



**ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**Į S A K Y M A S
DĖL PRITARIMO ROKIŠKIO R. OBELIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2019–2021 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2019 m. sausio 31 d. Nr. AV-93
Rokiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,
p r i t a r i u Rokiškio r. Obelių lopšelio-darželio 2019–2021 metų strateginiam planui (pridedama).

Įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui adresu Respublikos g. 62, Panevėžys, Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktore



Nataša Aleksiejeva

Jolita Geidaniienė

PRITARTA
Rokiškio rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. AV-93

PATVIRTINTA
Rokiškio r. Obelių lopšelio-darželio
direktoriaus 2019 m. vasario d.
įsakymu Nr.

ROKIŠKIO RAJONO OBELIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

TRUMPAS ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Rokiškio r. Obelių lopšelis-darželis (toliau – Lopšelis-darželis) įsteigtas 1978 metais. 1994 m., reorganizavus Obelių vaikų lopšelių-darželių ir Obelių vidurinę mokyklą, įsteigta Obelių darželis-mokykla.

2014 m. įstaiga reorganizuota, pradinės klasės prijungtos prie Obelių gimnazijos ir Obelių lopšelis-darželis pradėjo funkcionuoti, kaip atskira įstaiga, kurioje kasmet ugdomi (-si) apie 55 vaikai.

Lopšelis-darželis atlieka edukacines, kultūrinės, socialines funkcijas. Turi paramos gavėjo statusą.

Lopšelyje-darželyje yra vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdymo procesas ikimokyklinėse grupėse organizuojamas vadovaujantis Lopšelio-darželio parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“.

Visi įstaigoje dirbantys pedagogai yra kvalifikuoti specialistai, turintys specialybę atitinkantį išsilavinimą ir nuolat tobulinantys savo kvalifikaciją. Įstaigą lankantiems vaikams turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas.

Lopšelio-darželio strateginis planas – tai veiklos planavimo dokumentas trijų metų laikotarpiui, kuriame numatomi siektini strateginiai tikslai, planuojamos priemonės tikslams įgyvendinti.

Strateginio plano paskirtis – efektyviai ir planingai organizuoti Lopšelio-darželio veiklą ir tikslingai pasirinkti veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo kaitos pokyčius ir įtraukti bendruomenę į įvairiapusišką veiklą. Rengiant planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

Įmonės kodas – 190234089, adresas – Stoties g. 31, LT-42216, Rokiškio r., telefonas – 8 458 78805, el. pašto adresas – obeliudm@gmail.com.

Mokyklos tipas – lopšelis-darželis, mokomoji kalba – lietuvių, mokymo forma – dieninė.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybė. Įkūrimo metai – 2014 m.

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai (teisiniai) veiksniai:

Lietuvos politiniame gyvenime nuolatos vyksta pokyčiai. Paskutiniu metu vis labiau jaučiamas socialinės atskirties didėjimas, piliečių emigracija. Visa tai turi įtakos ir švietimo sistemai. Švietimo politikos prioritetai palankūs ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiant didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą.

Rengiant 2019–2021 metų strateginį planą, remtasi šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Rokiškio rajono plėtros strateginiu planu iki 2022 metų. Atsižvelgta į Lopšelio-darželio socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymus.

Lopšelio-darželio strateginį planą rengė direktoriaus 2018 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. 1.3-26V „Dėl 2019–2021 metų strateginio plano darbo grupės sudarymo“ patvirtinta komanda.

Rengiant Lopšelio-darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Strateginiam veiklos plano projektui pritarta 2019 m. sausio 17 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.1) bei 2019 m. sausio 18 d. Lopšelio-darželio tarybos posėdyje (protokolas Nr. 1).

Ekonominiai veiksniai:

Pasaulinė finansų krizė ir Lietuvos ekonominė padėtis įtakojo šalies išlaidas švietimo sistemai. Jos vis dar nėra pakankamos. Rokiškio savivaldybėje ir Obelių seniūnijoje būdingas ekonominis atsilikimas, pakankamai aukštas nedarbo lygis. Daugėja socialiai remtinų bei socialinės rizikos šeimų. Esant tokiai situacijai, biudžeto išlaidos švietimui nėra pakankamos ir tai turi neigiamą įtaką Lopšelio-darželio veiklai.

Lopšelio-darželio biudžetą sudaro mokinio krepšelio, savivaldybės skiriamos lėšos, gyventojų skiriami 2 proc. pajamų mokesčio, specialiosios lėšos, skirtos projektų finansavimui. Tenka labai atsakingai planuoti fizinei aplinkai gerinti ir komunaliniams mokesčiams mokėti savivaldybės skiriamas lėšas. Didžiosios dalies Lopšelių-darželių lankančių vaikų tėvų pajamos yra mažos, didelė dalis šeimų yra socialiai remtinės arba joms suteikiamos mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos.

Socialiniai (demografiniai) veiksniai:

Per pastaruosius metus smarkiai sumažėjo ir toliau mažėja Obelių seniūnijos gyventojų skaičius, gyventojai sensta, palyginti didelis migracijos rodiklis. Mažėja vaikų gimstamumas Obelių seniūnijoje (2017 m. – 4, 2016 m. – 4, 2015 m. – 11, 2014 m. – 5, 2013 m. – 21, 2012 m. – 15). Vyrauja negatyvūs socialiniai išorės veiksniai: sparčiai didėja vaikų skaičius iš mažiau išsilavinusių šeimų; vaikų, kurių vienas ar abu tėvai yra bedarbiai; daugėja vaikų, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Apie 60 proc. vaikų gauna nemokamą maitinimą, daugėja socialiai remiamų, nedarnių ir nepilnų šeimų skaičius. Tėvai mažai domisi Lopšelio-darželio ugdomąja veikla, šeimoje priimtos vertybės vis labiau neatitinka Lopšelio-darželio deklaruojamų vertybių. Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemas, o taip pat ir ikimokyklinio ugdymo įstaigas, įsipareigojimus.

Technologiniai veiksniai:

Mokytojai įgiję kompiuterinio raštingumo technologinės ir edukacinės dalies pažymėjimus, geba naudotis informacinėmis technologijomis, taikyti jas ugdymo procese. Plintančios informacinės technologijos keičia ugdymą, sudaro sąlygas kelti mokytojų kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Lopšelyje-darželyje yra 6 kompiuteriai (3 naudojami ugdymo procese vaikų grupėse ir logopedės kabinete), turime informacinių technologijų priemonių: fotoaparatus, vaizdo ir CD grotuvus, multimedijos projektorius.

Mokytojai naudojami tinklalapiu www.ikimokyklinukas.lt, www.daržai.lt medžiaga, www.smm.lt informacija ir naujienomis. Lopšelis-darželis yra interneto tinklo (TELIA) vartotojas. Informacija apie Lopšelio-darželio veiklą teikiama įstaigos internetinėje svetainėje www.obeliuld.lt, Obelių bendruomenės internetinėje svetainėje www.obeliai.eu ir grupių tinklalapiuose <http://drugeliai.jimdo.com>, <http://obeliuboruzeles.jimdo.com>.

1.2. VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

Teisinė bazė.

Lopšelis-darželis vadovaujasi:

- LR įstatymais, LR Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais;

- Rokiškio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės mero potvarkiais, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Švietimo skyriaus vedėjo raštais;

- Lopšelio-darželio nuostatais;
- ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės takeliu“;
- Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa ir Priešmokyklinio ugdymo standartu;
- Rokiškio rajono Obelių lopšelio-darželio darbuotojų pareiginiams nuostatais;
- Rokiškio rajono Obelių lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėmis;
- Mokytojų etikos normomis, paramos gavėjo statusu ir kitais teisiniais dokumentais.

Organizacinė struktūra

Lopšelis-darželis yra ikimokyklinio ugdymo mokykla. Jis vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris vykdo Lopšelio-darželio nuostatų (patvirtintų 2018 m. kovo 5 d. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. TS-49 27) punkte numatytas ir pareigybės aprašymo funkcijas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos:

- Lopšelio-darželio taryba – aukščiausia įstaigos savivaldos institucija, telkianti mokytojų ir tėvų (globėjų) atstovus. Jos veiklą reglamentuoja Lopšelio-darželio tarybos nuostatai.
- Mokytojų taryba – nuolat veikianti Lopšelio-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams bei bendriems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro Lopšelio-darželio direktorius, visi Lopšelyje-darželyje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.
- Metodinė taryba – institucija, jungianti Lopšelio-darželio mokytojus pedagogikos teorijos ir praktikos uždaviniams spręsti, atliekanti koordinavimo bei konsultavimo funkcijas.

Žmogiškieji ištekliai

Įstaigoje patvirtinti 17,95 etatai, dirba 19 darbuotojų. Iš jų – 8 pedagogai: 7 turi aukštąjį išsilavinimą, 1 – aukštesnįjį. Įstaigoje dirba 4 vyresniosios auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogas-metodininkas, logopedas-metodininkas ir vyresnioji meninio ugdymo mokytoja. Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir dalinasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis rajone, respublikoje. Kompiuterinį raštingumą įvaldę visi pedagogai. Visi dalyvavo kompiuterinio raštingumo ir edukaciniuose kursuose. Pedagogai aktyvūs projektinėje ir bendruomeninėje veikloje.

Lopšelyje-darželyje dirba 11 nepedagoginių darbuotojų: 7 moterys ir 4 vyrai.

Finansiniai ir materialieji ištekliai

Pagrindiniai Lopšelio-darželio lėšų šaltiniai: mokinio krepšelis, savivaldybės biudžeto asignavimai, gyventojų pajamų 2 proc. parama ir lėšos, gaunamos pagal projektinę veiklą (iš Europos, valstybės ir savivaldybės biudžeto).

Įstaigos finansiniai ištekliai pakankamai riboti ir netenkina visų Lopšelio-darželio poreikių. Užtenka tik patiems būtiniams veiklos ir vaikų ugdymo (-si) poreikiams. Iš skiriamų asignavimų Lopšelio-darželio aplinkai finansuoti nepakanka fizinės aplinkos gerinimui, remontui.

Lopšelio-darželio 2% nuo sumokėtų pajamų mokesčio daugiausia perveda Lopšelio-darželio darbuotojai, nes labai maža dalis tėvų yra dirbantys. Šios lėšos naudojamos įstaigos būtiniams reikmėms tenkinti, priemonėms įsigyti suderinus su Lopšelio-darželio taryba.

Dalyvaujame įvairiuose vykdomuose projektuose ir juos laimint, Lopšelis-darželis papildo savo turimą mokymo bazę, pagerino fizinę aplinką.

Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo centralizuota Rokiškio rajono savivaldybės administracijos buhalterija.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro: Lopšelio-darželio strateginis planas (trims metams), metinis veiklos planas, Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo (-si) programa, mėnesio planai, metodinės grupės metinis planas, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos metiniai planai, Lopšelio-darželio tarybos metinis planas, ilgalaikiai (mokslo metų) grupių ugdomieji planai, logopedo programos, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto sveikos gyvensenos ugdymo veiklos metinis planas.

Planams rengti sudaromos darbo grupės, taip pat pasiūlymai teikiami susirinkimų ir pasitarimų metu. Planai ir programos pateikiami nustatytu laiku, programų ir planų prioritetai susiję su bendraisiais Lopšelio-darželio veiklos prioritetais ir veiklos įsivertinimo išvadomis.

Vidaus kontrolės ir vidaus įsivertinimo sistema

Lopšelio-darželio veiklos metinį įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu patvirtinta Vidaus audito darbo grupė. Vidaus audito rezultatai išanalizuojami mokytojų tarybos, Lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose. Išvados panaudojamos įstaigos veiklos planavimui.

Lopšelio-darželio veiklos kontrolė planuojama metams. Lopšelio-darželio ugdomosios veiklos kontrolė vykdoma pagal pedagoginės priežiūros planą. Kontrolės funkcijas atlieka vadovas, metodinė grupė, savivaldos institucijos.

Kiekvienų mokslo metų pradžioje ir pabaigoje mokytojai atlieka vaikų vertinimą. Gauti rezultatai analizuojami ir aptariami grupės mokytojų ir tėvų, sprendžiamos problemos, ieškoma sprendimo būdų mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose posėdžių metu.

Lopšelio-darželio atitikimą higienos normoms ir bendriesiems sveikatos saugos reikalavimams kontroliuoja Visuomenės sveikatos centras bei Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Taip pat priežiūrą vykdo Priešgaisrinė saugos tarnyba, Švietimo, kultūros ir sporto skyrius bei kitos institucijos.

1.3. LOPŠELIO-DARŽELIO SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- Aplinkos turtinimui efektyviai naudojamos įstaigos biudžeto lėšos.
- Įvairių renginių ir švenčių bendruomenei organizavimas.
- Senų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.
- Kvalifikuotų pedagogų darbas.
- Vyraujantis komandinis darbas, dalijimasis gerąja patirtimi.

Silpnybės

- Nepakankamas tėvų aktyvumas bendruomenės gyvenime.
- Nepakankama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, nes nėra įstaigoje šių specialistų.
- Kasmet prastėja pastato būklė: reikalingas šaligatvių ir įėjimų, pastato fasado remontas, būtina atnaujinti vamzdyną ir elektros instaliaciją, reikia naujos teritorijos tvoros.

Galimybės

- Naujų ugdymo (-si) formų taikymas ugdomajame procese.
- Skatinti kūrybinių išteklių panaudojimą, kuriant įstaigos aplinką.
- Sistemingas pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos kėlimas.
- Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas. Dalyvavimas įvairiuose konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
- Platesnių ryšių su socialiniais partneriais užmezgimas.

Grėsmės

- Mažas vaikų gimstamumas Obelių seniūnijoje, šeimų emigracija.
- Daugėja vaikų iš socialiai remtinių šeimų skaičius.
- Mažėjant vaikų skaičiui, įstaiga gali būti reorganizuota.
- Tėvų abejingumas vaikų ugdymui.
- Didėjantis vaikų skaičius su kalbos ir komunikacijos, elgesio ir kitais raidos vystymosi sutrikimais.

II SKYRIUS STRATEGIJA

2.1. VIZIJA. MISIJA. VERTYBĖS. PRIORITETAI. FILOSOFIJA

Vizija. Tapti modernia, atvira, aukštos pedagoginės kultūros ikimokykline įstaiga atitinkančia besikeičiančios visuomenės lūkesčius.

Misija. Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei vaiko priežiūrą, derinant su socialine ir psichologine pagalba šeimai.

Vertybės. Bendri tikslai. Nuolatinis tobulėjimas. Tolerancija.

Prioritetai. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas. Vaiko, šeimos ir Lopšelio-darželio bendradarbiavimas.

Filosofija. Kiekvienas vaikas – vertybė.

2.2. STRATEGINIAI TIKSLAI. UŽDAVINIAI

Tikslas I. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.

Uždaviniai: taikyti ugdymo procese praktinius, aktyviuosius ugdymo (si) metodus; sudaryti palankias sąlygas pedagogų profesiniam augimui ir tėvų bendruomenės švietimui; užtikrinti kokybišką materialinių vertybių panaudojimą ugdymo aplinkai gerinti

Tikslas II. Bendruomenės sąveikos stiprinimas.

Uždaviniai: plėtoti atviro bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus; įtraukti įstaigos bendruomenę plėtojant sveikatos stiprinimo procesus;

2.3. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PLANAS

I. TIKSLAS. Kokybiško ugdymo užtikrinimas

1 UŽDAVINYS. Taikyti ugdymo procese praktinius, aktyviuosius ugdymo (si) metodus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data (metai)	Atsakingi asmenys
1.1.1. Planuoti ugdymo turinį, siejant su vaikų patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	Tobulės ugdomojo proceso planavimo kokybė. Ugdymo individualizavimas sudarys sąlygas vaikams augti ir vystytis savo tempu pagal savo galimybes,.	2019–2021	Direktorius, pedagogai
1.1.2. Aktyviau taikyti informacines technologijas ugdymo (-si) procese.	Tobulės pedagogų inovatyvios ugdymo kompetencijos. Tai sudarys sąlygas pedagogams ne tik geriau ir šiuolaikiškiau pasiruošti vaikų veiklai, bet ir atvers naujas vaikų ugdymo (-si) galimybes.	2019–2021	Direktorius, pedagogai
1.1.3. Organizuoti ugdomasias veiklas netradicinėse aplinkose (muziejuje, bibliotekoje ir kt.).	Didės pedagogų ir ugdytinių motyvacija, pagerės ugdymo kokybė. Aktyvūs bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir visuomene.	2019–2021	Direktorius, pedagogai
1.1.4. Organizuoti edukacines vaikų išvykas.	Tėvai kartu su pedagogais organizuos edukacines išvykas ir bus įtraukiami į ugdymo veiklas, organizuotas tėvų dienas.	2019–2021	Direktorius, pedagogai

1.1.5. Organizuoti akcijas: gerumo, pagalbos, globos ir kt.	Bus įgyvendinamas įstaigos patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas. Stiprės socialinis emocinis ugdymas.	2019–2021	Direktorius, pedagogai
1.1.6. Formuoti vaikų darbinius įgūdžius: aplinkos, gėlynų, daržo tvarkymas ir kt.	Tėvai kartu su pedagogais dalyvaus formuojant vaikų darbinius įgūdžius, stiprės bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas. Aktyvus tėvų įtraukimas į savivaldos veiklą.	2019–2021	Direktorius, pedagogai ir kiti darbuotojai

2. UŽDAVINYS. Sudaryti palankias sąlygas pedagogų profesiniam augimui ir tėvų bendruomenės švietimui.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data (metai)	Atsakingi asmenys
1.2.1. Užtikrinti nuolatinį pedagogų kvalifikacijos tobulėjimą.	Gerės pedagogų bendrosios ir profesinės kompetencijos. Pedagogai dalinsis patirtimi, įtrauks į ugdymo procesą tėvus. Kai kuriose grupėse tėvai ves ugdomasias veiklas. Įdiegsime besimokančios organizacijos bruožą – mokymasis su kitais ir iš kitų, stebint kolegų veiklas, drauge studijuojant įvairius šaltinius, dalinantis patirtimi, atradimais, sumanymais.	2019–2021	Direktorius
1.2.2. Palaikyti glaudų ryšį su Rokiškio PPT, konsultuojant šeimas, pedagogus.	Pagerės psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai ir pedagogams. Gerės tėvų kompetencijos apie vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo (-si) poreikius, ugdymą.	2019–2021	Direktorius, VGK
1.2.3. Sistemingai teikti individualias konsultacijas tėvams įvairiais ugdymo klausimais.	Šeimų įtraukimo į ugdymo procesą veiksmingų priemonių sukūrimas ir taikymas. Bendrų renginių, darbų parodų, konkursų su ugdytiniais, jų tėvais ir pedagogais organizavimas.	2019–2021	VGK, direktorius, pedagogai
1.2.4. Kviesti lektorius ugdymo klausimais atsižvelgiant į tėvų ir pedagogų poreikius.	Bendrų tėvų susirinkimų ir individualių konsultacijų metu tėvai ir pedagogai gaus aktualią informaciją ir konsultacijas rūpimais klausimais.	2019–2021	Direktorius

1.2.5. Informuoti, konsultuoti apie kompleksiskai teikiamas paslaugas šeimai rajone.	Pagerės psichologinė ir socialinė pagalba vaikui ir šeimai. Gerės socialinis emocinis ugdymas. Bus įgyvendintos socialiai saugios aplinkos užtikrinimo sąlygos.	2019–2021	Direktorius, pedagogai
--	---	-----------	------------------------

3. UŽDAVINYS. Užtikrinti kokybišką materialinių išteklių panaudojimą ugdymo aplinkai gerinti.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data	Atsakingi asmenys
1.3.1. Atnaujinti lauko žaidimų aikštes.	Įsigysime naujų lauko žaidimų įrenginių, kad lauke užtikrintume vaikų užimtumą. Tinkamai įrengtos lauko erdvės ne tik atlieps skirtingus vaikų poreikius, pomėgius, interesus, bet ir kurs tinkamą aplinką jų sveikatinimui, garantuos saugumą.	2019–2021	Direktorius, ūkvedys
1.3.2. Atnaujinti edukacines aplinkas grupėse.	Sukurta jauki, estetiška, saugi, pritaikyta ugdytinių ir pedagogų poreikiams ugdymo (-si) aplinka.	2019–2021	Direktorius, ūkvedys, pedagogai
1.3.3. Atnaujinti ugdymo priemones, skirtas vaikų individualiam darbui.	Ugdymo (-si) priemonės atitinka vaikų amžių, individualius ir specialiuosius ugdymo poreikius.	2019–2021	Direktorius, ūkvedys, pedagogai
1.3.4. Įsigyti įvairių ugdymo priemonių, naujausios metodinės literatūros.	Turtės vaikų ugdymui skirtų priemonių bazė, kas leis teikti kokybiškesnį ugdymą.	2019–2021	Direktorius, ūkvedys, pedagogai
1.3.5. Kurti ugdymo aplinką vaikų sveikatinimui.	Baldai atitinkantys higienos reikalavimus, sporto inventorių, lavinantis vaikų fizinę sveikatą, sudarys sąlygas vaikų sveikatinimui.	2019–2021	Direktorius, ūkvedys, pedagogai

II. TIKSLAS. Bendruomenės sąveikos stiprinimas.

1 UŽDAVINYS. Plėtoti atviro bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą ir kultūrinius mainus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data	Atsakingi asmenys
2.1.1. Organizuoti tėvams atvirų durų dienas, renginius, parodas, specialistų konsultacijas.	Tėvai bus labiau įtraukiami į Lopšelio-darželio bendruomenės veiklas, siekiant pažinti, bendrauti, bendradarbiauti. Pamatys, žinos, supras kaip gyvena jų vaikai. Stengsis kalbėtis, taikiai spręsti problemas, vaiko labui.	2019–2021	Direktorius, pedagogai

2.1.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais, vietos bendruomene.	Stiprės aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene. Tai leis tobulinti įstaigos veiklą.	2019–2021	Direktorius, pedagogai
2.1.3. Sukurti veiksmingą bendruomenės informavimo sistemą.	Vyks aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir įstaigos bendruomene. Stiprės įstaigos veiklos viešinimas. Palankios nuomonės visuomenėje apie Lopšelių-darželių formavimas. Bendruomenės pasididžiavimo savo įstaiga stiprinimas.	2019–2021	Direktorius, pedagogai
2.1.4. Kurti darnios bendruomenės tradicijas, šventes bei ritualus.	Vyksiantys renginiai (išvykos, vakaronės, akcijos, talkos) kurs ir palaikys darnios Lopšelių-darželio bendruomenės kultūrą. Įgyvendinsime naujas iniciatyvas tapsiančias tradicijomis. Įstaigoje vyraus pozityvi emocija ir kūrybiškumas.	2019–2021	Direktorius, pedagogai

2 UŽDAVINYS. Įtraukti įstaigos bendruomenę plėtojant sveikatos stiprinimo procesus.

Priemonės	Laukiamas rezultatas	Data (metai)	Atsakingi asmenys
2.2.1. Rengti ir įgyvendinti sveikatingumo projektus, organizuoti įvairius sveikatingumo renginius vaikams ir bendruomenei.	Lopšelių-darželio bendruomenė bus aktyvesnė, veiklesnė, aktyviau įsijungs į vaikų sveikatos stiprinimo procesą, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimą.	2019–2021	Direktorius, pedagogai
2.2.2. Organizuoti vaikų mitybą, pagal pagrindinius sveikos mitybos principus.	Gerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos indeksas. Gerės vaikų mitybos įpročiai.	2019–2021	Direktorius, dietistė
2.2.3. Dalyvauti ES finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokyklose“	Vaikų mityba bus įvairi, subalansuota, atitinkanti sveikos mitybos principus.	2019–2021	Direktorius, ūkvedys

2.4. STRATEGINĖ KONTROLĖ

Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą Lopšelių-darželio bendruomenei. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio plano stebėsenos grupė, kurią sudaro direktorė ir Lopšelių-darželio tarybos nariai, vieną kartą metuose organizuoja posėdį, kurio metu aptaria, kaip Lopšelis-darželis

įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai įvykdo pavestus uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios. Gruodžio mėnesį vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos lentelėje.

1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo (-si) ir priežiūros kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą								
	Planuo- tas rezul- tatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyven- dinti	Įgyven- dinta
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018m.				
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų birželio-gruodžio mėn. koreguoja šį Lopšelio-darželio strateginį planą.

PRITARTA
Lopšelio-darželio tarybos
2019 m. sausio 18 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. 1