

**PRITARTA**

Rokiškio rajono savivaldybės  
mero 2024 m. sausio 22 d. potvarkiu  
Nr. MV-33

**PATVIRTINTA**

Rokiškio Rudolfo Lymano  
muzikos mokyklos direktoriaus  
2024 m. sausio d. įsakymu Nr.

**ROKIŠKIO RUDOLFO LYMANO MUZIKOS MOKYKLOS 2024-2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos strateginio plano paskirtis – numatyti veiklos prioritetus, perspektyvas ir pokyčius 2024 – 2026 metams, išsikelti tikslus ir uždavinius, bei pasirinkti tinkamas priemones juos įgyvendinant.

Rengiant Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos 2024–2026 metų strateginį planą, buvo remtasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“; Rokiškio rajono plėtros strateginiu planu iki 2030 metų, Rokiškio rajono savivaldybės 2023-2025 m. strateginiu planu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarka, Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija, Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija, Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos bendrosiomis muzikinėmis ir šokio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programomis, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais, Neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvadomis.

Rokiškio muzikos mokykla yra viena seniausių šalyje, įkurta 1883 metais.

Rokiškio muzikos mokykla atkurta 1958 metų rudenį.

2011 m. mokyklai suteiktas Rudolfo Lymano vardas.

2020 m. prie muzikos mokyklos prijungtas choreografijos skyrius.

Mokykloje yra jaunių ir jaunučių chorai, simfoninis orkestras, akordeonų, styginių, pučiamųjų, liaudies muzikos instrumentų ir vokaliniai ansambliai, liaudiškų šokių ansamblis, šiuolaikinio ir klasikinio šokio grupės, kiti mokinių bei mokytojų kolektyvai.

Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis rajono švietimo ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt. Mokyklos kultūrinė, projektinė, meninė veikla peržengia mokyklos ribas. Vadovaujami patyrusių mokytojų ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų apskrities, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose, dainų šventėse. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, tradicijų puoselėjimas, rajoninių švenčių šventimas kartu. Nuolat vyksta ugdytinių, mokytojų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos yra kviečiami ir miestelėnai. Kiekvieną dešimtmetį mokykla rengia Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos įkūrimo minėjimą. Mokykla turi savo ženklą, vėliavą ir dainą.

## **II SKYRIUS**

### **VEIKLOS STRATEGIJA**

**VIZIJA** – šiuolaikiška, kūrybiška, išlaikanti tęstinumą, ieškanti inovacijų mokykla.

**MISIJA** – kokybiškai vykdyti formalųjį švietimą papildančias muzikos ir šokio bei neformaliojo švietimo programas, tenkinant mokinių saviraiškos poreikį ugdant kompetencijas.

**FILOSOFIJA** – su pagarba sutikti, su meile auginti, laisvą išlydėti (Rudolfas Štaineris).

**VERTYBĖS** – Pagarba. Pa(si)tikėjimas. Bendruomeniškumas. Atsakomybė

## **III SKYRIUS**

### **2021-2023 M. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ANALIZĖ**

Mokykla teikė kokybiškas paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkino ugdymo(si) poreikius. Įgyvendinant strateginį planą bei tobulinant ugdymo kokybę buvo individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo turinys. Parengtos individualizuotos ugdymo programos, atnaujintos formalųjį švietimą papildančio muzikinio ir šokio ugdymo programos, parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, ugdymo procese taikyti aktyvūs ir inovatyvūs mokymo metodai. Buvo vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos: vizualinio meno

studija, dainavimo studija, trys smuikininkų ansamblio muzikavimo studijos, programa SUP.mokiniam. 2023 m. įkurtas simfoninis orkestras. Kasmet vykdomas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas. Sudaryta darbo grupė, kuri vykdo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą ir mokyklos bendruomenei pateikiamos išvados.

Mokykloje sėkmingai ugdomos bendrosios – pažinimo, kultūrinės, socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos, pilietiško, komunikavimo ir skaitmeninė kompetencijos. Dalykinės kompetencijos ugdomos pamokose, formuojami muzikos suvokimo ir atlikimo įgūdžiai, puoselejamas kūrybiškumas. Grupinių pamokų metu skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, mokėjimas valdyti žodinius ir nežodinius informacijos perteikimo būdus, jausti poreikį mokytis, gebėti konstruktyviai spręsti problemas, kritiškai mąstyti.

Igyvendinama projektinė veikla. Projektai, finansuoti Rokiškio rajono savivaldybės lėšomis: Etninės kultūros, istorijos ir tautinės atminties konkursas 2022 m. ir 2023 m. testinis projektas „Rokiškio krašto šokio keliu“, Kultūros ir meno sklaidos projektas 2022 m., „Mes - Lietuva, Rokiškio kraštas, srauni upė Nemunėlis...“ (Malta) ir 2023 m. „Nemunėlis“ - tarptautiniame šokių ir dainų festivalyje „Golden“ (Bulgarija); Kultūros nevyriausybines organizacijos projektas 2023 m. koncertas „Sugrįžimai“; 2023 m. „Rajono renginių finansavimas“: Respublikinis jaunųjų vokalistų konkursas Irenos Jasiūnaitės vardo premijai laimėti, 140-ųjų mokyklos įkūrimo metinių minėjimo koncertas „Muzika - tai mūsų namai“. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, festivaliuose, eTwinning projekte. Organizuotos koncertinės, edukacinės kelionės. Vykdomos vaikų socializacijos programos.

Stiekiant strateginių tikslų, buvo telkiama mokyklos bendruomenė, skatinami tėvai (globėjai) aktyviau įsitraukti ir dalyvauti į mokyklos organizuojamas veiklas, padėti organizuoti muzikinius ir švietėjiškus renginius. Bendrų veiklų metu mokyklos bendruomenės nariai bendrauja ir bendradarbiauja, aptaria ir analizuoja ugdymosi proceso eigą, išreiškia pageidavimus, pasiūlymus, kurie įtraukiami į veiklos planavimą. Pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, dalyvaudami įvairiuose mokymuose, seminaruose, rengdami kvalifikacijos tobulinimo programas, dalindamiesi gerąja patirtimi. Buvo nuolat bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdamas bendrus projektus.

Mokykloje sukurta jauki ir šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka. Erdvės pritaikytos skirtingiems ugdymo(si) poreikiams, instrumento pamokoms, individualiam, grupiniam darbui, mokymuisi. Individualių pamokų klasės, mokyklos salė pritaikytos tiek individualioms, tiek grupinėms pamokoms, kuriose galima vykdyti ir kelių programų užsiėmimus. Mokykloje įrengta laukimo erdvė mokiniams, kur jie gali žaisti, laukti pamokų ar atvykstančių jų pasiimti tėvelių. Koridoriuose nupirkti ir pastatyti nauji minkšti baldai, sėdmaišiai ir suoliukai, kur vaikai gali saugiai ir patogiai leisti laiką, bendrauti tarpusavyje.

Atnaujintas mokyklos internetinis puslapis. Informacija apie įvykusius renginius nuolat talpinama ir atnaujinama internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, viešinama spaudoje.

## IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

### STIPRYBĖS

- Kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai;
- Įvairiapusiška ir kokybiška ugdymo programų pasiūla, suaugusiųjų ir ankstyvojo meninio ugdymo programų įgyvendinimas;
- Sudarytos sąlygos dalyvauti ugdytiniams įvairaus lygio rajoniniuose, rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose;
- Lankstus ugdymo proceso organizavimas;
- Projektų kūrimas ir įgyvendinimas;
- Mokyklos tradicijų puoselėjimas;
- Glausdus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- Informacinių technologijų ir modernių ugdymo priemonių taikymas ugdymo procese;
- Saugios, tvarkingos ir aprūpintos reikiamomis ugdymo(si) priemonėmis klasės;
- Geras mikroklimatas;
- Mokyklos mokinių tėvų aktyvumas ir dėmesys mokinio ugdymo procesui bei jų įtraukimas į mokyklos organizuojamas veiklas;
- Išlaikomas stabilus mokinių skaičius;
- Išlaikomi įvairūs saviraiškos kolektyvai;
- Atnaujinama muzikos instrumentų bazė.

### SILPNYBĖS

- Maža mokyklos koncertų salė (muzikos skyriuje);
- Erdvių mokytojų poilsiui trūkumas;
- Kolektyvo amžiaus vidurkis;
- Prasta muzikos instrumento klasių garso izoliacija;
- Nepakankamai sparčiai atnaujinamos mokyklos IKT priemonės;
- Mokyklos fasadas ištrupėjęs bei pasenusi stogo danga;
- Perpildytas automobiliais mokyklos kiemas, kas yra nesaugu.

<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rokiškio miesto ir rajono reprezentavimas šalyje, užsienyje;</li> <li>• Vykdomas įtraukusis ugdymas;</li> <li>• Sudarytos sąlygos mokytis miesto ir rajono vaikams, kompensuojant mokinių pavėžėjimą į ugdymo įstaigą privačiu transportu;</li> <li>• Dalyvavimas įvairiose programose, projektuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose;</li> <li>• Renginių organizavimas ir dalyvavimas juose;</li> <li>• Bendravimo kultūros tarp mokyklos bendruomenės narių skatinimas;</li> <li>• Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), socialiniais partneriais;</li> <li>• Mokyklos rėmėjų paieška;</li> <li>• Mokytojų lyderystės skatinimas.</li> </ul>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esant nepakankamam mokyklos finansavimui mažėja galimybės užtikrinti kokybišką ir įvairiapusį ugdymo procesą, siekiant tenkinti mokinių poreikius;</li> <li>• Kintantis mokinių skaičius apsunkina pastovų kontaktinių valandų skaičių pedagogams;</li> <li>• Pokyčiai bendrojo lavinimo mokyklose daro įtaką mokinių NVŠ programų pasirinkimams;</li> <li>• Mažėjanti mokinių motyvacija;</li> <li>• Konkurencija tarp neformaliojo švietimo mokyklų;</li> <li>• Jaunų specialistų trūkumas.</li> </ul>
--	---

## V SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Tikslas 1. Teikti kokybišką mokymą, ugdat mokinių kompetencijas.**

**Uždaviniai:**

- 1.1. Vykdyti mokinių poreikius atitinkančias ugdymo programas.
- 1.2. Ugdyti mokinių kompetencijas.
- 1.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

**Tikslas 2. Tobulinti mokytojų ir kitų švietimo darbuotojų kompetencijas, puoselėjant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.**

**Uždaviniai:**

- 2.1. Skatinti mokytojų profesinį augimą, iniciatyvumą ir lyderystę.
- 2.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklos bendruomenės nariais, socialiniais partneriais.

**Tikslas 3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.**

**Uždaviniai:**

3.1. Kurti saugias ugdymo(si) aplinkas.

3.2. Įsigyti ir atnaujinti ugdymo(si) priemones.

**VI SKYRIUS  
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1. TIKSLAS - TEIKTI KOKYBIŠKĄ MOKYMĄ, UGDANT MOKINIŲ KOMPETENCIJAS</b>			
<b>1.1. UŽDAVINYS - Vykdyti mokinių poreikius atitinkančias ugdymo programas</b>			
<b>PRIEMONĖS PAVADINIMAS</b>	<b>VYKDYMO DATA</b>	<b>VERTINIMO KRITERIJUS/REZULTATAS/RODIKLIS</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>
FŠPU programos	2024-2026 m. m.	Vykdomos pradinio ir pagrindinio muzikinio ir šokio formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, choreografinės skyriaus vedėjas
Trumpalaikės neformaliojo ugdymo programos	2024-2026 m. m.	Vykdomos ankstyvojo, saviraiškos, kryptingo, išplėstinio, suaugusiųjų muzikinio ugdymo ir šokio programos	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, choreografinės skyriaus vedėjas
NVŠ programos	2024-2026 m. m.	Vykdomos gavus tikslinį finansavimą	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
<b>1.2. UŽDAVINYS - Ugdyti mokinių kompetencijas</b>			

PRIEMONĖS PAVADINIMAS	VYKDYMO DATA	VERTINIMO KRITERIJUS/REZULTATAI/RODIKLIS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI
Mokinių pažinimo ir komunikavimo kompetencijos ugdymas	2024-2026 m. m.	Dalyvaudami regione, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose, koncertuose įgys motyvaciją ir gebėjimą pažinti muzikinį pasaulį, suvoks (perims) profesionalių atlikėjų patirtį, gebės kurti, perduoti ir suprasti žinias. Kasmet 4-5 renginiai.	Mokytojai
Mokinių pilietiškumo kompetencijos ugdymas	2024-2026 m. m.	Dalyvaudami valstybei svarbiuose renginiuose, atlikdami lietuvišką tautinę muziką, mokiniai ugdysis pilietinį tapatumą ir stiprins pilietinę galią. Kasmet 3-4 renginiai.	Mokytojai
Mokinių kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos ugdymas	2024-2026 m. m.	Atlikdami įvairių stilių, žanrų, tradicinę ir šiuolaikinę muziką, dalyvaudami koncertinėje veikloje, bendraudami su profesionaliais atlikėjais, įgys kultūrinio išprusimo, raiškos ir sąmoningumo pradmenis. Kasmet 8-9 renginiai.	Mokytojai
Mokinių socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymas	2024-2026 m. m.	Muzikuodami pavieniui, grupėje ir kolektyvuose mokiniai mokosi bendrauti, bendradarbiauti, konstruktyviai spręsti konfliktus, siekti asmeninių ir bendrų tikslų, ugdytis savivertę, empatiją ir savitvardą, stiprina taisyklingos laikysenos, kvėpavimo įgūdžius, mokosi saugiai elgtis. Kasmet 4-5 renginiai.	Mokytojai
Skaitmeninės kompetencijos ugdymas	2024-2026 m. m.	Naudodamiesi IKT programomis (skaitmeninių priemonių platformomis, dirbtinio intelekto programomis, muzikinėmis programomis) įgys gebėjimą naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir	Mokytojai

		dalytis skaitmeniniu turiniu. Kasmet ugdymo procese naudoti 20-30% IKT programų.		
Projektinės veiklos vykdymas	2024-2026 m. m.	Ne mažiau kaip 20% mokinių dalyvaus įvairiose projektinėse veiklose.		Projektų koordinatorius, mokytojai
<b>1.3. UŽDAVINYS - Užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą</b>				
<b>PRIEMONĖS PAVADINIMAS</b>	<b>VYKDYMO DATA</b>	<b>VERTINIMO KRITERIJUS/REZULTATAS/RODIKLIS</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka	2024 m.	Patobulintas, konkretus „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ su aiškiai apibrėžtais vertinimo kriterijais, sąvokomis.	Nijolė Mateikienė	
Individualios pažangos stebėsena	2024-2026 m. m.	2 kartus per metus rengiami individualūs planai, individualizuotos programos, kurios aptariamoms su mokiniu ir tėvais (globėjais).	Mokytojai	
El. dienyno „Tamo“ pildymas	2024-2026 m. m.	Atnaujinta el. dienyno „Tamo“ pildymo tvarka.	Mokytojai	
Mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimas su tėvais/globėjais	2024-2026 m. m.	Mokslo metų eigoje pagrindinio dalyko mokytojai organizuoja po du tėvų (globėjų) susirinkimus-koncertus, edukacinius užsiėmimus, individualius pokalbius.	Mokytojai	
Mokinių skatinimas	2024-2026 m. m.	Sukurta ir įgyvendinta mokinių skatinimo(si) tvarka	Mokinių taryba, mokytojai, mokyklos administracija	



<b>2. TIKSLAS - TOBULINTI MOKYTOJŲ IR KITŲ ŠVIETIMO DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJAS, PUOSELĖJANT BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪRĄ</b>				
<b>2.1. UŽDAVINYS - Skatinti mokytojų profesinį augimą, iniciatyvumą ir lyderystę</b>				
<b>PRIEMONĖS PAVADINIMAS</b>	<b>VYKDYMO DATA</b>	<b>VERTINIMO KRITERIJUS/REZULTATAS/RODIKLIS</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	
Profesinės elgsenos ir kognityvinės sričių kompetencijų tobulinimas	2024-2026 m. m.	Parengtas ir pristatytas mokytojams Mokytojų etikos kodeksas. Rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Seminarai, praktikumai, kursai, mokymai. 5 dienas per metus.	Mokytojų taryba Metodinės grupės	
Veikimo kartu ir emocinės-motyvacinės sričių kompetencijų tobulinimas	2024-2026 m. m.	Veikla darbo grupėse, edukacinės pamokos, koncertai su tėvais.	Mokytojai	
Metinis veiklos vertinamasis pokalbis	2024-2026 m. m.	Veiklos vertinimo pokalbiai organizuojami vieną kartą per metus.	Direktorių, pavadootoja ugdymui, choreografijos skyriaus vedėjas	
Kolegialaus grįžtamojo ryšio vystymas	2024-2026 m. m.	Kartą metuose organizuojama metodinė diena, kurioje mokytojai skaito metodus pranešimus. Du kartus per pusmetį organizuojami metodinių grupių susirinkimai, dalijamasi gerąja patirtimi.	Metodinės grupės	
<b>2.2. UŽDAVINYS - Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokyklos bendruomenės nariais, socialiniais partneriais</b>				
<b>PRIEMONĖS PAVADINIMAS</b>	<b>VYKDYMO DATA</b>	<b>VERTINIMO KRITERIJUS/REZULTATAS/RODIKLIS</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>	
Tėvų (globėjų), mokinių	2024-2026 m. m.	Tėvų (globėjų), mokinių dalyvavimas mokyklos, tėvų,	Mokytojai, tėvai,	

įtraukimas į mokyklos veiklą		mokinių tarybose, atestacinėje komisijoje. Įsitraukia organizuojant ir viešinant mokyklos renginius, projektus.	mokiniai
Socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos veiklą	2024-2026 m. m.	Atnaujintos ir sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	Direktorius
Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	2024-2026 m. m.	Kasmet atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, į kurį įtraukiama visa mokyklos bendruomenė.	Darbo grupė
<b>3. TIKSLAS - TOBULINTI UGDYMO(SI) APLINKĄ</b>			
<b>3.1. UŽDAVINYS - Kurti saugias ugdymo(si) aplinkas</b>			
<b>PRIEMONĖS PAVADINIMAS</b>	<b>VYKDYMO DATA</b>	<b>VERTINIMO KRITERIJUS/REZULTATAS/RODIKLIS</b>	<b>ATSAKINGI VYKDYTOJAI</b>
Ugdymui(si), laisvalaikiui ir poilsiui pritaikytos erdvės	2024-2026 m.	Pagal poreikį atnaujinamos bei modernizuojamos klasės, mokinių ir mokytojų poilsio zonos. Suremontuota laiptinė ir koridorius II korpuse. Šiluminio punkto renovacija.	Direktorius, pavadootoja ūkio reikalams
Sukurti savitarpio pagarba grįstą psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugią aplinką	2024-2026 m.	Mokykloje bus suburta savitarpio pagalbos grupė, etikos komisija. Mokykloje nėra fiksuota mobingo, patyčių.	Direktorius, pavadootoja ugdymui, choreografijos skyriaus vedėjas, mokytojai
Saugus eismas mokyklos priegose ir kieme	2024-2026 m.	Prašymas Rokiškio raj. Savivaldybės Saugaus eismo komisijai, dėl mokinių saugumo užtikrinimo. Važiuojamojoje kelio dalyje prie mokyklos pastatytas įspėjamasis kelio ženklas „Vaikai“. Ribojamas automobilių	Direktorius

		eismas mokyklos kieme.	
3.2. UŽDAVINYS - Įsigyti ir atnaujinti ugdymo(si) priemonės			
PRIEMONĖS PAVADINIMAS	VYKDYMO DATA	VERTINIMO KRITERIJUS/REZULTATAS/RODIKLIS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI
Tinkamai aprūpinamas ugdymo procesas	2024-2026 m.	Sistemiškai atnaujinami ir efektyviai naudojami priemonių ištekčiai, skirti ugdymo procesui. Įsigyta naujų ugdymo priemonių. Tinkamai prižiūrimi, derinami, pagal poreikį remontuojami ir atnaujinami muzikos instrumentai.	Direktorius, pavaduotoja ūkio reikalams

## XII SKYRIUS LAUKIAMIEI REZULTATAI

Įgyvendinus 2024-2026 metų strateginį planą, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykloje pagerės ugdymo kokybė, kartu didinant mokytojų kvalifikaciją, ugdytiniai įgys naujų įgūdžių, gebėjimų, atnaujintos klasės ir mokyklos erdvės, bus sudaromos saugios ir patrauklios sąlygos ugdymui.

Gerės veiklos planavimas, organizavimas ir įgyvendinimas, bus stiprinamas darbas komandoje, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įgyvendinant projektus ir siekiant užsibrėžtų tikslų bus įtraukiama meno mokyklos bendruomenė.

## XIII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos 2024-2026 m. strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kuri kontroliuoja ir stebi ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Kiekvienų metų pabaigoje strateginio plano kūrimo grupė analizuoja mokyklos metinės veiklos plano įgyvendinimą, rezultatus pristato mokytojų tarybos posėdžių metu. Tokiu būdu mokyklos bendruomenei suteikta

galimybė stebėti, vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, taip pat jie gali teikti rekomendacijas, pasiūlymus bei pageidavimus darbo grupei. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Po metinio strateginio plano įgyvendinimo įvertinimo strateginis planas, jo tikslai, įgyvendinimo priemonės gali būti keičiami.

---

**PRITARTA:**

1. Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos mokytojų tarybos 2023-12-29 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 4.
2. Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklos tarybos 2023-12-29 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 7.