



## ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS DĖL SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2008 m. gruodžio 29 d. Nr. TS-13.230  
Rokiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) 60 straipsnio 1 dalies 12 punktu, Bendrųjų socialinės pedagoginės pagalbos teikimo nuostatų (Žin., 2004, Nr. 100-3729), patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941, 16 punktu, ir Vyriausybės atstovo Panevėžio apskrityje 2008 m. gruodžio 15 d. reikalavimu Nr.2.2-52, Rokiškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

patvirtinti Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo Rokiškio rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašą (pridedamas).

Savivaldybės meras

Almantas Blažys

Zigmas Mackevičius, 71281

## **SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLOSE TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo Rokiškio rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo mokiniams tikslą, uždavinius, principus, formas, rūšis, Pagalbos gavėjus, teikėjus ir organizavimą Rokiškio rajono savivaldybės mokyklose.

2. Pagalba – tai mokyklos darbuotojų (mokyklos vadovų, socialinių pedagogų, klasių auklėtojų, mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas, psichologų, mokytojo padėjėjų) veikla, susijusi su mokinių socialinių bei pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti padidinti švietimo veiksmingumą.

3. Pagalbos teikėjai yra Rokiškio rajono savivaldybės bendrojo lavinimo, vaikų neformaliojo švietimo mokyklos, VšĮ Rokiškio jaunimo centas ir Rokiškio rajono savivaldybės Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Mokykla(-os)).

4. Pagalbos gavėjai yra Rokiškio rajono savivaldybės mokyklų mokiniai.

5. Aprašas skirtas Pagalbos teikėjams ir gavėjams.

6. Pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853), Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu (Žin., 2007, Nr. 80-3214), kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir šiuo Aprašu.

### **II. PAGALBOS TEIKIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI, FORMOS IR RŪŠYS**

7. **Pagalbos teikimo tikslas** – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi Mokyklose bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.

8. Pagalbos teikimo uždaviniai:

8.1. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti Mokyklos ir vengia tai daryti;

8.2. spręsti nelankančių Mokyklos mokinių sugrąžinimo į Mokyklą problemą;

8.3. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais ar kitais atstovais pagal įstatymą) padėti vaikams ir jaunimui pasirinkti Mokyklą pagal jų protines ir fizines galias;

8.4. padėti mokiniui adaptuotis Mokykloje;

8.5. teikti mokiniui reikalingas socialines pedagogines paslaugas.

9. Pagalbos teikimo principai:

9.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui laiduojamas Pagalbos prieinamumas;

9.2. visuotinumumas – Pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems jos reikia;

9.3. kompleksiskumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo pagalbos mokiniui teikimo rūšimis (informacine, psichologine, specialiąja pedagogine ir specialiąja pagalba, sveikatos priežiūra mokykloje, pagalba mokyklai ir mokytojui);

9.4. veiksmingumas – remiamasi profesionalumu, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais;

9.5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio ir konkrečios mokyklos problemas.

**10. Pagalbos teikimo formos:**

10.1. individualus darbas su mokiniu – parama krizių metu, socialinių ir pedagoginių mokinio problemų sprendimas;

10.2. darbas su grupe – socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, ugdymo dalyvių tarpusavio santykių reguliavimas, palaikymo ir savipagalbos grupių organizavimas;

10.3. darbas su mokinio šeima, jo atstovais pagal įstatymą – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymosi procesui, tėvų (globėjų, rūpintojų ar kitų atstovų pagal įstatymą) ir Mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas;

10.4. darbas su mokyklos bendruomene – saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas, savivaldos aktyvinimas, darbas su mokytojais, Mokyklos vadovais;

10.5. darbas su vietos bendruomene – ryšių tarp vietos bendruomenės ir Mokyklos palaikymas, savanorių ir bendruomenės įtraukimas į informacinės, psichologinės, specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos, pagalbos mokyklai ir mokytojui teikimą;

10.6. darbas su socialiniais partneriais (Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, Vaiko teisių apsaugos, Socialinės paramos ir sveikatos skyriais, Rokiškio rajono policijos komisariatu, savivaldybės neformaliojo švietimo, kultūros, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.) siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą ir kuriant socialinių pedagoginių problemų prevencijos sistemą;

### **11. Pagalbos teikimo rūšys:**

11.1. konsultavimas – siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta mokinio, mokinių grupės, mokytojų, atstovų pagal įstatymą gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytiis ir kitaip elgtis;

11.2. tyrimų organizavimas – aplinkos poveikio mokinio(-ų) ugdymosi sunkumams analizė;

11.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas – gebėjimų priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save ugdymas, mokymas elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas;

11.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;

11.5. nusikalstamumo, mokyklos nelankymo, alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencija, užimtumo po pamokų, atostogų metu organizavimas;

11.6. išteklių telkimas socialinių partnerių bendruomenėje paieškai, Pagalbos tinklo vaikui ir jo šeimai kūrimas, projektų inicijavimas, kūrimas ir įgyvendinimas, Mokyklų savivaldos aktyvinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą) švietimas;

11.7. Pagalbos komandos telkimas Mokyklose, siekiant veiksmingai spręsti problemas vaiko labui.

## **III. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

12. Už Pagalbos teikimo organizavimą atsako Mokyklų vadovai.

13. Mokyklos, teikdamos pagalbą, bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais ar kitais vaiko atstovais pagal įstatymą), vaiko teisių apsaugos, socialinės pagalbos, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, vietos bendruomene.

14. Pagalbos teikimą Mokyklose vykdo socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas, psichologai, mokytojo padėjėjai ir kiti darbuotojai:

14.1. socialinis pedagogas telkia Mokyklos pagalbos komandas, atsako už Pagalbos teikimo plano mokslo metams rengimą, koordinuoja jo įgyvendinimą Mokykloje ir už jos ribų, atsiskaito už jo įvykdymą pagal Mokykloje nustatytą tvarką, teikia Pagalbą vaikams, kai neužtenka klasės auklėtojo ar mokytojo kompetencijos. Mokykloje, kurioje nėra socialinio pedagogo, jo funkcijas Mokyklos vadovo pavedimu atlieka kitas asmuo;

14.2. klasės auklėtojas ar mokytojas teikia Pagalbą savo klasės ar grupės vaikams.

15. Mokyklos vadovas įsakymu tvirtina Pagalbos komandos sudėtį, Pagalbos teikimo Mokykloje planą ir užtikrina Pagalbos teikimą Mokykloje ir už jos ribų.

16. Mokyklos, siekdamos užtikrinti Pagalbos teikimo veiksmingumą, gali sudaryti sutartis su vaiko teisių apsaugos, socialinės pagalbos, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, dirbančiomis su vaikais bendruomenėje, savivaldybėje ar kitose vietose dėl Pagalbos teikimo Mokyklose ir už jų ribų.

#### **IV. PAGALBOS FINANSAVIMAS**

17. Pagalba finansuojama iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto tikslinių (mokinio krepšelis) ir savivaldybės biudžeto lėšų (pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą), bei kitų šaltinių.

---