinėje konferencijoje :

1. R. Briedienė „Sąveikos su tėvais būdai ir informacijos panaudojimas, kartu planuojant ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymą“;

R. Vanagienė „Mokinių mokymasis už klasės ribų, panaudojant ugdomojo meno ir relaksacijos metodus.“. 2014-02-06.

Pradinių klasių mokytojų stendinis pranešimas „Mokymasis už mokyklos ribų“ (apibendrintos 1-4 klasių mokytojų gerosios darbo patirtys). 2014-02-06.

Trakų Švietimo centras „Šviesos stalo panaudojimo galimybės“. R. Vanagienė

Vesti respublikiniai seminarai:

„Inovacijos, menai ir ugdymo turinio skaitmeninio planavimo patirtis“ 2014-10-22.

Dalyviai: Rokiškio ir Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, muzikos vadovai.

Vadovas : Rokiškio mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ direktorė R. Cegelskienė.

„Inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio idėjos ir jų įgyvendinimas mokykloje – darželyje „Ažuoliukas“. 2014-02-06.

Dalyviai: Kupiškio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Kupiškio ir Rokiškio rajono savivaldybių administracijos švietimo skyrių specialistai, Rokiškio mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.

Vadovas : Rokiškio mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ direktorė R. Cegelskienė.

### 5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2015 m.:

Būtina spręsti, skiriant finansavimą:

1. Naujos priešmokyklinio ugdymo grupės steigimas (galimas šachmatų klubo nuomojamų patalpų panaudojimas).

2. Lauko žaidimo aikštelių remonto darbai (plytos trupa, stogai asbestiniai, statyba 1971 metų).

3. Mašinų stovėjimo aikštelės rekonstravimo darbai.

4. Mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ pastato apšiltinimo darbai. Statyba 1971 metai.

Direktorė

Romualda Cegelskienė

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-36

## **ROKIŠKIO R. KAVOLIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORĖS SKIRMANTĖS KRASAUSKAITĖS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – mokykla-darželis;

Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt](http://www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt)

#### 1.1. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą

1. Nesame samdę (nesamdome) vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.
2. Mokytojai visada aptaria su tėvais vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.
3. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai visada yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais).
4. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.
5. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)

#### 1.2. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m. m.

1. Džeraldas Valaika pasižymėjo dviejose nominacijose: tarp raštingiausiųjų konkurse "Aš moku rašyti lietuviškai" ir 4-5 klasių rajono matematikos olimpiadoje užimta 2 vieta. Atstovavimas respublikinėje matematikų olimpiadoje (gauta padėka).
2. Aneta Soltanaitė pramoginių šokių konkurse „Šok ir laimėk“ I ir II vietas.
3. Aneta Soltanaitė "Kengūra" konkurse rajono geriausiųjų dešimtuke.

#### 1.3. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdami kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Kavoliškio mokyklos-darželio pedagogai yra kvalifikuoti specialistai, gebantys suteikti kokybišką ugdymą mokyklos-darželio vaikams ir mokiniams. Viena iš mokyklos-darželio stiprybių – tai nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas, IT panaudojimas ugdymo procese. Mokykla-darželis atlieka edukacines, socialines, kultūrines funkcijas. Turi ūkinį-finansinį savarankiškumą, paramos gavėjo statusą. Mokykloje-darželyje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas jau priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pirmokams. Integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai. Teikiame pagalbą mokiniui ir šeimai. Mokykloje-darželyje dirba specialusis pedagogas – logopedas, atvyksta bendrosios praktikos slaugytoja, muzikinio lavinimo mokytoja. Vykdėme projektą „Sportuojanti bendruomenė – sveika bendruomenė“. Gautas finansavimas 37320 Lt. Suorganizuotos 4 sportinės šeimų šventės, vyko 36 šeimų sportiniai užsiėmimai su sporto instruktoriumi, organizuota 7 parų vasaros poilsio stovykla kaimo turizmo sodyboje „Prie Dirbų“ Rokiškio rajone. Sukurti 5 filmukai apie organizuotas šventes ir stovyklą, išleistas lankstinukas. Dalinomės patirtimi apie vykdytą projektą informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt). Rajone su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais dalintasi IKT patirtimi, organizuojant autorinį seminarą (pavadootoja ugdymui S. Stoškuvienė). Dalinomės patirtimi apie vykdytą projektą „Noriu būti sveikas“, apie pasiruošimą Velykoms [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt). Velykinės vištytės darbelio idėja pasidalijome ir su bulgarais interneto svetainėje <http://krokotak.com/2014/04/papier-mache-hens-directly-from-lithuania/>.

Dalyvavome respublikinėje socialinėje iniciatyvoje – projekto „Sveikatiada“ veiklose: „Pusryčių fiesta“ „Mankštiada“, „Šok ir nesustok“, „Vandens diena“, „Vaisių ir daržovių mitingas“. Dalinomės veiklos akimirkomis mokyklos internetiniame puslapyje.

## 2.DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Adminis tracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodinių	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
1,25	10,5	5,31	17,6		10	9	-	-	11	-

### 2.2. Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus
Skirmantė Krasauskaitė	24 m.	III	Pamokų stebėjimo organizavimo tobulinimas	1.“Laiko planavimas“ (8 val.) 2.“Istorijos ir geografijos mokomės tiriant“ (6val.) 3.“Pedagogų kompiuterinio raštingumo standartas: edukacinė dalis“ (40 val.) 4. „Kur eini, vadove?“ (6val.) 5. „Mokinių pasiekimų tyrimai: analizė, išvalgos ir duomenų panaudojimas“ (6 val.) 6. „Mokinių kompetencijų ugdymas 9-12 (gimnazijos) klasėse. IVBEP iššūkiai“ (6 val.) 7. Anglų pradmenų kursas (40 val.) 8. „Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju“ (16 val.) 9. „Viešųjų pirkimų organizavimo naujovės 2014 m.“ (6 val.)
Sonata Stoškuvienė	6 m.	Neatestuota	-	1. „IQES online sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį“

				<p>2. „Interaktyvių ir animuotų mokymo priemonių kūrimas“ (20 val.)</p> <p>3. Metodinė diena „Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus“ (8 val.)</p> <p>4. „Mokinių pasiekimų tyrimai: analizė, išvalgos ir duomenų panaudojimas“ (6 val.)</p> <p>5. „Naujos mokymo priemonės ir gerosios patirties sklaida priešmokykliniam ugdymui“ (6 val.)</p> <p>6. Lietuvos edukologijos universitete baigtas ikimokyklinio ugdymo pedagogikos specializacijos modulis</p>
--	--	--	--	---

### 2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai

Per 2014 metus siekiau nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant mokyklos-darželio įvaizdį. Savitos kultūros, vertybių puoselėjimo, sveikatinančios ir saugios aplinkos kūrimas, įtraukiant bendruomenę į sveikos gyvensenos puoselėjimą ir plėtrą, personalo kvalifikacijų tobulinimas, darbuotojų sėkmės pripažinimas, palaikymas ir motyvavimas vieni iš prioritetinių ir svarbiausių mano, kaip įstaigos vadovo, siekių. 2014 m. inicijavau sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“ įgyvendinimo rezultatų vertinimą, edukacinės aplinkos įstaigoje atnaujinimą. Gavome 600 Lt finansavimą. Inicijavau ir kartu su darbo grupe parengiau vietos projekto paraišką paramai gauti pagal Rokiškio rajono kaimo vietovių plėtros strategijos I prioriteto „Kaimo gyventojų bendruomeniškumo socialinio ekonominio aktyvumo skatinimas“. Gautas 37320 litų finansavimas vasaros šeimų stovyklai „Sportuojanti bendruomenė – sveika bendruomenė“, kuria siekiama skatinti socialinį, sportinį aktyvumą ir bendruomeniškumą, stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir telkti įstaigos bendruomenę kurti sveiką ir saugią aplinką. Skatinau įstaigos pedagogus aktyviai dalyvauti Rokiškio rajono pradinių ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodiniuose, sveikos gyvensenos ugdymo projektuose ir kt. renginiuose. Skatinau savivaldos institucijų bendradarbiavimą kuriant mokyklos-darželio kultūrą, rengiant strateginius įstaigos dokumentus. Skatinau partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Rūpindamasi įstaigos modernizavimu ir materialinės bazės gerinimu siekiau pritraukti nebiudžetinių lėšų organizuojant 2 proc. paramos akciją įstaigoje bei ieškant kitų potencialių finansinių rėmėjų. Ypatinę dėmesį skyriau vaikų maitinimo organizavimui gerinti: sudariau Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo savikontrolės grupę, skatinau ugdytinių tėvus teikti pasiūlymus dėl vaikų maitinimo gerinimo, inicijavau naujo valgiaraščio, atitinkančio vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo bendruosius reikalavimus, parengimą. Rėmiau mokyklos-darželio bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigos tobulėjimui. Telkiau darbo grupes įstaigos veiklai tobulinti, mokyklos-darželio veiklai analizuoti. Kartu su įstaigos bendruomene siekėme teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui,

šviesti tėvus. Dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. Rūpinasi internetinės svetainės ir Facebook atnaujinimu siekiant pagerinti informacijos pateikimą apie mokyklą-darželį, jo veiklą, teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą. Pavyko 2014 m. pradėti vykdyti ankstyvąją anglų kalbos mokymą jau priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir pirmokams. Kartu su įstaigos savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą. Daug dėmesio skyrė finansinės drausmės laikymuisi – gruodžio mėnesį išmokėti atlyginimai už gruodžio mėnesį visiems mokyklos darbuotojams (MK ir aplinkos lėšos).

#### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	1	2	8	-

#### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m.

Kavoliškio mokyklos-darželio pedagogai yra kvalifikuoti specialistai, gebantys suteikti kokybišką ugdymą mokyklos-darželio vaikams ir mokiniams. Viena iš mokyklos-darželio stiprybių – tai nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese. Pagal pedagogų kvalifikacines kategorijas 2013-2014 mokslo metais mokykloje-darželyje dirba 11 pedagogai, visi yra kvalifikuoti specialistai, arba mokosi (2 auklėtojos). Didžiausia pedagogų dalį sudaro vyresnieji mokytojai (t.y. apie 89 proc.). Iš 11 pedagogų 1 pedagogė yra neatestuota. Direktorė turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją, pavaduotoja atestuosis 2015 m. ketvirtame ketvirtyje, vadovo kvalifikacijai.

#### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m.

Direktorės pavaduotoja ugdymui Sonata Stoškuvienė vedė seminarą rajono pedagogams tema „5 - 6 metų vaikų veiklos grupėje aktyvinimas bei įsivertinimo motyvavimas, panaudojant IKT“. Pradinių klasių mokytoja Inga Repšienė yra rajono pradinių klasių mokytojų metodinės tarybos narė. Direktorės pavaduotoja ugdymui Sonata Stoškuvienė aktyviai dalyvauja Rokiškio rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio veikloje, yra sekretorė. Organizuojant projektą „Noriu būti sveikas“ vykdyta apklausa „Noriu būti sveikas“. Projekto ir apklausos rezultatų pristatymas vyko tėvų susirinkimo metu 2014-12-04, mokyklos-darželio internetiniame puslapyje. Tirti mokinių mokymosi stiliai, pristatyta tėvams. Anglų kalbos mokytoja Ala Krasauskienė organizuoja mūsų mokykloje-darželyje rajoninę anglų kalbos renginį-popietę „Helovinas“ skirtą rajono mokyklų mokiniams ir mokytojams.

#### 2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatu skč.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1/0,45	58 m., aukštesnysis, 39 m. darbo stažas
Specialusis pedagogas	1/0,25	39 m., aukštasis išsilavinimas, 17 m. darbo stažas
Logopedas	1/0,25	39 m., aukštasis išsilavinimas, 3 m. darbo stažas
Psichologas	-	
Mokytojas padėjėjas	1/0,25	26 m., aukštasis išsilavinimas, 4 mėn.
Bibliotekininkas	-	
Karjeros specialistas	-	

### 3. MOKYKLOS APLINKA

#### 3.1. Trumpas (iki 10 eilučių) mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Kavoliškio mokykla-darželis yra kaimiškoje vietovėje. Jos geografinė padėtis nėra palanki ir tai yra vienas pagrindinių mokyklos-darželio trūkumų. Mes esame 3 km nuo Rokiškio miesto, važinėja miesto autobusas. Absoliuti dauguma Kavoliškio gyvenvietės gyventojų dirba mieste, todėl dažnai vaikus išsiveža į miesto ugdymo įstaigas. Be to, mokyklos-darželio vaikų ir mokinių skaičius yra įtakojamas rajono demografinės padėties, kuri irgi nėra optimistinė. Prognozuojamas vaikų ir mokinių skaičius iki 2015-2016 mokslo metų išliks stabilus. Vyrauja negatyvūs socialiniai išorės veiksniai: Kavoliškio mokyklą-darželį lanko 27% vaikų iš nepilnų šeimų, 11% vaikų auga socialinės rizikos šeimose, 68% mokinių gauna nemokamą maitinimą, sparčiai didėja vaikų dalis iš mažiau išsilavinusių šeimų, 35 % vaikų vienas arba abu tėvai yra bedarbiai, daugėja mokinių, kuriems mokykloje-darželyje būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Dėl demografinių priežasčių ir emigracijos mažėja vaikų skaičius.

### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių-13. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-	7	6		13	-

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykla-darželis naudojami seniūnijos pastatai. Klasės ir dalis grupių yra suremontuotos, estetiškos, atitinkančios higienos normas. Klasės ir grupės yra aprūpintos šiuolaikinėmis informacinėmis technologinėmis priemonėmis. Modernizuotos mokytojų darbo vietos, kiekvieną kabinetą aprūpinant projektoriais. Informacinių technologijų plėtra padeda ugdymo procesą pritaikyti mokiniams turintiems skirtingus poreikius ir gebėjimus. Sustiprėjo mokinių motyvacija, kūrybiškumo, iniciatyvumo aktyvinimas pamokoje. Gerėja aprūpinimas informacinėmis technologijomis, mokyklos bendruomenės narių kompiuterinis raštingumas. IKT priemonėmis buvo stiprinamas ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Mokykla-darželis siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.

### 3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	290877	296400.00
Savivaldybės biudžetas	247570.80	269197.10
Spec. lėšos	14384.44	19351.00

### 3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa	600,00	Įsigyta priemonės projekto veikloms vykdyti
2 proc. pajamų mokesčio parama	1279.01	Lovytės ikimokyklinio ugdymo grupei
Parama pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonę „Kaimo gyventojų saviraiškos galimybių didinimas, aktyvumo ir pilietiškumo skatinimas“ iš Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšų.	23184.65	Įsigyta priemonės, projekto veikloms vykdyti, stovyklos organizavimui



Parama pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonę „Kaimo gyventojų saviraiškos galimybių didinimas, aktyvumo ir pilietiškumo skatinimas“ (PVM) iš Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšų.	8812,65	Įsigyta priemonės, projekto veikloms vykdyti, stovyklos organizavimui

### 3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2014 metais buvo atlikta einamieji remonto darbai (gedimai), įsigytos priemonės ugdymo procesui organizuoti iš tėvų įnašų, mokinio krepšelio. Patalynė, rankšluosčiai, čiužiniai, skalbyklė, higienos priemonės iš aplinkos lėšų. Nupirkti du nešiojamieji kompiuteriai, ekranas. Dėl sudėtingos finansinės padėties 2014 m. neatlikome kapitalinių remonto darbų, negalėjome skirti pakankamai lėšų materialinės bazės turtinimui.

## 4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Viso vaikų 2014-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2013-12-31
40	16	18	34	6	36

### 4.2.. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius

Bendras vaikų skaičius 2014-12-31	Moka visą kainą 2014-12-31	Moka 50 % 2014-12-31	Atleisti nuo mokesčio 2014-12-31
40	16	10	14

### 4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-09-01	30	3	0
2014-09-01	30	3	0

### 4.4 Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Rizikos grupės mokinių skaičius	6
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	21

### Mokinių socialinio konteksto įtaka ugdymo procesui, mokymosi pasiekimams

Konsultuojame mokinius, tėvelius, teikiame jiems reikalingą pagalbą, kviečiame specialistus skaityti paskaitų, konsultuoti. Integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai. Teikiame pagalbą mokiniui ir šeimai. Mokykloje-darželyje dirba specialusis pedagogas – logopedas, mokytojo padėjėja, atvyksta bendrosios praktikos slaugytoja, muzikinio lavinimo mokytoja. Visada į pagalbą ateina PPT specialistės.

## 4.5. Mokinių lankomumas 2013-2014 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
65		1,8	

## Pagrindinės 2013-2014 m.m. lankomumo problemos ir jų sprendimai

Praleistų pamokų skaičius yra kontroliuojamas. Siekiant mažinti praleistų pamokų skaičių Mokykloje-darželyje didesnis dėmesys skiriamas mokinių motyvacijai kelti, bei skatinti mokinius už gerus pasiekimus. Kavoliškio mokykloje-darželyje organizuojamos įvairių dalykų olimpiados, konkursai. Geriausių rezultatų pasiekę mokiniai mokyklos skatinami padėkos raštais, dovanomis. Skatinami prizais už mokyklos vardo garsinimą, jiems suteikiama galimybė dalyvauti rajone organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose. Vertinant tolimesnę ketvirtokų veiklą pastebima, kad visi toliau sėkmingai tęsia mokslus miesto mokyklose.

## 4.6. Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m.m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	100 %	100%

## 4.7. Mokinių, 2014 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
10	10	100

## 4.8. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių nebuvo.

## 4.9. Mokinių 2013-2014 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
15	7	1	0	-	-

## 4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną

1. Džeraldas Valaika pasižymėjo dviejose nominacijose: tarp raštingiausiųjų konkurse "Aš moku rašyti lietuviškai" ir 4-5 klasių rajono matematikos olimpiadoje užimta 2 vieta. Atstovavimas respublikinėje matematikų olimpiadoje ( gauta padėka ).
2. Aneta Soltanaitė pramoginių šokių konkurse „Šok ir laimėk“ I ir II vietas.
3. Aneta Soltanaitė "Kengūra" konkurse rajono geriausiųjų dešimtuose.

## 4.11. Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Kavoliškio mokykloje-darželyje vykdėme projektą „Sportuojanti bendruomenė – sveika bendruomenė“. Gautas finansavimas 37320 Lt. Išsikeltas projekto tikslas: Kavoliškio mokyklos-darželio bendruomenės socialinio, sportinio aktyvumo ir bendruomeniškumo skatinimas. Sukurti filmukai apie organizuotas šventes ir stovyklą, išleistas lankstinukas. Pagrindinis projekto uždavinys – skatinti Kavoliškio mokyklos-darželio bendruomenės narius rinktis aktyvų gyvenimo būdą ir gerinti bendruomenės narių sveikatą, aktyvinti bendravimą tarp bendruomenės narių. Kartą per savaitę vakarais vyko šeimų 36 sportiniai užsiėmimai. Jų metu dalyviai sportavo, žaidė judriuosius ir sportinius žaidimus, suorganizuotos varžybos. Užsiėmimus vedė sporto instruktorius. Suorganizuotos 4 sportinės šeimų šventės, kurių metu draugiškai rungtyniavome, aktyviai poilsiavome, linksmi sportavome, kartu su šeima žaidėme, šokome, dalinomės patirtimi,

bendradarbiavome ir bendravome. Birželio 4 -10 dienomis buvo organizuojama vasaros poilsio stovykla kaimo turizmo sodyboje "Prie Dirbų" Rokiškio rajone. Jau septyneri metai iš eilės vaikams organizuojamos stovyklos „Robinzonai“. Šioje stovykloje dalyvavo ne tik vaikai, bet ir jų tėveliai. Du sporto instruktoriai organizavo sportinę veiklą vaikams ir suaugusiems visą dieną. Tęstinio rajoninio projekto „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas-6“ metu organizuotas tėvų susitikimas su vaikų gydytoja R. Burnickiene. Tęsimas bendradarbiavimas su Juodupės lopšeliu-darželiu: pedagogai kartu su vaikais svečiavosi ir demonstravo spektakliuką „Kelionė laivu“. Direktorės pavaduotoja ugdymui S.Stoškuvienė pristatė pranešimą apie taršą ir rūšiavimą. 2014 metais gautas 600 Lt finansavimas. Vykdydami projektą „Noriu būti sveikas“ skatinome vaikus aktyviai judėti ir rinktis sveiką maistą. Buvo vykdoma tėvų apklausa ir rezultatų bei projekto pristatymas. Organizuojamos netradicinės veiklos: šviežių sulčių gaminimas ir ragavimas, kepama duona, skatinama sveikai gyventi: kuriama sveiko maisto piramidė, dalyvauta akcijoje "Vanduo - gyvybės šaltinis", organizuojamos rytinės mankštos, dalyvauta „Švarių rankų-2014“ konkurse, skatinamas judėjimas netradicinėje erdvėje – žaidimų kambaryje „Bababasa“. Dalyvavome socialinėje iniciatyvoje – projekto „Sveikatiada“ veiklose: „Pusryčių fiesta“ „Mankštiada“, „Šok ir nesustok“, „Vandens diena“, „Vaisių ir daržovių mitingas“. Vykdomos VŠĮ „Vaiko labui“ programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ ( 5-7 metų vaikams ), „Iveikiame kartu“ (7-9 metų vaikams ). Paramos centro vaikams inicijuota programa „Antrasis žingsnis“, buvo organizuota „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“. Integruojama į ugdymą ir į mokymą prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Dalyvavome ULAC iniciatyva organizuotame „Švarių rankų šokis 2014“ konkurse.

#### 4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2013-2014 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
5	6	0	89

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014 m.

Bendraujame ir bendradarbiaujame su vietos bendruomene ir jos pirmininke D. Kirstukiene. Dalyvaujame bendruomenei organizuojamuose renginiuose: Vasario 16 dienos, Kovo 11 dienos paminėjimo, Amatų, Kalėdų eglutės įžiebimo, Užgavėnių šventėse ir kt. bendruose projektuose. Bendradarbiaujame su Kavoliškio kaimo biblioteka. Organizuojame parodėles, skaitymo valandėles. Lankomės ir gražiai draugaujame su J.Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, eksponuojame ten savo darbelius. Graži draugystė sieja su RTVŽŪM – naudojames jų sporto sale, stebėjome spektaklį ir t.t. Mokykla-darželis bendradarbiauja su Juodupės lopšeliu-darželiu, Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Laibgalių pradinės mokyklos skyriumi, „Ažuoliuko“ mokykla-darželiu, Obelių mokykla-darželiu, Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinės mokyklos priešmokyklinukais ir kt. savivaldybės pradinėmis ir ikimokyklinėmis įstaigomis. Dalyvaujame jų organizuojamuose renginiuose, pedagogės dalijasi gerąja darbo patirtimi, nuoširdžiai priimame atvykusius savo įstaigoje. Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, kaimiškoji seniūnija. Visuomet dalyvaujame miesto organizuojamuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose ir deramai atstovaujame savo įstaigą. Patirtis, kuria mokykla galėtų dalytis su kitomis rajono, šalies mokyklomis. Mokykla-darželis galėtų dalytis vasaros stovyklų pradinukams organizavimo, IKT priemonių naudojimo ugdymo procese, bendradarbiavimo su tėvais patirtimi.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m.m.

Mokinių ir ugdytinių tėvų savanoriški darbai vykdant projektą ( sportinėse šventėse ir stovykloje – 190 valandų)). Tėvų pagalba pavežant vaikus į renginius savu transportu. Tėvai siūlė apsilankyti žaidimų kambaryje, kvietė apsilankyti darbovietėje ( ekskursija į kepyklą „Darola“), savo sodyboje, sode. Tėvų iniciatyvos: veiklos su vaikais: sausainių kepimas, kūrybiniai darbai (pamokėlės). Tėvų komiteto organizuojamos šventės: mokytojų diena, tėvų idėjos rengiant Kalėdų šventę, kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė fantazija“ ir darbėlių iš rudens gėrybių paroda. Kiekvienais mokslo metais organizuojamas bendras tėvų susirinkimas, atviros dienos, grupių ir klasių tėvų susirinkimai. Kviečiame lektorius. Tėvai patys siūlo temas. 2014 metais tėvai siūlė pasikviesti kineziterapeutą. Užsiėmimas buvo naudingas, tėvams buvo pateiktos rekomendacijos, pademonstruota mankštos elementai, kalbėta apie sveiką mitybą. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvams buvo organizuotas susitikimas su gydytoja R. Burnickiene.

### 5.3. Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Kavoliškio mokykla-darželis naudojami UAB „Teo“ teikiamomis paslaugomis. Visi mokyklos-darželio kompiuteriai prijungti prie internetinės TEO ryšio sistemos, yra 1 telefono abonentas. Naudojami elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų registrų bazėmis, ŠVIS. Įdiegtas elektroninis dienynas Tamo.lt. Mokiniais, jų tėvams ir visuomenei žinios apie mokyklos-darželio veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje, interneto tinklapyje [www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt](http://www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt), Facebook. Skelbiame informaciją susijusią su ikimokykliniu ir priešmokykliniu ir pradinio ugdymu portale [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), Švietimo naujienose. Talpiname informaciją rajono savivaldybės puslapyje [www.rokiskis.lt](http://www.rokiskis.lt) apie mokyklos-darželio iniciatyvas ir pasiekimus. Viešinimas vykdomas nuolat pagal veiklas: išleistas lankstinukas, sukurtas filmukas apie vykdytą projektą „Sportuojanti bendruomenė-sveika bendruomenė“. Patalpinta žinutė Rokiškio r. VVG skiltyje apie vykdomą projektą, bei žinutė MTC apie dalyvavimą konkurse „Bendruomeniškausias mūsų mokyklos renginys/projektas/akcija“, viešinant vykdytą projektą. Nuolat talpiname nuotraukas ir straipsnelius rajono laikraštyje „Gimtas Rokiškis“, ir [www.grokiskis.lt](http://www.grokiskis.lt), [www.youtube.lt](http://www.youtube.lt) puslapyje adresu [https://www.youtube.com/results?search\\_query=kavoli%C5%A1kio+mokykla-dar%C5%BEelis](https://www.youtube.com/results?search_query=kavoli%C5%A1kio+mokykla-dar%C5%BEelis) patalpinta 5 mokyklos-darželio pavaduotojos ugdymui S. Stoškuvienės sukurti filmukai apie įstaigoje vykdomas veiklas.

### 5.4. Kokios steigėjo pagalbos tikėtės 2015 m.

Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, kaimiškoji seniūnija. Visuomet sulaukiame steigėjo pagalbos patarimais ir konkrečiomis priemonėmis. Visada konsultuoja, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo. Prašymas savivaldybės administracijai skirti lėšų remonto darbams pastato viduje: labai reikalingas ikimokyklinio ugdymo grupės, miegamojo ir persirengimo kambario remontas.

Direktorė

Skirmantė Krasauskaitė

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos

2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-36

## ROKIŠKIO R. PANDĖLIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS VALDŽIO VAIČĖNO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pradinė mokykla;

Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt](http://www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt)

#### 1.1. Mokyklos 1-4 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą

Mokytojai su vaikais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.  
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis.  
Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja vaiko ugdymo klausimais.  
Tėvai pasitiki mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais.  
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.

#### 1.2. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m. m.

Padėka už Tarptautinės Tolerancijos dienos organizavimą, prisijungimą prie „Tolerancijos gėlės“ iniciatyvos ir tolerancijos idėjų sklaidimą savo bendruomenėje.  
Padėka už dalyvavimą pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti.  
Padėka už aktyvų dalyvavimą akcijoje „Mano miestelis be pavojingų atliekų“, kurios tikslas švarios aplinkos kūrimas ir atsakingos visuomenės ugdymas.

#### 1.3. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Mokykla, turinti Kazliškio ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinio ugdymo skyrių, galėtų dalintis vasaros poilsio stovyklų pradinukams organizavimo patirtimi, kurių metu mokiniai keliaudami kasmet susipažįsta su vis kitomis rajono vietovėmis; su tradicinių renginių organizavimu visai mokyklos bendruomenei (Kalėdų eglutės šventės - miuziklai, Kaziuko mugės), tradiciniu Tėvų savičių mokykloje organizavimu, kurių metu tėvai lankosi pamokose ir stebi savo vaikų sėkmes ir nesėkmes, klausosi pakviestų lektorių, bendrauja su mokytojais, dalyvauja įvairiuose renginiuose.

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Adminis tracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Neatestuotų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
1,5	3	1,25	5,75	-	1	9	3	-	13	-

### 2.2. Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus

Valdis Vaičėnas	6	III		Vadybinės organizacinės kompetencijos (12 val.). Bendrosios kompetencijos (12 val.). Bendrosios ir profesinės kompetencijos (40 val.). Sertifikatas „Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju“ (16 val.).
Virginiija Konstanblackienė	2	Neatestuota		Ugdymo proceso valdymas ir vertinimas, gebėjimas valdyti informaciją ir pokyčius, komandinio darbo organizavimas (12 val.) Bendrosios kompetencijos (6 val.). Respublikinės konferencijos: „Pažangios vaikų ugdymo turinio kaitos tendencijos“, „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos“, „Aktyviųjų metodų taikymas pradiniam ugdyme“.

### 2.3. Didžiausi vadybinės veiklos pasiekimai 2014 m.

Rūpinasi, kad ir toliau būtų modernizuojamas ugdymo procesas ir sudaromos tinkamos sąlygos vesti ir organizuoti šiuolaikines pamokas: visos klasės aprūpintos arba turi sąlygas naudotis skystosios terpės projektoriais, nešiojamaisiais kompiuteriais. Visose klasėse, mokytojų kambaryje veikia internetas, klasėse įrengti „pakeliami“ projektorių ekranai, nupirktos ir jau naudojamos 4 naujos magnetinės – kreidinės rašomosios lentos.

Kadangi dalyvauju mokyklų išorės vertinimuose, grįžęs po vertinimų metodinės tarybos posėdžių metu informuoju mokytojus ir vedu mokymus apie šiuolaikinę pamoką, svarstome ir analizuojame „geros pamokos receptus“, mokytojų sėkmes ar nesėkmes ir tai įtakojančias priežastis.

Inicijavau metodines dienas bei išvykas stebėti ir analizuoti atvirų pamokų į kitas savo rajono bei šalies mokyklas. Lankėmės Pakruojo „Žemynos“ pagrindinėje mokykloje, Rokiškio r. Juozo- Otto Širvydo vidurinėje mokykloje

Inicijavau renginį „Pradinukas – pradinukui: klasės mikroklimato įtaka ugdymosi kokybei“, kurio metu pasikeitė mokytojais su Rokiškio J. Tūbelio progimnazijos mokytojais.

Sudariau ir koordinavau darbo grupių ugdymo planui, veiklos programoms rengti darbą.

### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	4	9	-

### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m.

Mokytojų kvalifikacija keliama atsižvelgiant į mokyklos iškeltus prioritetus bei mokytojų asmeninius poreikius, pasirenkant mokymus, seminarus, programas, kurias siūlo pedagogų švietimo centras, ugdymo plėtotos centras, nuotoliniai mokymai ir kursai ar pan. Pagrindinis metų prioritetas buvo šiuolaikinių bendradarbiavimo metodų ir aktyviųjų metodų taikymas pamokose. Šiuose mokymuose dalyvavo ir juos iš klausė 90 proc. mokytojų. Dažnai dėl lėšų trūkumo ir taupymo, užsakome bendrus

mokymus, siunčiame į mokymus po 1 mokytoją, kuris grįžęs perteikia visą medžiagą kolegoms. Vedėme, stebėjome ir aptarinėjome atviras pamokas mokykloje, stebėjome ir vertinome atviras pamokas Pakruojo „Žemynos“ progimnazijoje, Rokiškio Juozo-Otto Širvydo vidurinėje mokykloje. Viena mokytoja baigė nuotolinius mokymo kursus apie svetainių kūrimą ir priežiūrą, konsultavo mokytojus, kaip susikurti klasės el. svetainę, taip pat prižiūri ir tvarko mokyklos el. svetainę.

## 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m.

Mokyklos metodinės tarybos pirmininkė R. Vaičėnienė priklauso rajono metodinei pradinėjų klasių mokytojų tarybai ir sėkmingai dalyvauja jos veikloje.

3a klasės mokytoja R. Kiburienė dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Aktyviųjų metodų taikymas pradiniam ugdyme“ ir skaitė pranešimą „Senoji animacija pamokoje – kaip aktyvus metodas sudominti“.

4a klasės mokytoja R. Vaičėnienė straipsnį „Ketvirtokai skaito Kristijono Donelaičio „Metus“ publikavo spec. periodiniame leidinyje, skirtame ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui „Žvirblių takas“. Šis straipsnis taip pat publikuojamas interneto svetainėje [www.saltinis.lt](http://www.saltinis.lt). UPC projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“ – mini mokymai „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“.

3b klasės mokytoja paruošė mokinių komandą konkursui „Šviesoforas“ ir rajoniniame etape užėmė II-ąją vietą, o regioniniame etape Pasvalyje pelnė padėką.

## 2.7. Mokyklos specialistų poreikis 2014 m.

Mokykla neturi specialistų: logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo. Mokinius aptarnauja Pandėlio gimnazijos specialistė, tačiau jai per didelis krūvis. Niekas neaptarnauja Kazliškio skyriaus mokinių, nors labai reikalinga logopedo pagalba. Yra keletas mokinių, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, tačiau dėl lėšų stygiaus šių specialistų mokykloje nėra.

## 3. MOKYKLOS APLINKA

### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla įsikūrusi seniūnijos centre, Pandėlio miestelyje, viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų. Šalia mokyklos, greta esančiame pastate, įsikūrusi Pandėlio gimnazija, netoli Pandėlio universalus daugiafunkcis centras su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių grupėmis, neformalaus ugdymo skyriumi, kurį lanko dauguma mūsų mokyklos mokinių. Mokyklą lanko visų aplinkinių kaimų ir gyvenviečių bei gretimo Biržų rajono mokiniai iš Kučgalio, Kvetkų ir kitų kaimų, nes nebėra arti veikiančių mokyklų. Jau treči metai mokykla turi ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo skyrių Kazliškyje, kuris įsikūręs buvusiose darželio patalpose kartu su miestelio biblioteka. Skyriuje aptarnaujami Kazliškio gyvenvietės ir aplinkinių kaimų vaikai.

Nors mokyklos aptarnaujama teritorija yra labai plati, tačiau dėl šalia įsikūrusių abiejų mokyklų ir universalaus daugiafunkcio centro bei glaudaus šių visų įstaigų bendradarbiavimo, mokiniai labai greitai prisitaiko ir pritampa naujoje įstaigoje, adaptacija būna labai lengva ir nejuočiama.

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius – 92. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
27	56	5	4 (seniūnijos transportu)	92	-

Pavėžėjimą organizuoja Pandėlio gimnazija, Kazliškio skyriuje- dalį mokinių atveža ir parveža Kazliškio seniūnija. Didelių problemų ar nusiskundimų nesulaukiame, kartais būna problemų dėl užpustytų kelių, sugedusių autobusų.

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokykla įsikūrusi viename iš Pandėlio gimnazijai priklausančių pastatų, šešios klasės yra išdėstytos II a., o kita dalis patalpų yra III a. . Dauguma klasių renovuotos, aprūpintos būtiniausiomis mokymo priemonėmis, projektoriais, kompiuteriais. Kartu su gimnazija naudojamės aktų ir sporto salėmis, valgykla.. Mokykla turi leidimą-higienos pasą, dauguma patalpų, apšvietimas atitinka higienos normas.

Pastatas dalinai renovuotas, pakeista stogo danga, langai, dalis šildymo sistemos. Kapitalinio remonto reikia daliai III a. patalpų (prausykilai, tualetams), ypatingai koridorių sienoms bei grindims. Mokinių stalai beveik visur nauji, reguliuojamo aukščio, atitinkantys higienos normų reikalavimus.

### 3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	595333 Lt	585500 Lt
Savivaldybės biudžetas	165960,87 Lt	108848,74 Lt
Spec. lėšos	-	-

### 3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
2%	362,96	Prizams, padėkoms, gėlėms įsigyti

### 3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Mokyklos aplinkai prižiūrėti lėšos neskiriamos, nes aptarnauja Pandėlio gimnazijos darbuotojai. Skiriamų lėšų tik ryšiams taip pat pritrūksta, beveik neskiriamos lėšos prekėms, kurių įstaigoje tikrai įsireikia: tai elektros laido prijungti projektoriams, tai vinių, dažų, klijų ar pan. Gimnazija šių lėšų skirti negali, nes jiems patiems skiriama labai mažai. MK lėšų taip pat nepakanka, esame priversti taupyti: jungti klases, nekomplektuoti paralelių klasių ar pan.

Mokykla beveik neturi jokių galimybių pritraukti lėšų iš kitų finansavimo šaltinių ( nieko negali nuomoti ar pan.), todėl pagrindinės pritraukiamos lėšos yra iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio bei projektų.

## 4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Viso vaikų 2014-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2013-12-31
8	-	4	4	4	11

### 4.2. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius

Bendras vaikų skaičius 2014-12-31	Moka visą kainą 2014-12-31	Moka 50 % 2014-12-31	Atleisti nuo mokesčio 2014-12-31
8	-	-	8

### 4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-09-01	125	9	mažiau 11 mokinių ir 1 komplektu
2014-09-01	114	8	

### 4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.



Mokiniai, likę be tėvų globos	1
Rizikos grupės mokinių skaičius	5
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	67

Iš nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus galima spręsti, kad šeimų materialinė padėtis yra patenkinama. Dalis šeimų yra asocialios, nesugeba tinkamai pasirūpinti savo vaikais, trūksta socialinių įgūdžių. Dauguma tokių šeimų gyvena iš socialinių pašalpų, motyvuodami, kad neturi darbo. Mokiniai iš tokių šeimų yra „mažiau“ prižiūrėti, kartais ateina neparuošę namų darbų, neatsineša priemonių. Tenka dėkoti mokytojams, kurie beveik kiekvieną dieną su tokiais mokiniais dirba po pamokų papildomai. Taip pat mokyklos vadovai kartu su klasės mokytoju ir seniūnijos socialine darbuotoja dažnai lankosi šeimose, stebi ir vertina realią situaciją, tik deja dažnai mažai kas keičiasi, situacija kartojasi iš naujo.

#### 4.5. Mokinių lankomumas 2013-2014 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	
1-4 kl.	Pastabos	1-4 kl.	Pastabos
35,98	Daugiausia dėl ligos	-	-

Pažiūrėjus bendrai praleistą pamokų skaičių, jis tikrai nėra mažas. Tačiau beveik visos pamokos yra praleistos dėl ligos ar kitų svarbių priežasčių ir pateisintos gydytojų arba tėvų. Galioja griežti susitarimai, kad mokiniui neatvykus į mokyklą, mokytojai skambina tėvams ir aiškinasi priežastis. Tą patį daro ir mokinio tėvai, kurie privalo tą pačią dieną informuoti klasės mokytoją apie vaiko neatvykimo į mokyklą priežastis. Deja, kartais dėl kai kurių tėvų neatsakingumo ir atsainaus požiūrio į savo vaikus bei mokyklos reikalavimus, mokytojai nesugeba išreikalauti dokumentų, pateisinančių praleistas pamokas. Nepasitaikė nė vieno atvejo, kad mokiniai sąmoningai nelankytų pamokų, iš jų pasišalintų ar pan.

#### 4.6. Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m.m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	97,1 %	100 %

#### 4.7. Ketvirtokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

Nacionaliniame 4 kl. mokinių pasiekimų tyrime vertinta 14 ketvirtosios kl. mokinių. Buvo pateiktos skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo ir matematikos užduotys. Rezultatai - visų dalykų mūsų mokyklos mokinių rezultatai aukštesni už tyrime dalyvavusių šalies mokyklų mokinių rezultatus: matematika 510,8 (šalies vidurkis 500 standartizuotų taškų), skaitymas 550,1 (šalies vidurkis 500), rašymas 544,9 (šalies vidurkis 507 stand. t.), pasaulio pažinimas 530 (šalies vidurkis 502).

Pagal sukuriamosios pridėtinės vertės rodiklį ir apibendrintą mokinių pasiekimų rodiklį skirtingų dalykų rezultatai apjungiami į vieną pasiekimų skalę (diagramą). Mūsų mokyklos pasiekimai yra aukšti (tarp 500-550) ir aukšta pridėtinė vertė (tarp 20-40). Pagal mokyklos klimato/savijautos mokykloje rodiklį ir apibendrintą pasiekimų rodiklį, mūsų mokyklos pasiekimai yra aukšti (tarp 500-550) ir geras mokyklos klimatas (tarp 0,0-0,5).

#### 4.8. Mokinių, 2014 m. įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
34	34	100 %

#### 4.9. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Kartoja kursą du pirmosios klasės mokiniai, nes atėjo į pirmą klasę nesubrendę mokyklai, trūksta socialinių įgūdžių, turėjo mokymosi sunkumų.

#### 4.10. Mokinių 2013-2014 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
63	21	4 (regioniniai)	-	32	11

#### 4.11. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

4a kl. mokinys A. Brazauskas puikiai pasirodė Mažųjų gamtininkų olimpiadoje - geriausias darbas. Rokiškio rajono pradinė klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ žiuri komisijos geriausia skaitove buvo pripažinta 3b klasės mokinė G. Dovydenaitė.

Pandėlio pradinės mokyklos komanda pradinė klasių mokinių konkurso „Šviesoforas“ rajoniniame etape užėmė II-ąją vietą, o regioniniame etape Pasvalyje pelnė padėką.

Rokiškio rajono 4-5 klasių mokinių matematikos olimpiadoje I vieta pasidalino 4a kl. mokiniai: Arnas Gurklis ir Domantas Klepeckas, III vietą užėmė Augustas Brazauskas. Arnas ir Domantas atstovavo mūsų rajoną respublikinėje 4-5 klasių matematikos olimpiadoje.

Tarptautiniame gamtos „Kengūros“ konkurse 4a kl. mokinė T. Kančytė pelnė Auksinį Kengūros diplomą, o 3a kl. mokinė L. Dabriškaitė bei 4a kl. mokinys A. Brazauskas pelnė Oranžinius Kengūros diplomus.

Tarptautiniame lietuvių kalbos „Kengūros“ konkurse 4a kl. mokinė T. Kančytė taip pat pelnė Auksinės Kengūros diplomą, o 4a kl. mokinė L. Žekaitė ir 3a kl. mokinė L. Dabriškaitė pelnė Sidabrinės Kengūros diplomus. 4a kl. mokinė K. Petronytė – Oranžinės Kengūros diplomą.

Tarptautiniame anglų kalbos „Kengūros“ konkurse 4a kl. mokinys A. Brazauskas pelnė Auksinį Kengūros diplomą, o 4a kl. mokinė G. Samoškaitė bei 3b kl. mokinė G. Dovydenaitė - Oranžiniui Kengūros diplomus.

Tarptautiniame matematikos „Kengūros“ konkurse 4a kl. mokinys A. Gurklis pelnė antrą vietą rajone.

#### 4.12. Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Mokinių vasaros poilsio projektas „Po rajoną – be žiūronų (5)“. Kasmet aplankomos vis kitos rajono vietovės, šiemet – Juodupės kraštas. Praplėstas mokinių akiratis, žinios, ugdytos ir tobulintos savęs pažinimo, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos, savarankiškumo įgūdžiai ir kt.

Dalyvaujant projekte „Mano jausmas moka šokti“ ugdytos ir tobulintos mokinių savęs pažinimo, bendravimo, jausmų ir emocijų pažinimo bei jų raiškos kompetencijos bei įgūdžiai.

Projekte „Naktis mokykloje“ - savęs pažinimo, komunikavimo, socialumo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas, bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, savarankiškumo įgūdžių tobulinimas.

#### 4.13. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2013-2014 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
12	16	-	100%

Dėl MK lėšų trūkumo neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokykloje prasidėjo tik nuo lapkričio mėn.

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Mokykla užmezgti/palaikomi ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014 m.

Su Rokiškio J. Tūbelio progimnazija – dalijimasis gerąja darbo patirtimi, renginiai, bendradarbiavimas tarp klasių ir kit.

Su Pakruojo „Žemynos“ progimnazija – pamokų stebėjimas ir aptarimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi.  
 Su Biržų rajono Papilio pagrindine mokykla – dalijimasis gerąja darbo patirtimi, dalyvavimas projektuose, sporto varžybose.  
 Su Utenos jaunimo centru – projekto „Mano jausmas moka šokti“ partneriai.

### 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m.m.

Tėvų siūlymu mokykloje buvo įvestos mokyklinės uniformos, priimtos mokyklinės uniformos dėvėjimo taisyklės.

Formos, kuriomis tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si):

susitikimai su atskirų mokinių tėvais (aptariami mokinių pasiekimai su tėvais);

tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, laiškeliai „Info“ sąsiuvinuose, skambinama telefonu);

tėvų susirinkimai;

tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose, renginiuose);

tėvų pagalba mokantis namuose (žino, ko jo vaikas turi išmokti, ir padeda jam per mokslo metus);

dalyvavimas tėvų dienose (savaitėse);

tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose;

partneriški ryšiai su bendruomene;

ekskursijos į tėvų darbo vietas (supažindinimas su savo profesijomis);

tėvų dalyvavimas, kuriant ugdymo aplinkas mokykloje;

tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą.

### 5.3. 2014 m. viešinta mokyklos veikla/pasiekimai

Mokyklos veikla 2014 m. buvo viešinta:

mokyklos e. svetainėje adresu [www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt](http://www.pandeliopradinukas.rokiskis.lm.lt) – informacija apie mokyklą, renginių aprašymai, foto nuotraukos ir kt.;

straipsniai rajono laikraštyje „Gimtas Rokiškis“ – mokyklos veikla, renginiai, akcijos ir kt.;

konferencijoje „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos“ – publikuota mokytojų parengta metodinė medžiaga;

respublikinėje konferencijoje „Aktyviųjų mokymo metodų taikymas pradiniam ugdyme“ – skaitytas pranešimas tema „Senoji animacija pamokoje – kaip aktyvus metodas sudominti“;

straipsnis respublikiniame periodiniame žurnale „Žvirblių takas“ – mokytojos prarastos pamokos „Ketvirtokai skaito Kristijono Donelaičio „Metus“ aprašymas ir analizė.

### 5.4. Reikalinga steigėjo pagalba 2015 m.

Steigėjas padeda labai daug: kada trūko MK lėšų, buvo pasirūpinta darbuotojais, kuriuos dėl komplektų skaičiaus mažėjimo 2013 ir 2014 metais teko atleisti; Švietimo skyriaus specialistai visada konsultuoja, pataria, padeda. Tikimės ir toliau konstruktyvaus, geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo, efektyvaus ir savalaikio iškilusių problemų sprendimo. 2015 m. mokykloje vėl bus formuojamas tik 1 pirmos klasės komplektas, todėl darbo neteks 1 mokytoja. Norėčiau, kad bendromis pastangomis būtų galima pasiūlyti ar paieškoti galimybės šiai mokytojai įsidarbinti.

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-36

## **ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS ZENONO POŠIŪNO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS**

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;  
Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;  
Mokyklos tipas – progimnazija;  
Mokyklos interneto svetainės adresas - [www.tubelis.rokiskyje.lt](http://www.tubelis.rokiskyje.lt)

#### **1.1. Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą**

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).  
Dauguma mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.  
Mokytojai tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.  
Apie mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.  
Dauguma mokinių gerai sutaria su visais bendraklasiais.

#### **1.2. Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą**

Iš vaikų mokytojai tikisi pažangos pagal jų gebėjimus.  
Tėvai patenkinti, kad vaikai mokosi būtent šioje mokykloje.  
Vaiko mokykla yra gera mokykla.  
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.  
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).

#### **1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m. m.**

2014-04-15 Lietuvos Respublikos Seimo pirmininko padėka „Simbolinių 200 metrų Lietuvos ir 200 metrų Ukrainos vėliavų kelio- pilietinės akcijos „Viena širdis“ partneriui“.  
Rokiškio rajono savivaldybei - kokybės apdovanojimas už tarptautinio Comenius Regio projekto sklaidą. "Learninf is fun (examples)"/"Mokytis yra smagu (pavyzdžiai)" - tai savivaldybės Švietimo skyriaus inicijuotas projektas, vykdytas kartu su Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos mokytojais ir Švietimo centro specialistais.

#### **1.4. Mokyklos išskirtinumas**

Progimnazijoje kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka: modernizuoti technologijų, dailės, muzikos ir gamtos mokslų kabinetai. Diegiamos interaktyvios mokymo priemonės ir įranga: visi mokomieji kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, 8 kabinetuose pastatytos interaktyvios lentos, įrengtos 3 kompiuterizuotos klasės. Mokymuisi „už klasės ribų“ pradinių klasių koridoriuose pastatyti stalo žaidimai.  
Plėtojama virtuali aplinka, naudojamosi elektroniniu dienynu „TAMO“, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Bendruomenės apklausos organizuojamos panaudojant „IQESonline.lt“ sistemą. Pirmo aukšto koridoriuje įrengtas internetas „Wi-Fi“; progimnazijos buhalterinė apskaita tvarkoma naudojant programą „Edrana“, kuri atitinka VSAFAS reikalavimus.  
Plėtojami mokyklų partnerystės tinklai. progimnazija yra Lietuvos progimnazijų asociacijos narė, dalyvauja Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veikloje, projekte „Lyderių laikas - 2“, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis; vykdomas

tapinstitucinis bendradarbiavimas tarp rajono administracijos švietimo skyriaus, švietimo centro ir mokyklos, teikiama parama mokytojams tobulinant pamoką, inicijuojant darbo patirties sklaidą „mokytojas – mokytoju“.

Organizuojami įvairūs renginiai mokyklos ir miesto bendruomenei, skirti jubiliejiniais mokyklos gimtadieniams paminėti, Juozo Tūbelio vardo įprasminimui, motinos diena paminėti bei kūrybiniai mokinių projektai „Kaziuko mugė“, „Avangardo šou“, „Kalėdinės pasakos“, projektai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti.

Progimnazija yra Mokymosi visą gyvenimą programos dalyvė, pradėtas vykdyti *Comenius* daugiašalės mokyklų partnerystės projektas „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“, skirtas Europos vertybių puoselėjimui.

Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, tarptautinių mokyklinių projektų vadyba.

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.:

Etatų skaičius				Mokytojų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Neatestuotų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
Direktorius – 1	Darbininkai – 2	Raštinės ved. – 1						
Direktoriaus pavaduotojo s ugdymui – 3,5	Rūbininkės – 1,5	Buhalterės – 2						
Direktoriaus pavaduotoja s ūkio reikalams - 1	Valytojos – 11	Pailgintos grupės auklėtojos – 1,25						
	Kiemsargiai – 1,5	Renginių organizatorė – 0,5						
	Sargai – 3							
	Virėjos – 5							
	Vairuotojas – 1							
	Elektrikas – 0,5							
	IT inžinierius – 1							
	Budėtoja - 1							
5,5	27,5	4,75	37,75	1	23	33	1	58

### 2.2. Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus
Zenonas Pošiūnas	13	Antra	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.	TAMO dienyno galimybių mokyklos valdymo proese, inovatyvūs ugdymo metodai, darbo su skaitmeninėmis priemonėmis mokymai, klasių auklėtojų ir tėvų bendradarbiavimas, tarptautinių projektų vadyba,

				baigė Neformaliosios lyderystės programos modulius, reikalavimai šiuolaikinei pamokai, A lygio anglų kalbos kursai. Iš viso 116 valandų.
Irena Lašienė	17	Antra	Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.	Mokinių pasiekimų tyrimai: analizė, išvalgos ir duomenų panaudojimas, reikalavimai šiuolaikinei pamokai, tarptautinių projektų vadyba, interaktyvios technologijos klasėje, metinis vertinimo pokalbis su darbuotoju, A lygio anglų kalbos kursai. Iš viso 92 valandos.
Dalia Petrauskienė	2	Trečia	Mokinių saugumas ir lygių galimybių užtikrinimas. Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas.	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas vaikų ir jaunimo gerovės srityje, įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai, pedagogų kompiuterinio raštingumo standartas: edukacinė dalis, tarptautinių projektų vadyba, mokinių pasiekimų tyrimai, aktyviųjų metodų taikymas pradiniam ugdyme, A lygio anglų kalbos kursai. Iš viso 128 valandos.
Liucija Varnienė	2	Trečia	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ir informavimas. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.	Mokyklos veiklos ir pamokos kokybės tobulinimas panaudojant IQESonline. Mokymasis bendradarbiaujant, tarpinstitucinis bendradarbiavimas vaikų ir jaunimo gerovės srityje, aktyviųjų metodų taikymas pradiniam ugdyme klasių auklėtojų ir tėvų bendradarbiavimas, metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju, A lygio anglų k.kursai Parengė programą ir vedė seminarą „Šiuolaikinės pamokos aspektai“. Iš viso 92 valandos.
Vida Papaurėlienė	22	Antra	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, jų veiklos vertinimas. Edukacinių aplinkų	Reikalavimai šiuolaikinei pamokai, klasių auklėtojų ir tėvų bendradarbiavimas, patyčių prevencija mokyklos bendruomenėje, tarptautinių

			kūrimas ir tobulinimas.	projektų vadyba, inovatyvūs ugdymo metodai, A lygio anglų kalbos kursai. Iš viso 98 valandos.
--	--	--	-------------------------	--

### 2.3. Didžiausi/reikšmingiausi mokyklos vadovo vadybinės veiklos pasiekimai

Dalyvavau mokytojų komandoje įgyvendinančioje tarptautinių mokyklinių projektų veiklas ir jų sklaidą.  
Inicijavau ir telkiau bendruomenę bei mokyklos rėmėjus Juozo Tūbelio vardui įprasmininti.  
Skatinau mokyklų partnerystės tinklo plėtrą, subūriau komandą mokyklos įvaizdžio plėtrai tobulinti.  
Parengiau investicijų projekto inicijavimo paraišką „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ ir pateikiau ją savivaldybės administracijos Strateginio planavimo ir investicijų skyriui. Dalyvavau rengiant 2014 m. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai paraišką dalyvauti Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijai atrankoje dėl bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų, pagrindinių mokyklų) modernizavimo ir šiuolaikinių erdvių kūrimo.  
Telkiau rėmėjus įdiegiant elektroninės mokyklos administravimo sistemos susietos su elektroniniu „Tamo“ dienynu įrangą.

### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	5	44	9

### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano 2013-2015 m. uždavinį - tobulinti mokymo (si) kokybę, mokyklos veiklos išvertinimo grupės atliktas analizės ir pateiktus pasiūlymus metiniam veiklos planui bei pedagogų asmeninius tobulinimosi planus, 2013 – 2014 m.m. pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo: tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, taikyti aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus pamokose. Tuo tikslu buvo organizuotos atviros pamokos, seminarai, konferencijos, metodinės išvykos, pasidalinta darbo patirtimi su kitų švietimo įstaigų pedagogais. Daugiausia mokytojai domėjosi mokinių pažangos vertinimo įtaka mokinių pasiekimams, interaktyvios ugdymo aplinkos kūrimu pamokoje, ugdymo turinio integravimu, projektinės veiklos organizavimu. Kvalifikaciją kėlė 97 proc. 1 – 8 klasių mokytojų.

### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m.m.

2014 m. balandžio 23d. organizuota Panevėžio krašto 5-9 klasių mokinių matematikos 20-oji olimpiada.  
2014 m. balandžio 24d. organizuota respublikinė konferencija „Aktyvieji mokymo metodai pradiniam ugdyme“. Konferencijos medžiaga susisteminta, išleistas kompaktinis diskas ir išplatinta dalyvavusioms konferencijoje mokykloms.  
2014 m. lapkričio 21d. organizuotas seminaras „Tarptautinių projektų vadyba: sėkmės istorijos“. Informacinių technologijų mokytoja skaitė pranešimą ir dalinosi patirtimi su Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojais.  
2014 m. sausio 15 ir vasario 5 dienomis vestas seminaras „Šiuolaikinės pamokos aspektai“.  
Mokytojų komanda kartu su mokiniais vykdė daugiašalio mokyklinio projekto „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“ veiklas: ruošė referatus apie Lietuvos tautinį paveldą, rengė užduotis, susijusias su UNESCO objektais Lietuvoje. 2014 m. gegužės mėn. buvo organizuotos projekto partnerių iš Ispanijos, Turkijos, Kroatijos ir Italijos švietimo įstaigų susitikimas Rokiškyje.  
Mokyklos psichologė atliko tyrimą „Penktokų adaptacija“, kurio išvados pristatytos klasių tėvų susirinkimuose, metodinės tarybos posėdyje.

## 2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatu skč.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1/1	G. Pugžlienė - 54 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 1 etatas
Specialusis pedagogas	2/ 1	R. Pranskūnienė - 38 m , aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 15 m, 0,25 etato
		E. Kavoliūnienė - 51 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 26 m, 0,75 etato
Logopedas	2/ 1,5	R. Pranskūnienė - 38 m , aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 15 m, 0,75 etato
		E. Kavoliūnienė - 51 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 26 m, 0,75 etato
Psichologas	1/1	G. Navickienė - 48 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 7 m, 1 etatas
Mokytojas padėjėjas	3/ 1,5	E. Baršienė – 59 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 30m., 0,5 etato
		I. Matulienė – 48 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 29 m, 0,5 etato
		A. Matulionienė – 53 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 29 m, 0,5 etato
Bibliotekininkas	2/2	V. Jurevičienė – 47 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 23 m, 1 etatas
		J. Pupeikienė – 52 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 34 m, 1 etatas
Pailgintos grupės auklėtojas	2/ 1,25	I. Matulienė –48 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 29 m, 0,5 etato
		A. Matulionienė – 53 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 29 m, 0,75 etato

Mokykloje dirbusių specialistų pakako.

## 3. MOKYKLOS APLINKA

## 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Didėja socialiniai išpareigojimai, daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Daugiavaikėse šeimose gyvena 101 mokinys, nemokamas maitinimas skirtas 204 mokiniams (97 - 1-4 kl. mok., 107 – 5-8 kl. mok.), 13 mokinių likę be tėvų priežiūros (globojami), 48 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 9 vaikai su negalia.

Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos.

Mokinių sveikatos būklė. Nustatyta širdies – kraujagyslių sistemos sutrikimų 17,2 proc., regos sutrikimų -21,8 proc., virškinimo sistemos sutrikimų - 2,8 proc., endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų - 11,9 proc., skeleto – raumenų sistemos sutrikimų - 29,9 proc., kvėpavimo sistemos sutrikimų - 7,1 proc., nervų sistemos sutrikimų - 4,6 proc. Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, buvo 6 proc., į specialiąją fizinio ugdymo grupę - 0,2 proc., atleistų nuo fizinio ugdymo - 0,6 proc.



## 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 154 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius - 125

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-	121	29	UAB „Buslita“ - 4	154	-

Nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra. Iš mokyklos aptarnaujamos zonos autobusų parko autobusu į mokyklą ir iš mokyklos pavežami 66 mokiniai: iš Kavoliškio – 47, iš Sėlynės – 12, iš Uljanavos – 3, iš Skrebiškio – 2 ir po 1 iš Pagrundžių bei Spiečiūnų.

Iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 59 mokiniai (autobusų parko autobusais pavežami 55 mokiniai ir UAB „Buslita“ transportu – 4 mokiniai): iš Laibgalių – 10, iš Bajorų – 8, iš Kazliškio – 5, iš Žiobiškio, Ragelių ir Moškėnų po 4, iš Gindvilių – 3, iš Antanašės, Bučiūnų, Lašų, Skemų ir Panemunėlio geležinkelio stoties po 2, iš Medelyno, Gagiškių, Obelių, Panemunio, Parokiškės, Ilgalaukių ir Dambrokiškės po 1.

Visi mokiniai iš mokyklos neaptarnaujamos zonos tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, naujai atvykusių 2014 m. rugsėjo 1 d. nėra.

## 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv.m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 9,5 m<sup>2</sup>, kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (I–IV kl.) įgyvendinti – 14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (V–VIII kl.) – 36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 m<sup>2</sup>; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas - 3,0 m<sup>2</sup>, mokykloje yra sporto aikštynas, sporto, aerobikos ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla.

Ugdymo procese naudojamos 8 interaktyvios lentos, 48 daugialypės terpės projektoriai. Iš viso mokykloje yra 137 kompiuteriai (specialioje kompiuterių klasėje ir dviejuose informatikos kabinetuose - 48; įvairių mokomųjų dalykų kabinetuose ir klasėse - 67; bibliotekoje ir skaitykloje - 2; mokytojų kambaryje - 2; mokyklos administracijos ir kituose kabinetuose – 18). Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetai. Mokykla teikia kopijavimo paslaugas.

Renovacijos lygis. Atnaujinta didžioji dalis sanitarinių mazgų, modernizuotas šiluminis punktas, atliktas valgyklos virtuvės remontas. Atnaujinta dalis edukacinių erdvių: sporto salė, dirbtuvės, fizikos kabinetas, biblioteka ir 15 mokomųjų kabinetų grindų danga. Atliktas pastato remontas: apšiltinta sporto salės lauko siena, suremontuota fasadinė įėjimo į mokyklą pastato dalis, atnaujinta didžioji dalis pastato langų ir lauko durų (langai plastikinio rėmo su stiklo paketu, durys – plastikinės).

## 3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis	2931321,00 Lt	2818000,00 Lt
Savivaldybės biudžetas	932100,00 Lt	979900,00 Lt
Spec. lėšos	94239,52 Lt	106449,21 Lt

## 3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
Spec.tikslinė dotacija	149682,45	Nemokamas moksleivių maitinimas
Labdaros ir paramos lėšos	32052,49	Įsigyta ir sumontuota įranga elektroninės mokyklos administravimo sistemos susietos su elektroniniu „Tamo“ dienynu įdiegimui

Paramos lėšos (2 %)	5262,11	Tūbeliečių klubo ženkliukų gamyba, elektroninių pažymėjimų gamyba
Projekto lėšos	1000,00	Vaikų vasaros stovykla „Link laimės žiburio“
Savivaldybės biudžeto lėšos	67517,73	Pastato langų ir durų remontas
Savivaldybės biudžeto lėšos	32355,39	Vidaus patalpų remontas

### 3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Pakeisti susidėvėję koridorių langai ir lauko durys, palangės, suremontuota biblioteka. Įsigyta 12 kompiuterių, 2 interaktyvios lentos, naujų mokymo priemonių mokomiesiems kabinetams. Atnaujintas vadovėlių fondas. Įrengtos stebėjimo kameros pastato išorės saugumui užtikrinti. Rėmėjų lėšomis įsigyta ir sumontuota elektroninės mokyklos administravimo sistemos susietos su elektroniniu „Tamo“ dienynu įranga. 2015 m. numatoma įrengti informacinę sistemą (televizorių su garso aparatūra), įsigyti 2 interaktyvias lentas, atnaujinti bibliotekos ir skaityklos baldus.

## 4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-09-01	802	19	Mokinių skaičius sumažėjo - 67
2014-09-01	735	17	Klasių komplektų sumažėjo - 2

### 4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	13
Rizikos grupės mokinių skaičius	48
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	204

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Yra mokinių, kurių mokymosi motyvacija yra žema, atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Mokykloje parengtos mokinių elgesio taisyklės su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius papildomo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, yra teikiama parama: sudaryti moduliai mokymosi spragoms likviduoti. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Įkurtas Konsultacinis centras.

Mokykla dalyvauja respublikiniame pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė: vykdomi mokymai mokytojams, vaikams. Organizuoti renginiai Tolerancijos dienos paminėti, akcijos „Gruodis – gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, Naktis mokykloje, diskusijos: „Ar reikia drausti mokiniams rūkyti?“ ir „Patyčios mokykloje – įveikiamas iššūkis?“ 2014 m. mokykloje vykdytas projektas „Saugios mokyklos kūrimas per aktyvaus pilietiškumo skatinimą ir mokyklos bendruomenės įgalinimą“, kurio metu buvo vedami mokymai mokytojams, mokiniams, organizuoti mokinių lyderių mokymai pagal programą „Tiltai“.

### 4.3. Mokinių lankomumas 2013-2014 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus
---	---

praleido iš viso pamokų				praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos
64,02	49,8	78,23	-	6,64	1,7	11,58	-

Pagal vidutiniškai praleistų pamokų skaičių 1 mokiniui 5-8-ųjų klasių mokiniai per praėjusius mokslo metus praleido trečdaliu (29%) daugiau pamokų negu 1-4 kl. mokiniai. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos (60,7%). 1-4 kl. mokiniai dėl dalyvavimo varžybose praleido 8,5%, dėl dalyvavimo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose – 2,1% pamokų, dėl tėvų pateiktų priežasčių – 10,6% pamokų. Be priežasties praleista 14,8% pamokų. Daugiausia nepateiktų pamokų praleido vyresniųjų klasių mokiniai (aštuntokai – 23,8%, septintokai – 10,9%, šeštokai – 9,6%, penktokai – 8,1%). Mokykloje nėra mokinių, kurie nelankytų nuolat.

Mokykloje patvirtintas „Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, vykdomas prevencinis darbas su daug pamokų be pateisinamos priežasties praleidžiančiais mokiniais: individualūs klasės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovų pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais), kurie padeda nustatyti nelankymo priežastis. Išimties atvejais šios problemos aptariamoms Vaiko Gerovės komisijoje, bendradarbiaujama su Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriumi.

#### 4.4. Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m.m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	5,1%	12,8%
8 kl.	2,5% pažanga nukrito	2,4%

#### 4.5. Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

13 ketvirtokų ir 26 aštuntokai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų tyrimuose. 4-ųjų klasių mokiniams buvo pateiktos matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo užduotys, aštuntokams – matematikos, skaitymo, rašymo, kalbos sistemos supratimo, gamtos ir socialinių mokslų užduotys. Lyginant su kitų tyrime dalyvavusių šalies mokyklų mokinių rezultatais ketvirtokai surinko daugiau taškų už šalies vidutinį rezultatą iš matematikos mokomojo dalyko, aštuntokai – iš matematikos ir kalbos sistemos supratimo. Sukuriamos pridėtinės vertės ir apibendrinto mokinių pasiekimų rodiklio diagrama parodo, kad 4-ose klasėse mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę, 8-ose – neigiamą. Mokinių testuose išsakytos savo nuomonės apie mokyklą, klasę ir savijautą mokykloje parodo, kad aštuntokams sekasi prasčiau nei šalies vidurkis, o ketvirtokų rodiklis atitinka šalies rodiklį.

#### 4.6. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
78	76	97,4%

#### 4.7. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

1-4 klasės pirmą kartą kartoja kursą 2 mokiniai (0,6%) Vienas mokinys mamos prašymu, kitas turi nepatenkinamus pasiekimų įvertinimus lietuvių k. ir matematikos.

5 - 8 klasėse pirmą kartą kursą kartoja 3 mokiniai (0,64%). Du mokiniai, neatsiskaitę už papildomus darbus, klasės auklėtojo rekomendacija ir tėvų prašymais palikti kurso kartoti 8 – oje klasėje, vienas mokinys paliktas kurso kartoti 8 – oje klasėje, nes yra dingęs ir paieškomas.

#### 4.8. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013-2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais,	Baigusiu mokymo metus ir perkeltų su nepatenkinamais

	skaičius	dalis (proc.)
1-8 klasės – 773 mokiniai	13	1,68%
1-4 klasės - 315 mokiniai	3	0,95%
5-8 klasės – 458 mokiniai	10	2,18%

#### 4.9. Mokinių 2013-2014 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
403	61	5	3	104	10

#### 4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

##### 1-4 klasių mokiniai

Zoninės „Šviesoforo“ varžybose - 3 vieta;

Respublikinėje matematikos olimpiadoje - 3 vieta;

Europos parlamento Informacijos biuro piešinių konkurse „Sportas ir aš“ - 1 prizininkė;

Tarptautiniame konkurse- parodoje „Auksinis ruduo“ – 2 kl. mokiniai - nugalėtojai;

##### 5-8 klasių mokiniai:

20- oji Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiadoje - I Viceišminčius;

Respublikiniame rašinio konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorijos“ - 3 vieta;

Nacionalinėje moksleivių akademijos matematikos olimpiadoje 5-8 klasių tarpe -3 vieta.

Dalyvavimas Lietuvos mokinių olimpiniam festivalyje (bendroje įskaitoje tarp visų respublikos mokyklų iškovota 19 vieta):

Respublikinės kvadrato varžybos (berniukai) – 3vieta;

Zoninės kvadrato varžybos (mergaitės) – 1vieta;

Zoninės futbolo varžybos (berniukai) – 2 vieta;

Zoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos – 2 vieta;

Rajoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos – 1 vieta.

#### 4.11. Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Inicijuotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Rokiškio rajono savivaldybės švietimo skyriumi, švietimo centru ir Pandėlio gimnazija įgyvendinant projektą „Pagalba mokytojui tobulinant pamoką“ 2014 m. sausio 7d. vyko mokymai mokyklų mokytojams „Reikalavimai šiuolaikinei pamokai“, kuriuos vedė Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros lektorė. 2014 m. sausio 21 d. ir vasario 4 d. organizuotos metodinės dienos Pandėlio gimnazijoje ir Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijoje. Buvo stebimos ir aptariamoms mokytojų vestos atviros pamokos, parengti pamokų stebėjimo protokolai. Mokytojai tobulino savo kompetencijas įsivertinant pamoką, parenkant metodus skatinančius mokinių kūrybiškumą.

Tarptautinio daugiašalio mokyklinio projekto „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“ veiklos skatimo mokinių ir mokytojų lyderystę: atsirado naujos iniciatyvos, komandinis darbas, lyderiai atskiriems projekto uždaviniams įgyvendinti. Mokytojai su mokiniais įgijo naujų žinių apie Lietuvos ir Europos tautinį paveldą, UNESCO saugomus objektus, buvo puoselėjamos europinės vertybės, skatinamas tolerantiškumas įvairiautei kultūrai. Projekto dalyviai įgijo naujų kompetencijų bendradarbiaujant su įvairių Europos tautybių piliečiais, tobulino anglų kalbą, kompiuterinį raštingumą, atsirado poreikis plėtoti partnerystę su kitų šalių bendraamžiais, mokytojais.

#### 4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2013-2014 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
33	50	14	59,1

Pasiūloje pateiktos programos neturėjo paklausos.

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

### 5.1. 2014 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

2014 m. balandžio 15d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Biržų Kaštonų pagrindine mokykla, siekiant skleisti metodinės veiklos ir darbo organizavimo su tėvais patirtį. Organizuotas dviejų mokyklų 5-8 klasių auklėtojų darbo patirties pasidalinimas Biržų Kaštonų pagrindinėje mokykloje.

2014 m. spalio 9d. užmegztas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla. Progimnazijoje organizuota metodinė diena, kurios metu progimnazijos mokytojai vedė atviras pamokas, su Zaso vidurinės mokyklos mokytojais pasidalijo IT taikymo ugdymo procese patirtimi.

2014 m. spalio 27d. progimnazijoje organizuotas seminaras, kuriame dalyvavo Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojai, pasidalinta projektinės veiklos patirtimi. 2014 m. lapkričio 18d. progimnazijos mokytojai dalyvavo Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Gera mokykla – atvira pokyčiams ir inovacijoms“. Mokytojai dalijosi darbo patirtimi, stebėjo ir analizavo integruotas pamokas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių Kalnėnų pagrindine mokykla, siekiant skatinti mokinių ir mokytojų savivaldos institucijų bendradarbiavimą, skleisti metodinės ir projektinės veiklos patirtį.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyrius - teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono švietimo centras – sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba – teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyrius – konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras – teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariatas – policijos specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą. Skaito smurto, alkoholio, tabako, mokyklos nelankymo ir kt. prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Sprendžia konfliktus ir kitas problemas. Reikalui esant, kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose. Skiria mokyklos mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius – teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“ - dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais, pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

Bendradarbiavimo tęstinumas:

Tęsimas bendradarbiavimas su VĮ Rokiškio miškų urėdija plėtojant jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinant bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitės pasodinimas“.

Tešiamas bendradarbiavimas sutartis su Rokiškio valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojami bendri projektai, konkursai pradinių klasių mokiniams.

### 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m.m.

Aukščiausioji savivaldos institucija - Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja septyni tėvai. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo rezultatai, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės, elektroninio mokinio pažymėjimų panaudojimas.

Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių lankomumo, elgesio ir pažangumo, saugumo, maitinimo, informacijos gavimo apie vaikus klausimus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas. Tėvai teikė siūlymus Progimnazijos tarybai ir direktoriui dėl mokyklinių uniformų, elektroninio mokinio pažymėjimo panaudojimo, inicijavo paramos teikimą. Organizuotas tėvų mokymas pagal Paramos vaikams centro programą „Efektyvios tėvystės mokymai“.

Kiekvieno trimestro pabaigoje organizuojami klasės tėvų susirinkimai. Kartą per metus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos: tėvai lankosi pamokose, papildomo ugdymo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais, aptariama mokinių daroma pažanga, susitariama dėl problemų sprendimo būdų.

Tėvai įtraukiami į mokyklos renginius: kūrybines dienas, profesinės karjeros dienas, kalėdinius pradinių klasių projektus. Tėvams ir jų vaikams sudaryta galimybė kiekvieną ketvirtadienį dalyvauti sporto pratybose mokyklos sporto salėje ir sporto aikštyne.

Tėvų iniciatyva įgyvendinti pasiūlymai: mokyklinių uniformų įsigijimas ir dėvėjimo tvarka, elektroninio mokinio pažymėjimo įdiegimas, Juozo Tūbelio giraitės sodinimas.

### 5.3. 2014 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

Organizuota respublikinė konferencija „Aktyvieji mokymo metodai pradiniam ugdyme“. Apie konferenciją publikuotas straipsnis informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“.

Organizuotas seminaras „Tarptautinių projektų vadyba: sėkmės istorijos“. Pasidalinta sukurtais mokytojų pamokų aprašais, video medžiaga, projekto produktais bei darbo organizavimo patirtimi su Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojais.

Organizuotos metodinės dienos, kurių metu su mokyklomis partnerėmis pasidalinta IKT taikymo ugdymo procese patirtimi.

Mokyklos internetinėje svetainėje [www.tubelis.rokiskyje.lt](http://www.tubelis.rokiskyje.lt) sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.

Rajoniniame laikraštyje „Gimtas Rokiškis“ publikuoti straipsniai bei informacijos apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla, „Tūbeliečių talentų“ konkursą, mokykloje vykusią respublikinę šventę „Derlius 2014“, Užgavėnių šventę, jaunosius mokyklos ūkininkus, turistines išvykas, sportininkų laimėjimus, įvairių konkursų laureatus, mokinių pomėgius ir kūrybinius pasiekimus, kvietimą burtis į Tūbeliečių klubą, bibliotekoje organizuotą literatūrinę popietę lietuvių literatūros pradininko Kristijono Donelaičio 300 metų jubiliejui paminėti, buvusių mokyklos auklėtinių, verslininkų, studentų karjeros pamokas, buvusių abiturientų laidų susitikimus, planuojamą inovaciją įdiegiant elektroninį mokinio pažymėjimą, naujų mokyklinių uniformų eksperimentą, daugiašalio Comenius projekto „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“ dalyvių išvykas į Turkiją, Italiją, Ispaniją, mokykloje viešinių užsienio moksleivių veiklas bei gyvenimą rokiškėnų šeimose.

Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.

Sukurta video medžiaga apie progimnaziją (pristatymas).

Mokyklos muziejuje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

#### 5.4. 2015 m. prašoma steigėjo pagalbos.

Atliktas mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją.

Steigėjo pagalba reikalinga:

teikti Valstybės investicijų programos finansavimui 2016 -2018 m. gauti projektą „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“;

pagerinti vaikų saugumą šalia mokyklos esančioje gatvėje, aptverti mokyklos teritoriją.

Direktorius

Zenonas Pošiūnas

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-36

## **ROKIŠKIO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS SAULĖS KAZINAVIČIENĖS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas – <http://www.senamiescio.rokiskis.lm.lt/>

#### 1.1. Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą

Dauguma patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.

Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla.

Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.

Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje.

#### 1.2. Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą

Tėvams yra aišku, į ką kilus klausimams, galime kreiptis.

Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.

Tėvai patenkinti, kad vaikai mokosi būtent šioje mokykloje.

Iš vaikų mokytojai tikisi pažangos pagal gebėjimus.

Tėvai įsitikinę, kad jei vaikai turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su tėvais susisiektų.

#### 1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m. m.

Respublikinėse pradinė klasių kvadrato varžybose IV vieta.

Panevėžio apskrities „Golo“ 5-8 klasių varžybose II vieta.

11 mokinių (iš 27 dalyvavusių) tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2014“ pateko tarp dešimties geriausių rajone.

#### 1.4. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

Mokinių profesinio orientavimo, lyderystės, gamtosauginio ugdymo srityse. Mokinių savivalda ir jos organizuojami renginiai.

Mūsų mokykla – paauglių mokykla, kurioje turi būti daug jiems patrauklios veiklos, o sportas patinka visiems. Todėl per sportą ugdome sveikus, ryžtingus, tikslo siekiančius, suprantančius, kas yra pagarba ir kilnus elgesys, vaikus. Tapęs aktyviu jau mokykloje, toks jaunimas propaguoja aktyvų gyvenimo būdą visą gyvenimą. Skatiname sporto masiškumą į sportą įtraukti ne tik vaikus, bet ir bendruomenę bei visą visuomenę.

Be to, skiriamas didelis dėmesys vaikų vertybiniam ugdymui: vedamos kilnaus elgesio sporto aikštelėje pamokos, skaitomos paskaitos apie sporto etiką. Sieksime nuosekliai įtraukti įvairių sričių vaikus, prisidėti prie jų ugdymo įvairiose srityse, susijusiose su sportu. Sportas – viena iš efektyviausių neformaliojo ugdymo priemonių. Pirmieji bandymai jaunieji žurnalistai, fotografai kurie pristatys mokykloje organizuojamas varžybas mokyklos tinklapyje.

## 2. DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.:



Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisv. etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų
2,75	12,25	8,81	23,81	-	51	36	22	-	58	-
Laibgalių sk. 0,5	2,5	4,71	7,71	-	2	1	1	-	2	-

## 2.2. Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą (ar veiklos sritis)	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus
Saulė Kazinavičienė	4	Neatestuota		tobulinau gebėjimą sutelkti mokyklos bendruomenę seminaruose šiomis temomis: ugdymo įstaigos vadovų vadybinių kompetencijų tobulinimas; mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas / 94 val.
Bernadeta Tubelienė	28	II		tobulino gebėjimą sutelkti mokyklos bendruomenę, darbo grupes mokyklos veiklos programai parengti ir įgyvendinti, suburti ir išmokyti darbo grupes pasinaudoti mokyklos veiklos įšivertinimo išvadomis, numatant priemones mokyklos tikslams pasiekti, inicijuoti mokyklos tarybą įsijungti į prevencinio darbo grupės veiklą/ 60 val.
Jolita Žaliauskienė	9	III		tobulino gebėjimą sutelkti mokyklos bendruomenę, tobulino ugdymo įstaigos vadovų vadybinę kompetenciją; dalyvavo seminare - mokymą(si) skatinančios aplinkos kūrimas/ 104 val.
Palma Švarlienė	8	III	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. Savivaldos institucijų plėtojimas ir	tobulino gebėjimą sutelkti mokyklos bendruomenę, tobulino ugdymo įstaigos vadovų vadybinę kompetenciją; dalyvavo seminare mokymą(si) skatinančios

			įtraukimas į mokyklos valdymą.	aplinkos kūrimas/ 84val.
--	--	--	--------------------------------	--------------------------

### 2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai

Mokykla išgyveno nuolatinius pokyčius, mokyklų tinklo pertvarka – prijungtos 5-8 klasės, Laibgalių skyrius, todėl svarbu formuoti mokyklos bendruomenę, įtraukiant kiekvieną mokyklos bendruomenės narį į kokybiškai naujais santykiais grįstos, kompetencijų ugdymą(si) užtikrinančios mokyklos kaip besimokančios bendruomenės kūrimą.

2014 metais mokyklos veiklą organizavau atsižvelgdama į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, mokyklos veiklos programą. Sudariau darbo grupes ugdymo planui ir mokyklos veiklos programai parengti, užtikrinau jų įgyvendinimą. Inicijavau mokyklos strateginio plano 2015-2017 m. rengimą. Pati taip pat dalyvavau minėtų dokumentų rengime. Ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos turimus išteklius. Užtikrinau ugdymo plano įgyvendinimą.

Skatinau mokyklos savivaldos institucijų veiklą, pedagoginį tėvų švietimą bendradarbiaujant su PPT surengti 3 paskaitų ciklai tėvams. Daug aktualių sprendimų buvo priimta bendradarbiaujant su mokyklos taryba uniformos 5-8 klasių mokiniams, neformalaus ugdymo būrelių pasiūla, Naujų Metų šventės organizavimas, sportinės varžybos tėvelių kartu su mokiniais skirtos Kovo – 11-tajai.

Inicijavau mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Gauti duomenys panaudoti rengiant mokyklos veiklos dokumentus, planuojant veiklą.

Skatinau mokytojus ir darbuotojus kelti kvalifikaciją – užsakomasis seminaras „Pamokos vadyba“, išvyka Panevėžio „Vyturio“ progimnaziją, internetinės, virtualios paskaitos, užsakomasis L. Laurinčiukienės seminaras „Kartų teorija“.

Skatinau dalintis gerąja darbo patirtimi – metodinių grupių bendradarbiavimas su Juodupės, Južintų, Pandėlio, Varėnos mokyklų metodinėmis grupėmis.

Vadovavau mokytojų tarybai. 2014 m. vyko šeši mokytojų tarybos posėdžiai. Mokytojų tarybos posėdžiuose dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangumo, lankomumo rezultatų analizei, analizuojamas mokinių saugumo užtikrinimas, mokinių užimtumas, patyčių, žalingų įpročių prevencija, Lietuvos nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo rezultatai, kokia sukuriama mokyklos pridedamoji vertė.

Organizavau reguliarių dalykų metodinių grupių atsiskaitymą už nuveiktus darbus. Ugdymo kokybės tobulinimas priklauso nuo mokyklos apsirūpinimo reikalingomis mokymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis. Inicijavau informacinių technologijų atnaujinimą pagal finansines galimybes ir mokytojų darbo vietų kabinetuose sukūrimu: kiekvienas pradinį klasių mokytojas savo kabinete turi kompiuterį ir spartųjį internetinį ryšį, įkurtas antras kabinetas pradinukams kuriame yra projektorius, atnaujinti šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis keturi vokiečių, rusų, anglų kalbų kabinetai.

Inicijavau: Mokyklų pažangos projektą - finansavimas negautas; kad mokykla prisijungtų prie sąžiningumo mokyklų tinklo; mokyklos futbolo aikštelės įrengimą.

Siekdama tobulinti mokyklos veiklą skatinau mokytojus rengti projektus bei dalyvauti su mokiniais rajono bei šalies mokinių olimpiadose, konkursuose, akcijose, varžybose.

### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius			10	42	4

### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m.:

Pagal mokyklos vidaus audito įsivertinimo išvadas. Nepakankamas mokinių noras mokytis, aktyvumas, pasitikėjimas, atsakomybė, gebėjimas dirbti savarankiškai, vertinti savo mokymąsi,

suvokti sunkumus, problemas ir jas spręsti. Mažai naudojamos šiuolaikiškos mokymo priemonės bei jų trūkumas ugdymo procese.

## 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m.m.:

Bendradarbiavimas su tėvais, veikla dėstomų dalykų metodiniuose būreliuose; aktyvus dalyvavimas rajono metodinėje veikloje – keletas mokytojų yra rajono metodinių būrelių pirmininkai, mokyklos dalykų metodiniai būreliai aktyviai bendradarbiauja su kitų mokyklų metodiniais būreliais.

## 2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatu sk.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1/0,5	47 m. aukštasis
Specialusis pedagogas	1/1	42 m. aukštasis
Logopedas	1/1	55 m. aukštasis
Psichologas	-	-
Mokytojas padėjėjas	-	-
Bibliotekininkas	2/1	40 m. ir 46 m. aukštasis
Karjeros specialistas	-	

Mokykloje trūksta mokytojo padėjėjo / 0,5 etato, psichologo ar socialinio pedagogo / 0,5 etato.

## 3. MOKYKLOS APLINKA

### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Progimnazija yra dviejuose pastatuose. Pagrindinio ugdymo klasės yra J.Tumo- Vaižganto gimnazijos pastate. Pastatas nebaigtas renovuoti, pagrindinio ugdymo klasės neturi savo atskirų kabinetų pritaikytų tik šiai amžiaus grupei, ypatingai pasenusi technologijų kabinetų bazė ir aplinka. Pradinio ugdymo klasės yra buvusios pradinės mokyklos patalpose. Pastatas renovuotas, atitinka higienos reikalavimus. Tik klasėse reikalingas kosmetinis remontas. Progimnazijos geografinė padėtis – Rokiškio senamiesčio teritorijoje mažiau apsigyvena jaunų šeimų didžioji gyventojų dalis telkiasi mikrorajone, taip pat aplinkinių kaimų vaikai, kur taip pat mažėja gyventojų, mums priskirtoje teritorijoje vienas darželis „Nykštukas“.

### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 116 mokinių. Pavežamų mokinių skaičius:

Atvažiuoja autobusų parko autobusu grįžta mokyklos (geltonuoju) autobusu	Važiuoja tik autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
29	68	19	-	116	-
Laibgalių skyrius 5	-	-	-	5	-

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Mokyklos ugdymui patalpos: tai klasių kabinetai, sporto salė atitinka higienos normų reikalavimus. Mokyklos pastato renovacija atlikta 2011 metais. Iš lauko apšiltintos pastato sienos, pakeisti langai ir lauko durys, įrengta virtuvės, sporto salės vedimo ventiliacija. Pakeista elektros instaliacija, naujai suremontuota gaisrinės signalizacijos sistema, pakeistas šilto vandentiekio vamzdynas. Įrengtas tualetas ir vertikali kelianti platforma neįgaliesiems.

### 3.4 Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Mokinio krepšelis		1632100,0

Savivaldybės biudžetas		594583,66
Spec. lėšos		63838,94

### 3.5 Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
Infrastruktūros skyrius	37775,24	Gatvės krepšinio aikštelė

### 3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Po elektros instaliacijos rekonstrukcijos buvo pažeistos patalpų sienos, teko naujai atlikti remontą patalpose. Turimomis lėšomis patys atlikome kabinetų ir koridorių remontus. Dar reikia atlikti persirengimo kambarių, tualetų ir dušo“ kabinų, (prie sporto salės, rūbinės), valgyklos salės, sandėliukų, (maisto produktams laikyti), virėjų poilsio kambario remontą.

Iš projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslo infrastruktūra“ kodas Nr. VP3-2.2 – SMM-01-V-01-001 mokykla gaus mokinio kompiuterių 30vnt. ir jo priedų, iš Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme subūrimas ir plėtra“ kodas Nr. VP3-2.2-ŠMM-07-V-01-004, gavome nešiojamą kompiuterį. Iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta projektorius (1vnt.), nešiojami kompiuteriai (2vnt.), viešbučio televizorius (1vnt.), projektorius (3vnt.), kompiuteriai (6vnt. ).

Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės administracijos lėšomis įrengta universali dirbtinės dangos sporto aikštelė mokyklos stadione.

2015 m. poreikis: atlikti aukščiau išvardintų patalpų remontą, įsigyti virtuvės nerūdijančio plieno plovimo vonią (1vnt.), elektrinę keptuvę (1vnt.).

## 4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

Viso vaikų 2014-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2013-12-31
				12	12
Laibgalių skyrius 27	6	15	21	6	28

### 4.2. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius

Bendras vaikų skaičius 2014-12-31	Moka visą kainą 2014-12-31	Moka 50 % 2014-12-31	Atleisti nuo mokesčio 2014-12-31
Laibgalių skyrius 27	7	11	5

### 4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-09-01	400	19	
2014-09-01	378	18	22

### 4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	6
Rizikos grupės mokinių skaičius	2
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	74

## 4.5. Mokinių lankomumas 2013-2014 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos
47,9	21,6	74,3		10,3	1,1	19,5	

Mokykloje mokosi keli mokiniai neturintys mokymosi motyvacijos ir praleidžiantys labai daug pamokų. Per praėjusius mokslo metus 21 mokinys ir jų tėvai buvo kviečiami į mokyklos VGK pokalbį ir problemos sprendimui. Situacijai nesikeičiant - svarstyti rajono VGK. Minimali priežiūra buvo skirta 2 mokiniams. Su šiais mokiniams dirba psichologė, socialinė pedagogė. Mums padeda ir dažnai bendradarbiaujame su nepilnamečių inspektore N. Kavoliūniene.

Mokyklos Metodinėje taryboje 2013-2014 m.m. naujai sukurta ir patvirtinta lankomumo prevencijos tvarka. Su šia tvarka supažindinti mokiniai ir mokinių tėvai.

## 4.6. Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m.m. proc.

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	100%	100%
8 kl.	98,4%	93,6%

## 4.7. Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais, pagrindinės išvalgos

Mūsų mokyklos mokinių rezultatai lyginant su kitų tyrime dalyvavusių šalies mokyklų mokinių rezultatais yra labai arti (šiek tiek žemiau) šalies vidurkio. 8b klasės mokinių gebėjimai aukštesni ar lygūs vidutiniams šalies rezultatams, o 8b klasės – žemesni. Aukščiausi mokinių pasiekimai socialinių ir gamtos mokslų srityse, o žemiausi – rašymo ir skaitymo rezultatai.

Neigiamos pridėtinės vertės reikšmės rodo, kad mūsų mokyklos prognozuojami mokinių pasiekimai aukštesni, nei realūs, todėl reikia stiprinti mokyklos pridedamą vertę.

Pagal mokinių savijautos mokykloje rodiklio reikšmę darome išvadą, kad mokykloje žemesni negu vidutiniai pasiekimai ir vidutinis mokyklos mikroklimatas.

## 4.8. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
178	178	100

## 4.9. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

2013-2014 m.m. kartoti kurso palikti 2 (du) mokiniai. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu, tėvų pritarimu, dėl didelio praleistų pamokų skaičiaus šie mokiniai neįsisavino 6-8 mokomųjų dalykų kurso.

## 4.10. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013-2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
224	15	6,7%

## 4.11. Mokinių 2013-2014 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius

189	13	47	33	27	14
-----	----	----	----	----	----

#### 4.12. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

2014-01-10 Mokykloje vyko tarptautinės kvadrato varžybos. Pradinių klasių mokinių mokyklos komanda laimėjo I vietą.

2014-02-08 Rokiškyje J. Tumo Vaižganto gimnazijoje vyko respublikinės kvadrato varžybos. Pradinių klasių mokinių mokyklos komanda laimėjo IV vietą.

2014-03-05 Rajono „DRASŪS, STIPRŪS, VIKRŪS“ varžybose pradinių klasių mokinių mokyklos komanda laimėjo I vietą.

11 mokinių (iš 27 dalyvavusių) tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2014“ pateko tarp dešimties geriausių rajone.

Mokiniai respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra 2014“ laimėjo „Auksinės Kengūros diplomus“.

IX tarptautinis mažų miestelių vaikų ir jaunimo vokalistų festivalis-konkursas „Obels žiedo giesmė 2014“ - I klasės mokinė Austėja Kepenytė – III vieta.

Rajoninė pradinių klasių mokinių foto šventė –I kl. Mokinė Austėja Kepenytė – Diplomas

7b klasė dalyvavo respublikiniame „Kūrybinių partnerysčių“ projekte ir sukūrė filmą „SuperVaikis“.

Mergaičių futbolo komanda zoninėse varžybose užėmė III vietą.

Panevėžio apskrities „Golo“ 5-8 klasių varžybose II vieta.

Respublikinėse pradinių klasių mokinių kvadrato varžybose IV vieta.

#### 4.13. Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Ugdymo plėtotės centro „Kūrybinių partnerysčių“ projektas nebuvo pagrindinis tikslas pasiekti apčiuopiamų rezultatų. Buvo siekiama per kitokią veiklą gerinti tarpusavio santykius ir kelti mokymosi motyvaciją.

Po kūrybiško mokymosi projekto pagerėjo mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, mokiniai noriau lanko mokyklą, supranta, kad mokymasis gali būti ne tik sunkus, bet ir įdomus. Pasikeitė projekte dalyvavusių mokytojų požiūris į mokinius, jų mokymą. Mokytojai taiko įvairesnius mokymo metodus, stengiasi sudominti mokinius, tapo atviresni naujovėms. Dalis mokinių tapo drąsesni, labiau pasitikintys savo jėgomis, nebijo pasakyti savo nuomonės klasėje, tapo kūrybiškesni.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas „Sveika ateitis“. Dėl kasmet silpnėjančių mokinių sveikatos būtina stiprinti sveikos mitybos prevenciją mokykloje. Visi mokiniai turėjo galimybę dalyvauti projektinėje veikloje yra skatinami rūpintis savo sveikata, maitintis mokyklos valgykloje. Ir tikimės, kad sergamumo kreivė po truputį mažės.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektas „Sveika šeima“ (Laibgalių skyrius). Suaktyvėjo mokyklos bendradarbiavimas su šeima, mokiniai įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių.

#### 4.14. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2013-2014 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
31	31	5	

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Mokyklos užmegzti/palaikomi ryšiai su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014 m. - rašant mokyklų 2014 m. pažangos projektą ir vykdant karjeros mokymus su Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla sudaryta bendradarbiavimo sutartis.

#### 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m.m.

Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, . Ekskursijos į tėvų darbovietes (supažindinimas su savo

profesijomis). Tėvų dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose. Tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą. Klasių tėvų susirinkimai, 2 kartus per metus atvirų durų dienos mokykloje.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai:

Mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos taryboje, bendradarbiaujant su mokyklomis.

5.4. Steigėjo pagalba 2015 m.:

Mokyklos pastatų teritorijų peržiūrėjimo, kas išspręstų vienos mokinių pasiskirstymą mokyklose. Mokyklos stadione reikalinga renovuoti bėgimo takus, įrengti šuoliaduobes.

Direktorė

Saulė Kazinavičienė

PRITARTA  
Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-36

## ROKIŠKIO R. KRIAUNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS STASĖS IDIENĖS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla

Mokyklos interneto svetainės adresas [www.kriaunu.rokiskis.lm.lt](http://www.kriaunu.rokiskis.lm.lt)

#### 1.1. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą

1. Mokytojai su mumis, mokiniais, elgiasi draugiškai ir pagarbiai.
2. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.
3. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).
4. Aš esu patenkintas, kad mokausi šioje mokykloje
5. Gerai sutariu su visais bendraklasiais.

#### 1.2. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą

1. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.
2. Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.)
3. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.
4. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis.
5. Sš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.

#### 1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m. m.

1. Herkus Kišūnas „Matmintinio“ konkurse Lietuvoje laimėjo pirmąją vietą, Estijoje- ketvirtą vietą.
2. „Idėjų padėjėjų“ konkurse mokykla apdovanojama Gerumo žvaigžde už idėjų gausumą.

#### 1.4. Mokyklos išskirtinumas, kuo galėtumėte dalintis su kitomis švietimo įstaigomis

1. Stipri jaunųjų maltiečių veikla: sudaryta tarptautinė bendradarbiavimo sutartis su Vokietijos Maltos ordino Estenfeldo maltiečiais.
2. Penkerius metus mokykloje veikia Vaikų dienos centras, finansuojamas Vokietijos Maltos ordino Porcikų fondo.
3. Vykdomos VVG projekto „Stovyklauk, sportuok, pažink“ veiklos. Dalyvauja visa mokyklos ir vietos bendruomenė. Už projekto lėšas nupirkta molio žiedimo staklės, degimo krosnis, 15 dviračių, 2 teniso stalai.
4. Ketvirtus metus mokyklos mokiniai dalyvauja respublikos ir tarptautiniame „Matmintinio“ konkurse. Visus metus mokyklos auklėtinis Herkus Kišūnas užima prizines vietas.

### 2. DARBUOTOJAI

#### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius						
Admini stracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Lai svi etatai	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodinių	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų	Trūko mokytojų	
3	13	2,75	18,75	-	2	10	3	-	15	3 biologijos, chemijos,	



										gamtos mokslų

## 2.2. Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus
Stasė Idienė	12 m.	III	1. Mokyklos veiklos įvertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti. 2. Savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į mokyklos valdymą. 3. Tėvų informavimas ir švietimas. 4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir jų veiklos vertinimas	1. „Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju“ – 16 val. 2. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“ – 6 val. 3. „Įsivertinimo sistema mokinių, mokytojų ir organizacijų pažangai“ – 8 val. 4. „Kur eini, vadove“ – 6 val.
Vaiva Stelionienė	3 m.	Neatestuota	-	1. „Mokinių pasiekimų tyrimai: analizė, išvalgos ir duomenų panaudojimas“ – 6 val. 2. „IQES online sistemos galimybės mokinių profesinei kompetencijai tobulinti panaudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį“ – 6 val. 3. „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija ugdymo institucijoje“ – 6 val.

## 2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) Jūsų vadybinės veiklos pasiekimai (vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą) 2014 m.

1. Sudariau darbo grupes paruošti mokyklos mokslo metų ugdymo planą, metinę veiklos programą. Į darbo grupes įtraukiau mokytojų, tėvų ir mokinių atstovus.
2. Skatinau organizuoti ugdymą netradicinėje pamokoje: kviečiami tėvų atstovai, įdomūs žmonės. 10 procentų pamokų vyksta ne mokykloje: muziejuje, gamtoje.
3. Inicijavau žalingų įpročių prevenciją mokykloje: integruotas į ugdymo turinį prevencinių programų įgyvendinimas, vykdomas tarptautinės Olweus patyčių programos mokymas, susitikimai su rajono policijos komisariatu, PPT, medicinos specialistais.

4. Stiprinau mokyklos, tėvų ir vietos bendruomenės ryšius: vyko mokykloje „Atvira diena“ tėvams, klasių ir visuotiniai susirinkimai pamokų lankomumo, pasiekimų vertinimo klausimais, bendri vietos renginiai.

5. Tęsiau mokyklos ir jos partnerių bendradarbiavimą: su Lašų ŽŪB, „Kriaunų malūnu“. Sudariau bendradarbiavimo sutartį su Vokietijos-Lietuvos įmone „Schneider Electric“.

#### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	3	12	-

#### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2013-2014 m. m.

2014 m. mokyklos mokytojai kėlė kvalifikaciją apie mokinių užduočių individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje, mokymosi motyvacijos kėlimą ir sveikos gyvensenos ugdymą. 80% mokytojų kėlė kvalifikaciją.

#### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m.

Mokytoja metodininkė Rima Pivoriūnienė tapo IKT konsultante, vedė rajono pradinių klasių mokytojoms seminarą šia tema.

#### 2.7. Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/ <i>etatu sk.</i>	Pastabos
Socialinis pedagogas	1/0,75 et.	30 m., aukštasis,
Specialusis pedagogas		
Logopedas	1/0,5 et.	32 m., aukštasis
Psichologas	-	-
Mokytojas padėjėjas	-	-
Bibliotekininkas	-	-
Karjeros specialistas	-	-

Darbuotojų etatus turėjome mažinti dėl lėšų trūkumo.

### 3. MOKYKLOS APLINKA

#### 3.1. Trumpas (iki 10 eilučių) mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Mokykla yra nutolusi nuo rajono centro 22 km. 60% mokytojų į darbą važinėja iš Rokiškio. 80% mokinių yra iš socialiai remtinų šeimų. Kriaunų miestelyje padidėjo bedarbių, kadangi bankrutavo kepykla. 2014 m. kriauniečiai galėjo įsidarbinti Ričardo Pagirio medienos ceche ir Lašų kepykloje. Didžioji dalis jaunimo (20-40 metų) išvykę gyventi ir dirbti į didmiesčius arba užsienį.

#### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius 26

Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
26	-	-	-	26	-

Visi mokykloje besimokantys mokiniai pavežami mokyklos autobusu. Pavežėjimo problemų nėra.

#### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Visuose kabinetuose yra atnaujinti baldai pagal MTP projektą. Kasmetinį remontą kasmet padeda atlikti rėmėjai, MOPT. Mokyklos sporto salė renovuota iš ES lėšų. Reikia keisti visus mokyklos

langus ir senojo mokyklos pastato stogo dangą, norint sutaupyti šilumą.

#### 3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2013 m. (Lt)	2014 m. (Lt)
Mokinio krepšelis	550233	460300
Savivaldybės biudžetas	338406.07	345828.03
Spec. lėšos	14684.76	25031.48

#### 3.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2014 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Lt)	Kur panaudota, kas įsigyta
Viešieji darbai	5000,00	Moterų darbas Vaikų dienos centre ir mišrioje ikimokyklinėje grupėje
2%	896.62	Paskolinti VVG projekto veikloms
VVG ES	20101.87	Projekto „Stovyklauk, sportuok pažink“ vykdymui
VVG valstybė	10146,41	Projekto „Stovyklauk, sportuok pažink“ vykdymui

#### 3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą

Įmonė „Schneider Electric“ apmokėjo remonto darbus Vaikų dienos centro patalpose, finansavo vaikams išvyką į Kalėdinį Vilnių ir nupirko šaldytuvą.

### 4. VAIKAI/ MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI

#### 4.1. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų skaičius pagal amžių

Viso vaikų 2014-12-31	Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso vaikų 1-5 metų amžiaus	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Buvo vaikų 2013-12-31
15	1	8	9	6	13

#### 4.2. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius

Bendras vaikų skaičius 2014-12-31	Moka visą kainą 2014-12-31	Moka 50 % 2014-12-31	Atleisti nuo mokesčio 2014-12-31
15	5	2	8

#### 4.3. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-09-01	69	6	-
2014-09-01	66	6	-

#### 4.4. Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	5
Rizikos grupės mokinių skaičius	22
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	41

#### 4.5. Mokinių lankomumas 2013-2014 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
---	--

Viduti- niškai 1-9 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Viduti- niškai 1 – 9 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9 kl	Pasta bos
290	484	1231	900		120	-	338	266	

Dauguma praleistų pamokų yra pateisintos. Tėvai kviešti į mokyklos posėdį, aptartos pamokų nelankymo priežastys.

4.6. Mokinių akademiniai pasiekimai, išsilavinimo įgijimas. Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m.m. proc.:

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	100%	100%
8 kl.	100%	100%

4.7. Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
9	9	100%

4.8. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.	-	2	2	-	3	1	1	-
Matematika	6	1	1	-	-	-	1	-

4.9. Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių 2013-2014 m.m. nebuvo

4.10. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013-2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusią mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
51	-	-

4.11. Mokinių 2013-2014 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
8	1	3	1	1	4 vieta

Mokinys Herkus Kišūnas ketverius metus dalyvauja respublikiniame ir tarptautiniame „Matmintinio“ konkurse.

4.12. Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

1. Visuomeninė Lietuvos švarinimo akcija „Darom 2014“  
 2. Projektas „Pas Maltiečius“ – vaikų dienos centras Rokiškio r. Kriaunų pagrindinėje mokykloje vykdomas penkerius metus. Vaiko užimtumo dienos centras „Pas maltiečius“ mokykloje veikia jau penktus metus. Dirba 5 dienas per savaitę - nuo 13 iki 17 val. 2010-2012m. buvo finansuojama 15 vietų, nuo 2012 metų rugsėjo mėnesio - 25 vietos, bet turime sąrašą daugiau. Vaikų užimtumo centrą lankė 31 vaikas. Amžius mokinių įvairus: nuo ikimokyklinukų iki 10 klasės. Šiuo metu lanko 33 vaikai.

Vaikų dienos centro ugdymo programa orientuota į vaikų poreikių tenkinimą: ugdytis saugioje aplinkoje, skleisti savo gebėjimus bei talentus, saugus bei turiningas poilsis ir laisvalaikis, atitinkantis jų amžių.

Keitėsi kryptis. Buvo priimami vien socialiai remtinų šeimų vaikai, dabar atsižvelgiant ir į vaikų tėvų sunkią materialinę padėtį, derinamos mokyklos ir seniūnijos nuostatos.

Mūsų diena prasideda pamokų ruoša, paskui geriame arbatą, tada užsiimam įvairia veikla: sportiniai užsiėmimai, stalo žaidimai, rankdarbiai, prevencinė valandėlė, kompiuterinis raštingumas, kulinariniai sugebėjimai. 16 val. valgome, ką pasigaminame. Dalyvaujame įvairiose skelbiamose akcijose, kaip antai: „Mes rūšiuojam“, „Nescafe“, „Darom“ ir kitose skelbiamose akcijose. Šiais mokslo metais dalyvaujam ES projekte „Stovyklauk, sportuok, pažink“. Dienos centro vaikai rengia kalendorines šventes ir jose dalyvauja. Dienos centro rėmėjai aprūpina ugdymo priemonėmis ir laisvalaikio leidimo, organizuoja moksleivių vežimą namo, mokinių maitinimą. Skiriamos lėšos net dviem išvykom su DCV per metus.

3. ES projektas „Stovyklauk, sportuok, pažink“. Įvyko 2 išvykos dviračiais po Kriaunų seniūniją, 2 vasaros stovyklos Bradesių poilsiavietėje ir Baršėnų kaime, 3 dienų rudens stovykla mokykloje ir žiemos pramogos gamtoje.

4. Sveikatos projektas „Sveikame kūne – sveika siela“. Projekto lėšos skirtos kinetiniam smėliui ir juodajam kubui įsigyti. Šios priemonės reikalingos specialiųjų poreikių vaikams lavinti.

#### 4.13. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2013-2014 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
14	14	-	100%

## 5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Kokių ryšių ir kokių tikslu Jūsų mokykla užmezgė su rajono, šalies ir/ar užsienio švietimo bei kitomis įstaigomis 2014 m.

Bendradarbiaujama su įmonėmis ir organizacijomis: Rokiškio darbo birža, UAB „Kriaunų malūnas“, Lašų ŽŪB, Rokiškio policijos komisariatu, Rokiškio rajono gaisrinės specialistais, vaikų teisių apsaugos specialistais, PPT tarnyba, Kriaunų istorijos muziejaus darbuotojais, Kriaunų bibliotekos darbuotoja. Vyksta susitikimai su įvairių profesijų atstovais: Rokiškio PK komisaru, Kriaunų seniūnijos inspektoriumi, su mokymo įstaigų atstovais: Utenos PRC, Kupiškio technologijos ir verslo mokyklos, Rokiškio Kavoliškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m. m.

Įtraukti į ES projektą „Stovyklauk, sportuok, pažink“. Buvo kviečiami į klases, mokyklos susirinkimus, dalyvavo mokyklos renginiuose. Aktyviausioms šeimoms pareikštos padėkos tradicinėje Šeimos šventėje.

5.3. Kur ir kokiomis formomis 2014 m. viešinta Jūsų mokyklos veikla, pasiekimai

Rajoninėje spaudoje, mokyklos ir Rokiškio policijos interneto svetainėse.

5.4. Kokios steigėjo pagalbos ir veiksmų tikėtis 2015 m.

1. Lėšų mokyklos daliniam stogui ir langams pakeisti.  
2. Mažėjant mokinių skaičiui mokykloje, išlaikyti mokyklos pastatą Kriaunų kaime, perorganizuojant į daugiaviečių centrą 2016 metų rugsėjo mėn.

PRITARTA  
 Rokiškio rajono savivaldybės tarybos  
 2015 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. TS-36

## **ROKIŠKIO R. PANEMUNĖLIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS GINTAUTO REKERTOS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### 1. BENDRA INFORMACIJA IR MOKYKLOS IŠSKIRTINUMAS.

Mokyklos teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga;  
 Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba;  
 Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla  
 Mokyklos interneto svetainės adresas – [www.panemunelis.lt](http://www.panemunelis.lt)

#### 1.1. Mokyklos 5-10 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą

Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kita veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir kt.).  
 Dauguma mokinių patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje.  
 Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.  
 Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.  
 Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.

#### 1.2. Mokyklos 1-10 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą

Nesame samdę vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.  
 Mokytojai visada aptaria su tėvais vaiko mokymosi pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas.  
 Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, renginiai ir kt.).  
 Iš vaikų mokytojai tikisi pažangos pagal jų gebėjimus.  
 Mokinių pasiekimai ir laimėjimai visada yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais).

#### 1.3. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2014 m. m.

Aktyvus mokinių dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse olimpiadose, konkursuose, užimtos prizinės vietos.  
 Vasaros poilsio stovyklose dalyvavo 62% mokyklos mokinių (stovykla 1-4 kl. mokiniams „Saulės spindulėliai“ ir VVG projektas „Patirtis kuria ateitį“).  
 Mokyklos aplinkos pertvarkymas projekto „Panemunėlio pagrindinės mokyklos teritorijos pritaikymas bendruomenės aktyviam poilsiui“.

#### 1.4. Mokyklos išskirtinumas

Mokyklos aplinkos tvarkymas ir pritaikymas ugdymui - bendru sutarimu su mokiniais, technologijų pamokose mokiniai gamina suoliukus, dažo, tekina bumbulus. Jų darbai panaudojami teritorijos puošime ir priežiūroje. Projekto su bendruomene metu mokyklos teritorijoje įrengti lauko treniruokliai, bėgimo takai, futbolo vartai, apšviesta teritorija, atnaujinta teritorijos apsauga (kameros).  
 IKT naudojimas mokyklos ugdymo procese - kooperuojant MK ir paramos lėšas, atnaujinti kompiuteriai. Kiekviename kabinete įrengtas televizorius arba multimedija projektorius mokomosios medžiagos demonstravimui. Darbų planavimui, valdymui, apklausoms naudojami Google dokumentai. Įsigyta planšetinių kompiuterių nešiojamoji klasė, mokytojai ją naudoja pamokose. Mokykloje įrengta vientisa WiFi nemokamo interneto zona.

## 2. DARBUOTOJAI

## 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2014 m.:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius					
Admini- stracija	Pagalbini s personala s	Kiti darbuot ojai	Iš viso etatų	Laisv i etatai	Atestuo tų mokyto jų	Vyr. mokyto jų	Mokytoj ų metodini nkų	Mokyt ojų eksper tų	Iš viso mokyto jų	Trūko mokytojų
3	16	8	27	0	17	10	7	0	34	0

## 2.2. Mokyklos vadovai 2014 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2014 metus
Gintautas Rekerta	26	III vadybinė	-	Ugdymo kokybės proceso stebėjimas ir analizė – 46 val. IKT naudojimas ugdyme ir valdyme – 8 val. Projektų valdymas – 6 val.
Irena Baronienė	26	III vadybinė	-	Mokyklos kultūra – 20 val. Veiklos planavimas – 30 val. IKT naudojimas – 40 val. Pagalba mokiniui – 51 val.

## 2.3. Didžiausi (reikšmingiausi) vadybinės veiklos pasiekimai 2014 m.

Projekto „Patirtis kuria ateitį“ pagalba sprendžiame mokinių laisvalaikio turiningo užimtumo klausimą: organizuotos išvažiuojamosios stovyklos su nakvynėmis kaimo turizmo sodyboje, sportinės šeimų krepšinio varžybos, darbų pleneras, įsigytas inventorių, medžiagos.

Projekto „Panemunėlio pagrindinės mokyklos teritorijos pritaikymas aktyviam bendruomenės poilsiui“ pagalba mokyklos teritorijoje sukurtas sporto sektorius (iš viso 5 įrenginiai), įrengti 18 aktyvaus poilsio lauko treniruoklių, sukurta žaidimų aikštelė (iš viso 3 įrenginiai), pastatyti kiti įrenginiai tvarkomoje teritorijoje (iš viso 20 įrenginių), apželdinta teritorija 1004 kv/m., atnaujinta mokyklos teritorijos vaizdo stebėjimo ir fiksavimo sistema, apšviesta mokyklos teritorija, įsigyti 4 mechanizmai intensyvesnei teritorijos priežiūrai.

Kiekviename kabinete įrengtas televizorius arba multimedija projektorius mokomosios medžiagos demonstravimui, yra kompiuteris su internetu prieiga.

Įsigyta planšetinių kompiuterių nešiojamoji klasė, mokytojai ją naudoja pamokose.

Mokykloje įrengta vientisa WiFi nemokamo interneto zona.

## 2.4. Mokykloje dirbę specialistai 2014 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/etatų skč.	Pastabos
Socialinis pedagogas	1/0,25 et.	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą
Specialusis pedagogas	1/0,25 et.	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą
Logopedas	1/0,25 et.	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą
Psichologas	0	Neturime/ trūksta lėšų
Mokytojas padėjėjas	1/1 et.	Darbuotoja tenkina poreikius
Bibliotekininkas	1/1 et.	Darbuotoja tenkina poreikius
Karjeros specialistas	0	Neturime/ mokama priemoka 1 mokytojui

Darbuotojų išsilavinimas yra tinkamas. Socialinio pedagogo poreikis yra didesnis nei mokykla išgali išlaikyti pagal turimas lėšas. Daug vaikų turi psichologinių problemų. Nėra specialisto, galinčio bendrauti su jais, tam neturime ir lėšų. Bendradarbiaujame su PPT, bet poreikis didesnis.

## 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.

Pagrindinis dėmesys 2013-2014 m. m buvo skiriamas pamokos vadybai, vertinimo ir įsivertinimo metodikų taikymui. Šie prioritetai pasirinkti atlikus įsivertinimą. Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai (100%).

### 2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2013-2014 m.

Projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (mokytoja D.Tigrūdienė dalyvavo stažuotėje Vilniaus E.Pliaterytės progimnazijoje; 15 mokyklos mokytojų dalyvavo mini mokymuose „Pamokos struktūros kokybė“). Mokytoja D.Lapelytė dalyvavo mokymuose taikyti ankstyvosios prevencijos programą „Antrasis žingsnis“. 2 mokytojos dalyvavo projekto „Draugiškos visuomenės skatinimas stiprinant NVO vaidmenį“ seminare „Prieš patyčias mokykloje: ką gali padaryti mokytojai?“. Mokykla – mokyklai. Rajono mokyklų vadovų renginys Panemunėlio pagrindinėje mokykloje „Mokyklos aplinkos ir IKT panaudojimas ugdymo procese“.

## 3. MOKYKLOS APLINKA.

### 3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Seniūnijoje didžiausias nedarbo lygis rajone - 19%, nėra gamybos įmonių. Daug jaunų šeimų kartu su vaikais išvykę gyventi ir dirbti į užsienį. Kai kurie mokiniai nori mokytis Rokiškio muzikos, choreografijos, sporto mokyklose, tačiau nėra sąlygų po pietų nuvažiuoti į Rokiškį vakare ir grįžti.

Didelis kiekis vaikų iš socialiai pažeidžiamų, nepilnų ar nedarnių šeimų apsunkina ugdymo procesą. Reikia papildomai motyvuoti vaikus, įrodinėti žinių reikalingumą. Mokykloje švietimo pagalba buvo teikiama 49 mokiniams. Pritaikyta arba individualizuota programa 19 mokinių.

### 3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių skaičius 58. Pavežamų mokinių skaičius:

Mokyklos (geltonuoju autobusu)	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
51	0	0	7	58	

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Ugdymo procesui naudojamos patalpos gerai išlaikytos nuo 2004 metų dalinio remonto. Kosmetinio remonto dalis patalpų reikalauja. Baldais apsirūpinta pakankamai. Reikėtų atnaujinti ugdymui naudojamą kompiuterinę įrangą, bet lėšų trūkumas verčia priiminti dalinius sprendimus.

### 3.4. Mokyklos finansavimas 2014 m.

2014 metų biudžetas buvo planuotas deficitinis, nebuvo numatyti pilni asignavimai darbo užmokesčiui mokyklos aplinkai, taip pat ūkiniams poreikiams. Metus baigėme su skolomis: šildymui 23512,11 Lt, vandentiekiiui 6677,58 Lt, kt. paslaugoms (šiukšlių vežimui, dezinfekcijai) 2957,92).

Mokinio krepšelio metodika taip pat neleido suteikti visų paslaugų ugdytiniais. Daug vaikų turi psichologinių problemų. Nėra specialisto, galinčio bendrauti su jais, tam neturime ir lėšų. Mokinio krepšelio lėšomis sumažinome įsiskolinimą.

Paramos lėšos gautos per 2014 m. - 1611.15 Lt gyventojų deklaruotų dviejų procentų, 1173.03 Lt kitos paramos.

Spec. lėšos gautos dėl automobilių nuomos paslaugų ir mokyklos valgyklos darbo - 26009,97 Lt.

Parengėme projektą Rokiškio VVG ir gavę finansavimą 2014 m. įrengėme mokyklos teritorijoje 18 lauko treniruoklių, bėgimo taką, šuolių į tolį sektorių, aplinkos stebėjimo sistemą.

Taip pat sėkmingai įgyvendinamas projektas mokinių popamokinės veiklos įvairesniam organizavimui: mokinių stovyklos, plenerai ir kt.

## 4. VAIKAI, MOKINIAI, MOKINIŲ PASIEKIMAI



## 4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2013-09-01	111	9	
2014-09-01	108	9	3

## 4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2014 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	6
Rizikos grupės mokinių skaičius	10
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	2
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	2
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	68

Mokykloje veikia vaiko gerovės komisija, numatomi ir prevenciniai renginiai, klasių vadovai planuoja savo renginius. Vykdoma pirminė prevencija: tolerancijos diena, savaitė be patyčių, mėnuo be smurto (gegužės mėn. vyksta įvairūs renginiai ir visos mokyklos bendruomenės sporto šventė). Vyksta kino filmų peržiūros apie smurtą ir patyčias. Organizuojami sveikatos projekto „Be tabako“ renginiai, tarptautinis e-Twinning projektas „School and family“ su Graikijos Ecaterina Grecu, Scoala Gimnaziala, vasaros poilsio stovyklos 1-4 kl. „Saulės spindulėliai“, sporto ir laisvalaikio stovyklos kaimo turizmo sodyboje „Vieversynė“. Organizuojama turistinė diena prie Notigalės ežero, ekskursijos, žemės diena. Mokykloje veikia 17 neformaliojo ugdymo būrelių, vyksta susitikimai su teisėsaugos atstovais, sveikatos apsaugos darbuotojais, išvykos į atitinkamas įstaigas (teisėsaugos, teisėtvarkos institucijas).

## 4.3. Mokinių lankomumas 2013-2014 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinyš per mokslo metus praleido iš viso pamokų					Vidutiniškai 1 mokinyš per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių				
Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1-10 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	Pastabos
73	56	75	100		23	7,9	16,7	73,4	

Daugiausia pamokų praleidžia ir dažniausiai jų nepateisina nedarnių šeimų vaikai. Su tokiais mokiniais ir jų tėvais dirba klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, atskirais atvejais seniūnijos socialinė darbuotoja, VGK.

## 4.4. Mokinių pažanga, akademiniai pasiekimai, išsilavinimo įgijimas.

Mokinių, pasiekusių mokymosi pažangą per 2013-2014 m.m. proc.:

Klasė	Lietuvių k.	Matematikos
4 kl.	100	100
8 kl.	100	100

## 4.5. Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
8	8	100

## 4.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių k.			3	2	3			
Matematika		1	1	3		1	1	1

## 4.7. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

1/0,9%, motyvacijos stoka, eilę metų kėlimas buvo atidedamas ir po papildomo darbo perkeliamas, praėjusiais mokslo metais papildomų užduočių neatliko. Ištikus metus buvo bendraujama su motina, teikta psichologinė pagalba (PPT), siūlyta papildoma pedagoginė pagalba.

## 4.8. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2013-2014 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
107	0	0

## 4.9. Mokinių 2013-2014 m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
41	11	7	1 (apskrities)		

## 4.10. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2013-2014 m.m.:

Mokinys Ramūnas Mažeikis rajoninėse fizikų ir matematikų olimpiadose užėmė prizines vietas ir atstovavo rajoną respublikinėje jaunųjų fizikų ir Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiadose

## 4.11. Mokyklos projektinė veikla 2014 m.

Vasaros poilsio projektai, sveikatos projektas „Be tabako“, tarptautinis e-Twinning projektas „School and family“ su Graikijos Ecaterina Grecu, Scoala Gimnaziala.

Projektas „Patirtis kuria ateitį“ – vaikų užimtumas, poilsis, bendravimas su tėvais, kaimo bendruomene.

Projektas „Panemunėlio pagrindinės mokyklos teritorijos pritaikymas bendruomenės aktyviam poilsiui“.

## 4.12. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2013-2014 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
15	18	0	63

## 5. MOKYKLOS VIEŠIEJI RYŠIAI

## 5.1. Užmegzti/ palaikomi ryšiai 2014 m.

Su mokyklos socialiniais partneriais: Panemunėlio seniūnija, Panemunėlio UDC, Rokiškio r. Kamajų gimnazija, Rokiškio J.T.Vaižganto gimnazija, Kupiškio r. Rudilių Jono Laužiko pagrindine mokykla, Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus pagrindine mokykla, Biržų r. Pačeriaukštės Petro Poškaus pagrindine mokykla, Biržų r. Pabiržės pagrindine mokykla, Pasvalio Svalios pagrindine mokykla, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla.

Projektinėse veiklose palaikome santykius su mokyklomis iš Lenkijos, Gruzijos, Azerbaidžano, Latvijos, Ukrainos, Slovakijos, Čekijos, Armėnijos, Bulgarijos, Rumunijos, Ispanijos, Slovėnijos, Turkijos, Prancūzijos.

Projektinėse veiklose su kaimo bendruomene, Rokiškio vietos veiklos grupe.

## 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2013-2014 m.m.

Mokinių tėvai kviečiami į mokykloje vykstančius renginius: Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdinis karnavalas, Kaziuko mugė, šeimų krepšinio turnyras, mokslo metų užbaigimo šventė ir kt.).

Tėveliai aktyviai dalyvavo Kaziuko mugėje ir šeimų krepšinio turnyre. Taip pat vyko tėvų susirinkimai, psichologės seminaras apie streso valdymą. Tėvelių pageidavimu mokykloje mokyklos biblioteka dalyvavo projekte ir atnaujino knygų fondą žemesnių klasių mokiniams. Taip pat vyko seminarai, paskaitos, į kuriuos kvietėme įvairius specialistus.

5.3. 2014 m. mokyklos veikla, pasiekimai viešinti:

Rokiškio rajoninėje spaudoje „Gimtasis Rokiškis“, mokyklos internetiniame puslapyje [www.panemunelis.lt](http://www.panemunelis.lt), [foto.panemunelis.lt](http://foto.panemunelis.lt).

5.4. 2015 m. iš steigėjo tikimės:

Popamokinės veiklos finansavimo padidinimo, nebūtinai mokykloje, gali būti Panemunėlio UDC.

Direktorius

Gintautas Rekerta