

**JUODUPĖS LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORĖS JANĖS GAVĖNIENĖS 2011 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

2012 m. sausio 31 d.
Juodupė

I Bendros žinios

Ištaigos įsteigimo data – 1954 m. Nuo 1963 metų veikia dabartinėse patalpose.
Juodupės lopšelis-darželis – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
Ištaigos adresas – Tekstilinkų g. 5, LT – 42467, Juodupės mstl., Rokiškio r.
Darbuotojų skaičius – 23.
Pedagoginių darbuotojų skaičius – 10.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius/1; Pavadootoja ugd/0,5; Sekretorė/0,5; Ūkvedys/1; Slaugytoja/0,75.	6 auklėtojai, 5 etatai	2; 1,5 etato	1logopedas (0,5 et.), 1 meninio ugdymo mokytojas (0,5 et.)	11 žmonių; 9,5 etato

L/d pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: Nuo 20 iki 30 metų - 1; nuo 31 iki 40 metų - 3; nuo 41 metų iki 60 metų - 6; 61 ir daugiau metų – nėra.

2011 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2011 12 31)

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skč lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius / priešmok.amž vaikų skaičius	Viso vaikų 2011 12 31	Vaikų skč 2010 12 31
1	14	2	38	14	1 gr./ 16 vaikų	68	59

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2011 12 31)

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio / 2011 12 31 buvo atleistų
69	17 (24,6proc.)	27 (39,2proc.)	25 (36,2proc.)

Į lopšelių-darželių vaikai atvažiuoja ir iš kaimų (Lukštų, Onušio, Didsodės). Darželių lanko įvairios socialinės aplinkos vaikai - iš nepilnų, nepasiturinčių ir sunkiai besiverčiančių šeimų. Apie 80% priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų buvo skirtas nemokamas maitinimas. Daug vaikų turi kalbos trūkumų. Lopšelių-darželių lanko vaikai iš visos seniūnijos. Į lopšelių-darželių vaikai iš kaimų (Lukštų, Onušio, Didsodės) atvažiuoja kartu su mokiniais. Auklėtojos vaikus sutinka atvykstančius į darželį ir išlydi prie autobuso, išvažiuojant namo.

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

1. Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius Pavadootojas ugdymui	Vyr. auklėtojo Vyr. auklėtojo	III III	93 val.

2. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodinio kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
10	4	4 1(vyr. logopedo)	-	-	5	2	3	10

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla.

1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2011 metus

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę, ją atnaujinti ir stiprinti įstaigoje, gerinti darbo sąlygas, ją atnaujinti ir stiprinti. 2011 metais buvo atlikta:

įsigyta naujų ugdymo priemonių, daug žaislų, grožinės literatūros knygelių. Iš projektinės veiklos lėšų įsigijome sporto priemonių. Savivaldybės skirtomis lėšomis suremontuota „Nykštukų“ grupė: pakeista elektros instaliacija, sutvarkytas sanitarinis mazgas grupė, pakeista grindų danga, atnaujinta radiatorių apsauga. Pagerėjo darbo sąlygos darbuotojoms ir vaikams. Panaudoti iš 2% sukaupti pinigai, sutvarkytos lopšelio-darželio skalbyklos patalpos.

Lopšelyje-darželyje administracinėse patalpose naudojami kompiuteriai. Įsigytas nešiojamas kompiuteris ir multimedijos aparatai. Dviem kompiuteriais galima naudotis internetiniu ryšiu. Auklėtojoms ir kitiems administracijos darbuotojams sudarytos sąlygos naudotis kompiuteriu.

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų, Lt	Panaudota, Lt	Kur panaudota
Biudžetas	223500	221154,54	Darbo užmokesčiui
	74000	73999,26	Socialinio draudimo įmokoms
	24800	21800	Mitybai
	900	831,79	Ryšiams
	13400	2548,30	Prekėms
	104900	97769,51	Komunalinėms paslaugoms
	4800	4760,21	Kitoms paslaugoms
	5000	3000	Įsigyta skalbyklė ir virtuvėje lentynos indų džiovinimui. Numatoma įsigyti kompiuterį.
Mokinio krepšelis	124400	124400	Darbo užmokesčiui
	38500	38500	Socialinio draudimo įmokoms
	6200	6200	Įsigyta įvairių priemonių ugdymui.
	300	300	Kvalifikacijos kėlimui
	1200	1200	Kitoms paslaugoms

2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	4000 Lt	Atsiskaityta už skalbyklos remonto darbus.
Rokiškio r. sav. visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Projektas „Sveikatos takeliu“ – 4.	600 Lt	Įsigyta įvairių higienos ir savitvarkos priemonių už
Kiti šaltiniai: „Žemaitijos pienas“	654,19 Lt	Atsiskaityta už ūkines prekes, įsigyta indų.
Iš viso:	5254,19	

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes, grėsmes, įstaigos 2010 – 2012 metų strateginį planą 2011 metams buvo išskirti šie prioritetai:

- racionalus lėšų naudojimas;
- pedagogų kvalifikacijos kėlimas, projektų rašymas;
- geresnės ugdymo(si) kokybės siekimas;
- komandinio darbo plėtra;
- lopšelio – darželio bendruomenės geresnio mikroklimato kūrimas.

2011 metų tikslai:

1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės.
2. Stiprinti lopšelio-darželio metodinę ir materialinę bazę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo turinio planavimo bei organizavimo procesus.
2. Gerinti lopšelio-darželio ir šeimų bendradarbiavimą.
3. Aktyvinti personalo dalyvavimą lopšelio-darželio veikloje.
4. Stiprinti lopšelio-darželio materialinę bazę.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas. Palaikomi ryšiai su Rokiškio švietimo skyriumi, Rokiškio pedagogine psichologine tarnyba, Rokiškio socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Juodupės socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Rokiškio kultūros rūmais, Juodupės gimnazija, Rokiškio mokykla-darželiu „Varpelis“, Pandėlio lopšeliu-darželiu, Rokiškio Visuomenės sveikatos centru, Juodupės biblioteka, Juodupės bendruomenė.

Darželio vaikus aplankė Juozo Keliuočio bibliotekos vaikų skyriaus teatro grupė „Padaužiukas“ ir parodė spektaklį „Drakoniukas“. Lopšelio-darželio pedagogių komanda pakvietė Juodupės gimnazijos pradinukus ir parodė spektaklį vaikams „Kaip lokys pypkę rado“. Ugdytiniai lankėsi Juodupės gimnazijoje, žiūrėti gastroliuojančio cirko, spektaklių vaikams.

Pedagogės aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje. 2011 balandžio mėn. organizuota metodinė diena „Sveikai gyventi ir saugiai veikti“ bendradarbiaujant su Pandėlio lopšelio-darželio pedagogėmis. Pasidalinta gerąja patirtimi, išklaustyti pranešimai, ugdytiniais parodytas spektaklis.

Organizuotos „Kiškių“ ir „Pagrandukų“ grupių atviros veiklos. Rita Bigenienė organizavo sportinę veiklą „Metų laikai“, Aušra Trečiokienė – pramoginę popietę „Baltadantis“. Įstaigoje ugdytiniais ir šeimoms Reda Jasiūnienė organizavo sportinį renginį „Sportuoju su šeima“. Su ugdytinių komanda pedagogė R. Bigenienė dalyvavo rajoninėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų sporto šventėje „Futboliuko lyga“. Organizuota ugdytiniais išvyka į Rokiškio teatro rūmus, į spektaklį vaikams „Gilės nuotykių“. Priešmokyklinukams organizuota išvyka į Anykščius „Arklio muziejų“. „Drugelių“ gr. vaikai apsilankė Didsodėje stručių fermoje. Pedagogės su ugdytinių darbais dalyvavo Rokiškio rajono organizuotoje darbelių parodoje „Piešiu Lietuvą“. Dalyvavome

rajoninėje parodoje - konkurse „Mano knygelė“. Knygelė „Pagranduko sapnas“ buvo pripažinta geriausia I-oje amžiaus grupėje. Dalyvauta Rokiškio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriuje kūrybos darbų konkursinėje parodoje "Pelėda - išminties simbolis", joje pristatyti trys ugdytinių sukurti darbai, simbolizuojantys pelėdą.

Pedagogės siekia ugdymo kokybės, bendradarbiavimo su šeimomis. Įstaigoje įvairiais klausimais organizuoti metodiniai pasitarimai, metodinės grupės posėdžiai, auklėtojų atvira veikla, metodinių priemonių gaminimas ir naudojimas dirbant su vaikais.

Šiais metais peržiūrėta, pakoreguota, bei atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Versmelė“ ir pateikta rajono savivaldybei patvirtinti. Tenkinami vaiko prigimtiniai poreikiai. Atsižvelgdami į vaiko fizinę, psichinę, emocinę sveikatą, gyvenimo būdą šeimoje, vykdėme visapusišką vaikų ugdymą, puoselėjome visas vaiko galias, lemiančias jo asmenybės vystymąsi, socializacijos sėkmę. Pedagogės tobulino, plėtė turimas žinias, kurias sėkmingai taikė vaikų ugdyme.

Projektinė veikla. Dalyvauta Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių įgyvendinimo rėmimo projektų atrankos konkurse. Projektui „Sveikatos takeliu - 4“ skirta 600 Litų“. Grupėse pedagogės organizavo temines savaites, pokalbius, rytmečius, sporto šventes, pramoginę veiklą. Organizuota išvyka ugdytiniams į Obelių darželių renginį „Sveikuoliukų mokyklėlė“. Buvo paruoštas prevencinis spektaklis vaikams prieš tabako vartojimą „Kaip lokys pypkę rado“. Su šiuo spektakliu auklėtojos buvo nuvykę į Obelių darželių-mokyklą ir pradžiugino ugdytinius. Darbuotojai dalyvavo, saugios ir estetiškos aplinkos kūrime. Koridoriuje eksponuojama projekto foto nuotraukų paroda.

Kartu su Juodupės bendruomene buvo vykdytas projektas „Gerumo diena“, skirtas paremti sunkiai besiverčiančių šeimų vaikus. Šeimoms suteikta galimybė pasirinkti tinkamos labdaros, kuri kaupiama lopšelio-darželio patalpose. Socialiai remtinų bei sunkiai besiverčiančių šeimų vaikams lopšelyje-darželyje suorganizuotas pramoginis Kalėdų renginys „Nykštukų pasaka“.

Auditas. Lopšelyje-darželyje buvo vykdomas „platusis“ auditas. Pedagogai, remdamiesi ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika įvertino visas įstaigos veiklos sritis. Apibendrinti rezultatai ir išvados. Geriausiai įvertinta „Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė, „Vaiko teisių garantavimas mokykloje“, bei „Uždavinių įgyvendinimas“.

Problemiškos sritys: „Mokyklos mikroklimatas“, „Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika“, „Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“.

Lopšelyje-darželyje buvo vykdomas „platusis“ auditas. Pedagogai, remdamiesi ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika įvertino visas įstaigos veiklos sritis. Apibendrinti rezultatai ir išvados. Didžiausi pasiekimai pastebėti veiklos rodiklyje – tradicijos (1.1.5) Trūkumai išryškėjo bendradarbiavimo su šeimomis procese ir pagalbiniame rodiklyje (6.4.2.)- mokyklos savivaldos veiklumas. Audito išvados yra panaudojamos planuojant lopšelio-darželio veiklą.

Renginiai. Lopšelyje - darželyje aktyviai organizuojami tradiciniai renginiai, kviečiami dalyvauti tėveliai. Paminėtini - rugsėjo pirmosios šventė, sporto šventės, rudens pramogos, Kalėdiniai renginiai, Užgavėnių linksmybės, Kaziuko mugė, išvykos, tradicinis renginys penkiamečiams „Balionų šventė“, priešmokyklinio ugdymo grupės renginys- susitikimas su būsima mokytoja, grupių renginiai skirti šeimai, bei kiti.

Lopšelyje-darželyje organizuotas renginys „Vaikystės spindulėlis“, skirtas tarptautinei vaikų gynimo dienai. Renginyje dalyvavo Juodupės gimnazijos pradinių klasių mokiniai, Juodupės gimnazijos atstovai.

Įstaiga turi savo tradicijas: priešmokyklinio ugdymo „Pagrandukų“ grupė turi tradicinį grupės žaidimą, pasaką, ikimokyklinio ugdymo grupės- grupės žaidimus, ryto ritualus, pagyrimų vertinimus bei skatinimus.

Bendradarbiavimas su tėvais. Tėvams buvo organizuotas visuotinis susirinkimas. Planingai organizuoti grupių tėvų susirinkimai. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose nagrinėti įstaigai aktualūs klausimai.

Pedagogės, siekdamos daugiau sužinoti apie grupę lankančius vaikus, tėvams teikė anketas dėl tėvų lūkesčių, pageidavimų, vaikų individualumo, sveikatos klausimais, rinkti duomenys apie šeimas. Siekdami visuminiai pažinti vaiką ir įvertinti jo pasiekimus, taikyti pažinimo metodus, padedančius išsiaiškinti vaiko turimą patirtį, savijautą, fizinę brandą, poreikius, interesus, gebėjimus, bendravimo ir veiklos ypatumus, namų kultūrinę aplinką, šeimos socialinę padėtį, lūkesčius bei nuostatas į ugdymą, pateiktos anketos tėvams, kurios padėjo išsiaiškinti kai kuriuos klausimus. Daugiausiai informacijos apie vaikus auklėtojos gavo bendraudamos su tėvais individualiai, analizuodamos tėvų atsakytas anketas. Grupių tėvų stenduose nuolat atnaujino informacinę medžiagą.

Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

Didžiausias pasiekimas - tai lopšelio grupės remontas: sanitarinio mazgo sutvarkymas, elektros instaliacijos pakeitimas ir patalpų sutvarkymas rajono savivaldybės lėšomis.

Skatinau auklėtojas dalyvauti Rokiškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialioje programoje ir vykdyti projekto „Sveikatos takeliu“- 2 (kurio vykdymą koordinavau 2009 metais) tęstinumą. Parengėme ir vykdėme testinį projektą „Sveikatos takeliu“- 4.

Kelias metus inicijavau kaimo darželių vadovų pasitarimus. 2011 metais kaimo darželių vadovų pasitarimas buvo suorganizuotas Juodupėje, kurio metu gerą patirtimi pasidalijo Obelių darželio-mokyklos vadovai, taip pat dalyvavo Pandėlio lopšelio-darželio, bei Kamajų darželio vadovai.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius 2010m. atliko patikrinimą lopšelio-darželio dokumentų tvarkymo, veiklos organizavimo, biudžeto lėšų panaudojimo klausimais. Nurodyta patikslinti lopšelio-darželio nuostatus, darbuotojų pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, viešųjų pirkimų taisykles. 2011m. konsultuodamasi su savivaldybės administracijos centralizuotu vidaus audito skyriumi pašalinau nurodytus trūkumus.

Vyko mokytojų tarybos posėdžiai, kurių metu buvo svarstomos ugdymo, planavimo ir kitos problemos. Apie metinės veiklos programos vykdymą, lėšų panaudojimą, planuojamą pirkinių vykdymą atsiskaitau Lopšelio-darželio tarybai. Pastoviai organizuoju direkcinis pasitarimus, kurių metu tariamasi dėl artimiausios veiklos darželyje ir tuo metu esančių problemų sprendimo.

Kiekvieną savaitę organizuoju pedagoginių darbuotojų pasitarimai, kurių metu aptariami įstaigai aktualūs klausimai, nagrinėjamos metodinės veiklos organizavimo gairės, vykdomas renginių aptarimas, sudaroma galimybė auklėtojoms išsakyti savo nuomonę, analizuoti įstaigos veiklą, teikti pasiūlymus dėl geresnės veiklos organizavimo.

2011 m. teko spręsti kolektyvo mikroklimato gerinimo problemą. Darbuotojas skatinau kalbėti, kelti problemas susirinkimų ir pasitarimų metu, dažniau organizavau pasitarimus techniniam personalui. Buvo baimė dėl vaikų skaičiaus mažėjimo ir etatų mažinimo, bet nesumažėjus vaikų skaičiui, nereikėjo mažinti ir etatų.

Skatinau lopšelio-darželio dalyvavimą paramos priemonėje „Pienas vaikams“ ir vaisių vartojimo skatinimo programoje. Vaikai papildomai gauna pieno produktų ir jų maitinimas bus papildomas įvairiais vaisiais.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Lėšų naudojimas.	Neskiriamas pilnas finansavimas pagal poreikį.	Dalyvavimas įvairiuose finansuojamuose projektuose.
2.	Lopšelio – darželio remontas.	Patalpų stovis neatitinka higienos reikalavimų.	Planuoti remonto Juodupės lopšelio-darželio grupės, sutvarkant sanitarinį mazgą, pakeičiant elektros instaliaciją ir suremontuojant grupės patalpas.

3.	Lauko žaidimo aikštelės.	Neatitinka šių dienų reikalavimų, įrengimai pasenę, reikalinga juos atnaujinti.	Centralizuotai spręsti lauko žaidimų aikštelių ir jų įrengimų atnaujinimą.
----	--------------------------	---	--

Direktorė

Janė Gavėnienė

**Rokiškio r. Kavoliškio darželio - mokyklos
DIREKTORĖS SKIRMANTĖS KRASAUSKAITĖS
2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2012-01-31
Rokiškis

I Bendros žinios

Įsteigimo data – 2008-08-26

Įstaigos adresas – Sodo g. 1, LT-42345, Kavoliškis, Rokiškio r.

Darbuotojų skaičius - 22

Pedagoginių darbuotojų skaičius - 10

Administracijos darbuotojai / etatai	Mokytojai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kt pedagoginiai darbuotojai-skč/et	Aptarnaujantis personalas
direktorius/1 et pavaduotojas ugd/0,25 et ūkvedys/0,5 et sekretorė/0,5et	6	2 /2,2 et	1 / 0,61 et	logopedas/0,5et spec.pedagogas/0,5 et meninio ugd. mokytojas/0,25 et soc. pedagogas/0,5 et	11 žm./7 et.

D/m pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:

nuo 20 iki 30 metų - 0; nuo 31 iki 40 metų - 3; nuo 41 metų iki 60 metų - 7; 61 ir daugiau metų – 0.

2011 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2011 12 31)

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skč lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius / priešmok.amž vaikų skaičius	1-4 klasių skaičius ir vaikų jose	Viso vaikų 2011 12 31	Vaikų skč 2010 12 31
		1	23	4	1/6	4/39	68	69

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojiama 2011 12 31)

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio / 2010 12 31 buvo atleistų
23	7 (30,4%)	10 (43,5%)	6 (26,1%)

Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius (fiksuojiama 2011 12 31) – 23 (59%).

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose / kursuose (val. skč.)
Direktorius	Taip	III	46 val.
Pavaduotojas ugdymui	Taip	-	64 val.

Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojų kvalifik. kategorija	Vyr. auklėtojų kvalifik. kategorija	Mokytojų kvalifik. kategorija	Vyr. mokytojų kvalifik. kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
10	-	2	2	6	-	6	-	3	10

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla.

Pedagogui, siekiančiam įgyvendinti šiuolaikinius ugdymo tikslus orientuotus į šiuolaikinius reikalavimus, svarbu sukurti palankias sąlygas ir tikslų realizavimo aplinkas. Turtinga, reikalingomis priemonėmis aprūpinta edukacinė aplinka skatina ir įgalina vaiką visapusiškai ugdytis.

Pavadinimas	Skirta 2011m.
1. Iš viso išlaidų	556,9
Iš jų: darbo užmokesčiui turtui įsigyti	512,1
2. Finansavimas	556,9
Rokiškio rajono savivaldybės biudžetas iš viso	
iš jo:	
a) savarankiška funkcija	244,4
b) mokinio krepšelis	299,7
c) spec. programos	12,8
Kiti preliminarūs finansavimo šaltiniai :	
Valstybės biudžetas	
Kelių priežiūros ir plėtros finansavimo lėšos	
Privatizavimo lėšos	
Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos	
Specialiųjų programų lėšos	
Kiti	
3. Etatų skaičius programai	15,31

Informacija apie kitas gautas lėšas per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma Lt	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	1733,46	Įsigyta ugdymo priemonės, indai, patalynė, virtuvės, grupės, klasių, sporto inventorius
Švietimo ir mokslo ministerija		
Švietimo aprūpinimo centras		
Rėmėjai		
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai)		
Iš viso:	1733,46	

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Darželyje-mokykloje sudarytos visos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui. Turime puikią materialinę bazę: kiekvienoje klasėje yra

kompiuteris, atskirą kompiuterių klasę su internetiniu ryšiu, Multimedia, spalvotą spausdinimo aparatą, du kopijavimo aparatus, spausdintuvus, „Yamaha“, 2 pianinus. Per paskutinius du metus įrengėme kompiuterizuotas mokytojų darbo vietas. (nauji kompiuteriai, internetas, multimedija). 2011 metais gavome darželio-mokyklos ikimokyklinės grupės sanitarinių mazgų ir virtuvėlės remontui 18 tūkst. litų, tai padėjo atnaujinti šias patalpas iš pagrindų. Su tėvų pagalba grupės patalpas išklajavome naujais tapetais. Įsigijome naujų baldų, patalynės, lovos skalbinių ikimokyklinei grupei. Priešmokyklinėje klasėje įrengėme žaidimų kampelį mergaitėms (nupirkome tam pritaikytus baldelius su veidrodžiais). Dviems pradinėms klasėms nupirkome nešiojamus kompiuterius, multimedijos projektorius, pakabinamus ekranus. Visa tai stacionariai įrengta, su interneto ryšiu. Mokytojai ir mokiniai turi galimybę naudotis mokyklinukai.lt duomenų baze (įsigijome licenciją), turi pakankamai įvairių MKP. Visi norintys gali apsilankyti mokyklos internetiniame puslapyje www.kavoliskis.rokiskis.lm.lt, darželio-mokyklos sukurtame **facebook** puslapyje

Žaidimų kambaryje vaikai per pertraukas ir po pamokų žaidžia įvairius loginius, pažintinius žaidimus, groja žaisliniais instrumentais, turi galimybę skaityti ir pavartyti įvairias enciklopedijas, knygutes, kurių mokykloje gausu. 2011 metais įsigijome bilijardo, šachmatų-šaškių žaidimų stalą, 2010 metais teniso stalą, krepšinio stovą, čiuožynę. Todėl pertraukų metu vaikai turi galimybę sportuoti.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

2011 metų veiklos tikslai:

1. Mokinių ir vaikų ugdymo ir ugdymosi kokybė.
2. Saugi aplinka
4. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais

Įstaigos pagrindinės veiklos rūšys – pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. Įstaiga savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų įstatymu ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais teisės aktais ir įstaigos nuostatais, turi antspaūdą ir sąskaitą banke.

Adresas: Sodo g. 1, LT - 42001 Kavoliškis, Rokiškio rajonas.

Pradinio ugdymo paskirtis – tobulinti ugdymo kokybę, gerinant ugdymo sąlygas, užtikrinant saugią, sveiką ir jaukią ugdymo aplinką.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūrinius, socialinius, pažintinius poreikius.

Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Darželis-mokykla atlieka edukacines, socialines, kultūrines funkcijas. Turi ūkinį-finansinį savarankiškumą, paramos gavėjo statusą. Čia ugdomi 69 vaikai. Darželyje-mokykloje vykdomas ankstyvasis anglų kalbos mokymas, integruotai ugdomi specialiujų poreikių vaikai.

Darželyje-mokykloje dirba šie specialistai: spec. pedagogė - logopedė, socialinė pedagogė, meninio ugdymo pedagogė.

Mišrią ikimokyklinio ugdymo grupę „Kačiukai“ lanko nuo 23-25 vaikai nuo 1,5 iki 6 metų. Jie ugdomi pagal įstaigos pedagogų 2011 m. sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą. Jos turinys orientuotas į ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų galimybes ir jų augimą. Turinys išdėstomas pagal socialinę, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninio ugdymo kompetencijas. Įgyvendinant šią programą, užtikrinamas vaiko poreikių tenkinimas, sudaromos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui bei individualių gebėjimų raiškai.

Vasaros atostogų metu buvo atliktas remontas grupės prausykloje ir virtuvėlėje. Patalpos išklotos naujomis plytelėmis, pastatytos 4 kriauklės, sumontuotos 2 tualetų kabinos, nupirkti nauji baldai virtuvelei. Vaikai ir jų tėveliai džiaugėsi po vasaros grįžę į suremontuotas, tvarkingas, gražias patalpas. Gruodžio mėnesį į talką kvietėme vaikų tėvelius grupės sienų tapetavimui. Darbai

buvo atliekami savaitgalį. Keletas remonto darbų atidėti vasaros atostogoms. Padaugėjus vaikų, pastatėme naują triaukštę lovą. Užsakėme spintą ugdymo priemonėms ir žaislams talpinti. Gruodžio mėnesį, atnaujinome įvairius grupės veiklos centrus, papildydami juos didaktinėmis priemonėmis ir įvairiais žaislais. Lopšelinukams nupirkome keturis keturračius paspirtukus, kuriais vaikai noriai, važinėjasi grupėje ir salėje.

Šių metų rugsėjo 1 dieną „Kačiukų“ grupę pradėjo lankyti 19 vaikų. Vėliau jų skaičius išaugo iki 25, o pirmąjį pusmetį baigėme su 23 vaikų skaičiumi. Iš jų 4-iki 3 metų amžiaus, 13-iki 5, 6-5 metų amžiaus. Net šeši vyresniojo amžiaus vaikai, atvyko į darželį prieš tai nelankę ikimokyklinio ugdymo įstaigos, todėl jiems sunkiau sekėsi adaptuotis prie naujos aplinkos. Teko su mergaitėmis daugiau pabendrauti individualiai padedant įveikti sunkumus. Pradžioje jos savo veikloje labiau rinkosi judriuosius ir siužetinius žaidimus. Palaiptu būdu ėmė domėtis įvairiomis užduotimis pratybų knygelėse, menine veikla, piešimu, lipdyba, aplikacija. Sunkiau grupėje adaptavosi lopšelinio amžiaus mergaitė (1,5 metų), nes trumpai lankiusi, susirgdavo. Per pirmą pusmetį buvo lankytos 1402 dienos, praleistos 956, iš jų 274 dėl ligos, daugiausiai sirgome lapkričio mėnesį. Daugiausia serga grupės mažieji, naujai pradėję lankyti grupę. Dažniausi vaikų susirgimai išlieka, kaip praeitais metais, tai – kvėpavimo takų, ūmios virusinės infekcijos. Grupę lanko keturi vaikai, turintys alergines bronchines astmas. Spalio mėn, sukvietėme ugdytinių tėvus į susitikimą, kuriame jie atnaujino grupės tarybą ir išrinko vieną narį į įstaigos tarybą. Daug diskutavome apie vaikų dienos režimą grupėje, nes atsiranda norinčių nemiegoti pietų miego. Tėvai vieni su kitais pasidalino savo patirtimi, išsakė savo pageidavimus, siūlymus ir smagu, kad šiuo metu tokios problemos nebeliko. Aptarti siūlymai sveikatos gerinimo projekto įgyvendinimui, kalėdinės eglutės šventės organizavimui. Spalio mėnesį vyresnieji vaikai buvo išvykę į Rokiškio teatro rūmus, kur stebėjo Kauno teatro spektaklį „Plėšikas Hacenclocas“. Kadangi šis ruduo negailėjo daug gražių dienų, stengėmės dažniau pasivaikščioti po parką. Savo gyvenvietėje lankėmės verslininkų Mekšėnų triušidėje. Vaikams leido pašerti triušius, grįždami užsukome į karvelidę, ten matėme įvairių rūšių karvelių. Prieš tradicinės rudens gėrybių savaitės atidarymą, lankėmės pas sodininkus. Jie papasakojo apie derliaus nuėmimą, daržovių kaupimą, ruošimą žiemai, dovanų obuolių, moliūgų. Tėvai kartu su vaikais, namuose darė eksponatus rudens gėrybių parodai, kurią vėliau visi stebėjo ir gėrėjosi vieni kitų išradingumu. Ikimokyklinukai prisidėjo prie bendros kompozicijos kūrimo. Iš įvairių daržovių, kurias atsinešė darželio-mokyklos vaikai ir mokiniai lauke sudėjo kompoziciją. Prieš Vėlines buvome išėję pasivaikščioti, tvarkėme savo kaimo, grafų Komarų kapus, uždegėme žvakutes. Nagrinėdami tradicinę „Duonos kelio iki mūsų stalo“ temą, lankėmės pas mūsų priešmokyklinukus, kurie vaišino savo kepta duonele ir apie tai pasakojo. Savo grupės arbatinėje ragavome arbatą iš tėvų ir pačių surinktų vasaros žolelių su kaimišku medumi.

Prasidėjus adventui, visi su dideliu noru, ėmėme ruošti Kalėdinės eglutės šventei. Vaikai mokėsi naujų eilėraščių, dainelių, ratelių. Repetavo pasakaitę apie nusigandusį kiškėlį. Tėveliai į šventę pakvietė Bajorų kaimo teatriuką su besmegenių pasaka. Vaikams šventė labai patiko, joje dalyvavo ir vaikų močiutės, broliai sesės ir t.t.

Pirmo pusmečio nesėkmė, tai – tęstinio sveikatingumo projekto „Stiprus imunitetas – visų ligų priešas“ paskirto finansavimo lėšų negavimas. Dėl to neišvykome į Anykščių baseiną ir neįvykdėme išsikeltų tikslų. Tikimės antrame pusmetyje finansavimo sulaukti.

Priešmokyklinę ugdymo grupę šiais mokslo metais lanko 6 vaikai (2 berniukai ir 4 mergaitės). 3 vaikai gauna nemokamus pietus, visi vaikai valgo mokykloje pusryčius už tėvelių pinigų. Vaikai lanko logopedo užsiėmimus, pirmadieniais visi priešmokyklinukai pas logopedą mokosi garsinės analizės. Dauguma vaikų buvo lankę darželio grupę. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą“.

Rugsėjo- spalio mėnesį buvo atliktas pirminis vaikų brandumo testas. Testo rezultatų analizė leido nusistatyti gaires tolimesnei veiklai: supažindinti su dar nepažįstamomis raidelėmis ir skaičiais, lavinti ranką ir ruošti ją raidžių rašymui, sutvirtinti smulkiuosius rankų raumenis, lavinti judesių koordinaciją, skatinti vaikų domėjimąsi naujovėmis.

Dalyvavo pažintinėje išvykoje į Sėlynės mišką, Rudenėlio šventėje, Helovino vakarėlyje, Adventinėje popietėje, Kalėdų Senelio sutikime Panevėžyje. Vykome į spektaklį Rokiškyje „Plėšikas Hocenclocas“, stebėjo „Robinzono Kruzo nuotykius negyvenamoje saloje“ daželio-mokyklos salėje. Bendruomenės bibliotekoje klausėmės pasakos „Trys paršiukai“, mokėmės keistis knygas. Skatiname vaikus laikytis sveikatingumo taisyklių, dažnai einame pasivaikščioti į lauką, tuo pačiu mokomės saugaus eismo taisyklių ir socialinių įgūdžių. Lūkesčiai – kad vaikai pagal galimybes pasiruoštų mokyklai, įgytų reikiamus įgūdžius.

Pradinėse klasėse mokosi 39 mokiniai. Du mokiniai mokosi pagal savarankiško mokymosi programą, du kartus per mokslo metus turi atsiskaityti už pasiektus rezultatus, viena mergaitė mokosi pagal savarankiško mokymosi programą etikos.

Teikiame pagalbą mokiniui ir šeimai. Darželyje-mokykloje dirba spec. pedagogas – logopedas, socialinis pedagogas, atvyksta bendrosios praktikos slaugytoja.

Tėvelių pageidavimu mokykloje veikia pailgintos darbo dienos grupė. Ši grupės veikla turi ne tik ugdomąją, bet ir socialinę reikšmę – tėvai ilgai dirba, ne visi mokiniai namuose turi sąlygas mokytis. Po pamokų vaikai turi galimybę lankyti būrelius pagal savo pomėgius. Mokykloje veikia informatikos būrelis pradinėjų klasių mokiniams. dalyvavo „Matmintinio“ konkurse, respublikiniame kompiuterinių atvirukų konkurse „Tau, mamyte“.

Dainavimo būrelio metu išmoktas daineles vaikai rodo per visas darželio-mokyklos šventes. Būrelio tikslas – net tik mokytis vaikus dainuoti, bet ir dalyvauti įvairiuose renginiuose.

Būrelį „Tradicinės ir netradicinės šventės“ lankantys mokiniai organizuoja visos įstaigos tradicines etnografines šventes.

Antri metai Kūrybos studiją veda mokinio mama, kuri moko vaikus įvairiausių kūrybinių gudrybių.

Siekdami ugdyti kūrybingus, aktyvius vaikus, darželyje-mokykloje organizuojame jau tradiciniais tapusius „Rugsėjo 1-osios“, „Rudenėlio“, piešinių konkurse „Aš ir mano mokytoja“, „Mano svajonių profesija“ „Pasaulinės gyvūno dienos“, „Helovyno“, „Advento vakaronės“, „Kalėdinės eglutės“, „Kaziuko mugės“, Sporto, Žiemos, Padėkos tėveliams, Ketvirtokų išleistuvių renginius. Paminime Sausio 13-ąją, Lietuvos valstybės ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo, Europos dienas, Mokytojo dieną. Renginiuose aktyviai dalyvauja ne tik mokinių tėveliai, bet ir kiti šeimos nariai. Savo patirtimi dalinasi bendruomenės nariai. Išskirtinis dėmesys mūsų įstaigoje skiriamas pilietiškumo ugdymui. Sausio 13 – oji, vasario 16 – oji, kovo 11 – oji – tai datos, kurias žino kiekvienas mūsų mokinytis. Per renginius, skirtus šioms datoms paminėti, apie istorinius įvykius mokiniams pasakoja ne tik mokytojai, bet ir to meto liudininkai. Jau ketvirti metai Laisvės gynėjų dieną – Sausio 13-ąją jungiamės prie respublikinės akcijos, kurią paskelbė Tarptautinė istorinio teisingumo komisija, „Atmintis gyva, nes liudija“ prisimindami ir pagerbdami žuvusiuosius bei nukentėjusius per kruvėnuosius sausio įvykius 1991 m.

Aktyviai dalyvaujame Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 2010 m. net šeši mokiniai pateko į geriausiųjų rajono dešimtuką. O 2011 metais Džeraldas Valaika tarp rajono pirmokų užėmė 1 vietą, Titas Repšys - 6 vietą tarp rajono trečiokų, Rytis Čepulis – 7 vietą tarp rajono ketvirtokų. Rytis Čepulis rajoninėje matematikų olimpiadoje laimėjo II vietą ir atstovavo rajoną respublikinėje matematikų olimpiadoje. Lapkričio mėn. Senamiesčio pagrindinėje mokykloje mūsų mokinukai dalyvavo gamtininkų olimpiadoje ir tarp gausaus būrio dalyvių užėmė trečią vietą. trečių ir ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo Rokiškio rajono pradinėjų klasių lengvosios atletikos varžybose. Lietus nesukliudė mokiniams pasiekti puikių rezultatų: trečiokas Emilis užėmė II vietą 300 m bėgimo rungtyje, ketvirtokas Edvinas – I vietą šuolio į tolį ir II vietą 60 m bėgimo rungtyse. Susumavus asmeninius rezultatus, darželio – mokyklos komanda užėmė 3 vietą. Gegužės 2d. mūsų mokiniai Džeraldas, Ignas, Titas ir Donata dalyvavo rajono „Šviesoforo“ varžybose ir užėmė 3 vietą.

Kavoliškio darželyje- mokykloje gegužės 10d. vyko rajoninės anglų kalbos 2 klasių varžytuvės „I can do it!“ Renginyje dalyvavo trys komandos iš Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinės, Senamiesčio pradinės ir Kavoliškio darželio-mokyklos. Smagias ir žaismingas užduoteles paruošė anglų kalbos mokytoja Ala Krasauskienė. Antrokai rodė žinias, išmonę, vaidino bei žaidė. Varžytuvių simbolis peliukas iškeliaivo pas kitų metų renginio organizatorius Senamiesčio pradinę

mokyklą. Pasitelkusi žaidimus, mokytoja paskatino vaikams norą mokytis užsienio kalbos, ja domėtis ir drąsiau kalbėti angliškai.

Sudarytas probleminių šeimų ir vaikų sąrašas, daugiavaikių šeimų vaikų sąrašas, vaikų, gyvenančių tik su vienu iš tėvų sąrašas ir globojamų vaikų sąrašas. Didžiausi sunkumai, su kuriais susiduria šeimos yra nenoras su vaiku bendradarbiauti, gyvenimas prastose sąlygose (skurdas, netvarka, švaros įgūdžių stoka ir pan.), mokymosi motyvacijos stoka, pamokų praleidinėjimas. Rugsėjo mėnesį nepasiturinčių šeimų vaikams už rajono savivaldybės socialinės paramos ir sveikatos tarnybos skirtas lėšas tėveliai galėjo įsigyti mokyklinių reikmenų. Vieno mokinio reikmėms buvo skirta 156 Lt. Mokykloje kaip ir kasmet organizuotas nemokamas maitinimas 23 mokiniams.

Logopedo pagalba buvo teikiama 21 vaikui: 7 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ir 13 mokinių.

Vieną kartą per savaitę priešmokyklinės grupės vaikams organizavome garsinės analizės ir sintezės įgūdžių lavinimo pratybas. Stengiamės pažinti spausdintines raides, surasti jas žodžiuose, kopijavome parašytus žodžius, stengiamės išsižūrėti, iš ko žodžiai susideda, skirti raidės vietą žodyje.

Specialiosios pedagogės pratybas lankė 1 mokinė (4kl.). Mergaitė per vieną lietuvių kalbos ir vieną matematikos pamoką dirbo spec. pedagogės kabinete. Pritaikius bendrojo ugdymo programas, naudojant alternatyvius ugdymo metodus, jos ugdymosi rezultatai gana geri. Mergaitei sunkiau įsiminti taisykles, daugybės lentelę, tačiau naudodamasi papildoma medžiaga, sugeba pritaikyti taisykles.

Spec. pedagogė - logopedė dalyvauja VGK posėdžiuose, Rokiškio r. logopedų ir spec. pedagogų metodinio ratelio pasitarimuose. Dalyvavo mokymuose „Sėkmingas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas“. Ruošia rekomendacijas ikimokyklinukų tėvams „Kaip lavinti vaiko kalbą“.

Bendradarbiaujame su Kavoliškio kaimo biblioteka. Lankomės ir gražiai draugaujame su J.Keliuočio viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros skyriumi, eksponuojame ten savo darbelius.

Bendraujame ir bendradarbiaujame su vietos bendruomene ir jos pirmininke D. Kirstukiene. Dalyvaujame bendruomenei organizuojamuose renginiuose: Amatų, Kalėdų eglutės ižiebimo, Užgavėnių šventėse, bendruose projektuose.

Darželis-mokykla bendradarbiauja su „Varpelio“ darželio mokyklos Laibgalių skyriumi, „Ažuoliuko“ darželiu-mokykla, Obelių darželiu-mokykla ir kt. savivaldybės ikimokyklinėmis įstaigomis. Dalyvaujame jų organizuojamuose renginiuose, pedagogės dalijasi gerąja darbo patirtimi, nuoširdžiai priimame atvykusius savo įstaigoje. Mūsų patarėjai ir pagalbininkai yra Švietimo skyriaus, RŠC, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojai.

Visuomet dalyvaujame miesto organizuojamuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose ir deramai atstovaujame savo įstaigą.

Ugdomasis procesas buvo analizuojamas mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose - auklėtojų teorinės galimybės (silpnų ir stiprių pusių nustatymas, tobulėjimo galimybės), analizuojamos stebėtos atviros pamokos, auklėtojų veikla, aptariamasis projektinis darbas ir išsamiai analizuojami darželio-mokyklos įsivertinimo rezultatai. 2011 metais suburta Vaiko gerovės komisija, patvirtintas jos darbo reglamentas, kuris nustatė šios komisijos darželyje-mokykloje veiklos uždavinius, funkcijas, teises ir darbo organizavimo tvarką. Mokyklos vaiko gerovės komisijos uždaviniai – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį vertinimą. Komisija gavo ugdytinių tėvų sutikimus dėl vaiko galių vertinimo ir duomenų, susijusių su specialiaisiais poreikiais perdavimo į duomenų bazę. Pildė pažymą dėl specialiojo ugdymo skyrimo, supažindino su jomis tėvus. Atsižvelgiant į vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei turimas PPT pažymas, žinant socialinius mokyklos vaikų poreikius, buvo sudarytas „Švietimo

pagalbos gavėjų sąrašas“. Iš viso specialioji pedagoginė ir socialinė pagalba buvo teikiama 23 ugdytiniais.

Dedame pastangas, kad būtų sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai bei poilsiui, kad vyktų jų kaita, atsižvelgiant į amžių ir individualias savybes. Metų eigoje visos ugdymo grupės ir klasės buvo aprūpintos naujomis ugdymo priemonėmis ir žaislais.

Problemos, su kuriomis susidūrė darželis-mokykla:

- Neremontuotos grupės miegamojo ir persirengimo kambario patalpos;
- Seni, neatitinkantys higienos normų šviestuvai grupės miegamajame ir persirengimo kambaryje;
- Šių metų finansavimas aplinkai neleidžia užtikrinti higienos normų reikalavimų vykdymo.
- Moraliai pasenę grupės baldai;
- Erdvės stoka, pereinamos klasės;
- Dėl strategiškai nepatogios pastato buvimo vietos, labai žemų tvorų (jas lengvai perlipa) darželio-mokyklos kiemas tapo pereinamu iš visų pusių, labai daug žmonių lankosi darželio-mokyklos teritorijoje, vakarais jaunimas leidžia laisvalaikį, dažnai niokodami įrangą, laužydami medelius, o atvesti pasivaikščioti gyventojų šunys ir katės dergia į vaikų smėlio dėžes, veją. Todėl sunku palaikyti ir užtikrinti sanitarinius higieninius reikalavimus, mokinių saugumą, prižiūrėti ir puoselėti darželio-mokyklos teritoriją.

Darželio-mokyklos veiklos prognozės

Pagerės įstaigos materialinė bazė:

- įsteigta papildoma ikimokyklinio ugdymo grupė;
- įrengta žaidimų aikštelė;
- suremontuotos darželio grupės ir miegamojo patalpos;
- pakeisti šviestuvai darželio grupės miegamajame ir persirengimo patalpoje.

Pagerės ugdymo kokybė:

- ugdytinių tėvai aktyviai dalyvaus darželio-mokyklos gyvenime, bus partneriais padedančiais siekti ugdymo rezultatų kiekvienam vaikui;

Direktorė

Skirmantė Krasauskaitė

	katgorija	kvalif. katgorija	katgorija	skaičius	univer sit	sit	Išsilav.	seminaruo se, skaičius
Ikimokyklinėse ir PU grupėse-5 pradinėse klasėse-13 Viso 18	1	3	1	-	2	1	2	5
	1	9	3	-	12	1	-	13

III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla.

1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2011 metus

2011 metų įstaigos biudžetą sudarė 969200,00 Lt. Metų eigoje jis buvo papildytas iš savivaldybės lėšų pagal būtiniausius poreikius ir metus baigėme be didelių išsiskolinimų.

2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama Švietimo ir mokslo ministerija Švietimo aprūpinimo centras Rėmėjai Kiti šaltiniai:	2197,48	Atnaujintas sporto inventoriūs
UAB„Žemaitijos pienas“	622,09	
Rokiškio r. savivaldybės statybos skyr.	3000,00	
Iš viso:	5819,57	Suremontuotos ikimokyklinio ugdymo grupės

3. Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2011 metais buvo atlikta:

2011 m. sausio mėnesį trys pradinės klasės ir vienas kabinetas perkeltos į naujai suremontuotas patalpas Obelių globos namų pastate;

2011 m. vasario mėnesį darželyje įrengtas vaikų žaidimų kambarys;

2011 m. rugpjūtį įrengta nauja patalpa ikimokyklinio ugdymo grupei, dar vienai grupei pakeista grindų danga; gruodį įrengta nauja rūbinė mokykloje;

2011 m. gruodį atnaujinta IKT bazė, įsigytas daugiafunkcinis aparatas mokykloje, atnaujinta mokymo priemonių bazė;

atnaujintas mokyklos ir darželio sporto inventoriūs.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Mokytoja D. Skeirienė dalyvavo Ugdymo plėtotės centro vykdomame projekte „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“, projekte „Lydelių laikas“, M.Ščerbickienė dalyvavo Lietuvos profesinių santykių konsultantų asociacijos vykdytame projekte „Grupinės supervizijos mokymai“, I. Bieliūnienė dalyvauja projekte, kurį vykdo Lietuvos vaikų ir jaunimo centras „Kūrybiškas kelias į verslumą“.

2011 metais toliau buvo vykdomas Comenius projektas „Žaidimai: nuo senelių iki šiandien“ Šiais metais mūsų įstaigos mokytojai vyko į IV šalių partnerių susitikimą, kuris įvyko Italijoje

birželio 4-11 dienomis. Spalio mėnesį sėkmingai baigėme dalyvavimą tarptautiniame daugiašaliame mokyklų partnerystės Comenius projekte „Žaidimai: nuo senelių iki šiandien“, kur įgijome įdomios ir naudingos patirties bendraudami su Italijos ir Rumunijos pedagogais.

Buvo vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikuoliukų mokyklėlė 2“.

2011 m. 30 mokinių poilsiauvo stovykloje „Smaugu būti kartu-6“, kurią finansavo Vaikų ir jaunimo socializacijos programa.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinė grupė vykdė projektą „Prijuostės teatras“.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

Džiugina 2011 m. mokinių pasiekimai įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose:

- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2011“ Rokiškio r. ketvirtų klasių mokinių grupėje Žaneta Karosaitė užėmė antrąją vietą (mokytoja M. Petrauskienė);
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2011“ Rokiškio r. trečių klasių mokinių grupėje Akvilė Garunkštytė užėmė pirmąją vietą (mokytoja D. Skeirienė);
- Rokiškio r. tradiciniame pradinė klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ Akvilė Garunkštytė užėmė pirmąją vietą. (mokytoja D. Skeirienė);
- Rajoninėje 2-4 klasių mokinių mažųjų gamtinių olimpiadoje mūsų komanda užėmė trečiąją vietą (mokytoja A. Mitalauskienė);
- Rajoniniame mažosios „Sveikatiados“ konkurse II-IV klasių mokinių komanda užėmė antrąją vietą (mokytoja L. Martinėnienė);
- Respublikinėje finansinio raštingumo olimpiadoje IV b klasės komanda užėmė trečiąją vietą (mokytoja D. Skeirienė);
- Rajoninėse „Futboliuko“ varžybose Nepriklausomybės taurei laimėti II-IV klasių komanda užėmė II-ąją vietą (mokytoja I. Bieliūnienė);
- Rajoninėse „Futboliuko“ varžybose Nepriklausomybės taurei laimėti Eimantas Šeškus tapo geriausiu žaidėju (mokytoja I. Bieliūnienė);
- Rajoniniame mokinių, pedagogų ir sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ mūsų įstaigos komanda užėmė trečiąją vietą (mokytoja K. Jasinevičienė);

2011 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

1. Vaiko pažangos ir sėkmės skatinimas, ugdymo(si) kokybės gerinimas

Uždavinys	Tobulinti pamokos organizavimą;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
1. Stebėtos visų mokytojų pamokos/veiklos, aptartos individualiai su mokytojais; 2. Mokytojai rodė atviras pamokas kitiems mokytojams, 1 mokytoja rodė pamoką mokytojams iš kitų mokyklų; 3. Išvyka į parodą „Mokykla 2011“, ir į IV -ąją respublikinę konferenciją „Pamoka pagal atnaujintas Bendrąsias programas taikant IKT“; 4. Organizuota metodinė diena „Mokymo(si) uždavinių formulavimas pamokose“;	Mokytojai pagilino savo žinias, dalinosi savo patirtimi su savo kolegomis.	Kvalifikaciniai pažymėjimai, metodinių grupių, metodinės tarybos protokolai. Ataskaitos po stebėtos pamokos/veiklos.

5. Vestas seminaras visiems Darželio-mokyklos mokytojams „Microsoft programos ir įrankiai švietimui“; 6. Mokytojai vedė integruotas pamokas; 7. Buvo pateikta paraiška priimti Comenius asistentą, ji buvo patvirtinta, tačiau asistentai nepasirinko mūsų įstaigos; 8. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, vykdė sklaidą mūsų įstaigos mokytojams; 9. Surengtas respublikinis kompiuterinio atviruko konkursas „Tau mamyte“; 10. Mokytojai pagal galimybes naudoja mokomąsias kompiuterines priemones pamokoje;		
Uždavinys	Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
1. Projektas „Prijuostės teatras“; 2. Knygos D. Gradauskaitės-Karkockienės „Kur dingsta kodėlčiukai“ aptarimas;	Inovatyviai pateiktas ugdymo turinys. Nagrinėti vaikų kūrybiškumo ugdymo pagrindai	Teatro pasirodymai, nuotraukos. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės protokolas

2. Stiprinti mokytojo, ugdytinio ir tėvų bendradarbiavimą ugdymo(si) procese

Uždavinys	Įtraukti tėvus į Darželio- mokyklos gyvenimą;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
1. Organizuota atvirų durų diena Darželio- mokyklos bendruomenei; 2. Nuolat atnaujinama informacija Darželio- mokyklos svetainėje www.obeliudm.rokiskis.lm.lt 3. 5 mokytojai turi savo internetines svetaines ir jose nuolat atnaujina informaciją: http://mokytojamilda.jimdo.com http://mokinukai.jimdo.com http://obeliupradinukai.jimdo.com http://obuoliukaipradinukai.jimdo.com http://drugeliai.jimdo.com 4. Dauguma mokytojų organizuoja individualius pokalbius (skiria tam savaitę), tėvams patogiu laiku; 5. Atlikta tėvų apklausa ugdymo kokybės klausimais;	Tėvams suteikiama informacija įvairiais būdais apie Darželio- mokyklos veiklą, vaikų ugdymosi rezultatus. Tai rodo ir tėvų anketinės apklausos rezultatai.	Dienynai, informacija svetainėse, anketos, vidaus audito išvados.
Uždavinys	Telkti Darželio- mokyklos bendruomenę bendrai	

	veiklai	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1. Organizuojant Kaziuko mugę, respublikinio kompiuterinio atviruko konkurso „Tau, mamyte“ nugalėtojų apdovanojimo šventę, skrybėlaičių šventę, advento pradžios popietę į pagalbą pasitelkti tėvai.</p> <p>2. Visa bendruomenė įtraukiama į projektinę veiklą: „Sveikuoliukų mokyklėlė 2“, „Smagu būti kartu-6“, Comenius programą „Žaidimai nuo senelių iki šiandien“.</p> <p>3. Tėvai įtraukti į formalųjį ir neformalųjį ugdymą; Pakviečiami į Darželio-mokyklos mokytojų organizuotas šventes: Abėcėlės šventę, ketvirtokų išleistuves, šeimos dieną.</p> <p>4. Visa darželio- mokyklos bendruomenė įtraukiama į dalyvavimą pilietinėse iniciatyvose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Tolerancijos laivas“, „ Augsiu aktyvus 2011“</p> <p>5. Visa bendruomenė dalyvavo makulatūros rinkime.</p>	<p>Gerai Darželio- mokyklos bendruomenės santykiai, susitelkimas bendriems tikslams.</p>	<p>Metraštis, padėkos, pažymos , projektų ataskaitos, dienynai, informacija internetinėse svetainėse.</p>

3. Kurti saugią, estetišką, palankią ugdymui(si) aplinką

Uždavinys	Sukurti estetišką, jaukią Darželio- mokyklos fizinę aplinką;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1. Paskirti mokytojai, kurie yra atsakingi už Darželio- mokyklos aplinkos puoselėjimą;</p> <p>2. 3 klasės perkeltos į kitas, atnaujintas patalpas;</p> <p>3. Atnaujintos ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių aplinkos, įkurtas miegamasis „Boružėlių“ grupėje;</p> <p>4. Surengtas Kalėdinių durų konkursas;</p>	<p>Gražesnė Darželio-mokyklos aplinka;</p>	<p>Direktorius išsakymai, naujos aplinkos, apdovanoti konkurso nugalėtojai.</p>
Uždavinys	Skatinti vaikų saviraišką, kūrybiškumą, iniciatyvumą;	
Įvykdytos priemonės	Pasiekti rezultatai	Atsiskaitymo forma
<p>1. Išrinkta Mokinių taryba;</p> <p>2. Mokinių taryba įtraukta į renginių</p>	<p>Mokiniai iniciatyvūs, kūrybiški, aktyvūs, išklausa jų nuomonė, atsižvelgiama į</p>	<p>Mokinių tarybos nuostatai, padėkos,</p>

<p>organizavimą, vertinimo komisijų veiklą;</p> <p>3. Ugdytinių darbai eksponuojami Darželio- mokyklos erdvėse, Obelių miesto bibliotekoje;</p> <p>4. Surengta matematikos olimpiada, raštingiausio mokinio konkursas, dainelių šventė „Dainuojame vaikystei“, skaitovų konkurso „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ I etapas,</p> <p>5. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose: „Kengūra“, „Eruditus“, respublikiniuose konkursuose: „Gintaro kelias“, „Kompiuterinė žiemos pasaka“, „Kalėdų rytą saulė pražydo“, „Tau mamyte“, „Traukiniu atrieda Kalėdos“, „Žiemos fantazija 2011“, „Dantukų šalyje“.</p> <p>rajoniniuose: matematikos olimpiadoje, raštingiausio mokinio, skaitovų konkursuose, parodoje „Aš ir mano mokytoja“, „Visi skirtingi- visi lygūs 2011“ . Komandos dalyvavo šiuose konkursuose: finansinio raštingumo olimpiadoje, „Sveikuolių sveikuoliai“, mažojoje gamtininkų olimpiadoje, „Sveikatiadoje“, sportinėse varžybose..</p> <p>6. Įvykdytas Comenius projektas „Žaidimai nuo senelių iki šiandien“.</p>	<p>pateiktus siūlymus. Vaikai įvairių konkursų prizininkai.</p>	<p>diplomai.</p>
<p>Uždavinys</p>	<p>Skatinti gerą vaiko elgesį, siekiant vaiko elgesio vidinės kontrolės;</p>	
<p>Įvykdytos priemonės</p>	<p>Pasiekti rezultatai</p>	<p>Atsiskaitymo forma</p>
<p>1. Efektyvus mokytojų budėjimas pertraukų metu;</p> <p>2. Į pagalbą pasitelkiami specialistai: vaiko gerovės komisijos nariai, policijos pareigūnai;</p> <p>3. Išrinkti draugiškiausi, linksmiausi, tolerantiškiausi mokiniai;</p> <p>4. 3 klasėse vykdoma „Antrojo žingsnio“ prevencijos programa.</p>	<p>Apdovanoti gerai besielgiantys mokiniai. Vaikai skatinami gražiai bendrauti su kitais mokiniais ir mokytojais, reaguojama į neigiamą elgesį;</p>	<p>Darželio- mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos protokolai, pradinio ugdymo dienynai.</p>

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Iniciavau ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku po tėviškės saule“ atnaujinimą. Koordinavau pradinių klasių persikėlimą ir veiklos organizavimą naujose patalpose. Skatinau ikimokyklinio ugdymo mokytojas dalyvauti Visuomenės sveikatos rėmimo projekte. Inicijavau ir koordinavau įstaigos dalyvavimą projektuose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“. Telkiau

įstaigos bendruomenę biudžeto lėšų taupymo veiksmams. Skatinau pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos kėlime. Telkiau bendruomenę edukacinių aplinkų atnaujinimui.

Pagrindinės problemos

2011 m. vykusio vidaus audito išvados: Stipriosios įstaigos pusės: Ugdymo planai ir tvarkaraščiai; Tradicijos ir ritualai; Mokyklos vizija, misija ir tikslai; Išmokimo stebėjimo

Silpnosios pusės: Psichologinė pagalba; Tėvų pagalba vaikui mokantis; Pasirenkamosios programos Mokėjimas mokytis.

Giluminis auditas atliktas 2 veiklos srities „Ugdymas ir mokymasis“ temų: 2.3. Mokymo kokybė, 2.4. Mokymosi kokybė, 2.5. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas, 2.6. Vertinimas ugdant.

Audito išvados pristatytos mokytojų tarybai.

OBELIŲ DARŽELIO-MOKYKLOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradicijos ir ritualai. • Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. • Mokytojo veiklos planavimas • Išmokimo stebėjimas. • Vertinimas kaip informavimas. • Mokytojo ir mokinio dialogas . • Atskirų vaikų pažanga. • Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas. • Pagalba mokantis. • Mokyklos vizija, misija, tikslai. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokėjimas mokytis/ ugdytis • Pasirenkamosios programos • Mokymosi ir ugdymosi motyvacija • Psichologinė ir socialinė pagalba mokiniui. • Tėvų pagalba mokantis. • Tėvų švietimo politika. • Turto vadyba. • Trūksta lėšų materialinės bazės modernizavimui. • Ne visi mokytojai turi galimybes naudoti kompiuterį savo darbe.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas su rajono ir šalies ugdymo institucijomis. • Įtraukti kuo daugiau tėvų į Darželio-mokyklos veiklą. • Dalyvauti projektinėje veikloje. • Pedagoginės patirties sklaida ir galimybės mokytis iš iniciatyvių mokytojų. • Visada įsiklausyti į kiekvieno bendruomenės nario pateiktas idėjas, pasiūlymus, pastebėjimus. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mažėja mokinių mokymosi motyvacija. • Mažėjanti tėvų atsakomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį. • Mažėjančios investicijos į tiesioginį ugdymo procesą. • Nepakankamas aplinkos finansavimas. • Mažai skiriama lėšų IKT panaudojimo ugdymo procese gerinimui. • Mažėja vaikų skaičius dėl žemo gimstamumo lygio.

Direktorė

Jolanta Garunkštienė

**ROKIŠKIO DARŽELIO-MOKYKLOS „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS ROMUALDOS CEGELSKIENĖS
2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2012-02-02
Rokiškis

I Bendros žinios

1. Įsteigimo data – 1992-08-25.
2. Rokiškio Darželis-mokykla „Ažuoliukas“ – biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.
3. Įstaigos adresas – Taikos g. 15, LT 42142 Rokiškis.
4. Darbuotojų skaičius -47.
5. Pedagoginių darbuotojų skaičius-27.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius – 1. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1. Ūkvedys -1. Bendrosios praktikos slaugytoja -1. Sekretorė – 1.	7 auklėtojai, (9,6 etato)	2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, (1,12 etato).	1 logopedas (1,25 et.). 3 meninio ugdymo mokytojai (1,5 et). 1 socialinis pedagogas (0,5 et.). 1 pailgintos dienos grupės auklėtoja (0,5 et.). 4 pradinių klasių mokytojai, 2 anglų klb. mokytojai, 1 muzikos mokytojas, 1 dorinio(tikybos) mokytojas.	Auklėtojos padėjėjos-5 (5 et.). Virėjos-3 (2,5 et.). Pagalbinė darbininkė kavinėje -1(1 et.). Valytojos-2 (2 et.). Sargai-2.5 (2,5 et.). Kiemsargis-1 (1 et.). Darbininkas-1(1,5 et). Elektrikas-santehnikas -2 (1 et.). Skalbėja-2 (0,75 et.). Specialistas kompiuterių priežiūrai-1 (0,5 et.).

6. Darželio-mokyklos pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų – 2, nuo 31 iki 40 metų – 6, nuo 41 metų iki 60 metų -19, 61 ir daugiau metų – nėra.

7. 2011 m. grupių / klasių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2011-12 -31).

7.1. Darželio grupių/ vaikų skaičius

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skė lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius/ vaikų skaičius	Viso vaikų 2011 12 31	Vaikų skaičius 201-12-31
1	18	3	62	19	1/24	104	102

7.2. Klasių/mokinių skaičius

Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių vaikų skaičius	SP vaikų skaičius skaičiuojamas už 2
4	86	32	1

8. Įstaigos socialinis kontekstas

Mokiniai, likę be tėvų globos	-
Mokinių, galimų priskirti socialinės rizikos grupei, skaičius	-
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	32 (37,2 proc.)

8.1. Mokesčiai už darželį (fiksuojama 2011-12-31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
104	44	28 (26,9 proc)	13 (12,5 proc)

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

9. Vadovų kvalifikacija

Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorė Taip	II vadybinė kvalif. kat.	92
Pavaduotoja Taip	III vadybinė kvalif. kat.	78

10. Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo, mokytojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt., vyr. mokyto. kvalif. kateg.	Auklėtojo-metodinink. mokytojo-metodinink. kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universitet	Turi aukštąjį neuniversitet	Turi aukštesnį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
27	4	18	5	-	26	-	1	27

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla

11. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Rokiškio rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos MK.	341378 30724 11700 900 0 7100 900 101755	Darbo užmokesčiui Soc. draudimui Vadovėliams Kvalifikacijos kėlimui Ilgalaikiam turtui įsigyti Mokymo priemonėms Kitoms paslaugoms Darbdavių soc. parama
Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas.	422300 38007 82276 15756 2900 0 4500 5027 131900 25000	Darbo užmokesčiui Sodrai Šildymui Elektrai Ryšiams Spaudiniams Kitos prekės Vanduo Darbdavių soc. parama Mityba

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Atlikti darbai
	85800 0 0	paslaugos kvalifikacijos tobulinimas ilgalaikiam turtui įsigyti
Spec. programų lėšos.	33000 53000	kitos prekės mityba
Valstybinės lėšos.	18600	nemokamas maitinimas

12. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2 proc. pajamų mokesčio parama Švietimo ir mokslo ministerija Švietimo aprūpinimo centras <i>Rėmėjai</i> S.Jasliulevičiaus įmonė	3483 280	Kitos prekės
Dalius Trumpa <i>Kiti šaltiniai</i> (nurodyt konkrečiai)	2000	Mokyklos jubiliejui
Žemaitijos pienas	343	Kitos prekės
Direktoriaus rezervo fondas	3000	Kitos paslaugos
Iš viso:	9106	

IV. Mokyklos pokyčių analizė už 2011 m.

13. Informacija apie edukacinės aplinkos turtingumą

<p>Kas svarbu mums? Svarbus mokytojas ir jo šiuolaikinės kompetencijos; svarbus mokiny (vaikas) ir jo ugdymo (si) aplinka, kurioje mokinio (vaiko) sprendimams būtų sukurama tinkama erdvė.</p>

- Vidaus aplinkos atnaujinimas ir modernizavimas.
Europos sąjungos ir struktūrinių fondų parama. 536.300Lt. Rėmėjų lėšos.12.000 Lt.
- Mokytojų darbo vietos.
Kiekvienas pradinių klasių mokytojas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi darbui skirtą kompiuterį.
Visose ugdymo pakopų klasėse ir grupėse įrengtos internetinės prieigos. Pakeisti darbo vietų baldai.
- Atnaujintos edukacinės, fizinės (baldai) erdvės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, muzikos ir šokio salėje, dailės ugdymo kabinete. Įrengtas „mažųjų mokslininkų centras“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. Viešos erdvės pritaikytos mokinių (vaikų) kūrybiniam darbams eksponuoti: įsigyti organinio stiklo stendai.
- Ugdymo grupėse įsigyti mobilūs informaciniai stendai tėvams ir vaikams.
Priešmokyklinio ugdymo grupės ir 2 klasės edukacinė aplinka papildyta IT įranga- ekranas, pakabinamas projektorius, nešiojamas kompiuteris, kopijavimo aparatas.
Įrengtas IT centras. Mokytojų ir tėvų bendruomenėje yra susitarta, kad minėta patalpa ir joje esanti įranga bus naudojama praktinei mokinių (vaikų) ir mokytojų metodinei veiklai.
- Atnaujinta specialaus pedagogo kabineto edukacinė aplinka, vykdam alternatyvųjų ugdymo metodą „Reggio Emilia“ - šviesos stalas, šešėlių teatro inventorių ir kt.

14. Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse programose/projektuose

- | |
|--|
| <p>1.ES projektas „Kuriame Lietuvos ateitį Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“.</p> |
| <p>2.2007- 2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „ Viešųjų paslaugų kokybė ir</p> |

prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinės infrastruktūra“ VP3-2.2- ŠMM-06-R priemonės „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. “Rokiškio darželio-mokyklos „Ažuoliukas” pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“.
3.2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonės „Žmogiškųjų išteklių tobulinimas viešajame sektoriuje“ projekto „Švietimo vadybos inovacijų žingsniai: nepedagoginio administracinio personalo profesinių ir bendrųjų gebėjimų atnaujinimas, siekiant švietimo kokybės Panevėžio miesto ir Pasvalio, Rokiškio rajonų švietimo įstaigose“.
4.Nacionalinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zypio draugai“.
5.Paramos vaikams centro prevencinė ir intervencinė programa. „Antras žingsnis“.
6. Ugdymo plėtotės centro projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įšivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokyklose kūrimas“. Kodas VPI – 2,1- ŠMM -01- V-01-003. Tyrime dalyvavo 4 klasės mokiniai, jų mokytoja vyr. mokytoja Giedrė Narkūnaitė.
7. Viešoji įstaiga „Kultūrinių projektų centras“. Edukacinis - kultūrinis projektas „Kinobusas“ , „Mokausi kino“.
8. ES Kuriamoje Lietuvos ateitį. Projektas „Ikimokyklinio ugdymo plėtra“. Kodas Nr. VP-1-2.3-ŠMM-03-V-01-002.
9.ESF projektas „Neprarask darbo įgūdžių“ VP1-1.2-SADM-01-V-08-001
10. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Vilniaus Gėtės instituto projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme“.
11.Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Europos socialinio fondo agentūros pilietinio ugdymo projektas TAPK „Neformaliojo švietimo paslaugų rėmimo sistemos sukūrimas savivaldybėse“.
12.ES projektas „Palankios šeimai darbovietės kūrimas ir kokybiško užimtumo skatinimas šalyje per socialinę partnerystę(VP1-1.1SADM-04-K-01-014).
13.Lietuvos respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerija. Rokiškio socialiai remtinų vaikų dienos centras „Ažuoliukas“.
14.Vaikų ir jaunimo socializacijos rėmimo projektas „Vasara su gimtinės knyga“.
15.ES projektas. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigoje, paramos programa „Pienas vaikams“.

15. Gerosios darbo patirties sklaida. Mokinių pasiekimai

TARPTAUTINĖ PRAKTINĖ KONFERENCIJA „Kūrybiškas vaikas – ateities visuomenės vaikas“		
VEIKLA	SKLAIDĄ VYKDĖ	DALYVIAI
1. Pranešimas „Vaikų kūrybiškumo ugdymas atnaujintoje ikimokyklinio ugdymo programoje „Po ažuolėliu“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui.	Rokiškio rajono ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogai. Panevėžio Pažagienių darželio - mokyklos mokytojai, Latvijos respublikos vaikų lopšelio - darželio „Calitis“ mokytojai.
2. Pranešimas „Novatoriškas požiūris į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą priešmokyklinio ugdymo grupėje“.	Mokytojai.	VPU doc. dr. Aldona Mazolevskienė.
3.Stendinis pranešimas „Vaikų dailės darbėlių retrospektyva“.		
4. Stendinis pranešimas „Prasmingos kalbos ugdymas vaikui artimiausioje aplinkoje“.	Logopedė.	

RAJONO PRAKTINĖ KONFERENCIJA „Kūrybiškas vaikas – ateities visuomenės vaikas“
--

VEIKLA	SKLAIDA VYKDĖ	DALYVIAI
1. Pranešimas „Inovatyvūs metodai ir IKT taikymas, mokant vaikus matematikos“. 2. Pranešimas „Senovės lietuvių matematika“. 3. Pranešimas „Ugdymo turini diferencijavimas ir individualizavimas matematikos pamokose“. 4. Pranešimas „Matematikos sąvokų naudojimas per muzikos pamokas“. 5. Pranešimas „Kūrybiškumo ugdymas užsienio (anglų) kalbos pamokose“	Pradinių klasių mokytojai, anglų kalbos mokytoja	Svečiai. Šiaulių universiteto prof. Arkadijus Kiseliovas, doc. dr. Danutė Kiseliova. Rokiškio rajono pradinių klasių mokytojai, ankstyvojo anglų kalbos mokymo mokytojai.

<u>RAJONO ŠVENTINĖ KONFERENCIJA</u> „Ažuoliukui 40“. Vieta Rokiškio kultūros centras.		
VEIKLA	SKLAIDA VYKDĖ	DALYVIAI
1. Pranešimas „Ažuoliuko“ bendruomenės aktualijos ir perspektyvos. 2. Šventinis koncertas- muzikinė pasaka „Bjaurusis ančiukas“.	Direktorius, meninio ugdymo mokytojai, tėvų atstovai	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento vyresnioji specialistė Elena Stonienė, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjas. „Ažuoliuko“ esami ir buvę darbuotojai, mokiniai (vaikai), jų tėvai. Rokiškio rajono savivaldybės atstovai, rajono mokyklų vadovai.

<u>SKLAIDA RESPUBLIKOJE. DALYKINIAI SUSITIKIMAI RAJONO IR ŠALIES LYGMENYJE</u>		
VEIKLA	SKLAIDA VYKDĖ	DALYVIAI
1. Edukacinės aplinkos ir inovatyvaus ugdymo santykis, vykdamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 2. „Novatoriškas požiūris į vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą priešmokyklinio ugdymo grupėje“. 3. „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas matematikos pamokose“.	Direktorius, mokytojai.	Molėtų rajono ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai.
1. Edukacinių aplinkų pristatymas 2. „Vaikų ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėje“. 3. „Aplinka kaip trečiasis vaiko ugdytojas“.	Direktorius, mokytojai, spec. pedagogas.	Pasvalio ir Rokiškio rajonų ugdymo įstaigų logopedai ir spec. pedagogai.
Pristatymas atnaujintas ugdymo patalpas, inovacines veiklas.	Direktorius.	Ukmergės rajono švietimo įstaigų vadovai.
Ugdymo (si) galimybės ir edukacinės aplinkos sukūrimas 2- 11 amžiaus vaikų ugdymo grupėse..	Direktorius.	Rokiškio rajono savivaldybės administracijos kultūros, turizmo ir ryšių su užsienio šalimis skyriaus vadovai, Gruzijos kultūros darbuotojų delegacijos viešnagė.
Edukacinių erdvių pristatymas pradinio ugdymo pakopoje.	Direktorius, mokytojai.	Kauno rajono pradinių klasių mokytojų metodinė taryba.

Pranešimas. 2007- 2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinės infrastruktūra“ VP3-2.2- ŠMM-06-R priemonės „Investicijos į ikimokyklinio ugdymo įstaigas. „Rokiškio darželio-mokyklos „Ąžuoliukas“ pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“ lyginamoji analizė.	Direktorius.	<u>Rokiškio rajono</u> savivaldybės vadovai. Regioninės plėtros departamento prie VRM direktorė E. Mielienė, jos patarėja bei šio departamento Panevėžio skyriaus atstovai. Vizito tikslas - apžiūrėti renovuotas patalpas. Rezultatas. Svečiai palankiai įvertino ES projekto „Ikimokyklinių įstaigų vidaus patalpų atnaujinimas ir modernizavimas“ atliktus darbus ir pripažino kaip vieną iš sėkmingiausiai įvykdytų projektų.
--	--------------	---

<u>SKAITYTI PRANEŠIMAI RAJONO MOKYTOJAMS</u>		
VEIKLA	SKLAIDĄ VYKDĖ	DALYVIAI
„Dabartinės ikimokyklinio ugdymo programos privalumai ir trūkumai“.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogai
„Novatoriškas požiūris į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą priešmokyklinio ugdymo grupėje“.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojai.
Seminaras „IKT ir inovatyvūs ugdymo metodai šiuolaikinėje mokykloje“.	Mokytoja-metodininkė, IKT švietimo konsultantė Ilona Matiekuvienė.	Darželio – mokyklos „Ąžuoliukas“ mokytojai, Senamiesčio pradinės mokyklos mokytojai.

<u>PARODOS, KONKURSAI, KONCERTAI RAJONO LYGMENYJE</u> MOKINIŲ LAIMĖJIMAI		
VEIKLA	VYKDYTOJAS	NUGALĖTOJAI
Muzikinė pasaka „Bjaurusis ančiukas“. Vaikų gynimo diena paminėti. Dalyviai rajono visuomenė. Rokiškio miesto Kultūros centras.	Meninio ugdymo mokytojai, tėvų atstovai, pradinių klasių mokytojai.	
Pradinių klasių mokiniai atliko vaidmenis Rokiškio kultūros centro renginyje miesto bendruomenei pagal S.Neries poemą „Eglė žalčių karalienė“.		
Rokiškio rajono vaikų paroda – konkursas „Mano knygelė“.		3 klasės dalyvaujantys mokiniai pripažinti geriausiaisiais.
Mažųjų gamtininkų olimpiada.		N.K.Čypas 3 kl. mokinys, 1 vieta. Kristupas Šinkūnas, 4 kl. mokinys, 2 vieta.
Dainelių šventė „Dainuojame vaikystei“.	Pradinių klasių mokytojai.	Pop choras „Žirnis“ apdovanotas nominacija už originaliausiai atliktą dainelę šioje šventėje. Choro vadovas vyr. mokytojas S. Rimša už kūrybinę veiklą apdovanotas specialiu prizu.
Sportinės varžybos „Futboliukas“.		1-2 klasių mokinių komanda 1-2 klasių grupėje užėmė pirmąją vietą. Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras apdovanojo komandą diplomu ir

		Futbolo turnyro NEPRIKLAUSOMYBĖS TAURE. Geriausiu turnyro žaidėju šioje grupėje išrinktas 2 klasės mokinys Stanislovas Naikauskas
Rajoninis kūrybos konkursas „Pelėda-išminties simbolis“.	Pradinių klasių mokytojai.	J.Čypas, 2 kl. (apdovanotas papildomu).
4 klasės mokinių matematikos olimpiada.		Tomas Martinėmis, 4 kl., 1 vieta.
„Kengūra 2011“.		Tarp 10 geriausių rajone pripažinti: Andrius Juozapavičius, 1klasė, 3 vieta. Justė Kukelkaitė, 3 klasė, 2 vieta. Kristupas Šinkūnas, 4 klasė, 5 vieta.
Konkursas Rokiškio miesto simbolis- „Rokiškio kiškis“.		Rokiškio laikraštis „Gimtasis Rokiškis“, piešinys „Rokiškio kiškis“, autorė Neda Volkutė, 2 klasė.

Mokyklos pradinių klasių mokiniai 100 proc. dalyvavo rajono konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose.

16. Bendruomenės pasiekimai ir laimėjimai

1. Komandinis kompetencijų atnaujinimas(100 proc.).

Pradinio ugdymo pakopos mokytojai ir mokyklos vadovai, atnaujinę bei įgiję naujų kompetencijų IKT ir inovacijų diegimo pradiniame ugdyme srityje, susiformavo naują bendrą požiūrį (kokybiško ugdymo) ir, tai sudarė galimybes suformuoti šiuolaikines strategijas, gerinant mokinių veiklos kokybės lygį.

2. **Sudaroma galimybė** pasirinkti užsienio kalbą (anglų, vokiečių), nes priešmokyklinio ugdymo pakopoje, vaikai supažindinami su vokiečių kalba.

3. Bendruomenės apdovanojimai.

3.1. Rokiškio rajono savivaldybės mero padėka Rokiškio miesto 512- ojo gimtadienio proga už puikų teritorijos sutvarkymą bei originalų akcentą. 2011 m. rugsėjo 24 d.

3.2. Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras. Padėka direktorei R. Cegelskienei. Už geranorišką pagalbą ir bendradarbiavimą organizuojant rajoninius ir respublikinius renginius. 2011 m. spalio 13 d.

3.3. Molėtų švietimo centras. Padėka direktorei R. Cegelskienei. Už prasmingą bendradarbiavimą tobulinant pedagogų kvalifikaciją. 2011 m. birželio 10 d.

3.4. Rokiškio krašto muziejaus direktorės N. Šniokienės padėka už dalyvavimą tarptautinės muziejaus dienos renginyje „Dvaro romantika“. 2011 m. gegužės 20 d.

Rokiškio krašto muziejaus 2011 m. Parko talkos dalyviui.

Vykdamas bendrą projektą „Dvarponių mokyklėlė“, projekto nuotraukos patalpintos, rengiant Rokiškio krašto muziejaus 2012 m. kalendorių.

4. Individualūs darbuotojų apdovanojimai

4.1. Rokiškio rajono savivaldybės mero padėkos raštas. S. Rimša, pradinių klasių mokytojas, muzikinio ugdymo pasiekimus rajone.

4.2. Rokiškio rajono savivaldybės administratoriaus padėkos raštas. Ilona Matiekuvienė, mokytoja – metodininkė už inovatyvų darbą.

5. **Pasvalio rajono** Pagalbos mokiniui **specialistų padėka** Rokiškio Darželio - mokyklos „Ažuoliukas“ bendruomenei (www.pasvaliospecialistai.jimdo.com).

17. 2011 metais sudarytos bendradarbiavimo sutartys

1. VŠĮ Paramos vaikams centras. Programa „Antras žingsnis“. Prevencinė veikla pradinėse klasėse.
2. Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Prevencinė veikla pradinio, priešmokyklinio ugdymo pakopose. Švietėjiška veikla ugdytinių tėvų bendruomenei. Konkursai, žaidimai.
3. Panevėžio rajono Pažagienių darželis- mokykla. Bendradarbiavimas su pedagogine bendruomene, mokyklos taryba. Bendri renginiai su ugdytiniais.
4. Latvijos respublikos Bauskės vaikų lopšelis – darželis „Calitis“. Gerosios patirties sklaida.
5. VŠĮ Paramos vaikams centras. Programa „Zypio draugai“. Prevencinės veiklos vykdymas ikimokyklinio ugdymo grupėse.
6. Rokiškio darbo birža. Rokiškio rajono savivaldybe viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis ESF projektui „Neprarask darbo įgūdžių“.
7. Panevėžio kolegija Rokiškio filialas, užsienio kalbų ir turizmo katedra.
8. Vilniaus Geot’s institutas. Dėl kvalifikacinių mokymų priešmokyklinio ugdymo pedagogams, vykdančiam projektą „Vokiečių kalbos mokymas priešmokyklinio ugdymo grupėje“.
9. Rokiškio krašto muziejus .Projektas „Mažųjų dvarponių mokyklėlė.“
10. Rokiškio sporto mokykla. Dėl sporto salės nuomos.
11. Rokiškio miesto „Romuvos“ gimnazija dėl mokinių pavėžėjimo į Rokiškio sporto mokyklą.
12. AB „Žemaitijos pienas“ . Dėl ES paramos programos „Pienas vaikams“.

18. Vadovavimas ir valdymas

Sėkmė reikalauja atsidavimo (vadybinis credo).

2011 m. vadybinis prioritetas – proceso ir paslaugų gerinimas ir vystymas, siekiant inovacijos ir vadybinės kultūros.

Vadybinės kompetencijos	Vadybinių kompetencijų raiška veiklos procese
1. Vadovavimas 2011m. mokyklos veiklos programai .	Inicijavau Darželio-mokyklos 2011 metų veiklos programos parengimą, pristačiau mokyklos savivaldos institucijoms apsvarstyti, savivaldybės tarybai tvirtinti; telkiau bendruomenę metinės veikos programos įgyvendinimui; subūriau komandą metinės veiklos programos įgyvendinimo tarpinei analizei atlikti, bei metinei programai įgyvendinti.
2. Švietimo politikos išmanymas	Direktorės Romualdos Cegelskienės veikla rajono švietimo įstaigų bendruomenėje, savivaldybės lygmenyje. Rajono švietimo tarybos narė. Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 20 d. sprendimas Nr. TS-1.8. Rajono bendrojo lavinimo mokyklų, ikimokyklinių įstaigų, kitų švietimo įstaigų vadovų atestacinės komisijos narė. Pagrindas. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2009 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. P-477). Rajono bendrojo lavinimo mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė. Vadybos ekspertė švietimo konsultantė (pažymėjimo Nr. SK-3660). Dirbau savivaldybės komisijos lygmenyje. Rokiškio savivaldybės mero 2011 m. spalio 13 d. potvarkis Nr. MV-44 „Dėl darbo grupės švietimo įstaigų aplinkos finansavimo metodikai parengti sudarymo“ (darbo grupėje).
3. Sąlygų darželio-mokyklos	Inicijavau ir koordinavau valdymo sistemos tvarkos papildymą ir korekcijas. Dokumentų turinys yra orientuotas į įpareigojimų delegavimą, darbo grupių veiklą. Bendruomenė yra įtraukta į mokyklos valdymo bei tobulinimo procesus

savivaldai sudarymas.	(strategavimas, planavimas, susitarimai ir kita). Inicijavau mokyklos nuostatų projekto parengimą. Koordinavau darbo grupių veiklą. Projekte numatyta vadybinių funkcijų ir atsakomybės pasiskirstymas pagal konkrečias mokyklos nuostatuose (projektas) numatytas veiklos kryptis. Motyvavau ir inicijavau darbo grupių veiklą dėl savivaldos reglamento (projekto) parengimo. Tikslas: bendradarbiavimo santykių tarp administracijos, mokytojų bendruomenės ir ugdytinių tėvų veiklą grįsti tarpusavio susitarimu, pasitikėjimu bei aktyviu tarpusavio bendravimu. Pagrindas. Direktorius įsakymai veiklos organizavimo klausimais (byla Nr.1.3).
4. Ugdymo turinio inovatyvumas, Inovacijų kultūra: įvairios tęstinės ir sąveikaujanti naujovės.	Sudariau sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją, tobulinti kompetencijas, kurios yra susijusios su inovacijomis, vadybinių įgūdžių tobulinimu. Motyvavau mokytojus dalyvauti įvairiuose kvalifikaciniuose projektuose, renginiuose (žr. 14). Pritarus mokyklos bendruomenei, organizavau ugdymo bazės turtinimą, edukacinių erdvių modernizavimą (žr.13). Inicijavau metodinių darbų elektroninės bazės sukūrimą, elektroninio dienyno taikymą. Koordinavau elektroninio dienyno nuostatų (projekto) rengimą. Inicijavau 2011-2012 m.m. ugdymo plano skyriaus parengimą dėl mokinių užimtumo pertraukų metu. Su darbo grupe rengiau minėtą skyrių. Motyvavau ikimokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacinį - metodinį projektą „Sukurti standartais paremtą, orientuotą į vaiką, individualizuotą ugdymą ir edukacinę aplinką, atitinkančią realaus gyvenimo pokyčius. Vadovaujantis susitarimais su bendruomene, organizavau ir motyvavau tarptautinę, rajono ir šventines konferencijas, skirtas „Ažuoliukui 40“ Tikslas: kaitos veiksniai ugdyme ir vadyboje (žr.15).
5. Analizavimas, Vertinimas, Informavimas.	Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sėkmingų pokyčių analizę, santykyje su grįžtama informacija mokyklos mokytojų bendruomenei. Priimti susitarimai. Su atestacijos komisija parengiau perspektyvinę mokytojų atestacijos programą. Pagal planą organizavau mokytojų atestaciją. 2 mokytojų atestacija nukelta 2012 m. 1 pusmečiui dėl objektyvių priežasčių 2012-2014 m. Skatinau mokytojus analizuoti savo profesinę veiklą. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau ugdymo proceso rezultatus, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinėse grupėse. Pagrindas. Protokoliniai susitarimai (byla Nr. 1.5.).
6. Mokyklos kultūros formavimas.	Rengiau reprezentacinius pristatymus miesto, rajono, šalies pedagogams, mokyklų vadovams, rajono savivaldybės vadovams, Lietuvos Vidaus Reikalų ministerijos pareigūnams, kultūros darbuotojams iš Gruzijos (žr.15). Sudariau sąlygas ir motyvavau pradinių klasių mokinių meninį dalyvavimą miesto švenčių renginiuose, kultūros centro vykdomuose teatrinuose renginiuose(žr.15). Kartu su meninio ugdymo mokytojų grupe kūriau ir garantavau finansavimą dėl valstybingumo atributikos panaudojimo viešose mokyklos erdvėse, meninių sprendimų lauko aplinkoje. Savalaikiai inicijuojau bendruomenės dalyvavimą ir jų praktinę veiklą bendruose mokyklos renginiuose, paminint valstybines ir kalendorines šventes. Inicijuojau informaciją apie minėtą veiklą rajono spaudoje (laikraštis „Gimtasis Rokiškis“). Inicijavau mokyklos internetinio puslapio www.poazuoleliu.lt atnaujinimą.
7. Projektų valdymas.	Skatinu iniciatyvas dalyvauti projektuose, inicijuojau ir teikiu informaciją apie juos, koordinuoju jų vykdymą, motyvuojau dalyvauti mokyklos tarybos narius

	<p>(žr. 14). Deleguoju vadovavimo funkcijas, vykdant projektus, pedagoginės bendruomenės nariams. Koordinuoju projektų vykdymo kokybinę analizę savivaldos institucijose, viešuose mokyklos stenduose. Pagrindas: protokoliniai susitarimai, veiklos medžiaga (byla Nr. 1.7.).</p>
8. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	<p>Plėtojau Darželio-mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, inicijavau ir sudariau bendradarbiavimo sutartis (žr.17). Pagrindas. Byla Nr. 4.25.</p>
9. Turto lėšų valdymas.	<p>Darželio-mokyklos tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2011 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas. Teikiau informaciją dėl 2012 m. biudžeto programos. Garantavau savalaikį inventorizacijos atlikimą. Veiklą koordinavau atitinkamais įsakymais. Kartu su materialiai atsakingais darbuotojais vykdžiau nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tausojimo priežiūrą Teikiau informaciją bendruomenei (vieša informacija). Teikiau rajono savivaldybei raštus dėl mokyklos sklypo, pastato ir vidaus fizinės aplinkos problemų (žr.20).</p>

19. Ugdymo turinio tikslų ir uždavinių įgyvendinimas ir direktoriaus vadybinių funkcijų vaidmuo

2011 m. veiklos programos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė.

Direktoriaus vadybinių funkcijų vaidmuo	Kokybiniai rezultatai
<p>Informatyvumas. Parengtas programos projektas pristatytas bendruomenei- mokyklos tarybai, ugdymo grupių tėvų susirinkimuose.</p>	<p>1 tikslas – ugdymo turinio kokybinė plėtra, tiriant ir kuriant įvairias mokymo strategijas.</p>
	<p>Uždavinys. Optimaliai pritaikyti inovatyvų ugdymo turinį visose ugdymo pakopose.</p>
	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo turinio programa. Naują programos modelį įtakojo – pakartotinai atlikti kokybiniai ugdymo programos tyrimai įstaigos ir nacionaliniame lygmenyse, peržiūra, naujausios literatūros aptarimas bei išsakyta ikimokyklinio ugdymo programą vykdančių mokytojų nuomonė. Ugdymo turinys orientuotas į sritis (ugdymo sritys papildytos aktualiomis šiandien sritimis- pažinimas ir tyrinėjimai, socialinis – emocinis ugdymas). Metodinių pasitarimų metu aptarti ugdytini gebėjimai, bei veiksena šių gebėjimų plėtrai. Atnaujintos programos nuostatose išryškinti Rokiškio krašto savitumai (geografiniai, istoriniai, socialiniai, kultūriniai). Numatytos paslaugos šeimai, kurias, esant poreikiui, galėtų teikti darželis – mokykla „Ąžuoliukas“.</p>
<p>Vadovavimo funkcijų delegavimas . Įpareigojimų ir atsakomybės paskirstymas tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų.</p>	<p>Parengta ir patvirtinta 3 – 7 metų vaikų sveikatinimo programa 2010 – 2012 metams. Darbo grupės vadovas-direktorės pavaduotoja ugdymui I.Jovarauskienė Įgyvendinant programoje numatytus tikslus bei uždavinius 2011 m., įvykdytos šios priemonės: Grupių bendruomenėse aptartos vaikų sveikatinimo priemonės, kurios įformintos ugdymo metiniuose planuose . Didesnis dėmesys - ekologinės kultūros ugdymui bei prevencinei</p>

	<p>veiklai. Vykdėti renginiai. Vaikai respublikinės akcijos „Savaitė be patyčių“ dalyviai 2011 m. kovo 21- 27 d. Organizuota akcija „Draugaukime“ joje dalyvavo 3- 7 metų vaikai. Respublikinės akcijos „Augsiu aktyvus 2011“ dalyviai. Ekologinei kultūrai ugdyti organizuotas bendras vaikų ugdymo projektas „Kai atsiveria pasaulio pažinimo durys“ 2011 m. gegužės mėn. Metodinė pagalba – praktinės vaikų veiklos, organizuojant vaikų ekologinį ugdymą (geroji darbo patirtis). Parengtas edukacinis projekto stendas. Sveikatos valandėlės kartu su visuomenės sveikatos biuro specialistais „Sveiki dantys“ 5 – 7 metų vaikams. Edukacinėse valandėlėse dalyvavo vaikai ir tėvai. Pedagoginis tėvų švietimas. Medžiaga grupės informaciniuose stenduose „Atostogaukime kartu su savo vaiku“. Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>
Organizavimas ir koordinavimas, vykdant bendrus tėvų susirinkimus.	<p>Pranešimai tėvams bendro susirinkimo metu „Sveika mityba“. Pristatė visuomenės sveikatos biuro specialistai. Pedagoginis tėvų švietimas. Medžiaga grupės informaciniuose stenduose „Atostogaukime kartu su savo vaiku“. Parengė direktorės pavaduotoja ugdymui I.Jovarauskienė.</p>
Sportinės šventės motyvavimas, organizavimas, koordinavimas. Informacijos pateikimas rajono laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“.	<p>Aktyvaus šeimų poilsio skatinimas. Sportinės pramogos kartu su tėvais „Šeimų futboliukas“, „Mažasis krepšinis“. Socialinių partnerių pagalba - Romuvos gimnazijos sporto salė.</p>
Įpareigojimų ir atsakomybės delegavimas ikimokyklinio ugdymo mokytojams.	<p>Sportinės pramogos su kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikais, „Mažasis futboliukas“ (kartu su lopšelio – darželio „Linelis“ vaikais).</p>
Priežiūros vykdymas.	<p>Tarpiniai sveikatinimo programos vykdymo rezultatai: Atlikus ugdymo turinio analizę, išanalizavus ugdymo proceso stebėjimo išvadas, diskusijas su mokytojais, tėvais galima daryti išvadas, jog: apie 20 proc. padidėjo ugdymo procese vaikams siūlomų ugdymo idėjų, kurios siejasi su sveikos ir saugios gyvensenos ugdymu. Vis dažniau mokytojai vaikų pažintines veiklas organizuoja natūralioje gamtoje (darželio – kieme, parke). Tėvai pastebi vis ryškėjančias vaikų atsakomybės, bei sąmoningo elgesio gamtoje nuostatas. Aktyviau į vaikų sveikatos ugdymą įsitraukia visa bendruomenė, tėvai. Programos vykdymas bus tęsiamas 2012 m.</p>
Kryptingos veiklos motyvavimas ir susitarimų reglamentavimas veiklos	<p>Metodiniai pasitarimai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Tikslas – aptarti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo efektyvumo galimybes (analizuoti, efektyviai pateikti informaciją šeimai, vaikui,</p>

įsakymu.	<p>vadovams).</p> <p>1 užsiėmimas Mokytojų gerosios patirties pavyzdžiai, praktika (vaiko pasiekimų stebėjimas, vertinimas, fiksavimas).</p> <p>2 užsiėmimas „Vaikas ir jo piešinys“ psichologė Jurgita Kaušakytė. Susitarimai: mokytojai vaikų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo būdus ir formas pasirenka individualiai, teikia informaciją tėvams t. Veda vaikų stebėjimo užrašus, formuoja pasiekimų aplankus. 1 arba 2 kartus per metus organizuoja susitikimus su šeima – tikslas visiems kartu- vaikas, mokytojas, tėvai- aptarti vaiko pasiekimų aplanką . Susitarus su tėvais, vaiko stebėjimui naudoti IKT. Ankstyvojo amžiaus grupėje pildyti grįžtamojo ryšio lenteles tėvams „Vaiko diena darželyje“. Inicijuoti darbo grupę, kuri pateiktų vaiko individualios pažangos ir pasiekimų aplanko projektą (elektroninis variantas).</p>
<p>Grižtamosios informacijos perdavimo kolegoms koordinavimas. Pedagoginės iniciatyvos – mokomės kartu- inicijavimas ir aktyvinimas. Priimtų susitarimų tvirtinimas.</p>	<p>2 uždavinys. Plačiau taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir IKT, siekiant ugdymo proceso veiksmingumo, mokinių kompetencijos plėtros.</p> <p>Kvalifikacinė veikla. Seminarai. Lokalizuotos mokymo priemonės, jų panaudojimas, ugdant vaikų kūrybiškumą“. „Mokomųjų programų rengimas ir panaudojimas ugdymo procese“. Vedė mokytoja –metodininkė, švietimo konsultantė Ilona Matiekuvienė. Pokyčiai. Stebint mokytojų veiklas galima daryti išvadas, jog šiandien vyraujantis mokytojų požiūris į IKT – tranzitinis (pereinamasis). Numatoma: Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas naudojant IKT ugdymo procese. Supažindinti išsamiau mokytojus su mokomosiomis programomis, jų taikymo galimybėmis. Atliktų vertinimą mokykloje „Pokyčių galimybės, diegiant IKT , inovatyvius mokymosi metodus (2012 – 2013 m.m)“. Pradinių klasių mokytojų pedagoginė diskusija, tema „Vertinimas pamokoje“. Peržiūrėtos, analizuojamos pamokos – tikslas vertinimo pamokoje refleksijos. Priemonė „ Mokyklų sėkmės istorijos“(pamokų vaizdo įrašai). Gerosios patirties seminaras „ Dalykų vertinimas. Kokius metodus ir būdus naudoju“. Susitarimai. Aptartos rekomendacijos dėl kūno kultūros, dailės ir technologijų vertinimo pamokose. Individualių gerosios darbo patirties aplankų kūrimas elektroninėje erdvėje. Parengtas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.</p>
	<p>3 uždavinys. Atnaujinti pradinio ugdymo dalykų vertinimo metodikas, standartizuoto vertinimo rezultatų pritaikymą.</p>

<p>Pilotinio tyrimo inicijavimas, priežiūros vykdymas.</p>	<p>Pilotinio tyrimo, atlikto įgyvendinant ugdymo plėtotės centro vykdomą projektą „Standartizuotų mokinių pasiekimų tyrimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, standartizuotų testų užduočių išbandymas (teksto suvokimo, teksto kūrimo, matematikos testų).</p> <p>Rezultatai: Skaitymas (teksto suvokimas). Maksimalus rezultatas (tyrimo metu) 598 standartizuotų taškų – mokyklos rezultatas – 500 standartizuotų taškų. Rašymas (teksto kūrimas). Maksimalus rezultatas (tyrimo metu) 637 standartizuotų taškų – mokyklos rezultatas 526 standartizuotų taškų.</p>
<p>Tyrimo svarbos motyvavimas. Anketavimo vykdymas</p>	<p>Matematika Maksimalus rezultatas (pasiektas tyrimo metu) 604 – mokyklos rezultatas – 587 standartizuotų taškų. Šios klasės rezultatai lygiuojasi į aukščiausius šalies vidurkius. Mokytoja įsivertino savo darbą, apmąstė galimas darbo tobulinimo galimybes, siekiant kiekvieno vaiko maksimalios pažangos. Tyrimas (mokyklos administracijos iniciatyva). Tema „Mokinių pasiekimu ir pažangos taikomos vertinimo sistemos efektyvumas“. Tyrimo dalyvavo 2- 4 klasės mokinių tėvai, 2-4 klasių mokiniai, pradinė klasių mokytojai. Tyrimą apibendrino direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Tyrimo išvados: Tėvų nuomonė: 60 proc. apklaustųjų tėvų šią sritį įvertino 4 balais (aukščiausiu lygiu), 25 proc. – 3 balais, 5 proc. -2 balais. Mokytojų nuomonė - dominuojantis mokytojų šios srities vertinimas - 4 balai. Pokalbių su mokiniais metu išryškėjo, jog mokiniai orientuojasi daugiau į kiekybinio vertinimo kriterijus (kiek gavau kažkokių įvertinimų). Tėvų pageidavimai ir pastabos pateiktos tyrimo metu: dėl efektyvesnio informavimo apie vaikų pasiekimus, pažangą bei elgesį; kai kurių dalykų vertinime trūksta aiškumo. Numatytos priemonės veiksmai tobulinti: pastebėtas problemas aptarti su klasės mokytojais, dėstančiais pradinėse klasėse mokytojais. Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Diegti elektroninį dienyną. Direktorė R. Cegelskienė. Išklausti švietimo ekspertų nuomonės (organizuoti seminarą) dėl vertinimo pradinėse klasėse veiksmingumo. Direktorė R. Cegelskienė.</p>

Šio tikslo įgyvendinimas lieka aktualus ir 2012 metais.

Pagrindimas - Pasirinktas kitoks ugdymo turinio programos modelis, reikalauja gilesnės į vaiką orientuotos ugdymo(si) sistemos ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme modeliavimo inovacijų panaudojimo sampratos ir taikymo, pedagogų kompetencijų plėtos ir atnaujinimo, todėl aktualūs bendruomenei lieka minėtų uždavinių įgyvendinimo plėtra.

2 tikslas. Kiekvienam vaikui savalaikė, efektyvi pagalba pagal jo poreikius ir gebėjimus.

Direktoriaus vadybinių funkcijų vaidmuo	Kokybiniai rezultatai
<p>Motyvacijos, kryptingai veiklai vykdyti.</p> <p>Veiklos koordinavimas.</p> <p>Priežiūros vykdymas.</p>	<p>1 uždavinys. Organizuoti veiksmingesnę socialinę pagalbą sprendžiant vaikų (mokinių) adaptacijos problemas. Pereinant iš vienos ugdymo pakopos į kitą.</p> <p>Praktikuojami individualūs mokyklos vadovų pokalbiai su mokiniais, kurie turi mokymosi sunkumų.</p> <p>Pokalbiai (pasibaigus pusmečiui, mokslo metams).</p> <p>Pokalbiai (iškilus problemai).</p> <p>Veiklos teigiami aspektai: galimybė aktyviai dalyvauti pačiam mokiniui (tiesioginių pokalbių su mokiniu metu išryškėja mokinio mokymosi problemos, kurias įvardija pats mokinys, galimybė aptarti su mokiniu pagalbos būdus ir pan.).</p> <p>Vadovai, iškilusias mokiniui problemas, kolegialiai aptaria su klasės mokytoju, spec. pedagogu, logopedu.</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje svarstomas individualios pagalbos planas.</p>
<p>Informatyvumo formų įvairovės skatinimas.</p> <p>Tikslingos veiklos motyvavimas ir koordinavimas.</p>	<p>Veiksmingos pagalbos vaikui sukūrimas adaptacijos periodu.</p> <p>Atliktas tyrimas, tema „ Pirmieji vaiko žingsniai darželyje“ .</p> <p>Tikslas – Išsiaiškinti su kokiomis problemomis susiduria tėvai, kai jų vaikai pradeda lankyti darželį, apžvelgti kaip patys tėvai ruošia savo vaikus naujam gyvenimo tarpsniui bei kokių imasi veiksmų, kad adaptacijos laikotarpis būtų pačiam vaikui lengvesnis.</p> <p>Apibendrinus tyrimo rezultatus, yra numatytos priemonės, naujai atvykusių vaikų į ikimokyklinę ugdymo grupę, adaptacijai gerinti: supažindinti tėvus su įstaiga, mokytojais, ugdymo programa.</p> <p>Parengtos rekomendacijos tėvams, kaip palengvinti vaiko buvimą darželyje?“. Jas parengė psichologė Jurgita Kaušakytė. Rekomendacijos patalpintos internetinėje svetainėje.</p> <p>Aptartos galimybės pabūti su savo vaiku grupėje (adaptacijos periodu).</p> <p>Metodinio pasitarimo metu aptartos bendros priemonės vaikų ir mokytojų bendradarbiavimui pereinant iš vienos ugdymo pakopos į kitą.</p> <p>Veiklos kryptys:</p> <p>Išsamesnis susipažinimas su vaiku, jo poreikiais (formas pasirenka ir aptaria patys mokytojai, jas bendrai planuoja, supažindina tėvus).</p> <p>Aptarta, kaip atnaujinti vaiko, baigus priešmokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos aprašą (kokius pasirinkti kriterijus, formas).</p>
<p>Inovatyvumo inicijavimas.</p> <p>Edukacinių aplinkų kūrimo koordinavimas</p>	<p>3 uždavinys. Sukurti reikiamą edukacinę aplinką spec. poreikių mokinių (vaikų) ugdymui.</p> <p>Kiekvieno vaiko kalbos tobulinimui 4-5 amžiaus vaikų grupėje pasirinktas projektinis darbo metodas.</p> <p>Jį kartu vykdo grupės auklėtoja, logopedė, pagal poreikį įsijungia tėvai.</p> <p>Projekto tikslai - sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis visavertę kalbą grupės aplinkoje, įvairios veiklos metu plėtoti sakinę kalbą, formuoti taisyklingo kalbinio bendravimo įgūdžius</p> <p>Projektas pradėtas vykdyti 2011 m. rugsėjo mėn.</p> <p>Spec. pedagogo kabinete pagamintos priemonės terapiniam ugdymui – šviesos stalas, šešėlių teatras.</p> <p>Vaiko gerovės komisijoje aptarta, kaip šias priemones tikslingai panaudoti spec. poreikių mokinių poreikiams tenkinti, vaikų ugdymui - kūrybiniais gebėjimams plėtoti .</p>

20. Problemos ir siūlomi sprendimų būdai

21.1. Reikalingas pastato atnaujinimas. Lauko sienų šiltinimas (1370 m²).

Pagrindimas: Savivaldybės lygmenyje atliktas energetinis auditas, 2008 m. Pateiktos išvados reikalauja rekonstrukcijos darbų vykdymo.

21.2. Lauko aplinkos atnaujinimas. Lauko takelių pagrindo keitimas trinkelėmis (426 m²), pavėsinių sienos 105 m²), pavėsinių stogai (100 m²), smėlio dėžių dengimas (50 m²).

Pagrindimas: Nepatenkinama būklė. Panevėžio visuomenės sveikatos centro 2010 m. gegužės 6 d. raštas Nr. S-(R)-(1.23)-1277.

Nepatenkinama būklė. Plytos įtrūkę, stogeliai dengti asbestine danga, šiferiai įskilę, trupa.

Pažeidžiamos Higienos normų patvirtintų Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313, 9 skyriaus 70, 71 punktų reikalavimai.

Pateiktas raštas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2010 m. gegužės 6 d. Nr. S-85.

21.3. Kanalizacijos vamzdyno atnaujinimas. Rūsys, virtuvė (vamzdyno ilgis ≈ 80 m.²).

Pagrindas: Būtina keisti vamzdyną minėtose vidaus patalpose ir lauke iki kanalizacijos šulinių.

Negalimi virtuvės darbai ir įrengimų naudojimas (bulvių skutimo mašina ir kt.) dėl kanalizacijos vamzdyno. Rūsyje kaupiasi vanduo, vamzdynai įtrūkę.

Pagrindimas. Darželio – mokyklos „Ažuoliukas“ 2010 m. lapkričio 10 d. įvertinimo aktas.

Pateiktas raštas Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriui 2011 m. vasario 10 d. Nr. V-106.

21.4. Vidaus patalpų atnaujinimas. Laiptinių remontas, laiptai, turėklai, sienos (4 laiptinės, plotas ≈ 400m²).

Pagrindimas: Sienos įtrūkę, laiptai atskilę. Būklė neatitinka saugumo reikalavimų. Būtinios kapitalinės investicijos.

21.5. Lauko aplinkos modernizavimas. Žaidimų ir sporto aikštelės, tvora, apšvietimas (5 žaidimo aikštelės).

Direktorė

Romualda Cegelskienė

**ROKIŠKIO DARŽELIO-MOKYKLOS „VARPELIS“
DIREKTORĖS SIGITOS BARANOVSKIENĖS
2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2012- 02-02
Rokiškis

I Bendros žinios

1. Įsteigimo data – 1991-08-25.
2. Rokiškio darželis-mokykla „Varpelis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.
3. Įstaigos adresas – Jaunystės 15, LT-45152 Rokiškis
4. Darbuotojų skaičius -55
5. Pedagoginių darbuotojų skaičius -27

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai darbuotojai	Aptarnaujantis personalas
Direktorius– 1 Dir. pavaduot. ugd. – 2 (1,5 et.) Ūkvedys -2 (1,75 et.) Slaugytoja-1 (1 et.) Bibliotekininkas – 1 (0,5 et.) Buhalterė-1 (1 et.) Sekretorė – 1 (1.25 et.)	9 pedagogai (7.13 etato)	3 pedagogai (2,1 etato)	2 logopedai (1,25 et.); 1 spec. pedagogas (0,5 et.) 1 men. ugd. mokyk. (0,75 et.); 1 soc. pedagogas (0,5 et.) 1 pailg. gr. aukl.(0,75 et.) 13 mokytojų (14.48 et.)	25 žm / 20,5 et

6. Darželio-mokyklos pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų - **3**; nuo 31 iki 40 metų - **8**; nuo 41 metų iki 60 metų - **16**; 61 ir daugiau metų - **nėra**

7. 2011 m. grupių / klasių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuoja 2011 12 31)

7.1. Darželio grupių/ vaikų skaičius:

Vaikų skaičius pagal projektą	Lopšelio gr skaičius	Vaikų skč lopšelio gr	Darželio gr. skaičius	Vaikų darželio gr. skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų skaičius	PU gr. skaičius ir vaikų jose	Bendras vaikų skaičius	Vaikų skč lyginant su 2010 12 31
„Varpelis“	1	16	2	45	16	1/23	84	-
Laibgalių skyrius	-	-	2	28	4	1/9	28	-

7.2. Klasių/mokinių skaičius:

	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių vaikų skaičius	SP vaikų skaičius skaičiuojamas už 2

„Varpelis“	4	76	10	7
Laibgalių skyrius	2	18	4	3
Viso:	6	94	14 (14,9 %)	10 (0,6 %)

8. Įstaigos socialinis kontekstas

Mokiniai, likę be tėvų globos	2
Mokinių , galimų priskirti socialinės rizikos grupei, skaičius	12 (15,6 proc.)
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	-
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	-
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	68 (32,6 proc.)

8.1.Mokesčiai už darželį (fiksuoja 2011 12 31)

Vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio
112	45 vaikai (40,2 proc.)	45 vaikai (40,2 proc.)	22 vaikai (19,6 proc.)

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

9.Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Turi pedagogo kvalifikacinę kategoriją	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose /kursuose (val. skč.)
Direktorius	Taip	II vadybinė kategorija	156 val.
Pavadootojas ugdymui Palma Švarlienė	Taip	-	100 val.
Pavadootoja ugdymui Kristina Gasiūnienė	Taip	-	262 val.

10.Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
27	6	19	2	-	21	1	5	27 (100%)

Viso pedagogai tobulino kvalifikaciją: 1482 val. Vidutiniškai tenka vienam pedagogui - po 54,9 val. Vidutiniškai tenka vienam pedagogui - po 9,1 dienos.

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla

11.Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2011 metus.

11.1.Darželis-mokykla „Varpelis“

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Rokiškio rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos	440224 Lt	440224 Lt	322528 Lt – darbo užmokesčiui 99276 Lt – soc. draudimui 7300 Lt - vadovėliams ir ugdymo priemonėms 1800 Lt – kvalifikacijos tobulinimui 7700 Lt – ilgalaikiam turtui įsigyti 100 Lt – IKT diegti 1200Lt – kitoms paslaugoms 320 Lt – darbdavių soc. parama
Rokiškio rajono savivaldybės	625700 Lt	625700 Lt	390300 Lt– darbo užmokesčiui

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
biudžeto lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas			123830 Lt - sodrai 57522 Lt- šildymui 12000 Lt - elektrai 1973 Lt - ryšiams 10570 Lt– kitos prekės 4289 Lt- vanduo 550 Lt -darbdavių soc. parama 22216 Lt – mityba 2450Lt- paslaugos
Spec. programų lėšos	56351 Lt	56351 Lt	10441Lt - kitos prekės 33810 Lt - mityba 1000 Lt. -spaudiniai

11.2. Laibgalių skyrius

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Lt)	Panaudota (Lt)	Atlikti darbai
Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Rokiškio rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos	189000 Lt	189000 Lt	135480 Lt – darbo užmokesčiui 41950 Lt – soc. draudimui 6950 Lt - vadovėliams ir ugdymo priemonėms 600 Lt – kvalifikacijos tobulinimui 2700 Lt – ilgalaikiam turtui įsigyti 1000 Lt – IKT diegti 300Lt – kitoms paslaugoms 20 Lt – darbdavių soc. parama
Rokiškio rajono savivaldybės biudžeto lėšos skiriamos pagal patvirtintas sąmatas	112000 Lt	112000 Lt	71570 Lt– darbo užmokesčiui 23700 Lt - sodrai 440 Lt – kvalifikacijos tobulinimui 7539 Lt – kitos prekės 1724 Lt - ryšiai 30 Lt– spaudiniams 200 Lt -darbdavių soc. parama 5361 Lt – mityba 1486 Lt -paslaugos
Spec. programų lėšos	12167 Lt	12167 Lt	2196 Lt - kitos prekės 9971 Lt - mityba

12. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
Valstybės biudžeto lėšos	2261 Lt 32304 Lt 1365 Lt 4577 Lt	Kompiuteris elektroninio dienyno administravimui Nemokamas mokinių maitinimas Nemokamas mokinių maitinimas vasaros stovykloje Viešieji darbai
ES ir nacionalinė parama	12118 Lt 587 Lt	„Pienas vaikams“ „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“
Labdaros ir paramos lėšos	11009 Lt	10473 Lt – interaktyvi lenta, kompiuteriai ir priedai 36 Lt perkelti į 2012 metus.
Europos struktūrinių fondų	6695 Lt	Viešieji darbai
Savivaldybės administracija	60495 Lt 5500 Lt 4000 Lt	Sanitarinių higienos mazgų remontas Laibgalių skyriaus lauko sienos apšildymas Darbo užmokesčiui, ugdymo priemonėms
Savivaldybės biudžetas	700 Lt 600 Lt	Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programai įgyvendinti Vaikų socializacijos programa

13. Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, svarbu užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti. Tuo tikslu, 2011 metais buvo atlikta: (aprašykite, kas pakeista, kas atnaujinta, kas įsigyta ir pan.. paremti pinigais)

Eil. Nr.	Atlikti darbai, įsigyta prekių	Vertė
1.	Atliktas klasių, rūbinėlių, rūsio patalpų remontas.	1000 Lt
2.	Atliktas kosmetinis Laibgalių skyriaus patalpų remontas	800 Lt
3.	Suremontuoti kanalizacijos ir lietaus surinkimo šuliniai	1000 Lt
4.	Pagaminti keturioms smėlio dėžėms dangčiai	700 Lt
5.	Apšildyta Laibgalių skyriaus lauko siena	5500 Lt.
6.	Įsigyti kompiuteriai, 2 projektoriai, ugdymo priemonių, specialiųjų ugdymo priemonių, grožinės literatūros, žaislų, nupirktos mokomojo internetinio portalo Mokinukai.lt licencijos, legalios programos, interaktyvi lenta, kopijavimo aparatas, vadovėliai, sukurta internetinė svetainė	24750 Lt
7.	Įsigyta naujų indų, sanitarinių higieninių priemonių, žaislų, stendų, ugdymo priemonių, užuolaidos, statybinių medžiagų, santechnikos įrangos, krūmapjovė, žoliapjovė, kastuvai, šaldytuvas, kanceliarinės priemonės, kėdės, dulkių siurbliai, roletai klasėms, bibliotekai, pakeistas stalviršis valgykloje, kompiuterio stalai, mokyklinės spintos, baldai darželio grupėi, mokomoji ir grožinė literatūra.	30700 Lt.
8.	Suremontuota biblioteka	2000 Lt.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

14. Dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse programose/projektuose, socialiniai partneriai; partnerystės patirties sklaida (išvykos (nurodant jų tikslą), vesti seminarai ir pan.)

14.1. Darželis-mokykla „Varpelis“ 2011 metais dalyvavo šiuose projektuose, programose, juos vykdė:

	Projekto/programos pavadinimas
1.	<i>ES projektas „Kuriamo Lietuvos ateitį“</i> „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“
2.	2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonės „Žmogiškųjų išteklių tobulinimas viešajame sektoriuje“ projekto „Švietimo vadybos inovacijų žingsniai: nepedagoginio administracinio personalo profesinių ir bendrųjų gebėjimų atnaujinimas, siekiant švietimo kokybės Panevėžio miesto ir Pasvalio, Rokiškio rajonų švietimo įstaigose“
3.	Vilniaus Goethe's instituto projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“.
4.	LRV programos priemonė Nr.1072 „Parengti ir patvirtinti Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos bei jo įgyvendinimo priemonių plano ikimokyklinėse ugdymo įstaigose ir mokyklose, dirbančiose pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pakeitimus“ projektas „Žmogaus saugos ir sveikatos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos projekto išbandymas“
5.	Savivaldybės lygmens sveikatingumo ugdymo projektas „Saugi aplinka-sveiki ir laimingi vaikai“
6.	Nacionalinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“

7.	Paramos vaikams centro prevencinė ir intervencinė programa. „Antras žingsnis“
8.	ES struktūrinių fondų projektas „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra“
9.	Vaikų socializacijos projektas vaikų vasaros poilsio stovykla „Aš žmogus tarp žmonių“
10.	Socialinės iniciatyvos projektas „Sveikatiada“
11.	ESF projektas „Neprarask darbo įgūdžių“ VP1-1.2-SADM-01-V-08-001
12.	ESF ir nacionalinė paramos projektas „Pienas vaikams“
13.	ES struktūrinių fondų projektas „Besimokančių mokyklų tinklai“
14.	Savivaldybės lygmens sveikatingumo ugdymo projektas „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“
15.	ESF ir nacionalinė parama „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo programa“
16.	UAB „Europen Leader ship Institute“. Vadybiniai mokymai“.

14.2. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida:

1.	Respublikinis seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Bendradarbiavimo su tėvais būdai, formos jų efektyvumas“ Pedagogų komanda
2.	Pranešimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Bendradarbiavimo būdai ir formos“. Rimutė Mateikienė, Loreta Baravickienė
3.	Pranešimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Šeimos ir darželio sąveika, perimant liaudies tradicijas ir papročius“. Rimantė Gudžiūnienė, Jolita Sapagovienė
4.	Pranešimas rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „ „
5.	Seminaras rajono pradinių klasių mokytojams „Inovatyvūs ugdymo metodai ir IKT šiuolaikinėje mokykloje: gerosios patirties pavyzdžiai“. Zita Jelinauskienė
6.	Įstaigos pedagogės Zita Jelinauskienė ir Loreta Baravickienė konkursui „Virtuali kelionė klasėje“ parengė metodinę medžiagą apie IKT taikymą ugdymo procese, kuri buvo pripažinta tinkama publikuoti internete http://metodika.emokykla.lt
7.	Seminaras Biržuose „IKT taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Sigita Baranovskienė, Loreta Baravickienė
8.	Seminaras Kupiškyje „IKT taikymo galimybės ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Sigita Baranovskienė, Loreta Baravickienė
9.	Seminaras Kaune „Edukacinių aplinkų turtinimo galimybės“ Sigita Baranovskienė
10.	Dalyvavimas IV respublikinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje „Inovatyvus mokymas(is) pradinėse klasėse taikant IKT“. Pranešimas: mokymo priemonės „Vėjas“pristatymas. Mokytoja Zita Jelinauskienė
11.	Dalyvavimas IV respublikinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje „Inovatyvus mokymas(is) pradinėse klasėse taikant IKT“. Pranešimas: mokymo priemonės „Bitės“pristatymas. Mokytoja Loreta Baravickienė
12.	Gerosios patirties sklaida rajono švietimo įstaigų bibliotekininkams „Edukacinių aplinkų turtinimo galimybės“. Sigita Baranovskienė
13.	Žaidimas viktorina rajono priešmokyklinukams „Metų džog džo“. Rimutė Mateikienė

14.3. Pasirašytos 2011 metais naujos bendradarbiavimo sutartys su:

1.	VŠĮ Paramos vaikams centru darbui programoje „Antras žingsnis“
2.	UAB „Nevda“
3.	Švietimo aprūpinimo centru
4.	VŠĮ Paramos vaikams centru darbui programoje „Zipio draugai“
5.	Rokiškio darbo birža, Rokiškio rajono savivaldybe viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartis ESF projektui „Neprarask darbo įgūdžių“
6.	UAB „Panevėžio Citma“ dėl vaisių tiekimo „ Vaisių vartojimo skatinimo programai“
7.	Vilniaus kolegijos sveikatos priežiūros ir pedagogikos fakultetais
8.	Rokiškio darbo birža, Rokiškio rajono savivaldybe viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo

	sutartis ESF projektui „Laikinas užimtumas“
9.	Utenos švietimo centru
10.	Ugdymo plėtotės centru

15.Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

2011 metų tikslai:

- 1.Siekti nuolatinio ugdymo proceso tobulinimo.
- 2.Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas susijusias su besikeičiančiu mokytojo vaidmeniu ugdymo procese.
- 3.Kurti modernią materialinę bazę, būtiną efektyviam ugdymo procesui organizuoti.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas
1.Ugdymo procese diegti aktyvaus mokymosi strategijas	Mokinių poreikių ir pasiekimų tyrimai, apibendrinimai ir analizė	Sausio-vasario mėnesiais buvo atliekamas tarpinis mokinių pasiekimų patikrinimas: lietuvių kalbos ir matematikos testai visų klasių mokiniams. Mokslo metų pabaigoje (balandžio-gegužės mėnesiais) buvo duotos baigiamosios užduotys visų klasių mokiniams, atsižvelgiant į BP . 4 klasės mokiniai dalyvavo nacionalinio projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimo“ pilotiniame standartizuotų testų užduočių išbandymo tyrime. Atlikti IU ir PU vaikų pasiekimų vertinimai (pirminis-spalio mėn., antras-gegužės mėn.)
	Aktyviųjų ugdymo(si) strategijų taikymas pamokoje	Visos pradinė klasių mokytojos ir auklėtojos ugdymojoje veikloje aktyviai naudoja IKT, taiko netradicinius ugdymo būdus bei metodus, taiko aktyviasias ugdymo(-si) strategijas. Atliktas tyrimas, pamokų stebėjimas ir aptarimas.
	Integruoti į ugdymo(si) procesą mokymosi mokytiis programą	Didelį dėmesį šiais metais skyrėme mokymosi mokytiis programos integravimui. Mokiniam buvo ugdoma mokymosi mokytiis kompetencija, nuostatos sėkmingam mokymuisi. Šiuo klausimu buvo vykdomas giluminis vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Darbo grupė atliko išsamų tyrimą ir pateikė pasiūlymus, kurie bus įtraukti į kitų metų veiklos programą.
2.Pagerinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Efektyvinti pamoką didinant vertinimo ir įsivertinimo reikšmę	Vykdamt pedagoginę priežiūrą ir stebint veiklas, pamokas, popamokinius renginius ir neformaliojo ugdymo užsiėmimus, didelis dėmesys buvo atkreipiamas į ugdymo(si) pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą. Visos stebėtos veiklos buvo aptartos individualiai su mokytojais. Atviras veiklas aptarėme metodinių grupių susirinkimuose. Pedagogai tobulino kvalifikaciją šiuo klausimu. Darželyje-mokykloje vyko seminaras šia tema.
	Dažniau taikyti projektinio darbo metodą pamokose	100% mokytojų šį metodą panaudojo savo veikloje klasės (grupės), mokyklos lygmeniu. Buvo rengti įvairūs ilgalaikiai ir trumpalaikiai

		meniniai, kultūriniai projektai, kurių metu stiprinamos bendrosios kompetencijos, motyvacija. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas vyksta projektiniu darbo metodu.
	Išplėsti mokinių popamokinės veiklos pasirinkimo galimybes, stiprinant mokinių saviraišką ir saviugdą	Rugsėjo mėnesį atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa leido efektyviai patenkinti neformaliojo ugdymo poreikius. Vyko įvairūs popamokiniai renginiai: minėjimai, akcijos, konkursai, šventės, rytmečiai, koncertai, popietės ir kt.
3. Stiprinti mokinių bendrųjų ir dalykinių gebėjimų ugdymą	Integruoti ugdymo turinį	Į dalykų ugdymo programas integruojamos Žmogaus saugos, Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Etnokultūros integruojamosios programos. Vykdoma tarpdalykinė integracija.
	Mokinių mokymosi poreikių individualizavimas	16,5 procento mokinių ugdomi pagal pritaikomas ir individualizuotas ugdymo programas. Skirtingų gebėjimų mokiniams skiriamos jų gebėjimus atitinkančios užduotys.
	Skatinti, konsultuoti gabius mokinius, sudaryti sąlygas jų tolesniam tobulėjimui	Gabesnius mokinius skatiname tobulėti, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, parodose. Buvo stiprinamos bendrosios gabių mokinių kompetencijos, motyvacija. 4 klasės mokinė Miglė Griškevičiūtė rajoniniame Pradinių klasių mokinių asmeninėse šachmatų varžybose iškovojo 1-ją vietą, Ugnė Butėnaitė lengvosios atletikos varžybose bėgimo rungtyje iškovojo 2-ąją vietą, o kamuoliuko metimo rungtyje – 1-ąją vietą. Darželio-mokyklos mergaičių komanda rajono pradinių klasių lengvosios atletikos varžybose iškovojo 2-ąją vietą. „Mažoji futboliuko“ varžybose komanda užėmė 2-ąją vietą. Rajoniniame konkurse „Pelėda-išminties simbolis“ PU grupės auklėtinė Mida Mikeliūnaitė mažųjų grupėje užėmė 2-ąją vietą. Respublikiniame piešinių konkurse „Atšvaitėlis- mano draugas“ Tajuš Šukys tapo laureatu. Priešmokyklinio ugdymo grupės komanda ir iškovojo 2-ąją vietą rajoniniame konkurse „Sveikuolių sveikuolis“.
4. Tobulinti pagalbos mokiniams būdus ir formas.	Prevencinių priemonių ir programų vykdymas	Mokytojai prevencinių programų temas integruoja į mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, klasės vadovų veiklą. Vykdomos prevencinė ir intervencinė programa „Antras žingsnis“, „Linas“, „Įveikiame kartu“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo vykdoma vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

	Žmogaus saugos ir sveikatos bendrųjų programų projekto išbandymas	Pavaduotoja ugdymui dalyvavo programos „Žmogaus saugos ir sveikatos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos projekto išbandymas“ renginiuose. Respublikos mokyklų atstovai atliko žmogaus saugos ir sveikatos ugdymo mokyklose savianalizę, aptarė pagrindines sėkmingo programos išbandymo prielaidas, uždavinius, veiksmus, pagalbos mokyklai ir mokytojams poreikius.
	Efektyviau panaudoti išgytą ugdymo priemones SP mokiniams	Darželio –mokyklos ugdymo priemonių fondas pasipildė naujomis specialiuųjų poreikių vaikų ugdymui skirtomis priemonėmis. Gauta naujos literatūros, vadovėlių, skirtų mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas ugdymo programas, daug praktinei veiklai skirtų priemonių. Specialiuųjų poreikių mokinių ugdymas tapo įdomesnis, vaikai noriai lanko specialiąsias pratybas.
5.Tirti ir analizuoti veiklos rezultatus.	Vykdyti pedagoginės priežiūros programą	Pedagoginės priežiūros programos vykdymas vyko planingai (pagal atskirai parengtą programą).
	Vertinti ir įsivertinti mokytojo veiklą	Birželio mėnesį vyko mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas. Savo veiklą įsivertino 80 proc. darželio-mokyklos pedagogų, atliko savo veiklos refleksiją. Veiklos vertinimas vyko pagal Mokytojų atestacijos nuostatuose nurodytus įsivertinimo kriterijus. Pedagoginės priežiūros programos vykdymas vyko planingai (pagal atskirai parengtą programą).
	Mokytojų veiklos įsivertinimo rezultatus panaudoti ugdymo kokybės gerinimui	Pedagogai atsižvelgė į kolegų, vadovų pasiūlymus ir pastabas, tai paskatino pozityvius formaliojo ir neformaliojo ugdymo pokyčius.
6.Tobulinti mokytojų kvalifikaciją aktyviųjų mokymosi strategijų taikymo srityje.	Dalintis patirtimi stiprinant mokytojų gebėjimus dirbti su skirtingų poreikių ir galimybių mokiniais	Stiprinant mokytojų gebėjimus dirbti su skirtingų poreikių ir galimybių mokiniais, buvo tobulinama mokytojų kvalifikacija, vykdoma seminarų sklaida. Dvi mokytojos dalyvavo specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursuose. Spalio mėnesį įsteigtas specialiojo pedagogo etatas, tai palengvino mokytojų darbą ir pagerino pagalbą mokiniams.
	Dalyvauti „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“ projekte	Pratęsta bendradarbiavimo sutartis su ŠPC dėl IKT konsultanto dalyvavimo tęstiniame projekte „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti IKT ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“ projekte. Jau dvi mokytojos turi IKT konsultanto kvalifikaciją.
	Atvirų veiklų vedimas,	80% pedagogų vedė atviras veiklas, 100%

	stebėjimas ir aptarimas	pedagogų stebėjo kolegų atviras veiklas. Visos veiklos buvo aptartos, pateikta pasiūlymų.
	Skatinti mokytojus tobulinti kvalifikaciją nuotoliniu būdu.	8% mokytojų tobulino kvalifikaciją nuotoliniu būdu.
7. Stiprinti metodinių grupių įtaką, siekiant ugdymo kokybės	Organizuoti konferenciją ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams	Organizuotas respublikinis gerosios darbo patirties sklaidos seminaras „Bendradarbiavimo su šeima būdai ir formos, jų efektyvumas“. Pranešimus skaitė keturios mūsų auklėtojos, į renginį buvo pakviesta lektorė iš Šiaulių. Ji pasidalijo ne tik savo darbo patirtimi, bet ir išpūdžiais iš stažuotės Danijoje. Rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės aktyviai diskutavo ir dalijosi savo darbo patirtimi. Seminare buvo pristatyti sėkmingo bendradarbiavimo su šeima būdai ir formos, aptarti sąveikos su šeima ypatumai užmezgant dialogą su šeima. Taip pat buvo suorganizuota informacinių priemonių paroda.
	Modernizuoti ugdymo procesą	Darželio-mokyklos ugdymo procesas buvo labai ženkliai modernizuotas, pedagogams sukurtos geros darbo sąlygos kiekvienoje klasėje įvestas internetinis ryšys, mokytojos aprūpintos kompiuteriais, multimedijomis ir ekranais. Įdiegtas elektroninis dienynas, išpirktos mokomųjų programų licencijos, sukaupta lokalizuotų mokomųjų programų ir MO bazė.
	Pasidalinti gerąja darbo patirtimi su kitų mokyklų mokytojais	Vyko metodinės patirties sklaida. Mokytojai aktyviai pasidalijo gerąja darbo patirtimi. Žr. į 14.2. punktą.
8. Tęsti klasių, grupių aprūpinimą mokymo priemonėmis	Aprūpinti mokytojus IKT priemonėmis	Bibliotekos fondai pasipildė reikalingais naujais vadovėliais, grožine literatūra. Įsigyta nemažai žaislų, ugdymo priemonių darželio vaikams ir mokiniams. Atnaujintas sporto bazės inventorių.
	Atnaujinti bibliotekos fondus informaciniais leidiniais, enciklopedijomis ir žodynais, metodine bei grožine literatūra.	
	Turtinti darželio grupių ugdymo priemonių bazę.	
9. Kurti svetingą ir saugią aplinką.	Toliau kurti darželio-mokyklos, teikiančios kokybišką ugdymą, įvaizdį	Buvome aptarę darželio-mokyklos įvaizdžio tobulinimo planą, kurį pavyko sėkmingai įgyvendinti. Įrengėme gėlyną alpinariumą, parengtas stendas informacijai apie darželio-mokyklos veiklą, paviešintos padėkos, įrengtas stendas projektinės veiklos paviešinimui, įrengtas etnografinis muziejus, sukurta internetinė svetainė, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, modernizuotas ugdymo procesas, parengtas jubiliejinis koncertas, kompiuterizuota tėvų informavimo sistema, elektroninio dienyno
	Internetiniame puslapyje sistemingai skelbti informaciją apie įstaigos veiklą	
	Skleisti gerąją mokyklos veiklos patirtį ir garsinti darželį-mokyklą	

	Bendradarbiauti su savivaldybe dėl san. mazgų remonto	įdiegimas, užmezgta keletą naujų ryšių su kitų rajonų mokyklomis ir net su Vokietijos Liubeko darželiu, darželio grupių auklėtojos parengė reprezentacinius lankstinukus, parengta ir pavišinta vadovo veiklos ataskaita, teikta įvairi informacija apie ugdymo paslaugų kokybę respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose, spaudoje, vykdyti patirties skaidos seminarai Kaune Kupiškyje, Biržuose, vyko respublikinis seminaras. Įstaigoje, „atsigaivino“ ir pedagogių ansamblis, susikūrė aerobikos klubas, sukurtas filmukas apie „Varpelį“, suorganizuota kelionė po Pamarį, Pajūrį bei sporto šventė, surengta tradicinė poezijos šventė. Internetinėje svetainėje sistemingai buvo skelbiama informacija apie darželio-mokyklos veiklą. Vyko ir daugiau gražių renginių garsinančių darželį-mokyklą ir Laibgalių skyrių. Kiek turėjome finansinių galimybių atsinaujinome edukacines erdves. Susiremontavome biblioteką, rūšį prie sporto salės, atlikome Laibgalių skyriaus patalpų remontą, uždengėme smėlio dėžes, įsirengėme vaidybos kampelį. Susiremontavome du klasių sanitarinius higieninius mazgus.
	Tobulinti darželio-mokyklos edukacinę aplinką (pagal atskirą priemonių planą)	
10.Ieškoti papildomų finansavimo šaltinių.	Dalyvauti finansuojamuose projektuose	Žr. 14.1 punktą.
	Kviesti bendruomenę pervesti 2 procentų pajamų mokestį į įstaigos sąskaitą.	Rėmėjų dėka iš pervestų 2 procentų pajamų mokesčio įstaigos biudžetas pasipildė 4208 Lt .
	Ieškoti rėmėjų	Žr.12 punktą

16.Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

16.1.Inicijavau 2011 metų veiklos programos parengimą, apsvarstymą įstaigos savivaldos institucijose, teikiau savivaldybės tarybai tvirtinti; telkiau bendruomenę strateginio plano ir metinės veiklos programos įgyvendinimui; subūriau komandą strateginio plano ir metinės veiklos programos įgyvendinimo tarpinei analizei atlikti, bei metinei programai įgyvendinti.

16.2.Parengiau naujus bei atnaujinau darbuotojų pareigybių aprašymus.

16.3.Inicijavau įstaigos internetinės svetainės sukūrimą. Skatinau bendruomenės narius teikti ir pati teikiau viešą informaciją apie įstaigos veiklą.

16.4.Parengiau reprezentacinę medžiagą apie darželio-mokyklos veiklą ir pristačiau respublikos pedagogams.

16.5.Atlikau tyrimus „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų veiklos kokybės įsivertinimo ypatumai“ ir „ Ar sėkminga pamoka?“. Tyrimų duomenis pristačiau darželio-mokyklos tarybai, mokytojų tarybai. Parengiau pranešimus „Mokyklos savęs įsivertinimas“, „Edukacinių aplinkų turtinimo galimybės“. „Svarbiausi kaitos principai“, „Kaip tobulėja mokymas ir mokymasis“. Priimti nutarimai, parengti priemonių planai šių veiklos sričių tobulinimui.

16.6.Atlikau mokytojų kvalifikacijos tobulinimo 2011 m. analizę ir pristačiau mokytojų tarybai. Priimti nutarimai, parengtas priemonių planas.

- 16.7. Inicijavau įstaigos pedagogų gerosios darbo patirties skaidą ir vykdžiau ją pati respublikoje bei rajone (žr. 14.2)
- 16.8. Inicijavau įstaigos pedagogų, darbuotojų ar komandų dalyvavimą tarptautinio, respublikinio, savivaldybės lygmens projektuose (žr. 14.1)
- 16.9. Plėtojau darželio-mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, inicijavau ir sudariau bendradarbiavimo sutartis su respublikos, rajono ir miesto švietimo įstaigomis, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centrais, įstaigomis, turinčiomis įtaką darželio-mokyklos veiklai, sudariau įstaigos komandoms galimybę tobulinti kvalifikaciją ir tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Pasirašiau 2011 m. naujas bendradarbiavimo sutartis (Žr. 14.3). Socialiniai partneriai padėjo puoselėti darželio-mokyklos aplinką, patalpas, teikė materialinę pagalbą.
- 16.10. Dirbau Rokiškio rajono savivaldybės mero 2011-10-13 potvarkiu Nr. V-MV-44 sudarytoje darbo grupėje švietimo įstaigų aplinkos finansavimo metodikai parengti.
- 16.11. Nuolat tobulinau savo kompetencijas, dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- 16.12. Inicijavau ir subūriau komandą darželio-mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, įstaigos savivaldos institucijų bei bendruomenės supažindinimą su išvadomis.
- 16.13. Inicijavau ir sudariau darbo grupę RVASVT sistemos auditui 2011 m. atlikti.
- 16.14. Darželio-mokyklos tarybai teikiau svarstyti įstaigos 2010 m. biudžeto įgyvendinimo ataskaitas.
- 16.15. Inicijavau ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo taku“ įgyvendinimo analizę bei korekcijas.
- 16.16. Organizavau ugdymo bazės turtinimą, ugdymo proceso modernizavimą, į įstaigos aprūpinimą ugdymo priemonėmis svarstymą įtraukiau darželio-mokyklos tarybą, mokytojų tarybą.
- 16.17. Garantavau, pati kūriau ir telkiau bendruomenę psichologiškai bei fiziškai saugios, pritaikytos įvairių poreikių vaikams aplinkos sukūrimą, atitinkančią higienos normas. Inicijavau mokytojų tarybos posėdyje svarstyti vaikų adaptacijos ir socializacijos klausimus, įstaigos socialinio paso parengimą, priemonių plano parengimą bei įgyvendinimą.
- 16.18. Atnaujinau kartu su buhalterė darželio-mokyklos buhalterinės apskaitos politiką bei buhalterinės apskaitos tvarkų aprašus pagal VSAFAS, delegavau darbuotojų atsakomybę pasirašytinai, sudariau darželio-mokyklos finansavimo sąmatas, suderintas su steigėju.
- 16.19. Garantavau savalaikį 2011 m. inventorizacijos atlikimą įstaigoje. Koordinavau jos veiklą įteisindama veiklos įsakymais.
- 16.20. Garantavau savalaikį buhalterinių ataskaitų pateikimą darželio-mokyklos bendruomenei, Sodrai, mokesčių inspekcijai ir kitoms įgaliotoms institucijoms apie finansinių išteklių valdymą.
- 16.21. Inicijavau ir vykdžiau su administracija nuolatinę turto, lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolę.
- 16.22. Sudariau su tiekėjais paslaugų ir pirkimo sutartis.
- 16.23. Su atestacijos komisija parengiau Perspektyvinę mokytojų atestacijos programą, vykdėme mokytojų atestaciją. Skatinau mokytojus analizuoti savo profesinę veiklą. Stebėjau ugdymo procesą, analizavau bei vertinau ugdymo proceso rezultatus, teikiau ugdymo proceso tobulinimo klausimus svarstyti metodinėse grupėse, mokytojų taryboje.
- 16.24. Skatinau bendruomenės narius teikti ir pati teikiau viešą informaciją apie įstaigos veiklą internetinėje svetainėje, respublikinėje ir rajoninėje spaudoje, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.
- 16.25. Dalyvavau Europos mokyklų apklausoje apie IKT ir švietimą (ESSIE).
- 16.26. Inicijavau įstaigos komandos dalyvavimą ŠAC programiniame MTPplus projekte „Besimokančių mokyklų tinklai“. Esu šios komandos narė.
- 16.27. Inicijavau mokinių ugdymo apskaitos tvarkymą elektroniniame dienyne. Dalyvavau paraiškų teikime dėl kompiuterių technikos skyrimo.
- 16.28. Sudariau bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus kolegijos pedagogikos fakultetu, Vilniaus kolegijos sveikatos priežiūros fakultetu dėl studentų praktikos, sudariau jiems sąlygas įgyti praktinių įgūdžių, paskyriau praktikos vadovus.
- 16.29. Inicijavau specialiojo pedagogo etato įsteigimą įstaigoje.

17.Kontroliuojančios įstaigos atliko septynis patikrinimus. Rokiškio rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2011-04-19 patikrinimo akte Nr. 0151875 nurodo Laibgalių skyriaus pagalbinėse virtuvės patalpose atlikti sienų remontą. Nurodymas įvykdytas. Daugiau pažeidimų kontroliuojančios institucijos nenustatė.

18.Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1	Skurdžios, moraliai pasenusios žaidimų aikštelės. Lauko aplinka (takeliai, kiemo danga) neatitinka higienos normų, vaikams nesaugios.	Žaidimų aikštelės tebėra skurdžios, todėl netenkina natūralaus vaikų poreikio aktyviai judėti ir neatitinka higienos normų. Dėl strategiškai nepatogios pastato buvimo vietos, labai žemų tvorų (jas lengvai perlipa) – darželio-mokyklos kiemas tapo pereinamu iš visų pusių, labai daug žmonių lankosi darželio-mokyklos teritorijoje, vakarais jaunimas netinkamai leidžia laisvalaikį, dažnai niokodami įrangą, laužydami medelius, o atvesti pasivaikščioti gyventojų šunys ir katės dergia į vaikų smėlio dėžes, veją. Todėl sunku palaikyti ir užtikrinti sanitarinius higieninius reikalavimus, mokinių saugumą, prižiūrėti ir puoselėti darželio-mokyklos teritoriją. Iškilnotos takelių plytelės, ištrupėjusi asfaltinė takelių danga	Atnaujinti žaidimų aikšteles; aptverti teritoriją aukštesne tvora; įrengti kiemo apšvietimą, iškloti takelius trinkelėmis
2.	Reikalingas sienų apšiltinimas miesto ir Laibgalių skyriaus pastatų	Laibgalių skyriaus pastato sienos vienos plytos. Mieste esančio pastato sienų blokai suskilę. Sienos išąla, nuo lietaus peršlampa, todėl drėgnos, o sienos viduje nuo drėgmės pelija.	Apšiltinti pastatų sienas
3.	Neišgrynintos darželio grupės	Negalime išgryninti vaikų pagal gimimo metus (grupėse ugdomi vaikai 2-3 metų amžiaus tarpsnių); iš mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės negalime sukomplektuoti pilnos priešmokyklinio ugdymo grupės, o vėliau ir pirmos klasės (dėl šios priežasties turime deficitinį MK); „Varpelis” - vienintelė įstaiga Rokiškio mieste, kuri neturi galimybių išgryninti ikimokyklinio ugdymo grupių pagal vaikų gimimo metus (nevienodos konkurencinės sąlygos); negalime įgyvendinti Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2009 m. spalio 30 d. sprendimu Nr. TS-12.197 patvirtinto Vaikų priėmimo į Rokiškio rajono savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašo 14 punkto, kuriuo siekiama, kad komplektuojamų grupių sąrašuose būtų tų pačių gimimo metų vaikai; ugdam	1.Yra įrengta grupė atitinkanti sanitarinius higieninius reikalavimus (suremontuotos patalpos, sanitariniai mazgai, įsigyti nauji baldai). 2.Reikalingas savivaldybės tarybos sprendimas dėl naujos grupės steigimo.

		mišraus amžiaus vaikus vienoje grupėje, nukenčia ugdymo kokybę (skiriasi vaikų dienos režimai, veiklos pobūdis ir pan);	
4.	Reikalingas laiptinių, koridorių, keturių klasių remontas	Įstaigoje buvo įgyvendinamas projektas „Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pastato atnaujinimas, materialinės bazės atnaujinimas“, tačiau koridoriai, laiptinės ir keturios klasės liko neremontuotos. Remonto metu laiptinėse, koridoriuose atsirado sienų įtrūkimai. Matyti didelis kontrastas tarp suremontuotų ir neremontuotų patalpų.	Skirti lėšų patalpų remontui.
5.	Avarinės būklės magistralės vandentiekio vamzdynai	Visi šalto vandens vamzdžiai iki magistralės pakeisti naujais, tačiau rūsyje magistralinis vamzdynas liko senas. Senieji vamzdžiai surūdiję ir nuolat prakiursta. Susidariusios tokios avarinės situacijos trukdo normaliam įstaigos darbui.	Skirti lėšų vandentiekio vamzdynų pakeitimui

Direktorė

Sigita Baranovskienė

	kategorija	kategorija	kategorija	skaičius	universit	neuniversit	Išsilav.	seminaruose, skaičius
21	2	16	3	----	13	4	4	21

III. Finansai, materialinės bazės turinimas. Ūkinė veikla.

1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2011 metus

Savivaldybės biudžetas mūsų įstaigai buvo numatytas:

skirta 731 918,70Lt – panaudota ryšiam, mitybai;

skirta 293 900,00Lt – įvairios prekės ir paslaugos;

skirta 5 033,10Lt – nemokamam maitinimui;

skirta 10 000Lt – sunaudota virtuvėlių remontui;

iš programų 700lt – pirkti įvairios prekės;

remonto darbams skirta (pagal sutartį VS-17) 10 500Lt – panaudota remonto darbams;

vešiesiems darbams 2 886,48Lt – panaudota darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, prekėms.

Biudžetas įvykdytas pilnumoje. Buvo ir trūkstančių lėšų remontui, kai kurių priemonių įsigijimui, todėl buvo ieškoma lėšų resursų. Pvz., iš sutaupytų darbo užmokesčio lėšų buvo keliamos lėšos skoloms už šildymą, vandenį ir elektrą padengti.

Rašomi projektai ir gautos lėšos panaudojamos būtinam remontui. Iš savivaldybės lėšų buvo atremontuotas stogas, darželio virtuvė, grupių virtuvėlės, laiptinės.

2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma Lt	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	2696,86	Pirktos įvairios prekės, biudžeto apmokėjimui įvairioms paslaugoms.
Švietimo ir mokslo ministerija	_____	
Švietimo aprūpinimo centras	_____	
Rėmėjai	3000	Įrengta futboliuko aikštė ir įsigyta sportinių priemonių futboliukui, virtuvės inventoriaus įsigijimui.
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai) „Rotary“ klubas ir mašinų gamykla	2500	Futbolo vartai
Iš viso:	8596,86	

3. Informacija apie materialinės bazės turinimą, ūkinę veiklą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2011 metais buvo atlikta:

atremontuotas stogas, pilnai renovuota virtuvė, kambarys floristiniam ugdymui, darželio laiptinių remontas. Įsigytas kompiuteris, daug priemonių ugdomajai veiklai (6000 Lt.), įsigyta du kilimai, virtuvės inventoriaus, virtuvėlių ir virtuvės remontui sunaudota 27 000 Lt., įsigytas visas inventorių virtuvėje: įmontuotas naujas garų surinktuvas, suremontuota ventiliacija salėje, įsigyti langų ruletei salėje, daug lino medžiagos, supirktos mokymo priemonės, kilimėliai vaikų sportui.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Dalyvauta projektuose „Auginame gerumo daigelį“ (700 Lt.); „Augame sveiki, linksmi ir stiprūs“ (700 Lt.); iš projekto „Lino kelias“ gauta 600 Lt. Dalyvauta rajoninėse programose „Sveikatos ugdymo“; „Jaunųjų ūkininkų“ ir kt.

Turime nemažai socialinių partnerių: Policijos komisariatas, pradinė mokykla, Krašto muziejus, Biblioteka, Sporto mokykla, Kavoliškio bendruomenė, Savivaldybės žemės ūkio skyrius, Asociacija „Sveikatos želmanėliai“, Joniškio rajono Skaisgirio bendruomenė.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

2011 m. tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti į lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimą su šeima, į kvalifikacijos kėlimą, gerosios patirties sklaidą, aukštą darbo kokybę ir t.t. Uždaviniai ir tikslai įgyvendinti pilnumoje.

Buvo išleistas įstaigos internetinis puslapis, atnaujinta įstaigos grafinė atributika, išleisti kalendoriai, lankstinukai ir t.t. Pradėtas keisti visapusiškas estetinis įstaigos įvaizdis. Pasitelkti kompetentingi šalies žmonės įstaigos įvaizdžio kaitai. Numatyti prioritetai. Įvaizdžio kaita tęsiama. Įstaigos bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų įgyvendinimo. Pasiiekta pokyčių sportinėje veikloje. Įsigyta nemažai sportinio inventoriaus, priemonių (futboliuko vartai, mažasis krepšinis, kamuoliai). Dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ seminaruose, konferencijose.

Vis labiau įgyjama patirties projektinėje veikloje. Projektai rašomi ir gaunamas finansavimas. Dalyvauta ir paruošta programa edukacinių programų cikle („Tūkstantmečio žingsniai per Aukštaitiją Rokiškio krašto muziejaus šventėje). Daug kūrybinių darbų buvo pristatyta į biblioteką parodai. Aktyviai dalyvaujame respublikiniame projekte „Futboliukas“.

Vykdyta pedagoginės patirties sklaidą rajono ir respublikos pedagogams sveikatos bei meninio ugdymo klausimais.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Vadovaudamasi strateginiu planu, sudariau metinės veiklos programos rengimo grupę ir atlikome plano analizę. Telkiau įstaigos bendruomenę įgyvendinant šią metinę veiklos programą. Inicijavau savivaldos institucijų veiklą. Parengiau perspektyvinę mokytojų atestacijos programą 2012-2014 m. Rūpinausi ir koordinavau pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą. Telkiau bendruomenę organizuoti įvairius projektus, akcijas, dalyvauti miesto projektuose, renginiuose, bendradarbiauti su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis. Rūpinausi įstaigai skirtų lėšų tikslingu panaudojimu. Lėšos buvo panaudotos higienos normų reikalavimų įstaigoje įgyvendinimui, bei reikalingo inventoriaus įsigijimui.

Peržiūrėjau kokie pagrindiniai tikslai ir uždaviniai buvo reikalingi įstaigos darbo kaitai. Parengiau planą, pristačiau bendruomenei. Įvyko posėdžiai dėl uždavinių įgyvendinimo įvaizdžio pakeitimui. Įsakymu paskyriau atsakingus žmones dėl Vaiko gerovės komisijos sudarymo. Pasirašytos sutartys su Kavoliškio bendruomene, krašto muziejumi, vaikų biblioteka ir kt. Buvo atliktas Panevėžio darbo inspekcijos patikrinimas. Pažeidimai ištaisyti. Įvyko Rokiškio savivaldybės audito kontrolė (pažeidimai ištaisyti). Tikrino Rokiškio Visuomenės sveikatos centras, priešgaisrinė tarnyba (trūkumai ištaisyti).

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Lėšų trūkumas	Neatremontuojami tualetai Negalime įsigyti vaikiškų čiužinių	Siūlau Rokiškio rajono savivaldybės tarybai paskirstyti lėšas tolygiai

		Įsirengtume lauko aikštelę	visoms ikimokyklinėms įstaigoms.
--	--	----------------------------	----------------------------------

Direktorė

Aldona Jakšienė

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
DIREKTORĖS STASĖS KRIAUČIŪNIENĖS
2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2012- 01-24
Rokiškis

I Bendros žinios

Isteigimo data – 1966-01-28
Istaigos adresas – Laisvės g-15 , LT-42116, Rokiškis
Darbuotojų skaičius - 34
Pedagoginių darbuotojų skaičius - 15

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kt pedagoginiai darbuotojai-skč/et	Aptarnaujantis personalas
Direktorius1/et Pavduotojas ugd1/et Ūkvedys 1/et Slaugytoja 1/et Raštvedė 0,75/et.	9 (8,5 et)	2 (2et)	Logopedas 1/ 1et. meninio ugd. mok. 2/1et. Soc. pedagog 1/0,5 et.	16 (15,5 et)

Lopšelio-darželio pedagogų pasiskirstymas pagal amžių:
nuo 20 iki 30 metų – nėra, nuo 31 iki 40 metų - 2; nuo 41 metų iki 60 metų - 11; nuo 61 ir daugiau metų - 2.

2011 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2011 12 31)

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skč lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius / priešmok. amž vaikų skaičius	Viso vaikų 2011 12 31	Vaikų skč 2010 12 31
1	14	3	69	14	2/27	110	111

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2011 12 31)

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio / 2010 12 31 buvo atleistų
110	21 (19,1%)	52 (47,3%)	37 (33,6%)

**II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją
Vadovų kvalifikacija**

Vadovai	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose / kursuose (val. skč.)
Direktorius		III	60 val.
Pavduotojas ugdymui		III	30 val.

Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
16	3	12	1	-	6	1	9	16

III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla.

1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2011 metus

Skirta asignavimų suma 2011 metams:

Biudžeto lėšų - 622, 400 Lt., darbo užmokesčiui - 536, 900 Lt., MK- 236, 00 Lt., darbo užmokesčiui -161,00 Lt, Spec. programos - 86, 00 Lt.

2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma litas (Lt)	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama Švietimo ir mokslo ministerija Švietimo aprūpinimo centras Rėmėjai	2554,52	Dalis lėšų panaudota lauko priemonėms įsigyti.
Kiti šaltiniai (nurodyt konkrečiai)	1100,00	Pagal projektą „Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas“
Iš viso:	3654, 52	

3. Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą.

Lopšelyje-darželyje sistemingai derinama materialinė bazė, kuriama saugi, sveika, edukacinė aplinka vaikams, darbuotojams. Įsigijome:

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma Lt	Kur panaudota/ kas įsigyta
Biudžeto lėšos	1800 1200 1000 160,54	Nešiojamas kompiuteris. Vaikiškos lentynos žaislams. Ūkinėms prekėms Medžio plokštės lentynoms
Viso:	4160,54	
Mokinio krepšelio lėšos	1300 6500 1300 800 1300	Spausdintuvai Spaudiniai (vaikiškos knygelės, metodinė literatūra). Kompiuterinė technika Ugdymo priemonės: žaislai, įvairios kanceliarinės prekės, rašalas spausdintuvams. Kvalifikacijos kėlimui.
Viso:	11200	
IŠ VISO:	15360,54	

Siekiant tenkinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą svarbu, užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją nuolat atnaujinant ir stiprinant. Tuo tikslu, 2011 m. buvo atlikta: atnaujintos grupių zonos, įsigyta ugdymo priemonių motorikai gerinti, pažinimui, meniniam gebėjimui, aplinkos turtinimui, 1 nešiojama kompiuteris, trys spausdintuvai, smulkus inventorių virtuvei, „Meškučių“ grupei nupirkta vaikiškos lentynos-spintelės žaislams.

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintomis programomis, vaiko brandumo mokyklai rodikliais, pagrindiniais (pilietiškumo, humaniškumo, demokratiškumo, atsinaujinimo) ugdymo principais. Dvasinis ugdymas integruojamas į ugdymo procesą. Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo (ankstyvojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio) ugdymo programas.

Užtikrinant vaiko gerovę ir palankias vystymosi sąlygas, įstaigoje ir už jos ribų vaikai dalyvavo įvairiose veiklose, projektuose, kurių metu realizavo saviraiškos poreikius, puoselėjo tautos tradicijas.

Dalyvavome nacionaliniame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“.

Mūsų įstaigos iniciatyva Vaikystės pedagogikos centras prie Kauno lopšelio-darželio „Aušrinė“ organizavo seminarą mūsų įstaigos pedagogams. Auklėtoja-metodininkė Dalia Staskonienė seminare skaitė pranešimą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių gebėjimų tobulinimas“. Direktorė seminaro dalyviams paruošė ir pristatė pranešimą „Pedagogo darbo kokybė, individualizuojant vaikų ugdymą(-si)“.

Glaudūs ryšiai palaikomi su: Pedagogine-psichologine tarnyba, Rokiškio socialinėmis darbuotojomis, vaikų teisių apsaugos skyriumi, Rokiškio Senamiesčio Pagrindine mokykla, J. Keliuočio vaikų ir jaunimo biblioteka, Rokiškio policija, Biržų lopšeliu-darželiu „Genys“, Bajorų teatru „ČIZ“, Rokiškio muzikos mokykla, Juozo-Tumo Vaižganto vidurine mokykla.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir laimėjimai

Uždaviniai:

Igyvendinti ugdymo turinio planavimą, atliepanti pagrindinius reikalavimus.

2011m. įvyko 4 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptarta šie pagrindiniai klausimai: 2010 m. veiklos ataskaita; socialinės kompetencijos lavinimosi ikimokykliniame amžiuje; tarp-institucinių ryšių įtaka veiklos tobulinimui. Suburta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos analizei ir papildymui.

Taikyti naujus ugdymo metodus ir būdus vaikų ugdymo veikloje.

Tuo tikslu organizavome pažintines ekskursijas į avių auginimo ūkį, duonos kepyklą, parduotuvę, policiją, biblioteką, gaisrinę. Lankėmės Bajorų lėlių namuose, Salų keramikos dirbtuvėse. Auklėtojos stebėjo atviras veiklas įvairiose darželio grupėse, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Organizuoti susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Atvirų durų dienomis, tėveliai ir auklėtojos lankėsi vieni pas kitus, stebėjo „Ryto ratą“.

Formuoti teigiamą lopšelio-darželio įvaizdį.

Lopšelyje-darželyje pasiekta, kad sistemingai veiktų visų grandžių planavimas, organizavimas, vadovavimas, kontrolė. sukaupta geroji patirtis. Mūsų bendruomenės kultūra, vertybės ir tradicijos priimamos viduje, ne tik demonstruojamos išoriškai. Todėl nepamirštame, kad kiekviena auklėtoja tuo pat metu yra ir informacijos gavėja ir sklaidėja. Norint, kad kolektyvas būtų darnus, nepakanka sudaryti geras darbo sąlygas, bei mokėti atlyginimą. Taip pat svarbu, kad darbuotojas taptų savo įstaigos aistrauli, už ją sirgtų visa širdimi ir protu. Kiekvienas darbuotojas turi būti pastebėtas ir jaustis, kad yra reikalingas įstaigoje.

Įstaiga telkia visų bendruomenės narių pastangas, jas pripažįsta, panaudoja.

Igyvendinti projektai: „Lopšeliui-darželiui „Nykštukas“ 45.“, „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa“, „Be-patyčių“, „Žemė kėlė žolę“ –ekologinis projektas, „Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas“, „Rudenėlio pasakėlė“, adventinis projektas „Angele Angelėli baltas“, Šio projekto uždaryme dalyvavo Šv. Mato bažnyčios kunigas Audrius Vogulis, „Carito“ atstovės. Su teatralizuotu muzikiniu spektakliu „Kalėdų belaukiant“ lankėmės Rokiškio Senelių namuose, dalyvavome masinės mankštos programoje „Augsiu aktyvus 2011“.

Sukurtas internetinis puslapis: www.roknykstukas.lt.

Išryškėjęs motyvuotas kvalifikacijos kėlimas. Dalyvavome Europos sąjungos, įvairiuose rajoniniuose seminaruose.

Nuolat analizuojama biudžetinės veiklos politika, išvelgiamos problemos, randami būdai tobulėjimui.

Parengtos vidaus tvarkos taisyklės.

Atnaujinti lopšelio-darželio aplinką.

Sistemiškai gerinama materialinė bazė, kuriama saugi, sveika edukacinė aplinka vaikams, darbuotojams. Įsigijome 1 nešiojamą kompiuterį, 3 spausdintuvus, iš 2% darželio teritorijoje pastatėme medinę stilizuotą lauko priemonę bei „Nykštuką“, kuri padovanojo vienas tėvelis. Suburta darbo grupė, kuri atsakinga už įstaigos estetinės aplinkos kūrimą.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Gerinant ugdymo proceso kokybę, tobulinant pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų veiklą per komandinį darbą. Administracija skatino tiesiogiai atsiskaityti bendruomenei už darbą, gerai žinoti atsakomybės teises, tiek materialines tiek finansines, tiek pagal žmoniškuosius išteklius.

Siekdama pedagogų, tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimo, inicijavau pedagogų bendruomenę ieškoti naujų būdų teikti informaciją tėvams apie įstaigą, ugdymo naujoves ir pokyčius. Inicijavau internetinės svetainės kūrimą, kuri laikas nuo laiko bus papildoma naujomis žiniomis.

Skatinau pedagogus, tėvus tęsti tradiciją dalyvaujant įvairiuose projektuose, kaip: Šv. Velykų belaukiant, bei adventiniame projekte „Angele angelėli baltas“

Inicijavau išvyką į Bajorus kur vyko projektas „Šviesos diena“ (vaikai puošė eglutes).

Kiekvienais metais organizuoju išvyką į Senelių globos namus. Šiais metais rodėme teatralizuotą muzikinį spektaklį „Kalėdų belaukiant“. Skatinau vaikus ir pedagogus dalyvauti įvairiose akcijose: „Ir mažoji širdelė, daug gerumo telpa“, „Augsiu aktyvus 2011“, „Darom 2011“. Vertinau bendradarbiavimu pagrįstus santykius, mokytojų etikos normų laikymąsi, skatinau nepedagoginį personalą siekti profesinio tobulumo.

Koordinavau lopšelio-darželio mokytojų, tėvų tarybos veiklą. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarėme taupymo problemas, 2% panaudojimo galimybes, metinę veiklos programą ir kt. Tėvų taryboje aptarėme naujų mokslo metų veiklos gaires, teritorijos turtinimo klausimus. Paruošiau ir pristačiau pranešimą „Pedagoginio darbo kokybė, individualizuojant vaikų ugdymą (-si) seminare 2011-12-15, kuri vedė Kauno vaikystės pedagoginio centro metodininkė Danutė Sidabrienė.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Prastėja ugdytinių sveikata.	Dėl to mažėja įstaigoje vaikų lankomumas.	
2	Per mažai skleidžiama geroji patirtis	Trūksta ugdomosios veiklos planavimo ir vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo dermės.	
Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe			
<ol style="list-style-type: none">1. Vaikų pavėsių tvarkymas, aikštelių atnaujinimas.2. Tęsti įstaigos renovaciją. Remontuoti tas patalpas, kurios nebus restauruojamos pagal ES ir savivaldybės projektą.3. Pakeisti visą darželio vamzdyną.4. Apšiltinti visą pastatą iš lauko pusės.5. Darželio tvoros atnaujinimas.6. Įregistruoti žemės sklypą.			

Direktorė

Stasė Kriaučiūnienė

PRITARTA

Rokiškio rajono savivaldybės tarybos
2012-02-24 sprendimu Nr. TS-3.45

**ROKIŠKIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PUMPURĖLIS“
DIREKTORĖS ZITOS MATUZONIENĖS
2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2012-01-30

Rokiškis

I. Bendros žinios

Isteigimo data – 1976-03-01

Istaigos adresas – Jaunystės g.-14, LT-42142 Rokiškis.

Darbuotojų skaičius - 54.

Pedagoginių darbuotojų skaičius – 27.

Administracijos darbuotojai / etatai	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Kiti pedagoginiai Darbuotojai - skč/et	Aptarnaujantis personalas
Direktorius - 1 Pavadootojas ugd. -1 Ūkvedys – 1 Slaugytoja -1 Sekretorė - 1	19, 16,4 etato	4; 2 etatai	Logopedas – 2 / 2 et., Meninio ugd. mokytojas–3/2,25 et, Spec. pedagogas – 1 / 1et., Soc. pedagogas – 1 / 0,5 et., Judesio korekcijos mokyt – 1 / 1 et	37; 29,75 etato

L/d pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: nuo 20 iki 30 metų – 1; nuo 31 iki 40 metų – 6; nuo 41 metų iki 60 metų – 18; 61 ir daugiau metų 2.

2011 m. grupių komplektavimas, vaikų skaičius jose (fiksuojami 2011 12 31)

Lopšelio grupių skaičius (1,5-3m.)	Vaikų skč lopšelio grupėse	Darželio grupių skaičius (3-5m.)	Vaikų darželio grupėse skaičius	Iš viso 1,5-3m. vaikų	PU gr. skaičius / priešmok.amž vaikų skaičius	Viso vaikų 2011 12 31	Vaikų skč 2010 12 31
2	28	6	111	28	34	173	176

Vaikų, atleistų nuo mokesčio, skaičius (fiksuojama 2011 12 31)

Bendras vaikų skaičius	Moka 100 proc.	Moka 50 proc.	Atleisti nuo mokesčio /
173	84 (48,6%)	44 (25,4%)	45 (26%)

II. Duomenys apie vadovų ir pedagogų kvalifikaciją

Vadovų kvalifikacija

Vadovai	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose / kursuose (val. skč.)
Direktorius		II	48
Pavadootojas ugdymui		III	65

Pedagogų kvalifikacija, išsilavinimas

Iš viso pedagogų	Auklėtojo kvalif. kategorija	Vyr. auklėt. kvalif. kategorija	Auklėtojo-metodininko kategorija	Neatestuotų pedagogų skaičius	Turi aukštąjį universit	Turi aukštąjį neuniversit	Turi aukštesnįjį išsilav.	Pedagogų, dalyvavusių seminaruose, skaičius
25	4	18	3	-	13	1	11	25

III. Finansai, materialinės bazės turtinimas. Ūkinė veikla.

1. Informacija apie įstaigos biudžeto įvykdymą per 2011 metus

2011 metų biudžetą sudarė 1 016 200,00 (vienas milijonas šešiolika tūkstančių du šimtai Lt).

2. Informacija apie kitas gautas lėšas per 2011 metus

Finansavimo šaltinis	Lėšų suma	Kur panaudota/kas įsigyta
2proc.pajamų mokesčio parama	3047,00	Planuojama 2012 m. pavasarį panaudoti sporto aikštyno įrengimui.
Švietimo ir mokslo ministerija	434 300,00	MK – ugdymo priemonių, žaislų įsigijimui, grupių aplinkos kūrimui, pedagogų kvalifikacijos kėlimui, ugdomajai pažintinei vaikų veiklai, grožinės metodinės literatūros įsigijimui.
Švietimo aprūpinimo centras	_____	
Rėmėjai	8000,00	Pakeisti pavėsinių stogai
Kiti šaltiniai	7900,00	Pagamintos visų grupių smėlio dėžės.
Spec. lėšos	102 000,00	
Iš viso:	555 247,00	

3. Informacija apie materialinės bazės turtinimą, ūkinę veiklą

Siekiant užtikrinti gerą materialinės bazės būklę įstaigoje, ją atnaujinti ir stiprinti, 2011 metais buvo atlikta:

1. Smulkus einamasis remontas: - 3850,00
 - 1.1 suremontuotas medicinos kabinetas;
 - 1.2 suremontuota „Kiškučių“ grupė;
 - 1.3 vidaus patalpų remonto darbai.
2. Įsigyta būtina įranga ir indai virtuvėje - 7000,00
3. Įsigyta nauja medžiaga patalynei - 700,00
4. Skalbimo, valymo priemonės - 7250,00
5. Pagal reikmę pakeisti grupių indai - 1500,00
6. Žaislai - 4500,00
7. Ugdymo priemonės, kanceliarinės priemonės - 6300,00
8. Grožinė, metodinė literatūra - 1600,00
9. Baldai:
 - 9.1. spintos (kabinetams) - 1105,00
 - 9.2. lentynos priemonėms (grupėms) - 1920,00
 - 9.3. rašomieji stalai (grupėms) - 680,00
 - 9.4. minkšti kampeliai (grupėms) - 5500,00
 - 9.5. kilimai (grupėms) - 600,00
10. Aparatūra (fotoaparatas, magnetofonai) - 1732,00

IV. Dalyvavimas programose. Partnerystė. Veiklos tobulinimas

Įstaigos bendruomenė kryptingai siekė iškeltų veiklos uždavinių įgyvendinimo. Geri pokyčiai gerinant sąlygas vaikų ugdymui. Išradingi pedagogai kūrė jaukią aplinką vaikų ugdymui grupėse.

2011 metų veiklos tikslai, uždaviniai

1. Tobulinti ugdymo(-s) kokybę.
 - 1.1. Saugoti ir stiprinti lopšelio–darželio auklėtinių sveikatą, puoselėti jų fizines ir dvasines galias atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmenybę.
 - 1.2. Ugdyti vaikų estetinius pagrindus. Sudaryti galimybes vaikams ugdyti meninius gabumus (šokis, dailė, teatras, rankų darbeliai).
 - 1.3. Ankstyvojo amžiaus grupėse garantuoti gyvenimo ir ugdymo kokybę. Užtikrinti vaikų pereinamumą iš šeimyninės aplinkos į lopšelių–darželių.
 - 1.4. Tolimesnis sėkmingas priešmokyklinis ugdymas ir kryptingas bendradarbiavimas su pradinių mokyklų vadovais, pradinių klasių mokytojais, rengiant vaikus mokyklai.
2. Skatinti pedagogus nuolat tobulėti, plėsti savo kompetencijas.
 - 2.1. Siekti profesinio tobulumo.
3. Formuoti modernios, lanksčios įstaigos įvaizdį, stiprinti materialinę bazę.
 - 3.1. Įstaigos atvirumo visuomenei plėtra.
 - 3.2. Stiprinti įstaigos materialines bazę.

Ugdymas organizuotas pagal Rokiškio lopšelio–darželio „Pumpurėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Pagauk vaikystę“, „Valstybinę Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“, specialiojo ugdymo specialistų parengtas individualias ugdymo programas specialiųjų poreikių vaikams.

Uždavinių ir tikslų įgyvendinimui įstaigoje organizuota veikla.

2011 m. seminaruose dalyvavo 126 pedagogai, kas sudaro 1583 valandas.

Įstaigoje buvo organizuoti seminarai:

1. Metodinė diena „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo prioritetai Rokiškio lopšelyje-darželyje „Pumpurėlis“;
2. Seminaras „Inovatyvūs ugdymo metodai ir IKT šiuolaikinėje mokykloje. Inovatyvių ugdymo metodų ir IKT taikymas ugdant pradinių klasių mokinius: gerosios patirties pavyzdžiai“;
3. Seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių psichologinė analizė“;
4. Seminaras „Įvairių medžiagų panaudojimas šventiniam patalpų dekoravimui“;

Pedagogės dalyvavo Litexpo parodų rūmuose parodoje „Mokykla 2011“, seminaruose ir kursuose Rokiškio švietimo centre.

Vykdyti projektai:

1. Bendruomenės projektas „Mes spalvų vaikai“, skirtas neįgalųjų dienai paminėti;
2. Grupių projektai: „Metų takeliu“; „Aš kūrėjas“; „Spalvų karuselė“; „Mokausi pažinti ir mylėti Lietuvą“; „Saugus, kai žinau“; „Pavasario balsai“; „Seku seku pasaką“; „Velykų Kiškienės dirbtuvėlė“.

Išvykos ugdytiniam:

1. Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatras, S.Maršako spektaklis „Katės namai“, Vilniaus teatras „Lėlė“ J.Marcinkevičiaus spektaklis „Grybų karas“ („Vaidiname žemdirbiams“);
2. Spektaklis „Svogūnėlių maišas“, Rokiškio kultūros centras;
3. Elfų teatro spektaklis „Plėšikas Hocenplocas“, Rokiškio kultūros centras;
4. Spektaklis ir susitikimas su Kalėdų Seneliu „Saulutė ir sniego seniai“, Panevėžio Vežimo teatras;
5. Ekskursija į stručių fermą (Didsodės kaimas);
6. Ekskursija į Rygos zoologijos sodą;
7. Ekskursija į Juozo Keliuočio viešosios bibliotekos ir jaunimo literatūros skyrių;
8. Ekskursija į L. Šepkos skulptūrų parką;
9. Specialiųjų poreikių vaikų kalėdinė išvyka į Vilnių.

Išvykos kolektyvui:

1. LNK laidos „Kviečiu šokti“ filmavimas;

2. Aukštaitijos nacionalinis gamtos parkas. Edukacinė programa „Šakočio kepimas“;
3. Edukacinė programa „Aukštaitijos Kūčių valgiai ir papročiai“.

Edukacinės programos ugdytiniais:

1. „Tu gali prakalbinti lėlę“ (Bajorai);
2. „Aukštaitijos Kūčių valgiai ir papročiai“ (Rokiškio krašto muziejus).

Konkursai ir parodos:

1. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas Tramtatulis 2011;
2. Varžybos „Mažasis futboliukas“;
3. Rajoninė lėlių teatrų šventė „SKUDURINĖ ONUTĖ-9“;
4. Tarptautinis vokalinės muzikos konkursas ir festivalis „Lėkime dainų sparnais“;
5. Rajono specialiųjų poreikių turinčių vaikų meninių darbų paroda „Visi skirtingi–visi lygūs“;
6. Tarptautinis vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ (I vieta);
7. Rokiškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų paroda „Piešiu Lietuva“;
8. Respublikinė mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Kalėdų rytą saulė pažydo“;
9. Pasipuošimo konkursas, skirtas Rokiškio miesto 512-ojo gimtadieniui.
10. Konkursas „Kalėdos mano kieme“.

Įstaigoje organizuojamos gražios ir įdomios kalendorinės ir tradicinės šventės.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos administravimą

Vertindama personalo veiklą stengiuosi motyvuoti darbuotojus, kad jie analizuotų ir įsivertintų savo profesinę veiklą. Mokslo metų eigoje 2 kartus organizuoju kolegų praktinio darbo stebėjimus, siekiant nustatyti ar pedagogo praktinė veikla atitinka kvalifikacinę kategoriją.

Metų eigoje nuolat stebiu ankstyvojo amžiaus vaikų ir specialiųjų poreikių vaikų adaptaciją.

Siekdama įvertinti priešmokyklinio ugdymo pedagogių ugdomojo darbo rezultatus, organizuoju priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų anketavimą, siekiant įvertinti vaikų įgytas žinias. Į tyrimą įtraukiami ir tėveliai.

Skatinu pedagoges, kad jos siektų aukštesnių kvalifikacinių kategorijų. Tam sudaryta perspektyvinė atestavimo programa. Taikau kitas stebėjimo ir vertinimo formas: teminę, žvalgomąją, personalinę, ugdomąją priežiūrą. Darbuotojus įvertinu Padėkos raštais.

Įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui pedagogų tarybos posėdžiuose nagrinėta:

1. Glaudus bendradarbiavimas su tėvais, jų įtraukimas į grupės veiklą vaikų adaptacijos metu;

2. Saugios, sveikos ir judėjimą skatinančios aplinkos kūrimas salėje, lauko aikštyne;

3. Integracija ugdymo įstaigoje „už“ ir „prieš“;

4. Individualių užsiėmimų pasiekimų vertinimas stiprinant spec. poreikių vaikų sveikatą.

Aptarti trūkumai ir išskelti uždaviniai jiems šalinti.

Įstaigoje Rokiškio rajono savivaldybės kontrolieriai atlikto veiklos organizavimo auditą.

Planinius patikrinimus atliko Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio filialo ir Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos specialistai. Pažeidimų nenustatyta.

Pagrindinės problemos

Eil. Nr.	Problema	Argumentai (kodėl tai įvardijama kaip problema)	Pasiūlymai/pageidavimai problemai išspręsti
1.	Vaikų gimstamumo mažėjimas.	Mažėja vaikų skaičius grupėse.	
2.	Daugėja vaikų iš socialiai	Už darželį 50% moka - 25%,	

	remtinų šeimų.	visai nemoka - 26%.	
3.	Daugėja vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais.	Tėvai išvyksta į užsienį, vaikai paliekami seneliams arba pažįstamiems. Didelis tėvų užimtumas, mažai laiko skiria vaikams. Nestabilios šeimos, vaikai šeimose nesaugūs.	
4.	Kasmet blogėja vaikų lankomumas	Nelankytų dienų skaičius viršija lankytas dienas	

Direktorė

Zita Matuzonienė
