

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2014-02-28 sprendimu Nr. TS-20

ROKIŠKIO R. JUODUPĖS LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORĖS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014 m. sausio 27 d.
Juodupė

1. Bendros žinios

Įstaigos įsteigimo data – 1954m. Nuo 1963 metų įsikūręs dabartinėse patalpose.
Įstaigos adresas – Tekstilinkų g. 5, LT-42467, Juodupės mstl., Rokiškio r., tel. 57 162; mob. 8 615 92 748 el. p. juodupesdarzelis@gmail.com, svetainės adresas:
<http://juodupesdarzelis.jimdo.com/>

Juodupės lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigai vadovauja direktorė Janė Gavėnienė, turinti 29 metų vadybinio darbo stažą. Direktorė atestuota III (trečiai) vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

Įstaigos darbuotojų skaičius – 23. Pedagoginių darbuotojų – 10.

1.1. Pedagoginiai darbuotojai

Administracijos darbuotojai skč./et	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai skč/et	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai (skč/etatų skč)	Kiti pedagoginiai darbuotojai (skč/etatai)	Aptarnaujantis personalas (skč/etatų skč)
Direktorius 1/1,0 Pavad. ugd. 1/0,5	6,5/5	2/1,5	Logopedas – 1/0,5, Men. ugd. mokyt. – 1/0,5 Soc. pedagog. – 1/0,25	10/10,25

1. 2. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:

nuo 20 iki 30 metų – **1**; nuo 31 iki 40 metų – **2**; nuo 41 metų iki 60 metų – **7** ;

1.3. Dirbantys kiti specialistai

Pareigos	Etatų skč / žmonių skč	Išsilavinimas
Bendrosios praktikos slaugytoja	0,75/1	Spec. vidurinis

Ugdytiniai. 2012–2013 m. lopšelių-darželių lankė 68–73 ugdytiniai. Darželių lankė įvairios socialinės aplinkos vaikai. Nemažai vaikų iš nepilnų šeimų, iš nepasiturinčių bei sunkiai besiverčiančių šeimų. Praeitais mokslo metais septyniolikai, šiais mokslo metais aštuoniems priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais buvo skirtas nemokamas maitinimas. Lopšelių-darželių vaikai lanko iš visos seniūnijos. Su seniūnija bei gimnazija derinamas ugdytinių pavėžėjimas, vaikų sutikimas atvykstant į darželį ir išlydėjimas prie autobuso išvažiuojant namo.

Logopedo pagalba teikta 24 priešmokyklinės ir ikimokyklinių grupių ugdytiniais.

1.4. 2013 m. vaikų skaičius pagal amžių

Vaikai nuo 1 iki 3 m.	Vaikai 3– 5 m.	Iš viso vaikų 1–5 m.	Priešmokykl. amž. vaikai	Iš viso vaikų 2013 12 31	Buvo vaikų 2012 12 31
12	46	58	16	74	75

1. 5. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius

Iš viso vaikų	Moka 100 proc. 2013-12-31 (2012-12-31)	Moka 50 proc. 2013-12-31(2012-12-31)	Atleisti nuo mokesčio 2013-12-31(2012-12-31)
74	19 (15)	31 (23)	24 (37)

2. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

2. 1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kv. kateg.	Vadybinė kv. kateg.	Dalyvavimas semin/ kursuose (val. skč.)
Direktorius	Vyr. auklėtoja	III	64
Pavadootojas ugdymui	Vyr. auklėtoja	III	36

2. 2. Direktoriaus kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

1. „Darbas su Google dokumentais: kūrimas ir valdymas“, 6 val. (2013-02-13).
2. „Civilinės saugos mokymo kursai“, 8 val. (2013-04-18).
3. „Vadybiniai mokymai vadovams“, 32 val. (2013-09-05–2013–09-08).
4. „Darbdavių ir darbuotojų teisės ir pareigos“, 8 val. (2013-04-25).
5. „Mokymai dėl švietimo įstaigos kolektyvinės sutarties“, 8 val. (2013-05-09).
6. „Informacijos apie darbuotojų saugos būklę ir darbo vietų atitiktį teikimo VDI tvarka“, 3 val. (2013-10-29).

2. 3. Pavadootojo ugdymui kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

1. „Darbo su gabiais vaikais ypatumai“, 6 val. (2013-03-23).
2. „Kūrybinė partnerystė“, 6 val. (2013-03-28).
3. „Siūlelių graviūros siuvinėjimas ant popieriaus. Simegrafija“, 6 val. (2013-04-10).
4. „Microsoft Multiple Mouse ir kitos IT taikymo galimybės klasėje“, 18 val. (2013-10-11; 18 d.).

2. 4. Pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos, išsilavinimas

Iš viso auklėt., priešm. ugd. pedagog.	Auklėtojo kv. kat.	Vyr. auklėt. kv. kat.	Auklėt.-metod. kv. kat.	Kiti pedagogai - specialistai	Neatestuotų pedagogų (auklėt. pu pedagogų skaičius)	Turi aukštąjį universitet. išsilavinimą	Turi aukštąjį neuniversit. išsilavinimą	Turi aukštesnįjį išsilavinimą
10	4	4	-	Vyr. logoped	1 auklėt.	6	2	2

3. Finansavimas. Ūkinė veikla.

3. 1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2013 metus

Finansavimo šaltiniai	2013 metai (tūkst. Lt)	2012 metai (tūkst. Lt)
Savivaldybės biudžetas	386180,06	413572,22
Mokinio krepšelis	189600,00	158200,00
Spec. lėšos (tėvų įnašai)	23769,57	25038,15
Nemokamas maitinimas	5396,26	4950,70

3.2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2013 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšos	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų mokesčio parama	690 Lt	Ūkinių priemonių įsigijimui.
Švietimo ir mokslo ministerija	-	
Šviet. aprūpinimo centras		
Rėmėjai		
Kiti šaltiniai Programa „Sveikatos takeliu-6“	300 Lt	Įsigyta krepšinio kamuolių, šokdinių, sūpynių, žaidimų
AB „Žemaitijos pienas“		
Iš viso:	306 Lt	
	1296 Lt	

3.3. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turtinimą

2013 m. darželyje veikė 4 grupės su pakankamu vaikų skaičiumi, todėl lopšeliui-darželiui buvo palankus MK lėšų finansavimas. Dėl ugdymo priemonių, kvalifikacijos kėlimo finansavimo pilnai užteko, papildomai dar turėjome iš tėvų surinktų lėšų ugdymo ir ūkinės veiklos reikmėms. Praėjusiais mokslo metais įsigyta įvairių ugdymo priemonių iš MK lėšų. Iš spec. lėšų ugdymui įsigytas televizorius savaitinei grupei, patalynės. Įsigytas naujas kompiuteris. Buvo planuotas „Pagrandukų“ grupės remontas – įsigyta apšvietimui reikalingos prekės už 2500Lt. ir grupei linoleumas už 3000 Lt. Virtuvei nupirktas nerūdijančio plieno lentyna 990 Lt.

Yra sąlygos naudotis kompiuteriu. Lopšelyje-darželyje administracinėse patalpose naudojami kompiuteriai. Sudarytos sąlygos keturiais kompiuteriais naudotis internetiniu ryšiu. Turime nešiojamą kompiuterį ir multimediją, fotoaparatus. Daug priemonių įsigyta per projektinę veiklą.

4. Uždavinių ir tikslų įgyvendinimui organizuota veikla

4.1. 2013 metų veiklos tikslai, uždaviniai

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio SWOOT analizę, buvo išskirti prioritetai: racionalus lėšų panaudojimas; pedagogų kvalifikacijos kėlimas, projektų rašymas; geresnės ugdymo(si) kokybės siekimas; pedagogų komandinio darbo tobulinimas įvairioje veikloje; bendravimas ir bendradarbiavimas su šeimomis; saugios ir modernios aplinkos kūrimas. Uždaviniai 2013 metams:

1. tobulinti ugdomąją veiklą, siekiant paslaugų kokybės;
2. tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir su šeimomis;
3. kurti įstaigoje šiuolaikišką aplinką, užtikrinančią vaikų saugumą.

4.2. Dalyvavimas projektuose

Projektinė veikla. Jau šeštą kartą dalyvauta Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektų atrankos konkurse. **Projektui „Sveikatos takeliu - 6“ skirta 300 litų.** Projektą koordinavo auklėtoja Reda Jasiūnienė. Projektas skirtas lopšelio-darželio bendruomenei: apie 60 vaikų, jų

tėvams, 22 darželio darbuotojams. Vaikų amžius – nuo 3 iki 7 metų. Grupėse pedagogės organizavo temines savaites, pokalbius, rytmečius, sporto šventes, pramoginę veiklą. Pavasarį vyko sveikatos savaitė „Saulutė - mano draugė“. Organizuotos rytinės mankštelės lauke, sporto šventės (sportiniai žaidimai lauke), akcija „Augu sveikas“.

Vykdomas projektas „**Rokiškio r. Juodupės lopšelio-darželio žaidimų aikštelės atnaujinimas**“, pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007–2013 metų programos priemonę „Kaimo atnaujinimas ir plėtra“. Projektą parengė darbo grupė: projekto vadovė-direktorė. VVG Juodupės lopšeliui-darželiui skyrė nominaciją „Bendruomenė – įtraukusi daugiausia gyventojų į projekto veiklas 2013 m.“

2013 m. gegužės mėnesį vyko tėvėlių ir darbuotojų talka darželio žaidimų aikštei sutvarkyti. Bendromis jėgomis buvo išardyti ir išnešti seni žaidimų aikštelės įrenginiai. Jau įrengtos 4 smėlio dėžės su dangčiais, 2 karuselės, 4 balansinės sūpynės, 8 suoliukai, 3 spyruoklinės sūpynės. Rugsėjo mėnesį buvo baigtos statyti lauko aikštelių pavėsinės.

Juodupės lopšelio-darželio pedagogės organizavo akciją „Neliesk mano žaidimų aikštelės“. Jos metu buvo piešiami piešiniai, kuriais vaikai prašė juodupiečių nelaužyti žaidimų aikštelių įrengimų.

Projekto pavadinimas	Pobūdis (įstaigos, rajoninis, respublikinis)	Finansavimo šaltinis	Gauta lėšų (Lt)	Pastabos
„ Rokiškio r. Juodupės lopšelio-darželio žaidimų aikštelės atnaujinimas “	Rajoninis per VVG	ES lėšos	51090,00 20386,80	
„ Sveikatos takeliu – 6 “	Rajoninis	Valstybės lėšos	300,0	

Isigyta: baldai, lauko priemonės, ugdymui skirtos priemonės ir pan., 8 pavėsinės su suoliukais, 8 suoliukai, 4 smėlio dėžės su dangčiais, 3 spyruoklinės sūpynės, 2 karuselės (per projektą). Technika aikštelių priežiūrai – žolei pjauti, lapams karpyti.

4. 3. Kitos vykdytos priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti

Renginiai. Lopšelyje-darželyje aktyviai organizuojami tradiciniai renginiai, kviečiami dalyvauti tėveliai: rugsėjo pirmosios šventė „Drugelio skrydis“, sporto šventės, grupių rudens pramogos, grupių kalėdiniai renginiai, „Trys karaliai“, Gerumo diena, Užgavėnių linksmybės „Vejam žiemą“, Kaziuko mugė, Vlykinis rytmetys „Margučių kraitelė“, išvykos, tradicinis renginys – balionų šventė penkiamečiams „Draugų būry“ (kviečiami nelankantys darželio vaikai), priešmokyklinio ugdymo grupės renginys „Saulute sušildyk“ (susitikimas su būsima mokytoja), grupių renginiai skirti šeimai. „Pagrandukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo Juodupės kultūros namuose knygos apie Juodupę pristatyme. Ugdytiniais organizuota išvyka į Rokiškio teatro rūmus, Kauno valstybinio lėlių teatro spektaklį vaikams pagal Čarlzą Dikensą „Skrudžas, arba diena, kai galima atverti širdį“ ir į cirką „Alan“. „Drugelių“ grupės ugdytiniais organizuota išvyka į Bajorų „Lėlių namus“.

Bendradarbiauome su Rokiškio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“. Jų projekto darbai „Paveikslai pasakų motyvais“ papuošė mūsų įstaigos interjero aplinką, bei paskatino mūsų pedagoges kūrybai.

Pedagogių paruoštas spektaklis vaikams, sveiko maisto tematika parodytas Kavoliškio mokyklos-darželio ugdytiniais.

Bendradarbiavimas su tėvais. Vaizdinė ir informacinė medžiaga pateikiama darželio svetainėje, reklamuojamas svetainės adresas www.juodupesdarzelis.jimdo.com.

Tėvams buvo organizuotas visuotinis susirinkimas „Vaikai darželyje“. Lopšelio-darželio tėvų švietimas sveikatos tema“ (kviesta lektorė – Rokiškio vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros specialistė Valentina Mickienė). Planingai organizuoti grupių tėvų susirinkimai. Vyko

lopšelio-darželio tarybos posėdžiai. Nagrinėti įstaigai aktualūs klausimai. Pedagogės, siekdamos daugiau sužinoti apie grupę lankančius vaikus, tėvams teikė anketas dėl tėvų lūkesčių, pageidavimų, vaikų individualumo, sveikatos klausimais, rinkti duomenys apie šeimas. Daugiausiai informacijos apie vaikus auklėtojos gavo bendraudamos su tėvais individualiai, analizuodamos tėvų atsakytas anketas. Grupių tėvų stenduose nuolat atnaujino informacinę medžiagą. Su tėvais bendrauta vykdant projektus, kviečiant į grupių ir įstaigos organizuojamus renginius.

4. 4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą

Stengiamasi įtraukti pedagoginius darbuotojus į aktyvią veiklą organizuojant renginius, rengiant planus, išsakant savo nuomonę motyvuotai. Pasiskirstymas tam tikrų pareigų su pavaduotoja ugdymui leidžia pastebėti, kaip atlieka savo pareigas pavaduotoja.

Svarbiausias pasiekimas – tai projekto dėl lopšelio-darželio žaidimų aikštelių atnaujinimo parengimas. Inicijavau darbo grupės veiklą: buvo parengta paraiška, sutvarkyti reikiami dokumentai. Projektas „Rokiškio r. Juodupės lopšelio-darželio žaidimo aikštelių atnaujinimas“ buvo gerai įvertintas ir paskirtas finansavimas. 2013 m. pradėjome vykdyti projekto įgyvendinimą ir turėsime užbaigti 2014 metais rugpjūčio mėnesį.

Sudaromos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, išvykti į seminarus. Skatinau auklėtojas dalyvauti Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioje programoje ir vykdyti projekto „Sveikatos takeliu“- 2 (kurio vykdymą koordinavau 2009 metais) tęstinumą. Parengėme ir vykdėme tęstinį projektą „Sveikatos takeliu – 5“.

Vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo svarstomos ugdymo, planavimo ir kitos problemos. Apie metinės veiklos programos vykdymą, lėšų panaudojimą, planuojamą pirminių vykdymą atsiskaitau lopšelio-darželio tarybai. Nuolat organizuoju direkcinis pasitarimus, kurių metu tariamasi dėl artimiausios veiklos darželyje ir tuo metu esančių problemų sprendimo.

Kiekvieną savaitę organizuoju pedagoginių darbuotojų pasitarimai, kurių metu aptariami įstaigai aktualūs klausimai, nagrinėjamos metodinės veiklos organizavimo gairės, vykdomas renginių aptarimas, sudaroma galimybė auklėtojoms išsakyti savo nuomonę, analizuoti įstaigos veiklą, teikti pasiūlymus dėl geresnės veiklos organizavimo. Darbuotojas skatinau kalbėti, kelti problemas susirinkimų ir pasitarimų metu, dažniau organizavau pasitarimus techniniam personalui. Skatinau lopšelio-darželio dalyvavimą paramos priemonėje „Pienas vaikams“ ir vaisių vartojimo skatinimo programoje. Vaikai papildomai gauna pieno produktų ir jų maitinimas bus papildomas įvairiais vaisiais.

4.5. Įstaigos partnerystė, ryšiai

Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis. Palaikomi ryšiai su Rokiškio kultūros rūmais, Juodupės gimnazija, Rokiškio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Kavoliškio mokykla-darželiu, Rokiškio visuomenės sveikatos centru, Juodupės biblioteka, Juodupės bendruomene.

Jau tapo tradicija kartu su bendruomene ir seniūnija organizuoti gerumo dienos šventinį renginį. 25 vaikai buvo pakviesti į „Kalėdų pasakėlę“, kurią dovanojo lopšelio-darželio pedagogės.

Bendradarbiaujama su Juodupės gimnazija, supažindinant ugdytinius su būsima mokytoja, mokyklos aplinka, kviečiant pirmokus į darželio renginius. Vyko susitikimas su pirmokų mokytoja „Kaip sekasi pirmokui“. Pirmokai kartu su darželinukais varė žiemą iš darželio kiemo. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai, tėvai ir mokytoja artimiau susipažino renginyje „Saulute, sušildyk“.

Šias metais vykdant projektą „Sveikatos takeliu - 6“ artimiau bendradarbiauta su Kavoliškio mokykla-darželiu.

Bendradarbiauome su Rokiškio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“. Jų projekto darbai „Paveikslai pasakų motyvais“ papuošė mūsų įstaigos interjero aplinką, bei paskatino mūsų pedagoges kūrybai.

Pagrindinės problemos

Iš lopšelyje-darželyje vykdomo „placiojo“ audito pastebima, ką pedagogai vertina geriausiai ir kur pastebi didžiausius trūkumus. Pedagogai, remdamiesi ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika įvertino visas įstaigos veiklos sritis. Apibendrinti rezultatai ir išvados. Silpnosios pusės: psichologinė ir socialinė pagalba; mokyklos mikroklimatas; šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje; auklėtojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant; vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Priešmokyklinio ugdymo grupės remontas.	Neatitinka higienos normų.	Planuojamas remontas
2.	Pastato renovacija.	Senas pastatas 1963m. statybos. Darželio patalpose yra ir biblioteka. Dalis šilumos išeina per nesandarias sienas. Yra sienų įtrūkimai iš lauko ir vidaus.	Savivaldybei planuoti lopšelio-darželio patalpų renovaciją.

Direktorė

Janė Gavėnienė

PRITARTA

Juodupės lopšelio-darželio tarybos

2014 m. sausio 30 d. protokoliniu nutarimu Nr.2

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2014-02-28 sprendimu Nr. TS-20

ROKIŠKIO R. KAVOLIŠKIO MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014-01-20

Rokiškis

1. Bendros žinios

Įstaigos įsteigimo data – 2008-08-26

Įstaigos adresas – Sodo g. 1, LT-42345, Kavoliškis, Rokiškio r., tel. Nr. 68 138, el. p. rastine@kavoliskis.rokiskis.lm.lt, svetainės adresas: www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt.

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo (ir pradinio ugdymo) programas.

Įstaigai vadovauja Skirmantė Krasauskaitė, turinti 23 metus vadybinio darbo stažą. Direktorė atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

Įstaigos darbuotojų skaičius – 22 Pedagoginių darbuotojų – 11.

1.1. Pedagoginiai darbuotojai

Administracijos darbuotojai skč. / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai skč. / etatai	Priešmokykl. ugdymo pedagogai skč. / etatai	Kiti pedagoginiai darbuotojai skč. / etatai	Aptarnaujantis personalas skč. / etatai
Direktorius 1/1 Pavadootojas ugd. 1/0,25 Ūkvedys 1/0,5 Sekretorė 1/0,5	3/3	1/0,61	3/0,75	Sargas 2/1,5; valytoja 2/1,5; virėja 1/1; vyr. virėja 1/1; auklėtojos padėjėja 2/2; darbininkas 1/1; skalbėja 1/0,25; kompiuterių priežiūros specialistas 1/0,25; kiemsargis 1/0,5.

1.2. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

nuo 20 iki 30 metų – nėra; nuo 31 iki 40 metų – 3 ; nuo 41 metų iki 60 metų – 8 ;

1.3. Dirbantys kiti specialistai

Pareigos	Etatų skč/žmonių skč.	Išsilavinimas
Logopedas	0,25/1	Aukštasis
Spec. pedagogas	0,25/1	Aukštasis
Meninio ugdymo mokytojas	0,25./1	Aukštasis

1.4. 2013 m. vaikų skaičius pagal amžių (fiksuojami duomenys 2013-12-31)

Vaikai nuo 1 iki 3 metų	Vaikai nuo 3 iki 5 metų	Iš viso 1-5 metų vaikų	Priešmokyklinio amžiaus vaikai	Viso vaikų 2013 12 31	Buvo vaikų 2012 12 31
6	22	28	8	36	46

1. 5. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc. 2013-12-31 (2012-12-31)	Moka 50 proc. 2013-12-31(2012-12-31)	Atleisti nuo mokesčio 2013-12-31 (2012-12-31)
36	12 (12)	5 (9)	19 (16)

1.6. Mokinių skaičius

Metai	Mokinių skaičius	Mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, skaičius
2012 m. rugsėjo 5 d.	34	14
2013 m. rugsėjo 5 d.	30	11

2. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

2. 1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kvalifikac. kategorija	Vadybinė kvalifikac. kategorija	Dalyvavimas seminaruose/ kursuose (val. skč.)
Direktorius	Vyr. mokytoja	III	44
Pavadootojas ugdymui	Vyr. mokytoja	neatestuota	90

2. 2. Direktorius kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

Eil. Nr.	Tobulintos kompetencijos	Seminaro pavadinimas	Data	Val skč.
1	Technologijų taikymo ir informacijos valdymo	Microsoft Multiple Mouze klasėje	2013-01-22 – 02-11	18
2	Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo	Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas	2013-02-04	6
3	Dalykines, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas	2013-05-03	6
4	Bendrąsias ir profesines	Ugdymo paradigmos virsmas: nuo mokymo prie mokymosi	2013-06-19	6
5	IKT taikymo technologinę ir edukacinę kompetencijas	Švietimo portalo „E. mokykla“ išteklių ir aplinkos naudojimo galimybės ugdyme	2013-12-19	8
	Iš viso:			44

2. 3. Pavadootojo ugdymui kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

Eil. Nr.	Tobulintos kompetencijos	Seminaro pavadinimas	Data	Val. skč.
1.	IKT taikymas ir valdymas	„Microsoft Multiple Mouse klasėje“	2013-01-22 – 02-11	18
2.	Tiriamosios veiklos	Instrumentai mokyklos veiklos	2013-02-18	6

	organizavimas bei pokyčių valdymas	kokybei įsivertinti ir tobulinti (IQES online Lietuva)		
3.	Didaktinės kompetencijos	Netinkamas vaikų elgesys ikimokyklinio ugdymo įstaigose: kylantys sunkumai ir pagalbos galimybės.	2013-03-01	6
4.	Profesinės kompetencijos	Priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, įgyvendinat atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą	2013-05-25 – 06-14	48
5.	IKT taikymas ir valdymas	Saugus internetas pedagogas	2013-12-04 – 12-26	12
	Iš viso			90

2. 4. Pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos, išsilavinimas

Iš viso aukl. priešm. ugd ped.	Aukl kv. kat.	Vyr. aukl. kv. kat.	Aukl.-met. kv. kat.	Kiti Pedag. – specialis.	Neatest. pedagogų	Turi aukštąjį universitet. išsilavinimą	Turi aukštąjį neunivers. išsilak.	Turi aukštesnį išsilavinimą
4		1		7	-	9		2

3. Finansavimas. Ūkinė veikla.

3. 1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2013 metus

2013 metais ugdymo programų įgyvendinimui, ugdymo sąlygų užtikrinimui buvo skirtos ir panaudotos lėšos:

Finansavimo šaltiniai	2013 metai (tūkst.. Lt)	2012 metai (tūkst.. Lt)
Savivaldybės biudžetas	260100 skirta / 247570.80 finansuota	247000skirta / 238713.15 finansuota
Negautas finansavimas	12529.20	8286.85
Mokinio krepšelis	290877	296949
Spec. lėšos (tėvų įnašai)	13038.56	9405.52
Nemokamas maitinimas	12497	13257

3.2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2013 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų parama	2239.99	749,21 (ugdymo procesui organizuoti prekės)
Kiti šaltiniai	8947.00	8947.00 (projektams „Stiprus imunitetas visų ligų priešas“ įgyvendinti ir „Sportuojanti bendruomenė-sveika bendruomenė“ Nr. LEADER-13-Rokiškis-03-003 veikloms finansuoti)

3. 3. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turtinimą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2013 metais buvo atlikta: einamieji remonto darbai (gedimai).

Įsigyta: priemonės ugdymo procesui organizuoti iš tėvų įnašų.

Dėl sudėtingos finansinės padėties 2013 m. neatlikome kapitalinių remonto darbų, negalėjome skirti lėšų materialinės bazės turtinimui.

	2013 m.	2012 m.
Negautas finansavimas iš savivaldybės biudžeto	12529.20	8286.85

4. Uždavinių ir tikslų įgyvendinimui organizuota veikla

4.1. 2013 metų veiklos tikslai, uždaviniai

1. Mokinių ir vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybė.
2. Mokinių saviraiškos plėtra
3. Tėvų švietimas apie vaikų sveikos aplinkos sukūrimą namuose

4.2. Dalyvavimas projektuose

Projekto pavadinimas	Pobūdis (įstaigos, rajoninis, respublikinis, tarptautinis)	Finansavimo šaltinis	Gauta lėšų (Lt)	Pastabos
„Sportuojanti bendruomenė-sveika bendruomenė“ Nr. LEADER-13-Rokiškis-03-003	VVG (pagal Rokiškio rajono kaimo vietovių plėtros strategijos I prioriteto „Kaimo gyventojų bendruomeniškumo socialinio ekonominio aktyvumo skatinimas“)	Iš Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai ir Lietuvos valstybės biudžeto lėšų.	8597 Lt (bus gauta iš viso 37320,00 Lt)	Projektas įgyvendinamas 2013-2014 metais
„Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“	Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatinimo, bendradarbiavimo su tėvais skatinimas	Rajono savivaldybė	350 Lt	Testinis

4.3. Kitos vykdytos priemonės tikslų ir uždavinių įgyvendinimui

Kavoliškio mokyklos-darželio pedagogai yra kvalifikuoti specialistai, gebantys suteikti kokybišką ugdymą mokyklos-darželio vaikams ir mokiniams. Viena iš Mokyklos-darželio stiprybių – tai nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas, IT panaudojimas ugdymo procese. Pagal pedagogų kvalifikacines kategorijas 2013 metais Mokykloje-darželyje dirba 9 pedagogai, visi yra kvalifikuoti specialistai. Visi yra vyresnieji mokytojai. Direktorė turi III vadybinę kvalifikacinę kategoriją, pavaduotoja dar nėra atestuota vadovo kvalifikacijai.

Mokykla-darželis atlieka edukacines, socialines, kultūrinės funkcijas. Turi ūkinį-finansinį savarankiškumą, paramos gavėjo statusą. Čia ugdomi 65 vaikai. Darželyje-mokykloje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas, integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai, vyksta vaikų muzikinis lavinimas.

Teikiame pagalbą mokiniui ir šeimai. Mokykloje-darželyje dirba specialusis pedagogas – logopedas, atvyksta bendrosios praktikos slaugytoja, muzikinio lavinimo mokytoja.

Mišrias ikimokyklinio ugdymo grupės „Kačiukai“ ir „Saulės zuikučiai“ lanko nuo 36 vaikai nuo 1,5 iki 6 metų. Jie ugdomi pagal įstaigos pedagogų 2011 m. sukurtą ikimokyklinio ir LR Švietimo ministerijos patvirtintą priešmokyklinio ugdymo programą. Jų turinys orientuotas į ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir jų augimą. Turinys išdėstomas pagal socialinę, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninio ugdymo kompetencijas. Įgyvendinant šias programas, siekiu užtikrinti vaiko poreikių tenkinimą, sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui bei individualių gebėjimų raiškai.

1. Dalyvavimas socialinėje iniciatyvoje - projekte „Sveikatiada“ veiklose: „Pusryčių fiesta“ „Mankštiada“, „Šok ir nesustok“, „Vandens diena“, „Vaisių ir daržovių mitingas“ .
2. S. Stoškuvienė 2013-08-27 skaitė pranešimą seminare „IT taikymo galimybės priešmokyklinio ugdymo grupėje“,
3. Vykdomos VŠĮ „Vaiko labui“ programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“ (5-7 metų vaikams), „Įveikiame kartu“ (7-9 metų vaikams). Paramos centro vaikams inicijuota programa „Antrasis žingsnis“ , buvo organizuota „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“. Integruojama į ugdymą ir į mokymą prevencinė programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.
4. ULAC iniciatyva organizuotame „Švarių rankų šokis 2014“ konkurse.
5. Į ugdymą integruojamos IT : Microsoft Multiple Mouse technologijos, aktyvios skaitmeninės pamokėlės.

Per 2013 metus siekiau nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos tobulėjimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo, efektyvinant ugdymo procesą, tobulinant profesines kvalifikacijas, IKT kompetencijas, studijuojant ir aptariant švietimo naujoves, stiprinant bendravimą ir bendradarbiavimą su visuomene, kuriant mokyklos – darželio įvaizdį.

Šiam tikslui pasiekti dalintasi pedagoginio darbo patirtimi ir seminarų medžiaga temomis: „Judėjimo džiaugsmas – kūno kultūra ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, „Vaiko psichologija ir netinkamas vaikų elgesys ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „IT naudojimas ugdymo procese“. S. Stoškuvienė 2013-08-27 skaitė pranešimą seminare „IT taikymo galimybės priešmokyklinio ugdymo grupėje“.

Suorganizuoti 3 posėdžiai, aptariant „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo ir Bendrosios priešmokyklinio ugdymo(si) programos projektai“, dalijamasi informacija ir straipsniais medžiaga www.ikimokyklinis.lt, pristatant ir apibūtinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimo formas.

Suorganizuoti renginiai vykdant projektą: grupės tėvelius pakvietėme į susitikimą su vaikų gydytoja R. Stočkuviene, išvyka į Juodupės lopšelių-darželį – „Saulės zuikučių“ grupės vaikų pasirodymas „Kelionė laivu“ , pedagogių edukacinė programa, kurią pristatėme ir įstaigos vaikams.

4. 4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą

Savitos kultūros, sveikatinančios ir saugios aplinkos kūrimas, įtraukiant bendruomenę į sveikos gyvensenos puoselėjimą ir plėtrą, personalo kvalifikacijų tobulinimas, darbuotojų sėkmės pripažinimas, palaikymas ir motyvavimas vieni iš prioritetinių ir svarbiausių mano, kaip įstaigos vadovo, siekių. 2013 m. inicijavau sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Stiprus imunitetas- visų ligų priešas“ įgyvendinimo rezultatų vertinimą, edukacinės aplinkos įstaigoje atnaujinimą. Inicijavau ir kartu su darbo grupe parengiau Vietos projekto paraišką paramai gauti pagal Rokiškio rajono kaimo vietovių plėtros strategijos I prioriteto „Kaimo gyventojų bendruomeniškumo socialinio ekonominio aktyvumo skatinimas“ . Gautas 37320 litų finansavimas vasaros šeimų stovyklai „Sportuojanti bendruomenė - sveika bendruomenė“, kuria siekiama skatinti socialinį, sportinį aktyvumą ir bendruomeniškumą, stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir telkti įstaigos bendruomenę kurti sveiką ir saugią aplinką.

Skatinau įstaigos pedagogus aktyviai dalyvauti Rokiškio rajono pradinių ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodiniuose, sveikos gyvensenos ugdymo projektuose ir kt. renginiuose. Skatinau savivaldos institucijų bendradarbiavimą kuriant mokyklos-darželio kultūrą,

rengiant strateginius įstaigos dokumentus. Skatinau partnerystę su socialiniais partneriais bei ugdytinių tėvais. Rūpindamasi įstaigos modernizavimu ir materialinės bazės gerinimu siekiau pritraukti nebiudžetinių lėšų organizuojant 2 proc. paramos akciją įstaigoje bei ieškant kitų potencialių finansinių rėmėjų. Ypatinę dėmesį skyriau vaikų maitinimo organizavimui gerinti: sudariau Vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo savikontrolės grupę, skatinau ugdytinių tėvus teikti pasiūlymus dėl vaikų maitinimo gerinimo, inicijavau naujo valgiaraščio, atitinkančio vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo bendruosius reikalavimus, parengimą.

Rėmiau mokyklos-darželio bendruomenės iniciatyvas rengti ir įgyvendinti šalies ir rajono projektus, kurie tikslingai buvo panaudojami įstaigos tobulėjimui. Telkiau darbo grupes įstaigos veiklai tobulinti, mokyklos-darželio veiklai analizuoti. Kartu su įstaigos bendruomene siekėme teikti savalaikę pagalbą šeimai ir vaikui, šviesti tėvus. Rūpinasi internetinės svetainės ir Facebook atnaujinimu siekiant pagerinti informacijos pateikimą apie mokyklą-darželį, jo veiklą, teikiamų paslaugų įvairovę, prieinamumą. Kartu su įstaigos savivaldos institucijomis atsakingai buvo vykdoma finansinė politika, laiduojanti skaidrų lėšų skirstymą ir racionalų jų panaudojimą bei turto apskaitą. Dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes.

4.5. Įstaigos partnerystė, ryšiai

Bendraujame ir bendradarbiaujame su vietos bendruomene ir jos pirmininke D. Kirstukiene. Dalyvaujame bendruomenei organizuojamuose renginiuose: Amatų, Kalėdų eglutės įžiebimo, Užgavėnių šventėse, bendruose projektuose. Bendradarbiaujame su Kavoliškio kaimo biblioteka. Organizuojame parodėles, skaitymo valandėles. Lankomės ir gražiai draugaujame su J.Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, eksponuojame ten savo darbelius. Mokykla-darželis bendradarbiauja su Juodupės lopšeliu-darželiu, Rokiškio Senamiesčio progimnazijos Laibgalių pradinės mokyklos skyriumi, „Ažuoliuko“ mokykla-darželiu, Obelių mokykla-darželiu, Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinės mokyklos priešmokyklinukais ir kt. savivaldybės pradinėmis ir ikimokyklinėmis įstaigomis. Dalyvaujame jų organizuojamuose renginiuose, pedagogės dalijasi gerąja darbo patirtimi, nuoširdžiai priimame atvykusius savo įstaigoje. Mūsų patarėjai ir pagalbinkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai, kaimiškoji seniūnija. Visuomet dalyvaujame miesto organizuojamuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose ir deramai atstovaujame savo įstaigą.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl įvardijama problema)	Siūlymai problemai spręsti
1.	Kačiukų gr. miegamojo ir persirengimo kambario remontas.	Finansavimas aplinkai neleidžia užtikrinti HN vykdymo	
2.	Labai seni šviestuvai.		
3.	Pasenę grupės baldai		

Kokia patirtimi galėtume dalintis su kitomis mokyklomis

1. IT naudojimas ugdymo procese;
2. IT taikymo galimybės priešmokyklinio ugdymo grupėje;
3. Elektroninis dienynas priešmokyklinio ugdymo grupėje;
3. Bendravimo su tėvais formų įvairovė.

Direktorė

Skirmantė Krasauskaitė

PRITARTA

Kavoliškio mokyklos-darželio tarybos
2014-01-20 protokoliniu nutarimu Nr.1

ROKIŠKIO RAJONO OBELIŲ MOKYKLOS-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014-01-15
Obeliai

1. Bendros žinios

Įstaigos įsteigimo data – 1994.

Įstaigos adresas – Stoties g. 29, Obeliai, Rokiškio r., tel. 845878805, el. p. obeliudm@gmail.com, svetainės adresas: www.obeliudm.rokiskis.lm.lt

Savivaldybės biudžetinė įstaiga įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo programas.

Įstaigai vadovauja Jolanta Garunkštienė, turinti 18 metų vadybinio darbo stažą. Direktorė atestuota III vadybinei kvalifikacijai kategorijai.

Įstaigos darbuotojų skaičius – 32 . Pedagoginių darbuotojų – 19.

1.1. Pedagoginiai darbuotojai

Administracijos darbuotojai skč. / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai (skč. / etatų skč.)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai (skč. / etatų skč.)	Kiti pedagoginiai darbuotojai (skč. / etatai)	Aptarnaujantis personalas (skč. / etatų skč.)
Direktorius – 1/ 1,0 Pavaduotojas ugd. - 1/ 1,0 , Ūkvedys – 1/1,0 Slaugytoja-1/0,75 Sekretorė – 1/0,5	4/3,5	1/1;	Logop ir spec. pedag. -1/ 0,75 ir 0,75, Meninio ugd. mokyt. - 1/0,25 Pradinių kl. mokytojai - 10	10/9,08

1. 2. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

nuo 20 iki 30 metų – 1; nuo 31 iki 40 metų – 5 ; nuo 41 metų iki 60 metų – 21 ; 61 ir daugiau metų - 4.

1. 3. 2013 m. vaikų skaičius pagal amžių

Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso 1–5 metų vaikų skč	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Viso vaikų 2013 12 31	Buvo vaikų 2012 12 31
6	34	40	9	49	44

1. 4. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc. 2013-12-31 (2012-12-31)	Moka 50 proc. 2013-12-31(2012-12-31)	Atleisti nuo mokesčio 2013-12-31 (2012-12-31)
49	16 (19)	20 (10)	13 (15)

1.5. Mokinių skaičius

Metai	Mokinių skaičius	Mokinių, turinčių spec ugdymosi poreikių, skaičius
2012 m. rugsėjo 5 d.	96	13
2013 m. rugsėjo 5 d.	89	5

2. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

2.1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose / kursuose (val. skč.)
Direktorius	-	3 vadybinė	85
Pavadootojas ugdymui	-	3 vadybinė	400

2.2. Direktoriaus kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

1. „Kūrybiškumas ir kūrybiškas mokymas (is)“, 6 val. (2013-06-10);
2. „Kūrybiško mokymosi programa įdiegiant „Kūrybinių partnerysčių“ modelį“, UPC, 65 val. (2013-09-23);
3. Internetinis seminaras „Siekiant geresnės ugdymo kokybės“ 2 val. Klaipėdos r. Švietimo centras, (2013-01-28);
4. „Saugesnis internetas pedagogams“, 12 val. nuotoliniai mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursai. Asociacija „Langas į ateitį“ (2013-03-01_;

2.3. Pavadootojo ugdymui kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

1. Internetinis seminaras „Siekiant geresnės ugdymo kokybės“, 2 val., Klaipėdos r. Švietimo centras (2013-01-28).
2. „Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“, 6 val., RŠC (2013-02-04).
3. „Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti (IQES online Lietuva)“, 6 val., RŠC (2013-02-18).
4. „Saugesnis internetas pedagogams“ 12 val. nuotoliniai mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursai. Asociacija „Langas į ateitį“ (2013-03-01).
5. „Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė, 6 val. RŠC (2013-04-18).
6. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Kūrybiško mokymosi programa įdiegiant „Kūrybinių partnerysčių“ modelį“, UPC, 364 akad. val. (2013-09-23);
7. „Sveikatos ugdymas ir gyvenimo kokybė: įžvalgos, patirtis ir iššūkiai“, 6 val. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (2013-12-10);
8. Mokytojų stažuotė Šiaurės rytų Anglijoje 2013 m. lapkričio 25–29 d. (programa „Kūrybinės partnerystės“).

2.4. Pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos, išsilavinimas

Iš viso pedag (mokyt, auklėt)	Mokyt/auklėt	Vyr. mokyt	Mokyt-metod	Mokyt-ekspert	Kiti pedag-specialist	Neatest pedag	Turi aukštąjį universit išsilav	Turi aukštąjį neuniversit išsilav	Turi aukštesn išsilav
15	6	6	2	1	2	0	13	1	1

3. Finansavimas. Ūkinė veikla.

3. 1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2013 metus

2013 metais ugdymo programoms įgyvendinti, ugdymo sąlygoms užtikrinti buvo skirtos ir panaudotos lėšos:

Finansavimo šaltiniai	2013 metai (tūkst. Lt)	2012 metai (tūkst. Lt)
Savivaldybės biudžetas	346400,00	311400,00
Mokinio krepšelis	430900,00	519700,00
Spec. lėšos (tėvų įnašai)	27000,00	25000,00
Nemokamas maitinimas	22061,26	31293,08

3.2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2013 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų mokesčio parama	965,17	TEO LT sąskaitoms apmokėti
Rėmėja – UAB „Žemaitijos pienas“	165,09	TEO LT sąskaitoms apmokėti
Kiti šaltiniai -	300,00	Projekto „Sveikuoliukų mokyklėlė“ įgyvendinimui
Iš viso:	1430,66	

3. 3. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turtinimą

Remonto darbai nebuvo atliekami. Įsigyti pradinio ugdymo vadovėliai, ugdymo priemonės.

4. Uždavinių ir tikslų įgyvendinimui organizuota veikla

4. 1. 2013 metų veiklos tikslai, uždaviniai

1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų kokybiškas įgyvendinimas:
 1. 1. ieškoti ir taikyti savo darbe vaikų aktyvumą pamokose / veiklose skatinančias ugdomosios veiklos formas;
 1. 2. sudaryti sąlygas ugdytinių saviraiškai ir kūrybiškumui;
 1. 3. įgyti ir dalintis kūrybiško darbo patirtimi.
2. Mokyklos – darželio bendruomenės telkimas bendrai veiklai, kuriant jaukią, kultūringą, tinkamą ugdyti įvairių gabumų vaikus, aplinką:
 2. 1. Siekti glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo įtraukiant tėvus į klasės ir mokyklos-darželio veiklą;
 2. 2. Stiprinti vaikų pasitikėjimą savimi ir pagarbą kitiems.

4.2. Dalyvavimas projektuose

Buvo įgyvendinti „Kūrybinių partnerysčių“ programos projektai „**Draugiškos galimybės**“, „**Kuriame savo mokyklą kartu**“; „**Mokytis ritme**“ (kuruojanti mokytoja – G. Kolosovienė).

Parašytas projektas „**Rokiškio r. Obelių mokyklos-darželio vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas**“, kuriam gautas 76472,00 Lt finansavimas iš Rokiškio VVG (projekto vadovė – Jolanta Garunkštienė).

Buvo vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „**Sveikuoliukų mokyklėlė**“, kuriam gautas 300,00 Lt finansavimas (projekto vadovė – V. Piskarskienė).

Dalyvavome projektuose „**Skaitanti mokykla**“ (koordinatorė – G. Kolosovienė) ir „**Skaitantis darželis**“ (koordinatorė – J. Garunkštienė).

4. 3. Kitos vykdytos priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti

Uždavinys	Ieškoti ir taikyti savo darbe vaikų aktyvumą pamokose / veiklose skatinančias ugdomosios veiklos formas	
Įvykdytos priemonės	Pasiiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1. Visos ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupės mokytojos vedė atviras veiklas. Jos buvo aptartos su stebėjusiais veiklą mokytojais.</p> <p>2. Mokytojos D. Skeirienė ir E. Pranckūnienė rodė atviras pamokas svečiams iš Švedijos.</p> <p>3. Stebėtos visų mokytojų pamokos. Stebėjimo tikslas buvo mokinių aktyvumas pamokoje ir mokinių vertinimas ir įsivertinimas.</p> <p>4. Visi mokytojai, dirbantys 1–4 klasėse, dalyvavo „Kūrybinių partnerysčių“ programoje.</p> <p>5. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, taip pat kėlė savo kvalifikaciją nuotoliniu būdu ir internetu vykstančiuose tiesioginiuose seminaruose.</p> <p>6. Įvyko priemonių, skirtų darbui su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais pristatymas.</p> <p>7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje K. Jasinevičienė skaitė pranešimą „Tautiškumo ir meilės tėvynei ugdymosi ypatumai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“.</p> <p>8. Vyko pasidalinimas gerąja patirtimi apie mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdus įvairių dalykų pamokose.</p> <p>9. J. Kulienė dalyvavo Bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos projekto, o V.</p>	<p>Atnaujinama bendrojo ugdymo praktika, didėja mokinių įsitraukimas į aktyvų mokymo (ugdymo) procesą. Mokytojai skleidžia gerąją savo patirtį kolegoms. Vidutiniškai mokytojai savo kvalifikaciją kėlė 92 val. per metus.</p> <p>Mokytojai dažniau taiko kūrybiško mokymosi metodus, skirtus mokinių aktyvinimui pamokose.</p> <p>Mokytojai susipažino su priemonėmis, kurios yra skirtos darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais. Jas naudodami mokytojai sutelkia mokinių, turinčių įvairių sutrikimų, dėmesį, skatina jų aktyvumą.</p>	<p>Kvalifaciniai pažymėjimai, metodinių grupių, metodinės tarybos, vaiko gerovės komisijos protokolai. Ataskaitos po stebėtos pamokos / veiklos.</p>

<p>Piskarskienė – Bendrosios ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos projekto rengimo seminaruose, teikė pasiūlymus.</p> <p>10. D. Skeirienė dalyvavo Ugdymo plėtotės centro įgyvendiname projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (II etapas) ir buvo išvykusį į stažuotę Suomijoje „Pradinių klasių mokinių praktinių sprendimo gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymo patirtis Suomijoje“.</p> <p>11. Mokytojai aplankė parodą „Mokykla 2013“.</p>		
<p align="center">Uždavinys</p>	<p>Sudaryti sąlygas ugdytinių saviraiškai ir kūrybiškumui</p>	
<p>Įvykdytos priemonės</p>	<p>Pasiekti rezultatai</p>	<p>Atsiskaitymo forma</p>
<p>1. Įvykdyti 3 kūrybiško mokymosi projektai: „Draugiškos galimybės“; „ Kuriame savo mokyklą kartu“; „ Mokytis ritme“.</p> <p>2. Buvo pateikta paraiška dėl tolesnio dalyvavimo „Kūrybinių partnerysčių“ programoje ir 2013– 2014m. m. mūsų įstaiga yra vėl šios programos viena iš „Pokyčių mokyklų“.</p> <p>3. Visos grupės paruošė „Prijuostės“ teatro spektaklius ir juos parodė vaikučių tėveliams.</p> <p>4. Mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: piešinių konkurse vandens telkinių apsaugos tematika, kompiuterinio atviruko konkurse „Tau, Mamyte“, kompiuterinių atvirukų konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, Europos judėjimo savaitės bėgime, rajono pradinių klasių mokytojų būrelio organizuojamuose konkursuose, parodose, kvadrato varžybose.</p> <p>5. Tapome projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies įstaigose“ dalyviais.</p> <p>6. Mokykloje- darželyje organizuotos parodos ir konkursai: „Augu laisvas ir laimingas“, „Spalvotos Velykos“, „Dėdė Derlius atkeliavo“,</p>	<p>4 klasės mokiniai sukūrė kino filmą „Išvadavimas netoli Obelių“.</p> <p>Pirmokai ir antrokai, kartu su architekto iš paprastų priemonių ir antrinių žaliavų sukūrė jaukų, lavinantį, mokymuisi naudingą interjerą. Trečiokai ne tik išmoko anglų kalba daugybės lentelę, susipažino su instrumentais iš įvairių pasaulio kampelių, bet ir pritaikė melodiją Martyno Vainilaičio eilėraščiui „Miglotas vakaras“, parodė muzikinio ritmo ir judesio šou „Obeliai dunda, Obeliai bunda“ . Projekto „ Mokytis ritme“ metu buvo pagaminti instrumentai: kalimbos, ksilofonas ir cajonai.</p> <p>Šiuo metu esame „Pokyčių mokykla“. Parengti 2 projektai, kuriuose dalyvaus visi mokiniai.</p> <p>Ugdytiniai turi galimybę atskleisti savo kūrybinius gebėjimus, užsiimti jiems patinkančia veikla ir būti įvertinti įvairiose veiklose.</p>	<p>Metodinių grupių protokolai, padėkos už dalyvavimą įvairiuose konkursuose, parodose, pažymos apie vykdytą metodinę veiklą, diplomai ir padėkos.</p>

<p>koliažai iš gamtinių medžiagų, „Moliūgėlių linksmybės“, paroda skirta Mokytojų dienai, tarptautinis matematinis konkursas „Kengūra“, raiškiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“; Kaziuko mugės; polkos konkursas, dailyraščio konkursas, raštingiausio mokinio konkursas ir matematikos olimpiada.</p>		
<p>Uždavinys</p>	<p>Igyti ir dalintis kūrybiško darbo patirtimi</p>	
<p>Įvykdytos priemonės</p>	<p>Pasiekti rezultatai</p>	<p>Atsiskaitymo forma</p>
<p>1. Visi mokytojai dalyvavo įgyvendinant „Kūrybinių partnerysčių“ programos projektus. 2. Skaityti pranešimai Mokytojų taryboje „Saugios ir įdomios erdvės mokymuisi formavimas, pasitelkiant tėvus ir platesnę bendruomenę“ ir „Nemėgstamų dalykų mokymosi pasiekimų skatinimas panaudojant vaikų mėgstamus dalykus“. 3. Pasidalinta įstaigos kūrybiško mokymo (si) patirtimi Rokiškio rajono mokytojų konferencijoje „Nauji mokslo metai. Idėjų mugė“. 4. Surengtas seminaras Rokiškio r. pradinė klasių mokytojams „Kūrybiškumas ir kūrybiškas mokymas(is)“. 5. Mūsų įstaigos įgyta kūrybiško mokymo(si) patirtimi pasidalinta Utenos regiono „Kūrybinių partnerysčių“ mokyklų ir Vilniuje vykusiame „Kūrybinių partnerysčių“ Tinklo susitikimuose. 6. Į „Kūrybinių partnerysčių“ projektų užbaigimo šventę buvo pakviesti rajono mokyklų atstovai. 7. Gita Kolosovienė vyko į mokytojų stažuotę Šiaurės rytų Anglijoje ir vykdė sklaidą savo įstaigoje, o taip pat Obelių gimnazijoje. 8. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje V. Piskarskienė skaitė pranešimą „Etno kultūros puoselėjimas ikimokykliniame vaikų amžiuje, pasitelkiant lėles“.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinti „Kūrybinių partnerysčių“ programos projektai, visi mokytojai išreiškė norą toliau dalyvauti šioje programoje. Šiuo metu esame „Pokyčių mokykla“ ir yra parengti 2 projektai, kuriuose dalyvauja visi įstaigos mokytojai (dirbantys 1–4 klasėse) ir mokiniai. Kūrybiško darbo patirtimi mokytojai dalinasi su kitais rajono mokytojais, patys dalyvauja seminaruose šia tema. Etnokultūros puoselėjimas įstaigoje, dalinimasis darbo patirtimi su kolegėmis.</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai, pažymos apie vykdytą metodinę veiklą, Mokytojų tarybos, metodinių grupių protokolai.</p>

--	--	--

Uždavinys	Siekti glaudesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo įtraukiant tėvus į klasės ir Mokyklos-darželio veiklą	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1. Vasario 25 dieną buvo organizuota Atvirų durų diena mokykloje-darželyje.</p> <p>2. Įvyko bendras tėvų komitetų susirinkimas.</p> <p>3. Visuotinis susirinkimas „Atstumtas vaikas grupėje“ ir „Efektyvios tėvystės veiksniai ir komponentai“ (pranešimus skaitė I. Kondratienė ir R. Kundelienė).</p> <p>4. Tėvų įtraukimas į „Kūrybinių partnerysčių“ programos projektų veiklas, renginius.</p> <p>5. Tėveliai padėjo vaikams pasiruošti Kaziuko mugei ir dalyvavo joje.</p> <p>6. Suorganizuota Sporto šventė mokyklos-darželio bendruomenei.</p> <p>7. Surastos naujos bendradarbiavimo su tėvais formos, metodai: rytmečiai „Pasakų pasaulis“ (mamos, močiutės, tėveliai skaito pasakas vaikams); „Mamų menė“ (mamyčių pamokėlės vaikams“).</p> <p>8. Tęsiama tradicija kurti grupių šeimų pasakas.</p> <p>9. Priešmokyklinėje grupėje vyko Šeimos dienos ir Šeimos šventė.</p>	Tėvams suteikiama informacija įvairiais būdais apie Mokyklos- darželio veiklą, vaikų ugdymosi rezultatus. Tėvams įdomu, kas vyksta įstaigoje, kurioje mokosi/ ugdomi jų vaikai, noriai bendrauja su šios įstaigos mokytojais ir administracija.	El. dienyno „TAMO“, informacija svetainėse, „Kūrybinių partnerysčių projekto“ ataskaita.
Uždavinys	Stiprinti vaikų pasitikėjimą savimi ir pagarbą kitiems	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1. Projektas „Laisvė būti“.</p> <p>2. „Kūrybinių partnerysčių“ programos projektas „Draugiškos galimybės“.</p> <p>3. Dalyvavome tarptautinės Tolerancijos dienos pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos gėlė“.</p> <p>4. Vyko pokalbiai klasių valandėlių metu apie klasėje išskylančias problemas, pagarbą vienas kitam.</p> <p>5. Mokinių vertinime ir įsivertinime akcentuojama kiekvieno mokinio pažanga.</p>	Mokiniam ugdoma pagarba ir tolerancija kitiems žmonėms. Mokytojai pravedė 2-4 pokalbius apie draugiškumą, pagarbą, taikius konfliktinių situacijų sprendimo būdus. Geresnė mokinių savijauta klasėje.	Pažymos, projektų ataskaitos, el. dienynas „TAMO“, informacija internetinėse svetainėse.

4. 4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą

Parašytas projektas „Rokiškio r. Obelių mokyklos-darželio vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas“ ir gautas 76472,00 Lt. finansavimas.

Skatinau ikimokyklinio ugdymo mokytojas dalyvauti Visuomenės sveikatos rėmimo projekte.

Telkiau įstaigos bendruomenę biudžeto lėšų taupymo veiksams.

Skatinau pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos kėlime.

Koordinavau mokinių ir darželinukų maitinimo organizavimą dalyvaujant programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“

Telkiau bendruomenę edukacinių ir išorinėms aplinkoms atnaujinti.

Inicijavau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų maitinimo valgiaraščių atnaujinimą.

4.5. Įstaigos partnerystė, ryšiai

Toliau bendradarbiaujame su Lietuvos Respublikos Ugdymo plėtotės centru;

Latvijos Respublikos Subatės mokykla;

Kupiškio r. Norkūnų J. Černiaus pagrindine mokykla;

Rokiškio rajono švietimo įstaigomis;

Obelių seniūnijos įmonėmis ir įstaigomis.

Kokia patirtimi galėtume dalintis su kitomis mokyklomis

Kūrybiškumas ugdomojoje veikloje ir kūrybiškas mokymas (is)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none">• Mokykla – darželis bendradarbiauja su rajono ir šalies ugdymo įstaigomis, turi partnerių užsienyje.• Organizuojami įvairūs renginiai ir šventės bendruomenei.• Puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos.• Aktyvi projektinė veikla.• Mokytojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją mokymuose, seminaruose.	<ul style="list-style-type: none">• Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.• Nepakankamas tėvų aktyvumas bendruomenės gyvenime.• Psichologinė ir socialinė pagalba mokiniui.• Neformaliojo ugdymo organizavimas.• Nepakankamas įstaigos finansavimas.• Trūksta lėšų materialinei bazei modernizuoti.• 4 klasės neturi interneto prieigos.• Patalpų stoka. Visos klasės yra nuomojamose Obelių vaikų globos namų patalpose.

Direktorė

Jolanta Garunkštienė

PRITARTA

mokyklos-darželio tarybos

2014-01-16 protokoliniu nutarimu Nr. 1

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2014-02-28 sprendimu Nr. TS-20

ROKIŠKIO LOPŠELIO- DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014-01-26

Rokiškis

1. Bendros žinios

Įstaigos įsteigimo data – 1966-01-28

įstaigos adresas – Laisvės g. 15, Rokiškis, LT- 42116, tel. 8- 458 51093, el. p.
nykstukas@parok.lt, svetainės adresas: www.roknykstukas.lt.

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigai vadovauja Stasė Kriaučiūnienė, turinti 45 metų vadybinio darbo stažą.

Direktorė atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai.

Įstaigos darbuotojų skaičius – 34. Pedagoginių darbuotojų – 16.

1. 1. Pedagoginiai darbuotojai

Administracijos darbuotojai (skč. / etatai)	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai (skč. / etatai)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai (skč. / etatai)	Kiti pedagoginiai darbuotojai (skč. / etatai)	Aptarnaujantis personalas (skč. / etatai)
Direktorius – 1/1,0, Pavadootojas ugdymui – 1/1,0, Ūkvedys – 1/1,0, Slaugytoja – 1/1,0, Sekretorė – 1/0,75	10/9,5	1/1,0	Logopedas – 1/0,75, Men. ugd. mokyt. – 1/1,0 Soc. pedagogas – 1/0,5	16/15,5

1.2. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Nuo 20 iki 30 metų – 1; nuo 31 iki 40 metų – 2; nuo 41 iki 60 metų – 12; 61 ir daugiau metų – 2.

1.3. Dirbantys kiti specialistai

Pareigos	Etatų skaičius/ žmonių skaičius	Išsilavinimas
Logopedas	0,75/1	Aukštasis
Slaugytoja	1,0/1	Aukštesnysis
Meninio ugdymo mokytojas	1,0/1	Aukštasis neuniversitetinis

1.4. 2013 m. vaikų skaičius pagal amžių

Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso 1–5 metų vaikų skaičius	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Iš viso vaikų 2013-12-31	Buvo vaikų 2012-12-31
14	67	81	16	97	111

1.5. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 % 2013-12-31 (2012-12-31)	Moka 50 % 2013-12-31 (2012-12-31)	Atleisti nuo mokesčio 2013-12-31 (2012-12-31)
97	54 (46)	22 (21)	21 (30)

2. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

2.1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kvalif. kategorija	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminar/kursuos (val. skč.)
Direktorius	Mokytoja	III	24
Pavadootojas ugdymui	Auklėtoja	III	26

2.2. Direktoriaus kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

1. „Fotonuotraukų panaudojimas ugdyme“, 6 valandos, 2013-02-18.
2. „Kūrybinė partnerystė“, 6 valandos, 2013-04-02.
3. „Vertinimas ugdymo procese“, 6 valandos, 2013-09-19.
4. „Sveiko gyvenimo būdo formavimas - didžiausia gyvenimo vertybė“, 6 valandos, 2013-09-24.

2.3. Pavadootojo ugdymui kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

1. „Fotonuotraukų panaudojimas ugdyme“, 6 valandos, 2013-02-18.
2. „Moters vaidmuo visuomenėje: mokslinės išvalgos ir praktika“, 8 valandos, 2013-04-26.
3. „Vertinimas ugdymo procese“, 6 valandos, 2013-09-19.
4. „Priešmokyklinio ugdymo patirtis ir perspektyvos“, 6 valandos, 2013-11-06.

2.4. Pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos, išsilavinimas

Iš viso pedagogų (aukl., priešmokyklinio ugdymo pedagogai)	Auklėtojo kvalifikacinė kategorija (skaičius)	Vyr. auklėtojo kvalifikacinė kategorija (skaičius)	Auklėtojo-metodinio kvalifikacinė kategorija	Kiti pedagogai-specialistai	Neatestuotų pedagogų (auklėtojų, pu pedagogų skaičius)	Turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą	Turi aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą	Turi aukštesnį išsilavinimą
11			1		1	8	2	6

3. Finansavimas. Ūkinė veikla

3.1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2013 metus

2013 metais ugdymo programoms įgyvendinti, ugdymo sąlygoms užtikrinti buvo skirtos ir panaudotos lėšos:

Finansavimo šaltinis	2013 metais (tūkst., Lt)	2012 metais (tūkst., Lt)
Savivaldybės biudžetas	634796,76 Lt	57958,62 Lt
Mokinio krepšelis	244600,00 Lt	243700,00 Lt
Spec. lėšos (tėvų įnašai)	52201,11 Lt	55229,47 Lt
Nemokamas maitinimas	1477,06 Lt	-

3.2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2013 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma (Lt)	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų mokesčio parama	1633,58	Grupių edukacinės aplinkos papildytos spintelėms žaislams, lentynėlėmis, įvairiais žaidimais, knygutėmis.
Švietimo ir mokslo ministerija	-	-
Šviet. aprūpinimo centras	-	-
Rėmėjai	-	-
Kiti šaltiniai	14729,58	Įsigyta spintos skalbykloje, grupėse ir salėje. Atliktas koridorių einamasis remontas. Suremontuota viena pavėsinė, perdažytos lauko priemonės. Įsigytos įvairios kanceliarinės prekės, rašalas, popierius kompiuteriams.
Iš viso:	16363,16	

3.3. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turtingumą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2013 metais buvo atlikta :

remonto darbai : koridorių einamasis remontas, apdengtas vienos pavėsinės stogas, sutvarkyti keturių pavėsinių stogai, suremontuoti (iškalti) dviejų grupių koridoriai, perdažytos lauko priemonės, darželio fasadas;

įsigyta: 3 vaikiškos lovytės, 2 vaikiškos drabužinės, salės spinta sporto ir muzikos priemonėms, spintos skalbyklai ir grupėms, vaikiški rankšluosčiai, kopijavimo popierius, animacinė ugdymo priemonė, kietas diskas, dulkių siurblys, 2 kilimai, atmintukai, vienoje grupėje įrengta papildoma prausykla, atlikti mikrobiologiniai tyrimai, termometrų patikros, įsigytos vertikalios žaliuzės bei įvairios kanceliarinės prekės.

4. Uždavinių ir tikslų įgyvendinimui organizuota veikla

4.1. 2013 metų veiklos tikslai, uždaviniai

Eil. Nr.	Tikslas	Uždaviniai
1.	Užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, atitinkančią kiekvieno vaiko poreikius, polinkius ir galimybes	Taikyti naujus ugdymo metodus ir būdus. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas.
2.	Gerinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą	Parengti gyvenimo įgūdžių ugdymo vaikams programą.
3.	Kurti efektyvią ir saugią ugdymosi aplinką	Atnaujinti lopšelio- darželio lauko aplinką. Atnaujinti grupių patalpų aplinką ir ugdymo priemones.

4.2. Dalyvavimas projektuose

Projekto pavadinimas	Pobūdis (įstaigos, rajoninis, respublikinis, tarptautinis)	Finansavimo šaltinis	Gauta lėšų (Lt)	Pastabos

Rokiškio lopšelio- darželio „Nykštukas“ pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas	Tarptautinis	ES parama	33 0632,84	
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos stažuotė Vilniaus Edukologijos universitete	Respublikinis	Ugdymo plėtotės centras	10 000,00	Pedagogo atlyginimui, metodinei literatūrai
„Mes rūšiuojam“	Respublikinis	UAB Atliekų tvarkymo centras	182,70	
Ikimokyklinių įstaigų projektas, skirtas Tarmių metams „Kalbos skrynelį pravėrus“	Respublikinis			
Sveikatingumo „Sveika gyvensena, žalingi įpročiai“	Rajoninis		500,00	
Ekologinis „Žemė kėlė žolę“	Rajoninis			
„Rudenės ir nykštuko Tuko kelionė“	Įstaigos			
„Mano miestas“	Įstaigos			
„Velykos, velykėlės“	Įstaigos			
Projektas, skirtas Tarmių metams „Pasakų skrynelį atvėrus“	Įstaigos			
„Sukurkime Adventinį-kalėdinį vainiką“	Įstaigos			
Naujametinis „Mergaitė su degtukais“	Įstaigos			

4.3. Kitos vykdytos priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti

Išvykos: į policijos komisariatą (vaikai susipažino su policininko darbu, dalijosi mintimis apie saugų eismą, piešė piešinėlius, kurie buvo eksponuojami policijos patalpose), į „Camelia“ vaistinę (susipažino su vaistų klasifikacija, vaistų formomis, įvirtino vykdyto projekto „Sveika gyvensena – žalingi įpročiai“ žinias); į muziejų (edukacinės programos „Kiaušinių marginimas vašku“; „Žvakių liejimas“), į Rokiškio senamiestį (aptarė architektūrinius statinius), į lėlių namus Bajoruose, į parduotuvę „Meno artelė“, „Laumenė“, į parduotuves „Norfa“ ir „Maxima“ (atliktas tyrimas „Kiek ir kokių duonos gaminių yra šiose parduotuvėse“, susipažino su duonos ir batono asortimentu).

Rodyti vaikų ir pedagogų bendri spektakliai per Tris karalius, Šv. Velykas, tėvelių ir senelių vakaronėse, Rokiškio senelių namuose, Senamiesčio progimnazijoje.

Lankytasi spektakliuose bibliotekos kiemelyje „Lėlių teatro šventėje“, Kultūros centre.

Susitikimai: su miškų ūkio pareigūnais, gamtosaugos specialistais, gaminome lesyklėles, pasodinome sidabrinę eglutę, kurią padovanojo miškų ūkis.

Ekskursija į Šlyninkos malūną Zarasų r. (duonos kepimo edukacinė programa).

4.4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą

Gerinant mokymo proceso kokybę, tobulinau pedagogų ir nepedagoginio personalo veiklą ir komandinį darbą. Administraciją skatinau tiesiogiai atsiskaityti bendruomenei už darbą, gerai žinoti atsakomybės teises (materialinės, finansinės, pagal žmoniškuosius išteklius). Vieną auklėtoją išleidau siekti magistro laipsnio nuo 2013-09-01 iki 2014-08-31. Pakoregavau lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programą.

Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau administraciją ieškoti būdų teikti informaciją tėvams apie įstaigą, ugdymo naujoves, 2 % gyventojų mokesčio panaudojimą ir pokyčius.

Skatinau tėvelius, pedagogus tęsti tradiciją - rengti vaikų kūrybos parodėles įvairių švenčių metu ir prisidėti prie projektų vykdymo.

Skatinau visus darbuotojus, tėvelius už dalyvavimą darželio veikloje padėkos raštais.

Inicijavau išvykas į muziejų (edukacinė programa „Kiaušinių marginimas“), į Bajorų lėlių teatrą (supažindinti vaikus su veikiančia lėlių paroda), į Zarasus, Šlyninkos malūną (edukacinė programa, duonos kepimas), bendruomenei inicijavau išvyką į Uteną (supažindinti su šakočio kepimu).

Skatinau priešmokyklinio ugdymo pedagogus ir vaikus dalyvauti puošiant kalėdinių eglių alėją, dalyvauti susitikime su Kalėdų Seneliu muziejuje. Vaikai rašė laiškus Kalėdų Seneliui ir visi gavo atsakymus. Kiekvienais metais inicijuojau išvyką į Rokiškio senelių namus su įvairia programėle ir dovanėlėmis šv. Kalėdų proga.

Sistemiškai gerinau materialinę bazę, kūriau saugią, sveiką edukacinę aplinką vaikams, darbuotojams. Visiems specialistams sudariau vienodas sąlygas tobulinti įvairias kompetencijas ir kelti kvalifikaciją.

Koordinavau lopšelio-darželio mokytojų ir tėvų tarybos veiklą.

4.5. Įstaigos partnerystė, ryšiai

Įstaiga palaiko glaudžius ryšius su Pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio socialinėmis darbuotojomis, Rokiškio Senamiesčio progimnazija, J. Keliuočio bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, Rokiškio muzikos mokykla, Rokiškio policija, Biržų lopšeliu-darželiu „Genys“.

5. Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai / pageidavimai problemai išspręsti
1.	Tęsti įstaigos renovaciją	Remontuoti tas patalpas, kurios nebuvo suremontuotos pagal ES ir savivaldybės projektą (atlikti kapitalinį remontą laiptinėse, pagrindiniame koridoriuje, pakeisti likusias nekeistas senas duris)	
2.	Pakeisti visą įstaigos vamzdyną	Nuo 1966 metų nekeistas vamzdynas	
3.	Apšiltinti pastatą iš lauko pusės	Kad vaikams būtų šilta	
4.	Darželio tvoros atnaujinimas	Vaikų saugumui	

Gerąja darbo patirtimi galėtume dalintis šiais klausimais:

1. Bendradarbiavimo su tėvais patirtimi.
2. Etnokultūros.
3. Teatrinės raiškos patirtimi.

Direktorė

Stasė Kriaučiūnienė

PRITARTA

Lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos
2013-12- 26 protokoliniu nutarimu Nr. 2

ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“ DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014-01-27
Rokiškis

1. Bendros žinios

Įstaigos įsteigimo data – **1976-03-01**.

Įstaigos adresas – **Jaunystės g.-14, LT-42142 Rokiškis**, tel. **(8-458) 51 221**, el. p. **pumpurelis@parok.lt**, svetainės adresas - **www.rokiskiopumpurelis.lt**.

Darbuotojų skaičius - 54. Pedagoginių darbuotojų skaičius – 28.

1.1. Pedagoginiai darbuotojai

Administracijos darbuotojai (skč. /etatai)	Auklėtojai (skč. /etatai)	Priešmok ugd. pedagog. (skč. /etatai)	Kiti pedagog. darbuotojai (skč. /etatai)	Aptarnaujantis personalas (skč. /etatai)
Direktorius-1/1 Direktoriaus pavad. ugdymui -1/1 Ūkvedys-1/1 Slaugytoja -1/1 Sekretorė-1/1	19/16,4	4/2	Logopedas – 2/2 Meninio ugd. mokyt.– 3/ 2,25 Spec. pedagogas – 1/1 Soc. pedagogas – 1/0,5 Judesio korekcijos mokyt.– 1/1	37/29,75

1.2. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Nuo 20 iki 30 metų –1; nuo 31 iki 40 metų – 5; nuo 41 metų iki 60 metų – 21; 61 ir daugiau metų - 1.

1.3. Dirbantys kiti specialistai

Pareigos	Etatų skč./ žmonių skč.	Išsilavinimas
Bendrosios praktikos slaugytoja	1/1	Aukštesnysis

1.4. 2013 m. vaikų skaičius pagal amžių

Vaikų nuo 1 iki 3 metų	Vaikų nuo 3 iki 5 metų	Iš viso 1–5 m. vaikų	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skč.	Iš viso vaikų 2013-12-31	Buvo vaikų 2012-12-31
27	122	149	33	182	180

1.5. Vaikų atleistų nuo mokesčio, skaičius

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc. 2013-12-31 (2012-12-31)	Moka 50 proc. 2013-12-31 (2012-12-31)	Atleisti nuo mokesčio 2013-12-31 (2012-12-31)
182 (180)	108 (93)	46 (40)	28 (47)

2. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

2.1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kv. kategorija	Vadybinė kv. kategorija	Dalyvavimas semin / kursuose (val. skč.)
Direktorius	-	II	48
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	III	104

2.2. Direktoriaus kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

1. Krizių ir probleminių situacijų valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, 10val. 2013-05-07, 08.
2. Civilinės saugos mokymo programa, 8 val., 2013-03-14.
3. Darbo sutartys. Darbo ir poilsio laikas, 6 val., 2013-04-23.
4. Derybininko kompetencijos – kaip pasiekti norimą rezultatą derybose? (teisiniai ir praktiniai teritorinės kolektyvinės sutarties aspektai), 8 val., 2013-06-13.
5. Finansų valdymas, 16val., 2013-02-19.

2.3. Direktorius pavaduotojo ugdymui kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

1. Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas, 6 val., 2013-02-04.
2. Darbas su Google dokumentais: kūrimas ir valdymas, 6 val., 2013-02-12.
3. Konfliktų ir krizių valdymas, 8 val., 2013-02-19.
4. Derybų menas, 10 val., 2013-03-21.
5. Krizių ir probleminių situacijų valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, 10 val., 2013-05-07, 08.
6. Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas (II-etapas) „Meninio ugdymo“ mokymai, 40 val., 2013-06-10–07-10.
7. Derybininko kompetencijos – kaip pasiekti norimą rezultatą derybose? (teisiniai ir praktiniai teritorinės kolektyvinės sutarties aspektai), 8 val., 2013-06-13.
8. Teritorinė kolektyvinė sutartis: organizacijų vadyba, 8 val., 2013-10-24.
9. Svarbiausi švietimo finansavimo aspektai, 6val., 2013-11-21.
10. Saugėnis internetas pedagogams, 12 val. 2013-12-02.

2.4. Pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos, išsilavinimas

Iš viso pedagogų (aukl., priešmok.)	Aukl. kv. kat. (skč)	Vyr. aukl. kv. kat.	Aukl-metod. kv. kat.	Kiti pedagog-special.	Neatest pedagog. skč.	Turi aukštąjį universitet. išsilav.	Turi aukštąjį neuniversitet. išsilav.	Turi aukštesn išsilav.
26	5	17	3	5	1	12	2	12

3. Finansavimas. Ūkinė veikla

3.1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2013 metus

Finansavimo šaltiniai	2013 metai (tūkst. Lt)	2012 metai (tūkst. Lt)
Savivaldybės biudžetas	979.305	1.193.110
Mokinio krepšelis	410.800	401.500

Spec. lėšos (tėvų įnašai)	90.510	104.809
Nemokamas maitinimas (pu vaikams)	4.273	6.081

3.2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2013 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų mokesčio parama	3.630,68	Kompiuteris, interneto įranga
Švietimo ir mokslo ministerija – MK	14.214,56	Ugdymo priemonės, baldai, kanceliarinės prekės, kompiuterio dalys, grožinė ir metodinė literatūra
Rėmėjai (stažuotės lėšos)	42.304,13	Specialisto atlyginimas ir metodinė literatūra
Spec. programos	14.903,13	Ūkinės prekės, skalbimo ir valymo priemonės, vejamieji, užvalkalai antklodėms, pagalvėms, paklodėms
Kiti šaltiniai (pavedimų lėšos)	106,01	Vaistai
Iš viso:	75.158,51	

3.3. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turtinimą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2013 metais buvo atlikti remonto darbai (atliekami nuolat), pagal poreikį: dažoma, tapetuojama, keičiama įranga, santechniniai ir elektriniai įrenginiai ir t.t.

Įsigyta: baldų komplektai 6 grupėms, spintos logopedo kabinetui, 3 kilimai, kompiuteris, įranga bevieliam internetui įstaigoje, priemonės lauko aikštei, 3 komplektai minkštų baldelių grupėms, vejamieji, užvalkalai antklodėms, pagalvėms, paklodėms.

4. Uždavinių ir tikslų įgyvendinimui organizuota veikla

4.1. 2013 metų veiklos tikslai, uždaviniai

1. Skatinti pedagogus nuolat tobulėti, dalintis gerąja patirtimi.
2. Domėtis ikimokyklinio ugdymo metodikomis, naujovėmis, jas taikyti savo darbe.
3. Susipažinti ir perimti kolegų patirtį iš kitų kolektyvų, rajonų, kaimyninių respublikų.
4. Turtinti ugdomosios aplinkos materialinę bazę.

4.2. Dalyvavimas projektuose

Projekto pavadinimas	Pobūdis (įstaigos, rajoninis, respublikinis, tarptautinis)	Finansavimo šaltinis	Gauta lėšų (Lt)	Pastabos
Logopedo stažuotė Šiaulių universitete	Respublikinis	Ugdymo plėtotės centras	42.304Lt.	Specialisto atlyginimui, literatūra
Sveikatos programa „Sveika aplinka – sveikas žmogus“	Rajoninis	Rokiškio rajono savivaldybė	500Lt.	

4.3. Kitos vykdytos priemonės tikslams ir uždaviniams įgyvendinti (organizuoti seminarai, išvykos, susitikimai, dalyvavimas konkursuose, parodos ir t.t.)

Seminarai: „Teritorinė kolektyvinė sutartis: organizacijų vadyba“, parengti pranešimai rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Vertinimas ugdymo procese“.

Išvykos ugdytiniams: Rokiškio kultūros centras spektakliai „Velniuko išdaigos“, „Grybų karas“, „Skrudžas, arba diena, kai galima atverti savo širdį“, „Raganos Burbulės Kaziunės nuotyčiai“, muzikinė istorija vaikams „Žvėrių karnavalas“; edukacinė programa į Zarasų r. „Šlyninka- Vandens malūno kaimas“; edukacinė programa „Mano prosenelių vaikystė“.

Išvykos kolektyvui: Vilnius valdovų rūmai ir baletas „Žydrasis Dunojus“; edukacinė programa „Paukščių kaimas“; edukacinė programa „Lieptų kaimas“; Stasio Povilaičio jubiliejinis koncertas „50 metų scenoje“.

Šokio koncertas Rokiškio kultūros centre „Vaikystės pavasarėlis“.

Dalyvavimas konkursuose: Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas „Tramtatulis – 2013“; Lietuvos moksleivių folklorinių šokių varžytuvių „Patrepšynė-2013“ rajoninė atranka; žurnalo „Penki“ piešinių konkursas „Mačiau gandrą“; 41-asis tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Lidice 2013“; „Skinijos“ piešinių konkursas „Nusipiešk sau kojinytes“; Rokiškio rajono priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina-žaidimas „Kelionė metų takeliu“; Lietuvos Respublikos Seimo piešinių konkursas, skirtas „Europos kalbų dienai“; tarptautinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų piešinių konkursas-paroda „Sveikinsiu Mamytę“; Arimex Kalėdinių papuošimų konkursas „Papuošk Kalėdas riešutais“; Nacionalinės vaikų kūrybos dailės darbų konkursas „Piešiam“. Tema „Jūros pasakojimai“.

Dalyvavimas parodose: vaikų meninių darbų paroda „Visi skirtingi – visi lygūs 2013“.

Organizuotos ugdytinių darbų parodos: „Darbštuoliukų“ studijos darbai „Vaikų rankelėmis suširdyti“, „Žiemą pražydę medžiai“; J. Keliuočio vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje „Darbštuoliukų“ studijos darbų paroda „Vaikų rankelėmis suširdyti“; J. Keliuočio vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje „Skarelė mamai“; priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių darbų paroda įstaigoje „Smalsučių ir Boružiukų miestas“.

Projektų dalyviai: Respublikinis kūrybinis projektas „Spalvoti Jalmaro kibirėliai“; Respublikinis vaikų meno projektas „Skarelė mamai 2013“; Olimpino judėjimo projektas „Sportas ir aš“; Socialinis projektas taikai ir vienybei Žemėje „Apkabinkime Žemę kartu“; Respublikos mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas-konkursas „Žiemos magija“; Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“; Respublikinis kūrybinių darbų projektas-konkursas „Kalėdų paslaptis“.

Projektai: „Į svečius pas Kiškius kiaušinių dažyti“; „Mamų ir vaikų mokyklėlė“.

Lėlių teatro „Seku seku pasaką“ spektaklio „Kilogramas cukraus“ premjera.

Edukacinės programos, spektakliai: ČIZ lėlių teatro spektaklis „Gilės nuotyčiai“

4.4. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą

1. Skatinu ir sudarau sąlygas pedagogams tobulėti, plėsti savo kompetencijas, siekti profesinio tobulumo.

2. Saugome ir puoselėjame auklėtinių sveikatą. Tam įstaigoje sukurta stipri materialinė bazė.

3. Daroma viskas, kad įstaiga būtų atvira visuomenei: bendravimas su tėvais, glaudūs ryšiai su mokykla, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių integravimas, socialinių paslaugų teikimas, kompleksinė pagalba šeimoms, straipsniai spaudoje.

4. Kontrolė.

4.5. Įstaigos partnerystė, ryšiai

J. Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyrius; AB „Rokiškio sūris“; „Gimtojo Rokiškio“ redakcija; „Audrupio paukštynas“; Rokiškio Šv. Mato parapijos senelių globos namai.

Pagrindinės problemos

Eil.Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai problemai išspręsti
1.	Įstaigai būtina renovacija (laiptinės, salė, miegamieji, - koridoriai, lauko aikštelės, vamzdynai)	Nepakankamas finansavimas	Kapitalinis remontas

Su kitomis mokyklomis galėtume dalintis gerąja darbo patirtimi:

- lietuvių liaudies etnokultūra ikimokykliniame ugdyme;
- vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas ir sąlygų sudarymas įstaigoje;
- vaikų meninis ugdymas, taikant vaidybos.

Direktorė

Zita Matuzonienė

PRITARTA

Rokiškio lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ tarybos
2013-01-28 protokoliniu nutarimu Nr.1

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“ DIREKTORIAUS 2013 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

2014-01-31
Rokiškis

1. BENDROS ŽINIOS

1. Įsteigimo data – 1991-08-25.

2. Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

3. Įstaigos adresas – Jaunystės g. 15, LT-45152 Rokiškis, svetainės adresas: www.rokvarpelis.com

4. Darbuotojų skaičius – 82 (69,95 etatai).

5. Pedagoginių darbuotojų skaičius – 32.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius – 1 et. Dir. pavaduot. ugd. – 3 (2 et.) Ūkvedys – 2 (2 et.) Slaugytoja – 2 (2 et.) Buhalterė – 1 (1 et.) Sekretorė – 1 (1 et.)	17 (15,8 etato)	4 (3,26 etato)	3 logopedai (2 et.); 3 men. ugd. mokyt. (1,5 et.); 1 neform. ugd. mok. (0,5 et.) 1 judesio korekcijos mokytojas 2 soc. pedagogai (1 et.)	Kasininkė – 1 (0,5 et.) Auklėtojos padėjėjos – 11 (11 et.) Virėjos – 4 (4 et.) Pagalb. virtuvės darb. – 2 (2 et.) Valytojos – 5 (3,39 et.) Sargai – 8 (5 et.) Kiemsargis – 2 (2 et.) Darbininkas – 3 (2,5 et.) Elektrikas – 1 (0,5 et.) Santechnikas – 2 (0,75 et.) Skalbėja – 2 (1,25 et.) Siuvėja – 1 (1 et.) Masažuotojas – 1 (0,5 et.) Sandėlininkas – 2 (0,5 et.) Kompiuterių priež. spec. – 1 (0,5 et.)

6. Lopšelio-darželio pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:

- nuo 20 iki 30 metų – **4** ;
- nuo 31 iki 40 metų – **8**;
- nuo 41 metų iki 60 metų – **20**;
- 61 ir daugiau metų – **nėra**.

7. 2013 m. vaikų skaičius pagal amžių (fiksuojami duomenys 2013-12-31).

Vaikų nuo 1 iki 3 metų skaičius	Vaikų nuo 3 iki 5 metų skaičius	Iš viso 1-5 metų vaikų skč	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Viso vaikų 2013 12 31	Buvo vaikų 2012 12 31
29	132	162	40	202	196

--	--	--	--	--

8. Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius.

Mokslo metai	Viso vaikų	Moka 100 proc. 2013-12-31 (2012-12-31)	Moka 50 proc. 2013-12-31(2012-12-31)	Atleisti nuo mokesčio 2013-12-31 (2012-12-31)
2013-12-31	202	111 vaikų (54,95 %)	50 vaikų (24.75 %)	41 vaikas (20,29 %)
2012-12-31	196	102 vaikai (51,33 %)	57 vaikai (29,8 %.)	37 vaikai (18,87 %)

II. DUOMENYS APIE VADOVŲ IR PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJĄ

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas semin. /kursuose (val. skč.)
Direktorius	Mokytoja metodininkė	II vadybinė kategorija	125
Pavadootoja ugdymui Nijolė Adamonienė	Auklėtoja metodininkė	II vadybinė kategorija	136
Pavadootojas ugdymui Palma Švarlienė	Vyresnioji mokytoja	III vadybinė kategorija	98
Pavadootoja ugdymui Kristina Gasiūnienė	Vyresnioji auklėtoja	III vadybinė kategorija	122

9.Vadovų kvalifikacija

9.1.Sigita Baranovskienė, direktorė

Kursų (seminaro) pavadinimas	Val.	Paž. išdavė	Paž. Nr.	Data
Dalyvio sertifikatas. Comenius projekto „Science and Pre-School Education as a Field of Pedagogical Innovation“	1 sav.	Yedieylul ilkokulu Germencik		2013-10-27/ 3013-11-02
Ikimokyklinio ugdymo organizavimas Ludzos lopšelyje darželyje „Pasakėlė“	6	Ludzos savivaldybė		2013-12-06
„Krizių ir probleminių situacijų valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“	10	SPPC	2ESF5-3508	2013-05-08
„Konfliktų ir krizių valdymas“	6	RŠC	Nr.230	2013-02-19
„Derybų menas“	8	RŠC	Nr.588	2013-04-02
„Mokymai dėl švietimo įstaigos kolektyvinės sutarties“	8	LŠPS	Nr.07-2012-4602	2013-04-03
„Derybininko kompetencijos“	8	LŠPS		2013-06-13
„Bendradarbiavimas ir pozicijos argumentavimas“	8	LŠPS		2013-06-13
„Informacijos apie darbuotojų saugos būklę ir darbo vietų atitiktį teikimo Valstybinei darbo inspekcijai tvarka“	3	RŠC		2013-10-29
„Pasaulinė darbo saugos ir sveikatos diena“	3	RŠC		2013-04-25
„Kas yra koučingas?“ (nuotoliniai mokymai)	1	Klaipėdos ŠC	Nr. E-21,	2013-01-31
„Pažintis su eTwinning“ (nuotoliniai mokymai)	4	Švietimo ITC	KT 09506	2013-01-31 2013-02-07
„Darbo teisė, darbuotojų sauga, pagrindinės aktualijos ir teisės aktų taikymas praktikoje“	3	RŠC		2013-09-17
„Valstybinės darbo inspekcijos elektroninių paslaugų darbdaviams sistema ir jos taikymas įmonėse 2013 m.“	3	RŠC		2013-11-13
„Darbo teisė bei darbuotojų sauga ir sveikata. Pagrindinės aktualijos ir pakeitimai“	3	RŠC		2013-02-13

10.Pavadootojo ugdymui kvalifikacijos kėlimas 2013 metais

10.1.Nijolė Adamonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Kvalifikacijos tobulinimo tema	Paž. išdavė	Val. skč.	Data, pažymėjimo Nr.
„Naujų technikų taikymas lavinant vaikų kūrybiškumą“	RŠC	18 val.	2013 01 05 - 2013 02 11 Nr. 256
„Projektinės veiklos vaidmuo ugdant vaikų kompetencijas“	RŠC	6 val.	2013 02 04 Nr. 118
„Konfliktų ir krizių valdymas“	RŠC	6 val.	2013 02 19 Nr. 231
„Netinkamas vaikų elgesys ikimokyklinio ugdymo įstaigose: kylantys sunkumai ir pagalbos galimybės“	RŠC	6 val.	2013 03 01 Nr. 332
„Konfliktų ir krizių valdymas“	RŠC	8 val.	2013 02 19 Nr. 07-2012-3900
„Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės ugdomajame procese“	RŠC	6 val.	2013 04 03 Nr. 678
„Krizių ir probleminių situacijų valdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“	RŠC	10 val.	2013 05 07 - 2013 05 08 Nr. 2ESF5-3504
„Bendradarbiavimas ir pozicijos argumentavimas“	LŠPS	8 val.	2013-05-15 Nr.07-2013-6407
„Vertinimas ugdymo procese“	RŠC	6 val.	2013-09-19 Nr.1782
„Comenius European project school partnership-multilateral Project“	Germancik	1 sav.	2013-10-26-2013-11-02
„Prie-school work organization during the time of changes“	Ludza nuovada pašvaldiba	6 val.	2013-12-06

10.2.Palma Švarlienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas	Pažymėjimą išdavė	Valandų	Paž. Nr.	Data
„Naujų technikų taikymas lavinant vaikų kūrybiškumą“	RŠC	18 val.	257	2013-02-25
Nuotoliniai kursai „Saugesnis internetas pedagogams“	Asociacija „Langas į ateitį“	12 val.	SI-13-F6JMCdn gzR	2013-03-18
„IKT ir skaitmeniniai mokymo(si) objektai šiuolaikinėje pamokoje“	RŠC	6 val.	690	2013-04-10
„Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės ugdomajame procese“	RŠC	6 val.	671	2013-04-08
„Etnokultūros elementų integravimas į ugdymo procesą“	RŠC	6 val.	1816	2013-10-15
„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra. Priešmokyklinio ugdymo tobulinimas, įgyvendinant atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą.“	ŠAC	48 val.		2,1,5,2-17-28
„Ugdymo kokybė: proceso stebėjimas ir analizė“	RŠC	6 val.	799	2013-04-19
„Įvairių medžiagų panaudojimas šventiniam patalpų dekoravimui“	RŠC	6 val.	2102	2013-12-10

10.3.Kristina Gasiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Kursų(seminaro) pavadinimas	Pažymėjimą išdavė	Val.	Paž. Nr.	Data
-----------------------------	-------------------	------	----------	------

„Projektinės veiklos vaidmuo ugdant mokinių kompetencijas“	RŠC	6	Nr. 119	2013-02-04
„Vertinimas ugdymo procese“	RŠC	6	Nr.1783	2013-09-19
„Microsoft Multiple Mouse ir kitos IT taikymo galimybės klasėje“	RŠC	18	Nr. 1980	2013-10-06
Dalyvio sertifikatas. „Comenius projekto Science and Pre-School Education as a Field of Pedagogical Innovation“	Yedieylul ilkokulu Germencik	1sav.		2013-10-27/ 3013-11-02
„Ikimokyklinio ugdymo organizavimas Luizos lopšelyje darželyje „Pasakėlė“	Ludzas nuovada pašvaldiba	6		2013-12-06
„Naujų technikų taikymas lavinant vaikų kūrybiškumą“	RŠC	18	Nr.258	2013-02-25
„IT taikymo galimybės priešmokyklinio ugdymo grupėje“	RŠC	6	Nr. 1687	2013-09-03
„Etnokultūros elementų integravimas į ugdymo procesą“	RŠC	6	Nr.1831	2013-10-15

11. Pedagogų įgytos kvalifikacinės kategorijos, išsilavinimas

Iš viso pedagogų (auklėtojai, priešmok. ugdymo pedagogai)	Auklėtojo kvalifikacinė kategorija (skč.)	Vyr. auklėt. kvalifikacinė kategorija (skč.)	Auklėtojo-metodinio kvalifikacinė kategorija	Kiti pedagogai - specialistai	Neatestuotų pedagogų (auklėt. pu pedagogų skaičius)	Turi aukštąjį universitet. išsilavinimą	Turi aukštąjį neuniversit. išsilavinimą	Turi aukštesnį išsilavinimą
22	3	14	3	10	-	22	4	6

III. FINANSAVIMAS. ŪKINĖ VEIKLA

12. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2013 metus.

2013 metais ugdymo programų įgyvendinimui, ugdymo sąlygų užtikrinimui buvo skirtos ir panaudotos lėšos:

Finansavimo šaltiniai	2013 metai (tūkst. Lt)	2012 metai (tūkst. Lt)
Savivaldybės biudžetas	1393693	754500
Mokinio krepšelis	466900	421266
Spec lėšos (tėvų įnašai)	11586	79493
Nemokamas maitinimas (pu vaikams)	5518	16841

13. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2013 metus.

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma (Lt)	Kur panaudota/kas įsigyta
Valstybės biudžeto lėšos	8544 3535	Viešieji darbai Darbo rotacijos programa
ES ir nacionalinė parama	13054 7750	Už tiek suvalgyta produktų dalyvaujant programoje „Pienas vaikams“. Už tiek suvalgyta produktų dalyvaujant programoje „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“
Labdaros ir paramos lėšos	4688 1000	Perkelti į 2014 metus. Žaislai darželio grupei
Savivaldybės administracija	1872 850	Lauko sienų, pamatų remontas Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programai įgyvendinti
Vilniaus edukologijos	124	Vadovavimas studento praktikai

universitetas		
ES ir Švietimo mainų paramos fondas	35834	Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektui „Science and Pre-School Education as a Field of Pedagogical Innovation“ įgyvendinti

14. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turinį.

Eil. Nr.	Atlikti darbai, įsigyta prekių	Vertė (Lt)
1.	Suremontuotos patalpos ir įrengta ikimokyklinio ugdymo grupė su rūbine, tualetu, prausykla.	34000
2.	Nupirkτος spintelės rūbams, rankšluostinės, čiužiniai ir patalynė.	6000
3.	Įsigyta ugdymo priemonių, specialiųjų ugdymo priemonių, grožinės literatūros, žaislų.	20000
4.	Įsigyta naujų indų, sanitarinių higieninių priemonių, santechnikos įrangos, kanceliarinės priemonės, ūkinės prekės.	5000
5.	Pakeistas cirkuliacinis siurblys šiluminiame punkte	550

IV. UŽDAVINIŲ IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI ORGANIZUOTA VEIKLA

15. 2013 metų veiklos tikslai, uždaviniai:

15.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės ir tęstinumo užtikrinimas.

15.1.1. Vykdyti priemones bei kurti sąlygas padėsiančias vaikui perimti tautos kultūros papročius bei tradicijas.

15.1.2. Vykdyti priemones, užtikrinančias vaikų sveikatos stiprinimą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.

15.1.3. Tobulinti pagalbos vaikams būdus ir formas.

15.1.4. Ugdymo procese diegti aktyvaus mokymosi strategijas.

15.2. Bendruomenės telkimas į besimokančią organizaciją.

15.2.1. Tirti ir analizuoti mokytojo ir įstaigos veiklos rezultatus.

15.2.2. Užtikrinti, kad Lopšelyje-darželyje dirbtų pakankamai kvalifikuoti mokytojai, specialistai, aptarnaujantis personalas.

15.2.3. Metodinės grupės veiklą nukreipti mokytojų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti.

15.3. Saugios, modernios, kokybiškos vaikų ugdymo aplinkos kūrimas.

15.3.1. Tęsti grupių ir edukacinių kampelių, specialistų kabinetų aprūpinimą mokymo priemonėmis.

15.3.2. Ieškoti papildomų finansavimo šaltinių.

15.3.3. Atnaujinti, kurti, plėtoti ir turtinti vidinę ir išorinę ugdymo aplinką.

15.3.4. Kurti naują Lopšelio-darželio įvaizdį.

Planuojant 2013 metų įstaigos veiklą buvo atsižvelgta į praėjusius metus, išanalizuota ateities perspektyva, išstudijuoti nacionaliniai dokumentai įtakojantys ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, išsikelti metų uždaviniai ir numatytos priemonės tikslams pasiekti. Sėkmė glūdėjo įstaigos bendruomenės susitelkime, komandiniame darbe, visų bendruomenės narių interesų dermėje, kas ir nulėmė kryptingą ir nuoseklų darbą, padėjo įgyvendinti Lopšelio-darželio misiją. Visas dėmesys buvo sutelktas į ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo aplinkos tobulinimą, į personalo, vadovų kvalifikacijos tobulinimą, lyderystės (visais lygmenimis) skatinimą.

Ruošėmės Rokiškio švietimo įstaigų tinklo pertvarkos tolimesniam įgyvendinimui (II korpuso grupės turi persikelti į I korpusą iki 2014 rugpjūčio 31 d.). Todėl ugdomoji aplinka buvo kuriama ir tobulinama I korpuse. Remontuojamos patalpos ir pritaikomos ikimokyklinio ugdymo grupių gyvenimui. Siekiame nuo ugdymo grupėse pereiti prie ugdymo į įvairias vidines ir išorines edukacines erdves, kuriose būtų galima vaikams ugdytis grupėmis ir individualiai, bendradarbiaujant. Laikome dideliu laimėjimu ugdymo proceso modernizavimą, aprūpinimą

šiuolaikinėmis technologijomis: įrengtas IKT kabinetas, kuriame darželio vaikai gali dirbti individualiai prie kompiuterių, dirbti su interaktyvia lenta. Šiame kabinate sudarytos puikios galimybės vesti užsiėmimus darželio grupių vaikams. Beveik visame I korpuso pastate yra prieiga prie interneto, specialistai ir auklėtojos aprūpintos personaliniais kompiuteriais, abiejuose korpusuose įrengtos auklėtojoms ir specialistams kompiuterizuotos darbo vietos. Ugdymo procese sėkmingai išnaudojamos ir kitos edukacinės erdvės: vaidybos, smėlio terapijos, judesio korekcijos, masažo, sporto salės, meninio ugdymo muziejus, seklyčia, menė, valgykla. Todėl laikas ir ištekčiai darželio grupių veiklų metu naudojami racionaliau, efektyvesnis ugdymo procesas. Džiaugiamės modernaus metodinio kabineto efektyviu panaudojimu. Gausiai papildyta naujų ugdymo priemonių grupėse, specialistų kabinetuose. Lopšelio-darželio gyvenimas buvo kupinas įdomios veiklos, renginių ne tik įstaigoje bet ir už jos ribų, dalyvavimas rajoniniuose respublikiniuose konkursuose „Tramtatulis“, „Lėkime dainų sparnais“, „Dainų dainelė“, „Lino mūka“, Sveikuolių sveikuolis“, dalyvavimas vaikų kūrybinių darbų konkursuose, parodose. Žavi įstaigos moterų ansamblio dalyvavimas respublikiniuose konkursuose, renginiuose. Informacija apie įstaigos veiklą buvo operatyviai pateikta atnaujintoje įstaigos internetinėje svetainėje www.rokvarpelis.com, taip pat rajoninėje spaudoje „Gimtasis Rokiškis“, respublikinėje - „Dialogas“, „Kupiškėnų mintys“, žurnale „Švietimo naujienos“, svetainėse www.ikimokyklinis.lt, www.sveikatoszelmeneliai.lt, <http://www.goethe.de>, www.ssus.lt, www.sveikatiada.lt, www.sartainfo.lt, www.lrp.lt, www.smpf.lt, www.rekordai.lt, socialiniame tinkle YouTube. Apie kitus pasiekimus (žr. 16,17,18, 19 p.). Didele sėkme laikome įstaigos dalyvavimą Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projekte ir užmegztais ryšiais su Turkijos, Bulgarijos, Rumunijos, Latvijos ugdymo įstaigomis ir turingu bendradarbiavimu, vizitų mainais, patirčių skaida. Įstaiga yra atvira pasauliui, pedagogai dosniai dalinasi sukaupta gerąja darbo patirtimi, surengė du tarptautinius sklaidos seminarus, tris respublikinius, skaitė pranešimus respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose, rajoniniuose seminaruose (žr.16 p.). Bendruomenė siekia tapti besimokančia organizacija: mokosi iš kolegų, dalinasi patirtimi, studijuoja kolegijose, universitetuose), lanko kursus, mokosi virtualiai, reflektuoja savo ir kitų veiklą, dalyvauja įvairiuose projektuose (žr.16, 17, 19 p.).

V. DALYVAVIMAS PROGRAMOSE. PARTNERYSTĖ. VEIKLOS TOBULINIMAS

16. Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse programose / projektuose, socialiniai partneriai; partnerystės patirties sklaida (išvykos (nurodant jų tikslą), vesti seminarai ir pan.)

Eil. Nr.	PROJEKTAI	LĖŠOS (Lt)	LYGMUO
1.	Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektas Nr. LLP-COM-DP-2013-LT-00291 „Science and Pre-School Education as a Field of Pedagogical Innovation“	44.850	Tarptautinis
2.	ESF ir nacionalinė parama „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“	7750	Tarptautinis
3.	ESF projektas „Pienas vaikams“	13054	Tarptautinis
4.	Sveikos gyvensenos propagavimo projektas „Sveikatiada“		Tarptautinis
5.	Vilniaus Goethe‘ s instituto „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis““.		Tarptautinis
6.	Projektas „Mes rūšiuojam!“	50	Nacionalinis
7.	2007-2013 m. Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 1 prioriteto „Kokybiškas užimtumas ir socialinė apreibtis“VP1-1.1-SADM-02-Kpriemonės „Socialinio dialogo skatinimas“ projektas „Socialinės partnerystės plėtra ir kolektyvinių derybų skatinimas šalies švietimo sektoriuje“	Sutaupytos lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui	Nacionalinis
8.	Vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“		Tarptautinis
9.	Sveikatingumo ugdymo projektas „Vaiko žingsneliu į“	250	Savivaldybės

	sveikatos šali“		
10.	Sveikatingumo ugdymo projektas „Teigiamos emocijos – sveikatos vitaminas“	300	Savivaldybės
11.	Sveikatingumo ugdymo projektas „Gyvenkime sveikai ir prasmingai“	300	Savivaldybės
12.	Ugdymo turinio kaitos „Miklūs piršteliai-graži kalba“		Įstaigos
13.	Darbo rotacijos programa	3535	Nacionalinis
14.	Jaunųjų ūkininkų rėmimo programa	250	Savivaldybės

17. Vykdyma gerosios darbo patirties sklaida

1.	Daugiašalės mokyklų partnerystės projekto „Comenius“ veikla. Projekto pristatymas Turkijos Respublikoje Germenšik darželyje-mokykloje Bulgarijos, Turkijos, Rumunijos pedagogams. Sigita Baranovskienė, Kristina Gasiūnienė, Violėta Deksnienė
2.	Tarptautinis seminaras Latvijos Respublikos Ludzas vaikų lopšelio-darželio „Pasacina“ pedagogams „Etnokultūros elementų integravimas į ugdymo procesą“. Sigita Baranovskienė, Nijolė Adamonienė, Albina Kasparienė, Inga Šablinskienė, Rimutė Mateikienė, Laima Stasiulionytė
3.	Pranešimas „Ūkininko mankšta“ skaitytas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvios, kūrybiškumą skatinančios ugdymo technologijos“ Šiauliuose. Rimutė Mateikienė
4.	Pranešimas „Miklūs piršteliai – gražūs žodeliai“ skaitytas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvios, kūrybiškumą skatinančios ugdymo technologijos“ Šiauliuose. Laimutė Lašienė
5.	Respublikinis seminaras ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariams „Sveikos gyvensenos ugdymo darželyje patirtis“. Sigita Baranovskienė, Nijolė Adamonienė, Kristina Gasiūnienė, Rimutė Mateikienė, Albina Kasparienė, Meilutė Kvedaravičienė, Jolita Sapagovienė, Laimutė Lašienė
6.	Seminaras „Naujų technikų taikymas lavinant vaikų kūrybiškumą“. Nijolė Adamonienė, Laima Stasiulionytė, Loreta Baravickienė, Albina Kasparienė, Daiva Šarkauskienė, Nida Šaparnienė, Sigita Baranovskienė
7.	Pranešimas „Informacinių ir komunikacinių technologijų taikymas ikimokykliniame ugdyme“ skaitytas respublikinėje konferencijoje „Ugdymas bendradarbiaujant. Aktualijos ir perspektyvos“ Panevėžyje. Loreta Baravickienė
8.	Metodinis renginys. „Fraktalai – meno terapija“ Aistė Šiupinytė, Aldona Trumpienė
9.	Metodinis renginys. „Smėlio terapija per žaidimus“ Asta Ševėkovienė, Redita Pranskūnienė
10.	Rajoninis seminaras „Socialinės rizikos veiksniai“ rajono socialiniams pedagogams. Aistė Šiupinytė
11.	Rajoninis seminaras „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės ugdomajame procese“ rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Kristina Gasiūnienė, Loreta Baravickienė
12.	Respublikinis seminaras specialiesiems pedagogams „Auginame rankų intelektą“. Asta Ševėkovienė, Redita Pranskūnienė, Sigita Baranovskienė
13.	Seminaras „Mokytojo veiklos vertinimas ir įsivertinimas“. Sigita Baranovskienė
14.	Pristatyti pedagogų parengti stendiniai pranešimai respublikiniame seminare „Sveikatingumo ugdymo patirtis darželyje“.
15.	Pristatyti pedagogų parengti stendiniai pranešimai tarptautiniame seminare „Etnokultūros elementų integravimas į ugdymo procesą“.
16.	Edukacinių aplinkų pristatymas Latvijos Respublikos Ciesio miesto delegacijai. Sigita Baranovskienė
17.	Lopšelio-darželio ugdymo organizavimo ir edukacinių aplinkų pristatymas Latvijos Respublikos Vilani lopšelio-darželio bendruomenei. Sigita Baranovskienė

18.	Žaidimas - viktorina rajono priešmokyklinukams „Metų takeliu“. Rimutė Mateikienė
19.	Suorganizuota ir pravesta pagalbos alkstantiems žvėreliams akcija. Dalyviai miesto ikimokyklinės įstaigos. Albina Kasparienė, Meilutė Kvedaravičienė
20.	Išvyka į Turkiją. Susitikimas su Comenius projekto partneriais.
21.	Išvyka į Latvijos Respublikos Ludzos lopšelių-darželį „Pasacina“. Patirties sklaidos renginys „Pažintis su ikimokyklinio ugdymo organizavimu Ludzoje permainų laikotarpiu“
22.	Kultūrinė- pažintinė įstaigos darbuotojų išvyka po Latviją.

18. Lopšelio-darželio ugdytinių, pedagogų ir bendruomenės apdovanojimai 2013 m.

Visuomenės sveikatos biuro direktoriaus įteiktas diplomas	Lopšelio – darželio „Varpelis“ „Sveikuolių sveikuolis“ komandai (mokytoja K. Gasiūnienė)	Tarptautinio vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I ture iškovojusiai pirmąją vietą.
Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos direktorius įteiktas laureato diplomas	Simonai Tuskaitei ir Ugnei Zaukaitei (mokytoja I. Šablinskienė)	Tarptautinio vokalinės muzikos konkurso-festivalio „Lėkime dainų sparnais“ laureatėms.
Aplinkos apsaugos agentūros vedėjo padėka	Lopšelio – darželio „Varpelis“ bendruomenei (organizatorės A. Kasparienė, M. Kvedaravičienė)	Už dalyvavimą pagalbos alkstantiems žvėreliams akcijoje.
Latvijos Respublikos Luizes vaikų darželio „Pasacina“ direktoriaus padėka	Rokiškio lopšelio-darželio kolektyvui	Už gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.
Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“ direktoriaus padėka	Rokiškio lopšelio-darželio kolektyvui.	Už šiltą priėmimą, gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.
Turkijos Respublikos Germenšik regiono viršininko įteikta atminimo dovana	Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ bendruomenei	Už tarptautinį mokyklų bendradarbiavimą.
Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos direktoriaus padėka	Lopšelio – darželio „Varpelis“ bendruomenei (soc. pedagogės D. Laužadienė, A. Šiupinytė)	Už dalyvavimą pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai paminėti.
Emocinės paramos telefonu tarnybos „Vaikų linija“ padėka	Rokiškio lopšelis- darželis „Varpelis“	Už dalyvavimą „Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ“.
UAB „Arimex“ apdovanojo diplomais	Gabijai Mekšėnaitei Godai Milaknytei Brigitai Kligytei, Tomui Geidonui Vėjui Bertašiui	Arimex respublikinio Kalėdinių papuošimų konkurso „Papuošk Kalėdas riešutais“ dalyvius.
Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos direktorius padėka	Simonai Tuskaitei ir Ugnei Zaukaitei (mokytoja I. Šablinskienė)	Už dalyvavimą Tarptautinio vokalinės muzikos konkurse – festivalyje „Lėkime dainų sparnais“.
Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos direktorius padėka	Lopšelio-darželio „Varpelis“ meninio ugdymo mokytojai Ingai Šablinskienei	Už mokinių paruošimą Tarptautinio vokalinės muzikos konkursui – festivaliui „Lėkime dainų sparnais“

UAB „Arimes“ diplomais	Gabrielei Tidikytei Simui Navickui Andrėjai Horinai Saulei Liubinaitei	Arimes respublikinio Kalėdinių papuošimų konkurso „Papuošk Kalėdas riešutais“ dalyvius.
UAB „Arimes“ padėka	Auklėtojai Loretai Baravickienei	Už kūrybingą ir energingą dalyvavimą Arimes Kalėdinių papuošimų konkurse „Papuošk Kalėdas riešutais“.
Tarptautinės istorinio teisingumo komisijos direktoriaus padėka	Rokiškio lopšelio-darželio bendruomenei (org. soc. pedagogė D. Laužadienė)	Už Tarptautinės Tolerancijos dienos- lapkričio 16-osios paminėjimo organizavimą institucijoje 2013 m.
Noriūnų laisvalaikio centro direktoriaus padėka	Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ moterų ansamblui „Svaja“ ir vadovei J. Raugienė	Už šaunų pasirodymą, geros nuotaikos pliūpsnį XII-oje respublikinėje kapelų šventėje „Grok, armonika grok“.
Ukmergės kultūros centro direktorės padėka	Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ moterų ansamblui „Svaja“ (vadovė J. Raugienė)	Už sėkmingą dalyvavimą respublikinėje kamerinių ir vokalių ansamblų šventėje-konkurse „Šventosios gaida“ (Taujėnų dvare, Ukmergė).
Rokiškio choreografijos mokyklos direktoriaus padėka	Lopšelio-darželio improvizacinei kapelai „Medutis“ ir vadovėms L. Stasiulionytei ir J. Raugienei	Už puikų pasirodymą respublikinėje kaimo kapelų šventėje „Prie Nemunėlio“.
Rokiškio kultūros centro direktoriaus padėka	Afroditei Tuskaitei (vad. I. Šablinskienė)	Už dalyvavimą vaikų ir moksleivių- Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjų- konkurse „Tramtatulis 2013“ rajoniniame ture.
Lietuvos liaudies kultūros centro direktoriaus ir Kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmų direktoriaus padėka	Lopšelio-darželio „Varpelis“ meninio ugdymo mokytojai Ingai Šablinskienei	Už vaikų parengimą Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkursui „Tramtatulis 2013“ Aukštaitijos regioniniam ratui.
Lietuvos liaudies kultūros centro direktoriaus ir Kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmų direktoriaus padėka	Afroditei Tuskaitei (vad. I. Šablinskienė)	Už dalyvavimą vaikų ir moksleivių Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2013“ Aukštaitijos regioniniam rate.
Panemunėlio gel. st. bendruomenės padėka	Etnografiniam būreliui ir vadovei Ingai Šablinskienei	Už dalyvavimą edukacinėje šventėje „Lino mūka“.
Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro direktoriaus padėka	Albinai Kasparienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė	Už akcijos „Pagalba alkstantiems žvėreliams“ organizavimą.
Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro direktoriaus padėka	Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ komandai (pedagogė A. Kasparienė)	Už vaikų komandos paruošimą rajoninei viktorinai- žaidimui „Kelionė metų takeliu“.
Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro direktoriaus padėka	Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“ komandai (pedagogė K. Gasiūnienė)	Vaikų komandos paruošimą viktorinai- žaidimui „Kelionė metų takeliu“.

Rokiškio rajono sporto centro direktoriaus įteiktas diplomas	Priešmokyklinio ugdymo grupės bendruomenei (pedagogės A. Kasparienė, J. Suvorovienė)	Už aktyvų dalyvavimą rajoninėje sporto šventėje „Judėk ir būsi sveikas“.
Rokiškio rajono sporto centro direktoriaus įteiktas diplomas	„Saulės zuikučių“ grupės bendruomenei (pedagogės R. Mateikienė, K. Gasiūnienė)	Už aktyvų dalyvavimą rajoninėje sporto šventėje „Judėk ir būsi sveikas“.
Rokiškio rajono sporto centro direktoriaus įteiktas diplomas	„Drugelių“ grupės bendruomenei (auklėtojos J. Sapagovienė, R. Gudžiūnienė)	Už aktyvų dalyvavimą rajoninėje sporto šventėje „Judėk ir būsi sveikas“.
Kėdainių raj. Krakių M. Katkaus gimnazijos „Bitutės“ skyriaus vedėjos padėka	Auklėtojai Laimutei Lašienei	Už ugdytinių paruošimą respublikinei piešinių parodai „Sportuoja visa šeima“.
Kėdainių raj. Krakių M. Katkaus gimnazijos „Bitutės“ skyriaus vedėjos padėka	Kornelijai Minkevičiūtei Ugnei Zaukaitei (auklėtoja L. Lašienė)	Už sėkmingą dalyvavimą respublikiniame piešinių konkurse-parodoje „Sportuoja visa šeima“.
Pažymėjimas	Lopšelis-darželis „Varpelis“ yra Mažojo Princo fondo iniciatyvos Visa Lietuva skaito vaikams edukacinės programos „Skaitantys vaikų darželiai“ dalyvis (organizatorė Inga Čičinskienė).	
Pažymėjimas	Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ dalyvis.	
Pažymėjimas	Auklėtoja Inga Čičinskienė – Mažojo Princo fondo iniciatyvos „Visa Lietuva skaito vaikams“ edukacinės programos „Skaitantys vaikų darželiai“ lyderė.	

VI. ĮSTAIGOS PARTNERYSTĖ, RYŠIAI

19. Pasirašytos 2013 metais naujos bendradarbiavimo sutartys su:

Švietimo mainų paramos fondu dėl dotacijos Comenius daugiašalės mokyklų partnerystės projektui įgyvendinti.
Kauno kolegija Vienožinskio menų fakultetu dėl studentų praktikos.
Lietuvos edukologijos universitetu dėl studentų praktikos.
Švietimo informacinių technologijų centru dėl turto panaudos.
VŠĮ Paramos vaikams centru darbui programoje „Zipio draugai“.
Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio rajono savivaldybė dėl viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo.
Latvijos Respublikos Ludzos lopšeliu-darželiu „Pasacina“ dėl bendradarbiavimo.
Vilniaus kolegijos sveikatos priežiūros ir pedagogikos fakultetu dėl studentų praktikos atlikimo.
Panevėžio kolegijos medicinos ir socialinių mokslų fakultetu dėl studentų praktikos.
Naujos sutartys su paslaugų ir maisto tiekėjais.
Panevėžio teritorinė darbo birža dėl darbo rotacijos įgyvendinimo ir finansavimo sutarties.
UAB „Atliekų tvarkymo centru“ dėl gaminių atliekų surinkimo.
ŠMM švietimo aprūpinimo centru dėl turto panaudos.
AB „Žemaitijos pienas“ dėl paramos „Pienas vaikams“
UAB „Panevėžio Citma“ dėl vaisių tiekimo „Vaisių vartojimo skatinimo programai“.
Sartų regioninio parko direkcija dėl bendradarbiavimo.
Lietuvos švietimo profesinė sąjunga dėl dalyvavimo projekte „Socialinės partnerystės plėtra ir kolektyvinių derybų skatinimas šalies švietimo sektoriuje“.

20. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą:

20.1. Inicijavau 2013-2015 metų strateginio veiklos plano ir 2013 metų veiklos plano parengimą; sudariau planų parengimo komandą; pristačiau apsvarstyti įstaigos savivaldos institucijoms; teikiau Rokiškio savivaldybės administracijos direktoriui pritarti 2013-2015 metų strateginiam planui ir gautas pritarimas; telkiau bendruomenę strateginio plano ir metinio veiklos planui įgyvendinti; įtraukiau lopšelio-darželio bendruomenę į įstaigos veiklos valdymo bei tobulinimo procesus; lopšelio-darželio veiklą ir valdymą grindžiau bendra ateities vizija, tikslų ir veiksmų derinimu, lyderystės skatinimu; subūriau komandą strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tarpinei analizei atlikti bei planams įgyvendinti.

20.2. Dalyvavau Rokiškio rajono savivaldybės tarybos posėdžiuose, Švietimo tarybos posėdžiuose, susitikimuose su savivaldybės vadovais, bendruomenės nariais ir atstovavau lopšeliui-darželiui.

20.3. Inicijavau ir dalyvavau komandoje atnaujinant internetinę svetainę; skatinau bendruomenę teikti ir pati teikiau viešą informaciją apie lopšelio-darželio veiklą.

20.4. Parengiau tris kvalifikacijos tobulinimo programas: tarptautiniam - „Etnokultūros elementų integravimas į ugdymo procesą“, respublikiniam – „Sveikos gyvensenos ugdymo darželyje patirtis“ ir rajoniniam – „Naujų technikų taikymas skatinant vaikų kūrybiškumą“.

20.5. Inicijavau ir sudariau palankias sąlygas įstaigos pedagogų gerosios darbo patirties skaidai, įtraukiau įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius į gerosios darbo patirties sklaidos procesus, siekiau, kad pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos įstaigoje, rajone, respublikoje bei tarptautiniu mastu ir pati vykdžiau sklaidą (žr. 17 p.).

20.6. Inicijavau įstaigos pedagogų, darbuotojų ar komandų dalyvavimą tarptautinio, respublikinio, savivaldybės lygmens projektuose (žr. 16 p.).

20.7. Inicijavau įstaigos dalyvavimą daugiašalės mokyklų partnerysčių Comenius projekte, teikiau paraišką Švietimo mainų paramos fondui; pasirašiau su ŠMPF projekto Nr. LLP-COM-DP-2013-LT-00291 „Science and Pre-School Education as a Field of Pedagogical Innovation“ pagal Mokymosi visą gyvenimą programą Dotacijos sutartį; sudariau komandą projekto įgyvendinimui; esu šio projekto komandos narė; dalyvauju ir vykdau projekto veiklas.

20.8. Plėtojau lopšelio-darželio bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, inicijavau ir sudariau bendradarbiavimo sutartis su užsienio, respublikos, rajono ir miesto švietimo įstaigomis, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centrais, įstaigomis, turinčiomis įtaką lopšelio-darželio veiklai; sudariau įstaigos komandoms galimybę tobulinti kvalifikaciją ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Įtraukiau socialinius partnerius į lopšelio-darželio aplinkos puoselėjimo darbus, materialinės pagalbos teikimą.

20.9. Esu Rokiškio rajono savivaldybės visuomenė administracinių ginčų komisijos narė (Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012-06-29 sprendimas Nr. TS-7.144).

20.10. Nuolat tobulinau savo kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

20.11. Inicijavau ir sudariau darbo grupę RVASVT sistemos auditui 2013 m. atlikti.

20.12. Lopšelio-darželio tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2012 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas. Teikiau informaciją apie 2013 m. įstaigos finansavimą, supažindinau su įstaigos veiklos tikslais, informavau apie ugdymo organizavimo principus, įstaigos rėmėjus, atliktus mokymo bazės stiprinimo darbus ir skatinau tėvus aktyviau dalyvauti įstaigos gyvenime.

20.13. Organizavau ugdymo bazės turtinimą, ugdymo proceso modernizavimą, į įstaigos aprūpinimą ugdymo priemonėmis svarstymą įtraukiau Lopšelio-darželio tarybą, mokytojų tarybą.

20.14. Garantavau, pati kūriau ir telkiau bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos sukūrimą, atitinkančią higienos normas. Inicijavau mokytojų tarybos posėdyje vaikų adaptacijos ir socializacijos klausimų svarstymą, įstaigos socialinio paso parengimą, priemonių plano parengimą bei įgyvendinimą. Esu Vaiko gerovės komisijos narė ir dalyvauju komisijos veikloje.

20.15. Garantavau savalaikį 2013 m. inventorizacijos atlikimą įstaigoje. Koordinavau jos veiklą įteisindama veiklos įsakymais.

20.16. Garantavau savalaikį buhalterinių ataskaitų pateikimą lopšelio-darželio bendruomenei, Sodrai, Mokesčių inspekcijai ir kitoms įgaliotoms institucijoms apie finansinių išteklių valdymą.

- 20.17. Inicijavau ir vykdžiau su administracija nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę.
- 20.18. Sudariau su tiekėjais prekių bei paslaugų pirkimo sutartis.
- 20.19. Motyvavau pedagogus tapti reflektuojančiais praktikais, skatinau prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau ugdymo proceso rezultatus, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje.
- 20.20. Teikiau raštus steigėjui dėl tikslinės paramos įstaigai: grupių remonto, avarinės būklės pašalinimo (cirkuliacinio siurblio, rėlės pakeitimą šiluminiame punkte), pavėsinių avarinės būklės, dėl mašinų stovėjimo aikštelės praplėtimo kt.).
- 20.21. Skatinau bendruomenės narius teikti ir pati teikiau viešą informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje, respublikinėje ir rajoninėje spaudoje, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.
- 20.22. Užtikrinau lopšelio-darželio ugdymo aplinkos atitiktį sveikatos, higienos, gaisrinės, civilinės saugos nustatytiems reikalavimams.
- 20.23. Sudariau bendradarbiavimo sutartis su Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakultetu, Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu, Vilniaus kolegijos sveikatos priežiūros fakultetu, Panevėžio kolegijos medicinos ir socialinių mokslų fakultetu, Edukologijos universitetu dėl studentų praktikos; sudariau jiems sąlygas įgyti praktinių įgūdžių, paskyriau praktikos vadovus.
- 20.24. Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2013 m. analizę ir pristačiau mokytojų tarybai. Priimti nutarimai, parengtas priemonių planas.
- 20.25. Inicijavau ir subūriau komandą lopšelio-darželio veiklos kokybei įsivertinti, įstaigos savivaldos institucijų bei bendruomenės supažindinimą su išvadomis.
- 20.26. Dalyvauju respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje. Esu šios asociacijos narė. Parengiau kvalifikacijos tobulinimo programą asociacijos nariams. Subūriau komandą gerosios patirties sklaidai.
- 20.27. Teikiau savo, kaip įstaigos vadovės, 2013 m veiklos ataskaitą Rokiškio rajono savivaldybės tarybai. Gautas pritarimas. Vadovo veiklos ataskaitą pristačiau švietimo komiteto nariams bei ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovams, Lopšelio-darželio tarybai.

21. Kontroluojančios institucijos atliko dešimt patikrinimų:

- *2013-02-06 Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyriaus vyr. specialistė patikrinimo akte Nr.HR-118 nurodė suremontuotose keturiose prausyklose įrengti po ketvirtą praustuvą.
- *2013-03-15 Rokiškio savivaldybės finansų skyriaus kontrolierė pažeidimų nenustatė.
- *2013-04-04 Panevėžio apskrities priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vedėjas pažeidimų nenustatė.
- *2013-04-10 Valstybinė maisto veterinarijos tarnybos inspektorius pažeidimų nenustatė.
- *2013-05-13 Rokiškio savivaldybės administracijos Statybos ir infrastruktūros skyriaus vyr. specialistas patikrinimo akte nurodė suremontuoti lauko pavėsines.
- *2013-05-15 Nacionalinės agentūros kontrolės skyriaus vadybininkas pažeidimų nenustatė.
- *2013-07-17 Valstybinė maisto veterinarijos tarnybos inspektorius pažeidimų nenustatė.
- *2013-08-28 Valstybinė maisto veterinarijos tarnybos maisto produktų inspektorė pažeidimų nenustatė.
- * 2013-10-25 Panevėžio TDB vyr. specialistė pažeidimų nenustatė.
- * 2013-12-02 Rokiškio savivaldybės administracijos vyr. specialistas civilinei saugai ir mobilizacijai pažeidimų nenustatė.

22. Pagrindinės problemos:

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
-----------------	-----------------	--	--

1.	Skurdžios, moraliai pasenusios žaidimų aikštelės. Lauko aplinka (takeliai, kiemo danga) neatitinka higienos normų, vaikams nesaugios. Prijungus buvusio lopšelio-darželio „Linelis“ grupes prie „Varpelio“ žaidimų aikštelėje trūksta smėlio dėžių, pavėsinių, lauko sportinio inventoriaus	Žaidimų aikštelės tebėra skurdžios, todėl netenkina natūralaus vaikų poreikio aktyviai judėti ir neatitinka higienos normų. Dėl strategiškai nepatogios pastato buvimo vietos, labai žemų tvorų (jas lengvai perlipa) lopšelio-darželio kiemas tapo pereinamu iš visų pusių, labai daug žmonių lankosi lopšelio-darželio teritorijoje, vakarais jaunimas netinkamai leidžia laisvalaikį, dažnai niokodami įrangą, laužydami medelius, o atvesti pasivaikščioti gyventojų šunys ir katės dergia veją. Todėl sunku palaikyti ir užtikrinti sanitarinius higieninius reikalavimus, vaikų saugumą, prižiūrėti ir puoselėti lopšelio-darželio teritoriją. Iškilnotos takelių plytelės, ištrupėjusi asfaltinė takelių danga.	Atnaujinti žaidimų aikšteles; aptverti teritoriją aukštesne tvora; įrengti kiemo apšvietimą, iškloti takelius trinkelėmis; pastatyti daugiau pavėsinių, įrengti 5 smėlio dėžes.
2.	Reikalingas pastato sienų apšiltinimas	Pastato sienų blokai suskilę. Sienos išąla, nuo lietaus peršlampa, todėl drėgnos, o sienos viduje nuo drėgmės pelija.	Apšiltinti pastatų sienas
3.	Reikalingas patalpų laiptinių, koridorių, remontas	Reorganizavus l./d. „Linelis“ būtina buvusias klases pritaikyti darželio grupėms. Įstaigoje buvo įgyvendinamas projektas „Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“, tačiau koridoriai, laiptinės ir keturios klasės liko neremontuotos. Remonto metu laiptinėse, koridoriuose atsirado sienų įtrūkimai. Matyti didelis kontrastas tarp suremontuotų ir neremontuotų patalpų.	Skirti lėšų patalpų remontui.

Direktorė

Sigita Baranovskienė

PRITARTA

Rokiškio lopšelio-darželio tarybos
2013-12-17 protokoliniu nutarimu Nr.2

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2014-02-28 sprendimu Nr. TS-20

**ROKIŠKIO MOKYKLOS- DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

2014- 02-11

Rokiškis

1. Įsteigimo data – 1992-08-25.
2. Rokiškio mokykla - darželis „Ažuoliukas“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.
3. Įstaigos adresas ir kiti duomenys – Taikos g. 15, LT-42142 Rokiškis. Tel. 8 458 515 40, rokiskioazuoliukas.lt
4. Mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ direktorė Romualda Cegelskienė, vadybinis stažas – 31 m., II vadybinė kvalifikacinė kategorija.
5. Darbuotojų skaičius – 50.
6. Pedagoginiai darbuotojai – 28.
7. Etatai:

Administrac. darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokykl. ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai Darbuotojai etatai	Aptarnaujantis personalas etatai
Direktorius – 1. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1. Ūkvedys – 1. Bendrosios praktikos slaugytoja – 1. Sekretorė – 1.	7,93 etato	1 etatas	Logopedas – 1,25 Specialusis pedagogas – 0,25 Meninio ugdymo mokytojai – 1,5 Pailgintos dienos gr. auklėtoja – 0,5 Soc. pedagog. – 0,5	Auklėt. padėjėjos – 5 Virėjos – 2,5. Pagalbinė darbin. virtuvėje – 1 Valytojos – 2. Sargai – 2. Kiemsargis – 1,5 Darbininkas – 0,6 Elektr-santechn – 1 Skalbėja – 0,75 Specialist.kompiut. priežiūrai – 0,5

8. Darželio - mokyklos pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:
nuo 20 iki 30 metų – 1; nuo 31 iki 40 metų – 8; nuo 41 metų iki 60 metų – 18; 61 ir daugiau metų – 1.

9. Dirbantys kiti specialistai (žr. 7 p., 19 p.)

10. 2013 m. grupių / klasių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2013 12 31).

10.1. Vaikų skaičius:

Vaikų nuo 1 iki 3 metų	Vaikai 3– 5 metų	Iš viso 1–5 metų vaikų	Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	Iš viso vaikų 2013 12 31	Buvo vaikų 2012 12 31
16	73	89	16	105	102

10.2. Mokinių skaičius:

Metai	Mokinių skaičius	Mokinių, turinčių spec. ugdymosi
-------	------------------	----------------------------------

		poreikių, skč.
2012 m. rugsėjo 5 d.	85	29
2013 m. rugsėjo 5 d.	89	33

11. Mokesčiai už vaikų maitinimą

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc. 2013-12-31 (2012-12-31)	Moka 50 proc. 2013-12-31(2012-12-31)	Atleisti nuo mokesčio 2013-12-31 (2012-12-31)
105	68 (59)	22 (22)	15 (20)

12. Duomenys apie vadovų ir mokytojų kvalifikaciją.

Vadovai	Pedagogo kvalif. kategorija	Vadybinė kvalif. kategorija	Dalyvavimas seminaruos / kursuos
Direktorius.	Mokytoja	II	888 val.
Pavad. ugdymui	Auklėtoja	III	64 val.

13. Direktorius kvalifikacijos kėlimas 2013 metais:

13.1. „Lyderių laikas 2“ pagal 2007–2013 m. Žmoniškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.1-ŠMM-02-V priemonės „Lyderyste paremtas ir lyderiavimą skatinantis švietimo įstaigų valdymo tobulinimas“ neformalių studijų programa, 822 kvalifikacinės valandos, 3 moduliai (temos: „Lyderis savivaldžiai besimokantis vedlys“, „Lyderis ir pasekėjai“, „Lyderis besimokančioje organizacijoje“).

13.2. Ugdymo plėtotės centro projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra, SFMIS Nr. P1- 2.2.-ŠMM-02-V-01-009. Pedagogų karjeros raidos modelio dokumentų projektų svarstymo viešosios konsultacijos“, 12 val. (2 dienos).

13.3. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, „Tarpinstitucinio bendradarbiavimo svarba mokyklų veikloje“, 12val. (2 dienos).

13.4. Lietuvos edukologijos universitetas, „Mokyklos savarankiškumo skatinimas“, 6 val. (1 diena).

13.5. ESP „Efektyvios alternatyvos vaikų institucinei globai“, Šeimos gerovės palaikymo komitetu savivaldybėse komandinio darbo mokymai, 12 val. (2 dienos).

13.6. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras, „Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“, 24 val. (4 dienos), Iš viso 888 kvalifikacinės valandos.

14. Pavaduotojo ugdymui kvalifikacijos kėlimas 2013 metais:

14.1 išklaustyta seminaras „Informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese“ (24 val.), 2013 m. rugsėjo 25 d.–2013 m. spalio 24 d.;

14.2 stažuotė: „Geroji Anglijos patirtis ugdant socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenančius 0–5 metų vaikus“ (40 val.), 2013 m. lapkričio 11 d.–2013 m. lapkričio 15 d.

15. Mokytojų kvalifikacija.

Iš viso mokyti	Aukl/ mokyti	Vyr. aukl/ mokyti	Aukl- metod, mokyti- metod	Neates- tuoti	Aukšt. universit išsilav.	Aukšt. neuniversit. išsilav.	Aukštes- nysis išsilav.	Dalyvav semin/ kursuos
28	6	15	5	2	24	2	2	28

16. Finansavimas. Ūkinė veikla.

16.1. 2013 metais ugdymo programoms įgyvendinti, ugdymo sąlygoms užtikrinti buvo skirtos ir panaudotos lėšos:

Finansavimo šaltiniai	2013 metai (tūkst.. Lt)	2012 metai (tūkst..Lt)
Savivaldybės biudžetas	4.0	2.9
Mokinio krepšelis	21.4	22.00

Spec lėšos (tėvų įnašai)	34.1	37.00
Nemokamas maitinimas	19.7	16.3

16.2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2013 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
1. 2 proc. pajamų mokesčio parama	3.900	žr. 16.3 p.
2. „Žemaitijos pienas“	1.100	Vaikams maitinti
3. Europos socialinio fondo projektas „Mokyklų pagalba darbingiems tėvams“	16.800	Stalo tenisas. Maitinimo išlaidos. Darbo užmokestis.
4. Rokiškio r. Visuomenės sveikatos rėmimo spec. programa „Kol judu, tol gyvenu – prisijunk ir tu“	300	Sporto inventorius
5. Švietimo mainų paramos fondas	9.200	Kvalifikacinei stažuotei
6. Darbo birža	9000	Darbo užmokestis.
7. UAB „Alma littera sprendimai“	400	Skaitmeninė ugdomoji programa 2 kl.
Iš viso:	40.700	
Ugdymo plėtotės centras		2 elektroniniai knygų skaitytuvai.
Spec. pedagogikos ir psichologijos centras		Kompiuterinės grafinės teksto interpretavimo programinės įrangos „Boardmaker“ licencijos.

16.3. Informacija apie remonto darbus, materialinės bazės turtingumą.

„Lėšų ir turto vadyba – stiprusis mokyklos veiklos aspektas, o iniciatyva ir geroji šios ugdymo įstaigos praktika modernizuojant ugdymo procesą skleistina už mokyklos ribų“ (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertintojų išvada).

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2013 metais buvo atlikta:

16.3.1. einamojo remonto darbai lauko aplinkoje (senų lauko plytelių perklojimas, asfalto dangos išardymas palei lauko žaidimų aikšteles ir minėtos medžiagos utilizavimas., lauko gėlynų formavimas, takelių apželdinimas dekoratyviais spygliuočiais, lauko edukacinių aplinkų formavimas);

16.3.2. smėlio pakeitimas 5 žaidimų aikštelėse (3 t);

16.3.3. mažųjų dvarponių mokyklėlės patalpų įrengimas;

16.3.4. informavimo sistemos modernizavimas ikimokyklinio ugdymo grupėse (4 televizoriai, mobilūs kompiuteriai);

16.3.5. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių edukacinių aplinkų papildymas šiuolaikinėmis priemonėmis ir žaislais;

16.3.6. mokymo priemonių papildymas pradinio ugdymo pakopos klasėse;

16.3.7. 1 kompiuteris, 1 multimedija-projektorius;

16.3.8. įsigyti viešųjų erdvių stendai dėl sėkmingų mokyklos-darželio „Ažuoliukas“ patirčių fiksavimo;

17. Uždavinių ir tikslų įgyvendinimui vykdyta veikla.

17.1. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimo išvados. Mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas vykdytas 2013 m. rugsėjo 23–26 d.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

Puikus mokyklos etosas (1.1. – 4 lygis). Tikslingi mokyklos ryšiai (1.4. – 4 lygis). Tinkama pamokos struktūros kokybė (2.2.2. – 3 lygis). Padedantis mokytiis mokytojo ir mokinio dialogas (2.3.3. – 3 lygis). Paveikus mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3. – 3 lygis). Kryptingas dalyvavimas olimpiadose, projektuose, konkursuose (3.2.2. – 4 lygis). Išskirtinė rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 4 lygis). Labai geras tėvų pedagoginis švietimas (4.5. – 4 lygis). Racionali lėšų ir turto

vadyba (5.5.1.,5.5.2. – 4 lygis). Veiksmingas vadovavimo stilius (5.3. – 4 lygis). Mokyklos bendruomenę verta pagirti už dėmesį vaikui ir kryptingą įvaizdžio kūrimą.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

Mokymo ir mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5. – 2 lygis). Vertinimas kaip pažinimas (2.6.1. – 2 lygis). Įsivertinimo procesas (5.2.1. – 2 lygis). Įsivertinimo rezultatų panaudojimas (5.2.2. – 2 lygis).

Ugdymo sąlygų gerinimas (5.5.3. – 3 lygis).

Patalpų panaudojimą vertintojai išskyrė kaip stipriąją veiklos sritį, nes stebėtose pamokose tikslingai naudotos informacinės komunikacinės ir kitos mokymo priemonės bei įranga, mokiniams leista laisvai, siekiant aktyvaus mokymosi, judėti ugdomojoje aplinkoje.

Išanalizavę surinktus duomenis išorės vertintojai pritaria, kad iškėlus sporto mokyklos šachmatų klubą atsirastų galimybė įrengti patalpas sporto užsiėmimams vykdyti. Tikslinga parengti ir įgyvendinti infrastruktūros projektą, kuriuo būtų didinama mašinų stovėjimo aikštelė arba įrengtas saugaus vaikų išlaipinimo žiedas / lankas šalia mokyklos. Patobulinus patalpų bei išorės erdvių naudojimą mokykla garantuos saugų ir jaukų ugdymą savo mokiniams.

17.3. 2013 metų veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai.

1 prioritetas. Sumanios visuomenės pilietį formuojantis ugdymas.

1 tikslas. Atnaujinti ugdymo turinį, kuris būtų orientuotas į besimokančiojo poreikius ir gebėjimus.

Įgyvendinti uždaviniai	Įgyvendintos priemonės	Pasiektas rezultatas	Vadybinės funkcijos
Analizuoti ir skatinti naują požiūrį ir kaitą , vykdant mokyklos- darželio ikimokyklinio ugdymo , priešmokyklinio ugdymo programas.	Atlikta tiriamoji veikla „Tėvų poreikiai ir lūkesčiai“.	70 proc. atliepiami tėvų lūkesčiai. 100 proc. tėvu susipažinę su ikimokykl. ugdymo programa.	Tiriamosios veiklos koordinavimas.
Tęsti tėvų švietimo poreikius atitinkančias ugdymo programas, projektus.	Parengtos individualios ugdymo programos: sveikatinimas per mažąją jogą, futboliuką. Meno terapija. Įgyvendinamas projektas „Mažieji dvarponiai“ . Papildyta dailinio ugdymo programa integruojant naujas technologijas. Papildyta ikimokyklinio ugdymo programa „Skaitmeninis ugdymo turinio formavimas“.	90 proc. garantuojamas bendruomenių informatyvumas dėl esamo pokyčio. 70 proc. grupės tėvų aktyviai įsijungia į bendras sveikatinimo veiklas. Bendra projekto idėja apjungia visus priešmokyklinio ugdymo bendruomenės narius.	Kokybinė analizė ir informatyvumas savivaldos institucijose. Veiklų motyvavimas ir skatinimas, praktikuojant viešus įvertinimus mokyklos lygmenyje.

	Tėvų informavimo sistemos atnaujinimas virtualiose erdvėse .	Ikimokykl. ir priešmokykl. ugdymo pakopose informavimas vykdomas naudojant naujas technologijas-kompiuteriai, televizor.	Finansavimo planavimas ir garantavimas.
Analizuoti į mokinį (vaiką) orientuotą vertinimą bei įsivertinimą.	Vykdomas patikrinamųjų darbų organizavimas: mokinių pasiekimų ir įsivertinimo įrankių (testų) taikymas mokinių pasiekimų įsivertinimui IV klasėje	Parengtos metodinės rekomendacijos. Atnaujintos „ Mokinių (vaikų) pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos“ priešmokyklinio ugdymo grupėje ir pradiniam ugdyme. Numatyti motyvaciniai instrumentai. Patikrinamųjų darbų organizavimas taikant standartizuotus mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankius, sudarė palankias galimybes objektyviau įvertinti mokinių pasiekimus, užtikrinti geresnį ugdymo proceso grįžtamąjį ryšį ir tiksliau įvertinti mokytojo ir mokyklos darbo efektyvumą.	Ugdymo turinio priežiūros vykdymas ir koordinavimas.
	Mokinio (vaiko) individualios pažangos aptarimai kartu su vaiko tėvais (globėjais, juos atstovaujančiais asmenimis).	100 proc. mokytojų savo darbe taiko šį aktyvų vertinimo ir įsivertinimo būdą.	Darbo apmokėjimo garantavimas už papildomus darbus(išskyrus IV ketvirtį).
	Aptartos 5 kl. mokinių adaptavimosi problemos kartu su J. Tūbelio progimnaz. vadovams, mokyt.	Susitarta dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo rengiant aprašą. Aptarti mokymo metodai.	Susitikimo inicijavimas.

2 tikslas. Plėtoti mokyklai - darželiui aktualias mokytojų profesines kompetencijas ir kitų bendruomenės narių gebėjimus.

Įgyvendinti uždaviniai	Įgyvendintos priemonės	Pasiektas rezultatas	Vadybinės funkcijos
------------------------	------------------------	----------------------	---------------------

Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą. Vystyti vadybines kompetencijas ugdymo turinio planavimo, pamokos organizavimo, mokinių pažinimo klausimais.	Kvalifikaciniai seminarai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, tema „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aktualijos šiandien“. Švietimo konsultantė - ekspertė Regina Rimkienė. Internetinių seminarų (Webinar) išklausymas, medžiagos reflektavimas, tema: „Standartizuotų testų rengimas, vykdymas, vertinimas“, D. Kalesnikienė. „Pamokos struktūros kokybė“, L. Šernienė.	Aptarti ir parengti sėkmingos pamokos kriterijai. Dalyvauja mokymuose 100 proc. mokytojų.	Kvalifikacinių renginių organizavimas. Finansų planavimas.	
	Savaitės veiklos plano perteikimas vaizdine forma ir perkėlimas į skaitmeninį formatą bendradarbiaujant su Bulgarijos mokykla „Novy Vek“. 5–6 metų amžiaus vaikai.	Informacinių technologijų ir anglų kalbos gebėjimų panaudojimas formuojant naują požiūrį į ugdymo turinį.		
	„Sėkmės istorijų“ peržiūra, reflektavimas.	Sukurtos 22 patirtys elektroninėje duomenų bazėje.		
Vystyti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijas.	Kvalifikacijos tobulinimo seminaras-praktikumai IKT ugdymo procese. IKT konsultantė, metodininkė I. Matiekuvienė. Kompiuterinio raštingumo kursai. Švietimo centro metodininkė D. Valskienė.	100 proc. mokykloje – darželyje dirbančių mokytojų yra išklausę technologinės ir edukacinės dalies kompiuterinio raštingumo kursus, yra įgiję praktines patirties, rengiant mokomąsias medžiagas, ugdymo priemones.	Lyderystės skatinimas. Patirčių sklaidos skatinimas mokyklos lygmeny.	

Organizuoti tėvams (globėjams, juos atstovaujantiems asmenims) mokymus dėl gebėjimų dalyvauti susirinkimuose, konsultacijose virtualioje erdvėje.	Pravesti mokymai tėvams dėl gebėjimų dalyvauti susirinkimuose, konsultacijose (Webinar angl.) pagrindu. Mokytoja I. Matelienė.	Vykdytos konsultacijos virtualioje erdvėje dėl anglų kalbos mokymo pradinėse klasėse. I. Matelienė, D. Valskienė. Konsultacijos dėl vaiko gebėjimų ir pažangos priešmokyklinio ugdymo pakopoje J.Šukienė.	Naujo požiūrio motyvavimas. Turimų kompetencijų sklaidos aktyvinimas.
---	--	---	---

Dalininkų ir kitų partnerių veikla ir įtaka esamam rezultatui

Metodinė partnerystė vykdoma keliais lygmenimis: instituciniu su rajono pedagogų švietimo centru, pedagogine psichologine tarnyba, rajono metodinėmis tarybomis; individualiai tarp kolegų mokykloje.

Vykdyti kvalifikaciniai projektai:

1. Mokymosi visą gyvenimą programos Comenius paprogramės kvalifikacijos tobulinimo projektas mokytojams ir kitam pedagoginiam personalui. Sutarties Nr. LLP-COM-KT-2013-LT-00225.

2. Ugdymo plėtotės centro projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“. Veikla „Naujų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir išbandymas“. Projektas atrinko 200 mokytojų, kuriems buvo išdalinta 200 elektroninių knygų skaitytuvų.

3. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomas projektas „Specialiųjų mokymo priemonių rengimas, II etapas“, finansuojamas Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo VP1-2.3-ŠMM-04-V priemonę „Kokybiškos mokymosi psichologinės, specialiosios ar socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems teikimas, didinant mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumą“.

4. Kvalifikacinis projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ (Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001) kvalifikacijos tobulinimo programos „Geroji anglijos patirtis ugdant socialinės rizikos ir socialinės atskirties sąlygomis gyvenančius 0-5 metų vaikus“.

5. Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis kuriant edukacinį filmą „Geroji ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo Lietuvoje patirtis“ Rokiškio mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ pateikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacines pateiktis.

6. Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrimas „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2014 metais“.

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo išvados dėl ugdymo kokybės „stebėta 76,2 proc. pamokų, kuriose realizuotas ugdymo turinys visiškai atitiko dabartinės švietimo politikos nuostatas, deklaruojamas atnaujintuose ir atnaujinamuose ugdymo turinio dokumentuose. Klasės valdymas mokykloje tinkamas. Daugumoje stebėtų pamokų sukurta labai paveiki darbinė aplinka, motyvuojantis, į visų ar daugumos mokinių mokymąsi orientuotas klasės valdymas. Mokytojo reikalavimai buvo aiškūs ir suprantami mokiniams, tarpusavio santykiai draugiški ir pagarbūs mokytojai jau atsisako tradicinio informacijos perteikėjo vaidmens ir imasi atlikti šiuolaikinę mokymosi sampratą atliepiančius ugdymo (-si) proceso organizatoriaus, konsultanto vaidmenis. Išorės vertintojų surinkti duomenys leidžia konstatuoti, kad išmokimo tikrinimo formos yra veiksmingos ir priimtinos daugumai mokinių. Mokymosi kokybė vertinama gerai. Mokymosi motyvacija gera. Mokykla-darželis „Ažuoliukas“ skiria daug dėmesio mokymosi motyvacijai stiprinti ir palaikyti. Mokyklos bendruomenė, mokytojai, mokinių tėvai ir mokiniai

išskiria šios ugdymo įstaigos esminius bruožus: mokinių nusiteikimą mokytis, tobulinti savo gebėjimus, tinkamai pasiruošti tolimesniam mokymuisi pasirinktoje mokykloje. Šiuos faktus patvirtina stebėtų pamokų, neformaliojo švietimo veikla. Labai geras ir geras daugumos mokinių noras mokytis, įsitraukimas į darbą, atsakinėjimas pritaikant anksčiau įgytas žinias, pasitikėjimas savimi, gebėjimas diskutuoti su mokytojais ir draugais. Vertinimas kaip informavimas turi savitų bruožų. Atsižvelgiant į pateiktus duomenis daroma išvada, jog bendroji rūpinimosi mokiniiais politika yra kaip vienas stipriųjų mokyklos veiklos aspektų. Vertinimas kaip informavimas turi savitų bruožų“.

Informavimo sistemos valdymas vykdomas, vadovaujantis direktoriaus patvirtinta tvarka „Pagrindiniai mokyklos informacijos šaltiniai“, 2011m. rugsėjo 2d. įsakymas Nr. 126-V.

Mokinių (vaikų) bei tėvų (globėjų, juos atstovaujančių asmenų) informavimas dėl mokinio (vaiko) gebėjimų ir pažangos vykdomas elektroniniame dienyne „TaMo“, elektroniniu paštu, per „Žinių“ televiziją“ priešmokyklinio ugdymo grupėje ir ikimokyklinio ugdymo grupėse, elektroniniame priešmokyklinuko gebėjimų pasiekimo aplanke.

Siekiant gerinti komunikacijos procesus, išplėsta ikimokyklinio ugdymo grupių informavimo sistema elektroninėje erdvėje, pradėtas planavimas ir dokumentų rengimas, naudojant Google dokumentavimo sistemą. Viešos informacijos plėtra dėl mokinio (vaiko) ugdymo ir bendrų ugdomųjų renginių, naudojant informacinį ekraną – televizorių mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ fojė.

2 prioritetas. Bendruomenės strateginės kultūros stiprinimas.

1 tikslas. Optimizuoti mokyklos- darželio organizacinę kultūrą bei įvaizdį.

Įgyvendinti uždaviniai	Įgyvendintos priemonės	Pasiektas rezultatas	Vadybinės funkcijos
Plėtoti kryptingą mokyklos įvaizdžio kūrimo bei populiarinimo veiklą.	Sukurti mokyklos - darželio įvaizdžio elementai. Žr. rokiskioazuoliukas.lt	Patvirtintas reglamentas dėl mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ įvaizdžio elementų.	Internetinės svetainės kūrimo inicijavimas ir veiklų koordinavimas
	Dalyvauta kino filmo kūrime apie gerąją ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo patirtį Lietuvoje.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ugdymo inovacijų centru. Filmą pristatyta LR Švietimo ir mokslo ministerijoje. Vieša informacija pateikta respublikiniame internetiniame tinklapyje ikimokyklinis.lt Trumpoji filmo versija skirta tarptautinei reprezentacijai.	Įpareigojimų delegavimas ir atsakomybės motyvavimas dėl inovatyvių veiklų reprezentavimo.
	Vykdyta informacinė sklaida apie mokyklos veiklą laikraštyje „Gimtas Rokiškis“. Internetiniame puslapyje rokiskioazuoliukas.lt	Atnaujinama informacija kartą į savaitę rokiskioazuoliukas.lt Rajoninėje spaudoje – 7 straipsniai dėl sveikatinimo programos vykdymo, projekto „Mažieji dvarponiai“, „Gerumo savaitės“ veiklos, tėvų mokymai dėl informacijos	Straipsnių derinimas ir informacinės sklaidos motyvavimas.

		pateikimo virtualioje erdvėje (Webinar angl.) ir kt.	
Kurti naujus partnerystės ryšius	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Lenkijos mokykla Szkola Podstawowa im. Sv Huberta (Mstow, Lenkija); Bulgarijos mokykla „Novy Vek“ (Kirilovo, Stara Zagora, Bulgarija). eTwinning portale patalpinti video sveikinimai mokykloms ir pedagogams, siekiantiems užmegzti partnerystės ryšius. Palaikomi ryšiai su Tyzenhauzų proanūkiu grafu Pavel Psezdecki Schmidt ir jo vaikais Katarzina ir Michal Psezdecki.	Parengtas reprezentacinis aplankas „Rokiškis School-Kindergarten „Ąžuoliukas““, pristatantis įstaigos veiklą. Pasirašyta sutartis su Lenkijos mokykla Szkola Podstawowa im. Sv Huberta (Mstow, Lenkija);	Iniciatyvos ir lyderystės palaikymas, ieškant partnerių. Sutarties parengimo koordinavimas. Mokytojo paskatinimas už iniciatyvą.

Dalininkų, kitų partnerių veikla ir įtaka esamam rezultatui

Vykdomas projektas įtakoja naują vadybinę požiūrį į strateginės kultūros kūrimą - projektas „Lyderių laikas 2“ pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.1-ŠMM-02-V priemonės „Lyderyste paremtas ir lyderiavimą skatinantis švietimo įstaigų valdymo tobulinimas“ neformalių studijų programa.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio kultūros centras, Rokiškio sporto centras, laikraštis „Gimtas Rokiškis“, Rokiškio šv. Mato apaštalo bažnyčia, kuriant ir reprezentuojant kino filmą „Ąžuoliuko“ vaikų delniukai ištiesti gerumui“.

Rokiškio krašto muziejus, reprezentuojant projektą „Mažųjų dvarponių mokyklėlė“.

Tarptautinė konferencija „Grafų Tyzenhauzų giminės paveldas“.

Švietimo centras, vykdamas veiklą sklaidą šalies lygmeniu - Ukmergės, Kupiškio rajono švietimo įstaigos ir jų vadovai.

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertintojų išvados: Rokiškio mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ kultūra išskirtinė. Veiklos rodiklis „Vertybės, elgesio normos ir principai“ vertinamas labai gerai. Rokiškio mokyklos-darželio „Ąžuoliukas“ strateginis valdymas yra geras. Mokyklos strateginiai dokumentai įprasmina sistemingą mokyklos plėtrą. Mokykloje sudaromos palankios sąlygos reikštis iniciatyvai, nes vadovai palaiko lyderystę ir pastebi įvairių grandžių lyderių patirtį. Bendruomenės teigimu, tiek administracija, tiek iniciatyvūs mokytojai yra mokyklos lyderiai. Ugdymo įstaigoje sudaromos sąlygos daugumai bendruomenės nariui išreikšti savo nuomonę, dalyvauti įvairių darbo grupių veikloje, siūlyti iniciatyvas bei projektus, kelti kvalifikaciją. Remiantis čia pateiktais faktais, išorės vertintojai daro išvadą, kad valdymo demokratiškumas ir skaidrumas yra stiprioji mokyklos veiklos sritis, šios srities veiklos patirtį verta skleisti už mokyklos ribų. Mokyklos įvaizdžio kūrimui ir viešųjų ryšių plėtojimui skiriamas itin didelis dėmesys. Mokyklos įvaizdį kuria Įvaizdžio kūrimo grupė, mokyklos tinklalapyje publikuojama Mokyklos įvaizdžio knyga. Apie įstaigos pasiekimus vietos bendruomenė sistemingai informuojama miesto laikraštyje, informaciniuose stenduose, interneto tinklalapyje.

Aktyvus mokyklos dalyvavimas miesto kultūriniame (renginiai, šventės Rokiškio kultūros centre, Rokiškio dvare, „Dvarponių mokyklėlės“ pasirodymai) gyvenime bei edukacinės sąveikos (gerosios patirties sklaida) miesto, regiono bei šalies lygmenyse reprezentuoja įstaigą ir sudaro tinkamas sąlygas ugdymo kokybei užtikrinti.
Išorės vertintojų komanda mokyklos ryšių tikslingumą išskiria kaip vieną stipriųjų mokyklos veiklos aspektų.

18. Dalyvavimas projektuose

Projekto pavadinimas	Pobūdis (įstaigos, rajoninis, respublikinis, tarptautinis)	Finansavimo šaltinis	Gauta lėšų (Lt)	Pastabos
Mokymosi visą gyvenimą programos Comenius paprogramės kvalifikacijos tobulinimo projektas mokytojams ir kitam pedagoginiam personalui. Sutarties Nr. LLP-COM-KT-2013-LT-00225.	Tarptautinis	Švietimo mainų paramos fondas	9.200	
Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamas projektas „Mokyklų pagalba darbingiems tėvams“.	Nacionalinis	ES struktūriniai fondai	16.800	
Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“.	Nacionalinis			
Ugdymo plėtotės centro projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“. Veikla „Naujų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formų paieška ir išbandymas“. Projektas atrinko 200 mokytojų, kuriems buvo išdalinta 200 elektroninių knygų skaitytuvų.	Nacionalinis	Ugdymo plėtotės centras		Elektroniniai knygų skaitytuvai.
Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomas projektas „Specialiųjų mokymo priemonių rengimas, II etapas“, finansuojamas Europos Sąjungos ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo VP1-2.3-ŠMM-04-V priemonę „Kokybiškos mokymosi psichologinės, specialiosios ar socialinės pedagoginės ir kitokios pagalbos besimokantiems teikimas, didinant mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumą“.	Nacionalinis	Specialiosios pedagogikos centras		Kompiuterinės grafinės teksto interpretavimo programinės įrangos „Boardmaker“ licencijos.

Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis kuriant edukacinį filmą „Geroji ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo Lietuvoje patirtis“ Rokiškio mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ pateikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacines pateiktis.	Nacionalinis			
Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrimas „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2014 metais“.	Nacionalinis			
Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis Nr. U30(P73)-13/DS-9	Rajoninis	Kiti šaltiniai	9.000	
Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Kol judu, tol gyvenu – prisijunk ir tu“.	Rajoninis	Savivaldybės biudžeto	300	

19. Mokių pasiekimai.

Veikla	Mokytojai	Rezultatas
Akademiniai pasiekimai		
Raštingiausio mokinio konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“.	S. Rimša	Monika Cickevičiūtė. Rajone užimta 3 vieta.
Rajono mažųjų gamtininkų olimpiada.	G. Narkūnaitė I. Matiekuvienė S. Rimša	Skaistė Pakaušytė 2 klasė, 2 vieta Gabrielė Budrytė 3 klasė, 1 vieta Robertas Žalys 4 klasė.
Rajoninis skaitovų konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“.	E. Lapienienė I. Matiekuvienė	Tarp geriausių rajono skaitovų pripažinti 3 mokiniai
Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra 2013.	E. Lapienienė	Tarp 10 geriausių rajone pripažinti: 1 kl. mokinė,
	Giedrė Narkūnaitė	2 klasės 2 mokinės
	Sigitas Rimša	Tarp 10 geriausių rajone pripažintas 4 kl. Mokinys.
Kalbų kengūra 2013	G. Narkūnaitė	Lietuvių kalba. Auksinis kengūros diplomas. 2 kl. mokinė
	S. Rimša	Oranžinės kengūros diplomas . 4 kl. mokinys
	I. Matelienė	Sidabrinis kengūros diplomas. 3 kl. mokinys
Informatikos ir Informacinių technologijų konkursas Bebras	G. Narkūnaitė	3 kl. Mokinė pateko į Respubl. 3 kl. geriausių mokinių dvidešimtuką (10 vieta).
Sportiniai pasiekimai		
Rajono pradinių klasių mokinių kvadrato varžybos	V. Savickas	Komanda užėmė 3 vietą.

„Mažojo futboliuko“ komanda	V. Savickas S. Rimša	Komanda daugelio varžybų rajone dalyvė.
-----------------------------	-------------------------	---

20. Dalyvavimas konkursuose, parodose.

20.1. Pilietinės gynybos prie krašto apsaugos ministerijos organizuotas pilietiškumą ugdančio personažo piešimo konkursas „Aš ir...?“. 2013-02-11 – 2013-03-05.

20.2. Paroda Rokiškio dvare, skirta Vasario 16 – ajai paminėti „Aš myliu Lietuvą“. Vasario 16 d.

20.3. „Skinija“ organizuotas konkursas „Nupiešk savo svajonių kojinytes“. 2013-03-01 – 04-30.

20.4. „Naisių vasara“ organizuotas konkursas „Vaikų velykėlės“. 2013-03-12 – 2013-04-16. Visi dalyviai apdovanoti dovanomis.

20.5. „Naisių vasara“ organizuotas konkursas „Gandrus pasitinkant“. 2013-03-25 – 2013-05-15. Visi dalyviai apdovanoti dovanomis.

20.6. Respublikinis piešinių konkursas „Vandens telkinių apsauga“. 2013-05-09 – 2013-09-30.

20.7. Rajoninė paroda „Atvirukas mokytojui“ 2013 m. spalio 5 d.

20.8. „Gimtasis Rokiškis“ redakcijos organizuota akcija „Kalėdinės eglės žaisliukas – arkliukas“.

21. Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą.

21.1. Kadru politiką.

Sėkmingai sukomplektuota ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pakopų mokytojų komanda, priimti dirbti meninio ugdymo: dailės, dainos, šokio, kūrybinės raiškos mokytojai; kūno kultūros specialistai: judesio korekcijos, kūno kultūros lavinimo mokytojai; etnokultūros specialistas (papildoma kvalifikacija). Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d.- ugdymo relaksacija specialistas. Garantuojama aukščiau įvardintų mokytojų – specialistų tikslinga kvalifikacija. Žr. mokytojų duomenų registre. Vidaus darbo tvarkos susitarimus garantuoja parengtos tvarkos ir kiti reglamentuojantys dokumentai. Žr. pagal mokyklos- darželio „Ažuoliukas“ dokumentacijos plane nurodytus indeksų numerius.

21.2. Mokyklos - darželio „Ažuoliukas“ etosas.

Veiksmingai motyvuojama ir pakilusi bendruomenės narių savivertė, reprezentuojant mokyklos - darželio veiklą patirtis rajono, šalies lygmeniu. Ryški pokyčių tendencija, kuriant tradicijas – mes kartu su šeima: šventės, bendri projektai, kita veikla.

Inicijuotas mokyklos – darželio įvaizdžio knygos kūrimas- atributika ir susitarimai dėl veiklų viešo pristatymo.

Pagarbi vieta tenka valstybingumo simbolikai – tautinės giesmės, valstybinės vėliavos įprasminimas mokyklos - darželio erdvėse . Įprasta ir natūrali norma tapo įvardintos simbolikos išraiška, ją naudojant valstybinių švenčių , mokslo metų pradžios ir užbaigimo renginiuose. Rezultatą įtakojo vadybinė iniciatyva ir sistemingas koordinavimas.

Interesų grupių valdymo kokybinis pokytis, kryptingai plėtojant socialinių partnerių kokybinį pasirinkimą ir veiklas, atsižvelgiant į mokyklos - darželio „Ažuoliukas“ prioritetus ir bendruomenėje priimtus susitarimus. Sudarytos sutartys.

Skatinama lyderystė, deleguojant užduotis sudarytoms darbo grupėms, kurios sprendžia strateginius, ugdymo turinio formavimo, aplinkų kūrimo klausimus. Motyvuojamas pasitikėjimas darbuotojais, kurie geba ir profesionaliai išmano atitinkamas veiklos sritis.

80 proc. atnaujintos vidaus patalpos, įsisavinant ES struktūrinių fondų. Paramos davėjų , finansuojamų projektų gautos lėšos per 2013 metus sudaro 53 proc. nuo biudžeto dalies ugdymo reikmėms.

Inicijuotas ir atliktas užsakomasis kokybinis tyrimas dėl mokyklos – darželio „Ažuoliukas“ saugios aplinkos, kurio pagrindu bus ruošiamas infrastruktūrinis projektas. Tyrimą vykdė socialinis partneris - Panevėžio kolegijos Rokiškio skyrius.

22. Įstaigos partnerystė, ryšiai.

Nacionalinės mokyklų vertinimo išorės vertintojai daro išvadą, kad Rokiškio mokyklos- darželio „Ažuoliukas“ bendruomenės tikslinga ir kryptinga partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais daro teigiamą įtaką mokinių ugdymo (-si) kokybei.

Socialiniai partneriai. Integraciniai ryšiai-prevencinė veikla, projektinė veikla, tiriamoji veikla, kita veikla.

1. VŠĮ Paramos vaikams centras. Programa „Antras žingsnis“. Prevencinė veikla pradinėse klasėse.
2. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Prevencinė veikla pradinio, priešmokyklinio ugdymo pakopose. Švietėjiška veikla ugdytinių tėvų bendruomenei. Konkursai, žaidimai.
3. Rokiškio krašto muziejus. Projektas „Mažųjų dvarponių mokyklėlė“.
4. Palaikomi ryšiai su grafų Tyzenhauzų proanūkiu grafu Pavel Psezdecki Schmidt ir jo vaikais..
5. Panevėžio kolegija Rokiškio filialas, užsienio kalbų ir turizmo katedra.
6. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras.
7. VŠĮ „Ugdymo inovacijų centras“. Dėl dalyvavimo, kuriant filmą „Darželis, kuriame gera visiems“.
8. Rokiškio rajono policijos komisariatas – Panevėžio apskrities policijos komisaro padalinys
9. Rokiškio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba.
10. Rokiškio sporto mokykla. Dėl patalpų nuomos šachmatų klubui.
11. Rokiškio Juozo Tumo Vaižganto gimnazija. Dėl mokinių pavėžėjimo.
12. AB „Žemaitijos pienas“. Dėl ES paramos programos „Pienas vaikams“.
13. Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio rajono savivaldybės administracija dėl viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutarties.

Mokyklos ir kitos švietimo įstaigos. Integraciniai ryšiai – ugdymo planas, mokinių užimtumas, švietimo pagalba. Tarptautiniai ryšiai.

1. Lenkijos mokykla Szkoła Podstawowa im. Św. Huberta (Mstow, Poland).
2. Bulgarijos mokykla „Novy Vek“ (Kirilovo, Stara Zagora).
3. Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija.
4. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras.
5. Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba

Rokiškio miesto visuomeninė aplinka. Integraciniai ryšiai – 7-14 metų vaikų laisvalaikio užimtumas, projektinė veikla.

1. Visuomeninė organizacija „Gelbėkime vaikus“. Dienos centras „Ąžuolėlis“.

23. Problemos. (Pakartotinai pateikiamos problemos (treči metai), nes sprendimai nėra priimti savivaldybės lygmenyje).

Eil. Nr.	Veiklos priemonė	Reikalingi darbai	Mato vienetai	Pagrindimas
1.	Pastato atnaujinimas	Lauko sienų šiltinimas.	1370 m ²	Savivaldybės lygmenyje atliktas energetinis auditas, 2008 m. Pateiktos išvados reikalauja rekonstrukcijos darbų vykdymo.
2.	Lauko aplinkos atnaujinimas.	Lauko takelių pagrindo keitimas trinkelėmis. Pavėsinių sienos. Pavėsinių stogai. Smėlio dėžių dengimas.	426 m ² 105 m ² 100 m ² 50 m ²	Nepatenkinama būklė. Panevėžio visuomenės sveikatos centro 2010 m. gegužės 6 d. raštas Nr. S-(R)-(1.23)-1277. Nepatenkinama būklė. Plytos įtrūkę, stogeliai dengti asbestine danga, šiferiai įskilę, trupa. Pažeidžiamos Higienos normų patvirtintų Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m.

				balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, 9 skyriaus 70, 71 punktų reikalavimai. Pateiktas raštas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2010 m. gegužės 6 d. Nr. S-85.
3.	Kanalizacijos vamzdyno atnaujinimas.	Rūsysis Virtuvė	Vamzdyno ilgis ≈ 80 m. ²	Būtina keisti vamzdyną minėtose vidaus patalpose ir lauke iki kanalizacijos šulinių. Negalimi virtuvės darbai ir įrengimų naudojimas (bulvių skutimo mašina ir kt.) dėl kanalizacijos vamzdyno. Rūsyje kaupiasi vanduo, vamzdynai įtrūkę. Pagrindas. Darželio – mokyklos „Ąžuoliukas“, 2010 m. lapkričio 10 d. įvertinimo aktas. Pateiktas raštas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2011 m. vasario 10 d. Nr. V-106.
4.	Vidaus patalpų atnaujinimas.	Laiptinių remontas. Laiptai, turėklai, sienos.	2 laiptinės, plotas ≈ 400 m ²	Sienos įtrūkę, laiptai atskilę. Būklė neatitinka saugumo reikalavimų. Būtinos kapitalinės investicijos.
5.	Lauko aplinkos modernizavimas.	Žaidimų ir sporto aikštelės, tvora, apšvietimas.	5 žaidimo aikštelės. Sporto aikštynas	Prioritetai yra skiriami sporto aikštynui ir lauko žaidimų įrengimams.

Siūlomi sprendimo būdai. Mokykloje trūksta patalpų edukacinei aplinkai kurti, vykdant laisvalaikio užimtumą ir sporto veiklas pradinio ir priešmokyklinio ugdymo pakopų ugdytiniams. Todėl reikia spręsti klausimą dėl šachmatų klubo iškėlimo.

Tikslinga parengti ir įgyvendinti infrastruktūros projektą, kuriuo būtų didinama mašinų stovėjimo aikštelė ir/arba įrengtas saugaus vaikų išlaipinimo žiedas/ lankas šalia mokyklos, nes transporto srautai didelio eismo valandomis kelia grėsmę vaikų, tėvų saugumui.

Direktorė

Romualda Cegelskienė